





|  |
| --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Целями освоения дисциплины «Методика написания и оформления диссертационной работы» являются: подготовка аспирантов к написанию и оформлению диссертационной работы в области профессионального образования и социальной сферы с использованием современных педагогических технологий. Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач, таких как: - формирование научных представлений о структуре диссертационной работы, этапах, принципах, методике написания теоретической и экспериментальной части диссертации, - формирование навыков написания и оформления диссертации на основе анализа и объяснения применяемых методов и поставленных задач.   |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Дисциплина Методика написания и оформления диссертационной работы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе  |
| Педагогика и психология высшей школы  |
| Методология и информационные технологии в научных исследованиях  |
| Методологические основы профессионального образования  |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Педагогическая практика  |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР  |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления диссертационной работы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
| ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| Знать | критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования |
| Уметь | обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| Владеть | интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе |
| ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач |
| Знать | требования к оформлению диссертационной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования |
| Владеть | методикой анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 20 акад. часов: – аудиторная – 20 акад. часов; – внеаудиторная – 0 акад. часов - форме практической подготовки – 8 акад.часов– самостоятельная работа – 120 акад. часов; Форма аттестации - зачет с оценкой  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема дисциплины  | Курс  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах)  | Самостоятельная работа студента  | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции  |
| Лек.  | лаб. зан.  | практ. зан.  |
| 1. 1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы  |  |
| 1.1 1.1. Диссертационная работы: сущность, требования, структурные компоненты и этапы выполнения  | 2  | 1  |  | 1  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией | Отчет о выполнении индивидуального задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 1.2 1.2. Характеристика теоретической части диссертационной работы: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания  | 1  |  | 1  | 12  | проработка материала, не излагаемого в лекции;подготовка сводной таблицы и защиты индивидуальног о задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации» | Отчеты о выполнении группового задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 1.3 1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания  | 1  |  | 1/1И  | 12  | проработка материала, не излагаемого в лекции;подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуальног о задания на материале экспериментальн ой части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальн ой части диссертации» | Отчеты о выполнении задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| Итого по разделу  | 3  |  | 3/1И  | 36  |  |  |  |
| 2. 2. Раздел. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования  |  |
| 2.1 2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования  | 2  | 1  |  | 1/1И  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 2.2 2.2.Методика написания теоретической части диссертационной работы  | 1  |  | 1/1И  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией | Отчет о выполнении индивидуального задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 2.3 2.3.Методика оформления теоретической части диссертационной работы  | 1  |  | 1/1И  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии. Отчет о выполнении индивидуального задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 2.4 2.4. Методика написания экспериментальной части диссертационной работы  | 1  |  | 1/1И  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальн ой части диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 2.5 2.5.Методика оформления экспериментальной части диссертационной работы  | 1  |  | 1/1И  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальн ой части диссертации с анализом и интерпретацией | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 2.6 2.6.Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление  | 1  |  | 1  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией | Отчеты о выполнении задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| 2.7 2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации  | 1  |  | 1  | 12  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы | Отчеты о выполнении задания  | ОПК-6, ПК-3  |
| Итого по разделу  | 7  |  | 7/5И  | 84  |  |  |  |
| Итого за семестр  | 10  |  | 10/6И  | 120  |  | зао  |  |
| Итого по дисциплине  | 10 |  | 10/6И | 120 |  | зачет с оценкой | ОПК-6,ПК-3 |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии**  |
|  |
| При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии: 1. Традиционные технологии: семинары, практические занятия, лекции 2. Технология личностно – ориентированного обучения; 3. Проектные технологии: защита проектов 4. Проблемные методы: проблемный семинар 5 Интерактивные технологии: дискуссионные технологии (технология «Дебаты», дискуссии), работа в команде, анализ ситуаций, проблемные методы, исследовательские методы. 6. Информационно-коммуникативные технологии: технологии применения средств ИКТ; технологии использования интернета.  Практические/ лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся**  |
| Представлено в приложении 1.  |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**  |
| Представлены в приложении 2.  |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
| **а)** **Основная** **литература:**  |
| 1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 304с.Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954> 2. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.    |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| 1. Акманова, З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2. Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1039.pdf&show=dcatalogues/1/1119337/1039.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 3. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий /под редакцией М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —  |

|  |
| --- |
| URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389650> (дата обращения: 19.10.2020). 4. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании: практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог. 5. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 6. Степанова, О. П. Научно-исследовательская деятельность магистров: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3305.pdf&show=dcatalogues/1/1137740/3305.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1066-9. - Сведения доступны также на CD-ROM. 7. Степанова, О. П. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3024.pdf&show=dcatalogues/1/1134990/3024.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.   |
|  |
| **в)** **Методические** **указания:**  |
| 1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика: практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. 2. Назаров, И. В. Методология научного исследования : метод. указания (для изучения теоретического курса) для студентов всех специальностей и направлений / И. В.. Назаров, О. Н. Новикова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. философии. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. – 43 с. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2902> 3. Савва, Л. И. Педагогический мониторинг профессионального самоопределения учащихся школ : учебное пособие / Л. И. Савва, Л. А. Савельева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3048.pdf&show=dcatalogues/1/1135038/3048.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.   |
|  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|   |
|

|  |
| --- |
| **Программное** **обеспечение**  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  | MS Windows 7 Professional (для классов)  | Д-757-17 от 27.06.2017  | 27.07.2018  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**  |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»  | <https://dlib.eastview.com/>  |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: <https://scholar.google.ru/>  |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: <http://window.edu.ru/>  |  |
|  | Российская Государственная библиотека. Каталоги  | <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>  |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  | <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>  |  |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»  | <http://webofscience.com>  |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»  | <http://scopus.com>  |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
|  |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.   |
|

**Приложение 1**

# 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

| Раздел/ тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Формы контроля |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы** |  |  |  |
| 1.1. Диссертационная работы: сущность, структурные компоненты и этапы выполнения | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 1.2. Характеристика теоретической части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания  | проработка материала, не излагаемого в лекции;подготовка сводной таблицы и защиты индивидуального задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации» | 12 | Отчеты о выполнении группового задания |
| 1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания  | проработка материала, не излагаемого в лекции;подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуального задания на материале экспериментальной части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальной части диссертации» | 12 | Отчеты о выполнении задания |
| **Итого по разделу** |  | **36** | **Отчеты по заданиям** |
| **2. Раздел. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования** |  |  |  |
| 2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией  | 12 | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 2.2.Методика написания теоретической части диссертационной работы  | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении группового задания |
| 2.3.Методика оформления теоретической части диссертационной работы | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией  | 12 | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 2.4. Методика написания экспериментальной части диссертационной работы | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания |
| 2.5.Методика оформления экспериментальной части диссертационной работы | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания |
| 2.6.Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией | 12 | Отчеты о выполнении задания |
| 2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации | проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы | 12 | Отчеты о выполнении задания |
| **Итого по разделу** |  | **84** | **Контрольная работа** |
| **Итого по дисциплине** |  | **120** | **зачет с оценкой**  |

**Приложение 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Структурный элемент компетенции* | *Планируемые результаты обучения* | *Оценочные средства* |
| **ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося** |
| Знать | критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования | *Вопросы к зачету*1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности.
2. Общие требования к диссертационной работе
3. Структура диссертационной работы
4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию
5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию
6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования
7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы
8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы
9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы
10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы
11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы
12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы
13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе
14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы
15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы

Требования к оформлению литературы в диссертационной работе |
| Уметь | обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося | *Перечень тем практических занятий:*Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Введение: цель и задачи, этапы исследованияВведение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защитуВведение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы Применение методов идеализации, обобщении, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работыПрименение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работыТема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы  Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работыПрименение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работеТема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работеТема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ. |
| Владеть | интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе | ***Задания по подготовке к зачету:*** 1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы
2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи
3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели исследования
4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели
5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя
6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации
7. Сопоставьте методы первичной и вторичной свода и обработки результатов эксперимента
8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности
9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат»
10. Приведите примеры формулировок разных гипотез
11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц?
12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем?
13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов
14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании
15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании?
16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе
17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе
18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе
 |
| **ПК-3 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач** |
| Знать | требования к оформлению диссертационной работы | *Вопросы к зачету*1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности.
2. Общие требования к диссертационной работе
3. Структура диссертационной работы
4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию
5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию
6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования
7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы
8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы
9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы
10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы
11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы
12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы
13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе
14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы
15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы
16. Требования к оформлению литературы в диссертационной работе
 |
| Уметь | анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования | *Перечень тем практических занятий:*Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Введение: цель и задачи, этапы исследованияВведение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защитуВведение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы Применение методов идеализации, обобщении, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работыПрименение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работыТема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы  Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работыПрименение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работеТема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работеТема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ. |
| Владеть | анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования | ***Задания по подготовке к зачету:*** 1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы
2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи
3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели исследования
4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели
5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя
6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации
7. Сопоставьте методы первичной и вторичной свода и обработки результатов эксперимента
8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности
9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат»
10. Приведите примеры формулировок разных гипотез
11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц?
12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем?
13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов
14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании
15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании?
16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе
17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе
18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе
 |

***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Студенту рекомендуется выполнить все задания для самостоятельной работы и сдать все отчеты в срок и в полном объеме.

2. Студенту рекомендуется подготовить ответы на примерные вопросов самоконтроля и подготовки к зачету.

3. Студенту рекомендуется выполнить примерные задания по подготовке к зачету.

***Критерии оценки к зачету с оценкой***

Для получения зачета по дисциплине на оценку

 **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень освоения компетенций: ОПК-6, ПК-3;

**«хорошо» -** студент должен показать средний уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, , ПК-3;

**«удовлетворительно» -** студент должен показать пороговый уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, ПК-3;

**«неудовлетворительно»** – аспирант не может показать компетенции на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач и выполнения элементарных заданий.