



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
Председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физическая культура**

Магнитогорск, 2019

ОП-КПО6-19

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формиру емых компетен ций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Древнейшая стадия истории человечества Средневековье как стадия исторического процесса Россия и мир в XVI-XVIII вв. Россия и мир в XIX веке. Россия и мир в конце XIX-начале XX вв Россия и мир в первой половине XX века Россия и мир между двумя мировыми войнами .Вторая мировая война. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Философия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>системный подход для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</li> <li>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</li> </ol>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимыми достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:  1)социализацию личности;  2)организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;  3)осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры  Основные разделы дисциплины  Я и моя семья в современном мире  Я и моё образование  Я и мир  Я и моя будущая профессия</p>	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий  Основные разделы дисциплины:  1. Основы государства и права  2. Основы частного права</p>	УК-2, УК-10	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>		
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем</p>	УК-8	144 (4)
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства. Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах</p>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Психология</p> <p>Личность в системе межличностных отношений</p>		
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Вербальная коммуникация в деловом общении: нормативный аспект</p> <p>Функциональные стили современного русского языка</p> <p>Культура официально-деловой речи</p> <p>Документационное обеспечение деловых коммуникаций</p> <p>Культура публичной речи</p>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</li> <li>- получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о</li> </ul>	УК-5; ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>проблемах и методах исследований в области культуры;</p> <p>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины            Культура как основной предмет изучения культурологи            Основные культурологические концепции прошлого и настоящего</p>		
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Организационные и методические основы физического воспитания</li> <li>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой.</li> <li>4. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>5. Спорт в системе физического воспитания</li> </ol>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на</p>	УК-2, УК-9	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История проектирования в образовании</li> <li>2. Теоретические основы педагогического проектирования</li> <li>3. Субъекты и объекты проектной деятельности</li> <li>4. Технология разработки</li> </ol>		
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Понятие научной продукции</p> <p>Виды научной продукции</p> <p>Регистрация различных видов научной продукции</p>	УК-1	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Пути продвижения на рынок Системы финансирования Системы государственной поддержки Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН Конкурсная документация и ее оформление		
Б1.О.13	<p><b>Методология научного исследования</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Сущность науки Методология исследования Понятие о научном познании Научно-методологические подходы Методы исследования Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления Понятие о параметрах научного педагогического исследования и методика их определения. Понятие о противоречии в научных педагогических исследованиях Определение структуры научного исследования Формы представления научного исследования</p>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<b>Педагогика</b>	ОПК-3;	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую деятельность</li> <li>2. Общие основы педагогики</li> <li>3. История образования и педагогической мысли</li> <li>4. Теоретическая педагогика</li> </ol>	ОПК-6	
Б1.О.15	<p><b>Психология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию</li> <li>2. Психические познавательные процессы</li> <li>3. Эмоционально-волевые процессы</li> <li>4. Психология личности</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>5. Основы социальной психологии образования</b>		
Б1.О.16	<p><b>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</li> </ol>	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	<p><b>Проектирование образовательных программ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</li> <li>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</li> <li>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</li> <li>4.</li> </ol>	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	<b>Психолого-педагогическая</b>	ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>диагностика</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понимание базовых принципов современной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению задач психологического сопровождения контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;</li> <li>- сформировать психолого-педагогические основы диагностики причин трудностей достижения качественных результатов образования обучающихся</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы психолого-педагогической диагностики</li> <li>2. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся на разных возрастных этапах</li> </ol>		
Б1.О.19	<p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины Организм как целостная система Развитие и функционирование регуляторных систем организма Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем</p>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	<p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b></p>	ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</li> <li>2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</li> </ol>		
Б1.О.21	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сформировать базовые понятия информатики и математики;</li> <li>•получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации;</li> <li>•приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</b></li> </ol>	УК-1; ОПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. <b>Компьютерная обработка данных</b>  3. <b>Теория вероятностей и математическая статистика</b></p>		
