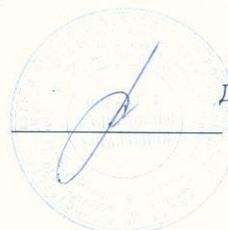




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Государственного муниципального управления и управления персоналом
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1174)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 21.02.2020 протокол №7

Зав. кафедрой  Н.Р. Бальнская

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. Протокол № 3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Программа составлена:
доцент кафедры ГМУиУП, канд. ист. наук  В.М.
Гафурова

Рецензент:
зам. главы города по социальным вопросам  И.А.
Рассоха

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Бакалавр по направлению подготовки **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы **«Публичная политика и социальные науки»** и видам профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая деятельность

- администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;
- реализация программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;
- управление потоками направленного информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.

2. Научно-исследовательская

- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, подготовке публикаций, обзоров и аннотаций;
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок

3. Социально-коммуникативная

- подготовка и участие в интерактивных и публичных мероприятиях; участие в мониторинге и анализе СМИ;
- подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов интерактивных и публичных мероприятий.

4. Информационно-маркетинговая

- организация и расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;
- подготовка и реализация эффективных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;
- внедрение коммуникативных технологий в индивидуальную и групповую работу с сотрудниками организации;
- участие в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:

- готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);
- способностью логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);
- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);
- готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);
- способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);
- владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);
- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);
- владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);
- навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);
- способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);
- умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);
- способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);
- обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);
- умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);
- способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14);
- способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);
- способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);
- способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17);
- способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);
- умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);
- способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);
- способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1).

На основании решения Ученого совета университета *от 29.03.2017 года (протокол № 3)* государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки проводятся в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

Согласно рабочему учебному плану, государственный экзамен проводится в период с **26.05.2019 по 08.06.2023 года**. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационной консультации (консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- на первом этапе проверяется сформированность общекультурных компетенций;
- на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом.

Подготовка к сдаче и сдача первого этапа государственного экзамена

Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке общекультурных компетенций соответствующего направления подготовки/специальности.

В заданиях используются следующие типы вопросов:

- выбор одного правильного ответа из заданного списка;
- восстановление соответствия.

Для подготовки к экзамену на образовательном портале за три недели до начала испытаний в блоке «Ваши курсы» становится доступным электронный курс «Демо-версия. Государственный экзамен (тестирование)». Доступ к демоверсии осуществляется по логину и паролю, которые используются обучающимися для организации доступа к информационным ресурсам и сервисам университета.

Первый этап государственного экзамена проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.

Блок заданий первого этапа государственного экзамена включает 13 тестовых вопросов. Продолжительность экзамена составляет 30 минут.

Результаты первого этапа государственного экзамена определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются сразу после приема экзамена.

Критерии оценки первого этапа государственного экзамена:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся должен показать, что обладает системой знаний и владеет определенными умениями, которые заключаются в способности к осуществлению комплексного поиска, анализа и интерпретации информации по определенной теме; установлению связей, интеграции, использованию материала из разных разделов и тем для решения поставленной задачи. Результат не менее 50% баллов за задания свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций;

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет необходимыми практическими умениями, не способен понимать и интерпретировать освоенную информацию. Результат менее 50% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций.

Подготовка к сдаче и сдача второго этапа государственного экзамена

Ко второму этапу государственного экзамена допускается обучающийся, получивший оценку «зачтено» на первом этапе.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме. Второй этап государственного экзамена включает 2 теоретических вопроса и 1 практических задания. Продолжительность экзамена составляет 40 минут на подготовку и 15 минут на ответ для каждого экзаменуемого.

Во время государственного экзамена студент может пользоваться:

1. Учебной программой
2. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации» от 20.02.1995 № 24-ФЗ. Собрание законодательства РФ № 8 от 20.02.1995 оф. изд.
4. Государственной системой документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. М.; ВНИИДАД, 1991.
5. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
10. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

После устного ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки государственного экзамена:

– на оценку **«отлично» (5 баллов)** – обучающийся должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, основанных на прочных знаниях;

– на оценку **«хорошо» (4 балла)** – обучающийся должен показать средний уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся должен показать базовый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся не обладает необходимой системой знаний, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работе

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Перечень тем, проверяемых на первом этапе государственного экзамена

