



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальцкая
10.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
11.02.2021, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
10.03.2021 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук _____ Е.С.
Замбрицкая

Рецензент:
заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,
доцент, д-р экон. наук _____ И.А. Ситнова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в бизнесе» является: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансовых технологий, информационных и справочно-правовых систем в экономике для целей эффективного использования в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационные технологии в бизнесе входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Корпоративная экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в бизнесе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить исследования и анализ в сфере финансовых технологий и управления рисками
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт в области развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками
ПК-1.2	Оценивает возможность использования инноваций и разработок в сфере финансовых услуг при решении практических задач в профессиональной области
ПК-4	Способен самостоятельно проектировать новые продукты и бизнес-модели в сфере финансовых технологий с учетом фактора неопределенности
ПК-4.1	Проводит предпроектное исследование и анализ возможностей внедрения нового продукта и бизнес-модели в области финансовых технологий
ПК-4.2	Разрабатывает проектные решения в области финансовых технологий с учетом критериев экономической эффективности и риска, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов/программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 55,15 академических часов;
- аудиторная – 51 академических часов;
- внеаудиторная – 4,15 академических часов;
- самостоятельная работа – 53,15 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Справочно-правовые системы в экономике	2	2		6/2И	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Выполнение практических заданий.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, проверка практического задания).	ПК-1.2
1.2 Использование технологий электронных таблиц в экономике		4		10/2И	10	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Выполнение практических заданий.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, проверка практического задания).	ПК-4.2
1.3 Основы конфигурирования программных продуктов учетных систем		4		10/4И	15	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Выполнение практических заданий.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, проверка практического задания).	ПК-4.1
1.4 Моделирование бизнес-процессов в экономике и финансовом учете		7		8/2И	18,15	Самостоятельное изучение учебно-методической и научной литературы. Выполнение практических заданий.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование, проверка практического задания).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		17		34/10И	53,15			

Итого за семестр	17		34/10И	53,15		экзамен,кр	
Итого по дисциплине	17		34/10И	53,15		курсовая работа, экзамен	

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Инновационные технологии в бизнесе» необходимо использовать различные методы активного обучения, а именно: проблемные лекции (лекции-конференции, лекции вдвоем, лекции с запрограммированными ошибками), коллективно-групповая работа: динамические пары, корпоративная организация занятий, мозговой штурм (атака), деловые игры, дискуссии и т.п.

Отличительной особенностью методов активного обучения является то, что обучение проводится в ситуациях, максимально приближенных к реальным, позволяя материал, подлежащий усвоению, ввести в цель деятельности, а не в средства, а также осуществляется не только сообщение знаний, но и обучение умениям практического использования.

При реализации программы дисциплины «Инновационные технологии в бизнесе» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде решения практических заданий под руководством преподавателя, дискуссий предметной области и др. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в области использования инновационных информацион-ных технологий в экономике и бизнесе.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Важно отметить, что размещение основных дидактических материалов также предполагается на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774#page/1> (дата обращения: 11.02.2021)

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595#page/1> (дата обращения: 11.02.2021)

б) Дополнительная литература:

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-primenenie-informacionnyh-tehnologii-453333#>

(дата обращения: 11.02.2021)

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnyye-tehnologii-v-menedzhmente-449850#page/1> (дата обращения: 11.02.2021)

в) Методические указания:

Методические указания в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Практические задания по теме 1

Вариант 1

1. Найдите действующий в настоящее время закон о бухгалтерском учете и сохраните его в файл (в формате pdf для электронных книг).
2. Выясните, с какого момента выбывшие основные средства исключаются из налогооблагаемого имущества по налогу на имущество организаций. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга» в 2019 г., в которой рассматриваются вычеты на обучение: кому, сколько и как получить. Поставьте закладку на найденный документ.
4. Найдите правила торговли дистанционным способом. Выясните, можно ли продавать лекарства через Интернет. Сохраните в папку найденные правила торговли и документы, касающиеся продажи лекарств через Интернет.

Вариант 2

1. Вы с друзьями собирались на выходные в Санкт-Петербург. Но по семейным обстоятельствам поездку пришлось отложить. Выясните, какую часть от стоимости билета вы можете получить при условии, что вернули неиспользованный билет за 5 часов до отправления поезда.
2. Выясните, облагается ли налогом на доходы физических лиц вознаграждение за передачу в соответствии с п. 2 ст. 233 ГК РФ (часть первая) в государственную собственностьклада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры. На фрагменте документа, содержащем ответ на вопрос, поставьте закладку.
3. Найдите статью по вопросу возмещения расходов на каршеринг и такси, опубликованную в журнале «Практическая бухгалтерия» в 2019 г. Сохраните ее в файл в формате pdf.
4. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.

Вариант 3

1. Выясните, облагается ли НДФЛ возмещение командированному работнику расходов на зал VIP-обслуживания в аэропортах. Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.
2. Выясните условия получения социального налогового вычета по расходам на лекарства. Установите закладку на фрагмент текста с ответом на вопрос.
3. Найдите и сохраните в файл (в формате PDF для электронных книг) статью о продаже мусора иностранцам, опубликованную в Финансовой газете в 2018 г.
4. В Налоговом кодексе найдите информацию по вопросу применения электронных счетов-фактур. Выясните, какие разъяснения дает Минфин РФ по данному вопросу.

Вариант 4

1. Выясните, каковы последствия заведомо ложного вызова полиции. Найденный документ поставьте на контроль.
2. Выясните порядок расчета пени при нарушении срока уплаты налога. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

3. Найдите статью об учете новомодных устройств (гироскутер, 3D принтер и т.п.) в офисе, опубликованную в 2019 г. в журнале «Главная книга». Сохраните ее в файл в формате pdf.

4. Выясните, какой штраф может быть назначен в соответствии со ст. 12.2 КОАП РФ за управление транспортным средством без одного из государственных регистрационных знаков. Найденный документ поставьте на контроль.

Вариант 5

1. Во второй части Налогового кодекса РФ найдите статью о порядке определения доходов и их классификации. Изучите разъясняющие письма госорганов к п. 1 данной статьи. Сохраните их в папку.

2. Выясните, должна ли организация удержать НДФЛ при выплате аванса физическому лицу по гражданско-правовому договору на выполнение работ.

3. Найдите книгу Семенихина В.В., изданную в 2018 г., в которой говорится о командировочных расходах. Поставьте на нее закладку.

4. Выясните, как изменилось регулирование неполного рабочего времени по сравнению с 1 июня 2017 г. Известно, что этот вопрос регулируется ст. 93 Трудового кодекса РФ.

Практические задания по теме 2

Задание 1

1. Создать рабочий лист «Ведомость» по образцу, приведённому на рис. 1.

Отсортировать базу по:

- должности сотрудника;
- дате принятия на работу, затем по дате рождения сотрудника;
- окладу, затем по фамилии сотрудника.

ФИО	Должность	№ офиса	Раб. тел.	Дата рожд.	Принят на работу	Оклад	Премия
Антонов В.П.	программист	138		12.12.64	16.05.94	9100	650
Бекасов А.П.	программист	138		05.07.65	10.09.97	9100	
Васильев Н.И.	менеджер по продажам	140	33-9014	04.11.64	01.01.92	10200	
Гаврилов Д.Е.	зам. дир.	132	33-2940	14.12.55	01.01.92	15300	
Денисов Е.И.	ст. программист	134	33-9005	07.07.71	20.03.92	10800	
Егоров В.П.	программист	134	33-9005	23.05.71	30.03.92	9100	
Иванов Ю.Е.	менеджер по продажам	140	33-9014	23.11.72	01.02.98	10000	1100
Козлов К.В.	менеджер по рекламе	136	33-9059	12.12.66		7200	650
Сидоров В.Л.	директор	130	33-2900	04.01.60	01.01.92	20400	
Федорова А.В.	маркетолог	136	33-9059	12.04.65	15.06.94	8800	
Яковлева А.П.	секретарь	130	33-2900	28.02.81	20.03.92	4900	1100

Рисунок 1 – Ведомость по заработной плате

3. С помощью опции Форма организовать форму для ввода и просмотра информации в базе данных. Ввести в базу две новые записи, используя форму.

4. С помощью опции Автофильтр отфильтровать записи в базе данных (сначала выделить строку заголовка, затем обратиться к пункту меню). Вывести следующие записи:

- только сотрудники, имеющие рабочий телефон;
- сотрудники старше 30 лет, имеющие оклад больше 9000 рублей;
- сотрудники, работающие в фирме более 5 лет;
- сотрудники с окладом больше 5000 и меньше 10000 рублей.

5. Отсортировав базу по полю "Оклад", выключив Автофильтр и выделив это поле, подвести по нему промежуточные итоги с помощью опции Итоги – при каждом изменении значения поля, выводить количество сотрудников с данным окладом.

6. Подсчитать общую и среднюю зарплату сотрудников. Добавить к таблице столбец, в котором вывести, сколько процентов составляет зарплата данного сотрудника от средней зарплате.

7. С помощью опции Расширенный фильтр, отфильтруйте данные (с сохранением в отдельную таблицу) по следующим условиям:

- сотрудники старше 30 лет, имеющие оклад больше 9000 рублей;
- сотрудники с окладом больше 5000 и меньше 10 000 рублей.

Задание 2

1. Разбейтесь на группы по 2–3 человека и создайте на сетевом диске общую для группы книгу, содержащую таблицу заработной платы из практического задания 1.

2. Распределите между пользователями следующие полномочия: полный доступ, изменение курса валюты, изменение зарплате.

3. Имитируйте пять конфликтных ситуаций.

4. Создайте журнал изменений.

Практические задания по теме 3

1. Выбрать предметную область (как вариант определиться исходя из темы диссертационного исследования), определить ее особенности, функции и задачи управления. На основе полученного описания построить схему структуры предметной области в терминах реляционной модели и объектной модели платформы 1С: Предприятие 8.3. Разработанные схемы реализовать в Microsoft Access и 1С: Предприятии. Сравнить полученные результаты и функциональные возможности созданных баз.

2. Построить схему основных бизнес-процессов для выбранной предметной области.

ВАРИАНТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

1. Проведение проверок аудиторской компанией

Аудиторской компанией проводятся аудиторские проверки коммерческих организаций. Каждая проверка проводится рабочей группой аудиторов из штата аудиторской компании. Состав группы утверждается руководителем компании перед проведением проверки; в группу, как правило, включаются несколько штатных аудиторов компании, причем, один и тот же аудитор в разное время может включаться в различные рабочие группы. Для каждой проверки определяется ее тип (обязательный или инициативный аудит), даты начала и окончания проверки, стоимость договора на оказание аудиторских услуг. Аудиторской компанией может заключаться с одной и той же организацией несколько договоров на оказание аудиторских услуг. Каждому заключенному договору соответствует ровно одна аудиторская проверка. Различные проверки одной и той же организации могут проводиться одной и той же или разными рабочими группами.

Сформировать список организаций, с которыми заключались договоры на проведение обязательного аудита за определенный период. Сформировать список организаций, в проверке которых принял участие некоторый сотрудник из штата аудиторской компании. Подсчитать количество проведенных проверок и сумму оказанных аудиторских услуг по каждой организации за определенный период. Создать перекрестный запрос “Организации – Типы проверок”, на пересечении строк и столбцов в котором будет определяться стоимость заключенных договоров данного типа с данной организацией.

2. Учет расчетов за услуги, оказываемые оператором связи

Оператором связи оказываются услуги абонентам. Абоненту может быть предоставлено несколько телефонных номеров, причем каждый номер предоставляется только одному абоненту. Для каждого номера абонент имеет возможность выбрать один из нескольких доступных тарифов на оказание услуг связи. По желанию абонента тариф может быть изменен. Для обеспечения правильности расчетов с абонентами важно учитывать историю изменения выбранного тарифа по каждому телефонному номеру. Один и тот же тариф доступен многим абонентам и может быть выбран для любого из располагаемых ими телефонных номеров. Помесячно оператором связи по каждому телефонному номеру учитываются суммы начислений за оказанные услуги, количество и продолжительность входящих и исходящих звонков. Оплачивать услуги связи, оказанные оператором по каждому телефонному номеру, абоненты могут любое число раз в удобные для них сроки при условии поддержания положительного платежного баланса по каждому номеру.

Вывести список всех телефонных номеров, зарегистрированных на определенного абонента. Определить суммы начислений за оказанные услуги по каждому абоненту. Определить, какое количество телефонных номеров обслуживается на каждом тарифе в настоящее время. Определить текущий платежный баланс по каждому телефонному номеру.

3. Научно-исследовательская работа со студентами (НИРС)

Преподаватели и студенты вуза участвуют в научно-исследовательской работе. Каждый студент учится в определенной группе, а каждый преподаватель работает на определенной кафедре. Студент может учиться только в одной группе, а преподаватель работать только на одной кафедре. В рамках НИРС организуются проекты. В одном проекте могут принимать участие несколько преподавателей и несколько студентов. Одни и те же преподаватели и студенты могут принимать участие в разных проектах.

Для каждого проекта подсчитать количество участвующих в нем студентов и преподавателей. По каждому студенту подсчитать количество проектов, в которых он принимает участие. Для каждой кафедры подсчитать количество преподавателей, которые участвуют в НИРС (обратить внимание: если преподаватель участвует в нескольких проектах, он считается за одного человека). Аналогично для каждой группы подсчитать количество студентов, участвующих в НИРС.

4. Страховая компания

Страховой компанией заключаются договоры страхования со страхователями, причем с одним страхователем может быть заключено несколько договоров, а каждый отдельный договор заключается только с одним страхователем. Договоры страхования оформляются менеджерами (одним менеджером может быть оформлено множество договоров, но каждый договор оформляется только одним менеджером). В договоре указывается, какой страховой продукт реализуется страхователю. Следует иметь в виду, что по договору страхователю реализуется только один страховой продукт, но один и тот же страховой продукт может быть реализован многим страхователям по многим договорам. Для каждого страхового продукта определяется вид страхования, к которому он относится (страхование имущества, страхование ответственности и т.д.). Каждый страховой продукт может относиться только к одному виду страхования; число страховых продуктов одного вида не ограничено. По каждому договору страхователем уплачивается страховая премия, причем условия договора могут допускать возможность уплаты страховой премии по частям. При получении страховой компанией страховой

премии важно учитывать, по какому договору она поступила. По договору страхования возможно наступление одного или нескольких страховых случаев. Каждый страховой случай относится к одному страховому договору.

Вывести список договоров, заключенных с определенным страхователем. Определить, на какую сумму было заключено договоров по каждому виду страхования. Определить прибыльность договоров каждого вида страхования как разницу между суммой премий по этим договорам и суммой выплат по страховым случаям. Создать перекрестный запрос “Страхователи – Виды страхования”, на пересечении строк и столбцов в котором должны определяться суммы по договорам данного вида страхования, заключенным с данным страхователем.

5. Учет вкладов и операций по вкладам в коммерческом банке Коммерческим банком организованы расчеты по вкладам с населением. Каждый вкладчик может иметь несколько вкладов одного или нескольких видов. Вклад может принадлежать только одному вкладчику и относиться только к одному виду. По каждому виду вклада банком однозначно устанавливаются валюта, процентная ставка, срок вклада, частота капитализации. По различным видам вкладов может устанавливаться одна и та же валюта. По каждой иностранной валюте ежедневно учитывается изменение ее курса по отношению к рублю. По каждому вкладу возможны три типа операций: взнос денег, снятие денег и начисление процентов. Каждая операция оформляется кассиром-контролером. Одним кассиром-контролером может быть оформлено множество операций различных типов по одному или разным вкладам.

Составить список вкладов определенного вкладчика. Рассчитать остатки денежных средств по каждому вкладу. Подсчитать следующие показатели по каждому виду вкладов: сумму взносов, сумму изъятий, сумму начисленных процентов, количество вкладов. Создать перекрестный запрос “Виды вкладов – Типы операций”, на пересечении строк и столбцов в котором должны определяться средние суммы операций данного типа по данному виду вкладов.

Практические задания по теме 4

В рамках выполнения практического задания Обучающиеся выполняют следующие индивидуальные и групповые практические задания, основная часть которых базируется на примерах деятельности компании, которая определена обучающимся как база для проведения своих исследований:

- Построение дерева бизнес-направлений предприятия
- Выделение бизнес-процессов
- Определение "владельцев" бизнес-процессов
- Разработка матрицы распределения ответственности структурных звеньев за бизнес-процессы верхнего уровня
- Ранжирование и выбор ключевых бизнес-процессов для последующего описания и оптимизации
- Описание ключевых бизнес-процессов предприятия (количество описываемых бизнес-процессов определяется индивидуально)
- Определение ключевых показателей эффективности и улучшения бизнес-процессов (KPI bp)

Творческое задание 1

Предложите автоматизированное проектное решение для предметной области согласно варианту и оцените экономическую целесообразность его внедрения. В качестве

отдельного блока выполните анализ рисков и разработайте мероприятия по их оптимизации.

Предложите программу внедрения на примере условного субъекта хозяйствования.

Предметные области по вариантам:

Вариант 1:	Кредитование и личные финансы
Вариант 2:	Крайдфандинг и финансирование бизнеса
Вариант 3:	Платежи и розничные транзакции
Вариант 4:	Блокчейн и криптовалюта
Вариант 5:	Цифровой банкинг

Творческое задание 2

Подготовьте презентацию в MS Power Point по следующим темам:

1. Мировые и российские финтех-трейды
2. «Быстрые» инвестиции и роботизированные советники
3. Большие данные для поиска мошенников и прибыльных активов
4. Облачные технологии в мобильных платежах
5. Онлайн-ипотека и «умный» скоринг
6. Блокчейн для отслеживания операций и финансового надзора
7. Финтех разработки в области управления личными финансами

Примеры тестовых заданий

В сетевых приложениях, использующих архитектуру “клиент-сервер”, информационная база и СУБД располагаются...

1. на сервере;
2. на сервере и каждом клиентском компьютере;
3. на сервере и некоторых из клиентских компьютеров;
4. на любом из компьютеров сети.

Вид субконто в 1С:Предприятии представляет собой инструмент...

1. синтетического учета;
2. аналитического учета;
3. налогового учета;
4. количественного учета.

Структура метаданных платформы 1С:Предприятия позволяет заключить, что разрабатываемые в ней конфигурации будут относиться к...

1. иерархической модели данных;
2. сетевой модели данных;
3. реляционной модели данных;
4. объектно-ориентированной модели данных.

Что не относится к методологии описания бизнес-процессов

1. ISADT/IDEF0;
2. DFD: Нотация Гейна- Сарсона , DFD: Нотация Йордана-Де Марко;
3. ORACLE;
4. Visio.

ARIS – это ...

1. программа для управления качеством;
2. методология структурного моделирования;
3. методология объектного моделирования;
4. графический редактор.

Visio – это

1. программа для управления качеством;
2. методология структурного моделирования;
3. методология объектного моделирования;
4. программное средство моделирования бизнес-процессов.

Что означает аббревиатура **SWIFT**

1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей
2. Персональный номер для идентификации транзакций
3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции
4. Интерфейс программирования приложений

Что означает аббревиатура **PIN**

1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей
2. Персональный номер для идентификации транзакций
3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции
4. Интерфейс программирования приложений

Что означает аббревиатура **POS**

1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей
2. Персональный номер для идентификации транзакций
3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции
4. Интерфейс программирования приложений

Что означает аббревиатура **API**

1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей
2. Персональный номер для идентификации транзакций

3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции
4. Интерфейс программирования приложений

При помощи какой встроенной функции в Excel осуществляется расчет внутренней нормы прибыли (IRR) по проекту:

1. функция ВСД ()
2. функция СРЗНАЧ ()
3. функция МДИАГ ()
4. такой функции не предусмотрено.

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Структура экономической / финансовой информации.
2. Понятие финансовых технологий и основные тренды их развития
3. Эволюция современных финансовых технологий
4. Роль информационных технологий в управлении рисками
5. Краткая характеристика информационных технологий, используемых в сфере финансов и управлении рисками.
6. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике и бизнесе.
7. Структурирование предметных областей.
8. Использование технологий баз данных.
9. Использование технологий электронных таблиц.
10. Основы конфигурирования программных продуктов финансового учета.
11. Краткая характеристика объектной модели платформы 1С: Предприятие 8.3.
12. Справочно-правовые системы.
13. Краткая характеристика справочно-правовой системы Консультант-Плюс.
14. Краткая характеристика справочно-правовой системы Гарант.
15. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ.
16. Структурные составляющие бизнес-процесса.
17. Классификация бизнес-процессов.
18. Что такое метрики бизнес-процесса? Для чего они служат?
19. Выделение и ранжирование бизнес-процессов.
20. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов.
21. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов
22. Моделирование бизнес-процессов в финансовой деятельности предприятия.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций (ПК-1, ПК-4), т.е. высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций (ПК-1, ПК-4), т.е. знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций (ПК-1, ПК-4), т.е. знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых

задач;

– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать различными источниками (специализированные издания, учебно-методическая литература, интернет-ресурсы и т.д.), а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых работ. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсовой работы. Совпадение тем курсовых работ у студентов одной учебной группы не допускается.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовой работе и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых работ представлен ниже.

Примерная тематика курсовых работ

1. Автоматизированные информационные системы и технологии управления. Структура и конфигурации.
2. Автоматизация бюджетирования.
3. Анализ финансового состояния предприятия с использованием компьютеров и экономико-математических методов.
4. Базы данных и системы управления базами данных.
5. Интернет - технологии в электронном бизнесе и коммерции.
6. Информационные системы управления проектами.
7. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по финансам.
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по управлению рисками.
9. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.
10. Компьютеризация в биржевом деле.
11. Корпоративные системы управления предприятием.
12. Организация и создание АИС в экономике.
13. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем.
14. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий.
15. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности.

16. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе.
17. Мировые и российские финтех-трейды
18. «Быстрые» инвестиции и роботизированные советники
19. Большие данные для поиска мошенников и прибыльных активов
20. Облачные технологии в мобильных платежах
21. Онлайн-ипотека и «умный» скоринг
22. Блокчейн для отслеживания операций и финансового надзора
23. Финтех разработки в области управления личными финансами
24. Темы по согласованию с преподавателем, читающим дисциплину

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 способен проводить исследование в сфере финансовых технологий и управления рисками		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт в области развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Структура экономической / финансовой информации. 24. Понятие финансовых технологий и основные тренды их развития 25. Эволюция современных финансовых технологий 26. Роль информационных технологий в управлении рисками 27. Краткая характеристика информационных технологий, используемых в сфере финансов и управлении рисками. 28. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ. 29. Структурные составляющие бизнес-процесса. 30. Классификация бизнес-процессов. 31. Что такое метрики бизнес-процесса процесса? Для чего они служат? 32. Выделение и ранжирование бизнес-процессов. 33. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов. 34. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов 35. Моделирование бизнес-процессов в финансовой деятельности предприятия. <p><i>Примерные тестовые задания:</i></p> <p>Вид субконто в 1С:Предприятии представляет собой инструмент...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синтетического учета; 2. аналитического учета; 3. налогового учета; 4. количественного учета. <p>Структура метаданных платформы 1С:Предприятия позволяет заключить, что разрабатываемые в ней конфигурации будут относиться к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархической модели данных;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. сетевой модели данных; 3. реляционной модели данных; 4. объектно-ориентированной модели данных.</p> <p>Что не относится к методологии описания бизнес-процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ISADT/IDEF0 2. DFD: Нотация Гейна- Сарсона , DFD: Нотация Йордана-Де Марко 3. ORACLE 4. Visio <p>ARIS – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программа для управления качеством 2. методология структурного моделирования 3. методология объектного моделирования 4. Графический редактор <p>Что означает аббревиатура SWIFT</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 6. Персональный номер для идентификации транзакций 7. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 8. Интерфейс программирования приложений <p>Что означает аббревиатура PIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 6. Персональный номер для идентификации транзакций 7. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 8. Интерфейс программирования приложений <p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные информационные системы и технологии управления. Структура и конфигурации. 2. Автоматизация бюджетирования. 3. Анализ финансового состояния предприятия с использованием компьютеров и

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>экономико-математических методов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Базы данных и системы управления базами данных. 5. Интернет - технологии в электронном бизнесе и коммерции. 6. Информационные системы управления проектами. 7. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по финансам. 8. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по управлению рисками. 9. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности. 10. Компьютеризация в биржевом деле. 11. Корпоративные системы управления предприятием. 12. Организация и создание АИС в экономике. 13. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем. 14. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий. 15. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности. 16. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе. 17. Мировые и российские финтех-трейды 18. «Быстрые» инвестиции и роботизированные советники 19. Большие данные для поиска мошенников и прибыльных активов 20. Облачные технологии в мобильных платежах 21. Онлайн-ипотека и «умный» скоринг 22. Блокчейн для отслеживания операций и финансового надзора 23. Финтех разработки в области управления личными финансами 24. Темы по согласованию с преподавателем, читающим дисциплину
ПК-1.2	Оценивает возможность использования инноваций и разработок в сфере финансовых услуг при решении практических задач в профессиональной области	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовых технологий и основные тренды их развития 2. Эволюция современных финансовых технологий 3. Роль информационных технологий в управлении рисками 4. Краткая характеристика информационных технологий, используемых в сфере финансов и управлении рисками. 5. Справочно-правовые системы. 6. Краткая характеристика справочно-правовой системы Консультант-Плюс. 7. Краткая характеристика справочно-правовой системы Гарант.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>8. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ.</p> <p>9. Структурные составляющие бизнес-процесса.</p> <p>10. Классификация бизнес-процессов.</p> <p>11. Что такое метрики бизнес-процесса? Для чего они служат?</p> <p>12. Выделение и ранжирование бизнес-процессов.</p> <p>13. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов.</p> <p>14. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов</p> <p>15. Моделирование бизнес-процессов в финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Структура метаданных платформы 1С: Предприятие позволяет заключить, что разрабатываемые в ней конфигурации будут относиться к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархической модели данных; 2. сетевой модели данных; 3. реляционной модели данных; 4. объектно-ориентированной модели данных. <p>Что означает аббревиатура API</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 6. Персональный номер для идентификации транзакций 7. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 8. Интерфейс программирования приложений <p>В сетевых приложениях, использующих архитектуру “клиент-сервер”, информационная база и СУБД располагаются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. на сервере; 3. на сервере и каждом клиентском компьютере; 4. на сервере и некоторых из клиентских компьютеров; 5. на любом из компьютеров сети. <p>Инновации – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные капитальные вложения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>2. Краткосрочные капитальные вложения</p> <p>3. Внедренное или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком. Вместе с тем, для своего внедрения инновация должна соответствовать актуальным социально-экономическим и культурным потребностям.</p> <p>4. Все ответы верные</p> <p><i>Примерная тематика курсовых работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные информационные системы и технологии управления. Структура и конфигурации. 2. Автоматизация бюджетирования. 3. Анализ финансового состояния предприятия с использованием компьютеров и экономико-математических методов. 4. Базы данных и системы управления базами данных. 5. Интернет - технологии в электронном бизнесе и коммерции. 6. Информационные системы управления проектами. 7. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по финансам. 8. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по управлению рисками. 9. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности. 10. Компьютеризация в биржевом деле. 11. Корпоративные системы управления предприятием. 12. Организация и создание АИС в экономике. 13. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем. 14. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий. 15. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности. 16. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе. 17. Мировые и российские финтех-трейды 18. «Быстрые» инвестиции и роботизированные советники 19. Большие данные для поиска мошенников и прибыльных активов 20. Облачные технологии в мобильных платежах 21. Онлайн-ипотека и «умный» скоринг

