



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки (специальность)
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1, 2, 3, 4
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1174)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2020 г. протокол № 6


Председатель  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Государственного муниципального управления и управления персоналом

 Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Н.Р. Уразова

Рецензент:

директор Учебного центра ИП Козько Н.А. , канд. филол. наук

 Н.А. Козько

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Т.В. Акашева Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык (немецкий язык) входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Данная дисциплина изучает компетенции совместно с дисциплиной «Иностранный язык (английский язык)».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы дипломатии

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</i>	
Знать	– лексико-грамматический минимум по немецкому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности.

Уметь	<ul style="list-style-type: none">– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;– хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none">– необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности;– навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 280,6 акад. часов;
- аудиторная – 280 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 367,4 акад. часов;

Форма аттестации - зачет, зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Einführungskurs								
1.1 Das Abc. Leseregeln. Phonetik. Bekanntschaft.	1			2/2И	4	Аудирование. Тренировка чтения и письма. Диалоги «Знакомство».	Устный опрос алфавита.	ОК-10
1.2 Das Zimmer. Grammatik: Wortfolge im deutschen Satz. Das Substantiv. Artikelgebrauch. Personalpronomen. Konjugation des Verbs "sein". Demonstrativpronomen.				4/4И	4	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устный опрос лексики. Словарный диктант. Контрольная работа.	ОК-10
1.3 Wir sind Studenten. Grammatik: Die Pluralbildung der Substantive. Die Substantive mit -chen/-lein. Die Possessivpronomen.				6/6И	4	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Словарный диктант. Контрольная работа.	ОК-10
1.4 In Moskau. Grammatik: Die Deklination des Adjektivs im Nominativ. Die Konjugation der schwachen Verben. Fragesätze. Fragewörter.				6/6И	6	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				18/18И	18			
Итого за семестр				18/18И	18			
2. Alltagsdeutsch								

2.1 Meine Familie. Der Akkusativ der Substantive und der Adjektive. Das Verb "haben". Die Negation.	2			16/16И	34	Выполнение письменных и устных практических заданий. Проектная работа «Моя семья. Генеалогическое древо».	Устные опросы. Диктант. Контрольная работа.	ОК-10
2.2 Reise. Grammatik: Die Konjugation der starken Verben. Personalpronomen im Akkusativ. Grundzahlwörter.				18/18И	39,9	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				34/34И	73,9			
Итого за семестр				34/34И	73,9		зачёт	
3. Alltagsdeutsch.								
3.1 Schweigen ist Gold. Grammatik: Modalverben. Präpositionen im Akkusativ. Uhrzeiten.	3			18/18И	18	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
3.2 Geburtstag. Grammatik: Dativ.				18/18И	18	Выполнение письменных и устных практических заданий. Проектная работа «Glückwunschkarte».	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				36/36И	36			
Итого за семестр				36/36И	36			
4. Beim Arzt. Im Urlaub.								
4.1 Beim Arzt	4			25/25И	10,5	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
4.2 Im Urlaub				26/26И	10,4	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				51/51И	20,9			
Итого за семестр				51/51И	20,9		зачёт	
5. Gesellschaftliche Existenzbedingungen								
5.1 Gesellschaftliche Existenzbedingungen	5			36/36И	71,9	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				36/36И	71,9			
Итого за семестр				36/36И	71,9		зачёт	

6. Berufliche Kommunikation								
6.1 Berufliche Kommunikation	6			36/36И	71,9	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				36/36И	71,9			
Итого за семестр				36/36И	71,9		зачёт	
7. Gesellschaftsleben								
7.1 Gesellschaftsleben	7			36/36И	35,9	Выполнение письменных и устных практических заданий.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				36/36И	35,9			
Итого за семестр				36/36И	35,9		зао	
8. Politik								
8.1 Politik	8			33/33И	38,9	Выполнение письменных и устных практических заданий. Перевод информационных сообщений.	Устные опросы. Контрольная работа.	ОК-10
Итого по разделу				33/33И	38,9			
Итого за семестр				33/33И	38,9		зао	
Итого по дисциплине				280/280И	367,4		зачет, зачет с оценкой	ОК-10

5 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные и информационные технологии: объяснительно-иллюстративные методы обучения (практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), проблемное обучение (практические занятия в форме практикумов и кейс-методов), проектное обучение (творческие проекты), интерактивные технологии (дискуссии), игровые технологии (ролевая игра), информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия в форме презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Уразаева, Н. Р. Deutsch für Studierende der Bachelorstudiengangs "Öffentliche Politik und Sozialwissenschaften". Anfangsstufe: практикум / Н. Р. Уразаева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3888.pdf&show=dcatalogues/1/1530025/3888.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Морозов, Е. А. DEUTSCH FÜR ANFÄNGER/ ARBEITSBUCH ZUM LEHRWERK VON V. SAWJALOWA / L. ILJINA. TEIL 1: рабочая тетрадь / Е. А. Морозов, Н. Р. Уразаева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3758.pdf&show=dcatalogues/1/1527808/3758.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Уразаева, Н. Р. EINLEITUNG DIE WIRTSCHAFTSLEHRE: практикум / Н. Р. Уразаева, О. А. Лукина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3309.pdf&show=dcatalogues/1/1137746/3309.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза: практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение контрольных заданий на практических занятиях.

