



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ***

Направление подготовки (специальность)  
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 902)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. протокол № 6

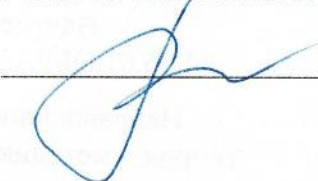
Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук  Ю.Л. Вторушина

Рецензент:

профессор кафедры СРиППО, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», д-р пед. наук

  
Е.Н.Ращиколина

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

совершенствование профессиональных компетенций в области академического письма а, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Академическое письмо на иностранном языке входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

владение иностранным языком на уровне В2.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология научного исследования в методической науке

Технология оформления методического исследования

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Академическое письмо на иностранном языке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку	
Знать	- нормы письменной академической речи; - виды академических письменных текстов; - лексические, грамматические, стилистические особенности письменных академических текстов на английском языке; - структура научной статьи.
Уметь	- использовать базовые знания в области академического письма в профессиональной деятельности; - правильно выбирать лексические, грамматические и стилистические средства при создании англоязычного академического текста.
Владеть	- академической грамотностью на английском языке; - алгоритмом оформления академического текста на английском языке; - алгоритмом написания аннотации и научной статьи на английском языке.

#### 4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8 академических часов;
- аудиторная – 8 академических часов;
- внеаудиторная – 0 академических часов;
- самостоятельная работа – 60 академических часов;

– подготовка к зачёту – 4 академических часа

Форма аттестации – зачет

Раздел/тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа			Вид самостоятельной работы	Формат контроля успеваемости промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лекции	Семинары	Практикумы			
1. Раздел 1 Особенности академического общения.							
1. Академическое общение: понятие, виды. Академическая грамотность. Академическое письмо как способ академической коммуникации. Основные особенности академического текста. Система академических жанров. Академическая этика как аспект научного общения.	1	2			Изучение литературы по теме. Выполнение заданий.	Опрос. Проверка заданий.	ПК-2
Итого по разделу		2			1		
2. Раздел 2 Лингвостилистические особенности научного стиля речи.							
2.12.1 Лексические, грамматические, стилистические особенности письменных академических текстов на английском языке. Пунктуация.	1	2		2	Выполнение заданий.	Проверка заданий.	ПК-2
Итого по разделу		2		2	2		
3. Раздел 3 Научная статья как особый тип академического текста.							
3.13.1 Структура научной статьи. Язык научной статьи.	1	2			Выполнение заданий.	Проверка заданий.	ПК-2
Итого по разделу		2			3		
Итого за семестр		6		2	6	зачёт	
Итого по дисциплине		6		2	6	зачет	ПК-

## **5 Образовательные технологии**

информационные лекции, семинары-дискуссии, культуроведчески-ориентированные проблемные задачи, ИКТ.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1 Антропова, Л.И. Практикум по написанию научных статей на английском языке "English Academic Writing": практикум / Л.И. Антропова, Д.А. Савинов, О.В. Тулупова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3256.pdf&show=dcatalogues/1/1137109/3256.pdf&view=true>. (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Анохина, С.А. Лингвистические основы делового письма: практикум / С.А. Анохина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3387.pdf&show=dcatalogues/1/1139246/3387.pdf&view=true>. (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Антропова, Л.И. Перевод как вид профессиональной коммуникативной деятельности. Практикум по переводу научно-технических текстов на английском, немецком и французском языках для студентов вузов: практикум / Л.И. Антропова, Т.Ю. Залавина, Н.В. Дёрина; Магнитогорский гос. технический ун-тим. Г.И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3859.pdf&show=dcatalogues/1/1530474/3859.pdf&view=true> (дата обращения: 25.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое П	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий EastView Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp">URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="URL:https://scholar.google.ru/">URL:https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="URL:http://window.edu.ru/">URL:http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом к электронной информационной образовательной среде университета.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Академическое письмо на иностранном языке» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение практических заданий на занятиях.

#### Перечень аудиторных заданий (АЗ):

##### АЗ № 1

Use comma where needed.

1. The Mississippi which runs through the USA is one of the longest rivers.
2. When the sample is ready remove it from the solution.
3. Twenty people were interviewed but only two of them were hired.
4. Internet it is widely acknowledged has a positive and negative side.
5. Surprisingly the findings were not in agreement with any of the assumptions.

Moreover in many experiments they were the direct opposite of what had been expected.

6. Apples pears peaches and plums were all genetically modified in turn.
7. However it would be better to split up the paragraph into two parts.
8. There are some benefits of this: profit is higher deadlines and other constrains are more easily met and customers are generally satisfied.
9. Vitamin C which is known as ascorbic acid is required by the organism for the growth and repair the tissue.
10. Global warming leads to change of climate which will eventually affect people throughout the world.

