



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) программы  
**Социальная защита и социальное обслуживание семей и  
детей**

Магнитогорск, 2019

ОП-ИСР6-19

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.0.01	<p><b>История</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса. Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. Раздел 5. Россия и мир в XIX веке. Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p>	УК-5	108/3
Б1.0.02	<p><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – определить снования активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия. Раздел 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие.</p>	УК-1; УК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 3. Методологические проблемы познания. Раздел 4. Динамика общественного развития.		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> <li>- обеспечить социализацию личности;</li> <li>- обеспечить организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>- обеспечить осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Я и моя семья в современном мире. умения, навыков чтения, говорения и письма по теме «Моя семья».</p> <p>Раздел 2. Я и моё образование.</p> <p>Раздел 3. Я и мир.</p> <p>Раздел 4. Я и моя будущая профессия.</p>	УК-4	252/7
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы государства и права.</p> <p>Раздел 2. Основы частного права.</p> <p>Раздел 3. Основы публичного права.</p> <p>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	УК-2 УК-10	108/3
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем.</p> <p>Раздел 4. Технические методы и средства повышения безопасности и</p>	УК-8	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	экологичности производственных систем. Раздел 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. Раздел 2. Социальное взаимодействие: субъекты. Раздел 3. Социальное партнерство в разных сферах.</p>	УК-2; УК-3	108/3
Б1.О.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Психология. Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений.</p>	УК-6	108/3
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Раздел 2. Личная документация. 3. Раздел 3. Деловая риторика.</p>	УК-4	108/3
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологи. Раздел 2. Основные культурологические концепции прошлого и настоящего.</p>	УК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.  Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.  Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.  Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.  Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.  Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>	УК-7	72/2
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;  – выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Основы проектирования в социальной работе.  Раздел 2. Понятие и классификация проектов.  Раздел 3. Технология проектирования в социальной работе.</p>	УК-2 УК-9	180/5
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  развитие у студентов личностных качеств;  – формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Понятие и виды научной продукции.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.13	<p><b>Информатика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики;</li> <li>– формирование фундаментальных понятий в информатике;</li> <li>– усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в социальной области;</li> <li>– формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</p> <p>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 4. Защита информации.</p> <p>Раздел 5. Алгоритмизация и языки программирования.</p>	ОПК-1	108/3
Б1.О.14	<p><b>Информационные технологии в социальных науках</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему знаний в области информатики и современных информационных процессов и выработать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– ознакомить студентов с программными продуктами, используемыми в социальных науках, привить навыки использования информационных технологий в науке и образовании;</li> <li>– привить навыки использования основных методов анализа количественной социологической информации средствами современных информационных технологий.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Практика использования информационных технологий в социальной сфере.</p>	ОПК-1	108/3
Б1.О.15	<p><b>Социология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей;</li> <li>– дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;</li> <li>– познакомить студентов с историей становления и развития социологии;</li> <li>– дать студентам необходимый объем теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в об-</li> </ul>	ОПК-2	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций;</li> <li>– представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем;</li> <li>– познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Введение в социологию.            Раздел 2. Общество, культура, личность.            Раздел 3. Методология и методы социологического исследования.</p>		
Б1.О.16	<p><b>Математика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            Подготовка студентов по курсу «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (профиль "Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей"). Задачами курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Основы теории множеств.            Раздел 2. Алгебра логики.            Раздел 3. Матрицы.            Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений.</p>	ОПК-4	108/3
Б1.О.17	<p><b>Методы исследований в социальной работе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            сформировать у студентов целостное представление о методах научного познания, качественных и количественных методик проведения исследований в социальной работе, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Научное исследование в социальной работе.            Раздел 2. Методы исследования в социальной работе</p>	ОПК-2	108/3
Б1.О.18	<p><b>Методология и методы социологического исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            знакомство студентов с методологией и методами социологического изучения социальных процессов и явлений. В рамках данного курса предполагается обучение студентов технологии выявления и формулирования социальных проблем, пониманию задач и нахождению адекватных способов решения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Методология социологического исследования.            Раздел 2. Общая характеристика современных методов сбора первичной социологической информации.</p>	ОПК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 3. Обработка и анализ социологических данных.		
