




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
\_\_\_\_\_ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика,  
организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексам)**

Магнитогорск, 2020

ОП-ЭЭа-20-3

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	<p><b>История и философия науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека,</li> <li>- раскрыть закономерности его возникновения и генезис;</li> <li>- выделить особенности процесса современного развертывания научного познания;</li> <li>- дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания;</li> <li>- показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов;</li> <li>- познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин философской науки (истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки) в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика и психология высшей школы;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</li> <li>- Педагогическая практика;</li> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</li> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки;</li> <li>- философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки;</li> <li>- исторические этапы развития научной мысли и их особенности;</li> <li>- актуальные проблемы науки на современном этапе;</li> <li>- главные направления современных теоретико-методологических исследований;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем;</li> <li>- анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблемах науки;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем.</li> </ul> <p><i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> <li>- методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- философские основания современной научной картины мира;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>- оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>- выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</li> <li>- навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и проблемам профессиональной области знания в частности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</li> <li>- навыками использования сложившихся в современной науке.</li> <li>- <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ценностей, на которые ориентируются ученые;</li> <li>- связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- несостоятельность принципа этической нейтральности науки;</li> <li>- причины формирования этических норм научной деятельности;</li> <li>- этические нормы деятельности современного ученого;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы истории и философии науки.</li> <li>2. Проблемы методологических оснований науки.</li> <li>3. Наука в контексте современной картины мира. Математизация научного знания. «Общество знания».</li> <li>4. Философские проблемы естествознания и техники.</li> <li>5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная коммуникация;</li> <li>- Профессионально-ориентированный перевод.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере</p> <p>1.1 Грамматические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации</p> <p>1.2 Лексические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации</p> <p>1.3 Стилистические основы профессиональной, научно-исследовательской коммуникации</p> <p>2. Техника устной речи и правила ее оформления.</p> <p>2.1 Правила самопрезентации</p> <p>3. Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS</p> <p>3.1 Правила аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS</p> <p>3.2 Структура статьи, правила оформления, основные принципы написания</p>	
Б1.Б.03	<p><b>Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение аспирантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>- История и философия науки;</p> <p>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- современные научные достижения в области экономики, их критику и направления совершенствования, развития.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- выделять главное в научных работах по экономике, их научную новизну, определять их практическую значимость;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- способами демонстрации научных достижений в области экономики, умением анализировать ситуацию и определять направления ее развития.</p> <p>– <i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- необходимую информацию о состоянии, перспективах и проблемах других дисциплин, возможности ее интерпретации;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем, в т. ч. с философской точки зрения;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- практическими навыками использования методов научных экономических исследований в различных сферах деятельности, на занятиях в аудитории и на практике.</p> <p>– <i>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике на иностранном языке;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- применять теоретические знания при решении проблемных задач в международных исследованиях;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- профессиональным иностранным языком в области экономических исследований, навыками их использования при совместной работе.</p> <p>– <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного поиска информации по теме научного исследования;</li> <li>- методы научного поиска информации по широкому кругу вопросов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов и создавать презентации;</li> <li>- оформлять результаты научных исследований в виде презентаций и в соответствии с требованиями российских и международных стандартов;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на высоком уровне.</li> <li>- <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования в экономике, возможности каждого метода, их сравнительную характеристику;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, аргументированно обосновывать возможности их применения;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования преимуществ различных научных методов и информационных технологий в научных исследованиях.</li> <li>- <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научного проекта, его характеристики;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять области проведения научных исследований в области экономики, возможные их результаты;</li> <li>- приобретать знания в области научных экономических исследований;</li> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в области научных экономических исследований, опираясь на знание ключевых принципов и характеристик;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения, работы в группе, организации работы в группе</li> <li>- <i>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</i></li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и законы;</li> <li>- содержание различных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять методы решения типовых экономических задач;</li> <li>- объяснять методы решения экономических задач с использованием междисциплинарных знаний;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком на высоком уровне.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы анализа и синтеза в теоретических и экспериментальных исследованиях в экономике <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Методологические и методические основы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</li> <li>1.2 Экономико-математическое моделирование экономических систем и классические методы анализа и синтеза</li> </ol> </li> <li>2. Методология теоретических и экспериментальных исследований в экономике <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Теоретические и экспериментальные исследования в экономике с использованием экспертных методов, финансового анализа и экономической</li> <li>2.2 Методы теории принятия решений и управленческого анализа в системе теоретических и экспериментальных исследований</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	<p><b>Педагогика и психология высшей школы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История и философия науки;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях;</li> <li>- Защита интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая практика;</li> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, функции и категории профессиональной этики;</li> </ul>	72 (2)



Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности;</p> <p>- принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- определять цели и содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности;</p> <p>- этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>- организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>- <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- цели и перспективы профессионального и личностного развития;</p> <p>- пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>- рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</p> <p>- навыками самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>- навыками самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>- <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i></p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «научный коллектив», «исследовательский коллектив», «программа научного эксперимента»;</li> <li>- принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характерные признаки исследовательского коллектива, организовывать работу на их основе;</li> <li>- выделять структурно-содержательные компоненты в работе исследовательского коллектива;</li> <li>- организовывать работу исследовательского коллектива с использованием современных технологий;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского коллектива;</li> <li>- навыками реализации структурно-содержательных компонентов в работе исследовательского коллектива;</li> <li>- навыками внедрения в профессиональную деятельность специфики работы исследовательского коллектива.</li> </ul> <p>– ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «преподавательская деятельность», виды преподавательской деятельности;</li> <li>- содержание, структуру, функцию преподавательской деятельности в высшей школе;</li> <li>- закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- использовать потенциал преподавательской деятельности по основным образовательным программам;</li> <li>- осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- потенциалом преподавательской деятельности по основным образовательным программам;</li> <li>- навыками выбора основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Педагогика и психология высшего образования как</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>интегративная наука</p> <p>1.1 Основные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы</p> <p>1.2 Объект и предмет педагогики и психологии высшей школы</p> <p>2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p>2.1 Педагогическая деятельность как объект научного исследования.</p> <p>2.2 Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты.</p> <p>3. Индивидуально-психологические особенности студентов.</p> <p>3.1 Особенности студенческого возраста. Адаптация студентов младших курсов и управление ею.</p> <p>3.2 Формирование личности в период студенчества: движущие силы, условия и механизмы.</p> <p>4. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе</p> <p>4.1 Дидактика высшей школы, ее теоретические основы</p> <p>4.2 Современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в образовательную и социокультурную среду вуза.</p> <p>4.3 Технологии профессионального и личностного саморазвития преподавателя вуза</p>	
Б1.В.02	<p><b>Защита интеллектуальной собственности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области;</li> <li>- приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения правовых дисциплины в рамках образовательных программ специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая практика;</li> <li>- Международный опыт предпринимательства;</li> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</li> <li>- виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>- особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>- правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>- особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</li> <li>- обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</li> <li>- навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>- профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- <i>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы использования результатов</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам;</li> <li>- права авторов произведений, патентные права, ограничения прав;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- защищать права авторов и патентообладателей;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита авторских и смежных прав <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Тема Понятие интеллектуальной собственности</li> <li>1.2. Тема Авторское право. Права смежные с авторскими</li> </ol> </li> <li>2. Защита права промышленной собственности <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Тема Патентное право</li> <li>2.2. Тема Права на средства индивидуализации</li> </ol> </li> <li>3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Тема Право на секреты производства</li> <li>3.2. Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями</li> </ol> </li> </ol>	
Б1.В.03	<p><b>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:  формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин, посвященных методам и процессам сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, в рамках образовательных программ</p>	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специалитета/магистратуры.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</li> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философско-психологические основания методологии;</li> <li>- системотехнические основания методологии;</li> <li>- науковедческие основания методологии;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</li> <li>- корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</li> <li>- навыками проведения критического анализа современных достижений;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</li> <li>- обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</li> <li>- навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов.</li> <li>– <i>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философско-психологические основания методологии;</li> <li>- системотехнические основания методологии;</li> <li>- науковедческие основания методологии;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>- обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>- распознавать критерии научной деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</p> <p>- применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками демонстрации результатов комплексного исследования;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания; навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем;</p> <p>- навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.</p> <p>– <i>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные правила индивидуальной научной деятельности;</p> <p>- основные понятия о работе в научных коллективах;</p> <p>- основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</p> <p>- обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач;</p> <p>- распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>- приобретать знания в области математического моделирования;</p> <p>- выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи;</p> <p>- обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта;</p> <p>- применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками демонстрации умения работать в коллективе;</p> <p>- навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности;</p> <p>- навыками организации коллективных научных исследований.</p> <p>– <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные определения методологии;</p> <p>- критерии научности деятельности;</p> <p>- нормы научной этики;</p> <p>- основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>- обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>- распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>- приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</li> <li>- использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности.</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами демонстрации умений вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>- способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</li> <li>- навыков коллективной научной деятельности;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- навыками применения теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;</li> <li>- навыками применения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Определение понятия «наука», «научная специальность». Структура паспорта научной специальности. Классификатор результатов научной деятельности. Общее энциклопедическое определение понятия «методология». Философско-психологические основания методологии.</li> <li>1.2 Системотехнические основания методологии. Науковедческие основания методологии. Критерии научности знаний.</li> <li>1.3 Характеристика научной деятельности: коллективная и индивидуальная научная деятельность. Нормы научной этики</li> <li>1.4 Средства и методы научного исследования.</li> <li>1.5 Организация процесса проведения исследования: фазы, стадии и этапы. Оформление результатов исследования.</li> <li>1.6 Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</li> </ol> </li> <li>2. Информационные технологии в научных исследованиях <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Информационные технологии подготовки сложно-</li> </ol> </li> </ol>	



Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>структурированного текстового документа.</p> <p>2.2 Информационные технологии визуализации и представления результатов научных исследований</p> <p>2.3 Информационные технологии обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>2.4 Информационные технологии представления результатов системотехнического анализа объекта и предмета исследования.</p>	
	<p><b>Профессионально-ориентированный перевод</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:  формирование готовности аспирантов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, совершенствование знания иностранного языка посредством создания разных профессиональных текстов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:  - «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Иностранный язык (Технический перевод)»  «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения;</p> <p>- Научная коммуникация.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <p>- Иностранный язык;</p> <p>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</p> <p>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  – <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно-публицистического и научно-технического функциональных стилей;</p> <p>- значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.</p> <p>- основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на</p>	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>государственном и иностранном языках;  - составлять терминологический словарь по теме научной специальности;  <i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i>  - приёмами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  - приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках.  Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:  1. Теоретические основы перевода научно-технических текстов.  1.1 Основные способы и приемы перевода. Характеристика и функции личного терминологического словаря.  1.2 Перевод аббревиатур. Перевод имен собственных и географических названий. Реалии и их перевод. Перевод фразеологизмов.  1.3 Трансформации при переводе: Конкретизация и генерализация. Логическое развитие. Целостное преобразование.  2. Переводческая деятельность. Перевод, аннотирование и реферирование литературы в сфере интересов научно-исследовательской работы аспиранта/ соискателя.  2.1 Аннотирование текстов по специальности.  2.2 Реферирование текстов по специальности.</p>	
Б1.В.05	<p><b>Спецдисциплина</b>  Цель изучения дисциплины:  формирование у аспирантов углубленных знаний в сфере экономики и управления народным хозяйством в результате исследования ими экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности, особенностей их формирования, развития, прогнозирования в качестве объекта управления.  Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:  - История и философия науки;  - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики;  - Иностранный язык;  - Профессионально-ориентированный перевод;  - Современные информационные системы в экономике;  - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований.  Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:  - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР.  Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой организации, региона, национальной экономикой;</li> <li>- приемы и способы идентификации экономических проблем и подбора способа их разрешения;</li> <li>- методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать, прогнозировать и осознавать социально-экономические последствия тенденций развития социально-экономических систем и процессов, принимать управленческие решения;</li> <li>- проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем;</li> <li>- применять методы статистической обработки данных и принимать решения;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов исследования экономических процессов, методы управления в социально-экономических системах, в том числе планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения;</li> <li>- навыками формирования задач и плана действий по их реализации.</li> </ul> <p>– <i>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, методы оценки эффективности и риска;</li> <li>- методы принятия управленческих решений;</li> <li>- теорию развития экономики и экономических систем;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации,</li> <li>- генерировать и критически оценивать варианты научных решений,</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками генерации и критической оценки вариантов научных решений;</li> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по развитию</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных решений с учетом критериев результативности, эффективности, риска, использования матричного подхода.</p> <p>– ПК-3 - <i>готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения экспертных оценок и особенности их применения в различных условиях;</li> <li>- процедуру организации экспертных оценок и особенности ее проведения в различных условиях;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать экспертные исследования,</li> <li>- работать в команде экспертов,</li> <li>- адаптировать полученные данные в результате экспертизы с учетом методов обработки экспертных оценок по вопросам научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в качестве эксперта по вопросам научной специальности: критически оценивать предложенные решения, оценивать степень их реализуемости и эффективности.</li> </ul> <p>– ПК-4 - <i>готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия инноваций, их виды, роль в экономике государства и развития человеческого потенциала;</li> <li>- актуальные проблемы экономики народного хозяйства, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики;</li> <li>- показатели и методы оценки инновационных проектов;</li> <li>- механизм апробации инноваций;</li> <li>- инструменты внедрения и распространения инноваций;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования и т.д.;</li> <li>- проводить апробацию инновационных проектов;</li> <li>- масштабировать инновационные проекты, распространять их применение в разные отрасли экономики;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инновационных проектов;</li> <li>- методами оценки эффективности инновационных проектов;</li> <li>- навыками апробации инноваций;</li> <li>- навыками диффузии инноваций.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Экономическая теория.</p> <p>1.1 Способ производства как социально- экономическая и технико-производственная целостность.</p> <p>1.2 Макроэкономические факторы развития промышленности.</p> <p>Роль и функции государства и гражданского общества в</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>функционировании экономических систем.</p> <p>1.3 Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.</p> <p>1.4 Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.</p> <p>1.5 Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X- эффективности.</p> <p>1.6 Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.</p> <p>1.7 Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.</p> <p>1.8 Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.</p> <p>2. Теоретические основы организации управления промышленными системами.</p> <p>2.1 Теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем. Роль анализа в идентификации проблем планирования, функционирования и контроля, выявление перспектив развития.</p> <p>2.2 Анализ, закономерности и тенденции использования производственных ресурсов предприятий в промышленности.</p> <p>2.3 Комплексная оценка предпринимательской среды промышленного предприятия и анализ конкурентоспособности продукции, предприятий, отраслей.</p> <p>2.4 Анализ формирования и использования капитала промышленного предприятия: исследование уровня капитализации и деловой активности.</p>	
Б1.В.06	<p><b>Научная коммуникация</b></p> <p>Целью изучения дисциплины:</p> <p>изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык в объеме общеобразовательной средней школы;</li> <li>- Иностранный язык в объеме общеобразовательной средней школы, образовательных программ специалитета/магистратуры.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении</p>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иностранный язык;</li> <li>- Профессионально ориентированный перевод;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</li> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Феномен научной коммуникации в современной культуре. Особенности современного научного пространства России и мира.</li> <li>2 Современные методы и технологии научной коммуникации.</li> <li>3 Особенности научных мероприятий и публичных выступлений в научной среде. Структура и содержание научного доклада.</li> <li>4 Лексические и морфологические и особенности научного стиля речи.</li> <li>5 Письменные научные коммуникации. Научно-теоретические и методологические основы академического письма.</li> <li>6 Культура ведения научной дискуссии. Научная полемика и научный спор.</li> <li>7 Этика научной коммуникации.</li> <li>8 Наукометрические методы оценки публикационной активности исследователя.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Современные информационные системы в экономике</b></p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ современных информационных систем, а также привитие практических умений и навыков создания, внедрения, применения информационных систем и технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экономики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология и информационные технологии в научных</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный практикум по налогообложению;</li> <li>- Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности;</li> <li>- Финансовый контроллинг в промышленности;</li> <li>- Спецдисциплина;</li> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный и методический аппарат дисциплины, специфику и возможности его использования в различных условиях и сферах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятийно-категориальным и методическим аппаратом дисциплины;</li> <li>- определять специфику и возможности использования понятийно- категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработки путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработке путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности.</li> <li>- <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и инструментальные средства, необходимых для организации экспертных исследований в области экономики, их преимущества и недостатки;</li> <li>- принципы и алгоритмы организации экспертных исследований</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновано выбирать и применять современные информационные технологии и инструментальные средства в процессе организации экспертных исследований в области экономики;</li> <li>- оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и инструментальных средств в процессе организации экспертных исследований в области экономики;</li> <li>- навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики с помощью современных информационных технологий и инструментальных средств.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация. Информационные технологии и процессы. Информационные системы.</li> <li>2. Информационные системы и технологии в управлении предприятиями, отраслями, комплексами.</li> <li>3. Информационные системы и технологии в экономике предприятий, отраслей, комплексов.</li> <li>4. Стандартизация информационных технологий. Безопасность информационных систем.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований</b></p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экономики с помощью системы математических методов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный практикум по налогообложению;</li> <li>- Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности;</li> <li>- Финансовый контроллинг в промышленности;</li> <li>- Спецдисциплина;</li> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта</li> </ul>	72 (2)



Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный и методический аппарат дисциплины, специфику и возможности его использования в различных условиях и сферах профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятийно-категориальным и методическим аппаратом дисциплины;</li> <li>- определять специфику и возможности использования понятийно- категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработки путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального и методического аппарата дисциплины в процессе идентификации проблем, разработке путей их решения, обобщения материалов и результатов позитивных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики, их преимущества и недостатки;</li> <li>- принципы и алгоритмы организации экспертных исследований в области экономики с помощью математических методов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновано выбирать и применять математические методы планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики;</li> <li>- оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований в области экономики с помощью математических методов;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора и применения математических методов планирования и обработки результатов экспертных исследований в области экономики;</li> <li>- навыками аргументации и представления результатов</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экспертных исследований в области экономики. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Основные статистические методы исследований социально-экономических процессов. Определение объекта, предмета исследования. Требования к исходной информации 2 Методика подготовки работы с использованием статистических методов. Формирование системы показателей – как базы статистического исследования 3 Многомерные статистические методы исследования социально-экономических процессов. 4 Эконометрические методы исследования социально-экономических процессов</p>	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности</b> Цель изучения дисциплины: получение аспирантами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности, и умений, позволяющих применять полученные знания на практике. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: - Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований; - Современные информационные системы в экономике; - Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики; - Защита интеллектуальной собственности. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА: - Спецдисциплина; - Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i> В результате изучения дисциплины аспирант должен: <i>знать:</i> - основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; - критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; - стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности; <i>уметь:</i> - выделять стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность инвестиционной и инновационной деятельности;</li> <li>- проектировать и анализировать результаты инвестиционной и инновационной деятельности по стадиям, фазам, этапам инвестиционных проектов;</li> <li>- приобретать знания в области моделирования инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области моделирования инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач, относящихся к инвестиционной и инновационной деятельности, с использованием методов математического моделирования;</li> <li>- использовать на междисциплинарном уровне знания по организации инвестиционной и инновационной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности инвестиций и принятия решений о практической целесообразности реализации инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов анализа эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; теоретических и эмпирических методов оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов анализа и экспериментальной деятельности;</li> </ul> <p><i>– ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические категории и прикладные методы инновационной и инвестиционной деятельности;</li> <li>- механизмы разработки и внедрения инновационных проектов;</li> <li>- источники и механизмы финансирования инновационных проектов;</li> <li>- методы анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики;</li> <li>- инструменты управления основными параметрами инновационных процессов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и осуществлять инновационную и инвестиционную деятельность;</li> <li>- выявлять, анализировать и находить разрешение проблем инновационного развития национальной экономики;</li> <li>- управлять основными параметрами инновационных процессов;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инновационных инвестиционных проектов, их внедрения и оценки их результатов;</li> <li>- навыками апробации инновационных разработок, выявления и устранения отрицательных проявлений и негативных последствий;</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками масштабирования инновационных разработок. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Роль инвестиционной и инновационной деятельности в развитии техники и технологий в промышленности.</p> <p>1.1 Инновации, их значение для научно-технического прогресса и формирования новых технологических укладов.</p> <p>1.2 Инвестиции как форма реализации инновационных программ и проектов. Капиталовложения в новое строительство, техническое перевооружение и реконструкцию промышленных предприятий.</p> <p>2. Моделирование инвестиционной и инновационных процессов: методики, инструментарий, проектный анализ.</p> <p>2.1 Моделирование и проектирование инвестиционных и инновационных процессов: методики и инструментарий, подходы и алгоритмы.</p> <p>2.2 Исследование коммерческой привлекательности инвестиционных и инновационных проектов: системы финансовой и экономической оценки проектов, проектные формы, модели оценки и анализ.</p> <p>3. Риски инвестиционной и инновационной деятельности, их значение для оценки и управления проектами в промышленности</p> <p>3.1 Риск как всеобщее явление и экономическая категория. Инвестиционные и инновационные риски как компонент научных исследований и проектирования новшеств. Классификации проектных рисков в промышленности.</p> <p>3.2 Идентификация, анализ и оценка рисков инвестиционной и инновационной деятельности. Риск-менеджмент: страхование, резервирование, хеджирование.</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Финансовый контроллинг в промышленности</b></p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга в промышленности, а также привитие практических умений и навыков создания, внедрения, применения финансового контроллинга для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в промышленности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований;</li> <li>- Современные информационные системы в экономике;</li> <li>- Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики;</li> <li>- Защита интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спецдисциплина;</li> <li>- Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии, необходимых для организации экспертных исследований в области экономики;</p> <p>- методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга при организации экспертных исследований в области экономики;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- обосновано выбирать и применять современные методы и инструменты финансового контроллинга в процессе организации экспертных исследований в области экономики;</p> <p>- оперировать принципами организации финансового контроллинга при осуществлении экспертных исследований в области экономики;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками обоснованного выбора и применения современных методов и инструментов финансового контроллинга в процессе организации экспертных исследований в области экономики;</p> <p>- навыками оценки эффективности применения методов и инструментов финансового контроллинга при организации экспертных исследований в области экономики.</p> <p>– <i>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- содержание основных этапов финансового контроллинга и оценки инновационных разработок в промышленности, обеспечения апробации и диффузии инноваций;</p> <p>- методы и инструменты оценки эффективности инновационных разработок в промышленности, обеспечения апробации и диффузии инноваций;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- обосновано выбирать и применять методы и инструменты оценки эффективности инновационных разработок;</p> <p>- проводить оценку предлагаемых инноваций с точки зрения рынка, затрат, экономичности, планирования и контроля бюджета сферы инноваций, сроков реализации и результатов;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- навыками обоснованного выбора и контроля показателей оценки эффективности инновационных разработок, обеспечения апробации и диффузии инноваций.</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Финансовый контроллинг в системе управления промышленного предприятия 2. Инструменты стратегического и оперативного контроллинга 3. Разработка и внедрение системы финансового контроллинга на предприятии.	
<b>Блок 2. Практики</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
Б2.В.01(П)	<p><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Целью педагогической практики:            формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика и психология высшей школы;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</li> <li>– <i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, особенности и способы реализации процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных</li> </ul>	324 (9)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств;</li> <li>- путями достижения более высокого уровня развития индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств.</li> </ul> <p>– <i>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- цели, задачи и методики преподавания дисциплин по программам высшего образования;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и использовать современные методики преподавания дисциплин по программам высшего образования;</li> <li>- формировать у обучающихся цели личного и профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проектирования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- различными методами коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p>Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
Б2.В.02(П)	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <p>формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика и психология высшей школы;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при прохождении практики, необходимы при изучении дисциплин/прохождении</p>	216 (6)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</li> </ul> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;</li> <li>- основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем (задач);</li> <li>- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, формы представления его результатов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать теоретическими и прикладными основами организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами;</li> <li>- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, опираясь на комплекс общенаучных, специально-научных, экспериментальных, статистических, математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>- <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы организации коллективной научной деятельности, возможности и ограничения коллективной научной деятельности;</li> <li>- технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в области экономических исследований, использовать современные методы и специализированные технологии научной коммуникации;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и специализированными технологиями организации коллективной аналитической работы</li> </ul>	



Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и исследований по научной проблеме.</p> <p>– <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>- традиционные приемы и способы идентификации экономических проблем, поиска направлений их решения;</li> <li>- методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и диагностировать экономические проблемы функционирования предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>- применять методы статистической обработки рядов данных и принимать управленческие решения;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации и диагностики экономических проблем в функционировании предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>- навыками применения методов статистической обработки рядов данных и принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>– <i>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и прикладных задач, оценивать потенциальные преимущества и недостатки;</li> <li>- генерировать новые идеи, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа альтернативных вариантов научных решений;</li> <li>- навыками генерации новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</li> </ul> <p>– <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и алгоритмы организации экспертных исследований по вопросам научной специальности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований по вопросам научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора и применения алгоритма организации экспертных исследований по вопросам научной специальности;</li> <li>- навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики;</li> </ul> <p>– <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i></p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной (исследовательский) этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
Б3.В.01(Н)	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</b></p> <p>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин/прохождения практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая практика;</li> <li>- Спецдисциплина;</li> <li>- Иностранный язык;</li> <li>- Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности;</li> <li>- Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований;</li> <li>- Современные информационные системы в экономике;</li> </ul>	4536 (126)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики;</p> <p>- Научная коммуникация;</p> <p>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися в результате научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>– <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- методы, технологии и нормы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>– <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>- основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем (задач);</p> <p>- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, формы представления его результатов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- оперировать теоретическими и прикладными основами организации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными</p>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фактами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, опираясь на комплекс общенаучных, специальнаучных, экспериментальных, статистических, математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>– <i>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы организации коллективной научной деятельности, возможности и ограничения коллективной научной деятельности;</li> <li>- технологии обмена продуктами интеллектуальной деятельности в процессе научного исследования;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в области экономических исследований, использовать современные методы и специализированные технологии научной коммуникации;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и специализированными технологиями организации коллективной аналитической работы и исследований в области экономики.</li> </ul> <p>– <i>ПК-1 - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, элементы и виды экономической деятельности, формы и способы управления экономикой предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>- традиционные приемы и способы идентификации экономических проблем, поиска направлений их решения;</li> <li>- методы обобщения статистической информации и принятия решений на ее основе;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и диагностировать экономические проблемы функционирования предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>- составить план решения проблемы, определившей тему выполняемой исследовательской работы;</li> <li>- применять общенаучные, специальнаучные,</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экспериментальные, статистические, математические методы обработки материалов, результаты позитивных исследований и принимать управленческие решения;</p> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации, диагностики и постановки экономических проблем в функционировании предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>- навыками составления плана решения проблемы, определившей тему выполняемой исследовательской работы;</li> <li>- навыками применения общенаучных, специальнаучных, экспериментальных, статистических, математических методов обработки материалов, результатов позитивных исследований и принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>– <i>ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и прикладных задач, оценивать потенциальные преимущества и недостатки;</li> <li>- генерировать новые идеи, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа альтернативных вариантов научных решений, использования матричного подхода;</li> <li>- навыками генерации новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, разработки предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска.</li> </ul> <p>– <i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности.</i></p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и алгоритмы организации экспертных исследований по вопросам научной специальности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать принципами и алгоритмами организации экспертных исследований по вопросам научной специальности;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора и применения алгоритма организации экспертных исследований по вопросам научной</li> </ul>	

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований в области экономики.</li> <li>- <i>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций.</i></li> </ul> <p>В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия инноваций, их виды, роль в экономике предприятий, отраслей, комплексов и развития человеческого потенциала;</li> <li>- механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности реализации, продвижения и диффузии инноваций.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Проведение научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Составление отчета о научно-исследовательской работе.</li> <li>4. Подготовка рукописи НКР.</li> <li>5. Публичная защита выполненной работы.</li> </ol>	
<b>ФТД. Факультативы</b>		
ФТД.В.01	<p><b>Лабораторный практикум по налогообложению</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование глубоких комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные информационные системы в экономике;</li> <li>- Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спецдисциплина;</li> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>ПК-3 - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной</i></p>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>специальности.</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы налогообложения, роль налогообложения в экономике предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>- основные методы и инструменты, используемые для организации экспертных исследований в области налогообложения, их преимущества и недостатки;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать теоретическими основами налогообложения, анализировать влияние налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>– обосновано выбирать и применять методы и инструменты, необходимые для организации экспертных исследований влияния налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов в процессе организации экспертных исследований влияния налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов;</li> <li>– навыками аргументации и представления результатов организации экспертных исследований влияния налогообложения на экономику предприятий, отраслей, комплексов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы налогообложения. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Экономическое содержание налогов и основы их построения.</li> <li>1.2 Налоговая система и налоговая политика государства.</li> </ol> </li> <li>2. Основные виды налогов, методика их расчета, налоговая экспертиза. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Федеральные налоги, методика их расчета, налоговая экспертиза.</li> <li>2.2 Страховые взносы, методика их расчета, налоговая экспертиза.</li> <li>2.3 Региональные налоги, методика их расчета, налоговая экспертиза.</li> <li>2.4 Местные налоги, методика их расчета, налоговая экспертиза.</li> <li>2.5 Специальные налоговые режимы, методика их расчета, налоговая экспертиза.</li> </ol> </li> </ol>	
ФТД.В.02	<p><b>Международный опыт предпринимательства</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение аспирантами комплексных знаний о нормативно-правовой базе государственного регулирования, а также об организационно-экономических механизмах поддержки субъектов предпринимательства в зарубежных странах и об их сходстве и отличиях от поддержки субъектов предпринимательства в нашей стране.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы инвестиционной и инновационной деятельности в</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовый контроллинг в промышленности;</li> <li>- Современные информационные системы в экономике;</li> <li>- Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/прохождении практик/подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы становления и тенденции развития современного международного опыта в области предпринимательства;</li> <li>- инновационную деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически мыслить, оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики;</li> <li>- анализировать и оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики, делать выводы;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, воплощать на практике современные научные достижения отечественного и зарубежного предпринимательского опыта;</li> </ul> <p><i>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции, применять передовые стратегии, исходя из международного опыта;</li> <li>- навыками разработки технико-экономического обоснования бизнес-стратегии, составления маркетингового, организационного и финансового плана;</li> <li>- навыками внедрения разработанных этапов проекта с учетом предпринимательских рисков, не выходя за рамки этики и предпринимательской культуры.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный опыт развития современного предпринимательства.</li> <li>1.1 Проблемы становления современного предпринимательства с</li> </ol>	



Индекс	Наименование	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учётom международного опыта.</p> <p>1.2 Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства на международном уровне.</p> <p>1.3 Сущность и содержание деловой стратегии предпринимательства. Международный опыт.</p> <p>2. Современные формы предпринимательства. Тенденции зарубежных стран.</p> <p>2.1 Формы государственной поддержки малого предпринимательства в развитых экономических странах. Опыт стран БРИКС.</p> <p>2.2 Опыт поддержки малого бизнеса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>2.3 Виды и формы страхования коммерческих рисков. Налоговые льготы для бизнеса: международный опыт.</p>	