



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

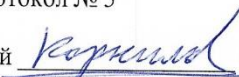
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	2
Семестр	3


Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук  И.Л. Кравчук

Рецензент:

Ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»,  Е.В. Полежаев

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Кернунд С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются: формирование профессиональных компетенций в области экономики транспортной отрасли для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения экономической эффективности функционирования транспорта, о методах и правилах рационального использования материальных и нематериальных ресурсов.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика организации входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инновационный менеджмент

Экономическая теория

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Маркетинг

Управление финансами предприятий

Производственная – преддипломная практика

Продвижение научной продукции

Технологическое предпринимательство

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать	– основные виды экономических ресурсов предприятия, методы их оценки и совершенствования – понятийно-категориальный аппарат экономической теории. – основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро – уровне.
Уметь	– анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.
Владеть	– навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы экономической теории транспорта;</li> <li>– понятия основных и оборотных производственных фондов и трудовых ресурсов, себестоимости, ценообразования, тарифов на перевозку;</li> <li>– показатели экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать показатели работы различных видов транспорта при выполнении перевозок и оказании услуг;</li> <li>– анализировать показатели работы транспортной организации;</li> <li>– оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной организации</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозированием экономического развития предприятия, оценки внутреннего и внешнего грузооборота;</li> <li>– методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;</li> <li>– методикой определения экономических показателей функционирования предприятия и выбор эффективного варианта</li> </ul>
<p>ПК-9 способностью оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы экономической теории транспорта;</li> <li>– экономические показатели работы транспортного предприятия;</li> <li>– экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические показатели элементов транспортной инфраструктуры;</li> <li>– анализировать и сравнивать показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>– оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами стимулирования развития рынка транспортных услуг;</li> <li>– методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;</li> <li>– навыками технико-экономического сравнения вариантов проектирования транспортных систем</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 70,1 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта								
1.1 Основные производственные фонды, их оценка и показатели эффективности использования	3	4		4/2И	7	Подготовка к семинарскому занятию, выполнение индивидуальных заданий, поиск дополнительной информации по заданной теме	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОК-3 ПК-4 ПК-9
1.2 Оборотные средства на транспорте, их нормирование и показатели эффективности использования		4		4	9	Подготовка к семинарскому занятию, выполнение индивидуальных заданий, поиск дополнительной информации к заданной	Устный опрос, выступление на семинаре	ОК-3 ПК-4 ПК-9
1.3 Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость		4		4/2И	9	Подготовка к семинарскому занятию, выполнение индивидуальных заданий, поиск дополнительной информации по заданной теме	Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОК-3 ПК-4 ПК-9
Итого по разделу		12		12/4И	25			

2. Раздел 2. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона								
2.1 Внутрорегиональные транспортные связи, прогнозирование экономического развития региона	3	5		5/2И	9	Подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических работ, поиск дополнительной информации по заданной теме	Проверка заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОК-3 ПК-4 ПК-9
2.2 Методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота региона по структуре перевозимых грузов, их объему, средним расстояниям перевозок		5		5/2И	9	Подготовка к семинарскому занятию, поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-4 ПК-9
2.3 Экономическая оценка существующих перевозок грузов		4		4/2И	9	Подготовка к семинарскому занятию, поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-4 ПК-9
Итого по разделу		14		14/6И	27			
3. Раздел 3. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем								
3.1 Методы проектирования и реализации технологического процесса взаимодействия различных транспортных систем	3	5		5/2И	9	Подготовка к семинарскому занятию, поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-4 ПК-9
3.2 Методы комплексного использования различных видов транспорта		5		5/2И	9,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-4 ПК-9
Итого по разделу		10		10/4И	18,1			
Итого за семестр		36		36/14И	70,1		зачёт	
Итого по дисциплине		36		36/14И	70,1		зачет	ОК-3, ПК-4, ПК-9

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экономика организации» используются традиционные и интерактивные методы обучения и технологии.

Лекции проходят в традиционной форме: в форме лекций-информаций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Цевелев, А. В. Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте: учебник / А.В. Цевелев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ 1085329. - ISBN 978-5-16-016177-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359235> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=35173> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Милославская, С. В. Экономика транспорта : учеб. пособие / С. В. Милославская, В. О. Кожина. - Москва: МГАВТ, 2012. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=199819> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий: учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 208 : ил. табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Баскакова, Н. Т. Экономика, организация и управление производством: учебное пособие / Н. Т. Баскакова, Д. Б. Симаков. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 262 с. : ил., табл. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=901.pdf&show=dcatalogues/1/1118841/901.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Дорман, В. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / В. Н. Дорман, Т. В. Козлова, О. Г. Трубицына ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт.



диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1357.pdf&show=dcatalogues/1/1123810/1357.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия: практикум / В. Д. Вахрушев. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=161737> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий: практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL:<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

## **Приложение 1 - Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Экономика организации» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

### **Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям:**

1. Отличительные особенности экономики транспорта
2. Модели экономической теории на транспорте
3. Макроэкономическое значение транспорта
4. Особенности учета основных средств на транспорте
5. Методы ускоренной амортизации подвижного состава на транспорте
6. Методы нормирования запасов запасных частей
7. Методы оценки влияния качества транспортного обслуживания на эффективность использования оборотных средств промышленного предприятия
8. Нормирование запасов оборотных средств с использованием логистических методов оптимизации размера транспортной партии
9. Методы экономической оценки перевозок грузов
10. Статистические методы прогнозирования транспортного развития региона
11. Актуальные проблемы взаимодействия различных видов транспорта
12. Методы государственного регулирования транспорта
13. Закономерности формирования и развития производственно-транспортных комплексов
14. Оценка надежности транспортного процесса
15. Экономические инструменты оптимизации взаимодействия транспортных систем
16. Оценка экономической эффективности логистических систем.

### **Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)**

#### **ИДЗ №1**

Рассчитать капитальные затраты на формирование парка подвижного состава.  
Рассчитать годовые эксплуатационные затраты.

### **ИДЗ № 2**

Рассчитать рентабельность перевозок и тарифы.

Рассчитать показатели экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений

### **ИДЗ № 3**

Выбор варианта комплексной механизации

### **Темы докладов по дисциплине**

1. Анализ себестоимости продукции и путей ее снижения
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. Общая оценка финансового состояния предприятия
4. Оценка качества труда
5. Оценка финансового положения предприятия
6. Показатели рентабельности, их расчет и методы анализа
7. Разработка мер по выводу предприятия из кризисного финансового состояния
8. Финансовая отчетность и анализ финансового состояния предприятия
9. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
10. Анализ имущества предприятия и проблемы его эффективного использования
11. Бизнес-план
12. Инвестиционные решения предприятия
13. Источники финансирования коммерческого предприятия
14. Проблема угрозы безопасности предпринимательской деятельности
15. Качество жизни
16. Кредитование торговли
17. Оборотные фонды предприятий
18. Общее положение о предпринимательстве
19. Оплата труда работников. Современная практика оплаты труда работников на предприятиях
20. Организационное и финансово-экономическое обоснование создания фирмы
21. Организационно-правовые формы предприятий
22. Организационные формы предпринимательской деятельности
23. Основные фонды и оборотные средства предприятия
24. Основные фонды предприятия: порядок начисления амортизации
25. Технико-экономические показатели работы предприятия
26. Финансовые ресурсы предприятия
27. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) с позиции действующего законодательства

Формы и методы поддержки предпринимательской деятельности в РФ

### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Во введении аргументируется актуальность исследования, -

т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки

материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Шкала оценивания

2 балла – тема не раскрыта на теоретическом уровне;

3 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

4 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

5 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

## Приложение 2 - Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>																		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды экономических ресурсов предприятия, методы их оценки и совершенствования</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат экономической теории.</li> <li>– основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро – уровне.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта</li> <li>– Основные производственные фонды, их оценка и показатели эффективности использования</li> <li>– Обратные средства на транспорте, их нормирование и показатели эффективности использования</li> <li>– Труд и заработная плата на транспорте; издержки и себестоимость</li> </ul>																
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Рассчитать себестоимость одного поезда-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок.</p> <p>Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов <math>N = 70</math> и длине участка <math>L = 600</math> км.</p> <p>Масса поезда <math>Q_{бр}</math>, брутто; масса электровоза <math>P_{л} = 192</math> т; состав поезда – «<math>m</math>» четырехосных вагонов; участковая скорость – <math>V_{уч}</math> км/ч. Расход электроэнергии на тягу <math>a_3 = 115</math> кВт·ч на <math>10^4</math> м·км брутто. Принять <math>t_{л} = 0</math>; <math>t_{бриг} = 0,0102</math> ч.</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="884 1281 2092 1453"> <thead> <tr> <th>Варианты заданий</th> <th>Масса поезда, <math>Q_{бр}</math>, т</th> <th>Состав поезда, <math>m</math>, ваг.</th> <th>Участковая скорость, км/ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4600</td> <td>70</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3980</td> <td>66</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3800</td> <td>61</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$ , т	Состав поезда, $m$ , ваг.	Участковая скорость, км/ч	1	4600	70	37	2	3980	66	41	3	3800	61	39
Варианты заданий	Масса поезда, $Q_{бр}$ , т	Состав поезда, $m$ , ваг.	Участковая скорость, км/ч															
1	4600	70	37															
2	3980	66	41															
3	3800	61	39															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																											
		4	4500	70	43																								
		5	3310	78	40																								
		6	4000	72	38																								
		7	3900	64	34																								
		8	4400	71	44																								
		9	3400	63	33																								
		10	4000	60	35																								
		<b>Задача</b>																											
		<p>Определить работу дороги по грузовым и пассажирским перевозкам за год (количество перевезенных тонн и пассажиров), грузооборот (тонно-км и пасажиро-км), количество приведенных тонно-км – при следующих исходных данных для первого варианта задания:</p>																											
		Грузовая работа																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Вид сообщения</th> <th style="width: 25%;">Среднее расстояние перевозки, км (<i>L</i>)</th> <th style="width: 25%;">Объем работы, тыс. т (<i>P<sub>гр</sub></i>)</th> <th style="width: 25%;">Грузооборот (<i>Pl</i>), т-км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Местное</td> <td>110</td> <td>12000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ввоз</td> <td>90</td> <td>6000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вывоз</td> <td>50</td> <td>2000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Транзит</td> <td>400</td> <td>4000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого за год</td> <td></td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table>	Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км ( <i>L</i> )	Объем работы, тыс. т ( <i>P<sub>гр</sub></i> )	Грузооборот ( <i>Pl</i> ), т-км	Местное	110	12000		Ввоз	90	6000		Вывоз	50	2000		Транзит	400	4000		Итого за год		?	?			
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км ( <i>L</i> )	Объем работы, тыс. т ( <i>P<sub>гр</sub></i> )	Грузооборот ( <i>Pl</i> ), т-км																										
Местное	110	12000																											
Ввоз	90	6000																											
Вывоз	50	2000																											
Транзит	400	4000																											
Итого за год		?	?																										
		Пассажирская работа																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Вид сообщения</th> <th style="width: 25%;">Среднее расстояние перевозки, км</th> <th style="width: 25%;">Объем работы, тыс. пасс.</th> <th style="width: 25%;">Пассажирооборот тыс. пасс-км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Местное</td> <td>215</td> <td>3700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прямое</td> <td>620</td> <td>2800</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пригородное</td> <td>25</td> <td>5600</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого за год</td> <td></td> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table>	Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот тыс. пасс-км	Местное	215	3700		Прямое	620	2800		Пригородное	25	5600		Итого за год		?	?							
Вид сообщения	Среднее расстояние перевозки, км	Объем работы, тыс. пасс.	Пассажирооборот тыс. пасс-км																										
Местное	215	3700																											
Прямое	620	2800																											
Пригородное	25	5600																											
Итого за год		?	?																										
		<p>Примечание: для последующих вариантов заданий следует изменить графу «объем работы» умножением данных первого варианта на свой номер варианта, равный порядковому номеру по</p>																											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>списку в классном журнале.</p> <p>2) Определить количество вагоно-км грузового движения за год, приняв среднюю статическую нагрузку вагона <math>P_{ст} = 40 \text{ т}</math>.</p>
Владеть	<p>– навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня</p>	<p><b>Примерный перечень тем докладов по дисциплине:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ себестоимости продукции и путей ее снижения</li> <li>– Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>– Общая оценка финансового состояния предприятия</li> <li>– Оценка качества труда</li> <li>– Оценка финансового положения предприятия</li> <li>– Показатели рентабельности, их расчет и методы анализа</li> </ul>
<p><b>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b></p>		
Знать	<p>– элементы экономической теории транспорта;</p> <p>– понятия основных и оборотных производственных фондов и трудовых ресурсов, себестоимости, ценообразования, тарифов на перевозку;</p> <p>– показатели экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы комплексного использования различных видов транспорта</li> <li>– Методы системного управления общетранспортным процессом</li> <li>– Методы решение вопросов взаимодействия в транспортных узлах</li> <li>– Понятие о надежности транспортного процесса.</li> </ul>
Уметь	<p>– анализировать показатели работы различных видов транспорта при выполнении перевозок и оказании услуг;</p> <p>– анализировать показатели работы</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p><b>Задача</b></p> <p>Рассчитать диаграмму критических соотношений и построить график по следующим данным.</p> <p>На станции функционирует камера хранения ручного багажа. В месяц поступает <math>N</math> единиц хранения. Условно-постоянные расходы за месяц <math>A</math>, переменные расходы на единицу</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																														
	<p>транспортной организации;</p> <p>– оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной организации</p>	<p>хранения – g. Оплата пассажиром за каждую единицу хранения – Ц, руб. Определить прибыль камеры хранения за месяц. Построением диаграммы критических соотношений составить прогноз работы камеры хранения за месяц. Как изменится прибыль при увеличении или уменьшении Ц в два раза?</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="882 533 2085 991"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>N, ед.</th> <th>Ц, руб.</th> <th>g, руб.</th> <th>A, руб.</th> <th>№ варианта</th> <th>N, ед.</th> <th>Ц, руб.</th> <th>g, руб.</th> <th>р</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>500</td><td>10</td><td>5</td><td>1000</td><td>16</td><td>2000</td><td>10</td><td>4</td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>800</td><td>60</td><td>30</td><td>3000</td><td>17</td><td>1600</td><td>20</td><td>10</td><td>15</td></tr> <tr><td>3</td><td>1100</td><td>100</td><td>50</td><td>5000</td><td>18</td><td>900</td><td>140</td><td>40</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>2000</td><td>140</td><td>70</td><td>20000</td><td>19</td><td>1300</td><td>50</td><td>10</td><td>30</td></tr> <tr><td>5</td><td>1400</td><td>20</td><td>10</td><td>10000</td><td>20</td><td>800</td><td>150</td><td>30</td><td>20</td></tr> <tr><td>6</td><td>600</td><td>70</td><td>30</td><td>15000</td><td>21</td><td>1700</td><td>40</td><td>10</td><td>30</td></tr> <tr><td>7</td><td>1000</td><td>110</td><td>80</td><td>10000</td><td>22</td><td>1200</td><td>70</td><td>20</td><td>40</td></tr> <tr><td>8</td><td>1500</td><td>150</td><td>60</td><td>40000</td><td>23</td><td>700</td><td>110</td><td>60</td><td>25</td></tr> <tr><td>9</td><td>700</td><td>30</td><td>15</td><td>5000</td><td>24</td><td>1500</td><td>50</td><td>15</td><td>35</td></tr> <tr><td>10</td><td>1200</td><td>80</td><td>40</td><td>30000</td><td>25</td><td>1000</td><td>90</td><td>25</td><td>12</td></tr> </tbody> </table>	№ варианта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	A, руб.	№ варианта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	р	1	500	10	5	1000	16	2000	10	4	10	2	800	60	30	3000	17	1600	20	10	15	3	1100	100	50	5000	18	900	140	40	80	4	2000	140	70	20000	19	1300	50	10	30	5	1400	20	10	10000	20	800	150	30	20	6	600	70	30	15000	21	1700	40	10	30	7	1000	110	80	10000	22	1200	70	20	40	8	1500	150	60	40000	23	700	110	60	25	9	700	30	15	5000	24	1500	50	15	35	10	1200	80	40	30000	25	1000	90	25	12
№ варианта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	A, руб.	№ варианта	N, ед.	Ц, руб.	g, руб.	р																																																																																																							
1	500	10	5	1000	16	2000	10	4	10																																																																																																							
2	800	60	30	3000	17	1600	20	10	15																																																																																																							
3	1100	100	50	5000	18	900	140	40	80																																																																																																							
4	2000	140	70	20000	19	1300	50	10	30																																																																																																							
5	1400	20	10	10000	20	800	150	30	20																																																																																																							
6	600	70	30	15000	21	1700	40	10	30																																																																																																							
7	1000	110	80	10000	22	1200	70	20	40																																																																																																							
