




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Отечественная история**

Магнитогорск, 2020

ОП-ИИНа-20-1

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- теоретико-методологические проблемы философского и научного познания и современной науки;</li> <li>- философские и общенаучные методы и особенности применения философского и научного познания;</li> <li>- основные положения философской теории познания, диалектику процесса познания, структуру и механизмы развития науки;</li> <li>- исторические этапы развития научной мысли и их особенности;</li> <li>- актуальные проблемы науки на современном этапе;</li> <li>- главные направления современных теоретико-методологических исследований;</li> </ul>	История и философия науки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат философии науки для системного анализа научно-познавательных проблем;</li> <li>- анализировать современное состояние и перспективы развития науки, используя знания об историческом процессе развития науки и современных проблем науки;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- навыками самостоятельного рассуждения и критического осмысления исследуемых проблем;</li> </ul>	

Знать	Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях	Теоретические и методологические проблемы исторической науки
Уметь	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Владеть	Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный поверенный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</li> <li>– виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>– особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>– особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты, применения административного и уголовного законодательства</li> </ul>	Защита интеллектуальной собственности
Уметь	<p>осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>пользоваться информационными ресурсами СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, Суда по интеллектуальным правам, Роспатента, ФИПС, зарубежных патентных ведомств;</p> <p>обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p>	

	приобретать новые знания в области защиты интеллектуальной собственности.	
Владеть	<p>навыками информационного поиска правовой информации с помощью СПС Консультант Плюс и Гарант, ресурсов официального сайта Суда по интеллектуальным правам;</p> <p>навыками поиска патентной информации ФГБУ ФИПС и зарубежных патентных ведомств;</p> <p>навыками анализа юридических фактов при осуществлении защиты интеллектуальных прав;</p> <p>навыками составления заявочной документации для получения правовой охраны объектов промышленной собственности;</p> <p>профессиональным языком в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
Знать	<p>Философско-психологические основания методологии;</p> <p>Системотехнические основания методологии;</p> <p>Науковедческие основания методологии;</p>	Методология и информационные технологии в научных исследованиях
Уметь	<p>Обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</p> <p>Корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p>	
Владеть	<p>Способами Оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</p> <p>Проведения критического анализа современных достижений;</p> <p>Навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;</p> <p>Обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</p> <p>Междисциплинарного применения новых полученных результатов;</p>	
Знать	Имеет полное представление о современных научных достижениях для решения задач по освоению новых сфер в междисциплинарных областях	Спецдисциплина
Уметь	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

Владеть	Способностью к самостоятельному оцениванию современных научных достижений с целью генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	
Знать	Становление и эволюцию различных направлений и школ в отечественной историографии советского и постсоветского времени, их связь с идейно-политическими течениями	Основные проблемы советской и постсоветской историографии
Уметь	Систематизировать историографический материал	
Владеть	Навыками применения на практике приемов историографического анализа	
<b>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции философии науки, основные стадии, эволюции науки, функции и основания науки;</li> <li>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную область;</li> <li>- методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при осуществлении комплексных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- философские основания современной научной картины мира</li> </ul>	История и философия науки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>- оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>- выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- навыками междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований;</li> <li>- навыками ведения дискуссий по проблемам философии в целом и проблемам профессиональной области знания в частности;</li> <li>- навыками оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексных исследований;</li> </ul>	

	- навыками использования сложившихся в современной науке	
Знать	Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Теоретические и методологические проблемы исторической науки
Уметь	Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию	
Владеть	Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	
Знать	Философско-психологические основания методологии; Системотехнические основания методологии; Науковедческие основания методологии;	Методология и информационные технологии в научных исследованиях
Уметь	Обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; Корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений Генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи	
Владеть	Оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; Проведения критического анализа современных достижений; Обобщения результатов научной деятельности; Обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; Междисциплинарного применения новых полученных результатов;	
Знать	Принципы проектирования комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Спецдисциплина
Уметь	Подготовить и провести комплексное научное исследование по выбранному периоду отечественной, подготовить и отредактировать научную публикацию	
Владеть	Навыками применения и разработки концепции научного исследования, подготовке научных публикаций и докладов на научных конференциях	
Знать	основные методологические парадигмы исследований, используемые в	Практика по получению

	современной отечественной и зарубежной науке; основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать основные тенденции развития исторической науки и определять перспективы исследований.	
Владеть	навыками междисциплинарного исследования	
Знать	основополагающие принципы научного мировоззрения, изложенные в трудах по истории и философии науки	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	применять знания в области истории и философии науки к проектированию комплексных междисциплинарных исследований	
Владеть	Различными навыками проектирования исследовательских работ на основе принципов научного мировоззрения	
<b>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>		
Знать	Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций	Теоретические и методологические проблемы исторической науки
Уметь	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Владеть	Способностью к решению научных и научно-образовательных задач в составе международных исследовательских коллективов	
Знать	Основные правила индивидуальной научной деятельности Основные понятия о работе в научных коллективах; Основные методы распределения задач в коллективном проекте;	Методология и информационные технологии в научных исследованиях
Уметь	Выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; Обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; Распознавать критерии научной деятельности;	

	<p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования</p> <p>Применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p>	
Владеть	<p>Способами демонстрации результатов комплексного исследования;</p> <p>Профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>Проведения комплексного исследования и проектирования систем;</p> <p>Планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</p>	
Знать	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные правила индивидуальной научной деятельности</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные понятия о работе в научных коллективах;</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>основные методы распределения задач в коллективном проекте;</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</p> <p>обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>распознавать критерии научной деятельности;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</p> <p>оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед</p>	



	собой, коллегами и обществом; применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность	
Владеть	различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах; проведения комплексного исследования и проектирования систем; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива	
Знать	принципы работы российских и международных исследовательских коллективов	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	применять свои знания и коммуникативные навыки во взаимодействии среди ученых российских и международных корпораций	
Владеть	Навыками применения и разработки концепции научных исследований в составе российских или международных исследовательских коллективов	
<b>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>		
Знать	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
Уметь	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	

	и иностранном языках;	
Владеть	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	
Знать	- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, характерные особенности научно- публицистического и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п. - основные фразы для аннотирования и реферирования текстов характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Профессионально-ориентированный перевод
Уметь	- применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы характерные для научной коммуникации на государственном и иностранном языках - составлять терминологический словарь по теме научной специальности;	
Владеть	- приемами перевода терминологической лексики, характерной для научной коммуникации на государственном и иностранном языках - приемами реферирования и аннотирования текстов, характерных для научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать	Виды и особенности применения современных методов и технологий научной коммуникации	Научная коммуникация
Уметь	Выбирать и применять наиболее эффективные методы и технологии научной коммуникации для представления научных результатов и анализа научных достижений	
Владеть	Культурой профессионального общения и навыками применения современных методов научной коммуникации с учетом требований и особенностей целевой аудитории	
Знать	приемы и формы использования современных методы и технологий научной коммуникации	Практика по получению профессиональных умений и
Уметь	Отбирать приемы и различные формы в использовании современных методы и	

	технологий научной коммуникации	опыта профессиональной деятельности
Владеть	навыками отбора приемов и различных форм в использовании современных методов и технологий научной коммуникации	
Знать	основы научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	применять свои знания в научной коммуникации на государственном и иностранных языках	
Владеть	навыками использования современных методов и технологий в научной коммуникации	
<b>УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>		
Знать	Принципы планирования задач собственного профессионального и личностного развития	Теоретические и методологические проблемы исторической науки
Уметь	Формулировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Владеть	Способностью к разработке планов собственного профессионального и личностного развития	
Знать	Понятия, функции и категории профессиональной этики Нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности Принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности.	Педагогика и психология высшей школы
Уметь	Определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности Этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности Организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	
Владеть	Навыками определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности Навыками соблюдения этических норм профессиональной деятельности Навыками этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности	

	Навыками организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	
Знать	теоретические основы методики преподавания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений; политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Педагогическая практика
Уметь	разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
Владеть	навыками использования различных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>		
Знать	Методики и технологии научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теоретические и методологические проблемы исторической науки
Уметь	Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук	
Владеть	Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных наук	
Знать	Основные определения методологии; Критерии научности деятельности;	Методология и информационные технологии в научных

	<p>Нормы научной этики;          Основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;          Стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p>	исследованиях
Уметь	<p>Выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;          Обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;          Выделять этапы обработки научной информации;          Обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;          Распознавать критерии научной деятельности;          Приобретать знания в области математического моделирования;          Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;          Приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий;          Обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;          Использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;          Обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;          Использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p>	
Владеть	<p>Демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность;          Оценки значимости и практической пригодности полученных результатов;          Профессиональным языком математического моделирования и численных методов;          Использования навыков коллективной научной деятельности;          Навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;          Теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;          Обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;          Совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	

Знать	<p>основные определения методологии;  критерии научности деятельности;  нормы научной этики;  основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;  стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</p>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<p>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;  обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;  выделять этапы обработки научной информации;  обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;  распознавать критерии научной деятельности;  приобретать знания в области математического моделирования;  корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;  приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий;  обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;  использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;  обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;  использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p>	
Владеть	<p>демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность;  оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;  профессиональным языком математического моделирования и численных методов;  использования навыков коллективной научной деятельности;  навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;  теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;  обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p>	

	совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	современные теоретические концепции и методы исследования и информационно- коммуникационные технологии	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	применять современные методические приемы и информационные технологии к конкретному эмпирическому материалу	
Владеть	основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования	
<b>ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>		
Знать	Основные образовательные программы высшего образования	Теоретические и методологические проблемы исторической науки
Уметь	Формулировать, разрабатывать и реализовывать перспективные научно-исследовательские задачи в преподавательской деятельности	
Владеть	Способностью к реализации научно-исследовательских методик в преподавательской деятельности на всех уровнях обучения	
Знать	Понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»; Основные виды деятельности преподавателя высшей школы Методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы Теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы	Педагогика и психология высшей школы
Уметь	Осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности Планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования Реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Владеть	Навыками обоснованного выбора видов преподавательской деятельности Навыками планирования педагогического процесса по основным образовательным программам высшего образования Навыками реализации теоретико-методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать	достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в	
		Педагогическая практика