Б1.О.19	<p><b>Квалиметрия и стандартизация социальных услуг</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систематизированные знания в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб;</li> <li>– сформировать у студентов профессиональную готовность к оценке эффективности деятельности специалистов и учреждений социальной сферы; овладение студентами теоретико-методологическими основами социальной квалиметрии, нормативно-правовыми основами, регламентирующими качество социальных услуг, а также конкретно применяемыми методами, способами и приемами оценки качества социальных услуг.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основные понятия квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг.</p> <p>Раздел 2. Методологические и технологические основы анализа качества социальных услуг.</p> <p>Раздел 3. Управление качеством социальных услуг.</p> <p>Раздел 4. Роль органов государственной власти в повышении качества социальных услуг.</p> <p>Раздел 5. Правовые основы, регламентирующие качество социальных услуг.</p>	ОПК-4	108/3
Б1.О.20	<p><b>Социальная психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов целостного теоретического представления об общении, социальных группах, личности как социально-психологических феноменах; умения использовать, контролировать и оценивать методы и приемы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение в социальную психологию.</p> <p>Раздел 2. Социально-психологический анализ.</p> <p>Раздел 3. Социальная психология групп.</p> <p>Раздел 4. Личность как социально-психологический феномен.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.О.21	<p><b>Технология проведения деловых переговоров</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и анализ технологии ведения деловых переговоров в социальной сфере, их видов и основных этапов, а также исследование различных стилей проведения переговоров;</li> <li>– овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях;</li> <li>– формирование системы теоретических знаний и практических умений в ведении деловых переговоров, а также умений грамотно применять полученные знания на практике.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы ведения деловых переговоров.</p> <p>Раздел 2. Этапы и структура переговоров.</p> <p>Раздел 3. Стратегии и тактики деловых переговоров.</p>	ОПК-1	180/5



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.22	<p><b>PR-связи с общественностью</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование представлений о социальной рекламе и PR как феномене общественной жизнедеятельности и рекламной технологии, теоретических и технологических основах социального проектирования.</p> <p>В ходе преподавания дисциплины предполагается решение следующих задач: привить обучающимся представления о связях с общественностью и их роли в системе государственного и муниципального управления; сформировать систему знаний об управлении связями с общественностью; развить практические умения и навыки по работе с различными группами общественности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Предмет и сущность рекламы и связей с общественностью в сервисе.  Раздел 2. Реклама и связи с общественностью в деятельности организации.  Раздел 3. Классификация рекламных и PR-агентств, их эффективность.</p>	ОПК-1	108/3
Б1.О.23	<p><b>Теория социальной работы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование системных знаний о социальной работе как области знания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы.  Раздел 2. Теоретические основы практики социальной работы.  Раздел 3. Социальная работа в различных сферах деятельности и с разными категориями населения.  Раздел 4. Эффективность социальной работы.  Раздел 5. Проблемы и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке.</p>	ОПК-2	252/7
Б1.О.24	<p><b>Социальные технологии и технологии социальной работы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов;</li> <li>– изучение особенностей технологий социальной работы как особого вида социальных технологий;</li> <li>– изучение технологических моделей социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;</li> <li>– анализ практики социальной работы, изучение ее методологических основ;</li> <li>– овладение основными методами социальной работы с отдельными лицами и группами населения;</li> <li>– изучение опыта работы в организациях и службах социальной защиты, различных учреждениях обслуживания населения «пограничных» с социальной работы сфер;</li> <li>– овладение методикой контактной социальной работы, проведения</li> </ul>	ОПК-4	252/7

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;</p> <p>– анализ и изучение опыта социальной работы с различными лицами и группами населения в России и за рубежом;</p> <p>– овладение основными технологиями профессиональной деятельности в органах и учреждениях социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.  Раздел 2. Общие технологии социальной работы.  Раздел 3. Междисциплинарные технологии социальной работы.  Раздел 4. Технологии социальной работы с различными категориями населения..  Раздел 5. Инновации в социальной работе.</p>		
Б1.О.25	<p><b>Профессионально-этические основы социальной работы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность.  Раздел 2. Становление профессионально-этической системы социальной работы.  Раздел 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в системе социальной работы.  Раздел 4. Деонтология социальной работы.</p>	ОПК-4	108/3
Б1.О.26	<p><b>Управление в социальной работе</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Научно-теоретические основы управления  Раздел 2. Сущность управления в социальной работе</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.27	<p><b>Администрирование в учреждениях социальной защиты населения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  усвоение студентами системных знаний по организации, управлению и администрированию в учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Учреждения социальной защиты населения.  Раздел 2. Особенности администрирования в учреждениях социальной защиты населения.</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.28	<p><b>Семьеведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Семьеведение» являются: формиро-</p>	ОПК-4	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>вание системных знаний о теоретических и практических основах социально-педагогической работы с семьей, формирование знаний о семье, как важнейшем институте социализации личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Основы семействедения.            Раздел 2. Семейные взаимоотношения и воспитание.            Раздел 3. Семья в современном обществе.</p>		
Б1.О.29	<p><b>Социология коммуникаций</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            сформировать у студентов теоретические представления о специфике социальной коммуникации, ее составляющих элементах, функциях и задачах, месте в структуре культуры и современном обществе, об основных теориях и социологических подходах к изучению коммуникационных процессов, о роли и месте их специальности в системе социальных коммуникаций, содействовать профессиональному самосознанию студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Основы теории социальной коммуникации.            Раздел 2. Разновидности коммуникационных каналов и рода социальной коммуникации.            Раздел 3. Межкультурная коммуникация.</p>	ОПК-1	180/5
Б1.О.30	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            знакомство студентов с профессией специалиста по социальной работе, его назначением в современном обществе, правилами, обязанностями, функциями, сферами деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Личность специалиста по социальной работе.            Раздел 2. Социальная работа как наука, практическая деятельность и профессиональная.</p>	ОПК-4	180/5
Б1.О.31	<p><b>Социально-педагогическая работа с разными типами семей</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            систематизировать все знания обучающихся о работе с семьями разного типа, представить методы, технологии и формы работы с семьями, показать их ресурсы эффективного воздействия и коррекции семейной ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Особенности современной семьи.            Раздел 2. Методика и технология социально-педагогической работы с семьей.            Раздел 3. Содержание и направления работы специалиста с различными типами семей.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.О.32	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            – сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях исполь-</p>	ОПК-4	216/6

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>зования в социальной защите населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы;</li> <li>– привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы.            Раздел 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.</p>		
Б1.О.ДВ .01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. 1. Введение.            Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).            Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта.            Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).            Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта.            Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).            Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта.            Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).            Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта.            Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта.            Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта.            Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта.</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта.		
Б1.О.ДВ .01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта. Раздел 10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 11 Учебные занятия по видам спорта. Раздел 12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта. Раздел 14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта. Раздел 16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта.		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<b>Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы</b> Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка к реализации социально-культурных проектов с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, и выполнению комплекса коррекционных и реабилитационных мероприятий с использованием средств социально-культурной деятельности.  Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы организации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях социальной службы. Раздел 2. Практика организации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях социальной службы.	ПК-1	144/4
Б1.В.02	<b>Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты</b> Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование системы теоретических знаний и практических умений о социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты, а также умений грамотно применять полученные знания на практике; – формирование знаний о формах оказания социально-педагогической помощи населению в учреждениях социальной защиты.  Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Социальная педагогика как область практической деятельности и научного знания. Раздел 2. Практика социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной.	ПК-1	108/3
Б1.В.03	<b>Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</b> Цели и задачи изучения дисциплины: расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельно-	ПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>стью специалиста по социальной работе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Сущность и основные понятия социальной работы.            Раздел 2. Роль и место социального работника в социальном учреждении.            Раздел 3. Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности.            Раздел 4. Основы профессионального взаимодействия.</p>		
Б1.В.04	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            сформировать навыки практической работы по учету общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психо-физиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, формирование готовности организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Научно-теоретические, нормативно-правовые основы образования лиц.            Раздел 2. Содержание образования лиц с ОВЗ.</p>	ПК-1; ПК-3	108/3
Б1.В.05	<p><b>Социальная диагностика в работе с семьей и детьми</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            постановка социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семей и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Социальная диагностика как элемент социальной технологии.            Раздел 2. Общая характеристика системы методов социальной диагностики в работе с семьями и детьми.</p>	ПК-3	108/3
Б1.В.06	<p><b>Основы социальной медицины</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков в области социальной медицины, а также дать представление об общественном здоровье, инфекционных и неинфекционных заболеваниях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Проблемы здоровья населения различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья.            Раздел 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.            Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p>	ПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Раздел 4. Характеристика детского травматизма: меры профилактики и первая помощь.</p> <p>Раздел 5. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек.</p>		
Б1.В.07	<p><b>Психология социальной работы с семьей</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов целостного представления о психологии семьи как о социально-психологическом явлении, закономерностях ее развития и функционирования, повышение общей и психолого-педагогической культуры, а также формирование общекультурных профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения социального благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Семья как объект социальной работы.  Раздел 2. Психологические аспекты социальной работы с различными категориями.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.08	<p><b>Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Теоретические основы деятельности негосударственных организаций.  Раздел 2. Законодательные основы деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.  Раздел 3. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.</p>	ПК-1	144/4
Б1.В.09	<p><b>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  овладение студентами основами социально-реабилитационных технологий работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1. Предмет и задачи курса «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями».  Раздел 2. Принципы организации социальной реабилитации.  Раздел 3. Особенности развития детей с различными отклонениями.</p>	ПК-1; ПК-3	180/5
Б1.В.11	<p><b>Социальная работа на предприятии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  – сформировать целостную систему знаний в области социальной работы на предприятии, современными формами оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства;  – научить студентов организации социальной деятельности для ра-</p>	ПК-1; ПК-4	144/4



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ботников промышленного предприятия и членов их семей; – привить навыки организации и реализации социальной защиты работников предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы реализации социальной работы на промышленном предприятии. Раздел 2. Современные формы оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства.</p>		
Б1.В.12	<p><b>Конфликтология в социальной работе</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Общая теория конфликта. Раздел 2. Психология конфликтов. Раздел 3. Методы и технологии управления и разрешения конфликтов.</p>	ПК-3; ПК-4	108/3
Б1.В.13	<p><b>Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства</b> Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с системой социальной защиты детей, лишенных родительского попечительства и формами социальной работы с данной категорией детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты проблемы социального сиротства. Раздел 2. Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними. Раздел 3. Формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	ПК-2	180/5
Б1.В.14	<p><b>Социальная геронтология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать целостную систему знаний по истории, теории и методике социальной геронтологии, современных форм оказания социальной помощи и поддержки гражданам пожилого возраста; – дать студентам необходимые знания о личности пожилого человека, о биосоциальной сущности старения и старости, об особенностях деятельности и общения в пожилом возрасте; – ознакомить студентов со своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста и с возможностями Благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; – научить студентов основам посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности в области со-</p>	ПК-1; ПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>циализации, абилитации и реабилитации пожилых людей; – привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с пожилыми людьми, в том числе инновационных форм работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы курса. Раздел 2. Старение населения и его социальные последствия. Раздел 3. Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации.</p>		
Б1.В.15	<p><b>Занятость населения и ее регулирование</b> Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам государственной политики занятости, сущности и содержания занятости и безработицы; формирование знаний о государственной программе обеспечения занятости различных категорий населения; ознакомление студентов с государственной службой занятости населения, ее структурой, основными направлениями деятельности, обязанностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Занятость, безработица, рынок труда. Раздел 2. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.</p>	ПК-1	144/4
Б1.В.16	<p><b>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</b> Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе и выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы моделирования в социальной работе. Раздел 2. Основы прогнозирования в социальной работе. Раздел 3. Основы проектирования в социальной работе.</p>	ПК-5	108/3
Б1.В.17	<p><b>Социально-педагогическое сопровождение в замещающих семьях</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей в замещающих семьях» являются: Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями социального сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками. Раздел 2. Содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Раздел 3. Помощь замещающим семьям в создании условий для пол-</p>	ПК-2; ПК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	ноценного развития и социализации приемного ребенка.		
