



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/ НИР**

***УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы  
Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	4

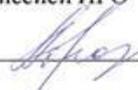
Магнитогорск  
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования  
21.02.2020 протокол №7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е.В. Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. Протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук \_\_\_\_\_  С.А. Бурилкина

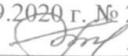
Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук \_\_\_\_\_  Н.Ю. Андрусyak

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2  
Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

## 1 Цели практики/НИР

Целями освоения практики являются формирование способности к использованию методов анализа данных для критического восприятия и анализа профессиональной информации, проведения научных исследований, письменного и устного изложения результатов.

## 2 Задачи практики/НИР

1. Научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

2. Обучить студентов уметь обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

3. Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

4. Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений

Семейная педагогика

Информатика

Деловая коммуникация на русском языке

Введение в профессию

Учебная - ознакомительная практика

Технология проведения деловых переговоров

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социальные технологии и технологии социальной работы

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты

Профессионально-этические основы социальной работы

Методология и методы социологического исследования

Информационные технологии в социальных науках

## 4 Место проведения практики

Способ проведения практики: выездная

стационарная

Практика осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-2.1	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.2	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	4	<p>Ознакомление и исследование структуры организации (учреждения), анализ его деятельности. Ознакомление с задачами и функциям организации, рассмотрение основных нормативно-правовых документов.</p> <p>Представить научному руководителю предварительный план научно-исследовательской работы, обсудить и согласовать с ним.</p> <p>Обсудить с научным руководителем содержание и порядок выполнения индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования)	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продумать и согласовать с научным руководителем объем выборки и базу эмпирического исследования</li> <li>2. Продумать методы сбора и анализа данных эмпирического исследования, обосновать их выбор</li> <li>3. Обсудить с научным руководителем макет анкеты (или дневник наблюдения, или перечень вопросов интервью, беседы и др.).</li> <li>4. Провести анкетирование и сделать аналитический отчет научному руководителю</li> <li>5. Подготовить рукопись статьи.</li> <li>6. Подготовить тезисы выступления, представить и согласовать их с научным руководителем</li> </ol>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 495 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975934>.

2. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Новикова С.С., Соловьев А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 381 с <http://znanium.com/catalog/product/517457>.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Безенкова Т. А. Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Безенкова, Е. В. Олейник ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2501.pdf&show=dcatalogues/1/1130274/2501.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Потрикеева О. Л. Моделирование и проектирование в социальной и психолого-педагогической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Потрикеева, Е. В. Олейник, Б. Т. Ищанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3406.pdf&show=dcatalogues/1/1139712/3406.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0999-1.

3. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. Ю. Андрусак, Б. Т. Ищанова, Е. В. Олейник и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3181.pdf&show=dcatalogues/1/1136618/3181.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

#### **в) Методические указания:**

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Национальная информационно-	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Поисковая система Академия Google	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Информационная система - Единое окно	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

### Этапы проведения учебной – научно-исследовательской практики

4 семестр.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	I. Подготовительный этап	Познакомиться с программой практики, графиком ее проведения, с групповым руководителем. Принять участие в работе установочной конференции.
2.	II. основной этап научно-исследовательской работы	<p>1. Составить план работы. Совместно с групповым руководителем наметить порядок и сроки выполнения заданий.</p> <p>2. Продумать программу эмпирического исследования – максимально приблизить к теме магистерской диссертации</p> <p>3. Уточнить объем выборки (не менее 50 человек), базу эмпирического исследования с руководителем практики, согласовать со специалистом базы практики сроки и порядок проведения пилотажного исследования. Пилотажное исследование – это может быть один блок анкеты основного исследования.</p> <p>4. Подготовить инструментарий основного эмпирического исследования к его проведению. Если проводите анкетирование, то нужно не менее 15 вопросов, включая паспортнику, то есть социально-демографические данные респондента.</p> <p>5. Откорректировать анкету (или дневник наблюдения, или вопросы интервью, беседы и др.). Провести пилотное исследование, если есть разрешение научного руководителя и руководителя практики в учреждении.</p> <p>6. Осуществить обработку данных вручную или в специализированной программе ввода данных и обработки социологической информации. Обработать полученную информацию (данные анкетирования) по проблеме исследования, провести интерпретацию полученных данных, написать аналитический отчет и представить их руководителю практики от кафедры.</p> <p>7. На основе эмпирического исследования разработать современные эффективные социальные технологии, и определить возможности и условия их внедрения в учреждении. Написать их в отчете.</p>

		8. Написать рукопись научной статьи, дать на рецензию научному руководителю, опубликовать материалы.
		1. Обобщить результаты, полученные в ходе практики. Подготовить и сдать письменный отчет.

Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Промежуточная аттестация по производственной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научными литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю – руководителю практики **не позднее 3-х дней** до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания.