



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Отечественная история**

Магнитогорск, 2019

ОП-ЗИИНа-19

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
<b>Б1.Б.01</b>	<p><b>История и философия науки</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека,</li> <li>- раскрыть закономерности его возникновения и генезис;</li> <li>- выделить особенности процесса современного развертывания научного познания;</li> <li>- дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания;</li> <li>- показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов;</li> <li>- познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности.</li> </ul> <p>Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о специфике философских проблем науки и ее отдельных областей;</li> <li>- формирование представлений о научных и философских основаниях современной картины мира, о системах ценностей, на которые ориентируются ученые;</li> <li>- формирование представлений об истории возникновения и развития науки,</li> <li>- анализ связанных с развитием науки современных социальных и этических проблем;</li> <li>- формирование представлений о научной рациональности, классификации научного знания, периодизации этапов его развития, функциях и роли в современной культуре;</li> <li>- анализ взаимодействия философии и науки, основных концепций философии науки;</li> <li>- формирование представлений о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции и предметной специфике;</li> <li>- выявление особенностей различных областей научного знания и определение специфики и проблематики наук и отраслей знания, в рамках которых аспиранты ведут свои исследования, для применения полученных знаний в собственной научной деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>науки в рамках учебных программ философии. При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки;</li> <li>- философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания;</li> <li>- основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки;</li> <li>- исторические этапы развития научной мысли и их особен-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы науки на современном этапе;</li> <li>- главные направления современных теоретико-методологических исследований;</li> <li>- основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> <li>- методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- философские основания современной научной картины мира</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем;</li> <li>- анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки;</li> <li>- корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>- оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>- выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем;</li> <li>- навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</li> <li>- навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности;</li> <li>- навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</li> <li>- навыками использования сложившихся в современной науке</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Общие проблемы философии и методологии науки            Раздел 2. Проблемы методологических оснований науки            Раздел 3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания»            Раздел 4. Философские проблемы естествознания и техники            Раздел 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</p>	
<b>Б1.Б.02</b>	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации;</li> <li>– делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя).</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>- следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере».</li> <li>2. Раздел «Техника устной речи и правила ее оформления.»</li> <li>3. Раздел «Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS»</li> </ol>	
<b>Б1.Б.03</b>	<p><b>Теоретические и методологические проблемы исторической науки</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» являются: повышение уровня теоретической и методологической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной истории, обучение их применению современного инструментария отбора и анализа исторических фактов в контексте современных отечественных и зарубежных теоретико-методологических парадигм.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Теоретические и методологические проблемы исторической науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История и философия науки</p> <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>подготовленной НКР</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Спецдисциплина</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы исторической науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики и технологии научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов</p> <p>Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях</p> <p>Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Принципы планирования задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук</p> <p>Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях</p> <p>Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию</p> <p>Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Формулировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук</p> <p>Способностью к реализации научно-исследовательских методик в преподавательской деятельности на всех уровнях обучения</p> <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы</p> <p>Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p> <p>Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>Способностью к решению научных и научно-образовательных задач в составе международных исследовательских коллективов</p> <p>Способностью к разработке планов собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Междисциплинарность в методологии исторического ис-</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	следования. 2. Современные методы и технологии исторических исследований.	
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.01</b>	<p align="center"><b>Педагогика и психология высшей школы</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</p> <p>Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Дисциплина Педагогика и психология высшей школы</b> входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Защита интеллектуальной собственности Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Педагогическая практика</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен</b> <b>Знать:</b> понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»; основные виды деятельности преподавателя высшей школы</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>понятия, функции и категории профессиональной этики</p> <p>нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности</p> <p>планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности</p> <p>этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности</p> <p>навыками планирования педагогического процесса по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>навыками реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности</p> <p>навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности</p> <p>навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука</li> <li>2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы</li> <li>3. Индивидуально-психологические особенности студентов</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе	
<b>Б1.В.02</b>	<p style="text-align: center;"><b>Защита интеллектуальной собственности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области;</li> <li>- приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:  <b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>  <b>В результате изучения дисциплины аспирант должен</b>  Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</li> <li>– виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>– особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>– особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства</li> </ul> <p>Уметь:  осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;  обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;  объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;  применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;  приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть навыками:  навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;  навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;  навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;  навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;  профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита авторских и смежных прав</li> <li>2. Защита права промышленной собственности</li> <li>3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</li> </ol>	
<b>Б1.В.03</b>	<p><b>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» являются: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» требуются знания по предшествующим уровням бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен</b></p> <p>Знать</p> <p>основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; обсуждать способы эффективного решения задачи с использование информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации; Владеть навыками: демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность; оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком математического моделирования и численных методов; использования навыков коллективной научной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций; обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Знать философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; наукovedческие основания методологии;</p> <p>Уметь обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>Владеть навыками: оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>деятельности;  обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;  междисциплинарного применения новых полученных результатов;  Знать  философско-психологические основания методологии;  системотехнические основания методологии;  наукоедческие основания методологии;  основные правила индивидуальной научной деятельности  основные понятия о работе в научных коллективах;  основные методы распределения задач в коллективном проекте;  Уметь  обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;  корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений  генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи  выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;  обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;  распознавать критерии научной деятельности;  корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования  применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.  Владеть навыками:  оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;  проведения критического анализа современных достижений;  обобщения результатов научной деятельности;  обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;  междисциплинарного применения новых полученных результатов;  способами демонстрации результатов комплексного исследования;  профессиональным языком предметной области знания;  проведения комплексного исследования и проектирования систем;  планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Методология научных исследований 2. Информационные технологии в научных исследованиях</p>	
<b>Б1.В.04</b>	<p><b>Профессионально-ориентированный перевод</b></p> <p>Целью (цели) освоения дисциплины: основной целью дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» является формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях языковой эквивалентности.</li> <li>2. Сопоставление лексико - грамматических и стилистических особенностей родного языка с функциональными соответствиями иностранного языка и раскрытие логико-семантической основы возможных преобразований в процессе перевода.</li> <li>3. Формирование практических навыков и умений переводческой работы с различными видами словарей</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» аспирант должен обладать следующими компетенциями: УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно- публицистического и научно-технического функциональных стилей;</li> <li>- значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.</li> <li>- основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>	108(3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- составлять терминологический словарь по теме научной специальности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Теоретические основы перевода научно-технических текстов»</li> <li>2. Раздел «Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/соискателя».</li> </ol>	
<b>Б1.В.05</b>	<p><b>Спецдисциплина</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 «Отечественная история»</p> <p>Сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма</p> <p>Дисциплина Спецдисциплина входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны</p> <p>Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>История повседневности в условиях антропологического поворота</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки</p> <p>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР  Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</li> <li>– УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Исторические факты о различных этапах развития российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни  Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях  Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>уметь:</p> <p>Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории в преподавании профильных дисциплин  Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Подготовить и провести комплексное научное исследование по выбранному периоду отечественной, подготовить и отредактировать научную публикацию  владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сфе-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>рах жизни</p> <p>Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p> <p>Навыками применения и разработки концепции научного исследования, подготовке научных публикаций и докладов на научных конференциях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>История России IX - XIX вв.</p> <p>История России XX - начало XXI вв.</p>	