	области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования; основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
Уметь	отбирать приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды; организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения	
Владеть	приемами и технологиями проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий; навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1 – владение конкретно-историческими, компаративистскими, междисциплинарными методологическими подходами и готовность применять их в современных исторических исследованиях</b>		
Знать	Содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов	Теоретические и методологические проблемы исторической науки
Уметь	Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических исследованиях	
Владеть	Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы	
Знать	Содержание конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных методологических подходов	Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны
Уметь	Разрабатывать и применять конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы в современных исторических	



	исследованиях	
Владеть	Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретно-исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы	
Знать	Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории	Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии
Уметь	Систематизировать материал	
Владеть	Навыками системного подхода в исторических изысканиях	
Знать	Понятие и основные вехи развития науки Историографию истории повседневности Источники по истории повседневности Направления исследований в русле истории повседневности	История повседневности в условиях антропологического поворота
Уметь	Систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч, применять методологические подходы.	
Владеть	Навыками отбора исторических источников для разработки для подготовки научных статей	
Знать	Основные конкретно- исторические, компаративистские, междисциплинарные методологические подходы, применяемые в социальной истории	Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.
Уметь	Систематизировать материал	
Владеть	Основными навыками в методологической сфере, приобретенными до поступления в аспирантуру	
Знать	критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем исторической науки и необходимых методов исторического исследования	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем исторической науки и методов исторического исследования с учетом поставленных задач	
Владеть	навыками обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию исторической науки и методов исторического исследования	
Знать	формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин в современных исторических исследованиях	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Уметь	выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера	Социалистический город как исторический феномен
Владеть	Навыками поиска необходимых междисциплинарных и компаративистских теорий для решения задач исследования	
Знать	Историю социалистических городов; Эволюцию концепции «соцгород» в истории; Основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города. Отбирать исторические источники по истории города Магнитогорска Навыками формирования научно-популярного контента по истории г. Магнитогорска Основные подходы к исследованию истории	
Уметь	Систематизировать историческую информацию; Нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; Принимать решения, связанные с развитием культуры в городе	
Владеть	Практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; Способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.	
<b>ПК-2 – владение навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни России</b>		
знать	Виды и методы поиска и обработки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны	Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны
уметь	Выявлять и оценивать исторические источники по тематике истории Второй мировой войны	
владеть	Основными навыками поиска и оценки исторических источников для изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений истории Второй мировой войны	
Знать	Основные разновидности источников по изучаемому предмету	Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии
Уметь	Сопоставлять показания различных источников	
Владеть	Способами совершенствования профессиональных навыков	
Знать	Основные виды исторических источников по истории повседневности	
		История повседневности в

Уметь	Анализировать исторические источники различных видов	условиях антропологического поворота
Владеть	Навыками критического анализа исторических источников; работы с материалами архивных фондов	
Знать	Основные разновидности источников по изучаемому предмету	Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.
Уметь	Сопоставлять показания различных источников	
Владеть	Основными правилами поиска и отбора источников	
Знать	классификацию исторических источников и существующие подходы к их анализу	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	выстраивать репрезентативную источниковую базу исследования	
Владеть	навыками критического анализа разных видов источников	
Знать	Типологию и особенности исторических источников	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	применить междисциплинарный подходы к историческим фактам	
Владеть	возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области	
Знать	Базовые понятия источниковедения и историографии	Основные проблемы советской и постсоветской историографии
Уметь	Работать с историографическими источниками	
Владеть	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
<b>ПК-3 – умение использовать знания о деятельности российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития в преподавании профильных дисциплин</b>		
Знать	Исторические факты о различных этапах развития российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни	Спецдисциплина
Уметь	Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории в преподавании профильных дисциплин	
Владеть	Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни	
Знать	Роль российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны	Дискуссионные вопросы истории Второй Мировой войны

Уметь	Применять знания о роли российского государства и общества, народов России в истории Второй мировой войны в преподавании профильных дисциплин	
Владеть	Методиками и технологиями преподавания истории российского государства и общества, народов России во всех сферах жизни в период Второй мировой войны	
Знать	Условия функционирования исторической науки в стране и в мире	Новые тенденции в отечественной и зарубежной историографии
Уметь	Использовать отечественный и зарубежный опыт при обучении историографии	
Владеть	Навыками систематизации информации, извлеченной из источников (в т.ч. историографических) и литературы	
Знать	Методы исследований в сфере истории повседневности; ключевые этапы развития повседневной жизни российского общества	История повседневности в условиях антропологического поворота
Уметь	Систематизировать фактические данные по истории повседневности России	
Владеть	Навыками поиска и отбора материала для подготовки и проведения учебных занятий по истории России	
Знать	Понятие, объект и предмет исторической науки вообще и социальной истории в частности	Государственная и частная благотворительность на Южном Урале в конце XIX - начале XX вв.
Уметь	Применять формы и методы контроля качества образования	
Владеть	Навыками систематизации информации, извлеченной из источников	
Знать	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР
Уметь	применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу	
Владеть	основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования	