

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

01.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки  
08.04.01 Строительство

Направленность программы  
Современный инжиниринг проектов капитального строительства

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Строительного производства
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительного производства  
25.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ  
01.03.2021 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры СП, канд. техн. наук

\_\_\_\_\_ А.Н. Ильин

Рецензент:  
главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",  
канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.В. Нащекин

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

### **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методы и формы организации строительного производства» являются: формирование компетенций у магистрантов, которые обеспечивают выпускникам расширенный спектр знаний; умение использовать полученные знания для самостоятельного решения организационных задач строительного производства в изменяющихся условиях строительства объектов.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методы и формы организации строительного производства входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы организации и управление в строительстве.

Организация, планирование и управление в строительстве.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методы производства строительно-монтажных работ

Организация производственной деятельности

Деятельность технического заказчика и подрядных организации

Проектная и производственная подготовка

Производственная - технологическая практика

Строительный контроль и технический надзор

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы и формы организации строительного производства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения
ПК-3.1	Определяет стратегические цели строительной организации, средства и способы их достижения
ПК-4	Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-4.1	Определяет направление и осуществляет выбор технологий производственной деятельности строительной организации
ПК-4.2	Организует работу строительного контроля

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,4 акад. часов;
- аудиторная – 64 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 74,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Идеология системы организации строительного производства								
1.1 Концептуальные основы организации строительного производства	1	2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-3.1
1.2 Критерии и методы оценки организации строительства объектов		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-3.1
1.3 Формирование и выбор рациональных организационных решений		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы.	Беседа–обсуждение	ПК-3.1
1.4 Реализация и сопровождение организационных решений		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.2

1.5 Условия и сценарии повышения организационно-технического уровня строительства		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
Итого по разделу		10		10/ИИ	20			
2. Инновационные методы организации строительства								
2.1 Организация долговременных потоков	1	2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-3.1
2.2 Узловой метод возведения промышленных комплексов		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
2.3 Комплектно-блочное строительство производств и установок		2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
2.4 Моделирование параметров возведения объектов		2		2/ИИ	11,9	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		8		8/ИИ	23,9			
3. Мобильность как свойство строительной системы								
3.1 Принципы и оценка мобильной строительной системы	1	2		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1

3.2 Организационные формы строительства мобильными формированиями		2		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
3.3 Пионерное освоение территорий		2		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
3.4 Особенности применения мобильных форм		2		2/0,8И	5	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
Итого по разделу		8		8/3,8И	17			
4. Организационные решения по разборке (сносу) жилых зданий								
4.1 Характеристика жилых зданий первого индустриального поколения	1	2		2/0,5И	4	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
4.2 Организация разборки (сноса) жилых зданий		2		2/0,5И	5	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.1
4.3 Расчёт и контроль параметров строительных отходов		2		2	5	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-4.2
Итого по разделу		6		6/1И	14			
5. Экзамен								

5.1 Экзамен	1				Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Экзамен	ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу							
Итого за семестр	32		32/12,8И	74,9		экзамен,кп	
Итого по дисциплине	32		32/12,8И	74,9		курсовой проект, экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются индивидуальные задания по плану занятий, а также в интерактивной форме по пройденной теме. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятия и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросов побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблемы, выявление мнений в группе по теме изучаемого вопроса или технологии.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450467> (дата обращения: 04.06.2021)

2. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451518> (дата обращения: 04.06.2021).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в

строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053296> (дата обращения: 04.06.2021).

**в) Методические указания:**

1. Сетевое планирование: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация строительного производства» для студентов спец. 270800.62. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 49 с.
2. Методические указания представлены в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Оснащение аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Наглядные материалы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащение аудитории: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## Приложение 1

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задачами дисциплины являются формирование у магистранта знаний об организации строительства как системы взаимосвязанных организационных, экономических и технических мер по обоснованию, созданию и обеспечению порядка и условий по возведению предприятий, зданий и сооружений, запроектированными темпами с целью своевременного ввода объектов в действие с высоким качеством.

Структура дисциплины содержит следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, самостоятельную работу в т.ч. курсовой проект.

Курс лекций охватывает аспект тем, составляющих основу работы строительной организации.

При этом значительная доля закрепления материала состоит в самостоятельной работе и, прежде всего, в тщательном изучении дополнительной литературы по каждой теме дисциплины.

### Тестовые задания

Определите правильные ответы на вопросы, приведенные в таблице.

№	Вопрос	Ответы
1	Что понимается под вредным фактором рабочей среды	а) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства; б) Фактор трудового процесса, который может быть причиной хронического заболевания потомства; в) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести к внезапному ухудшению здоровья; г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к смерти.

№	Вопрос	Ответы
2	В какой срок работодателем должен быть оформлен трудовой договор в письменной форме при фактическом допущении работника к работе	а) Не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе; б) Не позднее одной недели со дня фактического допущения работника к работе; в) Не позднее десяти рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе; г) Не позднее одного месяца со дня фактического допущения работника к работе.
3	В течение какого срока при прекращении трудового договора работодатель обязан произвести с ним расчет	а) В день прекращения трудового договора; б) На следующий день после прекращения трудового договора; в) В течение трех дней после прекращения трудового договора; г) В течение недельного срока после прекращения трудового договора.
4	При какой численности работающих в строительной организации создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда	а) 150; б) 100; в) 75; г) 50.
5	Какой документ оформляют перед началом строительного производства на территории действующего производственного объекта	а) Договор; б) Акт-допуск; в) Наряд-допуск; г) Все перечисленное.
6	В каком из перечисленных случаев разрешается использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях	а) Только по приказу руководителя организации; б) Только половинный запас; в) Запрещается в любом случае; г) Только при условии пополнения в срок не позднее суток с момента использования запаса воды.
7	К пространственным параметрам строительного потока относятся:	а) захватка; б) ярус; в) участок; г) все перечисленное.
8	Чем должны быть обеспечены работники строящего объекта с этажностью более 6 этажей	а) Аптечками;; б) Переносными биотуалетами; в) Питьевой водой; г) Санитарно-бытовыми помещениями.
9	Какая масса сборочных элементов, приходящихся на одного работника, должна быть при ручной сборке средств подмащивания, проводимой на высоте	а) Не более 25 кг; б) Не более 26 кг; в) Не более 27 кг.
10	Кто производит ввод в эксплуатацию стационарного технологического оборудования, установленного на	а) Ответственным за обеспечение охраны труда при проведении строительных работ на данной площадке, б) Совместным решением работников,

№	Вопрос	Ответы
	строительных площадках	ответственных за обеспечение охраны труда при проведении строительных работ на данной площадке и безопасную эксплуатацию данного вида оборудования, в) Ответственным безопасную эксплуатацию данного вида оборудования, г) Главным инженером строительной организации.
11	Сроки проверки состояния тары, опалубки и средств подмащивания перед началом укладки бетона в опалубку	а) Один раз в день; б) Один раз непосредственно перед началом работ; в) Один раз в неделю; г) Не регламентируется.
12	Что является главным параметром строительного подъемника	а) грузоподъемность; б) мощность; в) диапазон скоростей.
13	Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:	а) производителей строительных материалов, б) вида и сложности объекта строительства, в) стоимости объекта строительства, г) решений авторского надзора.
14	ПОС разрабатывается:	а) органами строительного надзора, б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, г) органами экспертизы строительных проектов.
15	ППР разрабатывается:	а) органами строительного надзора, б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, г) органами экспертизы строительных проектов.
16	Основной документ в строительстве, регламентирующий условия высокопроизводительного труда рабочих	а) архитектурный проект; б) карты трудовых процессов; в) ПОС; г) ППР.
17	В состав ППР входит:	а) календарный план производства работ; б) смета на строительство; в) строительный генеральный план; г) проект полосы отвода; д) пояснительная записка; е) технико-экономическое обоснование.
18	Приемка-сдача выполненных работ оформляется следующими первичными	а) акт приемки законченного строительством объекта по форме № КС-11;

№	Вопрос	Ответы
	документами:	б) акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2; в) акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией по форме № КС-14; г) справка о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3.
19	Что включает в себя понятие «подрядные торги»	а) выбор подрядчика для выполнения работ; б) выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса; в) форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

Курсовой проект предусматривает моделирование параметров возведения объектов с учётом требований по охране труда, пожарной, экологической безопасности, и предназначен для закрепления учебного материала, излагаемого на лекциях.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Состав курсовой проект по объёму включает: чертежи - 1 лист формата А1, пояснительная записка – 45-60 страниц формата А4.

