



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета



М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
**Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

Магнитогорск, 2019

ОП-ЗИПНа-19-4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Б1.Б Базовая часть		
Б1. Б.1	<p style="text-align: center;">История и философия науки</p> <p>Цель изучения дисциплины является:</p> <p>предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности, организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</p> <p>Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:</p> <p>формирование представлений о специфике философских проблем науки и ее отдельных областей;</p> <p>формирование представлений о научных и философских основаниях современной картины мира, о системах ценностей, на которые ориентируются ученые;</p> <p>формирование представлений об истории возникновения и развития науки,</p> <p>анализ связанных с развитием науки современных социальных и этических проблем;</p> <p>формирование представлений о научной рациональности, классификации научного знания, периодизации этапов его развития, функциях и роли в современной культуре;</p> <p>анализ взаимодействия философии и науки, основных концепций философии науки;</p> <p>формирование представлений о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции и предметной специфике;</p> <p>выявление особенностей различных областей научного знания и определение специфики и проблематики наук и отраслей знания, в рамках которых аспиранты ведут свои исследования, для применения полученных знаний в собственной научной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Философия». При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Освоение дисциплины позволяет усвоить мировоззренческие основания научно-исследовательской деятельности, грамотно подготовиться к сдаче кандидатского экзамена и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - УК-2</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>-УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>УК-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки, - основные концепции философии науки, их сходство и отличие, -принципы научной рациональности, - систему ценностей, на которые ориентируются ученые; -историю возникновения науки, особенности периодов ее развития, - связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы; - функции и роль научного знания в современной культуре; -основные концепции философии науки, их сходство и отличие, - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику. <p>УК-2:</p> <p>основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны,</p> <p>-методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук;</p> <p>УК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> -несостоятельность принципа этической нейтральности науки, -причины формирования этических норм научной деятельности, -этические нормы деятельности современного ученого уметь: <p>УК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, - определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования <p>УК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии, -выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>УК-5 применять на высоком уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>УК-1 -определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>УК-2 -философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, -междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки; ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социальногуманитарных наук, - оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>УК-5 -демонстрации на высоком уровне норм этики научноисследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Общие проблемы философии и методологии науки 2. Общие проблемы истории науки 3. Проблемы развития науки 4. Социокультурные проблемы науки. Философские проблемы социальногуманитарных наук</p>	
Б1. Б.2	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины«Иностранный язык» являются: - достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде раз-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личных видов перевода, составления реферата и аннотации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя). <p>В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение межкультурного устного и письменного общения в различных профессиональных сферах; - использование разных технологий перевода для достижения максимального коммуникативнопрагматического эффекта; - обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; <p>составление баз данных, терминологических словарей и словников для профессиональноориентированных областей перевода.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности; - особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей; - особенности разных функциональных стилей (публицистический, художественный, научнопопулярный, научно-технический); - основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка; - слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения; - характерные особенности публицистического, художественного и научного функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т. п. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять деловые и коммерческие письма в пределах изученной тематики - конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания в форме резюме; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; - неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в соответствии с избранной специальностью; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - осознанно владеет нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка и основными видами чтения; - детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, научно-технические; - научной, профессиональной, лингвокультурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности. - создания точного, детального, сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование, написание резюме), написание заявок на научные конференции, стажировки</p> <p>Индивидуальное чтение (чтение, аннотирование, реферирование, интерпретация, составление плана и перевод научной литературы по специальности аспиранта/соискателя)</p>	
Б1. Б.3	<p>Методологические основы профессионального образования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология профессионального образования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у аспирантов представлений о становлении и развитии методологии профессионального образования, • выработка умений организации педагогического исследования с учетом его логической структуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию педагогического мышления посредством усвоения идеи о развитии профессионального образования как социокультурного института; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение закономерностей и принципов высшего профессионального образования; - формирование представлений об исследовательских подходах в профессиональной педагогике; - знакомство со структурой педагогического исследования; - изучение специфики проведения комплексного педагогического эксперимента; - формирование установки на постоянный поиск приложения педагогических знаний к решению проблем обучения, воспитания и развития студентов ВПО, СПО. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «История и философия науки». При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Освоение дисциплины позволяет усвоить методологические основания научно-исследовательской деятельности, грамотно подготовиться к сдаче кандидатского экзамена и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология профессионального образования» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1 -владение методологией и методами педагогического исследования • ОПК-2 -владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий <p>ОПК-3 -способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4 -готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук • ОПК-5 -способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя • ОПК-6 -способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося • ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития • ОПК-8 -готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования • УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки • УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>ОПК-1 Об особенностях практического применения ОПК-2 О практическом применении информационных и коммуникационных технологий в организации педагогического исследования</p> <p>ОПК-3 Основы технологии описания экспериментальной работы</p> <p>ОПК-4 Основы организации работы коллектива по реализации программы эксперимента ОПК-5</p> <p>Особенности практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя ОПК-6</p> <p>Критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования ОПК-7</p> <p>основы проектирования образовательных программ ОПК-8</p> <p>Положения практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>УК-1 Инновационные процессы в развитии профессионального образования;</p> <p>УК-2 научноисследовательские основы методологии;</p> <p>УК-3 основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p> <p>уметь:</p> <p>ОПК-1 Применять на практике инструментарий педагогических исследований и делать обоснованные выводы относительно полученных результатов ОПК-2</p> <p>Применять на практике методы педагогического исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий ОПК-3</p> <p>Точно подбирать вид изложения результатов исследования в зависимости от целей и задач педагогического эксперимента ОПК-4</p> <p>организовывать разработку программы эксперимента ОПК-5</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Осуществлять практическое моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-6 Обосновывать необходимость применяемых методов средств и образовательных технологий в диссертационном исследовании ОПК-7</p> <p>Точно подбирать диагностические методики при анализе учебной и педагогической деятельности ОПК-8</p> <p>Осуществлять практическую педагогическую деятельность преподавателя высшей школы</p> <p>УК-1 генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>УК-2</p> <p>применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>УК-3</p> <p>обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта;</p> <p>применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>ОПК-1 Применения на практике инструментария педагогических исследований</p> <p>ОПК-2 Применения на практике методов педагогического исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий ОПК-3</p> <p>Интерпретации результатов педагогического эксперимента</p> <p>ОПК-4 Организации работы исследовательского коллектива по разработке программы педагогического эксперимента ОПК-5</p> <p>Осуществления практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя ОПК-6</p> <p>Интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе</p> <p>ОПК-7</p> <p>Навыками проектирования образовательных программ по итогам педагогического анализа</p> <p>ОПК-8</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Осуществления практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>УК-1 обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; междисциплинарного применения новых полученных результатов</p> <p>УК-2 планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива УК-3 организации коллективных научных исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология профессионального образования как наука и учебная дисциплина 2. Методы исследования в профессиональном образовании 3. Психофизиологические основы профессионального образования <p>Иновационные процессы в развитии профессионального образования.</p>	
Б1.В Вариативная часть		
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	<p>Педагогика и психология в высшей школе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология в высшей школе» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических основ преподавательской деятельности.</p> <p>Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические основы профессионального образования; - Методология и информационные технологии в научных исследованиях; - Педагогика и психология в высшей школе. Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: - Методика написания и оформления диссертационной работы; - Научно-исследовательская работа; - Подготовка и защита ВКР. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен обладать следующими</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>компетенциями:</p> <p>ОПК - 1 - владение методологией и методами педагогических исследований</p> <p>ОПК - 2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК - 3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>ОПК - 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>ОПК - 5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК - 8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>ОПК - 1</p> <p>Об особенностях практического применения ОПК - 2</p> <p>О практическом применении информационных и коммуникационных технологий в организации педагогического исследования ОПК - 3</p> <p>Основы технологии описания экспериментальной работы</p> <p>ОПК - 4</p> <p>Основы организации работы коллектива по реализации программы эксперимента</p> <p>ОПК - 5</p> <p>Особенности практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя ОПК - 8</p> <p>Положения практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы уметь:</p> <p>ОПК - 1</p> <p>Применять на практике инструментарий педагогических исследований и делать обоснованные выводы относительно полученных результатов ОПК - 2</p> <p>О практическом применении информационных и коммуникационных технологий в организации педагогического исследования ОПК - 3</p> <p>Основы технологии описания экспериментальной работы</p> <p>ОПК - 4</p> <p>организовывать разработку программы эксперимента ОПК - 5</p> <p>Осуществлять практическое моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>потребностями работодателя ОПК - 8</p> <p>Осуществлять практическую педагогическую деятельность преподавателя высшей школы</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>ОПК - 1</p> <p>Применения на практике инструментария педагогических исследований ОПК - 2</p> <p>Применения на практике методов педагогического исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий ОПК - 3</p> <p>Интерпретации результатов педагогического эксперимента ОПК - 4</p> <p>Организации работы исследовательского коллектива по разработке программы педагогического эксперимента</p> <p>ОПК - 5</p> <p>Осуществления практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК - 8</p> <p>Осуществления практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука 2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы 3. Индивидуально-психологические особенности студентов. <p>Обучение, воспитание и развитие личности студентов в процессе высшего образования</p>	
Б1. В. О Д. 2	<p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение международного правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; - приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования. <p>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки аспиранта</p> <p>Дисциплина Б1.В.ОД.2«Защита интеллектуальной собственности» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» необходимо для дальнейшего формирования научного потенциала аспиранта, умения работать с нормативными документами и иной правовой информацией, имеющими значение в научной творческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.3«Методологические основы профессионального образования», Б1.В.ОД.4 «Профессионально ориентированный перевод», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР. – УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – – В результате изучения дисциплины аспирант должен: <p>знать:</p> <p>понятия: авторское право, автор результата интеллектуальной деятельности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность; – правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности; - особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; – - особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства – <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности; – эффективно пользоваться информационными правовыми ресурсами; – распознавать эффективное решение проблем защиты интеллектуальной собственности; – объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; ис- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пользовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа юридических фактов; – оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов интеллектуальной деятельности; междисциплинарного применения полученных знаний; – совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>... и т.д.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита авторского права и смежных прав 2. Защита права промышленной собственности 3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности 	
Б1. В. О. Д. 3	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, • выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, • генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, • осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Дисциплина является основополагающей для проведения научно-исследовательской работы аспирантов и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики, математики, философии, системного анализа. Аспирант должен иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы аспирантов и подготовки выпускной квалификационной работы.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– В результате освоения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>УК-1 -научоведческие основания методологии;</p> <p>УК-2 -научоведческие основания методологии;</p> <p>УК-3 -основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p> <p>уметь:</p> <p>УК-1 -генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>УК-2 -применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность. УК-3</p> <p>-обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта;</p> <p>-применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>УК-1 -обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>1. -междисциплинарного применения новых полученных результатов;</p> <p>УК-2 -планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива УК-3</p> <p>-организации коллективных научных исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Методология научных исследований</p> <p>2. Информационные технологии в научных исследованиях</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1. В. О Д. 4	<p>Профессионально-ориентированный перевод</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессионально-ориентированный перевод» является: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации; - делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя). <p>В задачи аспирантского курса «Профессионально-ориентированный перевод» входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение межкультурного устного и письменного общения в различных профессиональных сферах; - использование разных технологий перевода для достижения максимального коммуникативнопрагматического эффекта; - обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях; - составление баз данных, терминологических словарей и словников для профессиональноориентированных областей перевода. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура). Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод», будут необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык» и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессионально-ориентированный перевод» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности перевода употребительных фразеологических и аналитических 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности научного, публицистического, художественного и научнопопулярного функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение сокращений и символов и т.п. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; - конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания; - составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п. <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности и с русского на иностранный; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; - детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, научно-технические; - научной, профессиональной, лингвокультурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности. - создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы 2. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т. д.) <p>Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т. д.)</p>	
Б1.	Спецдисциплина	108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
В.О5	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Спецдисциплина» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; - использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов; - организация процесса обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, позволяющих обеспечить качество воспитания и образования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности формирования современной языковой личности, - владеть эффективными технологиями для формирования языковой, лингвистической, коммуникативной и культурологической компетенций школьников. - развивать умения организовать постоянный мониторинг возможностей, потребностей и достижений обучающихся с помощью современных методов; - сформировать умения прогнозировать, проектировать, корректировать учебный процесс в соответствии с данными мониторинга; - сформировать умения организовывать процесс обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, позволяющих обеспечить качество воспитания и образования. - развить навыки формирования образовательной среды для реализации инновационной образовательной политики; - развить навыки оригинально решать исследовательские задачи; - развить навыки проектирования нового учебного содержания и методик обучения. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: «Методология научного исследования в методической науке», «История методов обучения иностранным языкам», «Инновационные технологии обучения иностранным языкам».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении «Спецдисциплины», будут необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией (государственный экза-</p>	(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мен, защита ВКР) и сдачи кандидатского экзамена.</p> <p>В результате освоения «Спецдисциплины» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку - ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях. - ПК-5 Готовностью к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования - ПК -6 Готовностью проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические концепции, методики и технологии обучения иностранному языку и результаты процесса их использования в образовательных организациях <p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования <p>ПК -6</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку <p>уметь:</p> <p>ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях; <p>ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования: <p>ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные программы по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 разрабатывать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1 современными методиками и технологиями организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК – 3 способами реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК- 5 готовностью к разработке учебных программ по иностранному языку</p> <p>ПК – 6 умениями проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика обучения иностранным языкам <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Система принципов обучения ИЯ 1.2 Обучение языковым средствам общения (фонетическим, лексическим, грамматическим) 1.3 Обучение видам речевой деятельности на ИЯ (аудирование, говорение, чтение, письмо) 1.4 Организационные формы обучения ИЯ 1.5 Контроль в обучении иностранному языку 	
Б1. В. 06	<p style="text-align: center;">Научная коммуникация</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Научная коммуникация» является изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации учащегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина Научная коммуникация входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Методология и информационные технологии в научных исследованиях Технологии производства и обработки материалов в металлургии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной ИКР</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ны(модуля)«Научнаякоммуникация»обучающийсядолженобладатьследующимикомпетенциями:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Знать Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>Уметь Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений.</p> <p>Владеть Культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Феномен научной коммуникации в современной культуре. Особенности современного научного пространства России и мира. 2 Современные методы и технологии научной коммуникации. 3 Особенности научных мероприятий и публичных выступлений в научной среде. Структура и содержание научного доклада. 4 Лексические и морфологические и особенности научного стиля речи. 5 Письменные научные коммуникации. Научно-теоретические и методологические основы академического письма. 6 Культура ведения научной дискуссии. Научная полемика и научный спор. 7 Этика научной коммуникации. 8 Наукометрические методы оценки публикационной активности исследователя. 	
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1. В. ДВ .1. 1	<p>Инновационные технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Целями освоения дисциплины "Инновационные технологии обучения иностранным языкам" являются:</p> <p>- исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;</p> <p>- использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов;</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-</p> <p>организация процесса обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, позволяющих обеспечить качество воспитания и образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Методология информационных технологий в научных исследованиях</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Практика получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Спецдисциплина</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии обучения иностранным языкам» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-6 Готовностью проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>ПК-3 методики и технологии обучения иностранному языку и результаты процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-6 основы проектирования содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1 современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2 инновационные подходы и задачи инновационного обучения иностранному языку</p> <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-3разрабатывать методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-бразрабатывать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1осуществлять адекватный выбор современных методик и технологий организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2определять задачи инновационного обучения иностранному языку владеть:</p> <p>ПК-3способами реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-бумениями проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1современными методиками и технологиями организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Педагогическиетехнологииивобучениииностраннымязыкам</p>	3
Б1. В. ДВ .1. 2	<p>История методов обучения иностранным языкам</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История методов обучения иностранным языкам» являются:</p> <p>2 Целямиосвоениядисциплины(модуля)«Историяметодовобученияиностраннымязыкам»являются:формированиеувыпускникакомплексакомпетенций,направленныхнаформированиесистемногонаучногомышления,владениекультуройнаучногоисследования,методологиейтеоретическихиэкспериментальныхисследованийвобластипрофессиональнойдеятельности,выполнениекритическогоанализаиоценкисовременныхметодовобученияиностраннымязыкам,генерированиеновыхидейприрешенииисследовательскихипрактическихзадач,осуществлениекомплексныхисследованийнаосновецелостногосистемногонаучногомировоззрения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в ре-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в результате изучения:</p> <p>История и философия науки Научная коммуникация Педагогика и психология высшей школы Спецдисциплина</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Подготовка к сдаче государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История методов обучения иностранным языкам» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях ПК-6 Готовностью проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку ПК-4 Готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в области преподавания иностранного языка ПК-5 Готовностью к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>ПК-3 методические концепции, методики и технологии обучения иностранному языку и результаты процесса их использования в образовательных организациях ПК-6 основы проектирования содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку ПК-4 подходы к обучению ИЯ в отечественном и зарубежном методическом опыте в области преподавания иностранного языка ПК-5 основные требования к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-3 разрабатывать методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 разрабатывать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-4 систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в области преподавания иностранного языка</p> <p>ПК-5 разрабатывать учебные программы по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3 способами реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-6 умениями проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-4 способами применения отечественного и зарубежного методического опыта в области преподавания иностранного языка</p> <p>ПК-5 алгоритмами разработки учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Методобучения как базисная категория</p>	
Б1. В. ДВ .2. 1	<p>Методология научного исследования в методической науке</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования в методической науке» являются:</p> <p>- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>- формирование методологической культуры преподавателя иностранного языка: исследования и практика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: История и философия науки</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Технология оформления методического исследования</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Спецдисциплина Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология научного исследования в методической науке» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-5 Готовностью к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>ПК-6 Готовностью проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-4 Готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в области преподавания иностранного языка</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:</p> <p>ПК-3 методики и технологии обучения иностранному языку и результаты процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-5 основные требования к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>ПК-6 основы проектирования содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1 основные положения современных методик и технологий организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-4 подходы к обучению ИЯ в отечественном и зарубежном методическом опыте в области преподавания иностранного языка</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3 разрабатывать методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-5 основные требования к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>ПК-6 разрабатывать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 выбирать адекватные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-4 систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в области преподавания иностранного языка</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3 способами реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-5 алгоритмами разработки учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>ПК-6 умениями проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>ПК-1 современными методиками и технологиями организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-4 способами применения отечественного и зарубежного методического опыта в области преподавания иностранного языка</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Методология исследования по методике обучения иностранным языкам</p>	
Б1. В. ДВ.2.2	<p>Технология оформления методического исследования</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология оформления методического исследования» является: формирование условий для проведения научно-исследовательской деятельности как основы саморазвития, самореализации и самообразования обучающихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология научно-исследования в методической науке; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Методология информационных технологий в научных исследованиях. <p>1. Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология оформления методического исследования» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>ПК-1 современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2 инновационные подходы и задачи инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ПК-3 методики и технологии обучения иностранному языку и результаты процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-1 осуществлять адекватный выбор современных методик и технологий организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2 определять задачи инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ПК-3 разрабатывать методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>владеть:</p> <p>ПК-1 современными методиками и технологиями организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2 профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ПК-3 способами реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Технология подготовки кандидатской диссертация</p>	
Блок 2 Практика		
Б2.1	<p>Педагогическая практика</p> <p>Целью педагогической практики по направлению подготовки 44.06.01</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Образование и педагогические науки является: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Задачи педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации образовательного процесса и методиках преподавания дисциплин по направлениям подготовки; - выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе; - изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и педагогического процесса; - освоение методов, методик и технологий педагогической деятельности на отдельных этапах реализации педагогического процесса; - овладение методами и навыками, структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации педагогических задач; профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогического мастерства; - приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»; - укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в высшей школе; - комплексная оценка результатов психологопедагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научнопедагогической деятельности; - сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Цель и задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы. <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы (Б1.В.ОД.1); Методологические основы профессионального образования (Б1.Б.3),</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях (Б1.В.ОД.3); Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе (Б1.В.ДВ.1).</p> <p>Прохождение педагогической практики необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>ПК-1 современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-3 методические модели, современные методики и технологии обучения иностранному языку, способы анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-2 пути реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ОПК-5 способы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и основы проектирования дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-8 основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>уметь:</p> <p>ПК-1 применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>му языку в практической деятельности</p> <p>ПК-3 использовать методические модели, современные методики и технологии обучения иностранному языку, способы анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-2 разрабатывать и осуществлять задачи инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ОПК-5 использовать способы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и основы проектирования дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-8 применять на практике основные положения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1 современными методиками и технологиями организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку</p> <p>ПК-3 методическими моделями, современными методиками и технологиями обучения иностранному языку, способами анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>ПК-2 способами реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>ОПК-5 на практике способами моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и основами проектирования дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-8 методами и приемами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Практический этап 3. Итоговый этап 	
Б2.2	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность «Теория и методика</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бучения и воспитания (иностраный язык)» является: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимо знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Инновационные технологии обучения иностранным языкам Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Методология научного исследования в методической науке Методологические основы профессионального образования</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях ПК-6 Готовностью проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-1 - методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, способы анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях ПК-3 - основы проектирования содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», технологий и конкретных методик обучения иностранному языку ПК-6 <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использовать современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-1 реализовывать задачи инновационного обучения иностранному языку ПК-2 проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку ПК-6 владеть: современными методиками и технологиями организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-1 - методами инновационного обучения иностранному языку ПК-2 - умениями проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку ПК-6. Дисциплина включает в себя следующие этапы: 4. Ознакомительный этап 5. Практический этап 6. Итоговый этап</p>	

Блок 3 Научно-исследовательская работа		
БЗ.1	<p align="center">Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Целями научно-исследовательской деятельности аспиранта являются: формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научно-исследовательского коллектива. В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку ПК-3 Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях ПК-6 Готовностью проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку</p>	4 7 5 2 (1 3 2)

<p>ПК-4Готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в области преподавания иностранного языка</p> <p>ПК-5Готовностью к разработке учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-бспособностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-1 - задачи инновационного обучения иностранному языку ПК-2 - методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, способы анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях ПК-3 - основы проектирования содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», технологий и конкретных методик обучения иностранному языку ПК-6 <p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4</p> <p>отечественный и зарубежный методический опыт в области преподавания иностранного языка ПК-4</p> <p>основы разработки учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования ПК-5</p> <p>образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-6</p> <p>способы проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и методы проектирования программы их развития ОПК-7</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные методики и технологии организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-1 разрабатывать задачи инновационного обучения иностранному языку ПК-2 разрабатывать методические модели, методики и технологии обучения иностранному языку, осуществлять анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях ПК-3 проектировать содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», технологии и конкретные методики обучения иностранному языку ПК-6 <p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4</p> <p>использовать отечественный и зарубежный методический опыт в области преподавания иностранного языка ПК-4</p> <p>разрабатывать учебные программы по иностранному языку для образовательных</p>

	<p>учреждений разного типа и уровня образования ПК-5 использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-6 проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития ОПК-7 владеть: современными методиками и технологиями организации обучения, диагностики и оценивания качества процесса обучения иностранному языку ПК-1 способами реализации задач инновационного обучения иностранному языку ПК-2 методами реализации методических моделей, методик и технологий обучения иностранному языку, методами анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях ПК-3 методами проектирования содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», технологий и конкретных методик обучения иностранному языку ПК-6 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4 отечественным и зарубежным методическим опытом в области преподавания иностранного языка ПК-4 методами разработки учебных программ по иностранному языку для образовательных учреждений разного типа и уровня образования ПК-5 образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-6 методами проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития ОПК-7</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научно-методической литературы по теме диссертационного исследования. Обоснование темы кандидатской диссертации. Написание проспекта кандидатской диссертации. 2. Теоретическое обоснование экспериментальной модели обучения. Разработка содержания экспериментального обучения. Написание черновика варианта кандидатской диссертации. Оформление диссертационного исследования. Подготовка научных публикаций. Выступления на семинарах, конференциях разного уровня. Планирование экспериментальной базы исследования для формирующего эксперимента; Уточнение теоретико-методологической базы исследования; Планирование диагностических методик для формирующего эксперимента. Проведение формирующего эксперимента; Дополнение и обработка списков литературы по теме исследования. Подготовка рукописей: <ul style="list-style-type: none"> - научной статьи на конференцию и двух научных статей ВАК в научные журналы; - подготовка параграфов 1.2. и 2.2 второй главы по теме НКР 3. Обработка данных формирующего эксперимента; Формирование окончательного списка литературы по теме исследования. Подготовка рукописи: <ul style="list-style-type: none"> - третьей научной статьи ВАК в научный журнал, статья на конференцию по теме НКР; - 1.3. параграфа и выводов повторной главы по теме НКР; - подготовка заключения; Подготовка рукописи НКР 	
ФТД Факультативы		
ФТ Д.1	<p>Академическое письмо на иностранном языке Целями освоения дисциплины «Академическое письмо на иностранном языке» является:</p>	7 2 (2)

	<p>совершенствованиепрофессиональныхкомпетенцийвобластиакадемическогописьма,необходимыхдляосуществлениянаучнойипрофессиональнойдеятельностианаинностранномязыке.</p> <p>Дляизучениядисциплинынеобходимызнания(умения,владения),сформированныеврезультатеизучениядисциплин/практик:владениеиностраннымязыкомнауровнеВ2.</p> <p>Знания(умения,владения),полученныеприизученииданнойдисциплиныбудутнеобходимыдляизучениядисциплин/практик:</p> <p>Методологиянаучногоисследованиявметодическойнауке Технологияоформленияметодическогоисследования ПредставлениенаучногодокладаобосновныхрезультатахподготовленнойНКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Академическое письмо на иностранном языке» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы письменной академической речи; - виды академических письменных текстов; - лексические, грамматические, стилистические особенности письменных академических текстов на английском языке; - структуру научной статьи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области академического письма в профессиональной деятельности; - правильно выбирать лексические, грамматические и стилистические средства при создании англоязычного академического текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академической грамотностью на английском языке; - алгоритмом оформления академического текста на английском языке; - алгоритмом написания аннотации и научной статьи на английском языке <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел1 Особенностиакадемическогообщения. Раздел2 Лингвостилистическиеособенностинаучногостиляречи. Раздел3 Научнаястатьякакособыйтипакademicкоготекста.</p>)
ФТ Д.В. 02	<p>Прагматика текста</p> <p>Целями освоения дисциплины «Прагматика текста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получитьпредставлениеопрагматическомаспектефункционированияязыковыхединицвтексте - познакомитсяспрагматическимпотенциаломтекставкоммуникативномконтексте - выявитьпрагматикуучебно-педагогическогодискурса - проследитьлингводидактическийаспектпрагматикитекста <p>Дляизучениядисциплинынеобходимызнания(умения,владения),сформированныеврезультатеизучениядисциплин/практик: Академическоеписьмонаиностраннымязыке Профессионально-ориентированныйперевод</p> <p>Знания(умения,владения),полученныеприизученииданнойдисциплиныбудутнеобходи</p>	7 2 (2)

	<p>мыдляизучениядисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательскаядеятельностьиподготовкаНКР</p> <p>Практикаполучениюпрофессиональныхуменийиопытапрофессиональной деятельности</p> <p>ПредставлениенаучногодокладаобосновныхрезультатахподготовленнойНКР</p> <p>В результате освоения дисциплины «Прагматика текста» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы письменной академической речи; - виды академических письменных текстов; - лексические, грамматические, стилистические особенности письменных академических текстов на английском языке; - структуру научной статьи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области академического письма в профессиональной деятельности; - правильно выбирать лексические, грамматические и стилистические средства при создании англоязычного академического текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академической грамотностью на английском языке; - алгоритмом оформления академического текста на английском языке; - алгоритмом написания аннотации и научной статьи на английском языке <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современнаяфразеологиявсовременномтексте 2. Прагматическийпотенциалтекста 3. Прагматикаучебно-педагогического взаимодействия 	
--	--	--