



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО***

Направление подготовки (специальность)  
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
очная

|                     |  |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления                                    |
| Кафедра             | Государственного муниципального управления и управления персоналом |
| Курс                | 4  |
| Семестр             | 7  |

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1174)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 21.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ГМУиУП, канд. ист. наук \_\_\_\_\_ В.В. Чуприн

Рецензент:

зам. главы г. Магнитогорска по социальным вопросам \_\_\_\_\_

И.А. Рассоха

### Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве.;
- освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата,
- сформировать умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии коммуникации органов государственной власти и МСУ;
- сформировать навыки и способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;
- сформировать навыки и способности к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Избирательное право входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- История
- Теория государства и права
- Политология

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Избирательное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
| <b><i>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и</i></b> |  |
| Знать   | – основы российского избирательного законодательства<br>– основные детерминанты развития избирательных систем и избирательного права   |
| Уметь   | – ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране<br>– понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы<br>– работать с информационными массивами в рамках изучения избирательного права |
| Владеть   | – классическими и современными концепциями и теориями развития избирательных систем и избирательного права   |
| <b><i>ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</i></b>   |  |

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ</li> <li>– основы и условия проведения избирательных кампаний</li> <li>– формы, методы и технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса</li> <li>– механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня</li> </ul> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– осуществлять мониторинг и анализ информации о выборах в СМИ</li> <li>– анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях</li> </ul>                        |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.</li> </ul>  |

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 акад. часов;
- аудиторная – 72 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 34,1 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |           |             | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы   | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации      | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|--|-----------------|
|  |         | Лек.   | лаб. зан. | практ. зан. |                                 |  |  |                 |
| 1. Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации                                     |         |  |           |             |                                 |  |  |                 |
| 1.1 Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации                                    | 7       | 4  |           | 4           | 4                               | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16    |
| Итого по разделу   |         | 4  |           | 4           | 4                               |  |  |                 |
| 2. Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» при проведении выборов  |         |  |           |             |                                 |  |  |                 |
| 2.1 Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» при проведении выборов | 7       | 2  |           | 3           | 4                               | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16    |
| Итого по разделу   |         | 2  |           | 3           | 4                               |  |  |                 |
| 3. Источники избирательного права  |         |  |           |             |                                 |  |  |                 |

|   |  |   |   |  |   |   |  |  |              |
|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--------------|
| 3.1   | Источники избирательного права                                 | 7 | 6 |  | 6 | 4 | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16 |
| Итого по разделу  |  |   | 6 |  | 6 | 4 |  |  |              |
| 4. Субъекты избирательного права                                  |  |   |   |  |   |   |  |  |              |
| 4.1   | Субъекты избирательного права                                  | 7 | 6 |  | 6 | 4 | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16 |
| Итого по разделу  |  |   | 6 |  | 6 | 4 |  |  |              |
| 5. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права |  |   |   |  |   |   |  |  |              |
| 5.1   | Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права | 7 | 4 |  | 4 | 4 | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16 |
| Итого по разделу  |  |   | 4 |  | 4 | 4 |  |  |              |
| 6. Подготовка, организация и проведение выборов в РФ              |  |   |   |  |   |   |  |  |              |
| 6.1   | Подготовка, организация и проведение выборов в РФ              | 7 | 6 |  | 6 | 4 | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16 |

|   |  |    |   |    |      |     |  |  |              |
|---|--|----|---|----|------|-----|--|--|--------------|
| Итого по разделу  |  | 6  |   | 6  | 4    |     |  |  |              |
| 7. Защита избирательных прав граждан                    |  |    |   |    |      |     |  |  |              |
| 7.1   | Защита избирательных прав граждан                    | 7  | 4 |    | 4    | 5   | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16 |
| Итого по разделу  |  | 4  |   | 4  | 5    |     |  |  |              |
| 8. Финансирование избирательных комиссий и выборов в РФ |  |    |   |    |      |     |  |  |              |
| 8.1   | Финансирование избирательных комиссий и выборов в РФ | 7  | 4 |    | 3    | 5,1 | Подготовка к практическому занятию<br>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы<br>Работа с электронными библиотеками<br>Выполнение ситуационных заданий | Практическое занятие<br>Устный опрос (собеседование)<br>Тестирование | ОПК-9, ПК-16 |
| Итого по разделу  |  | 4  |   | 3  | 5,1  |     |  |  |              |
| Итого за семестр  |  | 36 |   | 36 | 34,1 |     | зачёт  |  |              |
| Итого по дисциплине                                     |  | 36 |   | 36 | 34,1 |     | зачет  | ОПК-9,ПК-16  |              |



## **5 Образовательные технологии**

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449786#page/1>

### б) Дополнительная литература:

1. Балынская, Н. Р. Психологические особенности персонального бренда современного политика: монография / Н. Р. Балынская, О. А. Питько; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3204.pdf&show=dcatalogues/1/1136717/3204.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный.

2. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=281306> – Режим доступа: по подписке.

3. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-partiy-i-partiynyh-sistem-451493#page/1>

### в) Методические указания:

Приложение № 3

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

| Наименование ПО                        | № договора              | Срок действия лицензии |
|--|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021             |
| MS Office 2007 Professional            | № 135 от 17.09.2007     | бессрочно              |
| 7Zip                                   | свободно                | бессрочно              |
| FAR Manager                            | свободно                | бессрочно              |

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса  | Ссылка  |
|---|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования                 | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                            |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                                    | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                      |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги   | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова   | <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>   |
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент                                    | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                       |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>                                       |

|   |   |
|---|---|
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                 |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals                                | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> |

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

### **Приложение 1**

#### ***6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся***

По дисциплине «Избирательное право» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

#### ***Тема 1. Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса.***

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

1. Избирательное право в РФ
2. Понятие и виды избирательных систем
3. Принципы избирательного права
4. Принципы участия граждан в выборах

#### ***Тема 2. Использование государственной автоматизированной системы «Выборы» при проведении выборов***

1. Становление ГАС «Выборы»
2. Структура и состав ГАС «Выборы»
3. Применение системы в голосовании

#### ***Тема 3. Источники избирательного права***

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

1. Федеральные источники избирательного права
2. Общая характеристика международных источников избирательного права
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ
4. Региональные и муниципальные источники избирательного права
5. Акты избирательных комиссий

#### ***Тема 4. Субъекты избирательного права***

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

1. Общая характеристика субъектов избирательного права
2. Избиратели
3. Избирательные объединения

4. Кандидаты
5. Доверенные лица
6. Наблюдатели

#### ***Тема 5. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права***

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

1. Система и статус избирательных комиссий в РФ
2. ЦИК РФ
3. Избирательные комиссии субъектов РФ
4. Избирательные комиссии муниципальных образований
5. ТИКи
6. Окружные избирательные комиссии
7. Участковые избирательные комиссии
8. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий
9. Члены избирательных комиссий

