



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФКиСМ
Р.А. Козлов

10.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	4
Семестр	8

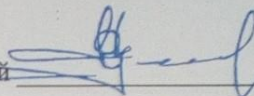
Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой

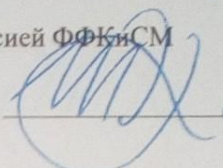


В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

10.03.2020 г. протокол № 6

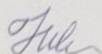
Председатель



Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СС,



Е.Г. Иванова

Рецензент:


зав. кафедрой, доцент ФК, канд. биол. наук



Е.Г. Цапов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от 14 09 2020 г. № 2
Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.

Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Спортивные сооружения входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Проектная деятельность

Организация и судейство соревнований

Теория и методика спортивных игр

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика плавания

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Адаптивная физическая культура

Организация и управление физической культурой и спортом

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
ПК-4.1	планирует содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта
ПК-4.2	осуществляет педагогическое наблюдение за занимающимися во время занятий
ПК-4.3	осуществляет систематический учет, анализ обобщение результатов тренировочного процесса занимающихся

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 45 академических часов;
- аудиторная – 42 академических часов;
- внеаудиторная – 3 академических часов
- в форме практической подготовки – 6 часов
- самостоятельная работа – 27,3 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. История и развитие спортивных сооружений.								
1.1 1.1. Краткая история развития спортивных сооружений. 1.2. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.	8	1		2	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		2	1			
2. 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.								
2.1 2.1. Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. 2.2. Структура спортивного сооружения. 2.3. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. 2.4. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.	8	2		3/2И	1,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	
Итого по разделу		2		3/2И	1,5			
3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.								

3.1. Общая характеристика и классификация. 3.2. Стадионы, дворцы спорта, манежи. 3.3. Искусственные покрытия плоскостных сооружений.	8	1,5		3/2И	1,3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта.	
Итого по разделу:		1,5		3/2И	1,3			
4. 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.								
4.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. 4.2. Открытые площадки и поля. 4.3. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. 4.4. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. 4.5. Система полива футбольных полей. 4.6. Система обогрева футбольных полей.	8	1,5		2/2И	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект спортивной площадки с учетом всей разметки по своему виду спорта.	
Итого по разделу		1,5		2/2И	3			
5. 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.								
5.1. Классификация сооружений для легкой атлетики. 5.2. Беговые дорожки и легкоатлетический сектор. 5.3. Комплексное спортивное ядро и его структура. 5.4. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.	8	2		2	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	
Итого по разделу		2		2	2			
6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.								

6.1. Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта. 6.2. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. 6.3. Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. 6.4. Конструкция и строительство трамплина. 6.5. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. 6.6. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. 6.7. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.	8	1		2	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	
Итого по разделу		1		2	4			
7. 7. Сооружения для водных видов спорта.								
7.1. Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта. 7.2. Особенности строительства плавательных бассейнов. 7.3. Ванны бассейнов и их оборудование. 7.4. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.	8	1		4/2И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект разметки в спортивном плавательном бассейне.	
Итого по разделу		1		4/2И	2			
8. 8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.								
8.1. Общая характеристика вспомогательных помещений. 8.2. Места для зрителей. 8.3. Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. 8.4. Приемы расположения трибун. 8.5. Расчетные показатели профиля трибун.	8	1		2	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос	
Итого по разделу		1		2	3			
9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.								

9.1. Системы освещений. 9.2. Кабельные телевизионные системы. 9.3. Акустика. 9.4. Средства массовой информации. 9.5. Отопление и кондиционирование. 9.6. Микроклимат. 9.7. Водоснабжение и канализация.	8	1		2	3,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	
Итого по разделу		1		2	3,5			
10. Эксплуатация спортивных сооружений.								
10.1. Обслуживание. 10.2. Паспортизация и категория спортивного сооружения. 10.3. Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. 10.4. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.	8	1		2	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	
Итого по разделу		1		2	2			
11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.								
11.1. Общественная безопасность. 11.2. Безопасность и контроль толпы. 11.3. Разделение людских потоков. 11.4. Доступ между зоной 4 и зоной 3. 11.5. Полный проект для внутреннего движения. 11.6. Электронные системы в спортивном сооружении. 11.7. Системы противопожарной безопасности. 11.8. Безопасность и антитеррористические меры.	8	1		4/2И	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Составление инструкции по принятию антитеррористических мер.	
Итого по разделу		1		4/2И	4			
Итого за семестр		14		28/10И	27,3		экзамен	
Итого по дисциплине		14		28/10И	27,3		экзамен	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Данная технология реализуется в ходе учебных практических аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Каратаев, О. Р. Спортивные сооружения: учебное пособие / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. — Москва: Физическая культура, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-9746-0157-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51539>.

