

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова"  
Институт гуманитарного образования

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № *2 от 29.02.2019*

44.03.02

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация:

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019  
Учебный год 2019-2020  
Образовательный стандарт № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Директор института

Заведующий кафедрой

Внешний рецензент

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"27" *03*



*Озаров* / Назарова О.Л./

*Быч* / Бычик С. А./

*Абрамзон* / Абрамзон Т. Е./

*Санникова* / Санникова Л. Н./

*Климова И.В. Социальные, меморандум МУ ДПО, ВСК ИИИ, г. Магнитогорск*



## Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020
2.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021

### Календарный учебный график

Нес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь			Январь				Февраль		Март					Апрель			Май			Июнь				Июль				Август																								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31													
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I																																																																	
II																																																																	
III																																																																	
IV																																																																	

### Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сен. 1	Сен. 2	Всего	Сен. 3	Сен. 4	Всего	Сен. 5	Сен. 6	Всего	Сен. 7	Сен. 8	Всего	
Теоретическое обучение и практики	18	17	35	18	16	34	18	10	28	10	7	17	114
Э Экзаменационные сессии	2	3 2/6	5 2/6	2	2	4	2	2	4	2	3 2/6	5 2/6	16 4/6
П Производственная практика				2	2		8	8	8	6	14	24	
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										4	4	4	
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										2	2	2	
К Каникулы	1 4/6	7 4/6	9 2/6	1 4/6	8	9 4/6	1 4/6	8	9 4/6	1 4/6	7 4/6	9 2/6	38
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 2/6 (8 дн.)	1 (6 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	9 2/6 (56 дн.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов													
Групп													

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>									171	171	6156	6156	2958	2844	2305.5	892.5	56	30	27	24	24	21	15	18	12	
<b>Обязательная часть</b>									130	130	4680	4680	2131.4	2054	2013.1	535.5		27	23	24	21	12	5	12	6	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	2				3	3	108	108	54.15	51	18.15	35.7			3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия	4				3	3	108	108	51.1	48	21.2	35.7				3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык	3	12			7	7	252	252	108.5	106	107.8	35.7		2	2	3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение		4			3	3	108	108	32.9	32	75.1					3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	3				4	4	144	144	58.1	54	50.2	35.7				4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		1			3	3	108	108	37	36	71			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		2			3	3	108	108	34.95	34	73.05				3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		1			3	3	108	108	37	36	71			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология		2			3	3	108	108	34.95	34	73.05				3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		3			2	2	72	72	19	18	53					2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		567			5	5	180	180	38.3	38	141.7						1	2	2				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		4			3	3	108	108	32.9	32	75.1						3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			4		3	3	108	108	48.9	48	59.1						3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика	3	2			5	5	180	180	92.15	88	52.15	35.7			2	3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология	2	1			5	5	180	180	74.15	70	70.15	35.7		2	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	180	180	74.15	70	70.15	35.7		2	3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	4	3			5	5	180	180	106.1	102	38.2	35.7				2	3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		3			3	3	108	108	55	54	53					3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	39.2	36	33.1	35.7		3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		1			3	3	108	108	37	36	71			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	57.2	54	15.1	35.7		3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		5			3	3	108	108	36.1	36	71.9						3						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого		4			4	4	144	144	32.9	32	111.1					4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования			6		3	3	108	108	51.1	50	56.9							3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье		7			2	2	72	72	20.6	20	51.4									2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Введение в профессию		1			3	3	108	108	55	54	53			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования		7			3	3	108	108	40.1	40	67.9									3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		3			2	2	72	72	55	54	17					2							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности			4		2	2	72	72	65.7	64	6.3						2						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	7				3	3	108	108	63.8	60	8.5	35.7								3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Основы педиатрии	2				4	4	144	144	89	85	19.3	35.7			4								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	55	54	53			3									
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	108	108	91.9	90	16.1					3							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	8				3	3	108	108	52	49	20.3	35.7									3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.35	Педагогическая психология			3		2	2	72	72	55.9	54	16.1					2							

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
22	Всеобщей истории
65	Философии
18	Языкознания и литературоведения
38	Права и культурологии
45	Промышленной экологии и
51	Социальной работы и психолого-
35	Педагогического образования и
49	Русского языка, общего языкознания
38	Права и культурологии
53	Спортивного совершенствования
16	Дошкольного и специального
17	Научные сотрудники
35	Педагогического образования и
35	Педагогического образования и
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
6	Бизнес-информатики и информационных технологий
6	Бизнес-информатики и информационных технологий
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
46	Психологии
51	Социальной работы и психолого-
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-

				Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	5				4	4	144	144	94.1	90	14.2	35.7							4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.37	Дошкольная педагогика	5				4	4	144	144	94.1	90	14.2	35.7							4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>																						
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту			12345678				328	328	236.8	236	91.2											
	-	Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту			12345678				328	328	228.8	228	99.2											
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				<b>8</b>	3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>35.8</b>	<b>35</b>	<b>72.2</b>											3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации				8	3	3	108	108	35.8	35	72.2											3
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.02.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации				8	3	3	108	108	35.8	35	72.2											3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>				<b>7</b>	2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20.6</b>	<b>20</b>	<b>51.4</b>											2
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации				7	2	2	72	72	20.6	20	51.4											2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.03.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации				7	2	2	72	72	20.6	20	51.4											2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>41</b>	<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>826.6</b>	<b>790</b>	<b>292.4</b>	<b>357</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	108	108	56.3	54	16	35.7		3								
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	2				4	4	144	144	89	85	19.3	35.7			4							
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Возрастная психология	4				3	3	108	108	67.9	64	4.4	35.7					3					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	<b>Модуль 1 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей</b>	<b>566</b>	<b>55</b>			12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>252.8</b>	<b>242</b>	<b>72.1</b>	<b>107.1</b>							7	5		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	6	5			4	4	144	144	87.8	84	20.5	35.7							2	2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	5				3	3	108	108	57.2	54	15.1	35.7							3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	6	5			5	5	180	180	107.8	104	36.5	35.7							2	3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	<b>Модуль 2 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		7	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>148.9</b>	<b>144</b>	<b>67.4</b>	<b>35.7</b>							2	5		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	6	5			4	4	144	144	87.8	84	20.5	35.7							2	2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			6		3	3	108	108	61.1	60	46.9									3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	7				3	3	108	108	52.8	50	19.5	35.7										3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			8		3	3	108	108	43.1	42	64.9			<u>21</u>								3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	7				3	3	108	108	63.8	60	8.5	35.7										3
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	8				3	3	108	108	52	49	20.3	35.7		<u>35</u>								3
<b>Блок 2.Практика</b>								<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>2160</b>	<b>34.4</b>		<b>2125.6</b>		<b>2160</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>Обязательная часть</b>								<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>25.8</b>		<b>1378.2</b>		<b>1404</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	3.7		104.3		<u>108</u>		3							

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
53	Спортивного совершенствования
53	Спортивного совершенствования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
46	Психологии
16	Дошкольного и специального
46	Психологии
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			34		9	9	324	324	11		313		324			6	3				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			4		3	3	108	108	1.3		106.7		108				3				
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			5		12	12	432	432	4.9		427.1		432					12			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			6		12	12	432	432	4.9		427.1		432						12		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								21	21	756	756	8.6		747.4		756							12	9
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			7		12	12	432	432	4.9		427.1		432							12	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			8		9	9	324	324	3.7		320.3		324								9
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								9	9	324	324	22	6	302										9
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	108	108	6.5	6	101.5										3
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5										6
<b>ФТД.Факультативы</b>								2	2	72	72	38	36	34			1					1		
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		5			1	1	36	36	19	18	17							1			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	19	18	17			1							



Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования

			Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов															
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот		
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>									171	171		6156	6156	2958	2844	1057	401	1386	114	2305.5	892.5	686	56	
<b>Обязательная часть</b>									130	130		4680	4680	2131.4	2054	794	140	1120	77.4	2013.1	535.5	482		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	2				3	3	36	108	108	54.15	51	17		34	3.15	18.15	35.7	<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия	4				3	3	36	108	108	51.1	48	16		32	3.1	21.2	35.7	<u>12</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык	3	12			7	7	36	252	252	108.5	106			106	2.5	107.8	35.7	<u>42</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение		4			3	3	36	108	108	32.9	32	16		16	0.9	75.1		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	3				4	4	36	144	144	58.1	54	36	18		4.1	50.2	35.7	<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		1			3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		2			3	3	36	108	108	34.95	34	17		17	0.95	73.05		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		1			3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология		2			3	3	36	108	108	34.95	34	17		17	0.95	73.05		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		3			2	2	36	72	72	19	18	18			1	53					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		567			5	5	36	180	180	38.3	38			38	0.3	141.7		<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		4			3	3	36	108	108	32.9	32	16		16	0.9	75.1		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			4		3	3	36	108	108	48.9	48	16		32	0.9	59.1		<u>12</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика	3	2			5	5	36	180	180	92.15	88	35		53	4.15	52.15	35.7	<u>20</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология	2	1			5	5	36	180	180	74.15	70	35		35	4.15	70.15	35.7	<u>12</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	36	180	180	74.15	70	35		35	4.15	70.15	35.7	<u>12</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	4	3			5	5	36	180	180	106.1	102	34		68	4.1	38.2	35.7	<u>26</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		3			3	3	36	108	108	55	54	18		36	1	53		<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	36	108	108	39.2	36	18		18	3.2	33.1	35.7	<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		1			3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	36	108	108	57.2	54	18	36		3.2	15.1	35.7	<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		5			3	3	36	108	108	36.1	36		36		0.1	71.9		<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожакого		4			4	4	36	144	144	32.9	32	16		16	0.9	111.1		<u>6</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования			6		3	3	36	108	108	51.1	50	20		30	1.1	56.9		<u>12</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье		7			2	2	36	72	72	20.6	20	10		10	0.6	51.4		<u>4</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Введение в профессию		1			3	3	36	108	108	55	54	18		36	1	53		<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования		7			3	3	36	108	108	40.1	40			40	0.1	67.9		<u>16</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		3			2	2	36	72	72	55	54	18		36	1	17		<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности			4		2	2	36	72	72	65.7	64	32		32	1.7	6.3		<u>12</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	7				3	3	36	108	108	63.8	60	30		30	3.8	8.5	35.7	<u>12</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Основы педиатрии	2				4	4	36	144	144	89	85	34		51	4	19.3	35.7	<u>20</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	36	108	108	55	54	18	36		1	53		<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	36	108	108	91.9	90	36		54	1.9	16.1		<u>22</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	8				3	3	36	108	108	52	49	14	14	21	3	20.3	35.7	<u>14</u>			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.35	Педагогическая психология			3		2	2	36	72	72	55.9	54	36		18	1.9	16.1		<u>6</u>			







Курс 4																									Закрепленная кафедра										
Семестр 7												Семестр 8												Код	Наименование										
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Лаб пр. подгот	Пр	Пр интер.			Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль				
18	648	271.8	260	90	50	20	120	48	11.8		269.1		107.1	12	432	182.9	175	63	49	20	35	63	24	21	7.9		177.7		71.4						
12	432	155.2	150	50			100	40	5.2		241.1		35.7	6	216	87.8	84	28	14	6		42	16		3.8		92.5		35.7						
																																22	Всеобщей истории		
																																65	Философии		
																																18	Языкознания и литературоведения		
																																38	Права и культурологии		
																																45	Промышленной экологии и		
																																51	Социальной работы и психолого-		
																																35	Педагогического образования и		
																																49	Русского языка, общего языкознания		
																																38	Права и культурологии		
																																53	Спортивного совершенствования		
2	72	10.1	10				10	4	0.1		61.9																				16	Дошкольного и специального			
																																	17	Научные сотрудники	
																																	35	Педагогического образования и	
																																	35	Педагогического образования и	
																																	46	Психологии	
																																	16	Дошкольного и специального образования	
																																	51	Социальной работы и психолого-	
																																	46	Психологии	
																																	16	Дошкольного и специального образования	
																																	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
																																	6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
																																	6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
																																	16	Дошкольного и специального образования	
																																	16	Дошкольного и специального образования	
2	72	20.6	20	10			10	4	0.6		51.4																					16	Дошкольного и специального образования		
																																	16	Дошкольного и специального образования	
3	108	40.1	40				40	16	0.1		67.9																					16	Дошкольного и специального образования		
																																		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
																																		16	Дошкольного и специального образования
3	108	63.8	60	30			30	12	3.8		8.5		35.7																				16	Дошкольного и специального образования	
																																		16	Дошкольного и специального образования
																																		46	Психологии
																																		51	Социальной работы и психолого-
														3	108	52	49	14	14	6			21	8		3		20.3		35.7	16	Дошкольного и специального образования			
																																	51	Социальной работы и психолого-	

-
Компетенции
УК-5
УК-1; УК-5
УК-4
УК-2; УК-10
УК-8
УК-2; УК-3
УК-6
УК-4
УК-5
УК-7
УК-2; УК-9
УК-1
ОПК-8
ОПК-3; ОПК-6
ОПК-3; ОПК-6
ОПК-1
ОПК-2
ОПК-5
ОПК-6
ОПК-7
УК-1; ОПК-2
ОПК-9
ОПК-4
ОПК-2
ОПК-7
ОПК-1
ОПК-7
ОПК-3; ОПК-8
ОПК-6
ОПК-7
ОПК-8
ОПК-7
ОПК-7
ОПК-6
ОПК-6

			Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов														
	Считается в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	5				4	4	36	144	144	94.1	90	36		54	4.1	14.2	35.7	22		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.37	Дошкольная педагогика	5				4	4	36	144	144	94.1	90	36		54	4.1	14.2	35.7	22		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>																				
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту			12345678					328	328	236.8	236		8	228	0.8	91.2		90		
	-	Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту			12345678					328	328	228.8	228			228	0.8	99.2		96		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			<b>8</b>		3	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>35.8</b>	<b>35</b>	<b>14</b>		<b>21</b>	<b>0.8</b>	<b>72.2</b>		<b>8</b>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			8		3	3	36	108	108	35.8	35	14		21	0.8	72.2		8		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.02.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			8		3	3	36	108	108	35.8	35	14		21	0.8	72.2		8		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>7</b>		2	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20.6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>0.6</b>	<b>51.4</b>		<b>4</b>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации			7		2	2	36	72	72	20.6	20	10		10	0.6	51.4		4		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.03.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации			7		2	2	36	72	72	20.6	20	10		10	0.6	51.4		4		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>41</b>	<b>41</b>		<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>826.6</b>	<b>790</b>	<b>263</b>	<b>261</b>	<b>266</b>	<b>36.6</b>	<b>292.4</b>	<b>357</b>	<b>204</b>	<b>56</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	36	108	108	56.3	54		54		2.3	16	35.7	22		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	2				4	4	36	144	144	89	85	34		51	4	19.3	35.7	20		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Возрастная психология	4				3	3	36	108	108	67.9	64	32		32	3.9	4.4	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	<b>Модуль 1 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей</b>	<b>566</b>	<b>55</b>			12	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>252.8</b>	<b>242</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>10.8</b>	<b>72.1</b>	<b>107.1</b>	<b>60</b>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	6	5			4	4	36	144	144	87.8	84	28	28	28	3.8	20.5	35.7	20		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	5				3	3	36	108	108	57.2	54	18	18	18	3.2	15.1	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	6	5			5	5	36	180	180	107.8	104	28	28	48	3.8	36.5	35.7	28		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	<b>Модуль 2 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		7	<b>7</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>148.9</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4.9</b>	<b>67.4</b>	<b>35.7</b>	<b>40</b>		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	6	5			4	4	36	144	144	87.8	84	28	28	28	3.8	20.5	35.7	20		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			6		3	3	36	108	108	61.1	60	20	20	20	1.1	46.9		20		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	7				3	3	36	108	108	52.8	50	10	20	20	2.8	19.5	35.7	16		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			8		3	3	36	108	108	43.1	42	21	21		1.1	64.9		8	21	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	7				3	3	36	108	108	63.8	60	30	30		3.8	8.5	35.7	12		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	8				3	3	36	108	108	52	49	14	14	21	3	20.3	35.7	14	35	
<b>Блок 2.Практика</b>								<b>60</b>	<b>60</b>		<b>2160</b>	<b>2160</b>	<b>34.4</b>					<b>34.4</b>	<b>2125.6</b>			<b>2160</b>	
<b>Обязательная часть</b>								<b>39</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>25.8</b>						<b>25.8</b>	<b>1378.2</b>			<b>1404</b>
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108	3.7					3.7	104.3			108	



План Учебный план бакалавриата '44.03.02 - ИППБ-19-3\_16.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2019

Семестр 1												Семестр 2													
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
	54	36.1	36				36	14	0.1	17.9			52	34.1	34			34	14	0.1		17.9			
	54	36.1	36				36	14	0.1	17.9			52	34.1	34			34	14	0.1		17.9			
3	108	56.3	54		54	22			2.3	16	35.7	4	144	89	85	34		51	20	4		19.3		35.7	
3	108	56.3	54		54	22			2.3	16	35.7														
												4	144	89	85	34		51	20	4		19.3		35.7	
												3	108	3.7							3.7	3.7	104.3	104.3	
												3	108	3.7							3.7	3.7	104.3	104.3	
												3	108	3.7							3.7	3.7	104.3	104.3	



Семестр 5													Семестр 6																
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
4	144	94.1	90	36			54	22	4.1		14.2		35.7																
4	144	94.1	90	36			54	22	4.1		14.2		35.7																
	38	36.1	36				36	14	0.1		1.9				36	20.1	20					20	8	0.1		15.9			
	38	36.1	36				36	14	0.1		1.9				36	20.1	20					20	8	0.1		15.9			
9	324	222.2	216	72	72	24	72	24	6.2		66.1		35.7	10	360	179.5	170	50	4	50	20	70	28	9.5		73.4		107.1	
7	252	167.2	162	54	54	18	54	18	5.2		49.1		35.7	5	180	85.6	80	20		20	8	40	16	5.6		23		71.4	
2	72	55	54	18	18	6	18	6	1		17			2	72	32.8	30	10		10	4	10	4	2.8		3.5		35.7	
3	108	57.2	54	18	18	6	18	6	3.2		15.1		35.7																
2	72	55	54	18	18	6	18	6	1		17			3	108	52.8	50	10		10	4	30	12	2.8		19.5		35.7	
2	72	55	54	18	18	6	18	6	1		17			5	180	93.9	90	30	4	30	12	30	12	3.9		50.4		35.7	
2	72	55	54	18	18	6	18	6	1		17			2	72	32.8	30	10		10	4	10	4	2.8		3.5		35.7	
														3	108	61.1	60	20	4	20	8	20	8	1.1		46.9			
12	432	4.9							4.9	4.9	427.1	427.1		12	432	4.9								4.9	4.9	427.1	427.1		
12	432	4.9							4.9	4.9	427.1	427.1		12	432	4.9								4.9	4.9	427.1	427.1		

