



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
15.04.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль/специализация) программы
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет

Кафедра Научные сотрудники

Курс 1

Семестр 1

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1023)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Научные сотрудники

19.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой

 А.Б. Моллер

Рабочая программа одобрена методической комиссией

03.03.2021 г. протокол № 4

Председатель  А.С. Савинов

Согласовано:

Зав. кафедрой Автоматизированного электропривода и мехатроники

 А.А. Николаев

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ТОМ, д-р техн. наук

 М.П. Барышников

Рецензент:

профессор кафедры ЛПИМ, д-р техн. наук

 Н.В. Копцева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Научные сотрудники

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Научные сотрудники

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование базовых знаний, навыков и умений, необходимых для успешной научной и профессиональной коммуникации, получение систематических знаний об основах научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, рассмотрение типичных проблем при создании деловой документации и ведении научной коммуникации.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы научной коммуникации входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Инновационные направления в мехатронике и робототехнике

Учебная - ознакомительная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-6.1	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Профессионально-коммуникативный аспект научной коммуникации								
1.1 Понятие "коммуникация" и его сущность. Основные формы научной коммуникации. Характеристика сторон профессиональной коммуникации.	1			3/ИИ	14	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практических заданий.	Выступление на семинарском занятии. Проверка выполнения заданий.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-6.1
1.2 Ведение деловой переписки. Язык и стиль ведения деловой переписки. Составление резюме.				3/ИИ	14	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практических заданий.	Выступление на семинарском занятии. Проверка выполнения заданий.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-6.1
1.3 Подготовка академических текстов и представление результатов исследовательской деятельности, в том числе и на иностранном языке. Подготовка текста научной статьи по профессиональной				3/ИИ	14	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практических заданий.	Выступление на семинарском занятии. Проверка выполнения заданий.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-6.1
Итого по разделу				9/3И	42			
2. Межкультурный аспект научной коммуникации								
2.1 Понятие "межкультурная коммуникация" и его сущность. Особенности межкультурной коммуникации.	1			3/ИИ	14	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практических заданий.		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, ОПК-6.1

2.2	Принцип толерантности в межкультурной коммуникации. Антипод толерантности. Правовой документ, провозглашающий важность толерантности в межкультурном взаимодействии. Толерантность при выполнении профессиональных задач.			3/1,3И	19,9	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практических заданий.		УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-6.1
2.3	Современные технологии в межкультурном академическом и профессиональном взаимодействии.			3/1И	14	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практических заданий.	Выступление на семинарском занятии. Проверка выполнения заданий.	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-6.1
Итого по разделу				9/3,3И	47,9			
Итого за семестр				18/6,3И	89,9		зачёт	
Итого по дисциплине				18/6,3 И	89,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии: практические занятия; игровые технологии; интерактивные технологии: семинары-дискуссии; информационно-коммуникационные технологии: лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Лукина, О. А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / О. А. Лукина ; МГТУ, [каф. ин. яз. №2]. - Магнитогорск, 2011. - 51 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=33.pdf&show=dcatalogues/1/1088811/33.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

Волкова В. Б. Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации европейской культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Б. Волкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2790.pdf&show=dcatalogues/1/1132947/2790.pdf&view=true>. - Макрообъект.

Лешер, О. В. Развитие коммуникативной креативности студентов технического вуза в процессе межкультурной коммуникации (на примере дисциплины "Иностранный язык") : монография / О. В. Лешер, А. В. Сарапулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3251.pdf&show=dcatalogues/1/1137077/3251.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

При подготовке к практическим занятиям, ведении самостоятельной работы особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- при изучении каждой темы студент должен придерживаться следующего порядка: изучить теоретический материал каждой темы, затем перейти к самостоятельному изучению литературы по теме и подготовке доклада или практического задания;

- переход к изучению новой темы возможен только в случае выполнения всех заданий предыдущих разделов.

- для подготовки к зачёту по данной дисциплине студенты должны использовать рациональные приёмы умственного труда, обеспечивающие эффективное усвоение материала: осуществлять поиск и выделять ключевую информацию в соответствии с определенной учебной задачей, составлять план ответа, формулировать тезисы. Пользуясь реферативными материалами и материалами лекций, электронными библиотеками, обучающиеся должны готовить и составлять развёрнутые ответы.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерные аудиторные контрольные работы (АКР) и индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

АКР № 1

1. В чем сущность понятия «коммуникация»?
2. Назовите основные формы научной коммуникации.
3. Охарактеризуйте три стороны профессиональной коммуникации.

АКР №2

1. Охарактеризуйте язык и стиль ведения деловой переписки.
2. Что входит в резюме?
3. Цели и задачи деловой переписки.

АКР №3

1. Охарактеризуйте принципы профессиональной межкультурной коммуникации.
2. Какой правовой документ провозглашает важность толерантности в межкультурном взаимодействии?
3. При каких условиях профессиональная межкультурная коммуникация будет продуктивной?

ИДЗ № 1

1. Какова структура научной статьи?
2. Назовите правила написания аннотации научной статьи.

ИДЗ № 2

1. Как трактуется принцип толерантности в межкультурной коммуникации?
2. Что является антиподом толерантности?
3. В чем суть принципа толерантности при выполнении профессиональных задач?

ИДЗ № 3

- 1 Охарактеризуйте оптимальные условия межкультурного взаимодействия?
2. Цели и задачи межкультурной профессиональной коммуникации.
- 3 Назовите некорректные тактические приёмы в ходе межкультурной коммуникации.

ИДЗ № 4

1. Какие факторы влияют на эффективность межкультурной профессиональной коммуникации?
2. Какие личностные характеристики влияют способствуют продуктивной межкультурной коммуникации?

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

УК-4- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4- 1:	– Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Сущность понятия «коммуникация». 2. Назовите основные формы научной коммуникации. 3. Охарактеризуйте три стороны профессиональной коммуникации.
УК-4- 2:	– Составляет деловую документацию, создаёт различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<i>Теоретические вопросы:</i> 1. Понятие «научной коммуникации». 2. Язык и стиль научной коммуникации.
УК-4- 3:	– Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	<i>Творческие задания:</i> 1. Представьте этапы работы над индивидуальным проектом по актуальным вопросам мехатроники и робототехники. 2. Подготовьте текст научной статьи по актуальным вопросам мехатроники и робототехники.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации		
УК-5-1:	– Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<i>Практические задания</i> Исследуйте вопрос: «Некорректные тактические приемы в ходе профессиональной межкультурной коммуникации».

		Исследуйте вопрос: «Языковые барьеры в межкультурной профессиональной коммуникации».
УК-5-2:	– Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Теоретические вопросы</i> 1 Принцип толерантности. 2 Толерантное сознание. 3 Принятие иных правил речевого поведения. 4 Интолерантность. 5 Что такое «толерантное сознание»? 6 Как проявляется интолерантность?
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-6-1	– Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	<i>Теоретические вопросы</i> 1. Актуальность внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс научной коммуникации. <i>Практическое задание</i> Докажите утверждение: «Реализация принципа толерантности межкультурной профессиональной коммуникации обеспечивает ее сбалансированный характер.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Основы научной коммуникации**» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в виде собеседования в рамках теоретических вопросов, выносимых на зачет и/или решения практических заданий.

Показатели и критерии оценивания зачета:

на оценку «зачтено» студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «не зачтено» студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