б) Дополнительная литература:

1. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений / Б.Х. Ланда. – М: Советский спорт, 2013. - 36 стр.
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51913

2. Мезенов, С.М. Спортивные сооружения и экипировка / Мезенов С.М. Екатеринбург: УралГАФК, 2014

в) Методические указания:

Представлены в приложении 3.

При составлении инструкции по антитеррористическим мерам для определенного спортивного сооружения необходимо отталкиваться от общих стандартов, но учитывать особенности данного спортивного объекта.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука»	URL: http://education.polpred.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория на 30 посадочных мест Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Спортивные сооружения» предусмотрена аудиторная и вне аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, написание реферата по одной из предложенных тем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы.

Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.

Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.

Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

Тема 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.

Тема 5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.

Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.

Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.

Тема 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.

Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.

Тема 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.

Акустика. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений.

Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.

Тема 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Спортивные сооружения» включает теоретические вопросы в форме теста на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний. А также практические задания, которые выявляют степень сформированных умений и владений навыками. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Тест №1 проверки усвоения учебного материала

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.
 - а) 100 м;
 - б) 120 м;
 - в) 130 м.

2. Ширина одной беговой полосы.
 - а) 1,15 м;
 - б) 1,25 м;
 - в) 1,10 м.

3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.
 - а) 20 м;
 - б) 15 м;
 - в) 10 м.

4. Какой длины бывает спортивный бассейн.
 - а) 10 м и 25 м;
 - б) 25 м и 50 м;
 - в) 50 м и 100 м.

5. Размеры баскетбольной площадки
 - а) 26*14 м;
 - б) 20*10 м;
 - г) 24*18 м.

6. Размеры футбольного поля
 - а) от 100*64 до 110*75 м;
 - б) от 90*60 до 100*70 м;
 - в) от 120* 70 до 130*80 м

7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи)
 - а) 3 м;
 - б) 5 м;
 - в) 6 м.

8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой
 - а) 60-61*29-30 м;
 - б) 55-56*27-28 м;
 - в) 65-66*35-36 м.

9. Размер площадки для фигурного катания
 - а) 50*25 м;
 - б) 40*20 м;

в) 60*30 м.

10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр

а) 50*25 м;

б) 25*25 м;

в) 50*20 м.

Тест № 2 проверки усвоения учебного материала

1. Что такое спортивное сооружение?

а. помещение для организации тренировочного процесса;

б. помещение для проведения соревнований;

в. помещение для изучения двигательных действий;

г. помещение для организации спортивной деятельности.

2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?

а. абсолютно никаким;

б. деревянными копьями;

в. каменными гантелями;

г. лианами..... на самых ранних этапах эволюции.

3. Что такое гимнасий?

а. это неправильно написанное слово «гимназия»;

б. это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции;

в. это античный атлет, который изобрел гимнастику в спортивном сооружении;

г. это учебное помещение для теоретических занятий.

4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?

а. подводный спорт;

б. гладиаторские бои;

в. футбол;

г. большой теннис.

5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?

а. футбол не нравился королю;

б. не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле;

в. зрители выбегали на поле и играли вместо игроков;

г. футболисты играли на улицах и громили все на своем пути.

б. Что такое пешеходная доступность?

а. это расстояние, которое может пройти человек пешком;

б. это радиус доступности спортивного сооружения;

в. это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы;

г. это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона.

7. Зачем нужно «спортивное ядро?»

- а. чтобы его толкать;
- б. чтобы бегать и играть в футбол;
- в. чтобы играть в боулинг;
- г. это тренажер для воспитания силы кисти руки.

8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?

- б. благодаря историческому происхождению вида спорта;
- в. в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
- г. освещение устанавливается исходя из особенностей спортивной площадки;
- д. освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований.

9. Что такое основное спортивное сооружение?

- а. каркас здания СС;
- б. подвал здания СС;
- в. кабинет директора СС;
- г. место занятий СС.

10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)

- а. экономический;
- б. физический;
- в. природно-климатический;
- г. моральный;
- д. материальный;
- е. эксплуатационный.

11. Какие функции имеет спортивное сооружение?

- а. зрелищная, воспитательная, образовательная;
- б. учебная, собирательная, соревновательная;
- в. служебно-административная, оздоровительная, просветительская;
- г. учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная.

12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)

- а. Модернизация спортивных сооружений;
- б. Перепланировка спортивных сооружений;
- в. Пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
- г. Косметический ремонт спортивных сооружений;
- д. Комплексная реконструкция.

13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:

- а. спортивные залы;
- б. спортивный инвентарь;
- в. спортивные тренажеры;
- г. экипировка спортсмена.

14. Реконструкция относится к:

- а. оперативному ремонту;
- б. косметическому;
- в. комплексному;
- г. частичному;
- д. текущему.

15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме

- а. бассейн с проточной водой;
- б. бассейн с застоявшейся водой;
- в. бассейн с испорченной водой;
- г. бассейн – «плотина».

16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?

- а. метание копья;
- б. метание молота;
- в. метание диска;
- г. метание камня.

17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:

- а. приточную, вытяжную;
- б. затяжную, отталкивающую, засасывающую;
- в. приточно-вытяжную, вытяжную, приточную;
- г. естественную и механическую.

18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:

- а. акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
- б. акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
- в. инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
- г. инструкция по противопожарной безопасности;
- д. инструкция о медицинском обеспечении;
- е. должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
- ж. протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений
(выберите 4 варианта ответа)

- а. Проектирование и строительство спортивных сооружений;
- б. Использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
- в. Грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;

- г. Реконструкция спортивных сооружений
- д. Бережное отношение со стороны занимающихся;
- е. Выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год?

- а. 5%;
- б. 1%;
- в. 3%;
- г. 4%.

21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа)

- а. капитальный;
- б. текущий;
- в. лицевой;
- г. косметический;
- д. полный;
- е. низкобюджетный.

Приложение 3.

1. Рекомендации при составлении характеристики спортивного сооружения:

- можно выбрать спортивное сооружение по своему виду спорта или любое на выбор;
- необходимо дать полную его характеристику;
- учитывать все типы и критерии классификации спортивных сооружений.
- раскрыть все виды классификации: по назначению, по градостроительному признаку, по характеру использования, по основному назначению и др.

Рекомендации по расчету нормативного количества спортивных сооружений на населенный пункт:

- для расчета лучше выбрать населенный пункт, в котором вы проживаете;
- узнать точную численность населения (из Интернет-ресурсов);
- для расчета использовать данную формулу, которая приведена ниже;

- использовать усредненные нормативы с учетом национальных и территориальных особенностей, плотности расселения населения, для обеспечения минимальной двигательной активности населения рассчитываются необходимые площади материально - спортивной базы по трем основным типам спортивных сооружений на 10 000 населения: спортивных залов, плоскостных сооружений, плавательных бассейнов по следующей формуле:

$$S = N \times (C / 10000), \text{ где:}$$

S - площадь (общая) определенного типа спортсооружений;

N - норматив обеспеченности определенным типом спортивного сооружения на 10 000 населения;

C - численность населения региона (района, города).

- подвести итог о обеспеченности спортивными сооружениями выбранного населенного пункта.

2. Рекомендации при выполнении чертежа спортивной площадки и плавательного бассейна:

- необходимо указывать для какого вида спорта площадка;
- использовать масштаб при выполнении чертежа, масштаб обязательно указать;
- точно отображать все размеры по длине, ширине, радиусы и т.п.;
- чертеж выполнить на листе форматом А4 простым карандашом;

- обязательно указать исполнителя работы;