1. Философия, ее место в культуре
2. Исторические типы философии
3. Проблема идеального. Сознание как форма психического отражения
4. Особенности человеческого бытия
5. Общество как развивающаяся система. Культура и цивилизация
6. История в системе гуманитарных наук
7. Цивилизации Древнего мира
8. Эпоха средневековья
9. Новое время XVI-XVIII вв.
10. Модернизация и становление индустриального общества во второй половине XVIII – начале XX вв.
11. Россия и мир в XX – начале XXI в.
12. Новое время и эпоха модернизации
13. Спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность
14. Основы теории производства: издержки производства, выручка, прибыль
15. Основные макроэкономические показатели
16. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция
17. Я и моё окружение (на иностранном языке)
18. Я и моя учеба (на иностранном языке)
19. Я и мир вокруг меня (на иностранном языке)
20. Я и моя будущая профессия (на иностранном языке)
21. Страна изучаемого языка (на иностранном языке)
22. Формы существования языка
23. Функциональные стили литературного языка
24. Проблема межкультурного взаимодействия
25. Речевое взаимодействие
26. Деловая коммуникация
27. Основные понятия культурологии
28. Христианский тип культуры как взаимодействие конфессий
29. Исламский тип культуры в духовно-историческом контексте взаимодействия
30. Теоретико-методологические основы командообразования и саморазвития
31. Личностные характеристики членов команды
32. Организационно-процессуальные аспекты командной работы
33. Технология создания команды
34. Саморазвитие как условие повышения эффективности личности
35. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физической культурой и спортом
36. Техническая подготовка и обучение двигательным действиям
37. Методики воспитания физических качеств.
38. Виды спорта
39. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система чрезвычайных ситуаций
40. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.1.2. Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Конституционный контроль и надзор: понятие, виды, субъекты обращения и объекты контроля.
2. Конституционные характеристики современного зарубежного государства.
3. Конституционное оформление принципа разделения властей в различных странах
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях зарубежных стран.
5. Негосударственные политические институты и их конституционно-правовой статус в России и зарубежных странах.
6. Конституционные модели разграничения полномочий между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
7. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.
8. Конституционные основы государственности в Российской Федерации
9. Конституционные основы федеративного устройства России
10. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
11. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения.
12. Стратегические и тактические управленческие решения. Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика.
13. Технологии разработки управленческого решения: инициативно-целевая, программно-целевая, регламентарная.
14. Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения.
15. Подходы к разработке управленческого решения: целевой, процессный, интегрированный.
16. Методы в разработке управленческих решений: метод прогнозных сценариев, методы «снятия» неопределенности, метод причинно-следственного анализа, метод морфологического анализа и синтеза.
17. Классификация и функционирование механизмов реализации управленческих решений. Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования.
18. Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод функционально-стоимостного анализа.
19. Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации.
20. Государственное управление: понятие, виды, методы обеспечения.
21. Группы социальных интересов и их функции в системе государственного управления.
22. Социально-коммуникативные отношения в системе государственного управления: их сущность, специфика, основные направления, принципы, методы и средства.
23. Государственная политика в процессе государственного управления: цели, содержание, задачи.
24. Российский федерализм: проблемы взаимоотношений субъектов федерации и центра. Разногласия и область сотрудничества.
25. Территориальное общественное самоуправление: сущность и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации, его существенные признаки.
26. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.
27. Основные направления и формы совершенствования систем государственного и муниципального управления.
28. Административная реформа в Российской Федерации: причины и инструментарий проведения. Эволюция административной реформы.

29. Особенности государственного и муниципального управления в городах федерального значения.
30. Государственная региональная политика: основные инструменты.
31. Типология политического процесса и его особенности для анализа.
32. Анализ внешней среды исполнительной власти субъекта федерации.
33. Политический прогноз: понятие, классификация политических прогнозов. Методологические подходы к организации политического анализа.
34. Контент-анализ, инвент-анализ: причины и условия использования.
35. Когнитивное картирование: основные этапы и условия использования.
36. Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура. Политический анализ внешней среды органов власти.
37. Экспертная оценка: понятия, сущность. Очные и заочные методы групповых экспертных оценок.
38. Технологическое прогнозирование: исторические, политические и экономические предпосылки формирования.
39. Форсайт: сущность, идеология, роль, функции и формы.
40. Взаимосвязь социального, экономического, политического, демографического, технологического и экологического прогнозирования.
41. Форсайт как основа исследования перспектив развития и принятия стратегических решений.
42. Современный зарубежный опыт применения Форсайт-исследований: Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего.
43. Современный зарубежный опыт применения Форсайт-исследований: опыт США. Использование методов Форсайта для военно-стратегических оценок, в ходе разработки «критических технологий».
44. Современный зарубежный опыт применения Форсайт-исследований: опыт Великобритании – три программы «Форсайт»: Программа «Форсайт 1» (1994-1999гг.), «Форсайт 2» (1999-2002гг.) и «Форсайт 3» (2002-2004гг.)
45. Современный зарубежный опыт применения Форсайт-исследований: опыт Японии: прогнозы науки, техники и технологии на 30 лет, повторяющиеся каждые пять лет.
46. Форсайт-исследования как путь объединения интеллектуального потенциала власти, бизнеса, гражданского общества и науки.
47. Методы форсайта: метод Дельфи, метод критических технологий, метод экспертной панели, дорожное картирование.
48. Треугольник методов Форсайта. Ромб методов Форсайта
49. История возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России. Современный отечественный опыт применения Форсайт-исследований.
50. Практика применения Форсайта для разработки национальных и региональных стратегий развития.
51. Технологический Дельфи-диалог: формирование панели респондентов, разработки опросного листа и системы показателей.
52. Понятие научного и технологического прогнозирования в нормативно-правовых актах Российской Федерации.
53. Управление в сфере науки. Законодательная основа. Субъекты научной деятельности. Приоритеты развития научной деятельности. Государственное регулирование научно-исследовательской деятельности в РФ.
54. Формирование научных и научно-технических программ и проектов в РФ. Финансирование научной и научно-технической деятельности. Формирование фондов научного, научно-технического и технологического развития.
55. Научно-практическое исследование: понятие, виды, этапы. Подготовительный этап. Исследовательский этап. Поисковые исследования.

56. Менеджмент в научной сфере: понятие, сущность, цели, задачи. Функции управления научными экспериментами. Основные характеристики системы управления научными экспериментами.
57. Виды научных мероприятий: конгресс, конференции, семинары, симпозиумы и др. Региональные, национальные и международные мероприятия.
58. Планирование научных мероприятий. Выбор и обоснование тематики мероприятия. Подготовительный этап организации: формирование организационного комитета, выбор места, сроков проведения мероприятия.
59. Научное мероприятие: подготовка программы мероприятия, календарного графика. Подготовка материалов мероприятия. Организационно-техническое сопровождение мероприятия. Информационная поддержка мероприятия
60. Особенности развития международных связей регионов у федеративных и унитарных государств. Особенности построения международных связей субъектов федерации. Особенности вступления регионов унитарных государств в международные связи.
61. Европейские организации межрегионального сотрудничества: уровни, виды, статус, основные направления деятельности.
62. Механизмы координации внешних связей российских регионов: основные направления, виды и формы.
63. Геополитические особенности приграничных субъектов Российской Федерации.
64. Трансграничные регионы Европы и опыт участия в них субъектов РФ.
65. Две основные составляющие приграничного и межтерриториального сотрудничества: согласование и соглашение.
66. Международная правовая база, регулирующая международные связи регионов РФ. Группы документов международного уровня, регулирующие международные связи регионов.
67. Паблик рилейшнз (PR) как область знания и сферы смежной деятельности в медиа пространстве.
68. PR-технологии: разновидности и базовые инструменты. Характеристика и возможные области применения базовых инструментов PR-технологий: бенчмаркинг, Life Placement, сторителлинг, слухи в PR-кампаниях организаций.
69. PR-технологии в политике: особенности и построение политических технологий.
70. Современные политические технологии. Виды, цели, особенности применения. Особенности политических манипуляций в современном мире.
71. Эффективность использования партиями и политическими лидерами виртуального пространства. Инструменты, используемые в соц. сетях для позиционирования партий или политических лидеров.
72. СМИ как субъект политического процесса и инструмент политических технологий.
73. Технология рекламно-информационного воздействия при проведении рекламных и PR-кампаний. Особенности рекламы в различных отраслях и сферах деятельности
74. Специфика осуществления PR-деятельности в сфере: образования, в сфере производства, торговли, услуг, реального производства.
75. PR-технологии в социальной сфере: долгосрочные социальные программы.
76. Особенности PR-технологий на информационном рынке, этапы взаимодействия с аудиторией.
77. PR-технологии в инвестиционной сфере. PR как способ повышения инвестиционной привлекательности.
78. Каналы выхода PR на различные аудитории: СМИ, мероприятия и акции, документы
79. Избирательные технологии и PR-технологии в избирательной кампании. Особенности, характеристика.
80. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием. Политический анализ и политический менеджмент.

81. Электоральный менеджмент и техники эффективного управления политической кампанией. Электоральная культура и психология поведения участников выборов
82. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах: технологии «цветных революций» и алгоритм смены политического режима.
83. Технологии создания и деятельности политических партий.
84. Избирательные системы современной России и зарубежных государств.
85. Место роль политического консалтинга в системе консультационных услуг и изучения политической системы общества
86. Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов.
87. Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения.
88. Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности.
89. Специальные технологии и их применение в политическом консалтинге. Психосоматический анализ и его применение в политическом консалтинге.
90. Социологические методы в политических технологиях: методы сбора и анализа данных. Технология эмпирического социологического исследования.

2.1.3. Перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому последняя принималась в Российскую Федерацию. *Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ аргументируйте.*
2. В конституциях Республик Адыгея и Башкортостан было закреплено положение, согласно которому в части внутреннего устройства данных субъектов Федерации конституция республики имела приоритет над Конституцией РФ и федеральным законодательством. *Дайте юридическую оценку указанным нормам.*
3. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ? *Ответ аргументировать.*
4. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. *Дайте правовую оценку указанной инициативе.*
5. Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? *Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.*
6. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами РФ, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». *Дайте юридическую оценку данному способу полу-*

чения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация? Ответ аргументировать.

7. В ст. 21 Конституции Республики Татарстан закреплено: «Республика Татарстан имеет свое гражданство. Гражданин РФ, постоянно проживающий на территории Республики Татарстан, является гражданином Республики Татарстан. Гражданин Республики Татарстан одновременно является гражданином РФ». *Дайте оценку указанным положениям с позиции науки конституционного права и действующего законодательства.*
8. Чеченская республика провозгласила свой суверенитет. *Является ли она после этого субъектом международного права? Что означает суверенитет России? Какой суверенитет имеется в виду: национальный или государственный?*
9. Некоторые руководители государственных органов субъектов РФ предложили исключить из текста Конституции РФ нормы ст. 72. *Правы ли они? Обоснуйте вашу позицию.*
10. В 70-е гг. XX в. в Великобритании, ФРГ, США, Франции, Италии и т. д. возрастной ценз для активного избирательного права был снижен до 18 лет. В Бразилии, Никарагуа, на Кубе и в Иране право голоса предоставлено гражданам с 16-летнего возраста. *Нуждается ли в пересмотре в сторону увеличения или уменьшения возраст, с которого граждане РФ получают право избирать? Ответ обоснуйте.*
11. Нарисуйте схемы: «Монархия и ее виды», «Республика и ее виды», охарактеризовав каждую из разновидностей и, приведя пример конкретных государств с таковыми формами правления.
12. Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями. *Вопросы: Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему? Ответ аргументировать.*
13. Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении. *Вопросы: пойдёте ли вы на такой шаг? Почему? Ответ аргументировать.*
14. Вы – менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка». *Вопросы: сделаете ли вы такой опрос? Почему? Ответ аргументировать.*
15. Менеджеру в кафе необходимо определить объем закупки пирожных конкретного вида, чтобы удовлетворить спрос. Цена закупки 7 руб., цена реализации – 13 руб. Реализовать пирожные необходимо в течение суток, поэтому остаток распродают в конце дня по цене 3 руб. за штуку. *Задание: сформулировать правила принятия решений и выбрать оптимальные по различным критериям:*
- критерий Вальда (критерий максимина)

- критерий Сэвиджа (критерий минимакса)
- критерий Лапласа (ориентация на среднее значение параметра эффекта)
- критерий Гурвица (компромиссный способ принятия решений)

16. Принять управленческое решение по проблемам (падение производительности труда в фермерском хозяйстве; падение объема продаж в магазине, принадлежащем крупной ритейлерской сети) при помощи метода «ключевых вопросов» для сбора более полной информации о событии ставить перед собой ряд вопросов (Кто? Что? Зачем? Где? Чем? Как? Когда?) и отвечать на них.

17. Заполнить таблицу: **Законы организации в статике и динамике**

Группы законов	Название закона	Характеристика закона
Законы организации в статике		
Законы организации в динамике		

18. Вы менеджер туристской фирмы. К вам пришла женщина, желающая отдохнуть в Греции. У вас же есть горящий тур на Мертвое море в Израиль. У женщины явные проблемы с давлением, одышка. Вы знаете, что гипертоникам на Мертвое море ехать противопоказано. *Вопросы:* как вы поступите? Почему? Ответ аргументировать.

19. Из Федерального конституционного закона Российской Федерации от 21 июля 2007 года № 5-ФКЗ: «В составе Российской Федерации образуется новый субъект Российской Федерации в результате объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации – Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. Образование нового субъекта Российской Федерации осуществляется в целях ускорения социально-экономического развития Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа, а также повышения уровня жизни населения указанных субъектов Российской Федерации... Новый субъект Российской Федерации имеет наименование Забайкальский край. Границы Забайкальского края совпадают с границами Читинской области на день вступления в силу настоящего Федерального конституционного закона и охватывают территории объединившихся Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа». *Установите соответствие между названиями федеральных округов РФ и местом их расположения на карте.*

20. Найдите и прокомментируйте функции государственного управления, а также принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в Федеральном Законе от 07.02.2011 N 3-ФЗ (в действующей редакции) «О полиции».

21. Глава одного из субъектов РФ издал постановление, в соответствии с которым на территории субъекта в связи с нехваткой денежных средств не подлежит исполнению ряд Указов Президента РФ. *Может ли Президент РФ привлечь главу субъекта к дисциплинарной ответственности за неисполнение его указов? Может ли президент освободить главу администрации от занимаемой должности? Обоснуйте свой ответ.*

22. В рамках реализации программы по борьбе с коррупцией в органах исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации объявлен публичный конкурс на разработку свода правил антикоррупционного поведения для государственных служащих. *Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) антикоррупционных правил поведения для государственных служащих.*

23. Опишите возможные формы участия граждан в процессе муниципального управления.

Распределите их в таблице:

Наименование и сфера (государственная или муниципальная)	Основание	описание	
		прямое	Через представителей

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
24. Согласно Конституции (ст. 7), Российская Федерация является социальным государством. Главная задача социального государства – достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социальной справедливости, всеобщей солидарности и взаимной ответственности. Социальное государство призвано помогать слабым, влиять на распределение экономических благ исходя из принципа справедливости, чтобы обеспечить каждому достойное человека существование. *Означает ли это, что государство обязуется предоставить своим гражданам всеобщее благосостояние за счет создания экономической системы, полностью управляемой и организуемой им? Должно ли социальное государство стремиться к максимально возможному равномерному содействию благу всех граждан и к максимально возможному равномерному распределению жизненных тягот? Ответ аргументировать.*
 25. Приведите примеры применения категорических (императивных), и поручительных административных методов. Объясните, почему различные управленческие ситуации требуют применения различных методов.
 26. Прокомментируйте следующее высказывание Д. Элазара: «Партнерство – ключевой аспект федерализма. Оно подразумевает распределение реальной власти между несколькими центрами, которые должны договорным путем вырабатывать механизмы взаимодействия друг с другом для достижения общих целей».
 27. Неподалеку от Вашего населенного пункта предполагается построить международный аэропорт. *В чьей компетенции находится решение этого вопроса? Могут ли на него повлиять местные власти? Ответ аргументировать.*
 28. Вам поручено разработать концепцию социально-экономического развития муниципального образования. *Постройте схему с указанием направлений анализа и выбора соответствующих показателей социально-экономического положения в конкретном муниципальном образовании (по выбору студента).*
 29. Вас назначили руководителем «Департамента по противодействию коррупции» в органе государственной власти субъекта РФ или муниципального образования. *Укажите Ваш план действий по противодействию коррупции в субъекте РФ или муниципальном образовании (на Ваш выбор).*
 30. Опишите цели создания «Электронного правительства», нормативные правовые акты, регулирующие эту сферу деятельности, приведите примеры достигнутых результатов.
 31. Определить условия и порядок проведения брейнстроминга по проблеме выборов Президента.
 32. Подготовить план подготовки и проведения научной конференции.
 33. Подготовить рекомендации выступающему на научно-практической конференции.
 34. Провести анализ особенностей и форматов работы с целевыми аудиториями в Сети: клубная структура, пространство для самовыражения, конкурсы, лотереи, игры, занимательные тесты, мультимедиа, презентации, блоги, форум, чат, доска объявлений, корпоративные блоги. (1 вид по выбору студента).
 35. Проанализировать виды психологических эффектов и приемов манипуляции, применяемые в современных СМИ (один по выбору студента).
 36. Составить таблицу «Символическое и психологическое значение цвета».
 37. Проанализировать политическую технологию (на конкретном примере избирательной кампании).
 38. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? *Перечислите нормативные требования образования избирательных округов.*
 39. А., являющийся вынужденным переселенцем и с 1992 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики А. отка-

- зано в принятии участия в указанных выборах. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным. *Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.*
40. М., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем М., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны. *Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд? Перечислите правовые основания установления сроков и основания для назначения выборов, в том числе и в органы местного самоуправления.*
41. Проанализируйте избирательные законы и определите перечень субъектов, участвующих в регистрации (учете) избирателей. Назовите основания для включения граждан в список избирателей.
42. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания субъекта РФ было установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии этого субъекта РФ данный округ признан «женским». Поэтому Б. как лицо мужского пола был не вправе баллотироваться по данному округу. *Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.*
43. В краевой суд обратился М., с жалобой на действия окружной избирательной комиссии, отказавшей в принятии подписных листов с подписями избирателей, предусмотренных для регистрации кандидата в депутаты. Основанием к отказу в принятии подписных листов явилось то обстоятельство, что М., представил их в комиссию 8 октября 2005 г. в 23 часа 57 минут, а избирательная комиссия в это время уже не работала. По мнению М., избирательная комиссия должна была осуществлять прием подписных листов до 24 часов. *Дайте анализ изложенного затруднения. Существует ли разница между представлением и принятием документов? Как должен поступить суд?*
44. Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу М. отказано в регистрации кандидатом в депутаты областного Собрания депутатов по мотиву сокрытия им сведений о судимости. М. обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости. Решением суда в удовлетворении заявления М. отказано. Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ, если на 20 января 2006 года приговор суда, постановленный в отношении М., вступил в законную силу и на день подачи им 25 января 2006 года в избирательную комиссию документов М. считался судимым, но при этом в указанный период М., обратился в надзорную инстанцию для обжалования приговора. *Какие последствия установлены законом за сокрытие кандидатом сведений о неснятой и непогашенной судимости?*
45. Проанализируйте законодательство о выборах и составьте форму списка избирателей. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей, и кто в ней участвует?

2.1.4. Учебно-методическое обеспечение

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академическо-

- го бакалавриата / А. В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-434449#page/1>.
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07945-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431751#page/1>.
 3. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10400. - ISBN 978-5-16-010495-9. - Текст: электронный. - URL: — <https://znaniy.com/read?pid=953913> – Режим доступа: по подписке.
 4. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20621. - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=334953> . – Режим доступа: по подписке.
 5. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/975. - ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=354949> – Режим доступа: по подписке.
 6. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 325 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-09225-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-427483#page/1>.
 7. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-municipalnoe-upravlenie-438469#page/1>.
 8. Знаменский, Д.Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Знаменский, А.С. Сибиряев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: ИЦ Интермедия, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103177>. – Загл. с экрана.
 9. Тавокин, Е. П. Политическое управление: учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20878. - ISBN 978-5-16-012198-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/read?id=327947> . – Режим доступа: по подписке.
 10. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента: учеб. пособие / С.Н. Федорченко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст: электронный. - <https://znaniy.com/read?id=334980> . – Режим доступа: по подписке.
 11. Бальнская, Н. Р. История политических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Р. Бальнская; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

- <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1178.pdf&show=dcatalogues/1/121222/1178.pdf&view=true> . - Макрообъект.
12. Третьяк, В. П. Основы Форсайта: учебник / В.П. Третьяк, В.Л. Калиничев, В.А. Козлов; под ред. проф. В.П. Третьяка. — 2-е изд., перераб. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 268 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0448-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=114044> . – Режим доступа: по подписке.
 13. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: учебное пособие / О.Я. Гойхман. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 194 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1071381. - ISBN 978-5-16-015949-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=361125> . – Режим доступа: по подписке.
 14. Шпаковский, В. О. Организация и проведение рекламных мероприятий посредством BTL-коммуникаций: учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. М. Чугунова, И. В. Кирильчук. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 126 с. - ISBN 978-5-394-03520-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358463> . – Режим доступа: по подписке.
 15. Кузнецов, П. А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии / Кузнецов П.А., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 131 с.: ISBN 978-5-394-02789-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=7465> . – Режим доступа: по подписке.
 16. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431779#page/1>
 17. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-424416#page/1>
 18. Федорченко, Л. В. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии: монография / Л.В. Федорченко, С.Н. Федорченко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17992. - ISBN 978-5-16-012082-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=338714> . – Режим доступа: по подписке.
 19. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии: учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politicheskij-menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-454082#page/1>
 20. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-431082#page/1>
 21. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08668-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-426014#page/1>
 22. Гафурова, В. М. Основы государственного и муниципального управления: учебное по-

- собрание / В. М. Гафурова, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3231.pdf&show=dcatalogues/1/1136901/3231.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). – Макрообъект. – Текст: электронный.
23. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionovedenie-433486#page/1>
24. Лукьянович, Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/geopolitika-431916#page/1>
25. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-public-administration-450610#page/264>.
26. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-agenty-i-tehnologii-prinyatiya-politicheskikh-resheniy-451477#page/340>.
27. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-451852#page/210>.
28. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-2-451854#page/1>.
29. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/rossiya-v-globalnoy-politike-463205#page/109>.
30. Международное право: учебник для бакалавров / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2757-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-387598#page/1>

3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне

задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- защитить положения своей работы при ответах на вопросы и замечания специалистов, рассматривающих и оценивающих работу.

3.1 Подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы

3.1.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из рекомендуемого перечня тем ВКР, представленного в приложении 1. Выбор темы осуществляется студентами выпускного курса перед прохождением преддипломной практики. Выбор темы подтверждается заполнением заявления.

При этом следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения реального фактологического материала по избранной тематике (в том числе с учетом полученных результатов на производственной и преддипломной практике). При определении темы следует учитывать профиль научной проблемы, разрабатывавшейся обучающимся в периоды прохождения практик.

Обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно), по письменному заявлению, имеет право предложить свою тему для выпускной квалификационной работы, в случае ее обоснованности и целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР и назначение руководителя утверждается приказом по университету.

3.1.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР помогает обучающемуся сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Подготовка ВКР обучающимся и отчет перед руководителем реализуется согласно календарному графику работы. Календарный график работы обучающегося составляется на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности по выполнению работы перед руководителем.

3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями и локальным нормативным актом университета СМК-О-СМГТУ-36-16 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности вы-

пускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач. Бакалаврская работа относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой ГЭК решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры по дисциплинам учебного плана направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки с учетом основного и дополнительных видов будущей профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося; носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов.

3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру нормоконтроля, включая проверку на объем заимствований, а затем представлена руководителю для оформления письменного отзыва.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв руководителя работы, допускается к защите и передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты, также работа размещается в электронно-библиотечной системе университета.

Объявление о защите выпускных работ вывешивается на кафедре за несколько дней до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы *не должна превышать 30 минут*.

Для сообщения обучающемуся предоставляется *не более 10 минут*. Сообщение по содержанию ВКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи с участием выпускника по теме ВКР, документы, указывающие на практическое применение ВКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- содержание проблемы и актуальность исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методику своего исследования;
- полученные теоретические и практические результаты исследования;
- выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГЭК.

Заслушав официальную рецензию своей работы, студент должен ответить на вопросы и замечания рецензента.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить, по существу, выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы студент выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются *в день защиты*.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки ВКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представлять работу на защите, уровень речевой культуры.

Оценка **«отлично» (5 баллов)** – выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

Оценка **«хорошо» (4 балла)** – выставляется за раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** – выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требования, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** – выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«неудовлетворительно» (1 балл)** выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы членов ГЭК

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, что является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – url: https://elibrary.ru/projst_risc.asp.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – url: <https://scholar.google.ru/>.
3. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – url: <http://window.edu.ru/>.
4. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю)
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги. Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
6. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». Режим обращения: <http://scopus.com>
7. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». Режим обращения: <http://webofscience.com>
8. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим обращения: <https://dlib.eastview.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы: обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Человек в массовой коммуникации: конструирование имиджа.
2. Влияние кризисных явлений в российской экономике на протестные установки граждан.
3. Изменение потребительского поведения населения России в условиях европейских и американских санкций.
4. Манипуляция общественным мнением: сущность и приемы.
5. Воздействие масс-медиа: социологические аспекты.
6. Модели взаимодействия общественного мнения и власти: теоретический анализ и практическое применение.
7. Ксенофобия в молодежной среде (на примере...)
8. Избирательный процесс и электоральная социология.
9. Молодежная миграция в России: понятие, виды, типология мигрантов.
10. Основные направления государственной молодежной политики
11. Молодежный экстремизм как социальный феномен. Возможности профилактического воздействия.
12. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации.
13. Средства массовой коммуникации как инструмент формирования общественного мнения (на примере...).
14. Технологии Информационных войн в современном обществе. Особенности деятельности связи с общественностью в сфере высшего образования: состояние, проблемы, перспективы развития (на примере).
15. Трансформация политической элиты региона (на примере...).
16. Федеративные отношения в современной России: актуальные проблемы и перспективы развития.
17. Особенности влияния избирательных систем на партийные системы в странах Западной Европы (на примере...). Страна выбирается студентом.
18. Институты рекрутирования региональной политической элиты: сравнительный анализ (на примере сравнения Челябинской и Свердловской областей). Студент может самостоятельно выбрать субъекты для сравнения.
19. Политическая реклама (на примере...)
20. Благотворительность и попечительство в контексте современной государственной политики.
21. Евразийский Союз как политический проект: анализ эффективности PR-стратегий
22. Имидж политического лидера: сравнительный анализ
23. Имиджевые аспекты взаимодействия элит (на федеральных и региональных материалах 1991-2017 гг.)
24. Особенности формирования политической элиты на региональном уровне (на примере...).
25. Концепции и модели политической пропаганды в избирательном процессе
26. Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России в условиях современных санкций.
27. Основные тенденции развития политической коммуникации в современной России
28. Партийная система современной России: общая характеристика, основные факторы, баланс сил.
29. Политические технологии в социальных интернет-сетях (на примере выборов...).
30. Политический менеджмент: теоретико-методологические подходы и перспективы развития

31. Политические конфликты и проблемы национальной безопасности (на примере...).
32. Современные механизмы и технологии лоббизма в российском государстве.
33. Формирование имиджа лидера в политической рекламе
34. Формы «прямой» демократии в политической практике современной России: сущность и перспективы реализации.
35. Форсайт международных отношений (на примере...).
36. Сравнительный анализ проблем и возможностей кризисных регионов (на примере...).
37. Опыт регионального управления в современной России (на примере...)
38. Переговорное искусство в кризисных ситуациях (на примере...)
39. Авторитаризм как политический феномен (режимы Саддама Хусейна в Ираке, Муаммара Каддафи в Ливии, Ф. Кастро на Кубе) (по выбору студента).
40. Информационно-коммуникационные технологии как акторы политики в событиях «арабской весны».
41. «Цветные революции»: предпосылки возникновения и особенности протекания (на примере...).
42. Глобализация и регионализация в современном мире: особенности и проблемы.
43. Мусульмане в современной Европе: проблемы политической интеграции.
44. Мультикультурализм в переселенческом государстве (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия).
45. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.
46. Российские неправительственные организации: сущность, генезис и функциональные особенности.
47. Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние.
48. Трансформация суверенитета в современном мире: политические риски.
49. Миграционные потоки в Россию: политический аспект.
50. Миграционные потоки в Россию: социально-культурный аспект.
51. «Арабская весна» и кризисное развитие стран Ближнего Востока (на примере ...).
52. Сирийский кризис и перспективы его урегулирования.
53. Международное управление и государственное строительство (Босния и Герцеговина, Косово, Афганистан и др.)
54. Развитие государственности и перспективы признания самопровозглашенных территорий (на примере...).
55. Молодежные политические движения в современной России (на примере...)
56. Реформа избирательной системы в России: возможные эффекты.
57. Публичная дипломатия современной России (на примере...)
58. «Мягкая сила» и ее роль во внешней политике государства (на примере...).
59. Общее и особенное в «цветных революциях»: Белград, Тбилиси, Киев, Бишкек.
60. Роль СМИ в подготовке и осуществлении политических трансформаций.
61. Региональная политика государства в зонах геополитической нестабильности
62. Харизматическое лидерство в мировой и российской политике
63. Региональный сепаратизм в современном мире (Испания, Шотландия, Канада).
64. «Большая восьмерка» и «большая двадцатка»: проблемы и перспективы взаимоотношений.
65. Проблема Корейского полуострова как угроза системе международной безопасности.
66. Позиция Российской Федерации в контексте архитектуры региональной безопасности (на примере...)
67. Гуманитарное сотрудничество России и стран Западной Европы (на примере...)
68. Мультикультурализм в Западной Европе: сущность и причины провала
69. Культура межнационального общения в России: понятие, сущность и проблемы формирования.

70. Место и роль Интернета в современной российской политике.
71. Особенности электорального поведения на региональных и местных выборах: сравнительный анализ (на примере выборов...).
72. Политическая коммуникация взаимодействия власти и вузов как механизм повышения качества образования.
73. Политический риск: методы анализа, оценки и прогноза.
74. Политический терроризм и экстремизм как формы политического поведения: сущность и пути нейтрализации
75. Проблемы взаимодействия центра и региона (на примере...).