##### АЗ № 2

Delete one redundant word.

1. One suitable approach is to separate the boys from the girls.
2. Our parent company is located in Moscow.
3. The results obtained emphasize that  $a = b$ .
4. We have seen from actual experience that this decision is not appropriate.
5. Chemical interaction between organic matter and colorant lead to discoloration phenomena.
6. Reliability and simplicity are typical characteristics of that vehicle.
7. If there is water present in that pipe, this may cause rust.
8. They have made an advance plan for the work.
9. Another possible method is to calculate A after B.
10. Our study activity consists of a, b and c.

##### АЗ №3

Correct the tense

1. In 2016, he **has suggested** that compound sentences could also lead to increased levels of stress for the reader.
2. This construction technology **has been exploited** by the ancient Chinese for the Great Wall.
3. In 2007 they **challengesthe** antiwar movement. The fact that they **isin** favor of war **means** that ...
4. Jackson **has first used** this method more than a twenty years ago.



5. Marie Curie **is** born in Warsaw in 1867. In December 1903 she **has been awarded** the Nobel Prize in Physics.

#### A3 № 4

Rewrite the sentences, use the active voice.

1. The data were compared with those of Travis.
2. The important trends are shown in Figure 9.
3. This program is mostly aimed at developing an alternative to the television.
4. In the following chapter the key principles of academic writing is outlined.
5. The following characteristics are supported by the device: a, b and c.
6. This article is focused on the best way to control the activities of high school students.

#### A3 № 5

##### finding synonyms: nouns

Write at least one synonym for each of the words in bold.

1. In the first **step** of the process ...
2. This new equipment has the **ability** to outperform all previous versions.
3. Our procedure is a clear **improvement** on current methods.
4. Our study provides **additional support for** alternative methods for treating this disease.
5. Apart from this slight **discordance**, the result is confirmation of ...
6. There are several possible explanations for this **result**.
7. The results point to the **likelihood** that the species will be extinct within 5 years.
8. Further experimental **investigations** are needed to estimate ...
9. These findings suggest the following **directions** for future research:
10. An important **issue** to resolve for future studies is ...

#### A3 № 6

##### finding synonyms: adverbs and prepositions 2

Write at least one synonym for each of the words / phrases in bold.

1. **Almost** two-thirds of the participants (64%) commented that ...
  2. In response to Question 1, **most** of those surveyed indicated that ...
  3. **Interestingly**, only 7–8 yearolds were able to find the answer.
  4. There were no significant differences between the two systems **in terms of** cost.
  5. **Overall**, our results show this machine outperforms all the others on the market.
  6. The correlation between the two procedures is **worth noting** because ...
  7. **In contrast to** earlier findings [Castenas, 2009], we ...
  8. **Despite** the lack of agreement, we believe our findings compare well with ...
  9. **Although** there was some inconsistency ...
  10. We hope that our research will be helpful in solving this difficulty.
- At the same time* we believe that ....

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

#### Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

##### ИДЗ № 1

Reduce the number of commas.

1. The samples, each of which was unique, weighed 58 g.

2. Let us strengthen, by means of the scheme of Figure 7, the example given in the previous chapter.
3. This paper, which is an amplified version of a paper presented at the Second Conference on Academic Writing, is divided into three main parts.
4. Let us take into consideration, using the information given in Table 3, the most significant characteristics.
5. This instrument, as is well known, will separate A from B.
6. This workbook, which is aimed at non native students, contains some exercises practising academic writing skills.
7. The results of the experiment, once they have been processed, will be used to make a full assessment of the advantages of that method.

#### ИДЗ № 2

Delete any redundancy.

1. It provides the activity of installation of the software program.
2. They consider the statistical information is of significant value.
3. Bear in mind that the total value...
4. Finish this paper is a difficult task.
5. It should be yellow in colour and triangular in shape.
6. We found that  $a=b$ . In particular, under certain circumstances  $a$  also equals  $c$ .
7. As highlighted in the scheme reported in Figure 3 ...
8. Regarding X, it was found to be inappropriate.
9. Figure 2 shows a graphical representation of the comparison of characteristics.
10. Variability of data, shown in Figure 9, proved that  $a=b$ .

#### ИДЗ № 3

Correct the tense.

1. They use this software for many years.
2. They are here since Tuesday.
3. This is the first time we conduct such experiments.
4. They did not use that equipment for several years.
5. It is the second time we write such scientific paper.
6. Conclusions: we presented a new English teaching mythology. We showed that...

We described some cases where...

7. Recently, there was a sharp increase in Internet use.
8. Currently, there has been a widespread concern about plagiarism.
9. Last month there has been an academic conference in Italy.
10. In the last year there was a reduction in interest rate.

#### ИДЗ № 4

Rewrite the sentences, use the passive voice.

1. They removed the rust by acid-treatment.
2. Some scientists have attempted to explain these results.
3. Something had caused the steel angles to fracture.
4. Such adverse event typically arise from the use of this medicine.
5. They added an aerosol solution to make the effect visible.
6. We are making much progress in the field of exploration.
7. Somebody recently donated a large sum of money to the university.
8. It is likely that the government will pass this decree next month.
9. We show the results in Figure 2.
10. They sent her in Cambridge last year.

#### ИДЗ № 5

### finding synonyms: adjectives

Write at least one synonym for each of the words / phrases in bold.

1. It is **straightforward** to verify that ...
2. Malaria is the **main** cause of ...
3. Greening the Internet has become a **central** issue in ...
4. Many hypotheses regarding this system appear to be **ill-defined**.
5. In their **seminal** paper of 2001, Peters and Jones ...
6. Kamos's [23] assumptions seem to be **realistic**.
7. Their approach is not **well suited to** ...
8. The **traditional** approach to sample collection is to ...
9. Our results were **disappointing**. However, ...
10. One **possible** application of our technique would be ...

ИДЗ № 6

### finding synonyms: adverbs and prepositions

Write at least one synonym for each of the words / phrases in bold.

1. **Since** the focus of the study was on a new system, we decided to ...
2. There has been some disagreement **concerning** whether x is equal to y or not.
3. Several authors have attempted to define emotional intelligence, but **as yet** there is still no accepted definition.
4. The fonts, **i.e.** the form of the characters, are of various types.
5. **Little** is known about ...
6. Many experts contend, **however**, that this evidence is not conclusive.
7. Statistical significance was analyzed **by using** SoftGather.
8. The aim of this system is to increase performance. **Consequently** we.
9. We chose this particular apparatus **because** it is inexpensive.
10. Thesampleswereprepared**asdescribedby**Jude [2010].

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК – 2</b> способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационного обучения иностранному языку		
Знать	- нормы письменной академической речи; - виды академических письменных текстов; - лексические, грамматические, стилистические особенности письменных академических текстов на английском языке; - структуру научной статьи.	Перечень теоретических вопросов к зачету:  1. Академическая грамотность. 2. Академическое письмо как способ академической коммуникации. 3. Основные особенности академического текста. 4. Система академических жанров.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Академическая этика как аспект научнообщения.</p> <p>6. Лексические, грамматические, стилистические особенности письменных академических текстов на английском языке.</p> <p>7. Пунктуация в академическом тексте.</p> <p>8. Структура научной статьи.</p> <p>9. Язык научной статьи.</p> <p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>Задание</p> <p><b>finding synonyms: verbs</b></p> <p><i>Write at least one synonym for each of the words / phrases in bold.</i></p> <p>1. Last century this procedure was <b>considered to be</b> the most ...</p> <p>2. Previous work has <b>only focused on</b> addressing the symptoms rather than the cause.</p> <p>3. Concerns have <b>arisen</b> which question the validity of ...</p> <p>4. This paper <b>outlines</b> a new approach to ...</p> <p>5. The aim of our work was to <b>further</b> current knowledge of ...</p> <p>6. Vitous [2015] has <b>provided</b> a new definition, in which ...</p> <p>7. A growing body of literature has <b>examined</b> [Ref].</p> <p>8. An increase in the number of cases was first <b>noted</b> by ...</p> <p>9. Experiments with this system were <b>conducted</b> in 2009 by a group of researchers from ...</p> <p>10. He <b>claims</b> that ...</p> <p>Задание</p> <p><b>finding synonyms: nouns</b></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>Write at least one synonym for each of the words in bold.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This has many <b>uses</b> in the field of ...</li> <li>2. A major <b>defect</b> of this procedure is ...</li> <li>3. In this <b>report</b> we ...</li> <li>4. A recent review of the literature on this <b>topic</b> [2012] found that ...</li> <li>5. Southern's group [5] calls into question some past <b>assumptions</b> about this procedure.</li> <li>6. The method is essentially the same as that used by Kirk [2009] with some <b>changes</b>.</li> <li>7. This component is fully compliant with international <b>norms</b>.</li> <li>8. The software <b>application</b> used to analyze the data was SoftGather (Softsift plc, London).</li> <li>9. The main <b>criteria</b> for selecting the samples was not mentioned at all.</li> <li>10. In all cases <b>patients'</b> consent was obtained.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания в области академического письма в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно выбирать лексические, грамматические и стилистические средства при создании англоязычного академического текста.</li> </ul>	<p>Практические задания для зачета:</p> <p>Задание</p> <p><b>avoiding beginning the sentence with it is:</b></p> <p><b>1</b></p> <p><i>Complete the second sentence so that it means the same as the first.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is possible to use several strategies to achieve these goals. Several strategies ...</li> <li>2. It is possible with this model to give the actual flow rate. This model gives ...</li> <li>3. It is certain / sure that the new laws will benefit nuclear research. The new laws will ...</li> <li>4. It is mandatory to use X. X is ...</li> <li>5. It is possible to demonstrate [Kim, 2014] that ...</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Kim [2014] ...</p> <p>6. It is anticipated there will be a rise in stock prices. A rise in stock prices ...</p> <p>7. It is regretted that no funds will be available for the next academic year. Unfortunately, ...</p> <p>Задание</p> <p><b>avoiding beginning the sentence with <i>it is</i>:</b></p> <p><b>2</b></p> <p>Rewrite these sentences so that they do not begin with <i>it is</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is easy to carry out these tests.</li> <li>2. It is regretted that your manuscript does not fit the scope of the conference.</li> <li>3. It is possible that salaries will increase.</li> <li>4. It is important to clean the samples.</li> <li>5. It is necessary to define the stresses with respect to the original configuration.</li> <li>6. It is highly probable that all future implantations will be required to adhere to new safety rules.</li> <li>7. It would be advisable to calculate the coefficients beforehand.</li> <li>8. It is reasonable to think that at least one value will equal X.</li> <li>9. It is possible to use the code for other purposes as well.</li> </ol>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- академической грамотностью на английском языке;</li> <li>- алгоритмом оформления академического текста на английском языке;</li> <li>- алгоритмом написания аннотации и научной статьи на английском языке.</li> </ul>	<p>Практические задания для зачета:</p> <p>Задание</p> <p><b>choosing the best subject to put at the beginning of the phrase</b></p> <p><i>Choose the best sentence (a or b). The parts in bold are designed to show you the main differences in the word order in order to help you choose the best option.</i></p> <p>(1a) <b>The following are</b> some examples of rare species:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>(1b) Examples of rare species <b>are the following:</b></p> <p>(2a) Among the factors which influence longevity of seeds, of particular importance are <b>temperature and moisture content.</b></p> <p>(2b) <b>Temperature and moisture content</b> are particularly important factors influencing the longevity of seeds.</p> <p>(3a) Sometimes 802.16 systems are referred to as Worldwide Interoperability for Microwave Access (WiMAX) systems <b>in the trade press.</b></p> <p>(3b) <b>In the trade press,</b> 802.16 systems are sometimes referred to as Worldwide Interoperability for Microwave Access (WiMAX) systems.</p> <p>(4a) However, <b>this operation is only defined for some nouns,</b> which are called countable nouns.</p> <p>(4b) However, <b>only for some nouns this operation is defined,</b> these nouns are called countable nouns.</p> <p>(5a) <b>To do this exercise,</b> you do not need to be able to understand the meaning of the technical words.</p> <p>(5b) You do not need to be able to understand the meaning of the technical words <b>in order to do this exercise.</b></p> <p>(6a) A gradual decline in germinability and in the subsequent vigor of the resultant seedling, a higher sensitivity to stresses upon germination and eventually loss of the ability to germinate <b>are generally recorded.</b></p> <p>(6b) <b>There is generally</b> a gradual decline in germinability and in the subsequent vigor of the resultant seedling, followed by a higher sensitivity to stress upon germination, and eventually a loss of the ability to germinate.</p> <p>(7a) This leads to the expression <b>in the plasma membrane</b> of AGEs derived from misfolded proteins, which are known to</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>transmit to surrounding cells (Fig. 2).  (7b) This leads to the expression of AGEs derived from misfolded proteins <b>in the plasma membrane</b>, which are known to transmit to surrounding cells (Fig. 2).</p> <p>Задание</p> <p><b>2 putting the key words first</b>  <i>Rewrite the sentences so that they begin with a subject. There are several possible ways to do this as highlighted in the example. Just choose one way. There is no key to this exercise as there are many possible solutions.</i></p> <p>Concerning the role of education, it is given great emphasis in their society.  = The role of education is given great emphasis in their society.  = Their society gives great emphasis to the role of education.  = Great emphasis is given to the role of education in their society.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>As far as religion is concerned, it plays a fundamental role.</li> <li>With regard to politics, the vast majority of politicians are men.</li> <li>In relation to performance, this increased in direct relation to the number of training sessions.</li> <li>Concerning the side effects of the treatment, only one serious effect is currently known about.</li> <li>Regarding the best way to learn a language, several theories have recently been developed.</li> </ol> <p>Задание</p> <p>Напишите аннотацию к вашей статье на</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		английском языке.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Академическое письмо на иностранном языке» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной и письменной формах и включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку «зачтено» – студент должен показать достаточный уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых методических задач.

**Приложение 3**

**Методические рекомендации**

Особенности изучения теоретического материала дисциплины «Академическое письмо на иностранном языке», определяемого разделами, темами, зависят от характера учебно-научной информации. Освоение курса строится по принципу от общего к частному: от особенностей коммуникации общего характера к тексту и его реализации в определенных социальных условиях.

Изучение особенностей академического общения основывается на теоретическом материале, представленном на лекционном занятии, которое подразумевает как предварительную подготовку, так и последующую самостоятельную работу в виде прочтения рекомендованной учебной и научной литературы.

Далее, в рамках практических занятий, происходит углубление знаний основа академического курса.

Для усвоения теоретического материала рекомендуется использовать информационно-справочные системы сети Интернет «ГРАМОТА.РУ», Using English for Academic Purposes (for Students in Higher Education), печатные академические и нормативные словари и справочники, онлайн-словари ABBYY Lingvo, MULTITRAN и др.

Проведению практического занятия, как правило, предшествует подготовка теоретической части: обучающемуся необходимо рассмотреть предложенные для изучения учебные вопросы самостоятельно, используя всевозможные ресурсы. Далее, на основе изученного теоретического материала следует выполнить предложенные упражнения. Языковые упражнения нормативного или аналитического (редактирование, стилистический и жанровый анализ текстов) характером необходимо выполнять, пользуясь справочной литературой, словарями, предложенными справочными системами и интернет-ресурсами. Упражнения синтетического характера (создание научных текстов, аннотирование, реферирование) подразумевают аккумуляцию знаний, умений, владений, полученных на предыдущих занятиях, поэтому следует перед их выполнением повторить усвоенный материал, воспользоваться необходимыми конспектами, таблицами, информационными ресурсами.

Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой учебную, научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы для контроля и самоконтроля (в том числе при подготовке к лекционным занятиям), подготовку конспектов, докладов, творческих работ, презентаций, выполнение стилистических и речевых упражнений. В процессе самостоятельной работы рекомендуется использование различных технических и информационных средств обучения. Для своевременного получения консультации рекомендуется пользоваться средствами электронной информационно-образовательной среды института.

Важным этапом самостоятельной работы является самоконтроль. Обучающемуся необходимо производить ревизию своих знаний по каждой изученной теме. Если на отдельные вопросы обучающегося нет ответов, то нужно обратиться к списку рекомендованной литературы, а в случае затруднений в поиске информации – к преподавателю. Кроме того, обязательным условием является выполнение всех упражнений, предложенных для самостоятельной подготовки.

Этапом, завершающим освоение дисциплины, является зачет. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая, добросовестная работа в течение всего периода обучения. Необходимо помнить, что повторить все пройденное непосредственно перед зачетом невозможно. В основе повторения должна быть положена рабочая программа учебной дисциплины, методические материалы. Необходимо выявить наиболее трудные и менее усвоенные учебные вопросы. Готовясь к зачету, полезно просмотреть записи теоретического материала, конспекты первоисточников, подготовленные таблицы, материалы подготовки к практическим занятиям. Обращаться к преподавателю за консультациями и разъяснениями рекомендуется по мере тщательного продумывания материала. Без этого беседа с преподавателем неизбежно будет носить поверхностный характер, главное, не принесет желаемого результата для обучающегося. Все это позволит успешно сдать зачет.

Контрольная работа состоит из ряда речевых заданий, итогом выполнения которых должен явиться академический текст или текст, реализуемый в рамках профессиональной коммуникации, следующий всем необходимым принципам и правилам коммуникативной эффективности. То есть контрольные задания подразумевают демонстрацию обучающимися комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления эффективной академической и профессиональной коммуникации. Для успешного выполнения контрольных заданий необходимо повторить требуемый теоретический материал, проанализировать качество выполнения практических заданий на занятиях, учесть допущенные ошибки, составить алгоритм построения текста, не игнорировать этапы языковой и речевой рефлексии. Контрольную работу следует оформить в соответствии и предъявляемыми требованиями, представить свое время для возможности, в случае необходимости, доработки и внесения исправлений.