Б1.О.22	<p><b>Информационные технологии в образовании</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль Физическая культура).  Основные разделы дисциплины:  1 Введение в предметную область  <b>2</b> Информатизация образования  <b>3</b> Базовые и прикладные информационные технологии  4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся  <b>5</b> Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе  <b>6</b> Информационные технологии в проектной деятельности педагога  7 Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами  8. Социальные медиа в образовании</p>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	<p><b>Теоретические основы подготовки вожатого</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;  - формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;</p>	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;</li> <li>- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;</li> <li>- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;</li> <li>- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;</li> <li>- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;</li> <li>- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование деятельности вожатого</li> <li>2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере.</li> </ol>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые		
Б1.О.24	<p><b>Теория и методика гимнастики</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Гимнастика в системе физического воспитания  2. Оборудование гимнастического зала  3. Гимнастическая терминология  4. Общеразвивающие упражнения  5. Занятия гимнастикой в школе  6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники</p>	УК-7; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.25	<p><b>Теория и методика плавания</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p>	УК-7; ОПК-3	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину.</li> <li>2. Плавание как вид физических упражнений и спорта.</li> <li>3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания и техническое совершенствование пловцов</li> <li>4. Основы техники спортивного и прикладного плавания.</li> <li>5. Организация и проведение соревнований по плаванию.</li> <li>6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры).</li> <li>7. Обучение плаванию в детских учреждениях- ДУ (детские сады, школы и детские оздоровительные центры).</li> <li>8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований.</li> <li>9. Безопасность в воде. Спасение тонущих.</li> </ol>		
Б1.О.26	<p><b>Теория и методика легкой атлетики</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины  История развития и классификация видов легкой атлетики</p>	УК-7; ОПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Легкая атлетика в системе физического воспитания            Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения            Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег            Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания.            Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</p>		
Б1.О.27	<p><b>Теория и методика спортивных игр</b>            Цели и задачи изучения дисциплины:            Целями освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» являются:            - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности;            - формирование понимания о спортивных играх;            - обучение занимающихся основам спортивных игр;            - освоение основных правил проведения спортивных игр;            - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм;            - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм;            - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр            Основные разделы дисциплины            Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта            Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований            Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности</p>	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания</p>		
Б1.О.28	<p><b>Теория и методика подвижных игр</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;</li> <li>- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся;</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины: Игры и их роль в педагогической практике Методика проведения игр . Соревнования и праздники</p>	УК-7; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.29	<p><b>Теория и методика лыжного спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</li> <li>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория лыжного спорта</li> <li>2. Основы техники передвижения на лыжах.</li> <li>3. Методика обучения способам передвижения на лыжах.</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.30	<p><b>Методика проведения занятий с дошкольниками</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основы теории физического воспитания дошкольников</li> <li>2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания</li> <li>3. Формы организации физического воспитания в ДОУ</li> <li>4. Методика физического воспитания детей</li> <li>5 Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.31	<p><b>Методика проведения занятий со школьниками</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическо-му воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка.</li> </ul>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания</li> <li>2. Физическое воспитание детей школьного возраста</li> <li>3. Формы организации физического воспитания школьников</li> <li>4. Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение</li> <li>5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса</li> </ol>		
Б1.О.32	<p><b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы</li> <li>3. Организация исследования и подготовка к защите работы</li> </ol>	УК-2; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.33	<p><b>Спортивная метрология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-1; ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</li> <li>2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании.</li> </ol>		
Б1.О.34	<p><b>Теория и методика физической культуры и спорта</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания</li> <li>2. Средства, методы и принципы физического воспитания</li> <li>3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям</li> <li>4. Формы построения занятий в физическом воспитании</li> <li>5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности</li> <li>6. Общая характеристика спорта</li> <li>7. Основы построения процесса спортивной подготовки</li> <li>8. Общие положения технологии планирования в спорте.</li> </ol>	ОПК-8	144 (4)