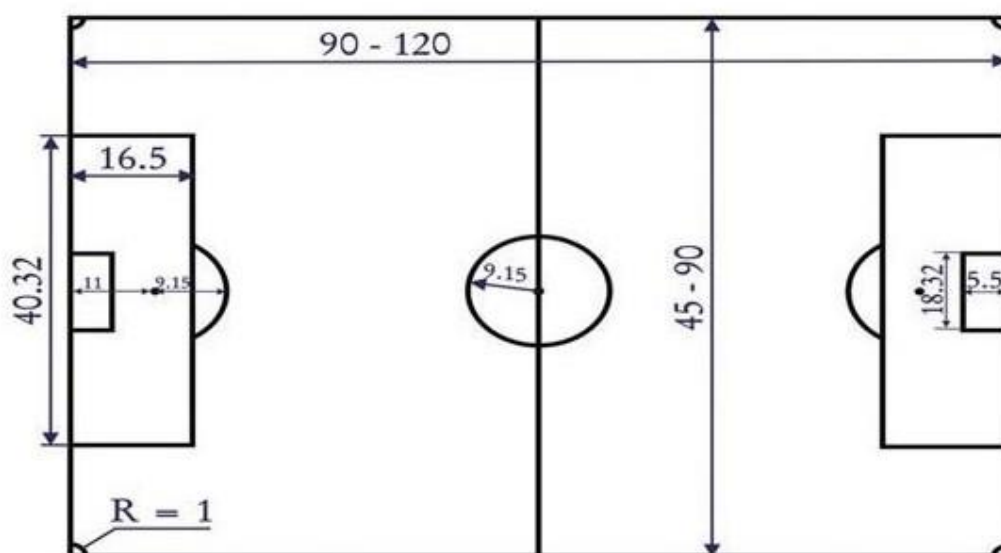


Рис. 1 Разметка футбольного поля.

- при выполнении чертежа плавательного бассейна использовать алгоритм для спортивной площадки;

- размеры стартовой тумбочки выносить отдельным чертежом, т.к. необходимо указать ее высоту.

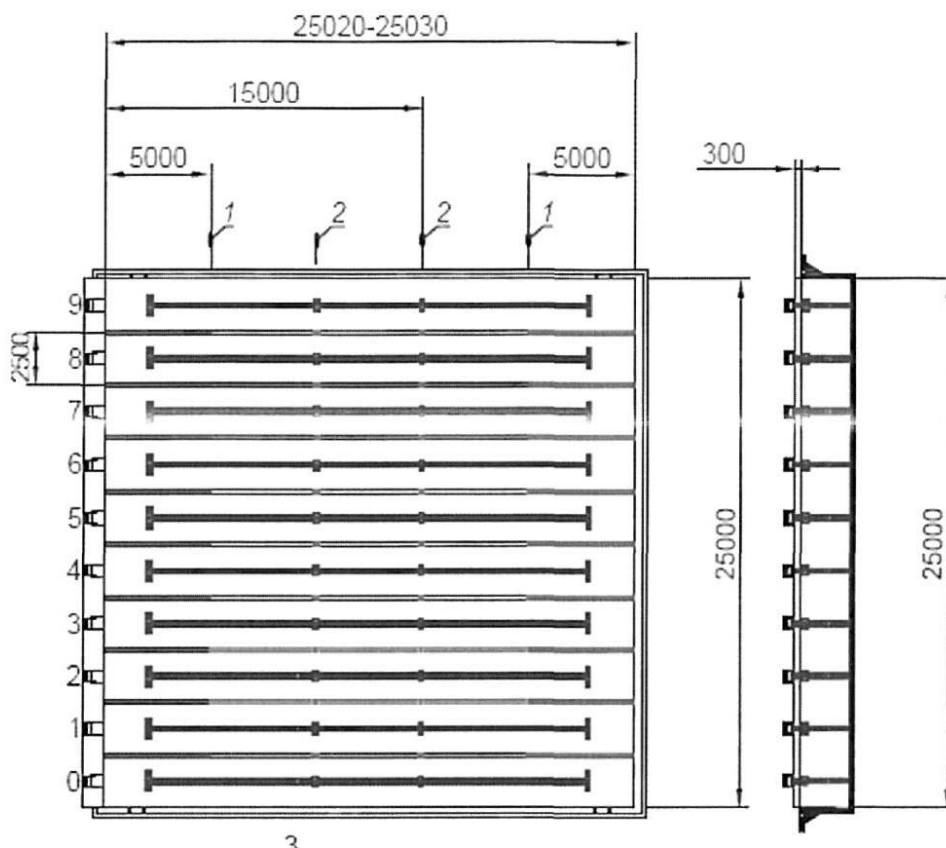


Рис.2. Разметка плавательного бассейна длиной 25 м.

3. Рекомендации по составлению глоссария (словарь специализированных терминов):

- словарь должен содержать 50-60 слов, которые непосредственно относятся к изучаемой дисциплине;
- слова должны располагаться в алфавитном порядке;
- допускается включение в словарь не только отдельных терминов, но и словосочетаний.

4. Рекомендации по составлению инструкции действий при пожаре и антитеррористических мерах:

- инструкцию необходимо составить для эвакуации из спортивного зала общеобразовательной школы или из здания спортивной школы;
- каждое действие должно быть описано четко, кратко и понятно;
- все действия должны четко обозначены для преподавателя и детей;
- четко обозначить пути эвакуации.