



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (профиль) программы  
**Теория и методика профессионального образования**

Магнитогорск, 2020

ОП-ИПНа-20-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><b>История и философия науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать природу научного познания и соотношение с другими видами деятельности человека,</li> <li>- раскрыть закономерности его возникновения и генезис;</li> <li>- выделить особенности процесса современного развертывания научного познания;</li> <li>- дать представление об идеалах, нормах и ценностях научного познания;</li> <li>- показать методологические основания организации научного исследования и критерии обоснования его результатов;</li> <li>- познакомить с системой мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого за результаты своей деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p style="padding-left: 20px;">Защита интеллектуальной собственности</p> <p style="padding-left: 20px;">Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p style="padding-left: 20px;">Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p style="padding-left: 20px;">Педагогика и психология высшей школы</p> <p style="padding-left: 20px;">Педагогическая практика</p> <p style="padding-left: 20px;">Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p style="padding-left: 20px;">Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p style="padding-left: 20px;">Представление научного доклада об основных результатах</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира,</li> <li>- специфику философских проблем науки,</li> <li>- основные концепции философии науки, их сходство и отличие,</li> <li>- принципы научной рациональности,</li> <li>- систему ценностей, на которые ориентируются ученые;</li> <li>- историю возникновения науки, особенности периодов ее развития,</li> <li>- связанные с развитием науки современные социальные и этические</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ские проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и роль научного знания в современной культуре;</li> <li>- основные концепции философии науки, их сходство и отличие,</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике,</li> <li>- определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности,</li> <li>- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание,</li> <li>- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны,</li> <li>– методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем,</li> <li>- оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии,</li> <li>-выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности,</li> <li>- междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки;</li> <li>- ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук,</li> <li>- оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- несостоятельность принципа этической нейтральности науки,  - причины формирования этических норм научной деятельности,  -этические нормы деятельности современного ученого</p> <p>уметь:</p> <p>-применять на высоком уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата  владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>- демонстрации на высоком уровне норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы философии и методологии науки</li> <li>2. Общие проблемы истории науки</li> <li>3. Проблемы развития науки</li> <li>4. Социокультурные проблемы науки.</li> <li>5. Философские проблемы социальногуманитарных наук</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</p> <p>характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</p> <p>- значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п</p> <p>уметь:</p> <p>- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</p> <p>- составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности;</li> <li>- устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</li> <li>- нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;</li> <li>- детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические;</li> <li>- научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические, лексические и стилистические навыки, обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере</li> <li>2. Техника устной речи и правила ее оформления.</li> <li>3. Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>Методологические основы профессионального образования</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов представлений о становлении и развитии методологии профессионального образования, выработка умений организации педагогического исследования с учетом его логической структуры</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «История и философия науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик: Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе Мониторинг в педагогических исследованиях Методика написания и оформления диссертационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:</p> <p>методы и средства критического анализа и оценки современных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>достижений и генерированию новых идей в области образования</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы и средства критического анализа и оценки современных достижений и генерированию новых идей в области образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>выбора необходимых методов и средств критического анализа и оценки современных достижений и генерированию новых идей в области образования</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>подбора и отбора методов и средств осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства работы исследовательских российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы и средства решения научных и научно-образовательных задач в работе исследовательских российских и международных коллективов</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>отбора необходимых методов и средств решения научных и научно-образовательных задач в работе исследовательских российских и международных коллективов</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства планирования профессионального и личностного развития</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать методы и средства планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>выбора методов и средств планирования и решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>особенности практического применения методов</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике инструментарий педагогических исследований и делать обоснованные выводы относительно полученных результатов</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>применения на практике инструментария педагогических исследований</p> <p>ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>о практическом применении информационных и коммуникационных технологий в организации педагогического исследования</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике методы педагогического исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>применения на практике методов педагогического исследования с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>основы технологии описания экспериментальной работы</p> <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>точно подбирать вид изложения результатов исследования в зависимости от целей и задач педагогического эксперимента  владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:  интерпретации результатов педагогического эксперимента  ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук  В результате изучения дисциплины аспирант должен:  знать:  основы организации работы коллектива по реализации программы эксперимента  уметь:  организовывать разработку программы эксперимента  владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:  организации работы исследовательского коллектива по разработке программы педагогического эксперимента  ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя  В результате изучения дисциплины аспирант должен:  знать:  методы осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя  уметь:  осуществлять и давать оценку образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя  владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:  осуществлением практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя  ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося  В результате изучения дисциплины аспирант должен:  знать:  образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, направленные на развитие личностного и профессионального развития обучающегося  уметь:  применять образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, направленные на развитие личностного и профессионального развития обучающегося</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: отбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания, направленных на развитие личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>ОПК-7– способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать необходимые методы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: отбора необходимых методов анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития</p> <p>ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: проектирования и реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология профессионального образования как наука и учебная дисциплина</li> <li>2. Методы исследования в профессиональном образовании</li> <li>3. Психологические основы профессионального образования</li> <li>4. Инновационные процессы в развитии профессионального образования.</li> </ol>	
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>		
Б1.В.ОД.01	<p style="text-align: center;"><b>Педагогика и психология высшей школы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие гуманитарного мышления</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аспирантов, формирование у них психолого-педагогических основ преподавательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические основы профессионального образования;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях;</li> <li>- Педагогика и психология в высшей школе.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика написания и оформления диссертационной работы;</li> <li>- Научно-исследовательская работа;</li> <li>- Подготовка и защита ВКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития</p> <p>уметь:</p> <p>рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК - 1 - владение методологией и методами педагогических исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы научного исследования и их особенности применения</p> <p>уметь:</p> <p>определять необходимые методы при ведении научного исследова-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: определения и отбора необходимых методов при ведении научного исследования</p> <p>ОПК - 2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>информационные и коммуникативные технологии</p> <p>уметь:</p> <p>организовать процесс овладения культурой научного исследования с применением информационных и коммуникативных технологий</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: организации процесса овладения культурой научного исследования с применением информационных и коммуникативных технологий</p> <p>ОПК - 3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>научные критерии выбора методов, средств объяснения результатов, критерии оценки рисков и перспектив педагогического исследований</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать необходимость применяемых методов и средств объяснения результатов, возможных рисков и перспектив педагогического исследования с учетом научных критериев</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: интерпретации результатов отбора применяемых методов и средств объяснения результатов, возможных рисков и перспектив педагогического исследования с учетом научных критериев</p> <p>ОПК - 4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников</p> <p>ОПК - 5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнитель-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять и давать оценку образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>осуществлением практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК - 8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>уметь:</p> <p>реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука</li> <li>2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы</li> <li>3. Индивидуально-психологические особенности студентов.</li> <li>4. Обучение, воспитание и развитие личности студентов в процессе высшего образования</li> </ol>	
Б1.В.ОД.02	<p><b>Защита интеллектуальной собственности</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение международного правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования.</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: «Методологические основы профессионального образования», «Профессионально ориентированный перевод», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР.</p> <p>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</li> <li>– виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>– особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>– особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</li> <li>– обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</li> <li>– навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</li> <li>– навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</li> <li>– навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</li> <li>– профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>собственности;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>-основные способы использования результатов исследовательской деятельности;</p> <p>-правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам;</p> <p>-права авторов произведений, патентные права, ограничения прав</p> <p>уметь:</p> <p>-корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>-распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>-аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-защищать права авторов и патентообладателей</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>-навыками договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита авторского права и смежных прав</li> <li>2. Защита права промышленной собственности</li> <li>3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</li> </ol>	
Б1.В.ОД.03	<p><b>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности,</li> <li>• выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений,</li> <li>• генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач,</li> <li>• осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</li> <li>-Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>философско-психологические основания методологии; системно-технические основания методологии; науковедческие основания методологии</p> <p>уметь:</p> <p>эффективно обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; навыками проведения критического анализа современных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности; обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</li> </ul> <p>навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>философско-психологические основания методологии; системно-технические основания методологии; науковедческие основания методологии</p> <p>уметь:</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>математического моделирования применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:  навыками демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем; навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные правила индивидуальной научной деятельности основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте</p> <p>уметь:</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:  навыками демонстрации умения работать в коллективе; навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности; навыками организации коллективных научных исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований</li> <li>2. Информационные технологии в научных исследованиях</li> </ol>	
Б1.В.ОД.04	<p><b>Профессионально-ориентированный перевод</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>плины, необходимы при изучении дисциплин/практик: «Иностранный язык» и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;</li> <li>-особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и представление полученной информации на русском и иностранном языке для решения задач профессионального, научного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;</li> </ul> <p>делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при письменном и устном общении;</li> <li>-навыками говорения, обеспечивающими коммуникацию в основных ситуациях неофициального и официального общения при монологическом высказывании или в диалогической речи;</li> <li>-навыками аудирования, обеспечивающими понимание устной (монологической или диалогической) речи на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>-навыками письменной речи, необходимыми для подготовки тезисов, сообщений, писем, рефератов и аннотаций</li> </ul> <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы</li> <li>2. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т. д.)</li> <li>3. Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и т. д.)</li> </ol>	
Б1.В.ОД.05	<p style="text-align: center;"><b>Спецдисциплина</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспирантов представлений о становлении и развитии теории, методологии и методики профессионального образования,</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- выработка умений обобщения и изложения выводов, полученных в результате выполненного педагогического исследования с учетом его логической структуры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методологические основы профессионального образования», «Методология и информационные технологии в научных исследованиях», «Педагогика и психология высшей школы».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик: прохождении государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР) и сдачи кандидатского экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>реализации методов и способов установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технологии решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно разрабатывать технологию решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>разработки технологий решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований</li> <li>2. Специализация кафедры</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.06	<p align="center"><b>Научная коммуникация</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение специфических особенностей современных методов и технологий научной коммуникации для успешной самореализации обучающегося в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Русский язык в объеме общеобразовательной средней школы Иностранный язык в объеме общеобразовательной средней школы Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации</p> <p>уметь:</p> <p>Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>Культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории</p>	72 (2)
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p align="center"><b>Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка аспирантов к проведению эксперимента для исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Методологические основы профессионального образования; Методология и информационные технологии в научных исследованиях; Педагогика и психология высшей школы.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p>Методика написания и оформления диссертационной работы; Научно-исследовательская работа; Подготовка и защита ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>имеет достаточное представление о способах интерпретации результатов педагогических исследований</p> <p>уметь:</p> <p>умеет оценивать границы применения результатов научных исследований и прогнозировать возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>видит перспективы дальнейших исследований в различных направлениях</p> <p>ОПК - 4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>имеет достаточное представление о подходах к организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>уметь:</p> <p>умеет достаточно эффективно организовывать работы исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>владеет в достаточной степени технологиями организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>ПК - 1 - способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>оптимальный выбор научных подходов к исследованию проблем профессионального образования</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять оптимальный выбор научных подходов к исследованию проблем профессионального образования в соответствии с задачами исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>умениями осуществлять научное исследование проблем профессионального образования с опорой на избранные научные подходы</p> <p>ПК - 3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: имеет достаточные знания об основах анализа результатов научных исследований</p> <p>уметь: в достаточной степени применять знания об основах анализа научных исследований и их применении при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: в достаточной степени навыками анализа результатов научных исследований и их применения при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК - 4 - готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать: имеет достаточное представление об основах разработки и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>уметь: разрабатывать современные инновационные технологии, в том числе авторские, организации процесса профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: реализацией современных инновационных технологий, в том числе авторских, организации процесса профессионального образования</p> <p>ПК - 5 -готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать: имеет достаточное представление о способах разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>уметь: использовать индивидуальные творческие способности для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: способами разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика педагогического эксперимента</li> <li>2. Организационно-методические аспекты педагогического эксперимента</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Доказательство педагогической гипотезы в ходе эксперимента 4. Оформление результатов педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Мониторинг в педагогических исследованиях</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка аспиранта к проведению мониторинга для исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические основы профессионального образования;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях;</li> <li>- Педагогика и психология высшей школы.