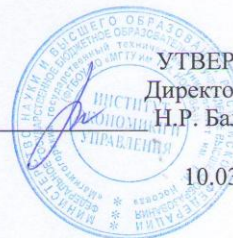




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИУ
Н.Р. Балынская

10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)

15.04.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования - магистратура

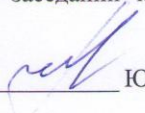
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Права и культурологии
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1023)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Права и культурологии
19.02.2021, протокол № 6

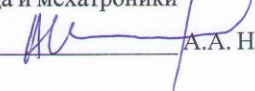
Зав. кафедрой _____  Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
10.03.2021 г. протокол № 3


Председатель _____  Н.Р. Балынская

Согласовано:

Зав. кафедрой Автоматизированного электропривода и мехатроники


_____  А.А. Николаев

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ГМУиУП, д-р полит. наук _____  Н.Р. Балынская

Рецензент:

Начальник юридического отдела
ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова"

_____  И.А. Великанова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Права и культурологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Ю.Л. Кива-Хамзина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:

- изучение источников российского законодательства и международного права в области правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной и технической области;
- приобретение навыков правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- приобретение навыков эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности, направленного на совершенствование производства и выпуск конкурентоспособной продукции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Образовательный уровень бакалавриата

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная-преддипломная практика

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способность осуществлять авторский надзор за процессом изготовления мехатронной системы
ПК-4.1	Осуществляет контроль исполнения авторского надзора за изготовлением, испытанием, внедрением и эксплуатацией мехатронной системы

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 36,1 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 107,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Защита авторских и смежных прав								
1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности	1			6/2И	17	- практическое задание по информационному поиску	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов информационного поиска - устный опрос	ПК-4.1
1.2 Тема Авторское право. Права смежные с авторскими				6/2И	18	- тестирование	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов тестирования	ПК-4.1
Итого по разделу				12/4И	35			
2. Раздел Защита права промышленной								
2.1 Тема Патентное право	1			6/2,6И	18,9	- тестирование - патентный поиск - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала - работа с правовыми документами	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов тестирования - оценка результатов патентного поиска - оценка конспектов дополнительного материала - оценка проектов правовых документов	ПК-4.1

2.2 Тема Права на средства индивидуализации			6/2И	18	- разбор конкретных правовых ситуаций - информационный поиск	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка результатов информационного поиска	ПК-4.1
Итого по разделу			12/4,6И	36,9			
3. Раздел Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности							
3.1 Тема Право на секреты производства			6/2И	18	- самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ПК-4.1
3.2 Тема Права связанные с рационализаторскими предложениями	1		6/2И	18	- разбор конкретных правовых ситуаций - самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости - оценка результатов разбора конкретных правовых ситуаций - оценка конспектов дополнительного материала - устный опрос	ПК-4.1
Итого по разделу			12/4И	36			
Итого за семестр			36/12,6И	107,9		зачёт	
Итого по дисциплине			36/12,6И	107,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» используются традиционные образовательные технологии, а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении практических занятий может осуществляться устный опрос, разбор конкретных ситуаций, патентно-информационный поиск, письменное тестирование, дискуссия, составление проектов юридических документов.

Активные и интерактивные формы практических занятий:

1) Разбор конкретных правовых ситуаций. При этой интерактивной форме используются сборники казусов (практикумы), содержащие задачи, составленные в основном из специально обработанных судебных дел. Каждая задача, включенная в практикум, должна иметь четкую методическую цель. Задачи должны быть связаны с разными вопросами, относящимися к теме, и должны быть решаемы с использованием рекомендованных правовых актов и литературы.

2) Патентно-информационный поиск предполагает работу с поисковыми ресурсами официального сайта Федерального института промышленной собственности, российскими и зарубежными базами данных с целью поиска патентной информации по заданию преподавателя

3) Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в баллах. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо набрать определённое количество баллов.