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

АКР № 1.

Заполните пропуски глаголами в соответствующей грамматической форме:

1. Er _____ Deutsch (lernen) 2. Wir _____ in Moskau (leben). 3. Sie _____ alte Bilder (kaufen). 4. Dieser Mensch _____ nicht (arbeiten). 5. Er _____ das neue Buch (schreiben). 6. Sie _____ ihre kleinen Kinder (lieben). 7. Er _____ schöne Blumen (bringen). 8. Sie _____ neue Übungen (machen). 9. Er _____ dieses neue Hotel gut (finden). 10. Sie _____ diese alten Bücher (übersetzen). 11. Er _____ ein schönes Mädchen (suchen). 12. Ihr _____ nicht (studieren).

АКР № 2.

Diktat

Meine Familie besteht aus dem Vater, der Mutter, meinen Großeltern und mir. Meine Grosseltern sind schon alt. Sie arbeiten nicht, sie bekommen Rente. Meine Mutter führt den Haushalt. Und mein Grossvater hilft ihr beim Haushalt und sorgt auch für unseren Garten.

Mein Vater ist Abteilungsleiter in einer Firma. Er besucht einen Fremdsprachenkursus. Er versteht schon etwas Deutsch, aber spricht noch nicht.

Meine Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet in der Schule. Sie sorgt zärtlich für unsere Familie, aber fast immer ist sie beschäftigt: sie prüft Schulhefte, bringt das Zimmer in Ordnung, beantwortet unsere Fragen, manchmal näht oder strickt sie.

Ich bin Student. Ich studiere an der Universität an der Fakultät für Linguistik und Übersetzung. Ich habe auch viel zu tun. Ich mache meine Hausaufgaben, lese und übersetze Texte, übe die Aussprache. Ich studiere fleißig und die Lehrer loben mich für meinen Fleiß.

Meine Familie ist glücklich. Wir lieben einander.

Manchmal haben wir Besuch. Morgen kommen viele Gäste. Mein Vater hat seinen Geburtstag. Wir werden dem Vater gratulieren und ihm viel Glück wünschen. Ich habe schon ein Geschenk für den Vater gekauft. Bestimmt gefällt ihm mein Geschenk sehr. Diesen Tag verbringen wir gewöhnlich lustig, aber die Mutter wird wahrscheinlich müde sein.

АКР № 3. Übersetzen Sie ins Russische.

Notfälle Bergsteigen Nepal Vermutlich acht tote Bergsteiger im Himalaya

Kathmandu (dpa) - Nach einem Schneesturm sind vermutlich acht Bergsteiger im Nepal ums Leben gekommen. Sie befanden sich in einem Lager am 7193 Meter hohen Berg Gurja in Westnepal, berichtete die Polizei. Den Angaben zufolge zerstörte das Unwetter das Camp. Ein Hubschrauberpilot sah später acht über den Berg verstreute Körper. Zu dem Bergsteigerteam gehörten fünf Südkoreaner und drei Nepalesen. Darunter ein erfahrener Bergsteiger aus Südkorea - der erste seines Landes, der 14 Gipfel von mehr als 8000 Metern Höhe erklommen hatte.

Quelle: n-tv.de

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ № 1. «Einführungskurs»

Das Abc-Lied.

Камянова Т. Лекции 1 – 4.

ИДЗ № 2. «Alltagsdeutsch».

Камянова Т. Лекции 5 – 6.

ИДЗ № 3. «Alltagsdeutsch»

Камянова Т. Лекции 7 – 8.

ИДЗ № 4. «Beim Arzt. Im Urlaub».

Камянова Т. Лекции 9 – 10.

ИДЗ № 5. «Gesellschaftliche Existenzbedingungen»

Завьялова В.М. Стр. 72 – 90.

ИДЗ № 6. «Berufliche Kommunikation»

Бархатова Т.И.

Точилина Ю.Н.

ИДЗ № 7. «Gesellschaftsleben»

Бархатова Т.И.

Точилина Ю.Н.

Deutsche Welle

ИДЗ № 8. «Politik»

Бархатова Т.И.

Точилина Ю.Н.

Deutsche Welle

Deutsche Zeitungen

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p>		
<p>Знать</p>	<p>- лексико-грамматический минимум по немецкому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; - правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Test 1. Er ... so leise. gesprochen sprach spricht spricht 2. Das geht nicht. Niemand kommt. Das macht nichts. Das ist unmöglich. 3. Das hier ist Buch! Julia's Von Julia Julia Julias 4. Ich versuche, mehr Deutsch sprechen zu sprechen zum Sprechen Sprache 5. Entschuldigen Sie. Ist das hier ... Koffer?</p>

Код индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Ihr dein kein sein</p> <p>6. Das war schon lange ... Plan. unseren uns unser unserer</p> <p>7. Gestern sind wir ins Theater geblieben gewesen gegangen gesehen</p> <p>8. Gestern ... Martin vieles gemacht. hat haben hatten habe</p> <p>9. Mama, ... ich noch Computer spielen? muss will möchte darf</p> <p>10. Ich wasche _____ die Hände. meines mir mich meine</p> <p>11. München ist ... als Hamburg.</p>

Код индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>groß großer größer mehr größer 12. Stell bitte das Wasser ... Kühlschrank! im ins in in den 13. Jeder Mensch ist verantwortlich ... das, was er macht. für mit durch auf 14. Ich ... dich so bald wie möglich ... ! werde angerufen werden anrufen wird anrufen werde anrufen 15. ... so freundlich und hilf mir bitte. Sind Sein Bist Sei 16. Er hat einen ... Bauch. dicker dick dicke dicken 17. Am nächsten Tag ... sie ins Kino.</p>

Код индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ging gehte hat gegangen gingte 18. Das hättest du früher sagen gemusst musste müssen gemüssen 19. Von ... Geld will ich einen guten Computer kaufen. des gesparte dem gesparten den gesparten das gespartes 20. Unser Fußballspiel haben wir wegen verschoben. des schlechtes Wetter des schlechten Wetters des schlechte Wetters des schlechtes Wetters 21. Wenn ich nur reich ... ! wäre bin hätte würde 22. Ich habe Angst ... großen Hunden. für von vor auf 23. Das sind Leute, ... man gern zusammen ist.</p>

Код индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>so dass mit deren mit denen mit diesen</p> <p>24. Wenn die Mannschaft besser ... , hätte sie gewonnen. gespielt hätte gespielen hätte spielen würde gespielt hat</p> <p>25. Das Einkaufszentrum ... vor zwei Jahren wurde...gebaut wird...gebaut würde...gebaut hat...gebaut</p> <p>26. Er kennt sich sehr gut mit aus bei an</p> <p>27. Das 1945 ... Buch wurde ein Bestseller. geschrieben schreibende geschriebende geschriebene</p> <p>28. Ich kann mich wirklich ... sie verlassen! mit bei über auf</p>

Код индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<p>- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Lesen Sie den Text vor und übersetzen Sie ihn ins Russische.</p> <p>Demonstrationen Rassismus Berlin</p> <p>Maas unterstützt Großdemo gegen Rechtsruck in Berlin</p> <p>Berlin (dpa) - «Unteilbar» - unter diesem Motto wollen Zehntausende Demonstranten in Berlin die solidarische Gesellschaft hierzulande sichtbar machen. Sie haben viele prominente Unterstützer, auch im Bundeskabinett. Außenminister Heiko Maas unterstützt die Großdemonstration gegen Ausgrenzung, Rassismus und einen Rechtsruck hierzulande. Der SPD-Politiker nannte es ein großartiges Signal, dass so viele auf die Straße gehen. «Wir lassen uns nicht spalten - von rechten Populisten schon gar nicht», sagte Maas den Zeitungen der Funke-Mediengruppe.</p>
Владеть	<p>- необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Äußern Sie sich zu der Situation:</p> <p>Sie haben Ferien und wollen eine Reise nach Deutschland unternehmen. Was brauchen Sie für die Reise? Wie planen Sie die Reise und welche Vorbereitungen müssen Sie treffen? Was wollen Sie in Deutschland besuchen?</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» включает практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета (2, 4, 5, 6 семестры) или зачета с оценкой (7, 8 семестры).

Зачет выставляется (на усмотрение преподавателя) либо по текущим оценкам в течение семестра, либо по результатам испытания на последнем занятии семестра.

В конце каждого семестра студенты выполняют итоговые контрольные работы письменно.

Зачет с оценкой по данной дисциплине может проводиться в письменной и устной форме по билетам, каждый из которых включает 3 практических задания: выполнение лексико-грамматического теста, чтение и перевод текста, высказывание по ситуации.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.