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика написания и оформления диссертационной работы;</li> <li>- Научно-исследовательская работа;</li> <li>- Подготовка и защита ВКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>основы проектирования образовательных программ</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать диагностические методики при анализе учебной и педагогической деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>навыками проектирования образовательных программ по итогам педагогического анализа</p> <p>ПК-3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технологии решения педагогических задач</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно и точно подбирать диагностические методики в анализе научного исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>навыками решения педагогических задач по итогам анализа научного исследования</p> <p>ПК-4 - готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации про-</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цесса профессионального образования В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: особенности и этапы разработки современных инновационных технологий в процессе профессионального образования уметь: объяснять выбор применения отдельных современных инновационных технологий в процессе профессионального образования владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: разработки способов применения современных образовательных средств в рамках педагогического мониторинга</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Общая характеристика педагогического мониторинга 2. Сбор, хранение и обработка информации в педагогическом мониторинге</p>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Методика написания и оформления диссертационной работы</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка аспирантов к написанию и оформлению диссертационной работы в области профессионального образования и социальной сферы с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические основы профессионального образования;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях;</li> <li>- Педагогика и психология высшей школы;</li> <li>- Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе.</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская работа;</li> <li>- Подготовка и защита ВКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК - 6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования уметь: обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе</p> <p>ПК - 3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>требования к оформлению диссертационной работы</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика диссертации как научной работы</li> <li>2. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Проектирование образовательных программ на основе моделирования в соответствии с потребностью работодателя</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: дать аспирантам теоретико-методологический инструментарий для проектирования образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО нового поколения с учетом современных требований работодателей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика и психология в высшей школе.</li> <li>- Методологические основы профессионального образования;</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях;</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская работа;</li> <li>- Подготовка и защита ВКР.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК - 5-способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>особенности практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессио-</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять практическое моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>осуществления практического моделирования образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК -8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>положения практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять практическую педагогическую деятельность преподавателя высшей школы</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>осуществления практической педагогической деятельности преподавателя высшей школы</p> <p>ПК - 3 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>требования к оформлению диссертационной работы</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болонский процесс и реформа российской системы образования.</li> <li>2. Концепция построения образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО нового поколения</li> <li>3. Методические основы проектирования и реализации основных образовательных программ нового поколения с учетом требований работодателей</li> <li>4. Методические рекомендации по проектированию и моделированию образовательных программ</li> <li>5. Модуль как неделимая логическая единица учебной информа-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	ции	
<b>Блок 2 Практика</b>		
Б2.В.01(П)	<p style="text-align: center;"><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Цель педагогической практики: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при освоения дисциплин:</p> <p>Педагогика и психология высшей школы  Методологические основы профессионального образования  Методология и информационные технологии в научных исследованиях  Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе</p> <p>Прохождение педагогической практики необходимо для:</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Государственной итоговой аттестации.</p> <p>Прохождение педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>готовность к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>методы осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>уметь:</p> <p>осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществления, оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p> <p>ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>Закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять выбор основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>проектирования и реализации основных образовательных программ высшего образования в процессе преподавательской деятельности</p> <p>ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технику установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>уметь:</p> <p>использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК-4 готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способы разработки и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать современные инновационные технологии, в том числе авторские, организации процесса профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, организации процесса профессионального образования</p> <p>ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технологии разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>уметь:</p> <p>использовать индивидуальные творческие способности для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными, с использовать индивидуальные творческие способности</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный этап</li> <li>2. Практический этап</li> <li>3. Научно - исследовательская деятельность</li> <li>4. Итоговый этап</li> </ol>	
Б2.В.02(П)	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели практики: закрепление теоретических и научно-исследовательских знаний, полученных аспирантами в процессе обучения; сбор материала для научно- исследовательской работы и диссертации.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при освоения дисциплин:</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Методологические основы профессионального образования</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Прохождение практики необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Прохождение педагогической практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>знать:</p> <p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-4- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>знать:</p> <p>работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>уметь:</p> <p>организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>умением организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p> <p>ПК-1- способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>знать:</p> <p>научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>владеть:</p> <p>научными подходами к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</p> <p>ПК-2 - способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>технику установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне</p> <p>ПК-3- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>уметь: использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК-4 - готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>Знать: особенности и этапы разработки современных инновационных технологий в процессе профессионального образования</p> <p>Уметь: объяснять выбор применения отдельных современных инновационных технологий в процессе профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: разработки способов применения современных образовательных средств в рамках педагогического мониторинга</p> <p>ПК-5- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: этическими нормами в профессиональной деятельности</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный этап</li> <li>2. Практический этап</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>	
<b>Блок 3 Научно-исследовательская работа</b>		
Б3.01	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Методологические основы профессионального образования</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дис-</p>	4536 (126)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циплины, необходимы при изучении дисциплин/практик: Государственной итоговой аттестации Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: Основные направления современных исследований методики профессионального образования Направления современных исследований методики профессионального образования; трудности организации учебного дискурса в профессиональном образовании Направления современных исследований методики профессионального образования уметь: Приобретать знания в области методики преподавания русского языка, анализируя имеющийся методический опыт в профессиональной области Анализировать имеющийся методический опыт в профессиональной области, приобретать знания в области методики преподавания русского языка Анализировать имеющийся методический опыт в профессиональной области, приобретать знания в области методики преподавания русского языка; оценивать организацию учебного дискурса на уроке русского языка владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области при планировании собственной методической деятельности Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области при планировании собственной методической деятельности и оценивании ее результатов ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук В результате изучения дисциплины аспирант должен: знать: принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация уметь: организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников ПК-1 способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов исследования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и необходимых методов педагогического исследования</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования с учетом поставленных задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования</p> <p>ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>критерии и способы отбора современных методик и технологий организации образовательного процесса на разных ступенях в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать выбор применяемых современных методик и технологий организации образовательного процесса на разных ступенях в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>обоснования и объяснения выбора необходимых современных методик и технологий организации образовательного процесса на разных ступенях в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>уметь:</p> <p>использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач</p> <p>ПК-4 готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать: методы, средства, приемы реализации современных технологий процесса профессионального образования</p> <p>уметь: разрабатывать и применять современные технологии процесса профессионального образования</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: разработки и применения современных технологий процесса профессионального образования</p> <p>ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать: принципы и методы разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными</p> <p>уметь: применять механизмы взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности: применения механизмов взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы</li> <li>2. Проведение научно-исследовательской работы</li> <li>3. Составление отчета о научно-исследовательской работе</li> <li>4. Подготовка рукописи ВКР</li> <li>5. Публичная защита выполненной работы</li> </ol>	
<b>ФТД Факультативы</b>		
ФТД.01	<p style="text-align: center;"><b>Деловое общение</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции аспирантов в области делового общения и овладение ими необходимыми лингвистическими и психолингвистическими знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Иностранный язык Спецдисциплина Основы педагогической конфликтологии</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик: Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР, Педагогической практики, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать оптимальные способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловое общение педагога в контексте проблем педагогической коммуникации</li> <li>- Жанровые разновидности устного делового общения в педагогической коммуникации</li> <li>- Жанровые разновидности письменного делового общения в педагогической коммуникации</li> </ul>	
ФТД.В.02	<p align="center"><b>Основы педагогической конфликтологии</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:: формирование у слушателей системы теоретических знаний, практических умений и навыков по управлению конфликтами, возникающими в педагогической деятельности.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Методологические основы профессионального образования», «Педагогика и психология высшей школы»</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>научно-исследовательские основы методологии</p> <p>уметь:</p> <p>генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>-обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>-междисциплинарного применения новых полученных результатов</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>научно-исследовательские основы методологии;</p> <p>уметь:</p> <p>применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность</p> <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <p>планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p> <p>ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <p>критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования</p> <p>уметь:</p> <p>обосновывать необходимость применяемых методов средств и об-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разовательных технологий в диссертационном исследовании            владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:            интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе            ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук            В результате изучения дисциплины аспирант должен:            знать:            методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук            уметь:            использовать методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук            владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:            реализации методов и способов установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук            ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными            В результате изучения дисциплины аспирант должен:            знать:            технологию решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными            уметь:            самостоятельно разрабатывать технологию решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными            владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:            разработки технологий решения творческих задач по разработке механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными            Дисциплина включает в себя следующие разделы:            1. Педагогическая конфликтология как наука.            2. Научные основы педагогического конфликта, его сущность, типы, виды.            3 Специфика и особенности конфликтных ситуаций в системе образования.</p>	