



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования  
27.01.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. протокол № 5


Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры СРиППО, канд. филос. наук

 Н.Г. Свирун

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорка Челябинской области, канд. пед. наук

 Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Деятельность психолого-педагогической комиссии» являются: формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических умений, отвечающих требованиям деятельности психолого-педагогической комиссии и к участию в экспертном процессе

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Деятельность психолого-педагогической комиссии входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Современные проблемы психолого-педагогического образования

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании

Профилактика конфликтов в трудовом коллективе

Производственная - педагогическая практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность психолого-педагогической комиссии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.1	Осуществляет психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.2	Консультирует лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.3	Обеспечивает психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует психологическую коррекцию

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов
- самостоятельная работа – 99,7 академических часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Современная теоретическая концепция помощи детям с особыми образовательными потребностями								
1.1 Этические вопросы проведения ППК	2				8	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Специалисты и компетенции ППК.		2/2И			6	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3 Нормативно-правовое обеспечение и социально-организационные					8	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2/2И			22			
2. Деятельность ППК								
2.1 Программа развития образовательного учреждения как объект экспертизы.	2				8	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Общие вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья					10	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.3 ППК и государственная политика образования					14	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу					32			
3. Современные изменения ППК								

3.1 Роль и место ППК в проектировании образовательных траекторий для детей с ограниченными возможностями здоровья	2			14	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Психолого-педагогическая диагностика с ограниченными возможностями здоровья				17,7	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3 Формирование заключений психолого-педагогических комиссий.			2/2И	14	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Выводы по результатам методик, написание заключений	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу			2/2И	45,7			
Итого за семестр		2/2И	2/2И	99,7		зао	
Итого по дисциплине		2/2И	2/2И	99,7		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики в группе).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)** **а) Основная литература:**

1) Супрун, Н. Г. Психолого-педагогическая диагностика в образовательной среде : учебное пособие [для вузов] / Н. Г. Супрун, Д. А. Халикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3882.pdf&show=dcatalogues/1/1530017/3882.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1448-3. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Медико-психолого-педагогическая экспертиза : учебное пособие [для вузов] / составитель Н. Г. Супрун ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1836-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4181.pdf&show=dcatalogues/1/1535556/4181.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

## **б) Дополнительная литература:**

1. Клиника интеллектуальных нарушений: Учебное пособие / Московкина А.Г., Уманская Т.М. - Москва :Прометей, 2013. - 246 с. ISBN 978-5-7042-2472-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/557836>

2. Комплексное сопровождение субъектов инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / И. В. Гурьянова, С. Н. Испулова, Н. И. Кузьменко и др. ; [отв. ред. Н. И. Кузьменко] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3471.pdf&show=dcatalogues/1/1514295/3471.pdf&view=true>

## **в) Методические указания:**

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

## **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

## **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от № 10.2018	11.10.20 21

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

- Стол рабочий – 4 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Стол одно тумбовый – 1 шт.
- Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
- Кресло «Престиж» - 6 шт.
- Компьютер персональный - 5шт,
- ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
- Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,
- Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
- Графический планшет Wacom IntuosPTH-851 - 3шт,
- Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
- Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
- Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,
- Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
- Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
- Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

- Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
- Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
- Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
- Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,
- МФУ Canon- 1шт,
- Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
- Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
- Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочно Microsoft Office Pro-fessional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бес-срочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандарт-ный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

- Стол компьютерный – 10 шт.
- Стол письменный – 1 шт.
- Стул офисный – 20 шт.
- Стул – 15 шт.
- Документ-камера Epson – 8 шт.
- Источник бесперебойного пита-ния POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.
- Камера высокого разрешения – 1 шт.
- Компьютер персональный (типб) – 9 шт.
- Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.
- Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.





Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2 -1 шт.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к рекомендуемой учебной, справочной и оригинальной литературе. Допустим свободный поиск информации в сетях Интернет с учетом критериев достоверности и актуальности получаемых при этом сведений. Одним из видов самостоятельной работы магистров является написание творческой работы (реферата, эссе) по заданной или согласованной с преподавателем теме.

Примерная тематика рефератов

Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии детей.

Проведение обследования детей в целях своевременного выявления отклонений в поведении детей.

Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи

Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания детей с особенностями развития

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением

Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии

Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции отклонений в поведении детей.

В целях организации активной и результативной самостоятельной работы размещены на сайте необходимые учебные и методические материалы: рабочая программа дисциплины, контрольные задания, сценарии занятий. Предоставлены электронные учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине в режиме e-learning. Для самоконтроля также предлагается электронное кросс- тестирование по дисциплине. В процессе освоения дисциплины обучающимся рекомендовано архивирование в электронном портфолио отработанных (и откорректированных при необходимости) выполненных заданий.

*Задания для самостоятельного изучения:*

*Задание 1.* Составьте терминологический словарь по курсу «Деятельность психолого-педагогической комиссии». Определите методологический аппарат психолого-педагогической экспертизы.

*Задание 2.* Проанализируйте Интернет-ресурсы на предмет регионального представительства экспертных сообществ. Составьте таблицу, презентацию.

*Задание 3.* Составьте банк нормативной документации по различным аспектам проведения психолого-педагогической комиссии

*Задание 3.* Разработайте критериальную базу для комиссии заявок образовательных учреждений на участие в каком-либо конкурсе.

*Задание 4.* Опишите структуру и направления деятельности ППК.

*Задание 6.* Дайте характеристику основным методам психолого-педагогического обследования в ППК.

*Задание 7.* Какие требования предъявляются к организации и проведению обследования детей с нарушениями (слуха, зрения, двигательного аппарата и т.д.)?

**Задание 8.** Сформулируйте основные требования к составлению психолого-педагогического заключения по результатам обследования ребенка с нарушением (слуха, зрения, двигательного аппарата и т.д.).

## Приложение 2

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-3: Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья</b>		
Знать	<p>современные подходы к организации и содержанию медико-психолого-педагогической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы; требования к личности эксперта, требования к оценке профессиональной компетентности эксперта; понимать социальную и этическую ответственность за принятые экспертные решения, иметь представление о методах диагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к зачету с оценкой</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная теоретическая концепция ПМПК.</li> <li>2. Понятие ПМПК и его особенности.</li> <li>3. Цели, стратегии, тактики и приёмы ПМПК.</li> <li>4. Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.</li> <li>5. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи</li> <li>6. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания детей с особенностями развития,</li> <li>7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</li> <li>8. Оказание консультативной помощи работникам образовательных учреждений</li> <li>9. Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>10. Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>девиантным (общественно опасным) поведением</p> <p>11. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>12. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>13. Осуществление учета данных о детях с девиантным (общественно опасным) поведением</p> <p>14. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии</p> <p>15. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции отклонений в поведении детей.</p> <p>16. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами ППК</p>
Уметь	<p>Проектировать и осуществлять диагностику медико-психолого-педагогической экспертизы, анализировать и представлять результаты в экспертном заключении лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Подобрать тему задания, познакомиться с подходами к организации, содержанию и требованиям медико-психолого-педагогической экспертизы, составляет план проведения экспертизы, подбирает технологии экспертной работы, формулирует ожидаемые результаты. Разработайте проект экспертного заключения.</p> <p>2. Разработайте рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Составьте выводы по результатам самостоятельного психодиагностического исследования организации медико-психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, справка-паспорт используемых методик</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		диагностики.
Владеть	навыками подбора методов и технологий экспертной деятельности, навыками анализа и представления результатов в экспертном заключении, навыками видения перспектив развития и путей оптимизации методов диагностики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует психологическую коррекцию	<p>Практическое задание:</p> <p>1.подобрать тему задания, познакомится с подходами к организации, содержанию и требованиям деятельности психолого-педагогической комиссии, составляет план проведения, подбирает технологии работы, формулирует ожидаемые результаты. Разработайте проект заключения комиссии.</p> <p>2.разработайте рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью психолого-педагогической помощи</p> <p>3.проведите диагностику процесса нарушений у детей в обучении или поведении, или развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деятельность психолого-педагогической комиссии» проводится в форме зачета с оценкой. На итоговую оценку влияет качество выполнения практических заданий на образовательном портале, выполнение тестовых заданий по каждому разделу и контрольной работы.

**Критерии оценки:**

**Критерии оценки** (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – магистрант должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – магистрант должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – магистрант должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