Б1.В.18	<p><b>Гендерология и феминология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин.</li> <li>– выработать цельное научное мировоззрение у студентов, основанное на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе;</li> <li>– изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин;</li> <li>– способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе;</li> <li>– обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Сущность феминологии и гендерологии.</p> <p>Раздел 2. Специфика гендерного исследования экономики, политики, социальной и духовной сферы.</p> <p>Раздел 3. Гендерные особенности содержания и организации социальной работы с населением.</p>	ПК-1; ПК-3	108/3
Б1.В.19	<p><b>Технология проведения тренингов</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>является теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для последующей самостоятельной работы в области психологического тренинга.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Методология психологического тренинга.</p> <p>Раздел 2. Методические аспекты психологического тренинга.</p> <p>Раздел 3. Основные виды психологического тренинга.</p>	ПК-4	108/3
Б1.В.20	<p><b>Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе,</li> <li>– приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы проблемы безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 2. Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.21	<p><b>Социальное сопровождение семьи</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>знакомство с основами практической деятельности по социальному</p>	ПК-3	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>сопровождению семьи; формирование знаний о видах, формах социального сопровождения семьи.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Семья как объект социальной работы. Раздел 2. Практика социального сопровождения семьи.</p>		
Б1.В.22	<p><b>Профилактика в социальной работе с семьей и детьми</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления о семье как объекте социальной работы, знакомство с содержанием, методикой и организацией профилактики в социальной работе с семьей и детьми</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Семья и дети как объект социальной работы. Раздел 2. Профилактика в социальной работе с детьми. Раздел 3. Профилактика в социальной работе с различными типами семей.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ .01.01	<p><b>Управление системой социальной защиты детства</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации. Раздел 2. Социальные институты защиты и охраны детства. Раздел 3. Деятельность специализированных учреждений. Раздел 4. Социальная защита детей в РФ.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ .01.02	<p><b>Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о социальном партнерстве в социальной поддержке семьи и детей; ее нормативной базе; о сущности самой социальной поддержки; технологиях и методиках исследования работы с семьями и детьми в сфере государственной социальной политики, способствующих эффективности социального партнерства; знакомство с понятийным аппаратом дисциплины; сущностью социального партнерства и его роль в реализации государственной политики по социальной поддержке семьи и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы реализации социальной поддержки семьи и детей. Раздел 2. Социальное партнерство как форма сотрудничества в сфере социальной поддержки семьи и детей.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ .02.01	<p><b>Основы семейного консультирования</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ПК-3	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование представлений об оказании консультативной помощи разным типам семей и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Методические основы семейного консультирования.            Раздел 2. Основы кризисного консультирования.            Раздел 3. Техники семейного консультирования семьи.</p>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Этнопсихология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:            сформировать у студентов общее представление об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:            Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания.            Раздел 2. Социально – психологические особенности межкультурных отношений.</p>	ПК-3	144/4
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:            – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе,            – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска.</p> <p>Задачи практики/НИР:            – изучить особенности профессиональной деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения г. Магнитогорска;            – изучить особенности организации и функционирования учреждений системы социальной защиты населения г. Магнитогорска;            – изучить и сопоставить должностные обязанности специалистов системы социальной защиты населения г. Магнитогорска;            – научиться определять круг проблем клиента и очередность их решения;            – освоить общие технологии работы специалиста с клиентами;            – усвоить нормы делового этикета специалиста;            – совершенствовать умения будущего специалиста, его профессионально значимые качества;            – проводить научно-исследовательскую работу с целью накопления материала для курсовых работ;</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):            1.Подготовительный этап.            2.Рабочий этап.</p>	УК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3.Итоговый этап.		
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - научно-исследовательская практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  формирование способности к использованию методов анализа данных для критического восприятия и анализа профессиональной информации, проведения научных исследований, письменного и устного изложения результатов.</p> <p>Задачи практики/НИР:  1. Научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.  2. Обучить студентов уметь обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.  3. Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.  4. Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  1.Подготовительный этап.  2.Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования).  3. Заключительный этап.</p>	ОПК-2; ОПК-3	108/3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - технологическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  содействие профессиональному самоопределению студента и формирование представлений студента о его будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи практики/НИР:  Бакалавр по направлению подготовки «Социальная работа» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:  – социально-исследовательская;  – организационно-управленческая.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  1. Подготовительный этап.  2. Рабочий этап.  3. Итоговый этап.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	396/1 1
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  совершенствование комплекса профессиональных умений по данному направлению подготовки в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Задачами производственной – преддипломной практики являются:  – включение в функциональные связи подразделения (учрежде-</p>	ПК-1; ПК-3; ПК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ния, организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы;</li> <li>– упрочение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации);</li> <li>– научное обобщение опыта социально-педагогической работы;</li> <li>– развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>– развитие творческого подхода в исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>		
<b>ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений о социальной адаптации, механизмах ее протекания, основах социально-правовых отношений, обеспечивающих защиту прав и интересов детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы социальной адаптации. Раздел 2. Основы социально-правовых отношений.</p>	ПК-2	36/1
ФТД.02	<p><b>Семейная педагогика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейная педагогика» являются: подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Профиль социальная защита и социальное обслуживание семей и детей. Формирование системных теоретических знаний и практических умений и владений, в соответствии с заданными компетенциями.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы семейной педагогики. Раздел 2. Методы семейной педагогики.</p>	ПК-3	36/1