# •

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АНИЯ** 

учреждение

им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИММиМ А.С. Савинов

03.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ ректор ИММиМ А.С. Савинов

03.03.2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКАЯ РАЗМЕРНАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность) 15.04.01 Машиностроение

Направленность (профиль/специализация) программы Аддитивные технологии в машиностроении

Уровень высшего образования - магистратура

ГЕРИАЛОВ

Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

Кафедра Машины и технологии обработки давлением и машиностроения

Курс 2 Семестр 3

> Магнитогорск 2021 год

Кафедра Машины и технологии обработки давлением и машиностроения

Kypc 2

Семестр 3

Магнитогорск 2021 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1025)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения 25.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой С.И. Платов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 03.03.2021 г. протокол № 4

Председатель

А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры МиТОДиМ, канд. техн. наук \_\_

Е.Ю.Звягина

Рецензент:

доцент кафедры МиХТ, канд. техн. наук

И.В.Макарова

# Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и					
	Протокол от Зав. кафедрой				
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и					
	Протокол от Зав. кафедрой	20 г. № С.И. Платов			

#### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Физико-химическая размерная обработка материалов» является формирование научных представлений об основополагающих и сопутствующих процессах размерной обработки материалов, повышение исходного уровня знаний по применению различных физико-химических процессов.

#### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физико-химическая размерная обработка материалов входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Модульно-комбинированные способы формоизменения материалов

Инновационное предпринимательство

Геометрическое и физическое моделирование изделий в машиностроении

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физико-химическая размерная обработка материалов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции		
ПК-3 Способен разрабатывать комплексные технологические процессы изготовления			
сложных изделий методами аддитивных технологий			
ПК-3.1	Использует при проектировании изделий программные комплексы		
	инженерной графики и инженерных расчетов, а также разрабатывает		
	устройства для автоматизации производства		

## 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 32,9 акад. часов:
- аудиторная 32 акад. часов;
- внеаудиторная 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа 39,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;

### Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	кон	Аудиторь гактная р акад. ча лаб. зан.	абота	Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
1. Раздел 1								
1.1 Применение высококонцентрированных потоков энергии в машиностроительных технологиях	3	6	6		10	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы	Сдача лабораторных работ	ПК-3.1
1.2 Сущность и технологические возможности сжатой электрической дуги		6	6/3,4И		10	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы	Сдача лабораторных работ	ПК-3.1
1.3 Комбинированные методы обработки деталей высококонцентрированным и потоками энергии		4	4/3И		10	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы	Сдача лабораторных работ	ПК-3.1
1.4 Зачет					5,2	Самостоятельное изучение учебной и справочной литературы	Зачетное занятие	ПК-3.1
Итого по разделу		16	16/6,4И		39,1			
Итого за семестр		16	16/6,4И		35,2		зачёт	
Итого по дисциплине		16	16/6,4 И		39,1		зачет	

#### 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Физико-химическая размерная обработка материалов» используются:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред

# **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Тазетдинов, Р. Г. Физико-химические основы технологических процессов и обработки конструкционных материалов: Уч. пос./ Р.Г. Тазетдинов. 2-е изд., доп. и испр. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 400 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-008967-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/416469 (дата обращения: 03.10.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Теория сварочных процессов: учебное пособие / С. И. Платов, Д. В. Терентьев, С. В. Михайлицын, М. А. Шекшеев; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2015. 82 с.: ил., табл., схемы URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1139.pdf&show=dcatalogues/1/1120 711/1139.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). Макрообъект. Текст: электронный. ISBN 978-5-9967-0618-1. Имеется печатный аналог.
- 3. Баурова, Н. И. Применение полимерных композиционных материалов в машиностроении : учебное пособие / Н.И. Баурова, В.А. Зорин. Москва : ИНФРА-М, 2021. 301 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook\_5a65d038520df1.41774771. ISBN 978-5-16-012938-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1171045 (дата обращения: 03.10.2020). Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература:

1. Загиров, Н.Н. Теория обработки металлов давлением: учеб. пособие / Н.Н. Загиров, С.Б. Сидельников, Е.В. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сиб.

федер. ун-т, 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-3894-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032175 (дата обращения: 03.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие / И. В. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118607 (дата обращения: 03.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### в) Методические указания:

1. Платов С.И., Кащенко Ф.Д., Беляев А.И., Терентьев Д.В. Лабораторный практикум по дисциплине «Теория сварочных процессов». Магнитогорск: МГТУ, 2011.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии				
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021				
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно				
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно				
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно				

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

профессиональные базы данных и информационные справочные системы					
Название курса	Ссылка				
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/				
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/				
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp				
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp				
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»					
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com				

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; видеопроектор, экран настенный, компьютер; тестовые задания для текущего контроля успеваемости.

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Комплект печатных и электронных версий методических рекомендаций, учебное пособие, плакаты по темам «Обработка металлов давлением».

Учебная аудитория для проведения механических испытаний:

- 1. Машины универсальные испытательные на растяжение, сжатие, скручивание.
  - 2. Мерительный инструмент.
  - 3. Приборы для измерения твердости по методам Бринелля и Роквелла.
  - 4. Микротвердомер.
  - 5. Печи термические.

Учебная аудитория для проведения металлографических исследований - Микроскопы МИМ-6, МИМ-7;

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран;

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.

Приложение 1

- 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Перечень теоретических вопросов к зачету:
- 1. Классификация методов физико-химической обработки.
- 2. Значение физико-химических методов обработки среди других методов формообразования деталей.
- 3. Классификация видов энергии, подводимой к технологическим системам.
- 4. Использование различных видов энергии для заготовительных, формообразующих и отделочных операций.
  - 5. Электроэрозионная обработка материалов.
  - 6. Особенности электроимпульсной и электроискровой обработки.
  - 7. Оборудование и инструмент для электроэрозионной обработки.
  - 8. Электрохимические методы обработки.
  - 9. Инструмент для электрохимической обработки.
  - 10. Анодно-механическая обработка.
  - 11. Анодно-гидравлическая обработка.
  - 12. Анодно-абразивная обработка.
  - 13. Электроэрозионно-химическая обработка.
  - 14. Виды электрохимической обработки.
  - 15. Ультразвуковая обработка материалов.
- 16. Методы и технологические характеристики ультразвуковой размерной обработки.
  - 17. Инструмент для обработки ультразвуком.
  - 18. Оборудование для осуществления ультразвуковой обработки.
  - 19. Лучевая обработка материалов.
  - 20. Светолучевая обработка и ее особенности.

#### Приложение 2

- 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достиж компетенции	Оценочные средства		
ПК-3 Способен разрабатывать комплексные технологические процессы изготовления сложных изделий методами аддитивных технологий				
ПК-3.1	Использует при проектировании изделий программные комплексы инженерной графики и инженерных расчетов, а также разрабатывает устройства для автоматизации производства	геометрических размеров его рабочего элемента под действием: А – гравитации; В – переменного электрического поля; С – магнитного поля.  6. Возникновение элементарного канала разряда при ЭЭО происходит между ближайшими местными неровностями противолежащих		

# б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физико-химическая размерная обработка материалов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, умений и владений, и проводится в форме опроса с учетом выполнения заданий по практическим работам.

#### Показатели и критерии оценивания:

- на оценку «зачтено» - обучающийся демонстрирует высокий уровень

сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно отвечает по теме реферата.

— на оценку «не зачтено» — обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать знание учебного материала и отвечать по теме реферата.