



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская
21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Менеджмента, канд. экон. наук  Т.А. Баландина

Рецензент:
директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 03 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой [подпись] Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций: освоение студентами методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирование умений по использованию результатов анализа для обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности; получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления предприятия; приобретение теоретических знаний и практических навыков использования необходимых методик анализа по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия; понимание сущности методов анализа, используемых на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, направленных на развитие бизнеса и повышение его конкурентоспособности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление эффективностью деятельности предприятия входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Стратегический менеджмент
- Управление затратами в промышленности
- Инвестиционный менеджмент
- Управление финансами предприятий
- Менеджмент в малом бизнесе
- Управление продажами

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Планирование на предприятии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление эффективностью деятельности предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Знать	- основные термины и понятия; - состав источников получения информации для осуществления анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; - методы и приемы анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - работать с совокупностью аналитических показателей для оценки показателей эффективности использования ресурсов, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций; - адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления эффективностью деятельности и развитием организации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами количественного и качественного анализа информации; - методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов; - способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно - управленческие модели
<p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; - особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; - способы достижения максимальной эффективности коммуникаций при минимальных затратах; - методы, способы и приемы сбора и обработки информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, конференций, тренингов; - анализировать проведенную деловую встречу, переговоры, разговор, тренинг и проч. с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; - применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации, методы, способы и приемы сбора и обработки информации; - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации; - навыками оценки ситуации и выбора наиболее эффективного пути решения проблемы

2.1	Управление экономическими и производственными результатами деятельности	7	4		6	5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, Поиск дополнительной информации по теме (работа со справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)	ПК-10, ПК-12
Итого по разделу			4		6	5			
3. Управление эффективностью использования материальных ресурсов и состояния их									
3.1	Управление эффективностью использования материальных ресурсов и состояния их запасов	7	4		4	5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, Поиск дополнительной информации по теме (работа со справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Устный опрос (собеседование, проверка остаточных знаний)	ПК-10, ПК-12
Итого по разделу			4		4	5			
4. Управление эффективностью использования основных									
4.1	Управление эффективностью использования основных средств	7	4		6/ЗИ		Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, Поиск дополнительной информации по теме (работа со справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Устный опрос (собеседование), письменная проверка знаний (контрольная работа)	ПК-10, ПК-12
Итого по разделу			4		6/ЗИ				
5. Управление эффективностью использования трудовых									

5.1 Управление эффективностью использования трудовых ресурсов	7	2		4		Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, Поиск дополнительной информации по теме (работа со справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Устный опрос (проверка остаточных знаний) Письменная проверка знаний (контрольная работа)	ПК-10, ПК-12
Итого по разделу		2		4				
6. Управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг)								
6.1 Управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	7	4		6/3И		Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, Поиск дополнительной информации по теме (работа со справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Устный опрос (проверка остаточных знаний) Письменная проверка знаний (контрольная работа)	ПК-10, ПК-12
Итого по разделу		4		6/3И				
7. Оценка эффективности деятельности предприятия								
7.1 Оценка эффективности деятельности предприятия	7	4		8/6И	5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, Поиск дополнительной информации по теме (работа со справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Устный опрос (проверка остаточных знаний) Письменная проверка знаний (контрольная работа)	ПК-10, ПК-12
Итого по разделу		4		8/6И	5			
8. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового								

8.1 Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	7	4		7/6И	8,5	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, Поиск дополнительной информации по теме (работа со справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями)	Устный опрос (проверка остаточных знаний) Письменная проверка знаний (контрольная работа)	ПК-10, ПК-12
Итого по разделу		4		7/6И	8,5			
Итого за семестр		30		45/18И	28,5		экзамен,кр	
Итого по дисциплине		30		45/18И	28,5		курсовая работа, экзамен	ПК-10,ПК-12

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: дискуссия, IT-технологии, командная работа, разбор кейсов, проблемное обучение, обучение на основе опыта.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Экономика и управление компанией» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции по данной дисциплине проходят как в традиционной форме, так и с применением методов активного обучения, т.е. в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов стимулируется при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации. На практических занятиях студентами приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в профессиональной области и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии, социально-психологические тренинги, тестирование.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Ивашина, Н. С. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации) : учебное пособие / Н. С. Ивашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3652.pdf&show=dcatalogues/1/1526280/3652.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст :

б) Дополнительная литература:

1. Баландина, Т. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / Т. А. Баландина, З. В. Якобсон, Н. Ю. Александрова. - 2-е изд. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=999.pdf&show=dcatalogues/1/1119170/999.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : учебное пособие / О. С. Пономарева, Т. В. Майорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 86 с. : ил., табл., схемы. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1118.pdf&show=dcatalogues/1/1120537/1118.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

в) Методические указания:

1. Т.А.Баландина, Н.Т. Баскакова, С.И. Барсегян «Методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для обучающихся направления бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 38 с.

2. Н.Т. Баскакова, Т.А. Баландина «Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности" для студентов направления бакалавриата 080200.62 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» всех форм обучения. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск.гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2014. 31 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Управление эффективностью деятельности предприятия» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Управленческий анализ финансового состояния»

Ответьте на следующие вопросы

- №1. Источники и потребители информации анализа финансового состояния
- №2. Разделы анализа финансового состояния
- №3. Элементы анализа финансового состояния

АКР №2 «Показатели эффективности использования основных фондов организации»

- №1. Приведите формулу фондоотдачи, объясните единицу измерения.
- №2. Приведите формулу фондорентабельности, объясните экономический смысл и единицу измерения.
- №3. Приведите 10 групп основных фондов и разделите их на активную и пассивную часть

АКР №3 «Управление эффективностью использования материальных ресурсов и состояния их запасов»

- №1. Приведите формулу материалоемкости, объясните единицу измерения.
- №2. Приведите формулу показателя затраты на рубль товарной продукции, объясните экономический смысл и единицу измерения.
- №3. Приведите схему факторного анализа материальных затрат.

АКР №4 «Управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг)»

- №1. Как рассчитать показатели ритмичности производства,
- №2. Оценка выполнения плана производства
- №3. Приведите схему факторного анализа материальных затрат

АКР №5 «Оценка эффективности деятельности предприятия»

- №1. Привести наиболее важные показатели эффективности деятельности организации
- №2. Чем отличаются общие и частные показатели эффективности
- №3. Приведите схему факторного анализа материальных затрат

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий и написания курсовой работы.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Оценка основных показателей деятельности организации»

- № 1. Построить таблицу основных показателей деятельности
- № 2. Рассчитать показатели динамики (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста базовый и цепной, средний) за 5 лет
- №3. Построить графики (минимум 16)
- № 4. Сделать выводы по каждому показателю:

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых работ проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых работ и пример задания представлены в Приложении 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия; – состав источников получения информации для осуществления анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; методы и приемы анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия. 2. Управление финансовым состоянием предприятия и резервы его улучшения. 3. Управление рентабельностью продукции (работ, услуг) предприятия с целью ее увеличения . 4. Управление затратами на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и резервы их снижения. 5. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов предприятия. 6. Управление эффективностью использования материальных ресурсов предприятия. 7. Управление эффективностью использования основных средств предприятия. 8. Управление формированием и использованием прибыли предприятия. 9. Управление финансовой устойчивостью предприятия и меры по ее укреплению. 10. Управление экономическими результатами деятельности предприятия и резервы их улучшения. 11. Управление производственными результатами работы предприятия и резервы их улучшения. 12. Управление продажами и формирование ценовой политики предприятия. 13. Анализ технического состояния и развития предприятия с целью повышения эффективности. 14. Диагностика эффективности использования оборотных средств предприятия. 15. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. 16. Управление движением денежных средств предприятия.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		17. Анализ внеоборотных активов предприятия и меры по повышению эффективности их использования. 18. Анализ оборотных активов предприятия и меры по повышению эффективности их использования. 19. Управление эффективностью собственного капитала предприятия. 20. Управление эффективностью привлечения заемного капитала предприятия. 21. Комплексная оценка резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия. 22. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов. 23. Управление материальными затратами и резервы повышения их эффективности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – работать с совокупностью аналитических показателей для оценки показателей эффективности использования ресурсов, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций; – адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления эффективностью деятельности и развитием организации 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1 Анализ организационно технических условий производства Выберите правильный ответ 1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей: а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности; б) планирование начинается и заканчивается анализом; в) планирование предшествует анализу? Выберите правильный ответ 2. Анализ технико-организационного уровня производства включает: а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления; б) оценку выполнения договорных обязательств; в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени. Выберите правильный ответ 3. Косвенными показателями качества продукции являются: а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) средневзвешенный балл качества продукции, средний коэффициент сортности;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) процент выполнения плана по качеству. Выберите правильный ответ 4.Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, является: а) коэффициент выбытия; б) коэффициент обновления; в) коэффициент годности. Выберите правильный ответ 5.Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является: а) остаток материалов на конец года; б) материалоемкость; в) фондоотдача. Выберите правильный ответ 6. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: а) численность работников по основным категориям по плану и фактически; б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени; в) уровень квалификации и стаж работы рабочих. Выберите правильный ответ 7.Факторы не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда: а) средние цены реализации; б) изменение квалификации рабочих; в) изменение фондовооруженности труда. Выберите правильный ответ 8.По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на: а) простые и комплексные; б) прямые и косвенные; в) постоянные и переменные.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>9. Основными задачами анализа в системе маркетинга являются:</p> <p>а) изучение платежеспособного спроса на продукцию, рынков ее сбыта; обоснование плана производства и реализации продукции соответствующего объема и ассортимента;</p> <p>б) определение объема продаж, необходимого для получения заданной величины прибыли;</p> <p>в) обоснование управленческих решений, касающихся изменения производственных мощностей, вариантов оборудования, технологии производства, с целью минимизации затрат и увеличения прибыли.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>10. Факторы, влияющие на технический уровень производства:</p> <p>а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;</p> <p>б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;</p> <p>в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>11. Изменение состава основных фондов оценивается по:</p> <p>а) абсолютным показателям роста или снижения;</p> <p>б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода;</p> <p>в) коэффициентам ввода, выбытия.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>12. Можно ожидать повышения эффективности использования основных средств, если:</p> <p>а) увеличивается коэффициент годности основных средств;</p> <p>б) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;</p> <p>в) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>13. Необоснованный излишек материалов может привести:</p> <p>а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств; в) никак не влияет на оборачиваемость оборотных средств. Выберите правильный ответ 14. Основные показатели использования рабочей силы: а) численность работников по плану и фактически, коэффициент оборота по приёму; б) уровень занятости, коэффициент использования рабочего времени года; в) фонд заработной платы по плану и фактически, квалификационный уровень рабочих. Выберите правильный ответ 15. Относительное отклонение по фонду заработной платы определяется: а) при стопроцентном выполнении планового задания; б) при изменении выполнения плана по производству продукции; в) независимо от того, как выполнено плановое задание по производству продукции. 2 Анализ затрат на производство и реализацию продукции Выберите правильный ответ 16. Влияние на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы: а) себестоимость снижается; б) себестоимость увеличивается; в) себестоимость не изменяется. Выберите правильный ответ 17. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости: а) изменение объема производимой продукции; б) изменение цены реализации продукции; в) изменение структуры производимой продукции? Выберите правильный ответ 18. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат: а) себестоимость снижается; б) себестоимость увеличивается; в) себестоимость не изменяется? Выберите правильный ответ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:</p> <p>а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;</p> <p>б) влияние цен на реализуемую продукцию;</p> <p>в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат?</p> <p>3 Анализ финансового состояния</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>20. Чистая прибыль распределяется:</p> <p>а) между хозяйствующим субъектом и государством;</p> <p>б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;</p> <p>в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>21. Сравнение коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?</p> <p>а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;</p> <p>б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;</p> <p>в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>22. Укажите случай, в котором оправдано изменение активов организации, если:</p> <p>а) активы выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5%;</p> <p>б) активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3%;</p> <p>в) активы выросли на 2%, выручка от продаж и прибыль не изменились.</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>23. Что характеризует ликвидность предприятия?</p> <p>а) способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам;</p> <p>б) способность предприятия вовремя выплачивать заработную плату; персоналу и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>вовремя расплачиваться с бюджетом; в) способность предприятия привлекать внешние источники финансирования. Выберите правильный ответ 24. Прибыль (убыток) от продаж равна: а) сумме себестоимости и чистой прибыли; б) прибыли от продажи продукции и прочих доходов; в) сумме валовой прибыли, коммерческих расходов и управленческих расходов. Выберите правильный ответ 25. На рентабельность отдельных видов товаров не влияет: а) уровень цен продажи отдельных видов изделий; б) соотношение различных каналов реализации; в) ассортимент продукции. Выберите правильный ответ 26. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений: а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности; б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов; в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость продукции. Выберите правильный ответ 27. Коэффициент, показывающий оборачиваемость запасов? а) насколько быстрее оборачиваются запасы, чем прочие оборотные активы; б) количество оборотов запасов за отчетный период; в) избыток или недостаток запасов на предприятии. 28. Коэффициент показывающий, каков удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования: а) коэффициент финансовой независимости; б) коэффициент финансовой устойчивости; в) коэффициент капитализации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите правильный ответ</p> <p>29. Изменение эффективности использования активов организации при условии, что чистая прибыль в отчетном году составила 80 тыс. руб., в предшествующем – 70 тыс.руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов соответственно – 880 тыс. руб. и 940 тыс. руб.:</p> <p>а) эффективность действующих активов возросла;</p> <p>б) эффективность действующих активов снизилась;</p> <p>в) эффективность действующих активов осталась неизменной.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами количественного и качественного анализа информации; – методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов; – способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно - управленческие модели 	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия. 2. Управление финансовым состоянием предприятия и резервы его улучшения. 3. Управление рентабельностью продукции (работ, услуг) предприятия с целью ее увеличения . 4. Управление затратами на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия и резервы их снижения. 5. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов предприятия. 6. Управление эффективностью использования материальных ресурсов предприятия. 7. Управление эффективностью использования основных средств предприятия. 8. Управление финансовой устойчивостью предприятия и меры по ее укреплению. 9. Управление экономическими результатами деятельности предприятия и резервы их улучшения. 10. Управление производственными результатами работы предприятия и резервы их улучшения.
<p>ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; -особенности ведения переговоров с 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление долгосрочными инвестиционными проектами предприятия 2. Диагностика потенциального банкротства предприятия и повышение его платежеспособности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>зарубежными деловыми партнерами;</p> <p>-способы достижения максимальной эффективности коммуникаций при минимальных затратах;</p> <p>- методы, способы и приемы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Управление производственными и финансовыми рисками деятельности предприятия и способы их оптимизации 4. Управление конкурентоспособностью предприятия. 5. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия 6. Управление инновационной деятельностью предприятия. 7. Управление результатами социального развития предприятия 8. Управление эффективностью инвестиционных решений. 9. Оценка экономического потенциала предприятия. 10. Анализ и оптимизация структуры источников финансирования деятельности предприятия 11. Управление рентабельностью и повышение деловой активности предприятия. 12. Управление кредитоспособностью предприятия и меры по ее повышению 13. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия и улучшение его качества. 14. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты предприятия. 15. Управление качеством прибыли и влияние учетной политики на сумму прибыли.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, конференций, тренингов; - анализировать проведенную деловую встречу, переговоры, разговор, тренинг и проч. с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; - применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации, методы, способы и приемы сбора и обработки информации; - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Анализ выполнения производственной программы</p> <p>Выберите правильный ответ</p> <p>30. По приведенным данным оцените ситуацию. Чистая прибыль от всех видов деятельности за отчетный период – 40 тыс. руб., за предыдущий – 30, стоимость собственного капитала за отчетный период – 900, за предыдущий – 980 тыс.руб.:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) эффективность использования капитала возросла; б) эффективность использования капитала снизилась; в) эффективность использования капитала не изменилась

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	профессиональных навыков	
Владеть	<p>- навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации;</p> <p>- навыками оценки ситуации и выбора наиболее эффективного пути решения проблемы</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление продажами и формирование ценовой политики предприятия. 2. Управление конкурентоспособностью предприятия. 3. Управление долгосрочными инвестиционными проектами предприятия. 4. Управление формированием и использованием прибыли предприятия. 5. Диагностика потенциального банкротства предприятия и повышение его платежеспособности. 6. Управление производственными и финансовыми рисками деятельности предприятия и способы их оптимизации.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:
Промежуточная аттестация по дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – 90-100% верных ответов, обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – 75-89% верных ответов - обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – 60-74% верных ответов - обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – результат обучения не достигнут – менее 60% верных ответов обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.