Примерные темы курсовых проектов:

1. Совершенствование организации возведения двухэтажных жилых коттеджей с применением поризованного бетона.
2. Организация возведения вентилируемых наружных стен с декоративными экранами.
3. Организация устройства промышленных полов со слоем износа из сталефбробетона.
4. Организация возведения трансформируемых малоэтажных зданий из сэндвич-панелей.
5. Организация устройства регулируемого фундамента монолитного жилого эксплуатируемого здания с применением металлических опорных столиков.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе работы над курсовым проектом обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

В расчетно-пояснительной записке разрабатываются следующие вопросы:

- Информационное обеспечение строительства;
- Требования к содержанию мест проведения работ;
- Устройство временных объектов на территории объекта;
- Погрузочные работы;
- Складирование материалов;
- Описание основных работ на объекте строительства;
- Потребность в материально-технических ресурсах;
- Организация труда;
- Контроль качества работ;
- Охрана труда;
- Пожарная безопасность;

- Экологическая безопасность.

Графическая часть содержит:

- Стройгенплан с точками подключения к постоянным сетям;
- Экспликацию зданий и сооружений;
- Экспликацию временных зданий и сооружений;
- Ведомость объёмов работ по листу;
- Расчёт опасной зоны;
- Условные обозначения;
- Указания по организации строительной площадки.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

## Приложение 2

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикаторы достижения	Оценочные средства
<b>ПК-3 Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения</b>		
ПК-3.1	Определяет стратегические цели строительной организации, средства и способы их достижения	Перечень теоретических вопросов: 1. Концептуальные основы организации строительного производства. 2. Стратегическое планирование в строительстве: распределение ресурсов. 3. Формирование и выбор рациональных организационных решений. 4. Стратегическое планирование в строительстве: адаптация к внешним факторам. 5. Критерии и методы оценки организации строительства объектов. 6. Координирование финансовых и производственных аспектов деятельности. 7. Организационное стратегическое предвидение. 8. Миссия строительной организации. 9. Цели строительной организации. 10. Анализ среды, окружающей строительную организацию. 11. Анализ сильных и слабых сторон организации. 12. Выбор стратегии организации. 13. Организация долговременных потоков. Практические задания: 1. Предпродажное и послепродажное обслуживание покупателей строительной и ремонтно-строительной продукции. 2. Составить пример миссии строительной

Код индикатора	Индикаторы достижения	Оценочные средства
		<p>организации.</p> <p>3. Составить пример целей строительной организации.</p> <p>4. Составить план природоохранных мероприятий.</p>
<p><b>ПК-4 Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства</b></p>		
ПК-4.1	<p>Определяет направление и осуществляет выбор технологий производственной деятельности строительной организации</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обеспечение строительства.</li> <li>2. Условия повышения организационно-технического уровня строительства.</li> <li>3. Узловой метод возведения промышленных комплексов.</li> <li>4. Комплектно-блочное строительство производств и установок.</li> <li>5. Моделирование параметров возведения объектов.</li> <li>6. Принципы и оценка мобильной строительной системы.</li> <li>7. Организационные формы строительства мобильными формированиями.</li> <li>8. Охрана труда при производстве строительно-монтажных работ.</li> <li>9. Ведение общего журнала работ при строительстве объекта.</li> <li>10. Пионерное освоение территорий.</li> <li>11. Особенности применения мобильных форм.</li> <li>12. Характеристика жилых зданий первого индустриального поколения.</li> <li>13. Организация разборки (сноса) жилых зданий.</li> <li>14. Геодезическая разбивочная основа для строительства.</li> <li>15. Требования к документации по организации работ.</li> <li>16. Методы определения продолжительности строительства.</li> <li>17. Ведение журналов при производстве строительно-монтажных работ.</li> <li>18. Составление актов при производстве строительно-монтажных работ.</li> <li>19. Моделирование процесса сокращения продолжительности создания объекта.</li> <li>20. Реконструкция и капитальный ремонт объектов.</li> </ol>
ПК-4.2	<p>Организует работу строительного контроля</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить мероприятия по сохранению и исключению хищения материалов.</li> <li>2. Заявление на выдачу разрешения на производство строительно-монтажных работ.</li> <li>3. Расчёт и контроль параметров строительных отходов.</li> </ol>

Код индикатора	Индикаторы достижения	Оценочные средства
		4. Оформление акта рабочей комиссии о готовности законченного строительством здания (сооружения) для предъявления приёмочной комиссии.

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы и формы организации строительного производства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Методы и формы организации строительного производства». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах задания самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать принятые практические предложения.

### **Показатели и критерии оценивания курсового проекта:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.