Курс 4																											Закрепленная кафедра					
Семестр 7													Семестр 8													Код	Наименование					
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Лаб пр. подгот	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР			ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
																													16	Дошкольного и специального образования		
																													16	Дошкольного и специального		
	36	28.1	28		8		20	8	0.1		7.9				38	14.1	14						14	6		0.1		23.9		53	Спортивного совершенствования	
	36	20.1	20				20	14	0.1		15.9				38	14.1	14						14	6		0.1		23.9		53	Спортивного совершенствования	
															3	<b>108</b>	<b>35.8</b>	<b>35</b>	<b>14</b>					<b>21</b>	<b>8</b>		<b>0.8</b>		<b>72.2</b>			
															3	108	35.8	35	14					21	8		0.8		72.2		16	Дошкольного и специального образования
															3	108	35.8	35	14					21	8		0.8		72.2		16	Дошкольного и специального образования
2	<b>72</b>	<b>20.6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0.6</b>		<b>51.4</b>																					
2	72	20.6	20	10			10	4	0.6		51.4																			16	Дошкольного и специального образования	
2	72	20.6	20	10			10	4	0.6		51.4																			16	Дошкольного и специального образования	
6	216	116.6	110	40	50	20	20	8	6.6		28		71.4	6	216	95.1	91	35	35	14	35	21	8	21	4.1		85.2		35.7			
																														46	Психологии	
																														16	Дошкольного и специального	
																													46	Психологии		
																														16	Дошкольного и специального образования	
																														16	Дошкольного и специального образования	
																														16	Дошкольного и специального образования	
																														16	Дошкольного и специального образования	
3	108	52.8	50	10	20	8	20	8	2.8		19.5		35.7																	16	Дошкольного и специального образования	
															3	108	43.1	42	21	21	8	21				1.1		64.9		16	Дошкольного и специального образования	
3	108	63.8	60	30	30	12			3.8		8.5		35.7																	16	Дошкольного и специального образования	
															3	108	52	49	14	14	6	14	21	8	21	3		20.3		16	Дошкольного и специального образования	
12	432	4.9							4.9	4.9	427.1	427.1		9	324	3.7										3.7	3.7	320.3	320.3			
																														16	Дошкольного и специального	

-
Компетенции
ОПК-6
ОПК-3
УК-7
УК-7
<b>ОПК-5</b>
ОПК-5
ОПК-5
<b>ОПК-1</b>
ОПК-1
ОПК-1
ПК-2
ПК-1; ПК-3
ПК-2
<b>ПК-1; ПК-3</b>
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3
<b>ПК-1; ПК-3</b>
ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
ПК-3
УК-6

			Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов													
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			34		9	9	36	324	324	11					11	313			324
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			4		3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7			108
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			5		12	12	36	432	432	4.9					4.9	427.1			432
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			6		12	12	36	432	432	4.9					4.9	427.1			432
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								21	21		756	756	8.6					8.6	747.4			756
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			7		12	12	36	432	432	4.9					4.9	427.1			432
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			8		9	9	36	324	324	3.7					3.7	320.3			324
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>								9	9		324	324	22	6	6			16	302			
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	101.5			
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5					15.5	200.5			
<b>ФТД. Факультативы</b>								2	2		72	72	38	36	36			2	34			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		5			1	1	36	36	36	19	18	18			1	17			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	36	19	18	18			1	17			









Семестр 7														Семестр 8														Закрепленная кафедра			
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Лаб интер.	Лаб пр. подгот	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Код	Наименование
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального образования
12	432	4.9							4.9	4.9	427.1	427.1		9	324	3.7									3.7	3.7	320.3	320.3			
12	432	4.9							4.9	4.9	427.1	427.1																	16	Дошкольного и специального образования	
														9	324	3.7									3.7	3.7	320.3	320.3		16	Дошкольного и специального образования
														9	324	22	6	6							16		302				
														3	108	6.5	6	6							0.5		101.5			16	Дошкольного и специального образования
														6	216	15.5									15.5		200.5			16	Дошкольного и специального образования
																														16	Дошкольного и специального
																														16	Дошкольного и специального образования

-
Компетенции
ОПК-7
ОПК-3
ОПК-8
ОПК-6; ОПК-7
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ПК-3
ПК-2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.ДВ.03.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.03.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.37	Дошкольная педагогика	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.ДВ.02.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.02.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	
Б1.О.35	Педагогическая психология	
Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье	
Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	
Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.31	Основы педиатрии	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-



Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	ПК
ПК-3.1	Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия	-
ПК-3.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 1 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 2 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	ПК
ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Реализует образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 1 Теории и технологии познавательного-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 2 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми	ПК
ПК-2.1	Участвует в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	-
ПК-2.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	-
ПК-2.3	Реализует педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	-
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	
Б1.В.03	Возрастная психология	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	История (История России, Всеобщая история)	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.0.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.0.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.0.09	Культурология	УК-5
Б1.0.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.11	Проектная деятельность	УК-2; УК-9
Б1.0.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.0.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.0.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.0.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.0.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.0.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.0.21	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.0.22	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.23	Теоретические основы подготовки водителя	ОПК-4
Б1.0.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования	ОПК-2
Б1.0.25	Организация дошкольного образования в семье	ОПК-7
Б1.0.26	Введение в профессию	ОПК-1
Б1.0.27	Актуальные проблемы дошкольного образования	ОПК-7
Б1.0.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6
Б1.0.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	ОПК-7
Б1.0.31	Основы педиатрии	ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-7
Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	ОПК-7
Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	ОПК-6
Б1.О.35	Педагогическая психология	ОПК-6
Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-6
Б1.О.37	Дошкольная педагогика	ОПК-3
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.01.	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-5
Б1.О.ДВ.02.	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.02.	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1
Б1.О.ДВ.03.	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.О.ДВ.03.	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	ПК-2
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Возрастная психология	ПК-2
Б1.В.04	Модуль 1 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Модуль 2 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	ПК-3
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	ПК-3
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	ПК-3
Б2	Практика	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-7
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	ОПК-8
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-3
ФТД		ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	ПК-3
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-1	
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-2	
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-2	
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	ПК-2	
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-3	
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-3	
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования



Индекс	Содержание
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья



№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр								
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя										
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР				СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					ВНКР	СР	Контроль	Всего	Неделя			
ИТОГО (с факультативами)				<b>1080</b>										<b>30</b>	20		<b>1080</b>										<b>30</b>	20		<b>2160</b>									<b>60</b>	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1080</b>										<b>30</b>			<b>1080</b>										<b>30</b>			<b>2160</b>								<b>60</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>54.1</b>													<b>54.1</b>													<b>54.1</b>												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>53.6</b>														<b>53.6</b>												<b>53.6</b>												
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>26</b>														<b>23</b>												<b>24.5</b>												
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>27.4</b>														<b>24.2</b>												<b>25.8</b>												
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				<b>1080</b>	<b>493</b>	<b>198</b>	<b>18</b>	<b>252</b>	<b>24.7</b>	<b>480</b>	<b>107.1</b>	<b>30</b>	ТО: 18 Э: 2		<b>972</b>	<b>387.1</b>	<b>160</b>	<b>208</b>	<b>19.1</b>	<b>478</b>	<b>107.1</b>	<b>27</b>	ТО: 16 Э: 2		<b>2052</b>	<b>879.8</b>	<b>358</b>	<b>18</b>	<b>460</b>	<b>43.8</b>	<b>958</b>	<b>214.2</b>	<b>57</b>	ТО: 34 Э: 4								
1	Б1.О.02	Философия											Эк	<b>108</b>	51.1	16	32	3.1	21.2	35.7	3		Эк	<b>108</b>	51.1	16	32	3.1	21.2	35.7	3		65	4								
2	Б1.О.03	Иностранный язык	Эк	<b>108</b>	38.3				36	2.3	34	35.7	3		Эк	<b>108</b>	38.3						Эк	<b>108</b>	38.3											18	123					
3	Б1.О.04	Правоведение											За	<b>108</b>	32.9	16		16	0.9	75.1			За	<b>108</b>	32.9	16		16	0.9	75.1						38	4					
4	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	Эк	<b>144</b>	58.1	36	18		4.1	50.2	35.7	4		Эк	<b>144</b>	58.1	36	18		4.1	50.2	35.7	4	Эк	<b>144</b>	58.1	36	18		4.1	50.2	35.7	4			45	3					
5	Б1.О.10	Физическая культура и спорт	За	<b>72</b>	19	18			1	53		2		За	<b>72</b>	19	18			1	53		2	За	<b>72</b>	19	18			1	53					53	3					
6	Б1.О.12	Продвижение научной продукции											За	<b>108</b>	32.9	16		16	0.9	75.1			За	<b>108</b>	32.9	16		16	0.9	75.1						17	4					
7	Б1.О.13	Методология научного исследования											ЗаО	<b>108</b>	48.9	16		32	0.9	59.1			ЗаО	<b>108</b>	48.9	16		32	0.9	59.1						35	4					
8	Б1.О.14	Педагогика	Эк	<b>108</b>	57.2	18		36	3.2	15.1	35.7	3		Эк	<b>108</b>	57.2	18		36	3.2	15.1	35.7	3	Эк	<b>108</b>	57.2	18		36	3.2	15.1	35.7	3		35	23						
9	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	За	<b>72</b>	55	18		36	1	17		2		Эк	<b>108</b>	51.1	16		32	3.1	21.2	35.7	3	Эк За	<b>180</b>	106.1	34		68	4.1	38.2	35.7	5		51	34						
10	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	За	<b>108</b>	55	18		36	1	53		3		За	<b>108</b>	55	18		36	1	53		3	За	<b>108</b>	55	18		36	1	53					46	3					
11	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя											За	<b>144</b>	32.9	16		16	0.9	111.1			За	<b>144</b>	32.9	16		16	0.9	111.1					16	4						
12	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	За	<b>72</b>	55	18		36	1	17		2		ЗаО	<b>72</b>	65.7	32		32	1.7	6.3		2	ЗаО	<b>72</b>	65.7	32		32	1.7	6.3					16	4					
13	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности											ЗаО	<b>72</b>	65.7	32		32	1.7	6.3			ЗаО	<b>72</b>	65.7	32		32	1.7	6.3					16	4						
14	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	За	<b>108</b>	91.9	36		54	1.9	16.1		3		За	<b>108</b>	91.9	36		54	1.9	16.1		3	За	<b>108</b>	91.9	36		54	1.9	16.1					51	3					
15	Б1.О.35	Педагогическая психология	ЗаО	<b>72</b>	55.9	36		18	1.9	16.1		2		ЗаО	<b>72</b>	55.9	36		18	1.9	16.1		2	ЗаО	<b>72</b>	55.9	36		18	1.9	16.1					51	3					
16	Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	За	<b>38</b>	36.1			36	0.1	1.9			За	<b>36</b>	32.1			32	0.1	3.9			За(2)	<b>74</b>	68.2			68	0.2	5.8					53	12345678						
17	Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	За	<b>38</b>	36.1			36	0.1	1.9			За	<b>36</b>	32.1			32	0.1	3.9			За(2)	<b>74</b>	68.2			68	0.2	5.8					53	12345678						
18	Б1.В.03	Возрастная психология											Эк	<b>108</b>	67.9	32		32	3.9	4.4	35.7	3	Эк	<b>108</b>	67.9	32		32	3.9	4.4	35.7	3		46	4							
19	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ЗаО	<b>216</b>	7.3				7.3	208.7		6	ЗаО	<b>108</b>	3.7			3.7	104.3			3	ЗаО(2)	<b>324</b>	11				11	313		9		16	34							
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(5) ЗаО(2)										Эк(3) За(3) ЗаО(3)										Эк(6) За(8) ЗаО(5)																			
ПРАКТИКИ			(План)																																							
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика												ЗаО	108	1.3			1.3	106.7			3	2	ЗаО	108	1.3			1.3	106.7			3	2								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																							
КАНИКУЛЫ													1 4/6										8										9 4/6									





Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	1	2			2					
			16	+	2					
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1			4					
			16	+	4					
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2			2					
			16	+	2					
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - летняя педагогическая практика	2	2			2					
			16	+	2					
Производственная - научно-исследовательская практика	3	1			8					
			16	+	8					
Производственная - педагогическая практика	3	2			8					
			16	+	8					
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1			8					
			16	+	8					
Производственная – преддипломная практика	4	2			6					
			16	+	6					
Итого по факту					40					
Итого по плану					40					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	242	242	61	31	30	60	30	30	61	34	27	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	30	30	60	30	30	60	33	27	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	76%	24%	0%	120	171	171	57	30	27	48	24	24	36	21	15	30	18	12	
B1.O	Обязательная часть				130	130	130	50	27	23	45	24	21	17	12	5	18	12	6	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				41	41	41	7	3	4	3		3	19	9	10	12	6	6	
B2	Практика	65%	35%	0%	60	60	60	3		3	12	6	6	24	12	12	21	12	9	
B2.O	Обязательная часть				39	39	39	3		3	12	6	6	24	12	12				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21										21	12	9	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
B3					9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	2	2	1	1					1	1					
ФТД					2	2	2	1	1					1	1					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.8	-	54.1	53.1	-	54.1	54.1	-	60.1	43.3	-	54.1	51.6	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					26.2	-	26.9	26.5	-	27.4	24.2	-	26.1	24.1	-	27.2	26.2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2958	-	483.8	445.4	-	485.4	383.4	-	464.6	240.7	-	271.8	182.9	
		Блок Б2					34.4	-		3.7	-	7.3	5	-	4.9	4.9	-	4.9	3.7	
		Блок Б3					22	-			-			-			-		22	
		Блок ФТД					38	-	19		-			-	19		-			
		Итого по всем блокам					3052.4	-	502.8	449.1	-	492.7	388.4	-	488.5	245.6	-	276.7	208.6	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	3	5		6	3	3	6	3	3	6	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)					12	8	4		8	5	3	6	5	1	4	4		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									3	1	2	2		2	2	2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.17%													
		в интерактивной форме					24.1%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%														
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					48.05%														



Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
<b>Руководство</b>	16		15.00	
<b>Консультации по</b>				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
<b>Председатель</b>	79		1.00	
<b>Член комиссии</b>				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	
5	16		1.00	
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	16	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																	
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8			
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
Итого	<b>61</b>				<b>60</b>				<b>61</b>				<b>60</b>					
Всего	<b>31</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>34</b>		<b>27</b>		<b>30</b>		<b>30</b>			
1	Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-4	2	Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история) [Эк] УК-5	3	Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4	3	Б1.О.02 Философия [Эк] УК-1; УК-5	3	Б1.О.11 Проектная деятельность [За] УК-2; УК-9	1	Б1.О.11 Проектная деятельность [За] УК-2; УК-9	2	Б1.О.11 Проектная деятельность [За] УК-2; УК-9	2	Б1.О.34 Основы педагогической работы с одаренными детьми [Эк] ОПК-6	3		
2																		
3	Б1.О.06 Социальное партнерство [За] УК-2; УК-3	3	Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-4	2	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8	4	Б1.О.04 Правоведение [За] УК-2; УК-10	3	Б1.О.22 Информационные технологии в образовании [За] ОПК-9	3	Б1.О.24 Образовательные программы дошкольного и начального образования [ЗаО] ОПК-2	3	Б1.О.25 Организация дошкольного образования в семье [За] ОПК-7	2	Б1.О.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации [ЗаО] Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации) ОПК-5	3		
4																		
5																		
6	Б1.О.08 Деловая коммуникация на русском языке [За] УК-4	3	Б1.О.07 Личностно-профес сиональное саморазвитие [За] УК-6	3	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [За] УК-7	2	Б1.О.12 Продвижение научной продукции [За] УК-1	3	Б1.О.36 Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста [Эк] ОПК-6	4	Б1.В.04 Модуль 1 Теории и технологии познавательно-ре чевого развития детей [2Эк] ПК-1; ПК-3	5	Б1.О.27 Актуальные проблемы дошкольного образования [За] ОПК-7	3	Б1.В.07 Практикум по образовательной области "Художественно-э стетическое развитие" [ЗаО] ПК-3	3		
7																		
8	Б1.О.15 Психология [За] ОПК-3; ОПК-6	2	Б1.О.09 Культурология [За] УК-5	3	Б1.О.14 Педагогика [Эк] ОПК-3; ОПК-6	3	Б1.О.13 Методология научного исследования [ЗаО] ОПК-8	3	Б1.О.37 Дошкольная педагогика [Эк] ОПК-3	4	Б1.В.05 Модуль 2 Теории и технологии	2	Б1.О.30 Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании [Эк] ОПК-7	3	Б1.О.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации [За] Управление образовательным	2	Б1.В.09 Практикум по образовательной области "Познавательное развитие" [Эк] ПК-3	3
9																		
10	Б1.О.16 Нормативно-прав овые и этические основы профессиональной деятельности [За] ОПК-4	2	Б1.О.09 Культурология [За] УК-5	3	Б1.О.14 Педагогика [Эк] ОПК-3; ОПК-6	3	Б1.О.13 Методология научного исследования [ЗаО] ОПК-8	3	Б1.О.37 Дошкольная педагогика [Эк] ОПК-3	4	Б1.В.05 Модуль 2 Теории и технологии	2	Б1.О.30 Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании [Эк] ОПК-7	3	Б1.О.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации [За] Управление образовательным	2	Б1.В.09 Практикум по образовательной области "Познавательное развитие" [Эк] ПК-3	3
11																		

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
12	ОПК-1		Б1.О.14 Педагогика [За] ОПК-3; ОПК-6	2						физического и художественно-эстетического развития детей [Эк, ЗаО] ПК-1; ПК-3	5	процессом в дошкольной образовательной организации) ОПК-1				
13	Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Эк] ОПК-6	3			Б1.О.17 Проектирование образовательных программ [За] ОПК-2	2	Б1.О.17 Проектирование образовательных программ [Эк] ОПК-2	3				Б1.В.06 Практикум по образовательной области "Речевое развитие" [Эк] ПК-3	3			
14			Б1.О.15 Психология [Эк] ОПК-3; ОПК-6	3												
15					Б1.О.18 Психолого-педагогическая диагностика [За] ОПК-5	3			Б1.В.04 Модуль 1 Теории и технологии познавательного развития детей [Эк, За] ПК-1; ПК-3	7		Б1.В.08 Практикум по образовательной области "Физическое развитие" [Эк] ПК-3	3			
16	Б1.О.20 Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений [За] ОПК-7	3	Б1.О.16 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [Эк] ОПК-1	3			Б1.О.23 Теоретические основы подготовки вожатого [За] ОПК-4	4						Б2.В.02(П) Производственная – преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2	9	
17					Б1.О.28 Инклюзивный подход в дошкольном образовании [За] ОПК-3; ОПК-8	2										
18									Б1.О.29 Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [ЗаО] ОПК-6	2	Б2.О.05(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] ОПК-6; ОПК-7	12				
19	Б1.О.21 Основы математической обработки информации [Эк] УК-1; ОПК-2	3			Б1.О.33 Воспитательный потенциал социума [За] ОПК-7	3										
20			Б1.О.31 Основы педиатрии [Эк] ОПК-8	4												
21																
22	Б1.О.26 Введение в профессию [За] ОПК-1	3					Б1.В.03 Возрастная психология [Эк] ПК-2	3				Б2.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3	12	Б3.01(П) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1	3	
23																
24																
25	Б1.О.32 Деловая коммуникация в профессиональной деятельности [За] ОПК-7	3	Б1.В.02 Педагогика раннего возраста [Эк] ПК-1; ПК-3	4												
26																
27					Б2.О.02(У) Учебная - практика по получению первичных	6	Б2.О.02(У) Учебная - практика по получению первичных	3						Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	



з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
28	Б1.В.01 Практикум по общей и экспериментально й психологии [Эк] ПК-2	3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО] УК-6	3	профессиональных умений и навыков [ЗаО] ОПК-7	3	Б2.О.03(П) Производственна я - летняя педагогическая практика [ЗаО] ОПК-3	3	научно-исследова тельная практика [ЗаО] ОПК-8	12							
29																	30
31																	32
	ФТД.02 Психолого-педагог ические основы взаимодействия дошкольников [За] ПК-2	1															
									ФТД.01 Основные движения и подвижные игры [За] ПК-3	1							

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.02 - ИППб-19-3\_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2019