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		22. Блокчейн для отслеживания операций и финансового надзора 23. Финтех разработки в области управления личными финансами 24. Темы по согласованию с преподавателем, читающим дисциплину
ПК-4: Способен самостоятельно проектировать новые продукты и бизнес-модели в сфере финансовых технологий с учетом фактора неопределенности		
ПК-4.1	Проводит предпроектное исследование и анализ возможностей внедрения нового продукта и бизнес-моделей в области финансовых технологий	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура экономической / финансовой информации. 2. Краткая характеристика информационных технологий, используемых в сфере финансов и управлении рисками. 3. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике и бизнесе. 4. Структурирование предметных областей. 5. Использование технологий баз данных. 6. Основы конфигурирования программных продуктов финансового учета. 7. Краткая характеристика объектной модели платформы 1С: Предприятие 8.3. 8. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ. 9. Структурные составляющие бизнес-процесса. 10. Классификация бизнес-процессов. 11. Что такое метрики бизнес-процесса процесса? Для чего они служат? 12. Выделение и ранжирование бизнес-процессов. 13. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов. 14. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов 15. Моделирование бизнес-процессов в финансовой деятельности предприятия. <p><i>Примерные тестовые задания:</i></p> <p>Структура метаданных платформы 1С:Предприятия позволяет заключить, что разрабатываемые в ней конфигурации будут относиться к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархической модели данных; 2. сетевой модели данных; 3. реляционной модели данных; 4. объектно-ориентированной модели данных.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>В сетевых приложениях, использующих архитектуру “клиент-сервер”, информационная база и СУБД располагаются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на сервере; 2. на сервере и каждом клиентском компьютере; 3. на сервере и некоторых из клиентских компьютеров; 4. на любом из компьютеров сети. <p>Visio – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программа для управления качеством 2. методология структурного моделирования 3. методология объектного моделирования 4. программное средство моделирования бизнес-процессов <p>Что означает аббревиатура SWIFT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 2. Персональный номер для идентификации транзакций 3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 4. Интерфейс программирования приложений <p>Что означает аббревиатура PIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 2. Персональный номер для идентификации транзакций 3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 4. Интерфейс программирования приложений <p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Автоматизированные информационные системы и технологии управления. Структура и конфигурации. 26. Автоматизация бюджетирования. 27. Анализ финансового состояния предприятия с использованием компьютеров и экономико-математических методов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>28. Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p>29. Интернет - технологии в электронном бизнесе и коммерции.</p> <p>30. Информационные системы управления проектами.</p> <p>31. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по финансам.</p> <p>32. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по управлению рисками.</p> <p>33. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.</p> <p>34. Компьютеризация в биржевом деле.</p> <p>35. Корпоративные системы управления предприятием.</p> <p>36. Организация и создание АИС в экономике.</p> <p>37. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем.</p> <p>38. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий.</p> <p>39. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности.</p> <p>40. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе.</p> <p>41. Мировые и российские финтех-трейды</p> <p>42. «Быстрые» инвестиции и роботизированные советники</p> <p>43. Большие данные для поиска мошенников и прибыльных активов</p> <p>44. Облачные технологии в мобильных платежах</p> <p>45. Онлайн-ипотека и «умный» скоринг</p> <p>46. Блокчейн для отслеживания операций и финансового надзора</p> <p>47. Финтех разработки в области управления личными финансами</p> <p>48. Темы по согласованию с преподавателем, читающим дисциплину</p>
ПК-4.2	<p>Разрабатывает проектные решения в области финансовых технологий с учетом критериев экономической эффективности и риска, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов / программ</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура экономической / финансовой информации. 2. Краткая характеристика информационных технологий, используемых в сфере финансов и управлении рисками. 3. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике и бизнесе. 4. Структурирование предметных областей. 5. Использование технологий баз данных. 6. Использование технологий электронных таблиц. 7. Основы конфигурирования программных продуктов финансового учета. 8. Краткая характеристика объектной модели платформы 1С: Предприятие 8.3.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>9. Справочно-правовые системы. 10. Краткая характеристика справочно-правовой системы Консультант-Плюс. 11. Краткая характеристика справочно-правовой системы Гарант. 12. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ. 13. Структурные составляющие бизнес-процесса. 14. Классификация бизнес-процессов. 15. Что такое метрики бизнес-процесса процесса? Для чего они служат? 16. Выделение и ранжирование бизнес-процессов. 17. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов. 18. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов 19. Моделирование бизнес-процессов в финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Что означает аббревиатура SWIFT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 2. Персональный номер для идентификации транзакций 3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 4. Интерфейс программирования приложений <p>Что означает аббревиатура PIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 2. Персональный номер для идентификации транзакций 3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 4. Интерфейс программирования приложений <p>Что означает аббревиатура POS</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 6. Персональный номер для идентификации транзакций 7. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции 8. Интерфейс программирования приложений <p>Что означает аббревиатура API</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная система передачи финансовых данных и совершения платежей 2. Персональный номер для идентификации транзакций 3. Комплекс ПО и оборудования, которое позволяет осуществлять кассовые функции

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">4. Интерфейс программирования приложений</p> <p>При помощи какой встроенной функции в Excel осуществляется расчет внутренней нормы прибыли (IRR) по проекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. функция ВСД () 2. функция СРЗНАЧ () 3. функция МДИАГ () 4. такой функции не предусмотрено. <p><i>Творческое задание</i></p> <p>Предложите автоматизированное проектное решение для предметной области согласно варианту и оцените экономическую целесообразность его внедрения. В качестве отдельного блока выполните анализ рисков и разработайте мероприятия по их оптимизации.</p> <p>Предложите программу внедрения на примере условного субъекта хозяйствования.</p> <p>Предметные области по вариантам:</p> <p>Вариант 1: Кредитование и личные финансы</p> <p>Вариант 2: Крайдфандинг и финансирование бизнеса</p> <p>Вариант 3: Платежи и розничные транзакции</p> <p>Вариант 4: Блокчейн и криптовалюта</p> <p>Вариант 5: Цифровой банкинг</p> <p><i>Примерная тематика курсовых работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Автоматизированные информационные системы и технологии управления. Структура и конфигурации. 9. Автоматизация бюджетирования. 10. Анализ финансового состояния предприятия с использованием компьютеров и экономико-математических методов. 11. Базы данных и системы управления базами данных. 12. Интернет - технологии в электронном бизнесе и коммерции. 13. Информационные системы управления проектами. 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по финансам. 15. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по управлению рисками.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>16. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.</p> <p>17. Компьютеризация в биржевом деле.</p> <p>18. Корпоративные системы управления предприятием.</p> <p>19. Организация и создание АИС в экономике.</p> <p>20. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем.</p> <p>21. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий.</p> <p>22. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности.</p> <p>23. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе.</p> <p>24. Мировые и российские финтех-трейды</p> <p>25. «Быстрые» инвестиции и роботизированные советники</p> <p>26. Большие данные для поиска мошенников и прибыльных активов</p> <p>27. Облачные технологии в мобильных платежах</p> <p>28. Онлайн-ипотека и «умный» скоринг</p> <p>29. Блокчейн для отслеживания операций и финансового надзора</p> <p>30. Финтех разработки в области управления личными финансами</p> <p>31. Темы по согласованию с преподавателем, читающим дисциплину</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций (ПК-1, ПК-4), т.е. высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций (ПК-1, ПК-4), т.е. знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций (ПК-1, ПК-4), т.е. знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

- на оценку «отлично» (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку «хорошо» (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.
- на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

Конспект лекции. Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы рекомендуется (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине. Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке к итоговой аттестации по дисциплине:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на итоговую аттестацию.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего разделите вопросы для итоговой аттестации на знакомые (по лекционному курсу, практикам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический «багаж» новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.
- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.

Написание курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельное учебно-научное исследование, позволяющее закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины «Инновационные технологии в бизнесе».

Цель курсовой работы – углубить и конкретизировать знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного подбора, осмысления и обобщения научной информации и литературы. Курсовая работа позволяет студентам расширить круг дополнительной информации по выбранной теме, а также изучить глубже те разделы курса, которые в ходе занятий рассматривались лишь в ознакомительном порядке. Выполняя курсовую работу, студенты приобретают опыт работы с литературой, умение находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к выбранной теме, логично и четко излагать свои мысли и творчески применять теоретические знания.

При подготовке к защите и непосредственно в процессе защиты курсовой работы, студенты приобретают умение публичного выступления и участия в научной дискуссии.

Задачами курсовой работы являются:

- систематизация и расширение полученных теоретических знаний в области инновационных технологий в бизнесе;
- изучение справочно-правовых систем, а также демонстрационных версий отдельных программных продуктов;

- закрепление полученных в ходе практических занятий цифровых навыков для решения задач профессионально области знаний;

- выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы.

Основные этапы курсовой работы:

1. Выбор темы, составление плана работы, подбор литературы.
2. Утверждение темы и плана работы с научным руководителем.
3. Работа с литературой, написание чернового варианта курсовой работы (основная часть).
4. Консультация у научного руководителя по основной части работы.
5. Оформление курсовой работы.
6. Сдача работы на проверку научному руководителю.
7. Устранение замечаний (при наличии) и защита работы.

Работа над курсовой работы начинается с выбора темы, к которому следует отнестись очень ответственно. *Примерная тематика курсовых работ:*

1. Автоматизированные информационные системы и технологии управления. Структура и конфигурации.
2. Автоматизация бюджетирования.
3. Анализ финансового состояния предприятия с использованием компьютеров и экономико-математических методов.
4. Базы данных и системы управления базами данных.
5. Интернет - технологии в электронном бизнесе и коммерции.
6. Информационные системы управления проектами.
7. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по финансам.
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по управлению рисками.
9. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.
10. Компьютеризация в биржевом деле.
11. Корпоративные системы управления предприятием.
12. Организация и создание АИС в экономике.
13. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем.
14. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий.
15. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности.
16. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе.
17. Мировые и российские финтех-трейды
18. «Быстрые» инвестиции и роботизированные советники
19. Большие данные для поиска мошенников и прибыльных активов
20. Облачные технологии в мобильных платежах
21. Онлайн-ипотека и «умный» скоринг
22. Блокчейн для отслеживания операций и финансового надзора
23. Финтех разработки в области управления личными финансами
24. Темы по согласованию с преподавателем, читающим дисциплину

Представленная тематика курсовых работ носит рекомендательный характер. Рекомендуемые темы уточняются и согласуются с научным руководителем.

Студент, исходя из собственных научных интересов, может по согласованию с руководителем предложить собственную тему курсовой работы.

Тему курсовой работы следует выбирать из тех разделов лекционного материала, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах курса, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей научной проблеме и написать курсовую работу творчески.

Выбор темы должен основываться на первичном изучении содержания проблемы. Только в этом случае он окажется осознанным, что является предпосылкой успешного написания работы.

План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание. На заключительной стадии работы из плана формируется содержание.

Подбор литературы – это самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих тему курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только быстрой сменой стандартов информационных систем и технологий, но и тем фактом, что, как и любая другая наука, она не стоит на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими и практическими положениями, выводами, концепциями.

Детальное изучение студентом источников литературы заключается в их конспектировании и систематизации. Характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в будущей курсовой работе. Это могут быть выписки, цитаты, краткое изложение содержания научного источника. Систематизация полученных сведений проводится по основным разделам курсовой работы.

После того, как тщательно изучена и проработана по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального плана курсовой работы.

Написанная курсовая работа сдается научному руководителю для проверки.

Защита курсовой работы производится в присутствии комиссии кафедры (преподаватели кафедры экономики).

В ходе защиты курсовой работы студент должен показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме. При этом студент показал в работе и на защите глубокие знания темы, творчески использовал их для самостоятельного анализа современных аспектов проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал интересные выводы и предложения.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но недостаточно проявилось творческое отношение к работе.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых недостаточно освещены основные вопросы темы, не проявилось умение логически стройного их изложения,

самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения. Работа написана на базе небольшого количества источников или устаревших материалах.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на вопросы членов комиссии, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснение теоретическим положениям курсовой работы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Законченная курсовая работа должна содержать следующие **структурные элементы**: титульный лист, задание, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованных источников, приложения (если таковые имеются).