Б1.О.35	<p><b>Основы техники безопасности на уроках Физкультуры</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p>	УК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом</li> <li>2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</li> <li>3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю.</li> <li>4. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе</li> <li>5. Общие принципы оказания первой помощи.</li> </ol>		
Б1.О.36	<p><b>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение планирования, его виды</li> <li>2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки</li> <li>3. Годовой план, его содержание и методика составления</li> <li>4. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование</li> <li>5. Виды контроля</li> </ol>	ОПК-5; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.37	<p><b>Психология физического воспитания и спорта</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-</p>	ОПК-6; ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины Психология физического воспитания и спорта</p>		
Б1.О.38	<p><b>Организация и управление физической культурой и спортом</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-1; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.39	<p><b>Организация и судейство соревнований</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных</p>	ОПК-1	72 (2)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	судей 2. Особенности организации и проведения соревнований 3. Методика и техника судейства 4. Правила проведения соревнований и техника судейства		
Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в</li> </ul>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование физической культуры личности будущего профессионала, вос-требуемого на современном рынке труда;</li> <li>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, участие в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, использование индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателей здоровья;</li> <li>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, приобретение навыков творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера;</li> <li>правила усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые показатели состояния здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных сил и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармоничного сочетания для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</li> </ul> <p>Входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды физической активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по следующим направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей студентов;</li> <li>разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих реализацию индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных функций при врожденных патологиях; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, с целью формирования позитивного</li> </ul>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>психоэмоционального настроения;  проведение спортивно-массовых мероприятий различных видам адаптивного спорта, формирование организации дополнительных (внеурочных) и поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентами с целью увеличению объема их физической активности в студенческой среде;  реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями здоровья в совместную со здоровыми студентами физкультурно-спортивную деятельность;  привлечение студентов к занятиям адаптивного спорта с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях в городе спортивных командах для инвалидов и молодежи, а также в деятельности в этих командах (в соответствии с задачами) болельщиков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>11. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>13. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>15. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> </ol> <p>Учебные занятия по видам спорта</p>		
Б1.О.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	ОПК-6	<b>108 (3)</b>
Б1.О.ДВ.02.01	<b>Адаптивная физическая культура</b> Цели и задачи изучения дисциплины:	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплин</p> <p>1. Теоретические основы адаптивной физической культуры</p> <p>2. Методологические аспекты АФК</p>		
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ОПК-6	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Анатомия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные типы тканей</li> <li>2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного</li> <li>3. Учение о сосудистой системе</li> </ol> <p>Общее понятие о сердечно-сосудистой системе</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>4. Система внутренних органов</b> <b>5. Нервная система и органы чувств</b> <b>6. Органы внутренней секреции</b>		
Б1.В.02	<b>Биохимия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Биохимия» являются: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.  Основные разделы дисциплины 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.03	<b>Биомеханика</b> Цели и задачи изучения дисциплины: является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений  Основные разделы дисциплины: 1. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции 2. Телосложение и моторика человека	ПК-1; ПК-3	72 (2)
Б1.В.04	<b>Физиология физического воспитания и спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание</li> <li>2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления</li> <li>3. Понятие о функциональной системе</li> <li>4. Физиология движения</li> </ol>		
Б1.В.05	<p><b>Социология физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта</li> <li>3. Социологические проблемы физической культуры и спорта</li> <li>4. Методология и организация социологического исследования</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p><b>История физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является освоение теоретических знаний</p>	УК-5	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах</li> <li>3. Международное спортивное движение</li> <li>4. История физической культуры и спорта на территории России</li> </ol>		
Б1.В.07	<p><b>Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта</li> <li>2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</li> </ol>	ПК-3; ПК-4	72 (2)
Б1.В.08	<p><b>Спортивные сооружения</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической</p>	ПК-4	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и развитие спортивных сооружений</li> <li>2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.</li> <li>3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.</li> <li>4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта</li> <li>5. Спортивные сооружения для легкой атлетики</li> <li>6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта</li> <li>7. Сооружения для водных видов спорта.</li> <li>8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.</li> <li>9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений</li> <li>10. Эксплуатация спортивных сооружений</li> <li>11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ol>		
Б1.В.09	<p><b>Фармакология и спортивное питание</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания;</li> <li>- подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в</li> </ul>	ПК-2; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>- целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Фармакология</p> <p>Коррекция отдельных состояний в спорте</p> <p>Управление работоспособностью спортсменов</p> <p>Фармакология этапов подготовки спортсмена</p> <p>Фармакологические препараты спорта</p> <p>Допинг</p> <p>Фармообеспечение по видам спорта</p>		
Б1.В.10	<p><b>Лечебная физическая культура и массаж</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Общие вопросы ЛФК</p> <p>Методы ЛФК при различных заболеваниях</p> <p>Общие вопросы массажа</p> <p>Приемы массажа</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	ПК-2	<b>288 (8)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Физкультурно спортивное совершенствование</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности;</p>	ПК-2	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гандбол.Техническая подготовка гандболистов</li> <li>2. .Гандбол.Тактическая подготовка гандболистов</li> <li>3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу</li> <li>4. Гандбол.Физическая подготовка гандболистов</li> <li>5. Мини-футбол.Техническая подготовка</li> <li>6. Мини-футбол. Тактическая подготовка</li> <li>7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футболу</li> <li>8. Мини-футбол.Физическая подготовка</li> </ol>	ПК-2	288 (8)
<b>Блок 2. Практика</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организации учебного и тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачами учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  Подготовительный этап  Сбор, обработка и анализ полученной информации  Заключительный этап</p>		
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  Целью учебной-общественной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умения работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста</p> <p>Углубление и закрепление</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>теоретических знаний студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>•воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры;</li> <li>•воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога;</li> <li>•формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>•изучение опыта воспитательной работы в образовательной организации;</li> <li>•формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;</li> </ul> <p>Ознакомление с обязанностями и функциями педагога дополнительного образования, классного руководителя в школе</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  Подготовительный этап  Сбор, обработка и анализ полученной информации  Методико-организационный этап  Заключительный этап</p>		
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  Подготовительный этап  Сбор, обработка и анализ полученной информации  Методико-организационный этап  Заключительный этап</p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б2.О.04(П)	<p><b>Производственная - воспитательная практика</b>  Цели и задачи практики:  Является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях  Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  Подготовительный этап  Сбор, обработка и анализ полученной информации  Методико-организационный этап  Заключительный этап</p>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	432 (12)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b>  Цели и задачи практики:  - формирование у студентов воспитательных знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря;  - овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода.  Задачами производственной - летней педагогической практики являются:  – расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря;  – овладение важнейшими профессионально-психолого-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря;  – овладение содержанием и различными формами и методами</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в детском оздоровительном лагере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива;</li> <li>– развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>– организация и проведение мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>– содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  Подготовительный этап(до начала смены)  Этап прохождения практики (в период смены)  Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)</p>		
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи практики:  закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;</p> <p>2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;</p> <p>3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры, спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;</p> <p>4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):  Подготовительный этап(до начала смены)  Этап прохождения практики (в период смены)  Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)</p>		
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:  закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p><b>Задачи производственной – преддипломной практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>• развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>• воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах;</li> <li>• воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога, тренера;</li> <li>• формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>• изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочному процессу;</li> </ul> <p>формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической, тренерской деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Научно-исследовательская работа Заключительный этап</p>		
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины</p>	ПК-1; ПК-2	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>«Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков</li> <li>2. Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков</li> </ol>		
ФТД.02	<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</li> <li>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта</li> <li>4. Информационные стенды и материально-техническая база</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формиру емых компетен ций	Объем, акад. час (з.е.)
--------	---	--	----------------------------