#### ***Тема 6. Подготовка, организация и проведение выборов в РФ***

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

1. Подготовка выборов РФ.
2. Выдвижение и регистрация кандидатов
3. Организация и проведение голосования.
4. Подведение итогов голосования и результатов выборов
5. Информационное обеспечение выборов

#### ***Тема 7. Защита избирательных прав граждан***

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

1. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан: основания и порядок
2. Основания и порядок аннулирования регистрации кандидатов, отмены решения о регистрации кандидата, об отказе в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата
3. Отмена решения об итогах голосования, результатах выборов: основания и порядок
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: основания и порядок привлечения

#### ***Тема 8. Финансирование деятельности избирательных комиссий и избирательных кампаний***

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях*

1. Финансирование деятельности избирательных комиссий
2. Статус контрольно-ревизионных служб при избиркомах
3. Порядок создания избирательных фондов
4. Порядок расходования средств избирательных фондов

**Дискуссия:** «Понятие и виды референдумов. Конституционные и правовые основы проведения референдумов в Российской Федерации»

#### ***АКР № 1.***

1. Проанализировать законодательство о выборах депутатов Госдумы и о выборах Президента РФ. Найти различия в количестве и сущности стадий указанных выборов.
2. Проанализировать механизм реализации принципов избирательного процесса.
3. Как соотносятся между собой Закон «О гарантиях избирательных прав» и федеральные законы, регулирующие порядок выборов Президента РФ и депутатов Госдумы? Какими из них необходимо руководствоваться при возникновении споров и противоречий?

4. Назвать правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.
5. Решить задачу.

Член избирательной комиссии субъекта РФ с правом совещательного голоса обратился в ЦИК с требованием отменить все постановления, принятые избирательной комиссией субъекта РФ на последнем заседании. Основанием являлось то обстоятельство, что указанный член избирательной комиссии не был приглашен на заседание этой комиссии.

***Оцените ситуацию. Какими нормативными актами устанавливаются права члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса?***

#### ***АКР №2.***

1. Охарактеризовать роль политических партий в выдвижении кандидатов.
2. Особенности правового регулирования проведения предвыборной агитации в сети Интернет.
3. Особенности привлечения кандидатов к административной ответственности.
4. Источники финансирования избирательных фондов избирательных объединений.
5. Решить задачу.

В прокуратуру субъекта РФ поступило письмо председателя областной избирательной комиссии с просьбой привлечь к административной ответственности руководителя одного из общественных объединений. В письме описывалась ситуация, когда до назначения выборов указанный руководитель публично негативно отзывался о некоторых других общественных объединениях. По мнению председателя избирательной комиссии указанные действия являлись нарушением правил проведения предвыборной агитации.

***Составьте мотивированный ответ прокурора со ссылками на нормы избирательного законодательства.***

#### ***Тест 1.***

1. ***Граждане РФ, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами (отметить два варианта ответа)***
  - а. непосредственно
  - б. группой избирателей
  - в. в составе списков избирателей
  - г. трудовым коллективом
2. ***Не имеют права избирать и быть избранными следующие из нижеперечисленных граждан (отметить два варианта ответа)***
  - а. страдающие слабоумием
  - б. привлеченные к уголовной ответственности
  - в. признанные судом недееспособными
  - г. признанные судом ограниченно дееспособными
  - д. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
  - е. имеющие непогашенную или неснятую судимость
3. ***Ценз оседлости – это...***
  - а. предусмотрен законодательством субъектов РФ в отношении высшего должностного лица субъекта РФ
  - б. избирательным законодательством и Конституцией РФ не предусмотрен
  - в. устанавливается в отношении кандидата на должность Президента РФ
  - г. устанавливается только в отношении выборного должностного лица местного самоуправления
4. ***К документу, заменяющему паспорт гражданина, в соответствии с избирательным законодательством относятся (отметить два варианта ответа)***
  - а. свидетельство о рождении
  - б. военный билет

- в. паспорт моряка
  - г. водительское удостоверение
  - д. вид на жительство
  - е. временное удостоверение личности, выдаваемое на период оформления паспорта
- 5. Избирательное право в объективном смысле состоит из:**
- а. избирательных правовых отношений
  - б. избирательных юридических фактов
  - в. избирательных норм права
  - г. отчетов избирательных комиссий
- 6. В РФ активное избирательное право представляется гражданам, достигшим возраста:**
- а. 18 лет
  - б. 21 года
  - в. 20 лет
  - г. 16 лет
- 7. В соответствии с Законом о гарантиях избирательных прав:**
- а. иностранные граждане, лишённые права голоса
  - б. иностранные граждане голосуют на выборах без ограничений
  - в. имеют право избирать и быть избранными на любых выборах, за исключением выборов Президента РФ
  - г. на основании международных договоров РФ и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы МСУ
- 8. Конкретное число членов избирательной комиссии субъекта РФ устанавливается:**
- а. законодательством субъекта РФ, но в пределах, установленных федеральным избирательным законодательством
  - б. Законом «О гарантиях избирательных прав»
  - в. регламентом избирательной комиссии субъекта РФ
  - г. постановлением ЦИК РФ
- 9. Избирательная кампания осуществляется в период:**
- а. со дня выдвижения кандидата до дня предоставления кандидатом в избирательную комиссию итогового финансового отчета
  - б. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня представления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета
  - в. со дня выдвижения кандидата до дня предоставления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета
  - г. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня предоставления кандидатом в избирком итогового финансового отчета
- 10. Избирательная кампания кандидата осуществляется в период**
- а. со дня выдвижения кандидата до дня предоставления кандидатом в избирательную комиссию итогового финансового отчета
  - б. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня предоставления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета
  - в. со дня выдвижения кандидата до дня до дня предоставления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета
  - г. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня предоставления кандидатом в избирком итогового финансового отчета
- 11. Большинство голосов от установленного числа членов избирком с правом решающего голоса принимают следующие решения (три варианта ответа)**
- а. о регистрации кандидатов, списков кандидатов

- б. о признании выборов несостоявшимися либо недействительными
- в. об обращении в вышестоящую избирательную комиссию с жалобой на противозаконные действия кандидатов
- г. о финансовом обеспечении подготовки и проведении выборов
- д. о форме и тексте избирательного бюллетеня
- е. о выдаче открепительных удостоверений

**12. Членами избиркома с правом решающего голоса не могут быть (пять вариантов ответа)**

- а. государственные и муниципальные служащие
- б. выборные должностные лица
- в. судьи
- г. прокуроры
- д. депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти, органов местного самоуправления
- е. лица, имеющие двойное гражданство
- ж. военнослужащие

**13. Член избиркома муниципального образования с правом решающего голоса без согласия прокурора субъекта РФ не может быть (два варианта ответа)**

- а. арестован
- б. подвергнут обыску
- в. привлечен к уголовной ответственности
- г. задержан
- д. привлечен к административной ответственности
- е. подвергнут административным наказаниям, налагаемым в судебном порядке

**14. Члены избиркома с правом совещательного голоса не вправе (три варианта ответа)**

- а. участвовать в сортировке, подсчете и погашении бюллетеней
- б. участвовать в закрытых заседаниях избиркомов
- в. обжаловать действия (бездействия) избирательной комиссии в вышестоящую избирательную комиссию или в суд
- г. выдавать и подписывать бюллетени
- д. удостовериться в правильности подсчета по спискам избирателей
- е. выдавать и подписывать открепительные удостоверения
- ж. задавать председателю избирательной комиссии вопросы, связанные с проведением голосования

**15. Время участия зарегистрированного кандидата в выборах**

- а. не засчитывается в общий трудовой стаж
- б. засчитывается в общий трудовой стаж по той специальности, по которой он работал до регистрации в качестве кандидата
- в. засчитывается в трудовой стаж
- г. засчитывается в трудовой стаж при условии победы кандидата на выборах

**16. Наблюдатели при непосредственном исполнении своих обязанностей в день голосования вправе (четыре варианта ответа)**

- а. знакомиться со списками избирателей
- б. подписывать протоколы избирательных комиссий по итогам голосования
- в. проводить агитацию среди избирателей
- г. присутствовать при голосовании избирателей вне помещения для голосования
- д. носить нагрудный знак с обозначением своего статуса
- е. обращаться к председателю участковой комиссии с предложениями по вопросам организации голосования
- ж. выдавать избирателям бюллетени

**17. Наблюдатели при непосредственном исполнении своих обязанностей в день голосования не вправе (четыре варианта ответа)**

- а. знакомиться с протоколами соответствующей комиссии
- б. носить нагрудный знак с указанием фамилии, имени, отчества зарегистрированного кандидата
- в. заполнять за избирателя, в том числе по его просьбе, бюллетени
- г. расписываться за избирателя, в том числе по его просьбе, в получении бюллетеня

**18. Избирательные комиссии субъектов РФ (два варианта ответа)**

- а. могут действовать на постоянной основе
- б. действуют на постоянной основе
- в. являются юридическими лицами
- г. действуют на постоянной основе, если иное не предусмотрено законодательством субъекта РФ
- д. вправе в соответствии с законом субъекта РФ обладать правами юридического лица

**19. Председатель избирательной комиссии субъекта РФ**

- а. избирается в порядке, предусмотренном регламентом избиркома
- б. избирается тайным голосованием из числа членов избиркома с правом решающего голоса по предложению ЦИК РФ
- в. назначается решением ЦИК РФ
- г. избирается открытым голосованием из числа членов избирательной комиссии с правом решающего голоса

**20. Избирательная комиссия муниципального образования**

- а. участвует в организации и проведении муниципальных выборов, а также, по решению ЦИК РФ или избиркома субъекта РФ, в выборах органов государственной власти
- б. проводит голосование по отзыву выборных должностных лиц МСУ, а также депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ
- в. участвует в регистрации кандидатов в депутаты представительного органа муниципального образования
- г. организует подготовку и проведение выборов в органы МСУ

**21. Срок полномочий избирательных комиссий субъектов РФ**

- а. определяется законом субъекта РФ
- б. определяется регламентами избиркомов субъектов РФ
- в. составляет четыре года
- г. не может превышать срока полномочий законодательного органа государственной власти соответствующего субъекта РФ

**22. Положение ТИКов в системе государственных органов в субъектах РФ определяется**

- а. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта РФ»
- б. Законом субъекта РФ
- в. Указом Президента РФ
- г. регламентом территориальной избирательной комиссии

**23. Одномандатным избирательным округом является**

- а. избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально
- б. избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы
- в. избирательный округ, в котором избирается один депутат
- г. избирательный округ, в котором одновременно избирается и депутат и должностное лицо

**24. Границы избирательных участков**

- а. могут пересекаться с границами избирательных округов
- б. не должны пересекать границы избирательных округов
- в. могут совпадать с границами избирательных округов
- г. должны совпадать с границами избирательных округов



**25. Списки избирателей участков должны быть опубликованы**

- а. главой местной администрации
- б. соответствующей избирательной комиссией, организующей выборы
- в. представительным органом муниципального образования
- г. высшим должностным лицом субъекта РФ

**Тест 2.**

**1. Стадии избирательного процесса — это**

- а. избирательные процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан РФ;
- б. этапы организации и проведения выборов;
- в. этапы организации и проведения выборов, в рамках которых совершаются предусмотренные законами избирательные действия, а также избирательные процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав граждан РФ и иных участников выборов, целостность, завершенность и легитимность избирательного процесса при формировании представительного органа, избрании выборного должностного лица.

**2. Решение о назначении выборов должно быть принято не позднее, чем за**

- а. 65 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа;
- б. 35 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа
- в. 105 дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или соответствующая часть депутатов коллегиального органа

**3. Голосование должно быть проведено**

- а. не позднее чем через 65 дней и не ранее чем через 70 дней со дня принятия решения о назначении выборов
- б. не позднее чем через 180 дней и не ранее чем через 30 дней со дня принятия решения о назначении выборов
- в. не позднее чем через 180 дней и не ранее чем через 70 дней со дня принятия решения о назначении выборов.

**4. Расформирование избирательной комиссии**

- а. не влечет за собой прекращения полномочий членов соответствующей комиссии с правом совещательного голоса
- б. влечет за собой прекращения полномочий всех членов соответствующей комиссии, в том числе и с правом совещательного голоса
- в. влечет за собой прекращение деятельности тех членов избиркома, которые участвовали в принятии решения, нарушающего избирательные права граждан
- г. влечет за собой переизбрание председателя избиркома, его заместителя и секретаря

**5. Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:**

- а. 18 лет
- б. 21 года
- в. 25 лет
- г. 30 лет

**6. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- а. не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
- б. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- в. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- г. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

**7. Избирательные участки образуются**

- а. для организации избирательной кампании кандидатов

- б. для помощи в организации выборов избирательным комиссиям
  - в. для принятия решения об итогах выборов
  - г. для проведения голосования и подсчета голосов избирателей
- 8. Недействительной подписью является**
- а. подпись, выполненная от имени одного лица другим лицом
  - б. подпись, собранная с нарушением порядка сбора подписей избирателей или оформления подписного листа
  - в. подпись, выполненная в подписном листе неустановленной формы
  - г. подпись, признанная таковой решением соответствующей избирательной комиссии
- 9. Подписные листы должны изготавливаться**
- а. кандидатом за счет средств, выделенных соответствующей избирательной комиссией
  - б. за счет средств соответствующего избирательного фонда
  - в. за счёт средств, выделенных из соответствующего бюджета на подготовку и проведение выборов
  - г. соответствующей избирательной комиссией самостоятельно
- 10. Для выдвижения кандидата на должность Президента Российской Федерации, нужно собрать не менее:**
- а. 500 тысяч подписей
  - б. 1 миллиона подписей
  - в. 2 миллионов подписей, при этом на один субъект Российской Федерации должно приходиться не более 50 тыс. подписей избирателей
  - г. правильного ответа нет
- 11. Выборы признаются несостоявшимися**
- а. решением соответствующего суда
  - б. решением соответствующей избирательной комиссии
  - в. законом субъекта РФ
  - г. федеральным законом
- 12. Активное избирательно право – это...**
- а. право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру
  - б. право выставляться в качестве кандидата и быть избранным
  - в. право агитировать за конкретного кандидата
  - г. нет верного ответа
- 13. Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин Российской Федерации:**
- а. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах
  - б. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
  - в. достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах
  - г. достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах
- 14. Агитационные материалы не могут содержать**
- а. призывы членов избиркома с правом решающего голоса к участию граждан РФ в голосовании
  - б. коммерческую рекламу
  - в. призывы членов избиркома с правом совещательного голоса к участию граждан РФ в голосовании за того или иного кандидата
  - г. мнения иных лиц о том или ином кандидате
- 15. Подкупом избирателей являются следующие действия со стороны кандидатов, избирательных объединений, их доверенных лиц, уполномоченных представителей (четыре варианта ответа)**
- а. вручение избирателям денежных средств за сбор подписей
  - б. вручение избирателям материальных ценностей
  - в. обещание вознаграждения избирателям за организационную работу в случае победы кандидата
  - г. распространение значков, специально изготовленных для избирательной кампании

- д. предоставление услуг безвозмездного или на льготных основаниях
  - е. бесплатное распространение печатных материалов
  - ж. проведение льготной распродажи товаров
16. ***В период избирательной кампании результаты выборов***
- а. не могут быть объектом лотерей
  - б. могут быть объектом лотерей с разрешения избиркома, организующего выборы
  - в. не могут быть объектом лотерей, если иное не установлено законом субъекта РФ
  - г. не могут быть объектом лотерей, если этот запрет наложен органами МСУ
17. ***Избирательную предвыборную агитацию не могут проводить (два варианта ответа)***
- а. члены избиркомов с правом совещательного голоса
  - б. доверенные лица кандидатов
  - в. члены избиркомов
  - г. зарегистрированные кандидаты
  - д. избирательные комиссии
  - е. члены избиркомов с правом решающего голоса
18. ***Основанием для отказа в регистрации кандидата могут быть (четыре варианта ответа)***
- а. отсутствие у кандидата пассивного избирательного права
  - б. несоздание кандидатом избирательного фонда
  - в. наличие у кандидата двойного гражданства
  - г. нарушение кандидатом правил проведения предвыборной агитации
  - д. использование кандидатом преимуществ должностного или служебного положения
  - е. использование доверенными лицами кандидата преимуществ должностного или служебного положения
  - ж. превышение кандидатом размера расходования из избирательного фонда на 3% от установленного законом предельного размера расходования средств избирательного фонда
19. ***Сведения о судимости кандидата должны быть (три варианта ответа)***
- а. должны указываться в избирательном бюллетене
  - б. должны указываться в подписном листе
  - в. должны указываться на информационном стенде
  - г. должны указываться в решении избиркома об официальных результатах выборов
  - д. не указываются для широкой общественности
20. ***Пожертвования, внесенные анонимными жертвователями***
- а. подлежат возврату жертвователю
  - б. подлежат перечислению в доход соответствующего бюджета
  - в. остаются на избирательном счете кандидата с условием их использования в последнюю очередь
  - г. подлежат перечислению на счет избирательной комиссии, организующей выборы

### ***Примерный перечень тем рефератов с презентацией***

1. Конституция РФ - источник избирательного права
2. Элементы избирательного права в Новгородской феодальной республике
3. Выборы по земской реформе 1864 года
4. Основные принципы избирательного права при выборах депутатов Государственной Думы Российской Империи
5. Выборы в Учредительное собрание в 1917 году
6. Конституция РСФСР 1918 года о выборах
7. Конституция РСФСР 1925 года о выборах
8. Конституция РСФСР 1937 года о выборах
9. Конституция РСФСР 1978 года о выборах

10. Выборы депутатов Госдумы в 1993 году
11. Выборы депутатов Совета Федерации первого созыва в 1993 году
12. Наказы избирателей депутатам в советское время
13. Отзыв депутата в советское время
14. Изменение порога явки избирателей на выборы разных уровней с 1993 года
15. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты в советское время
16. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты с 1993 года
17. «Черный PR» в избирательной кампании.
18. Избирательный процесс: зарубежный опыт
19. Особенности и основные проблемы назначения муниципальных выборов
20. Электоральная география
21. Джерримандринг
22. Проблема недопуска криминального финансирования избирательных кампаний кандидатов.
23. Технология привлечения средств для финансирования избирательных кампаний кандидатов
24. Проблема правового регулирования агитации в сети Интернет.
25. «Грязные» избирательные технологии.
26. Досрочное голосование: проблемы и пути их решения
27. Правовой статус информации, полученной с применением ГАС «Выборы»
28. Избирательные споры: понятие, классификация, причины и условия возникновения, оспариваемые обстоятельства
29. Понятие и содержание электорально-правовой культуры
30. Избирательные комиссии: место в системе государственных органов и обеспечение независимости.
31. Институт наблюдателей в избирательном праве
32. Проблема абсентеизма в Российской Федерации и пути ее разрешения
33. Преимущество в избирательном процессе СССР и Российской Федерации.
34. Значение и роль схемы избирательных округов в современных выборах
35. Финансирование выборов в СССР: исторический аспект

## Приложение 2

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
| <b>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</b> |  |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы российского избирательного законодательства</li> <li>– основные детерминанты развития избирательных систем и избирательного права</li> </ul> | <p><b><i>Вопросы для обсуждения на практических занятиях</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательное право в РФ</li> <li>2. Понятие и виды избирательных систем</li> <li>3. Принципы избирательного права</li> <li>4. Принципы участия граждан в выборах</li> <li>5. Становление ГАС «Выборы»</li> <li>6. Структура и состав ГАС «Выборы»</li> <li>7. Применение системы в голосовании</li> <li>8. Федеральные источники избирательного права</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>9. Общая характеристика международных источников избирательного права</li> <li>10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ</li> <li>11. Региональные и муниципальные источники избирательного права</li> <li>12. Акты избирательных комиссий</li> <li>13. Общая характеристика субъектов избирательного права</li> <li>14. Избиратели</li> <li>15. Избирательные объединения</li> <li>16. Кандидаты</li> <li>17. Доверенные лица</li> <li>18. Наблюдатели</li> <li>19. Система и статус избирательных комиссий в РФ</li> <li>20. ЦИК РФ</li> <li>21. Избирательные комиссии субъектов РФ</li> <li>22. Избирательные комиссии муниципальных образований</li> <li>23. ТИКи</li> <li>24. Окружные избирательные комиссии</li> <li>25. Участковые избирательные комиссии</li> <li>26. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий</li> <li>27. Члены избирательных комиссий</li> <li>28. Подготовка выборов РФ.</li> <li>29. Выдвижение и регистрация кандидатов</li> <li>30. Организация и проведение голосования.</li> <li>31. Подведение итогов голосования и результатов выборов</li> <li>32. Информационное обеспечение выборов</li> <li>33. Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права граждан: основания и порядок</li> <li>34. Основания и порядок аннулирования регистрации кандидатов, отмены решения о регистрации кандидата, об отказе в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата</li> <li>35. Отмена решения об итогах голосования, результатах выборов: основания и порядок</li> <li>36. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: основания и порядок привлечения</li> <li>37. Финансирование деятельности избирательных комиссий</li> <li>38. Статус контрольно-ревизионных служб при избиркомах</li> <li>39. Порядок создания избирательных фондов</li> <li>40. Порядок расходования средств избирательных фондов</li> </ul> |
| Уметь                           | – ориентироваться в важнейших   | <i>АКР № 1.</i>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | <p>политических процессах, происходящих в мире и стране</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы</li> <li>– работать с информационными массивами в рамках изучения избирательного права</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать законодательство о выборах депутатов Госдумы и о выборах Президента РФ. Найти различия в количестве и сущности стадий указанных выборов.</li> <li>2. Проанализировать механизм реализации принципов избирательного процесса.</li> <li>3. Как соотносятся между собой Закон «О гарантиях избирательных прав» и федеральные законы, регулирующие порядок выборов Президента РФ и депутатов Госдумы? Какими из них необходимо руководствоваться при возникновении споров и противоречий?</li> <li>4. Назвать правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.</li> <li>5. Решить задачу.<br/>Член избирательной комиссии субъекта РФ с правом совещательного голоса обратился в ЦИК с требованием отменить все постановления, принятые избирательной комиссией субъекта РФ на последнем заседании. Основанием являлось то обстоятельство, что указанный член избирательной комиссии не был приглашён на заседание этой комиссии.<br/><b>Оцените ситуацию. Какими нормативными актами устанавливаются права члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса?</b><br/><b>АКР №2.</b></li> <li>1. Охарактеризовать роль политических партий в выдвижении кандидатов.</li> <li>2. Особенности правового регулирования проведения предвыборной агитации в сети Интернет.</li> <li>3. Особенности привлечения кандидатов к административной ответственности.</li> <li>4. Источники финансирования избирательных фондов избирательных объединений.</li> <li>5. Решить задачу.<br/>В прокуратуру субъекта РФ поступило письмо председателя областной избирательной комиссии с просьбой привлечь к административной ответственности руководителя одного из общественных объединений. В письме описывалась ситуация, когда до назначения выборов указанный руководитель публично негативно отзывался о некоторых других общественных объединениях. По мнению председателя избирательной комиссии указанные действия являлись нарушением правил проведения предвыборной агитации.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | <i>Составьте мотивированный ответ прокурора со ссылками на нормы избирательного законодательства.</i>   |
| Владеть                         | – классическими и современными концепциями и теориями развития избирательных систем и избирательного права | <p align="center"><b>рефераты с презентацией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ - источник избирательного права</li> <li>2. Элементы избирательного права в Новгородской феодальной республике</li> <li>3. Выборы по земской реформе 1864 года</li> <li>4. Основные принципы избирательного права при выборах депутатов Государственной Думы Российской Империи</li> <li>5. Выборы в Учредительное собрание в 1917 году</li> <li>6. Конституция РСФСР 1918 года о выборах</li> <li>7. Конституция РСФСР 1925 года о выборах</li> <li>8. Конституция РСФСР 1937 года о выборах</li> <li>9. Конституция РСФСР 1978 года о выборах</li> <li>10. Выборы депутатов Госдумы в 1993 году</li> <li>11. Выборы депутатов Совета Федерации первого созыва в 1993 году</li> <li>12. Наказы избирателей депутатам в советское время</li> <li>13. Отзыв депутата в советское время</li> <li>14. Изменение порога явки избирателей на выборы разных уровней с 1993 года</li> <li>15. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты в советское время</li> <li>16. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты с 1993 года</li> <li>17. «Черный PR» в избирательной кампании.</li> <li>18. Избирательный процесс: зарубежный опыт</li> <li>19. Особенности и основные проблемы назначения муниципальных выборов</li> <li>20. Электоральная география</li> <li>21. Джерримандринг</li> <li>22. Проблема недопуска криминального финансирования избирательных кампаний кандидатов.</li> <li>23. Технология привлечения средств для финансирования избирательных кампаний кандидатов</li> <li>24. Проблема правового регулирования агитации в сети Интернет.</li> <li>25. «Грязные» избирательные технологии.</li> <li>26. Досрочное голосование: проблемы и пути их решения</li> <li>27. Правовой статус информации, полученной с применением ГАС «Выборы»</li> <li>28. Избирательные споры: понятие, классификация, причины и условия возникновения, оспариваемые обстоятельства</li> <li>29. Понятие и содержание</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|--|---|--|
|  |   | <p>электорально-правовой культуры</p> <p>30. Избирательные комиссии: место в системе государственных органов и обеспечение независимости.</p> <p>31. Институт наблюдателей в избирательном праве</p> <p>32. Проблема абсентеизма в Российской Федерации и пути ее разрешения</p> <p>33. Преемственность в избирательном процессе СССР и Российской Федерации.</p> <p>34. Значение и роль схемы избирательных округов в современных выборах</p> <p>35. Финансирование выборов в СССР: исторический аспект</p>   |
| <b>ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</b> |   |  |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ</li> <li>– основы и условия проведения избирательных кампаний</li> <li>– формы, методы и технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса</li> <li>– механизмы информационного воздействия применительно организации проведения, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня</li> </ul> | <p><i>Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы: понятие, виды.</li> <li>2. Избирательный процесс.</li> <li>3. Избирательное право: объективное и субъективное право</li> <li>4. Система избирательного права</li> <li>5. Избирательные системы: понятие, виды</li> <li>6. Принципы избирательного права</li> <li>7. Принципы участия граждан в выборах</li> <li>8. Избирательные цензы</li> <li>9. ГАС «Выборы»: становление, цели, структура</li> <li>10. ГАС «Выборы»: применение системы</li> <li>11. Федеральные источники избирательного права</li> <li>12. Международные источники избирательного права</li> <li>13. Акты Конституционного суда РФ как источники избирательного права</li> <li>14. Региональные источники избирательного права: региональные уставы и конституции</li> <li>15. Региональные законодательные источники</li> <li>16. Региональные подзаконные источники</li> <li>17. Муниципальные источники избирательного права</li> <li>18. Акты избирательных комиссий: понятие, виды</li> <li>19. Коллективные субъекты законодательного права</li> <li>20. Организации, осуществляющие выпуск СМИ: понятие, классификация</li> <li>21. Суды как особый субъект отношений, регулируемых избирательным законодательством</li> <li>22. Избиратели: понятие, статус</li> <li>23. Избирательные объединения: понятие,</li> </ol> |



| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>правовой статус</p> <p>24. Кандидаты: классификация, правовой статус</p> <p>25. Доверенные лица: правовой статус, регистрация и отзыв</p> <p>26. Наблюдатели: назначение, ограничения, подтверждение полномочий, права</p> <p>27. Система избирательных комиссий</p> <p>28. ЦИК: состав, компетенции, полномочия и порядок деятельности</p> <p>29. Избирательная комиссия субъекта РФ: статус, срок полномочий, полномочия</p> <p>30. Избирком муниципального образования: правовой статус, полномочия, регламент работы</p> <p>31. Территориальные избирательные комиссии: правовой статус, полномочия</p> <p>32. Окружные избиркомы: правовой статус, полномочия</p> <p>33. Участковые избирательные комиссии: правовой статус, полномочия, деятельность</p> <p>34. Принципы деятельности избирательных комиссий</p> <p>35. Формирование избирательных комиссий</p> <p>36. Расформирование избирательных комиссий: основания и порядок</p> <p>37. Члены избиркома: правовой статус, требования, полномочия</p> <p>38. Выборы в РФ: понятие, правовая база, назначение</p> <p>39. Структурирование территории проведения выборов: избирательные округа</p> <p>40. Структурирование территории проведения выборов: избирательные участки</p> <p>41. Выборы: регистрация избирателей, составление и уточнение списков, порядок ознакомления со списками</p> <p>42. Выдвижение кандидатов: общие условия и сроки выдвижения</p> <p>43. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями</p> <p>44. Выдвижение списков кандидатов: общая характеристика</p> <p>45. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов</p> <p>46. Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов</p> <p>47. Регистрация кандидатов: понятие, процедура регистрации</p> <p>48. Выбытие кандидатов, избирательных объединений: основания, процедура</p> <p>49. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | 50. Досрочное голосование: основания и процедура<br>51. Организация голосования в помещении избирательной комиссии<br>52. Определение итогов голосования избирательными комиссиями<br>53. Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях<br>54. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы<br>55. Информирование избирателей<br>56. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы<br>57. Предвыборная агитация: общие условия проведения<br>58. Предвыборная агитация: ограничения при проведении<br>59. Предвыборная агитация: порядок проведения на радио и телевидении<br>60. Предвыборная агитация: порядок проведения через печатные периодические издания<br>61. Предвыборная агитация: проведение посредством публичных мероприятий<br>62. Предвыборная агитация: проведение посредством выпуска агитационных материалов<br>63. Защита избирательных прав: понятие, основание<br>64. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: основания и порядок привлечения<br>65. Финансирование деятельности избиркомов |
| Уметь                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы сбора и систематизации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– осуществлять мониторинг и анализ информации о выборах в СМИ</li> <li>– анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <p><b>1. Граждане РФ, обладающие пассивным избирательным правом, могут быть выдвинуты кандидатами (отметить два варианта ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. непосредственно</li> <li>е. группой избирателей</li> <li>ж. в составе списков избирателей</li> <li>з. трудовым коллективом</li> </ul> <p><b>2. Не имеют права избирать и быть избранными следующие из нижеперечисленных граждан (отметить два варианта ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ж. страдающие слабоумием</li> <li>з. привлеченные к уголовной ответственности</li> <li>и. признанные судом недееспособными</li> <li>к. признанные судом ограниченно дееспособными</li> <li>л. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда</li> </ul>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | <p>м. имеющие непогашенную или неснятую судимость</p> <p><b>3. Цenz оседлости – это...</b></p> <p>д. предусмотрен законодательством субъектов РФ в отношении высшего должностного лица субъекта РФ</p> <p>е. избирательным законодательством и Конституцией РФ не предусмотрен</p> <p>ж. устанавливается в отношении кандидата на должность Президента РФ</p> <p>з. устанавливается только в отношении выборного должностного лица местного самоуправления</p> <p><b>4. К документу, заменяющему паспорт гражданина, в соответствии с избирательным законодательством относятся (отметить два варианта ответа)</b></p> <p>ж. свидетельство о рождении</p> <p>з. военный билет</p> <p>и. паспорт моряка</p> <p>к. водительское удостоверение</p> <p>л. вид на жительство</p> <p>м. временное удостоверение личности, выдаваемое на период оформления паспорта</p> <p><b>5. Избирательное право в объективном смысле состоит из:</b></p> <p>д. избирательных правовых отношений</p> <p>е. избирательных юридических фактов</p> <p>ж. избирательных норм права</p> <p>з. отчетов избирательных комиссий</p> <p><b>6. В РФ активное избирательное право представляется гражданам, достигшим возраста:</b></p> <p>д. 18 лет</p> <p>е. 21 года</p> <p>ж. 20 лет</p> <p>з. 16 лет</p> <p><b>7. В соответствии с Законом о гарантиях избирательных прав:</b></p> <p>д. иностранные граждане, лишённые права голоса</p> <p>е. иностранные граждане голосуют на выборах без ограничений</p> <p>ж. имеют право избирать и быть избранными на любых выборах, за исключением выборов Президента РФ</p> <p>з. на основании международных договоров РФ и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы МСУ</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения                    | Оценочные средства   |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | <p><b>8. Конкретное число членов избирательной комиссии субъекта РФ устанавливается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. законодательством субъекта РФ, но в пределах, установленных федеральным избирательным законодательством</li> <li>е. Законом «О гарантиях избирательных прав»</li> <li>ж. регламентом избирательной комиссии субъекта РФ</li> <li>з. постановлением ЦИК РФ</li> </ul> <p><b>9. Избирательная кампания осуществляется в период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. со дня выдвижения кандидата до дня предоставления кандидатом в избирательную комиссию итогового финансового отчета</li> <li>е. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня представления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета</li> <li>ж. со дня выдвижения кандидата до дня предоставления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета</li> <li>з. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня предоставления кандидатом в избирком итогового финансового отчета</li> </ul> <p><b>10. Избирательная кампания кандидата осуществляется в период</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. со дня выдвижения кандидата до дня предоставления кандидатом в избирательную комиссию итогового финансового отчета</li> <li>е. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня предоставления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета</li> <li>ж. со дня выдвижения кандидата до дня предоставления избиркомом, организующим выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета</li> <li>з. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня предоставления кандидатом в избирком итогового финансового отчета</li> </ul> |
| Владеть                         | – методами и навыками проведения количественного и | <p style="text-align: center;"><b>Задачи и задания к зачету</b></p> <p>1. Определить соотношение понятий</p>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <p>качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ</p> | <p>«выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система?</li> <li>3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом?</li> <li>4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов.</li> <li>5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание.</li> <li>6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?</li> <li>7. Что понимается под термином «закон» в федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?</li> <li>8. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.</li> <li>9. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.</li> <li>10. Какой прием юридической техники использован при структурировании Избирательного кодекса Челябинской области?</li> <li>11. Какие вопросы должны быть решены в законах субъектов РФ, регламентирующих избирательные отношения?</li> <li>12. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?</li> <li>13. Чем по содержанию отличается активное избирательное право от пассивного избирательного права?</li> <li>14. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.</li> <li>15. Гражданин А., являющийся вынужденным</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>переселенцем и с 1992 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики. Гражданину А. отказано в принятии участия в указанных выборах. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным. Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.</p> <p>16. Гражданин М., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем М., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны. Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд? Перечислите правовые основания установления сроков и основания для назначения выборов, в том числе и в органы местного самоуправления. Проанализируйте избирательные законы и определите перечень субъектов, участвующих в регистрации (учете) избирателей.</p> <p>17. Назовите основания для включения граждан в список избирателей. Может ли гражданин быть включен в список избирателей по месту его временного пребывания на территории соответствующего участка?</p> <p>18. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей, и кто в ней участвует?</p> <p>19. Каким образом при пропорциональной избирательной системе достигается политическое многообразие?</p> <p>20. Постановлением областной Думы одного из субъектов РФ утверждена схема а одномандатных избирательных округов по</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>выборам депутатов областной Думы нового состава. Гражданин В., проживающий в поселке Новый города Волжский, обратился в суд с заявлением о признании данного постановления недействительным в части отнесения поселка Новый к избирательному округу N 4, указывая на то, что территория поселка не граничит с основной территорией избирательного округа N 4 и в этой части постановление Думы противоречит положениям закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». В большей степени данный поселок, по мнению, В., должен быть отнесен к территории избирательного округа N 10, поскольку территория данного округа примыкает к поселку Новому. Каким на ваш взгляд, должно быть решение суда? Определите порядок установления схемы избирательных округов. Какие принципы установлены законом для определения схемы избирательных округов в РФ?</p> <p>21. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания субъекта РФ было установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии этого субъекта РФ данный округ признан «женским». Поэтому Б. как лицо мужского пола был не вправе баллотироваться по данному округу. Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.</p> <p>22. В краевой суд обратился М., с жалобой на действия окружной избирательной комиссии, отказавшей в принятии подписных листов с подписями избирателей, предусмотренных для регистрации кандидата в депутаты. Основанием к отказу в принятии подписных листов явилось то обстоятельство, что М., представил их в комиссию 8 октября 2005 г. в 23 часа 57 минут, а избирательная комиссия в это время уже не работала. По мнению М., избирательная комиссия должна была осуществлять прием подписных листов до 24 часов. Дайте анализ изложенного затруднения. Существует ли разница между представлением и принятием документов?</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>Как должен поступить суд?</p> <p>23. Гражданин З. обжаловал в суд действия окружной избирательной комиссии N-ского одномандатного избирательного округа по выборам депутата Законодательного собрания субъекта РФ, которой ему отказано в размещении в избирательном бюллетене сведений о том, что он является Героем России, инвалидом I группы, ветераном Афганистана и Чечни, бывшим командиром разведгруппы спецназа, участником спецопераций по обезвреживанию террористов и освобождению заложников в г. Ростов-на-Дону в 1993 году, в г. Буденновске и в с. Первомайском, а также писателем. Решите данный спор. Какие сведения должны содержаться в избирательном бюллетене?</p> <p>24. Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу М. отказано в регистрации кандидатом в депутаты областного Собрания депутатов по мотиву сокрытия им сведений о судимости. М. обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости. Решением суда в удовлетворении заявления М. отказано. Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ, если на 20 января 2006 года приговор суда, постановленный в отношении М., вступил в законную силу и на день подачи им 25 января 2006 года в избирательную комиссию документов М. считался судимым, но при этом в указанный период М., обратился в надзорную инстанцию для обжалования приговора. Какие последствия установлены законом за сокрытие кандидатом сведений о неснятой и непогашенной судимости?</p> <p>25. Проанализируйте законодательство о выборах и составьте форму списка избирателей.</p> |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**



Промежуточное тестирование по дисциплине проводится в виде зачета.

*Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):*

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

#### ***Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:***

1. Выборы: понятие, виды.
2. Избирательный процесс.
3. Избирательное право: объективное и субъективное право
4. Система избирательного права
5. Избирательные системы: понятие, виды
6. Принципы избирательного права
7. Принципы участия граждан в выборах
8. Избирательные цензы
9. ГАС «Выборы»: становление, цели, структура
10. ГАС «Выборы»: применение системы
11. Федеральные источники избирательного права
12. Международные источники избирательного права
13. Акты Конституционного суда РФ как источники избирательного права
14. Региональные источники избирательного права: региональные уставы и конституции
15. Региональные законодательные источники
16. Региональные подзаконные источники
17. Муниципальные источники избирательного права
18. Акты избирательных комиссий: понятие, виды
19. Коллективные субъекты законодательного права
20. Организации, осуществляющие выпуск СМИ: понятие, классификация
21. Суды как особый субъект отношений, регулируемых избирательным законодательством
22. Избиратели: понятие, статус
23. Избирательные объединения: понятие, правовой статус
24. Кандидаты: классификация, правовой статус
25. Доверенные лица: правовой статус, регистрация и отзыв
26. Наблюдатели: назначение, ограничения, подтверждение полномочий, права
27. Система избирательных комиссий
28. ЦИК: состав, компетенции, полномочия и порядок деятельности
29. Избирательная комиссия субъекта РФ: статус, срок полномочий, полномочия
30. Избирком муниципального образования: правовой статус, полномочия, регламент работы
31. Территориальные избирательные комиссии: правовой статус, полномочия
32. Округные избиркомы: правовой статус, полномочия

33. Участковые избирательные комиссии: правовой статус, полномочия, деятельность
34. Принципы деятельности избирательных комиссий
35. Формирование избирательных комиссий
36. Расформирование избирательных комиссий: основания и порядок
37. Члены избиркома: правовой статус, требования, полномочия
38. Выборы в РФ: понятие, правовая база, назначение
39. Структурирование территории проведения выборов: избирательные округа
40. Структурирование территории проведения выборов: избирательные участки
41. Выборы: регистрация избирателей, составление и уточнение списков, порядок ознакомления со списками
42. Выдвижение кандидатов: общие условия и сроки выдвижения
43. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями
44. Выдвижение списков кандидатов: общая характеристика
45. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов
46. Представление документов для регистрации кандидатов, списков кандидатов
47. Регистрация кандидатов: понятие, процедура регистрации
48. Выбытие кандидатов, избирательных объединений: основания, процедура
49. Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы
50. Досрочное голосование: основания и процедура
51. Организация голосования в помещении избирательной комиссии
52. Определение итогов голосования избирательными комиссиями
53. Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях
54. Информационное обеспечение выборов: понятие и формы
55. Информирование избирателей
56. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы
57. Предвыборная агитация: общие условия проведения
58. Предвыборная агитация: ограничения при проведении
59. Предвыборная агитация: порядок проведения на радио и телевидении
60. Предвыборная агитация: порядок проведения через печатные периодические издания
61. Предвыборная агитация: проведение посредством публичных мероприятий
62. Предвыборная агитация: проведение посредством выпуска агитационных материалов
63. Защита избирательных прав: понятие, основание
64. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства: основания и порядок привлечения
65. Финансирование деятельности избиркомов

### ***Перечень заданий для подготовки к зачету***

1. Определить соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование».
2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система?
3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом?
4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов.
5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание.
6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?
7. Что понимается под термином «закон» в федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?

8. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.
9. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.
10. Какой прием юридической техники использован при структурировании Избирательного кодекса Челябинской области?
11. Какие вопросы должны быть решены в законах субъектов РФ, регламентирующих избирательные отношения?
12. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?
13. Чем по содержанию отличается активное избирательное право от пассивного избирательного права?
14. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.
15. Гражданин А., являющийся вынужденным переселенцем и с 1992 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики. Гражданину А. отказано в принятии участия в указанных выборах. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным. Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.
16. Гражданин М., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем М., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны. Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд? Перечислите правовые основания установления сроков и основания для назначения выборов, в том числе и в органы местного самоуправления. Проанализируйте избирательные законы и определите перечень субъектов, участвующих в регистрации (учете) избирателей.
17. Назовите основания для включения граждан в список избирателей. Может ли гражданин быть включен в список избирателей по месту его временного пребывания на территории соответствующего участка?
18. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей, и кто в ней участвует?
19. Каким образом при пропорциональной избирательной системе достигается политическое многообразие?
20. Постановлением областной Думы одного из субъектов РФ утверждена схема одномандатных избирательных округов по выборам депутатов областной Думы нового состава. Гражданин В., проживающий в поселке Новый города Волжский, обратился в суд с заявлением о признании данного постановления недействительным в части отнесения поселка Новый к избирательному округу N 4, указывая на то, что территория поселка не граничит с основной территорией избирательного округа N 4 и в этой части постановление Думы противоречит положениям закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». В большей степени данный поселок, по мнению, В., должен быть отнесен к территории избирательного округа N 10, поскольку территория данного округа примыкает к поселку Новому. Каким на ваш взгляд, должно быть решение суда? Определите порядок установления схемы избирательных округов. Какие принципы

- установлены законом для определения схемы избирательных округов в РФ?
21. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания субъекта РФ было установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии этого субъекта РФ данный округ признан «женским». Поэтому Б. как лицо мужского пола был не вправе баллотироваться по данному округу. Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.
  22. В краевой суд обратился М., с жалобой на действия окружной избирательной комиссии, отказавшей в принятии подписных листов с подписями избирателей, предусмотренных для регистрации кандидата в депутаты. Основанием к отказу в принятии подписных листов явилось то обстоятельство, что М., представил их в комиссию 8 октября 2005 г. в 23 часа 57 минут, а избирательная комиссия в это время уже не работала. По мнению М., избирательная комиссия должна была осуществлять прием подписных листов до 24 часов. Дайте анализ изложенного затруднения. Существует ли разница между представлением и принятием документов? Как должен поступить суд?
  23. Гражданин З. обжаловал в суд действия окружной избирательной комиссии N-ского одномандатного избирательного округа по выборам депутата Законодательного собрания субъекта РФ, которой ему отказано в размещении в избирательном бюллетене сведений о том, что он является Героем России, инвалидом I группы, ветераном Афганистана и Чечни, бывшим командиром разведгруппы спецназа, участником спецопераций по обезвреживанию террористов и освобождению заложников в г. Ростов-на-Дону в 1993 году, в г. Буденновске и в с. Первомайском, а также писателем. Решите данный спор. Какие сведения должны содержаться в избирательном бюллетене?
  24. Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу М. отказано в регистрации кандидатом в депутаты областного Собрания депутатов по мотиву сокрытия им сведений о судимости. М. обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости. Решением суда в удовлетворении заявления М. отказано. Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ, если на 20 января 2006 года приговор суда, постановленный в отношении М., вступил в законную силу и на день подачи им 25 января 2006 года в избирательную комиссию документов М. считался судимым, но при этом в указанный период М., обратился в надзорную инстанцию для обжалования приговора. Какие последствия установлены законом за сокрытие кандидатом сведений о неснятой и непогашенной судимости?
  25. Проанализируйте законодательство о выборах и составьте форму списка избирателей.

### Приложение 3

#### *Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов*

##### *Подготовка к лекции*

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

**Лекция** является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания
- систематизирует учебный материал
- ориентирует в учебном процессе.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

### ***Подготовка к семинарам***

Цель семинара – обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. Подготовка к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме.

При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке.

Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной

литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии. При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того, чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

### ***Подготовка презентации и доклада***

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию

мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для **текстовой информации** важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

#### **Текстовая информация:**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

#### **Графическая информация:**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

#### **Единое стилевое оформление:**

стиль может включать:

- определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

#### **Практические советы по подготовке презентации:**

##### **Готовьте отдельно:**

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

##### **Текстовое содержание презентации:**

- устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

### ***Подготовка и написание реферата***

Реферат, как форма обучения студентов – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

*Цель написания рефератов является:*

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и



др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. титульный лист
2. Введение – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
3. Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует перегружать текст.
4. Заключение – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
5. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

### ***Тестирование***

*Текущее тестирование* – это контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Тестовая форма контроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний, включающая в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования и практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания делятся на несколько групп. Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов. Предложение нескольких альтернативных вариантов ответа позволяют обучающимся самостоятельно разобраться в том или ином вопросе, а также сформировать целостное представление основных проблем.

Вторая группа представляет собой задания на восстановление соответствия, третья – на восстановление последовательности. Четвертую группу образуют задания открытого типа, в которых правильный ответ надо сформулировать самому обучающемуся. Пятая группа заданий связана с поиском и исправлением фактологических ошибок в тексте; шестая – выполнением творческого задания по тексту источника.