



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон  
03.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Инновационное обучение русскому языку и литературе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск  
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации  
24.02.2021 протокол №9

Зав. кафедрой  Л.Н. Чурилина

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2021 г. Протокол № 7

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры РЯОЯиМК, канд. пед. наук  О.В. Дорфман

Рецензент:

старший научный сотрудник Научно-исследовательской Словарной лаборатории  
НИИ ИАФ ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова", канд. филол. наук

 А.А. Осипова

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Чурилина

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Чурилина

## **1 Цели практики/НИР**

Целями учебной практики обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями): Русский язык и литература являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов в области правил организации филологических исследований;
- формирование компетенций, готовящих студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций и знаний в области истории русского языка;
- на основе работы с текстами древнейших письменных памятников формирование у обучающихся представления о начальном этапе формирования литературного языка славян;
- предоставление студентам возможности на практике расширить опыт наблюдения за формированием фразеологического корпуса национального русского языка;
- приобретение опыта наблюдений над лексикой социолектов;
- практическое освоение современных технологий сбора и фиксации лингвистического материала;
- практическое освоение моделей профессионального поведения в области организации и проведения научного исследования.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами учебной - ознакомительной практики является формирование первичных навыков и умений, необходимых на разных этапах научного исследования: планирование работы, формулирование цели и задач исследования, сбор языкового / речевого / текстового материала, распределение функций между членами исследовательской команды, организация исследования на различных его этапах, а также оформления результатов исследовательской деятельности.

В число частных задач учебной - ознакомительной практики включены:

- знакомство студентов с древнейшими памятниками письменности, оказавшими определяющее влияние на формирование литературного языка славян;
- актуализация теоретических знаний в области филологии;
- освоение основных методик работы по созданию картотеки устойчивых словесных комплексов (УСК) и электронного индекса языковых единиц.

Выполнение программы учебной - ознакомительной практики обеспечивает закрепление теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует формированию практических навыков исследовательской деятельности.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Личностно-профессиональное саморазвитие

Основы математической обработки информации

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Личностно-профессиональное саморазвитие

Проектирование образовательных программ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - педагогическая практика  
Проектная деятельность  
Методика обучения русскому языку  
Методика обучения литературе  
Информационные технологии в образовании  
Учебная - общественно-педагогическая практика

#### **4 Место проведения практики/НИР**

Учебная – ознакомительная практика проводится на базе кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова и Научно-исследовательской словарной лаборатории НИИ ИАФ МГТУ им. Г.И. Носова. Работа в лаборатории осуществляется на основе её фондов, представляющих собой уникальное собрание копий всех письменных памятников периода формирования литературного языка славян.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	1. Подготовительный	2	Подготовка и проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с приказом практики, с целью, задачами практики, консультации по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. Формирование индивидуального задания и составление индивидуального плана работы на период практики. Ознакомление студентов с древнейшими письменными памятниками, находящимися в фондах словарной лаборатории.	
2.	2. Исследовательский	2	Знакомство с методиками создания картотеки и правилами ее оформления. Обработка древних славянских памятников. Создание бумажной картотеки. Создание электронного индекса памятника.	
3.	3. Рефлексивно-отчетный	2	Обсуждение собранного материала на итоговой конференции. Подготовка и сдача отчета по практике руководителю практики.	

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438292> (дата обращения: 27.09.2020).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120> (дата обращения: 27.09.2020).

3. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531> (дата обращения: 27.09.2020).

### б) Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433084> (дата обращения: 27.09.2020).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 27.09.2020).

### в) Методические указания:

Методические указания представлены в Приложении 2

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система	URL:

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные доской, мультимедийным проектором, экраном

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3. Каталогные ящики с картотекой УСК, библиотечный фонд (в том числе включающий копии памятников)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)

Кафедра всеобщей истории

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент 1 курса, группа ИПОм-19-1  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_, доцент кафедры ВИ, к.и.н., доцент

Работа защищена " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_

Магнитогорск, 20\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.И.Носова»)

Кафедра всеобщей истории

### **ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающемуся **Иванову Ивану Ивановичу** группы \_\_\_\_\_

1. Период практики: с \_\_.02.20\_\_ г. по \_\_.02.20\_\_ г.

2. Место прохождения практики ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

Задание на практику

1. Подготовить материалы для проведения анализа педагогической деятельности в .....
2. Провести аналитическую работу по оценке педагогической деятельности в ....., подготовить отчет.
3. Проанализировать собственную работу во время прохождения практики, выстроить программу дальнейшего своего профессионального образования.

Руководитель практики

от МГТУ им. Г.И. Носова

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата выдачи 00.00.20 \_\_\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Учащемуся группы ИПОм- \_\_\_\_\_

ИГО МГТУ им. Г.И.Носова

Иванову Ивану Ивановичу

Уровень теоретической и практической подготовки:

Характеристика работы обучающегося:

Выполнение задания по практике:

Состояние трудовой дисциплины

Общая оценка практики обучающегося

Руководитель практики

Должность

ФИО

**Отчетные документы**

**Дневник практики/рабочие материалы**

Выполняется в произвольной, но читабельной форме. Должны быть отражены: время работы, подготовительный этап (как продумали свою деятельность: поставили задачи, подготовили таблицу аналитического отчета, вопросы для опроса группы/педагога и т.п.), записи во время работы.

### Рефлексивный отчет по .....

(структура)

дата

Моя цель/задачи на начало работы

Трансформация цели/задач во время работы

Выполнение цели/задач

Дефективная ведомость (что я сделал не так)

Выводы-пожелания (себе, чтобы избежать ошибок в будущем)

**Требования к рефлексивному отчету:** не должен носить формальный характер.

### Аналитический отчет

(Структура)

1. **Общая характеристика предмета/дисциплины:** название, количество часов, цель и задачи дисциплины, на каком этапе начался анализ.
2. **Общая характеристика преподавателя:** ФИО, базовое образование, стаж работы
3. **Общая характеристика группы:** количество, возрастной состав (возраст, класс), учебные заведения, в которых проходят основное обучение, гендерный состав.
4. **График работы группы**
5. **Анализ занятий группы.**
  - 5.1. **Оценка процесса обучения:** форма занятия, этапы, методы и приемы, применяемые на занятии, стиль проведения занятия, атмосфера, особенности взаимодействия педагога и учащихся, средства обучения.
  - 5.2. **Проектная методика, применяемая в группе:**
    - 5.2.1. **Название проекта** (краткая аннотация с прописыванием проблемы), целевая аудитория, заказчик, временные рамки осуществления.
    - 5.2.2. **Этап осуществления проекта:** формулирование проблемы и постановка задач, работа над проектом, презентация проекта, внедрение проекта; задачи, стоящие на данном этапе.
    - 5.2.3. **Команда проекта:** внутренний контур: наставник и исполнители (кто какие роли выполняет, над какой задачей в проекте работает, какие образовательные задачи решает); внешний контур: стейкхолдеры, специалисты - цель включения в проект, особенности взаимодействия.
    - 5.2.4. **Рефлексия:** особенности проведения.
    - 5.2.5. **Образовательные результаты:** профессиональные, предметные, метапредметные, индивидуальные, групповые и т.п.
6. **Хронометрия:** оценка распределения времени в течение занятия. Хватает ли времени на решение поставленных задач? Причины хроносбоев. Предложения по ликвидации выявленных причин.

7. **Вывод:** дать оценку работы педагога, указать достоинства и недостатки, показать пути модернизации/совершенствования педагогической деятельности в подобных группах (4 000 знаков).

**Требования к оформлению аналитического отчета:** отчет может быть выполнен в виде текста или таблицы, но с указанием всех его пунктов. В каждом пункте должна быть исчерпывающая информация. Формальный подход недопустим!

## Эссе

### Траектория саморазвития

В эссе необходимо отразить, что нового вы узнали на практике и пути дальнейшего совершенствования ваших приобретенных навыков.

**Объем эссе:** 6000 знаков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		
ОПК-7.1:	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	Подготовить материалы для проведения анализа педагогической деятельности в группе. Подготовить материалы для проведения анализа проектной деятельности в группе Провести аналитическую работу по оценке деятельности специалиста
ОПК-7.2:	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Проанализируйте собственную работу во время прохождения практики, выстроить программу дальнейшего своего профессионального образования  Проанализируйте работу по взаимодействию участников процесса во время прохождения практики.  Выстройте программу (план) дальнейшего профессионального образования и развития, в т.ч. с применением ИКТ

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по учебной практике включает отчетную документацию позволяющие оценить уровень и усвоения прохождения практики, а так же знания и умения, полученные на ознакомительной практике.

Критерии оценки:

- на оценку «отлично» – студент должен вовремя и качественно оформить и предоставить всю отчетную документацию, показать на защите высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки;
- на оценку «хорошо» – студент должен вовремя оформить и предоставить всю отчетную документацию, показать на защите знания на уровне воспроизведения информации;
- на оценку «удовлетворительно» – вовремя оформить и предоставить необходимую отчетную документацию;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может предоставить отчетную документацию по практике.