<b>Б1.В.06</b>	<p><b>Научная коммуникация</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины «Научная коммуникация» является изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина Научная коммуникация входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Технологии производства и обработки материалов в металлургии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>– УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>уметь:</p> <p>Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Культурой профессионального общения и навыками приме-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>нения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1.1 Феномен научной коммуникации в современной культуре. Особенности современного научного пространства России и мира.</p> <p>1.2 Современные методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>1.3 Особенности научных мероприятий и публичных выступлений в научной среде. Структура и содержание научного доклада.</p> <p>1.4 Лексические и морфологические и особенности научного стиля речи.</p> <p>1.5 Письменные научные коммуникации. Научно-теоретические и методологические основы академического письма.</p> <p>1.6 Культура ведения научной дискуссии. Научная полемика и научный спор.</p> <p>1.7 Этика научной коммуникации.</p> <p>1.8 Наукометрические методы оценки публикационной активности исследователя.</p>	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p><b>Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.</p> <p>Дисциплина Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История повседневности в условиях антропологического поворота</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки</p> <p>Социалистический город как исторический феномен</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</li> <li>– ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</li> <li>– ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов</p> <p>Виды и методы поиска и обработки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны</p> <p>Роль российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны</p> <p>уметь:</p> <p>Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях</p> <p>Выявлять и оценивать исторические источники по тематике истории Второй мировой войны</p> <p>Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны в преподавании профильных дисциплин</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы</p> <p>Основными навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны</p> <p>Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни в период Второй мировой войны</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Дискуссии об истории Второй мировой войны в научном пространстве</p> <p>2. Дискуссии о событиях и фактах Второй мировой войны в политическом пространстве современного мира</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у аспирантов комплексного представления об основных тенденция развития исторической науки в России постсоветского периода в контексте общемировых процессов трансформации гуманитарного знания на рубеже XX-XXI вв. Целями дисциплины являются также освоение аспирантами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование необходимых компетенций, которые позволят объективно изучать закономерный процесс и основные этапы развития исторической науки в России в контексте развития мировой историографии XX-XXI вв.</p> <p>Дисциплина Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</li> <li>– ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</li> <li>– ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>знать:</p> <p>Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории</p> <p>Основные разновидности источников по изучаемому предмету</p> <p>Условия функционирования исторической науки в стране и в мире</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать материал</p> <p>Сопоставлять показания различных источников</p> <p>Использовать отечественный и зарубежный опыт при обучении историографии</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками системного подхода в исторических изысканиях</p> <p>Способами совершенствования профессиональных навыков</p> <p>Навыками систематизации информации, извлеченной из источников (в т.ч. историографических) и литературы</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции в развитии отечественной историографии постсоветской эпохи</li> <li>2. Основные тенденции в развитии зарубежной историографии конца XX - начала XXI вв.</li> </ol>	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<p><b>История повседневности в условиях антропологического поворота</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Повышение исходного уровня владения знаниями по истории России XX века, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Социалистический город как исторический феномен</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</li> <li>– ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</li> <li>– ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Понятие и основные вехи развития науки  Историография истории повседневности  Источники по истории повседневности  Направления исследований в русле истории повседневности  Основные виды исторических источников по истории повседневности  Методы исследований в сфере истории повседневности; ключевые этапы развития повседневной жизни российского общества</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч, применять методологические подходы.  Анализировать исторические источники различных видов  Систематизировать фактические данные по истории повседневности России</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками отбора исторических источников для разработки для подготовки научных статей  Навыками критического анализа исторических источников; работы с материалами архивных фондов  Навыками поиска и отбора материала для подготовки и проведения учебных занятий по истории России</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие истории повседневности</li> <li>2. История повседневности как научное направление</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>– начале XX вв.» являются формирование общих представлений о феномене казенной и частной благотворительности, а также нового мышления, базирующегося на идеях и принципах российской системы права, представлениях о благотворительной деятельности в России вообще и на Южном Урале в частности, о тесной связи этой деятельности с предпринимательством в дореволюционной России, а также рассмотрение на материале пореформенного и предреволюционного периодов вопросов социально ориентированных рыночных отношений. При этом узкое, сугубо локальное рассмотрение темы в рамках курса затруднено недостаточным изучением местной проблематики; целесообразно поэтому анализировать ее в общероссийском контексте, с учетом истории отечественного предпринимательства, сыгравшего большую роль в формировании благотворительности и меценатства в стране в целом и в южноуральском регионе в том числе.</p> <p>Дисциплина Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>История повседневности в условиях антропологического поворота</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</li> <li>– ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</li> <li>– ПК-3 Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории</p> <p>Основные разновидности источников по изучаемому предмету</p> <p>Понятие, объект и предмет исторической науки вообще и социальной истории в частности</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать материал</p> <p>Сопоставлять показания различных источников</p> <p>Применять формы и методы контроля качества образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Основными навыками в методологической сфере, приобретенными до поступления в аспирантуру</p> <p>Основными правилами поиска и отбора источников</p> <p>Навыками систематизации информации, извлеченной из источников</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Предпринимательская деятельность и формирование частной благотворительности в России до середины XIX в. Генезис казенной благотворительности. Первые опыты филантропической деятельности на Южном Урале.</p> <p>2. Развитие отечественного предпринимательства во второй половине XIX – начале XX вв. и благотворительная деятельность. Система казенной благотворительности. Региональные аспекты проблемы</p>	
<b>Блок 2. Практики</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
Б2.В.01(П)	<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Целями педагогической практики по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология с профилем Отечественная история являются закрепление теоретической подготовки обучающихся; обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по истории; подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основ-</li> </ul>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры Всеобщей истории;</li> <li>- изучение современных образовательных технологий высшей школы;</li> <li>- формирование практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</li> <li>- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</li> <li>- непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.</li> </ul> <p>Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Знания, умения и навыки, опыт деятельности, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен. Знать</b></p> <p>достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования; основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>теоретические основы методики преподавания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений; политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь отбирать приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды; организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть приемами и технологиями проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий; навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования навыками использования различных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный этап)</li> <li>2. Проектирование педагогической деятельности</li> <li>3. Проведение педагогической деятельности в образовательном учреждении</li> <li>4. Подготовка отчета по педагогической практике</li> </ol>	
<b>Б2.В.02(П)</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	216 (6)
	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы Научная коммуникация</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>История и философия науки            Методология и информационные технологии в научных исследованиях            Теоретические и методологические проблемы исторической науки            Педагогическая практика            Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР            Знания, умения и навыки, опыт деятельности, полученные в процессе прохождения практики, будут необходимы для изучения следующих дисциплин:            Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР            Педагогическая практика            Социалистический город как исторический феномен            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена            Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>В результате прохождения практики у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1: Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>ПК-2: Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения методологии;</li> <li>критерии научности деятельности;</li> <li>нормы научной этики;</li> <li>основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной науч-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>ной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем исторической науки и необходимых методов исторического исследования</li> <li>– классификацию исторических источников и существующие подходы к их анализу</li> <li>– основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</li> </ul> <p>основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях; основные правила индивидуальной научной деятельности</li> </ul> <p>методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные понятия о работе в научных коллективах; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы и формы использования современных методов и технологий научной коммуникации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> </ul> <p>обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</p> <p>выделять этапы обработки научной информации;</p> <p>обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;</p> <p>распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>приобретать знания в области математического моделирования;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем исторической науки и методов исторического исследования с учетом поставленных задач</li> <li>– выстраивать репрезентативную источниковую базу исследования</li> <li>– формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать основные тенденции развития исторической науки и определять перспективы исследований.</li> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность</li> <li>– Отбирать приемы и различные формы в использовании современных методов и технологий научной коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>–демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность;</p> <p>оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</p> <p>использования навыков коллективной научной деятельности;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;</p> <p>обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>–навыками обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию исторической науки и методов исторического исследования</p> <p>–навыками критического анализа разных видов источников</p> <p>–навыками междисциплинарного исследования</p> <p>–различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>демонстрации результатов комплексного исследования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>проведения комплексного исследования и проектирования систем;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p> <p>–навыками отбора приемов и различных форм в использовании современных методов и технологий научной</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>коммуникации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный этап</li> <li>2. Практический этап</li> <li>3. Итоговый этап. Подготовка и защита отчета.</li> </ol>	
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б3.В.01(Н)</b>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</b></p> <p>Целями научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспиранта являются:</p> <p>формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук. Аспирант, выполняющий научно-квалификационную работу, должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>– ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>– анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>– применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>– делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>– оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p>Требования к предварительной подготовке обучающегося: Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы в магистратуре.</p> <p>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: История и философия науки Методология и информационные технологии в научных исследованиях Научная коммуникация Основные проблемы советской и постсоветской историографии Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв. Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны Профессионально-ориентированный перевод История повседневности в условиях антропологического поворота Новые тенденции в отечественной и зарубежной историо-</p>	4536(126)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>графии</p> <p>Теоретические и методологические проблемы исторической науки</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Социалистический город как исторический феномен</p> <p>Спецдисциплина</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК 1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК 1 - Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>ПК 2 - Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</p> <p>ПК 3 - Умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</p> <p>УК 2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК 3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК 4 - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные теоретические концепции и методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</li> <li>– формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин в современных исторических исследованиях</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</li> <li>– основополагающие принципы научного мировоззрения, изложенные в трудах по истории и философии науки</li> <li>– принципы работы российских и международных исследовательских коллективов</li> <li>– основы научной коммуникации на государственном и иностранных языках</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методические приемы и информационные технологии к конкретному эмпирическому материалу</li> <li>– выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера</li> <li>– применить междисциплинарный подходы к историческим фактам</li> <li>– применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу</li> <li>– применять знания в области истории и философии науки к проектированию комплексных междисциплинарных исследований</li> <li>– применять свои знания и коммуникативные навыки во взаимодействии среди ученых российских и международных корпораций</li> <li>– применять свои знания в научной коммуникации на государственном и иностранных языках</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования</li> <li>– Навыками поиска необходимых междисциплинарных и компаративистских теорий для решения задач исследования</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области</li> <li>– основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования</li> <li>– Различными навыками проектирования исследовательских работ на основе принципов научного мировоззрения</li> <li>– Навыками применения и разработки концепции научных исследований в составе российских или международных исследовательских коллективов</li> <li>– навыками использования современных методов и технологий в научной коммуникации</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</li> <li>2. Подготовка историографического обзора по теме исследования, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и формулировка исследовательских задач, подбор методологии и методов.</li> <li>3. Работа в архивах, интервьюирование, анализ и обработка исторических источников, систематизация материала и выработка плана будущей диссертации</li> <li>4. Подготовка отчета о проделанной работе, написание текста диссертации, корректировка плана</li> <li>5. Корректировка и оформление рукописи диссертации, предоставление отчета о научно-исследовательской работе</li> <li>6. Публичное представление научного доклада о результатах подготовки НКР</li> </ol>	
<b>ФТД. Факультативы</b>		
<b>ФТД.В.01</b>	<p><b>Основные проблемы советской и постсоветской историографии</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основные проблемы советской и постсоветской историография» являются: формирование у аспирантов комплексного представления о социокультурном институте исторической науки в России и его месте среди других общественных и гуманитарных наук. Целью дисциплины является освоение обучающимися познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование необходимых компетенций, которые позволят объективно изучать закономерный процесс и основные этапы развития исторической науки в России в XX-XXI вв. Введение аспирантов в круг историографических методов и проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, будет способствовать выработке у них навыков квалифицированной работы с различными видами историографических источников, а также получения, анализа и обобщения информации для компетентной оценки историографических фактов</p> <p>Дисциплина Основные проблемы советской и постсоветской историографии входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История России XX века», История России XX – начала XXI века», «Источниковедение», «История отечественной исторической науки».</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>– ПК-2 Владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Становление и эволюцию различных направлений и школ в отечественной историографии советского и постсоветского времени, их связь с идейно-политическими течениями</p> <p>Базовые понятия источниковедения и историографии</p> <p>уметь:</p> <p>Систематизировать историографический материал</p> <p>Работать с историографическими источниками</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Навыками применения на практике приемов историографического анализа</p> <p>Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Советская историография: феномен, периодизация, условия развития, основные дискуссии</li> <li>2. Отечественная историография постсоветской эпохи: актуальные проблемы исторических исследований</li> </ol>	
<b>ФТД.В.02</b>	<p><b>Социалистический город как исторический феномен</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>изучить историю социалистических городов как феномена советской истории на примере города Магнитогорска</p> <p>Дисциплина Социалистический город как исторический феномен входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>– ПК-1 Владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать:</p> <p>Историю социалистических городов; Эволюцию концепции «соцгород» в истории; Основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города. Отбирать исторические источники по истории города Магнитогорска Навыками формирования научно-популярного контента по истории г. Магнитогорска Основные подходы к исследованию истории уметь:</p> <p>Систематизировать историческую информацию; Нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; Принимать решения, связанные с развитием культуры в городе владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; Способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы исследования соцгородов</li> <li>2. Историческое развитие Магнитогорска</li> </ol>	