

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"
Институт элитных программ и открытого образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Чукин М.В.

"16" 02 2020 г.

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Кафедра: Социальной работы и психолого-педагогического образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 4м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Директор института

Заведующий кафедрой

Внешний рецензент

Назарова О.Л./

Бычик С. А./

Терентьев Д. В./

Олейник Е. В./

Иваново Н.С.
директор ИУ, Реабилитационный центр для детей с ОВЗ, Магнитогорск

Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020
2.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021

Календарный учебный график

мес	Сентябрь					Октябрь				ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
	Число	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	•	•	•	•		з	з															к			у	у																																
II						ш	ш							п	п								к			у	у																															
III									п	п						д	д	д							а	а	а																															
IV																																																										

График сессий

	курс 1						курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	12		20		8		12		20		8	
Дата начала/номер недели	6 октября 2020 г.		3 января 2021 г.		19 мая 2021 г.		6 октября 2021 г.		3 января 2022 г.		19 мая 2022 г.	
Дата окончания/номер недели	17 октября 2020 г.		24 января 2021 г.		29 июня 2021 г.		17 октября 2021 г.		24 января 2022 г.		29 июня 2022 г.	
	курс 3											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	25											
Дата начала/номер недели												
Дата окончания/номер недели												

Сводные данные

		курс 1	курс 2	курс 3	Итого
Э	Теоретическое обучение и практики	28 1/6	31 1/6	7 5/6	67 1/6
Э	Экзаменационные сессии	63/6	63/6		13
У	Учебная практика	2			2
П	Производственная практика	2	2	2	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	10	4 5/6	21 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		48	52	22	122
Студентов					

Календарный учебный график

Групп				
-------	--	--	--	--

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																		
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	124	100	2245.4	114.6	4	37	32			
Обязательная часть							17	17	612	612	26.4	24	562.2	23.4		11	6			
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			17	Научные сотрудники
+	Б1.О.04	Иностраный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2			18	Языкознания и литературоведения
+	Б1.О.05	Управление образованием		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		16	Дошкольного и специального
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							52	52	1872	1872	97.6	76	1683.2	91.2	4	26	26			
+	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста	2				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании			1		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.04	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3		16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.05	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования			1		4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.06	Концептуальные основы инклюзивного образования	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.07	Психология отклоняющегося развития			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9	2		3		51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.В.08	Организация инклюзивного образования	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3			51	Социальной работы и психолого-
+	Б1.В.09	Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.10	Сравнительная специальная педагогика			1		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального
+	Б1.В.11	Консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9	2		3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.12	Педагогика и психология инклюзивного образования			1	1	3	3	108	108	5.4	4	98.7	3.9		3			16	Дошкольного и специального образования
+	Б1.В.13	Современные проблемы психолого-педагогического образования			1		4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9		4			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.14	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды			2	2	4	4	144	144	5.4	4	134.7	3.9			4		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-психолого-педагогическая экспертиза			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
-	Б1.В.ДВ.01.02	Деятельность психолого-педагогической комиссии			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования"			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.02.02	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического образования"		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	21.4		1451.6	39	164.3	12	15	15		
Обязательная часть							33	33	1188	1188	20.8		1139.9	27.3	48.1	9	12	12		
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	4.1	3		16	Дошкольного и специального	
+	Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			1122		12	12	432	432	8.4		408	15.6	24	6	6	16	Дошкольного и специального	
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			23		18	18	648	648	12.2		628	7.8	20	6	12	16	Дошкольного и специального образования	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	0.6		311.7	11.7	116.2	3	3	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	4.1	3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	4.1	3		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	108		3	16	Дошкольного и специального образования	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	37	6	278	9				9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9			3	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	30.5		185.5				6	51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
ФТД.Факультативы							2	2	72	72	8.8	8	55.4	7.8		2				
+	ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе		1			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9		1		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
+	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры		1			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9		1		16	Дошкольного и специального образования	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов											
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)						69	69		2484	2484	124	100	44		56	24	2245.4	114.6	98	4	
Обязательная часть						17	17		612	612	26.4	24	12		12	2.4	562.2	23.4	24		
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.04	Иностраный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4	
+	Б1.О.05	Управление образованием		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						52	52		1872	1872	97.6	76	32		44	21.6	1683.2	91.2	74	4	
+	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста	2				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	6	
+	Б1.В.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании			1		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.04	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.05	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования			1		4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	4	
+	Б1.В.06	Концептуальные основы инклюзивного образования	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.07	Психология отклоняющегося развития			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	2
+	Б1.В.08	Организация инклюзивного образования	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.09	Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	
+	Б1.В.10	Сравнительная специальная педагогика			1		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.11	Консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	2
+	Б1.В.12	Педагогика и психология инклюзивного образования			1	1	3	3	36	108	108	5.4	4	2		2	1.4	98.7	3.9	4	
+	Б1.В.13	Современные проблемы психолого-педагогического образования			1		4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	2	
+	Б1.В.14	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды			2	2	4	4	36	144	144	5.4	4	2		2	1.4	134.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-психолого-педагогическая экспертиза			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Деятельность психолого-педагогической комиссии			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			2		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования"			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4	

Курс 2																											
Установочная сессия													Зимняя сессия														
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
32	216	15.5	14	10	10		4	4	1.5	200.5			576	28.4	22	10	10			12	12	6.4		518.5	29.1		
6	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			108	4.4	4	2	2			2	2	0.4		99.7	3.9		
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1		66	3.9		з
3													36	2.3	2	2	2					0.3		33.7			
26	180	13.2	12	8	8		4	4	1.2	166.8			468	24	18	8	8			10	10	6		418.8	25.2		
4	72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7			72	4.3	2					2	2	2.3		59	8.7		э
3													36	4.3	4	2	2			2	2	0.3		31.7			
3													36	2.3	2	2	2					0.3		33.7			
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2					2	2	2.3		59	8.7		э
3													36	2.3	2	2	2					0.3		33.7			
4													72	2.3	2	2	2					0.3		69.7			
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1		66	3.9		о
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1		66	3.9		о
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1		66	3.9		о
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1		66	3.9		з
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1		66	3.9		з

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-
17	Научные сотрудники
18	Языкознания и литературоведения
16	Дошкольного и специального
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-
51	Социальной работы и психолого-
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования

		Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов															
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического образования"		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
Блок 2.Практика							42	42		1512	1512	21.4						21.4	1451.6	39		164.3	
Обязательная часть							33	33		1188	1188	20.8							20.8	1139.9	27.3		48.1
+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			1		3	3	36	108	108	0.2						0.2	103.9	3.9		4.1	
+	Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа			1122		12	12	36	432	432	8.4						8.4	408	15.6		24	
+	Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа			23		18	18	36	648	648	12.2						12.2	628	7.8		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9		324	324	0.6							0.6	311.7	11.7		116.2
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			1		3	3	36	108	108	0.2						0.2	103.9	3.9		4.1	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2		3	3	36	108	108	0.2						0.2	103.9	3.9		4.1	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика			3		3	3	36	108	108	0.2						0.2	103.9	3.9		108	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	37	6	6					31	278	9	6	
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				3	3	36	108	108	6.5	6	6				0.5	92.5	9	6		
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	30.5						30.5	185.5				
ФТД.Факультативы							2	2		72	72	8.8	8	4					0.8	55.4	7.8	4	
+	ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе		1			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	2			
+	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры		1			1	1	36	36	36	4.4	4	2		2	0.4	27.7	3.9	2			

Летняя сессия												
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
324	2.5						2.5	2.5	309.8	11.7	11.7	
216	2.3						2.3	2.3	205.9	7.8	7.8	
108	0.2						0.2	<u>0.2</u>	103.9	3.9	<u>3.9</u>	о
108	2.1						2.1	<u>2.1</u>	102	3.9	<u>3.9</u>	о
108	0.2						0.2	0.2	103.9	3.9	3.9	
108	0.2						0.2	<u>0.2</u>	103.9	3.9	<u>3.9</u>	о
36	4.4	4	2		2	2	0.4		27.7	3.9		
36	4.4	4	2		2	2	0.4		27.7	3.9		з

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
16	Дошкольного и специального образования

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.05	Управление образованием	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК
ПК-1.1	Планирует и проводит учебные занятия для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	-
ПК-1.2	Организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ	-
Б1.В.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста	
Б1.В.04	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.05	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	
Б1.В.06	Концептуальные основы инклюзивного образования	
Б1.В.08	Организация инклюзивного образования	
Б1.В.13	Современные проблемы психолого-педагогического образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования"	
Б1.В.ДВ.02.02	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, в том числе в условиях инклюзии	ПК
ПК-2.1	Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития	-
ПК-2.2	Оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду	-
ПК-2.3	Готовит предложения по совершенствованию безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии	-
Б1.В.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста	
Б1.В.04	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста	
Б1.В.06	Концептуальные основы инклюзивного образования	
Б1.В.07	Психология отклоняющегося развития	
Б1.В.08	Организация инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.14	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Осуществляет психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3.2	Консультирует лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3.3	Обеспечивает психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует психологическую коррекцию	-
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	
Б1.В.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании	
Б1.В.07	Психология отклоняющегося развития	
Б1.В.09	Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями	
Б1.В.10	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.11	Консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.12	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.ДВ.01.02	Деятельность психолого-педагогической комиссии	
Б1.В.ДВ.02.01	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования"	
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.05	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	ПК-3
Б1.В.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании	ПК-3
Б1.В.04	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	ПК-1
Б1.В.06	Концептуальные основы инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Психология отклоняющегося развития	ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Организация инклюзивного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.09	Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями	ПК-3
Б1.В.10	Сравнительная специальная педагогика	ПК-3
Б1.В.11	Консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
Б1.В.12	Педагогика и психология инклюзивного образования	ПК-3
Б1.В.13	Современные проблемы психолого-педагогического образования	ПК-1
Б1.В.14	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.0	Медико-психолого-педагогическая экспертиза	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.0	Деятельность психолого-педагогической комиссии	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППМ-20-4_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.0	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования"	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.0	Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического образования"	ПК-1
Б2	Практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	ОПК-4; ОПК-7
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе	ПК-2
ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-1	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-2	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3	
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшим	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6	Воспитательная деятельность
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-2	Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, в том числе в условиях инклюзии
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-3	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы				
			Академических часов										Академических часов										Академических часов										Академических часов															
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль	Всего			Неделя			
ИТОГО (с факультативами)				252									12		792									20		792												8		1836							51	38 4/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				252											756												756																49					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				252	18	12		4	1.8	234				792	39	14		16	9.3	712	40.8					576	22	2		14	6.3	518	36			1620	79	28		34	17.4	1464	76.8	45	ТО: 28 1/6 Э: 6 1/2			
1	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9				За	72	2.1			2	0.1	66	3.9			За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	16	1	
2	Б1.О.02	Инновационное предпринимательство												36	2.3	2			0.3	33.7				За	72	2.1			2	0.1	66	3.9			За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	51	1		
3	Б1.О.03	Основы научной коммуникации		36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9				За	72	2.1			2	0.1	66	3.9			За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	17	1	
4	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	2.3	2			0.3	33.7			За	36	2.1			2	0.1	30	3.9				За	36	2.1			2	0.1	30	3.9			За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	18	1	
5	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании												36	4.3	2		2	0.3	31.7				Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7			Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	16	1		
6	Б1.В.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании												36	2.3	2			0.3	33.7				ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	16	1		
7	Б1.В.05	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования		72	2.3	2			0.3	69.7			ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9				ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	144	4.4	2		2	0.4	135.7	3.9	4	51	1	
8	Б1.В.06	Концептуальные основы инклюзивного образования		36	4.3	2			2	0.3	31.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7				Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7			Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	51	1
9	Б1.В.08	Организация инклюзивного образования		36	4.3	2			2	0.3	31.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7				Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7			Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	51	1
10	Б1.В.10	Сравнительная специальная педагогика												36	2.3	2			0.3	33.7				ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	16	1		
11	Б1.В.12	Педагогика и психология инклюзивного образования												36	2.3	2			0.3	33.7				ЗаО КР	72	3.1			2	1.1	65	3.9			ЗаО КР	108	5.4	2		2	1.4	98.7	3.9	3	16	1		
12	Б1.В.13	Современные проблемы психолого-педагогического образования												72	2.3	2			0.3	69.7				ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	144	4.4	2		2	0.4	135.7	3.9	4	51	1		
13	Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа												ЗаО	108	2.1			2.1	102	3.9				ЗаО	108	2.1			2.1	102	3.9			ЗаО(2)	216	4.2			4.2	204	7.8	6	16	12			
14	ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе												За	36	4.4	2		2	0.4	27.7	3.9				За	36	4.4	2		2	0.4	27.7	3.9	1		За	36	4.4	2		2	0.4	27.7	3.9	1	51	1
15	ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры																						За	36	4.4	2		2	0.4	27.7	3.9			За	36	4.4	2		2	0.4	27.7	3.9	1	16	1		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(4) ЗаО(2)										Эк За(2) ЗаО(5) КР										Эк(3) За(6) ЗаО(7) КР																									
ПРАКТИКИ			(План)																																													
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика																							ЗаО	216	0.4				0.4	207.8	7.8			ЗаО	216	0.4				0.4	207.8	7.8	6	4		
	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика																							ЗаО	108	0.2				0.2	103.9	3.9			ЗаО	108	0.2				0.2	103.9	3.9	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																													
КАНИКУЛЫ																																	7															

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс							Каф.	Курсы										
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов					з.е.			Неделя									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					ВНКР	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)																																																			
ИТОГО по ОП (без факультативов)																																																			15 5/6
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ																																																			ТО: 7 5/6 Э:
1	Б2.0.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа									ЗаО	432	8.1				8.1	420	3.9																				ЗаО	432	8.1				8.1	420	3.9	12		16	23
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			ЗаО																				ЗаО							ЗаО																					
ПРАКТИКИ																																																			
		(План)										108	0.2				0.2	104	3.9																					108	0.2				0.2	104	3.9	3	2		
	Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика									ЗаО	108	0.2				0.2	104	3.9																				ЗаО	108	0.2				0.2	104	3.9	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																																			
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Эк	108	6.5	6			31	278	9																			Эк	108	6.5	6			31	278	9	9	6			
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										216	30.5				30.5	186																						216	30.5				30.5	186		6	4		
КАНИКУЛЫ																																																			4 5/6

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	1			2						
		16	+	2						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - педагогическая практика	1			2						
		51	+	2						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			2						
		51	+	2						
Производственная - преддипломная практика	3			2						
		16	+	2						
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная - научно-исследовательская работа	1			4						
		16	+	4						
Учебная - научно-исследовательская работа	2			4						
		16	+	4						
Производственная - научно-исследовательская работа	2			4						
		16	+	4						
Производственная - научно-исследовательская работа	3			8						
		16	+	8						
Итого по факту				28						
Итого по плану				28						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	122	122	51	47	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	49	47	24
B1	Дисциплины (модули)	25%	75%	11.5%	50	69	69	37	32	
B1.O	Обязательная часть				17	17	17	11	6	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				52	52	52	26	26	
B2	Практика	79%	21%	0%	40	42	42	12	15	15
B2.O	Обязательная часть				33	33	33	9	12	12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9	3	3	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				2	2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.4	46.8	42.1	55.2
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					62	70.6	65.9	8.1
		необязательная					8.8	8.8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					124	66.4	57.6	
		Блок Б2					21.4	4.6	8.5	8.3
		Блок Б3					37			37
		Блок ФТД					8.8	8.8		
		Итого по всем блокам					191.2	79.8	66.1	45.3
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						4	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	4	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					44%			
		в интерактивной форме					98%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					41.7%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					4.99%				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость				
Руководство	51		30.00					
Консультации по								
	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0						
Председатель	79		1.00					
Член комиссии								
1	79		0.50					
2	79		0.50					
3	79		0.50					
4	51		0.50					
5	16		0.50					
6	51		1.00					
Примечания к комиссиям ГЭК								

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	51	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	51		47		24	
Всего	51		47		24	
1	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6; ОПК-8	3	Б1.О.05 Управление образованием [За] ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	3	Б2.О.03(Н) Производственна я - научно-исследов ательская работа [ЗаО] ОПК-2; ОПК-8	12
2						
3						
4	Б1.О.02 Инновационное предприниматель ство [За] УК-2; УК-3	3	Б1.О.06 Проектирование и мониторинг в образовании [За] ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	3		
5						
6						
7	Б1.О.03 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5	3	Б1.В.02 Проектирование и разработка коррекционно-ра звивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста [Эк] ПК-1; ПК-2	4		
8						
9						
10	Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности [За] УК-4; УК-5	2	Б1.В.04 Проектирование и разработка коррекционно-ра звивающих программ для работы с детьми школьного возраста [Эк] ПК-1; ПК-2	3		
11						
12	Б1.В.01 Психолого-педаг огическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании [Эк] ПК-2	3	Б1.В.07 Психология отклоняющегося развития [ЗаО]	3		
13						
14						
15	Б1.В.03 Психолого-педаг огическое сопровождение					

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16	детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании [ЗаО] ПК-3	3	ПК-2; ПК-3		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк]	
17			Б1.В.09 Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями [Эк] ПК-3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
18	Б1.В.05 Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования [ЗаО] ПК-1	4	ПК-3		Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [ЗаО, КР] ПК-2	
19			Консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО] ПК-2			
20			Б1.В.14 Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды [ЗаО, КР] ПК-2			
21						
22	Б1.В.06 Концептуальные основы инклюзивного образования [Эк] ПК-1; ПК-2	3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Медико-психолого-педагогическая экспертиза [ЗаО] (/ Деятельность психолого-педагогической комиссии)			
23						
24	Б1.В.08 Организация инклюзивного образования [Эк] ПК-1; ПК-2	3	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Научно-исследов			
25						
26	Б1.В.10 Сравнительная специальная педагогика [ЗаО] ПК-3	3				
27						
28						
29						
30						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
			ательский практикум "Современные проблемы психолого-педаго- гического сопровождения инклюзивного образования" [За]			
31	Б1.В.12 Педагогика и психология инклюзивного образования [ЗаО, КР]	3		3		
32	ПК-3		ательский практикум "Современные проблемы психолого-педаго- гического образования") ПК-1; ПК-3			
33						
34	Б1.В.13					
35	Современные проблемы психолого-педаго- гического	4	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследов- ательская работа [23аО] ОПК-2; ОПК-8	6		
36	образования [ЗаО]					
37	ПК-1					
38	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика [ЗаО]	3				
39	ОПК-4; ОПК-7					
40						
41			Б2.О.03(Н) Производственна- я - научно-исследов- ательская работа [ЗаО] ОПК-2; ОПК-8	6		
42						
43	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследов- ательская работа	6				

Распределение з.е. по курсам и периодам обучения						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
44	[23аО] ОПК-2; ОПК-8		Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [3аО]			
45						
46						
47	Б2.В.01(П) Производственная - педагогическая практика [3аО]					
48	3					
49	ПК-1					
50	ФТД.01 Профилактика конфликтов в трудовом коллективе [3а] ПК-2				1	
51	ФТД.02 Самообразование и проектирование профессиональной карьеры [3а] ПК-1				1	

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.02-ДИППм-20-4_51.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2020