4) Составление проектов правовых документов осуществляется с использованием ресурсов официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента)

По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций.

Дискуссия проводится как по теоретическим вопросам, так и по содержанию конкретных нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при разборе конкретных ситуаций на практических семинарах, при подготовке к контрольным работам и к итоговой аттестации (зачету).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=217486> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91768-601-1.

Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2019. – 327 с. – Режим доступа:

<https://new.znanium.com/read?id=333182> - Загл. с экрана. - ISBN 978-985-475-538-0.

б) Дополнительная литература:

Логунова, О.С. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина; под ред. О.С. Логуновой. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 156 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=347247> - Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-014111-4

Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=338849> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91768-790-2

в) Методические указания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся представлены в приложении 3.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	http://zbmath.org/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	http://materials.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/

Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Методические указания по выполнению самостоятельной работы содержатся в приложении 3.

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы по темам
1.1 Тема Понятие интеллектуальной собственности	Практическое задание по информационному поиску Используя возможности сети Интернет найдите научные статьи посвященные проблемам защиты интеллектуальных прав в сфере мехатроники и робототехники за последние 5 лет. Письменно составьте список литературы, тезисно опишите найденные

	проблемы защиты интеллектуальной собственности в сфере мехатроники и робототехники.
11.2 Тема Авторское право. Права смежные с авторскими	<p>I. Примерные тесты</p> <p>Программа ЭВМ</p> <p>1. Программы ЭВМ охраняются как</p> <ol style="list-style-type: none"> изобретения; литературные произведения; топологии интегральных микросхем. <p>2. Срок действия исключительного права на программу ЭВМ после смерти автора</p> <ol style="list-style-type: none"> 10 лет; 15 лет; 70 лет. <p>3. Государственная регистрация программы для ЭВМ осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> Росатомом; Государственной регистрационной палатой; Роспатентом. <p>4. В результате государственной регистрации программы для ЭВМ выдаётся</p> <ol style="list-style-type: none"> диплом; патент; свидетельство. <p>5. Исключительное право на служебную программу для ЭВМ принадлежит</p> <ol style="list-style-type: none"> работнику; работодателю; Российской Федерации. <p>База данных</p> <p>1. Изготовителю базы данных не принадлежит</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на обнародование; - право указания своего имени на упаковке; - право следования. <p>2. База данных, создание которой требует существенных затрат, содержит</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 10 тысяч самостоятельных информационных элементов; - свыше 10 тысяч самостоятельных информационных элементов; - свыше 50 тысяч самостоятельных информационных элементов. <p>3. Является нарушением исключительного права изготовителя базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательных целях; - перенос всего содержания базы данных на другой информационный носитель; - использование в личных целях. <p>4. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 лет; - 15 лет; - 50 лет. <p>5. Государственная регистрация базы данных осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> Росатомом; Государственной регистрационной палатой; Роспатентом.
2.1 Тема Патентное право	<p>I. Примерные тесты</p> <p>Патентное право</p> <p>1. Автором полезной модели является</p> <ol style="list-style-type: none"> лицо, финансировавшее разработку полезной модели покупатель патента лицо, указанное в качестве автора в заявке на патент. <p>2. Распоряжение правом на получение патента соавторами может осуществляться</p> <ol style="list-style-type: none"> самостоятельно каждым соавтором совместно

