



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки (специальность)  
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 902)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения  
27.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой Великанова С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук Орехова Т. Ф. Орехова

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук Юревич С. Н. Юревич

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой С.С. Великанова С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Методика написания и оформления диссертационной работы» являются: подготовка аспирантов к написанию и оформлению диссертационной работы в области профессионального образования и социальной сферы с использованием современных педагогических технологий.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач, таких как:

- формирование научных представлений о структуре диссертационной работы, этапах, принципах, методике написания теоретической и экспериментальной части диссертации,
- формирование навыков написания и оформления диссертации на основе анализа и объяснения применяемых методов и поставленных задач.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методика написания и оформления диссертационной работы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе

Педагогика и психология высшей школы

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Методологические основы профессионального образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Педагогическая практика

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления диссертационной работы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Знать	критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования
Уметь	обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Владеть	интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе
	ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач
Знать	требования к оформлению диссертационной работы

Уметь	анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования
Владеть	методикой анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 20 акад. часов;
- аудиторная – 20 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- форме практической подготовки – 8 акад. часов
- самостоятельная работа – 120 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы								
1.1 1.1. Диссертационная работы: сущность, требования, структурные компоненты и этапы выполнения		1		1	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией	Отчет о выполнении индивидуального задания	ОПК-6, ПК-3
1.2 1.2. Характеристика теоретической части диссертационной работы: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания	2	1		1	12	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты индивидуального задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации»	Отчеты о выполнении группового задания	ОПК-6, ПК-3

1.3 1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания		1		1/ИИ	12	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуального задания на материале экспериментальной части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальной части диссертации»	Отчеты о выполнении задания	ОПК-6, ПК-3
Итого по разделу		3		3/ИИ	36			
2. 2. Раздел. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования								
2.1 2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования		1		1/ИИ	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией	Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания	ОПК-6, ПК-3
2.2 2.2. Методика написания теоретической части диссертационной работы	2	1		1/ИИ	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией	Отчет о выполнении индивидуального задания	ОПК-6, ПК-3

<p>2.3 2.3.Методика оформления теоретической части диссертационной работы</p>		1		1/ИИ	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Выступление на практическом занятии. Отчет о выполнении индивидуального задания</p>	ОПК-6, ПК-3
<p>2.4 2.4. Методика написания экспериментальной части диссертационной работы</p>		1		1/ИИ	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания</p>	ОПК-6, ПК-3
<p>2.5 2.5.Методика оформления экспериментальной части диссертационной работы</p>		1		1/ИИ	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания</p>	ОПК-6, ПК-3
<p>2.6 2.6.Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление</p>		1		1	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Отчеты о выполнении задания</p>	ОПК-6, ПК-3



2.7	2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации		1		1	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы	Отчеты о выполнении задания	ОПК-6, ПК-3
Итого по разделу		7		7/5И	84				
Итого за семестр		10		10/6И	120			зао	
Итого по дисциплине		10		10/6И	120			зачет с оценкой	ОПК-6,ПК-3

## **5 Образовательные технологии**

При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные технологии: семинары, практические занятия, лекции
2. Технология лично – ориентированного обучения;
3. Проектные технологии: защита проектов
4. Проблемные методы: проблемный семинар
5. Интерактивные технологии: дискуссионные технологии (технология «Дебаты», дискуссии), работа в команде, анализ ситуаций, проблемные методы, исследовательские методы.

6. Информационно-коммуникативные технологии: технологии применения средств ИКТ; технологии использования интернета.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304с.Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/989954>

2. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Акманова, З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1039.pdf&show=dcatalogues/1/1119337/1039.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий /под редакцией М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389650> (дата обращения: 19.10.2020).

4. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании: практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

5. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Степанова, О. П. Научно-исследовательская деятельность магистров: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3305.pdf&show=dcatalogues/1/1137740/3305.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1066-9. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Степанова, О. П. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3024.pdf&show=dcatalogues/1/1134990/3024.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика: практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Назаров, И. В. Методология научного исследования : метод. указания (для изучения теоретического курса) для студентов всех специальностей и направлений / И. В. Назаров, О. Н. Новикова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. философии. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. - 43 с. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2902>

3. Савва, Л. И. Педагогический мониторинг профессионального самоопределения учащихся школ : учебное пособие / Л. И. Савва, Л. А. Савельева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3048.pdf&show=dcatalogues/1/1135038/3048.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<b>1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы</b>			
1.1. Диссертационная работы: сущность, структурные компоненты и этапы выполнения	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией	12	Отчет о выполнении индивидуального задания
1.2. Характеристика теоретической части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты индивидуального задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации»	12	Отчеты о выполнении группового задания
1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуального задания на материале экспериментальной части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальной части диссертации»	12	Отчеты о выполнении задания
<b>Итого по разделу</b>		<b>36</b>	<b>Отчеты по заданиям</b>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<b>2. Раздел. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования</b>			
2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией	12	Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания
2.2.Методика написания теоретической части диссертационной работы	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией	12	Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении группового задания
2.3.Методика оформления теоретической части диссертационной работы	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией	12	Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания
2.4. Методика написания экспериментальной части диссертационной работы	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией	12	Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания
2.5.Методика оформления экспериментальной части диссертационной работы	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка	12	Выступление на практическом занятии

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
	дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией		Отчет о выполнении индивидуального задания
2.6.Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией	12	Отчеты о выполнении задания
2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы	12	Отчеты о выполнении задания
<b>Итого по разделу</b>		<b>84</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>120</b>	<b>зачет с оценкой</b>



**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</b>		
Знать	критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования	<p><i>Вопросы к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности.</li> <li>2. Общие требования к диссертационной работе</li> <li>3. Структура диссертационной работы</li> <li>4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию</li> <li>5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию</li> <li>6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования</li> <li>7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы</li> <li>8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы</li> <li>9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</li> <li>10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</li> <li>11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы</li> <li>12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы</li> <li>13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе</li> <li>14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</li> <li>15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в</li> </ol>

		<p>экспериментальной части диссертационной работы Требования к оформлению литературы в диссертационной работе</p>
<p>Уметь</p>	<p>обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p><i>Перечень тем практических занятий:</i>          Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования          Введение: цель и задачи, этапы исследования          Введение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту          Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования          Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы          Применение методов идеализации, обобщения, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работы          Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы          Тема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы          Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы          Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы          Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы          Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы          Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе          Тема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы          Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы          Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением          Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работе</p>

		Тема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ.
Владеть	интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе	<p><b>Задания по подготовке к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы</li> <li>2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи</li> <li>3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели исследования</li> <li>4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели</li> <li>5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя</li> <li>6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации</li> <li>7. Сопоставьте методы первичной и вторичной своды и обработки результатов эксперимента</li> <li>8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности</li> <li>9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат»</li> <li>10. Приведите примеры формулировок разных гипотез</li> <li>11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц?</li> <li>12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем?</li> <li>13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов</li> <li>14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании</li> <li>15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании?</li> <li>16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе</li> <li>17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе</li> <li>18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе</li> </ol>
<b>ПК-3 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</b>		
Знать	требования к оформлению	Вопросы к зачету

	диссертационной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности.</li> <li>2. Общие требования к диссертационной работе</li> <li>3. Структура диссертационной работы</li> <li>4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию</li> <li>5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию</li> <li>6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования</li> <li>7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы</li> <li>8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы</li> <li>9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</li> <li>10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</li> <li>11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы</li> <li>12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы</li> <li>13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе</li> <li>14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</li> <li>15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</li> <li>16. Требования к оформлению литературы в диссертационной работе</li> </ol>
Уметь	анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования	<p><i>Перечень тем практических занятий:</i></p> <p>Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования  Введение: цель и задачи, этапы исследования  Введение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту  Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость</p>

		<p>исследования</p> <p>Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Применение методов идеализации, обобщения, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе</p> <p>Тема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением</p> <p>Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работе</p> <p>Тема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ.</p>
Владеть	анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования	<p><b>Задания по подготовке к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы</li> <li>2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи</li> <li>3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели</li> </ol>

		<p>исследования</p> <p>4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели</p> <p>5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя</p> <p>6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации</p> <p>7. Сопоставьте методы первичной и вторичной свода и обработки результатов эксперимента</p> <p>8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности</p> <p>9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат»</p> <p>10. Приведите примеры формулировок разных гипотез</p> <p>11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц?</p> <p>12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем?</p> <p>13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов</p> <p>14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании</p> <p>15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании?</p> <p>16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе</p> <p>17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе</p> <p>18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе</p>
--	--	---

***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Студенту рекомендуется выполнить все задания для самостоятельной работы и сдать все отчеты в срок и в полном объеме.
2. Студенту рекомендуется подготовить ответы на примерные вопросов самоконтроля и подготовки к зачету.
3. Студенту рекомендуется выполнить примерные задания по подготовке к зачету.

### ***Критерии оценки к зачету с оценкой***

Для получения зачета по дисциплине на оценку

**«отлично»** – студент должен показать высокий уровень освоения компетенций: ОПК-6, ПК-3;

**«хорошо»** - студент должен показать средний уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, , ПК-3;

**«удовлетворительно»** - студент должен показать пороговый уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, ПК-3;

**«неудовлетворительно»** – аспирант не может показать компетенции на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач и выполнения элементарных заданий.