8	1500	150	60	40000	23	700	110	60	25																																																																																																							
9	700	30	15	5000	24	1500	50	15	35																																																																																																							
10	1200	80	40	30000	25	1000	90	25	12																																																																																																							
Владеть	<p>– прогнозированием экономического развития предприятия, оценки внутреннего и внешнего грузооборота;</p> <p>– методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;</p> <p>– методикой определения экономических показателей функционирования предприятия и выбор эффективного варианта</p>	<p><b>Примерный перечень тем докладов по дисциплине:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационные формы предпринимательской деятельности</li> <li>– Основные фонды и оборотные средства предприятия</li> <li>– Основные фонды предприятия: порядок начисления амортизации</li> <li>– Техничко-экономические показатели работы предприятия</li> <li>– Финансовые ресурсы предприятия</li> <li>– Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) с позиции действующего законодательства</li> <li>– Формы и методы поддержки предпринимательской деятельности в РФ</li> </ul>																																																																																																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-9 способностью оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы экономической теории транспорта;</li> <li>– экономические показатели работы транспортного предприятия;</li> <li>– экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономическая оценка существующих перевозок грузов</li> <li>– Прогнозирование ожидаемого развития транспортных связей региона на основе анализа ожидаемого развития экономики регионов</li> <li>– Укрупненные расчеты потребностей провозных возможностей и оценка направлений их развития.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические показатели элементов транспортной инфраструктуры;</li> <li>– анализировать и сравнивать показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>– оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>В данной задаче требуется рассчитать размер экономического эффекта, который можно получить за счет улучшения качества ряда работ, выполняемых на железнодорожной станции.</p> <p>1. Рассчитать экономический эффект от сокращения простоя вагонов на станции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Исходные данные</b></p> <p><math>N_{во}</math> – среднесуточный вагонооборот станции, вагонов;  <math>t_n</math> и <math>t_ф</math> – среднесуточный простой вагонов на станции, (соответственно по норме и фактический).</p> <p style="text-align: center;"><b>Варианты заданий</b></p> <p>1. <math>N_{во}=1000</math> вагонов; <math>t_n = 4,7</math> ч; <math>t_ф=4,5</math> ч. Для последующих вариантов следует значения <math>N_{во}</math> первого варианта умножать на номер варианта; <math>t_n</math> и <math>t_ф</math> остаются теми же.</p> <p>2. Рассчитать экономический эффект от сокращения случаев нарушения плана формирования в части отправления поездов по неразрешенным кружным направлениям.</p> <p>Наиболее частые случаи нарушения плана формирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) включение в поезде вагонов назначений, не соответствующих установленным планом формирования;</li> <li>б) отправление поездов, масса и длина которых ниже установочных норм;</li> <li>в) отправление поездов по неразрешенным кружным направлениям;</li> <li>г) разъединение вагонов и документов на перевозку грузов.</li> </ol> <p>В данной задаче рассматривается один из этих случаев (случай «в»).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;"><b>Исходные данные</b></p> <p><math>\Delta n_{гр}L</math> – сокращение общего пробега грузовых поездов, поездо-км (задается по вариантам);  <math>m</math> – состав поезда, вагоны; <math>m=50</math> вагонов;  <math>P_{л}</math> – масса локомотива, тонн; <math>p_{л}=192</math> т;  <math>v_{уч}</math> – участковая скорость км/час; <math>v_{уч}=35</math> км/ч;  <math>q</math> – масс тары вагона, тонн; <math>q=23,5</math> т;  <math>P_{раб}</math> – нагрузка рабочего вагона, т; <math>P_{раб}=38</math>т;  <math>a_э</math> – расход электроэнергии на <math>10^4</math> т-км брутто, кВт·ч; <math>a_э=100</math> кВт·ч;  <math>t_{бр}</math> –дополнительное время работы локомотивных бригад, отнесенное на 1 км линейного пробега;  <math>t_{бр}=0,01</math>ч.;  <math>Q_{об}</math> – средняя масса поезда, т; <math>Q_{об}=3000</math> т.</p> <p style="text-align: center;"><b>Варианты заданий</b></p> <p><math>\Delta n_{гр}L=50</math> поездо-км. Для всех последующих вариантов следует значения (<math>\Delta n_{гр}L</math>) первого варианта умножать на номер своего варианта; остальные значения принимаются по значениям, приведенным выше, для всех вариантов.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами стимулирования развития рынка транспортных услуг;</li> <li>– методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;</li> <li>– навыками технико-экономического сравнения вариантов проектирования транспортных систем</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень тем докладов по дисциплине:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инвестиционные решения предприятия</li> <li>Источники финансирования коммерческого предприятия</li> <li>Проблема угрозы безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>Качество жизни</li> <li>Кредитование торговли</li> </ul>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.