	<p>в) в зависимости от доли участия в разработке.</p> <p>3. Защита патентных прав может осуществляться соавторами</p> <p>а) самостоятельно каждым соавтором</p> <p>б) совместно</p> <p>в) в зависимости от доли участия в разработке.</p> <p>4. Не могут быть объектами патентных прав</p> <p>а) способ изготовления пельменей</p> <p>б) способ изготовления зубной пасты</p> <p>в) способ клонирования человека.</p> <p>5. В качестве изобретения в Российской Федерации не охраняется</p> <p>а) техническое решение, относящееся к культуре клеток растений</p> <p>б) селекционное достижение</p> <p>в) решение, относящееся к способу применения продукта.</p> <p>II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала</p> <p>Используя данные сети Интернет и официального сайта Федерального института промышленной собственности, определите индексы Международной патентной классификации используемые в сфере мехатроники и робототехники http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&type=IZPM .</p> <p>III. Практические задания по патентному поиску</p> <p>Необходимо зайти на официальный сайт Федерального института промышленной собственности (ФИПС) http://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/ в рубрику «Поисковая система». Перейти к поиску.</p> <p>Затем необходимо перейти в рубрику «Патентные документы (рус.)». Выбрать поля - «Рефераты российских изобретений» и «Формулы российских полезных моделей». Перейти к поиску. В поле «Название» поочередно указать ключевые слова: робот, мехатронный робот, экзоскелет, мехатронный экзоскелет</p> <p>Среди найденных результатов необходимо найти и выписать в примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобретения как продукта (устройства) - изобретения как способа - полезной модели <p>VI. Практические задания по работе с правовыми документами</p> <p>Используя ресурсы официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности, найдите образцы документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - о государственной регистрации изобретения и выдачи патента на изобретение https://rupto.ru/ru/documentforms/zayavlenie-o-vydache-patenta-rossiyskoy-federaicii-na-izobretenie - о государственной регистрации полезной модели https://rupto.ru/ru/documentforms/zayavlenie-o-vydache-patenta-na-poleznuyu-model <p>Изучите формы заявок (заявлений о регистрации) на данные объекты патентного права, образцы их заполнения.</p>
<p>2.2 Тема Права на средства индивидуализации</p>	<p>I. Разбор конкретных правовых ситуаций</p> <p>Задание</p> <p>Используя данные сети Интернет, найдите решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности об отказе в государственной регистрации товарного знака «ОТПАД!» по заявке № 2013740247 и решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности об удовлетворении возражения по заявке № 2013740247. Найдите изображение указанного товарного знака.</p> <p>Изучите и сравните тексты решений. Найдите в тексте решений и</p>

	<p>выпишите в тетрадь ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является заявителем по данному делу? 2. Какой орган рассматривает дело? 3. О каком товарном знаке идёт речь? 4. В чём существо требований заявителя? 5. На каком основании было отказано в регистрации товарного знака? 6. Какие аргументы в защиту товарного знака приводит заявитель? 7. Какими доказательствами заявитель подтверждает свои аргументы? 8. Как Коллегия Роспатента оценивала представленные материалы, и какие принимала решения в каждом случае? <p>II. Практическое задание по информационному поиску Используя бесплатный поиск на сайте Znakoved. Всё о товарных знаках https://www.znakoved.ru/poisk_tovarnyh_znakov/ Найдите информацию о товарных знаках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В поле «Что ищем?» укажите ключевые слова: <ul style="list-style-type: none"> - «мехатронный» - «мехатроника» - «робот» - «робототехника»
<p>3.1 Тема Право на секреты производства</p>	<p>I. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, СПС Консультант Плюс или Гарант, найдите Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне». Найдите в тексте постановления и выпишите ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое коммерческая тайна? 2. Какие сведения могут быть отнесены к режиму коммерческой тайны? 3. Какое лицо признаётся обладателем информации, составляющей коммерческую тайну? 4. Что такое доступ к коммерческой тайне? 5. Что представляет собой процедура передачи информации, составляющей коммерческую тайну? 6. Что представляет собой процедура предоставления информации, составляющей коммерческую тайну? 7. Какие формы признаются разглашением информации, составляющей коммерческую тайну? 8. На какие сведения не может распространяться режим коммерческой тайны?
<p>3.2 Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями</p>	<p>I. Разбор конкретных правовых ситуаций Используя данные сети Интернет, СПС Консультант Плюс или Гарант, найдите апелляционное определение Красноярского краевого суда от 28 ноября 2016 г. по делу N 33-15880, 060г Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Являются ли рационализаторские предложения объектами интеллектуальной собственности? 2. Какими нормативными актами регулируется рационализаторская деятельность? 3. Каким признакам должно отвечать рационализаторское предложение? 4. Технические решения Андреева были приняты к рассмотрению и зарегистрированы в установленном порядке? 5. Признаны ли технические решения Андреева новыми и полезными? 6. Приняты ли к использованию и реализованы технические решения Андреева? 7. В каком случае техническое решение не признаётся рационализаторским предложением?

	<p>8. Почему Андреев проиграл дело? 9. Есть ли перспективы дальнейшей защиты прав у Андреева?</p> <p>II. Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительного материала Задание Используя данные сети Интернет, СПС Консультант Плюс или Гарант, найдите Методическими рекомендациями по организации и проведению рационализаторской работы на предприятиях Российской Федерации (Одобрены совместным решением Роспатента и Госкомпрома РФ от 25 июня 1996 г. N 6/7) Составьте схему процедуры признания решения рационализаторским.</p>
--	---

Приложение 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
Код и содержание компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ПК-4.1	Осуществляет контроль исполнения авторского надзора за изготовлением, испытанием, внедрением и эксплуатацией мехатронной системы	<p>Практические задания по патентному поиску</p> <p>Задание 1 Необходимо зайти на официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности https://rupto.ru/ru Затем необходимо последовательно перейти по рубрикам «Информация и сервисы» - «Информационные ресурсы Роспатента» - «Электронные сервисы Роспатента» - «Электронные сервисы ФИПС» - «Информационно-поисковая система» - «Перейти к поиску» - «Программы для ЭВМ, БД и ТИМС» - «Программы для ЭВМ с 2013 года». Необходимо произвести поиск, заполнив поле «Правообладатель» - Магнитогорский государственный технический университет - Магнитогорский металлургический комбинат - Магнитогорский Необходимо произвести поиск, заполнив поле «Название» - «робот» - «мехатронный» Письменно укажите количество найденных зарегистрированных программ для ЭВМ в сфере мехатроники и робототехники</p> <p>Задание 2 Необходимо зайти на официальный сайт Федерального института промышленной собственности (ФИПС) http://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/ в рубрику «Поисковая система». Перейти к поиску. Необходимо перейти в рубрику «Патентные документы (рус.)». Выбрать поля - «Рефераты российских изобретений» и «Формулы российских полезных моделей». Перейти к поиску. В поле «Название» указать ключевые слова: - робот-пылесос - робот-тележка - робот-уборщик</p>

- охранный робот
- робот-сапер
- робот-обрезчик
- робот-автомойщик
- мобильный робот
- беспилотный робот
- промышленный робот
- музыкальный робот
- строительный робот
- пожарный робот
- прыгающий робот
- робот-гуманоид
- робот-змея
- робот-гусеница
- робот-крот
- рука робота
- кисть робота
- запястье робота
- нога робота
- двуногий робот
- мехатронно-модульный робот

Письменно укажите количество найденных вариантов по каждому ключевому слову.

Задание 3

Необходимо зайти на официальный сайт Федерального института промышленной собственности (ФИПС) <http://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/> в рубрику «Поисковая система». Перейти к поиску.

Затем необходимо перейти в рубрику «Патентные документы (рус.)». Выбрать поля - «Рефераты российских изобретений» и «Формулы российских полезных моделей». Перейти к поиску. В поле «Название» поочерёдно указать ключевые слова: робот, мехатронный робот, экзоскелет, мехатронный экзоскелет

Среди найденных результатов необходимо найти и выписать в примеры:

- изобретения как продукта (устройства)
- изобретения как способа
- полезной модели

Примерные тесты:

1. Патент на изобретение удостоверяет
 - а) приоритет
 - б) авторство
 - в) создание юридического лица
2. Неотчуждаемым является
 - а) исключительное право
 - б) право авторства
 - в) право на получение патента.
3. Изобретение признаётся использованным в продукте, если продукт содержит
 - а) каждый признак данного изобретения
 - б) хотя бы один признак данного изобретения
 - в) несколько признаков данного изобретения.
4. Является нарушением исключительного права на изобретение
 - а) проведение научного исследования способа, в котором использовано изобретение
 - б) использование изобретения для ведения домашнего хозяйства

	<p>в) использование изобретения при оказании услуг по ведению домашнего хозяйства.</p> <p>5. Право преждепользования предполагает право</p> <p>а) на дальнейшее безвозмездное использование без расширения объема</p> <p>б) на дальнейшее возмездное использование с расширением объема</p> <p>в) на дальнейшее возмездное использование с расширением объема.</p> <p>Составление правовых документов</p> <p>Самостоятельно составьте проект заявления о выдаче патента на полезную модель. Используя ресурсы официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности, найдите бланк и образцы заполнения документов о государственной регистрации полезной модели</p> <p>https://rupto.ru/ru/documentforms/zayavlenie-o-vydache-patenta-na-poleznuyu-model</p>
--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы Российского законодательства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам преподавателя. Показатели и критерии оценивания на зачёте:

- на **оценку «зачтено»** обучающийся демонстрирует освоение компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на **оценку «не зачтено»** обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

1. Анкетирование, эссе. Целью анкетирования является определение наличия имеющегося жизненного опыта, уровня правового сознания, правовой культуры, общей культуры обучающихся в сфере защиты интеллектуальной собственности. Анкетирование может быть анонимным. Анкетирование может быть проведено на лекции, практическом занятии. Анкета может быть выложена на образовательном портале. Количество вопросов при анкетировании определяется преподавателем. На основе ответов, данных обучающимися при анкетировании, им может быть предложено написание эссе.

2. Изучение лекционного материала предполагает вдумчивое прочтение текста лекции и поиск ответов на контрольные вопросы, содержащиеся в конце лекции. Работа с контрольными вопросами может выполняться в устной форме или письменно в тетради или на электронном носителе по заданию преподавателя. Рассмотрение контрольных вопросов может быть организовано как групповая или индивидуальная работа. Контрольные вопросы могут использоваться для выполнения письменных контрольных работ, для устных опросов и проведения дискуссий как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа.

3. Выполнение практических заданий предполагает различные формы:

- самостоятельный патентно-информационный поиск с использованием ресурсов официального сайта Федерального института промышленной собственности российских и международных баз данных по заданию преподавателя (по ключевым словам, по индексу международной патентной классификации, по наименованию патентообладателя, и др).

- самостоятельный поиск обучающимся нормативных актов по заданию преподавателя. Изучение текста нормативного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на контрольные вопросы;

- самостоятельный поиск обучающимся правовой информации характеризующей различные правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант, данных официального сайта Федеральной налоговой службы. Оформление результатов поиска осуществляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно графически в виде таблицы, схемы или

презентации, возможна подготовка и выступление с докладом как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа;

- самостоятельный поиск обучающимся правоприменительных актов различных судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант на определённую преподавателем тему за определённый период. Оформление результатов поиска возможно письменно графически в виде таблицы в тетради или на электронном носителе, или в виде презентации по заданию преподавателя, возможна подготовка и выступление с докладом как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа;

- самостоятельный поиск конкретных правоприменительных актов административных и судебных инстанций (решений, постановлений) посредством сети Интернет, справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. В задании содержится перечень вопросов, ответы на которые необходимо найти в тексте правоприменительного акта. Изучение правоприменительного акта предполагает вдумчивое прочтение и поиск ответов на поставленные вопросы. Ответы оформляются в письменном виде в тетради или на электронном носителе, возможно как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. Ответ может быть кратким, полным, в виде таблицы или схемы по заданию преподавателя. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос или дискуссия по заданию преподавателя, а так же самопроверка обучающимися друг друга;

- самостоятельный поиск обучающимися ответов на вопросы, поставленные в условии задачи с использованием при этом указанных в задании нормативных правовых актов посредством справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. Задание предполагает внимательное изучение условия задачи или текста типового договора и текста нормативного акта. Ответы оформляются в письменном виде в тетради или на электронном носителе со ссылкой на конкретные статьи нормативных актов и пояснениями. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может проводиться проверка письменной работы, устный опрос, дискуссия по заданию преподавателя, а так же возможна самопроверка обучающимися друг друга;

- самостоятельное составление проектов документов по заданию преподавателя. Задание предполагает составление документа по образцу после внимательного изучения заданного текста правоприменительного акта (судебного решения, постановления) и образца юридического документа (претензии, искового заявления и других). Возможно изучение текста задачи и заполнение формы типового договора с учетом условий задачи или самостоятельное составление проекта договора по заданному шаблону. Задание может предусматривать самостоятельный поиск обучающимся образца юридического документа в СПС Консультант Плюс или Гарант. Образец документа может быть предоставлен преподавателем в распечатанном виде. Проекты документов могут составляться в рукописной и электронной форме. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания проводится проверка проекта документа преподавателем, а так же возможна самопроверка обучающимися друг друга.

- самостоятельное изучение обучающимся текста проекта договора по заданию преподавателя предполагает внимательное прочтение текста договора с целью обнаружения в нём ошибок и упущений. Преподаватель может моделировать задания, адаптируя тексты реально существующих договоров или составлять тексты самостоятельно. Самостоятельная работа обучающегося предполагает выявление в тексте отсутствующих существенных условий договора, составление нового проекта договора с использованием при этом статей Гражданского кодекса РФ, данных СПС Консультант Плюс и Гарант, самостоятельное формулирование и дополнение текста договора существенными и дополнительными, на усмотрение обучающегося, условиями.

4. Работа с контрольным тестом предполагает указание одного правильного ответа из нескольких представленных. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество рассчитывается по формуле: максимальное количество баллов = 10 баллов x количество вопросов в тесте. Для получения зачёта по контрольному тесту необходимо дать правильный ответ на 60 % вопросов. По усмотрению преподавателя работа с контрольным тестом может предполагать использование нормативных правовых актов и текста лекций. Выполнение тестовых заданий оформляется письменно в тетради или на электронном носителе, возможно с использованием инструментов образовательного портала. Возможна как аудиторная работа на практических занятиях и как внеаудиторная домашняя работа. По результатам выполнения задания может

проводиться проверка письменной работы, устный опрос преподавателем, самопроверка обучающимися друг друга;

5. Подготовка реферата или доклада предполагают выбор темы из предложенного списка, поиск нормативных документов, монографий и научных статей по данной теме исследования посредством справочных правовых систем Консультант Плюс и Гарант. Составляется план и список литературы. Объем реферата может быть от 5 до 20 страниц. Структура реферата содержит: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы. Подготовленный реферат может оцениваться как письменная работа с устной защитой или без защиты по усмотрению преподавателя.

Объем доклада может быть от 3 до 7 страниц. Структура доклада содержит: ФИО, учебную группу автора, название темы, цель исследования, тезисы, заключение, список литературы. Подготовленный доклад излагается устно и может дополнительно оцениваться как письменная работа по усмотрению преподавателя. Доклад может быть оформлен в виде презентации. По результатам выполнения задания возможно проведение дискуссии, конференции, круглого стола.

Оформление и использование презентаций возможно при защите рефератов, выступлениях с докладами. Объем презентации может быть от 5 до 10 слайдов. Структура презентации включает: титульный лист, план, тезисы, заключение, список литературы. Содержание слайда должно быть ясным, кратким, наглядным, запоминающимся. Возможно использование текстового и графического материала (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии).