

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"  
Институт энергетики и автоматизированных систем



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Чукин М.В.

" 17 " 03 2024 г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность Информационные технологии в образовании

Программа магистратуры: Информационные технологии в образовании  
Кафедра: Бизнес-информатики и информационных технологий

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Учебный год	2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	научно-исследовательский

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Назарова О.Л./

Проректор по экономическим и финансовым вопросам / Ведров М.Н./

Начальник УМУ / Бычик С. А./

Директор института / Храмшин В.Р./

Заведующий кафедрой / Чусавитина Г.Н./

Внешний рецензент

/ Шманева И.В./  
Место: 33  
г. Магнитогорск

## Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021



-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>									69	69	2484	2484	795.65	765	1474.15	214.2	14	24	23	22				
<b>Обязательная часть</b>									33	33	1188	1188	348.4	336	768.2	71.4		11	11	11				
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1				3	3	108	108	37	36	71			3				6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б1.О.02	Основы научной коммуникации		1				3	3	108	108	18.1	18	89.9			3				17	Научные сотрудники		
+	Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	13		2		2	11	11	396	396	125.25	117	199.35	71.4		5	3	3		6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б1.О.04	Инновационное предпринимательство		2				3	3	108	108	15.1	15	92.9				3			6	Бизнес-информатики и		
+	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2				2	2	72	72	30.1	30	41.9				2			19	Иностранных языков по техническим направлениям		
+	Б1.О.06	Управление образованием		2				3	3	108	108	30.85	30	77.15				3			6	Бизнес-информатики и		
+	Б1.О.07	Проектирование и мониторинг в образовании		3				3	3	108	108	37	36	71					3		6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б1.О.08	Управление проектами в образовании			3			5	5	180	180	55	54	125					5		6	Бизнес-информатики и		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									36	36	1296	1296	447.25	429	705.95	142.8	14	13	12	11				
+	Б1.В.01	Большие данные в образовании	1					5	5	180	180	76.1	72	68.2	35.7		5				6	Бизнес-информатики и		
+	Б1.В.02	Информационная инфраструктура образовательного учреждения	1					5	5	180	180	57.2	54	87.1	35.7		5				6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б1.В.03	Дополнительное образование в сфере ИКТ		2	3			5	5	180	180	67.85	66	112.15				3	2		6	Бизнес-информатики и		
+	Б1.В.04	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды			3			5	5	180	180	55	54	125		6			5		6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>33.05</b>	<b>30</b>	<b>111.25</b>	<b>35.7</b>			5						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	2					5	5	180	180	33.05	30	111.25	35.7			5			6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в управлении образованием	2					5	5	180	180	33.05	30	111.25	35.7			5			6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>103.05</b>	<b>99</b>	<b>113.25</b>	<b>35.7</b>		3	4						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	2	1				7	7	252	252	103.05	99	113.25	35.7		3	4			6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	2	1				7	7	252	252	103.05	99	113.25	35.7		3	4			6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>89</b>		<b>8</b>			4					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов			3			4	4	144	144	55	54	89		8			4		6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования			3			4	4	144	144	55	54	89		8			4		6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
<b>Блок 2.Практика</b>									42	42	1512	1512	29.6		1482.4		1512	3	10	8	21			
<b>Обязательная часть</b>									15	15	540	540	18.4		521.6		540	3	7	5				
+	Б2.О.01(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			123			12	12	432	432	14.7		417.3		432	3	4	5		6	Бизнес-информатики и		
+	Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика			2			3	3	108	108	3.7		104.3		108		3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									27	27	972	972	11.2		960.8		972		3	3	21			
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2			3	3	108	108	1.3		106.7		108		3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика			3			3	3	108	108	1.3		106.7		108			3		6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б2.В.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4			18	18	648	648	7.3		640.7		648				18	6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
+	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика			4			3	3	108	108	1.3		106.7		108				3	6	Бизнес-информатики и информационных технологий		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									9	9	324	324	37	6	287						9			

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОМ-21\_6.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Информационные технологии в образовании, год начала подготовки

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов								Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра					
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование					
Считать в плане	Индекс	Наименование																									
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4					3	3	108	108	6.5	6	101.5								3	6			Бизнес-информатики и информационных технологий	
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	30.5		185.5								6	6			Бизнес-информатики и информационных технологий	
<b>ФТД.Факультативы</b>								<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>135.5</b>	<b>132</b>	<b>152.5</b>					<b>4</b>	<b>4</b>							
+	ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях		1				4	4	144	144	73.9	72	70.1								4				6	Бизнес-информатики и информационных технологий
+	ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований		2				4	4	144	144	61.6	60	82.4								4				6	Бизнес-информатики и информационных технологий

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов													
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>										69	69		2484	2484	795.65	765	291	393	81	30.65	1474.15	214.2	152	14
<b>Обязательная часть</b>										33	33		1188	1188	348.4	336	120	135	81	12.4	768.2	71.4	66	
+	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования		1					3	3	36	108	108	37	36	18		18	1	71		8		
+	Б1.О.02	Основы научной коммуникации		1					3	3	36	108	108	18.1	18			18	0.1	89.9		4		
+	Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	13		2		2		11	11	36	396	396	125.25	117	51	66		8.25	199.35	71.4	28		
+	Б1.О.04	Инновационное предпринимательство		2					3	3	36	108	108	15.1	15			15	0.1	92.9		2		
+	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2					2	2	36	72	72	30.1	30			30	0.1	41.9		6		
+	Б1.О.06	Управление образованием		2					3	3	36	108	108	30.85	30	15	15		0.85	77.15		4		
+	Б1.О.07	Проектирование и мониторинг в образовании		3					3	3	36	108	108	37	36	18	18		1	71		4		
+	Б1.О.08	Управление проектами в образовании			3				5	5	36	180	180	55	54	18	36		1	125		10		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										36	36		1296	1296	447.25	429	171	258		18.25	705.95	142.8	86	14
+	Б1.В.01	Большие данные в образовании	1						5	5	36	180	180	76.1	72	36	36		4.1	68.2	35.7	14		
+	Б1.В.02	Информационная инфраструктура образовательного учреждения	1						5	5	36	180	180	57.2	54	18	36		3.2	87.1	35.7	14		
+	Б1.В.03	Дополнительное образование в сфере ИКТ		2	3				5	5	36	180	180	67.85	66	33	33		1.85	112.15		18		
+	Б1.В.04	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды			3				5	5	36	180	180	55	54	18	36		1	125		10	6	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>						<b>5</b>	<b>5</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>33.05</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>3.05</b>	<b>111.25</b>	<b>35.7</b>	<b>6</b>		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	2						5	5	36	180	180	33.05	30	15	15		3.05	111.25	35.7	6		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в управлении образованием	2						5	5	36	180	180	33.05	30	15	15		3.05	111.25	35.7	6		
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>7</b>	<b>7</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>103.05</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>66</b>		<b>4.05</b>	<b>113.25</b>	<b>35.7</b>	<b>14</b>		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	2	1					7	7	36	252	252	103.05	99	33	66		4.05	113.25	35.7	14		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	2	1					7	7	36	252	252	103.05	99	33	66		4.05	113.25	35.7	14		
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>1</b>	<b>89</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов			3				4	4	36	144	144	55	54	18	36		1	89		10	8	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования			3				4	4	36	144	144	55	54	18	36		1	89		10	8	
<b>Блок 2. Практика</b>										42	42		1512	1512	29.6					29.6	1482.4			1512
<b>Обязательная часть</b>										15	15		540	540	18.4					18.4	521.6			540
+	Б2.О.01(У)	Учебная - научно-исследовательская работа			123				12	12	36	432	432	14.7					14.7	417.3			432	
+	Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика			2				3	3	36	108	108	3.7					3.7	104.3			108	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										27	27		972	972	11.2					11.2	960.8			972
+	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика			2				3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7			108	
+	Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика			3				3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7			108	
+	Б2.В.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа			4				18	18	36	648	648	7.3					7.3	640.7			648	
+	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика			4				3	3	36	108	108	1.3					1.3	106.7			108	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>										9	9		324	324	37	6	6			31	287			



Курс 2																				Закрепленная кафедра										
Семестр 3													Семестр 4							Код	Наименование									
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Лаб пр. подгот	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек			Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль		
22	792	278.2	270	108	24	162	28	14		8.2		478.1		35.7															6	Бизнес-информатики и информационных технологий
11	396	131.2	126	54	12	72	12			5.2		229.1		35.7															17	Научные сотрудники
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
3	108	39.2	36	18	4	18	6			3.2		33.1		35.7														6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																													19	Иностранных языков по техническим направлениям
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
3	108	37	36	18	4	18				1		71																6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
5	180	55	54	18	4	36	6			1		125																6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
11	396	147	144	54	12	90	16	14		3		249																	6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
2	72	37	36	18	4	18	4			1		35																6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
5	180	55	54	18	4	36	6	6		1		125																6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
4	144	55	54	18	4	36	6	8		1		89																6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
4	144	55	54	18	4	36	6	8		1		89																6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
8	288	7.4								7.4	7.4	280.6	280.6		21	756	8.6							8.6	8.6	747.4	747.4			
5	180	6.1								6.1	6.1	173.9	173.9																	
5	180	6.1								6.1	6.1	173.9	173.9															6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
3	108	1.3								1.3	1.3	106.7	106.7		21	756	8.6							8.6	8.6	747.4	747.4			
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий
3	108	1.3								1.3	1.3	106.7	106.7															6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
															18	648	7.3							7.3	7.3	640.7	640.7	6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
															3	108	1.3							1.3	1.3	106.7	106.7	6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
															9	324	37	6	6					31		287				



-
Компетенции
УК-1; УК-6; ОПК-8
УК-4; УК-5
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
УК-2; УК-3
УК-4; УК-5
ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
УК-2; УК-3
ПК-1; ПК-2
ПК-2
ПК-2
ПК-1; ПК-2
<b>ПК-1; ПК-2</b>
ПК-1; ПК-2
ПК-1; ПК-2
<b>ПК-2</b>
ПК-2
ПК-2
<b>ПК-2</b>
ПК-2
ПК-2
УК-1; ОПК-8
ОПК-2
ПК-2
УК-6; ПК-2
ПК-1
ПК-1; ПК-2

План Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОм-21\_6.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Информационные технологии в образовании, год начала подготовки 2021

			Форма контроля					з.е.			Итого акад. часов												
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
+	БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4					3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	101.5				
+	БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	30.5					30.5	185.5				
<b>ФТД.Факультативы</b>								<b>8</b>	<b>8</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>135.5</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>		<b>3.5</b>	<b>152.5</b>		<b>28</b>		
+	ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях		1				4	4	36	144	144	73.9	72	36	36		1.9	70.1		14		
+	ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований		2				4	4	36	144	144	61.6	60	30	30		1.6	82.4		14		

Курс 1																														
Семестр 1														Семестр 2																
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
4	144	73.9	72	36	8	36	6			1.9		70.1			4	144	61.6	60	30	8	30	6			1.6		82.4			
4	144	73.9	72	36	8	36	6			1.9		70.1																		
															4	144	61.6	60	30	8	30	6			1.6		82.4			

Курс 2														Закрепленная кафедра																	
Семестр 3													Семестр 4											Код		Наименование					
з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Лаб пр. подгот	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Конт роль	Код	Наименование			
															3	108	6.5	6	6					0.5		101.5				6	Бизнес-информатики и информационных технологий
															6	216	30.5							30.5		185.5			6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
																													6	Бизнес-информатики и информационных технологий	

-
Компетенции
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ОПК-5
ОПК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.О.01(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.04	Инновационное предпринимательство	
Б1.О.08	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	-
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.04	Инновационное предпринимательство	
Б1.О.08	Управление проектами в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	-
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	-
Б1.О.02	Основы научной коммуникации	
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	-
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Основы научной коммуникации	
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Применяет нормативно-правовые акты в сфере образования с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б1.О.06	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б1.О.07	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Планирует и осуществляет учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
ОПК-3.2	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б1.О.07	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б1.О.06	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК



Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.1	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
ОПК-5.2	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б1.О.06	Управление образованием	
Б1.О.07	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б1.О.07	Проектирование и мониторинг в образовании	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б1.О.06	Управление образованием	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	
Б2.О.01(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде	ПК
ПК-2.1	Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности (обучении и в управлении) в системе общего и дополнительного образования	-
ПК-2.2	Осуществляет преподавание основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-
ПК-2.3	Разрабатывает цифровые образовательные ресурсы, осуществляет контроль качества их создания и применения; обеспечивает безопасную работу в цифровой образовательной среде	-
Б1.В.01	Большие данные в образовании	
Б1.В.02	Информационная инфраструктура образовательного учреждения	
Б1.В.03	Дополнительное образование в сфере ИКТ	
Б1.В.04	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в управлении образованием	
Б1.В.ДВ.02.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	
Б1.В.ДВ.02.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов	
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии и средства дистанционного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере применения ИКТ в образовании, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
ПК-1.1	Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных и научно-методических исследований в сфере применения ИКТ в образовании	-
ПК-1.2	Самостоятельно организывает и проводит научно-исследовательскую деятельность и использует ее результаты при решении профессиональных задач	-
ПК-1.3	Организует исследовательскую и проектную деятельности обучающихся	-
Б1.В.01	Большие данные в образовании	
Б1.В.04	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды	
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в управлении образованием	
Б2.В.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОМ-21\_6.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Основы научной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04	Инновационное предпринимательство	УК-2; УК-3
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.06	Управление образованием	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.07	Проектирование и мониторинг в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.08	Управление проектами в образовании	УК-2; УК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Большие данные в образовании	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Информационная инфраструктура образовательного учреждения	ПК-2
Б1.В.03	Дополнительное образование в сфере ИКТ	ПК-2
Б1.В.04	Оценка качества обучения и ресурсов цифровой образовательной среды	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Информационная безопасность образовательной среды	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.0	Информационные технологии в управлении образованием	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.0	Облачные и мобильные технологии в образовании	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.0	Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.0	Информационные технологии и средства дистанционного образования	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОМ-21\_6.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.02(П)	Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-6; ПК-2
Б2.В.03(П)	Производственная - научно-исследовательская работа	ПК-1
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	ОПК-5
ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-5
ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований	ОПК-5

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-2	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-2	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-2	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-2	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-2	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-2	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-2	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-2	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-2	
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-1; ПК-2	
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-1	
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-2	
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	ПК-2	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
А/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	ПК-2	
ТД.2	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)	ПК-2	
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях	ПК-2	
ТД.4	Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)	ПК-2	
ТД.5	Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	ПК-2	
ТД.6	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	ПК-2	
У.14	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возмож	ПК-2	



Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.15	Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)	ПК-2	
A/02.6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Планирование подготовки досуговых мероприятий	ПК-2	
ТД.2	Организация подготовки досуговых мероприятий	ПК-2	
ТД.3	Проведение досуговых мероприятий	ПК-2	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	ПК-2	
ТД.2	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств)	ПК-2	
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки	ПК-2	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	ПК-2	
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)	ПК-2	
ТД.3	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий	ПК-2	
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2	
ТД.5	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-2	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
ТД.9	Формирование мотивации к обучению
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
A/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
ТД.2	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
ТД.3	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях
ТД.4	Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
ТД.5	Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
ТД.6	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

Индекс	Содержание
У.14	Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья)
У.15	Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
А/02.6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Планирование подготовки досуговых мероприятий
ТД.2	Организация подготовки досуговых мероприятий
ТД.3	Проведение досуговых мероприятий
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
ТД.2	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств)
ТД.3	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ТД.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
ТД.2	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
ТД.3	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
ТД.4	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
ТД.5	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере применения ИКТ в образовании, самостоятельно осуществлять научное исследование
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1								з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 2								з.е.	Неделя	Контроль	Итого за курс								Каф.	Семестр					
				Академических часов											Академических часов											Академических часов										з.е.				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНKP	CP	Контроль			Всего	Неделя			
ИТОГО (с факультативами)				1116									31	20		1332									37	20 2/6		2448									68	40 2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				972									27			1188									33															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56.1												69.7																								
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			53.6												53.6																								
	Аудиторная нагрузка			15												15																								
	Контактная работа			16												16																								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1116	360	144	162	36	18.2	649	107.1	31	ТО: 18 Э: 2		1116	301.35	105	135	45	16.4	743.3	71.4	31	ТО: 15 Э: 1 1/3		2232	661.55	249	297	81	34.6	1391.95	178.5	62	ТО: 33 Э: 3 1/3					
1	Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	За	108	37	18		18	1	71		3													За	108	37	18		18	1	71		3			6	1		
2	Б1.О.02	Основы научной коммуникации	За	108	18.1			18	0.1	89.9		3													За	108	18.1			18	0.1	89.9		3			17	1		
3	Б1.О.03	Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования	Эк	180	39.2	18	18		3.2	105.1	35.7	5		ЗаО КР	108	46.85	15	30		1.85	61.15		3		Эк ЗаО КР	288	86.05	33	48		5.05	166.25	35.7	8			6	123		
4	Б1.О.04	Инновационное предпринимательство												За	108	15.1			15	0.1	92.9		3		За	108	15.1			15	0.1	92.9		3			6	2		
5	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности												За	72	30.1			30	0.1	41.9		2		За	72	30.1			30	0.1	41.9		2			19	2		
6	Б1.О.06	Управление образованием												За	108	30.85	15	15		0.85	77.15		3		За	108	30.85	15	15		0.85	77.15		3			6	2		
7	Б1.В.01	Большие данные в образовании	Эк	180	76.1	36	36		4.1	68.2	35.7	5												Эк	180	76.1	36	36		4.1	68.2	35.7	5			6	1			
8	Б1.В.02	Информационная инфраструктура образовательного учреждения	Эк	180	57.2	18	36		3.2	87.1	35.7	5												Эк	180	57.2	18	36		3.2	87.1	35.7	5			6	1			
9	Б1.В.03	Дополнительное образование в сфере ИКТ												За	108	30.85	15	15		0.85	77.15		3		За	108	30.85	15	15		0.85	77.15		3			6	23		
10	Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность образовательной среды												Эк	180	33.05	15	15		3.05	111.25	35.7	5		Эк	180	33.05	15	15		3.05	111.25	35.7	5			6	2		
11	Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в управлении образованием												Эк	180	33.05	15	15		3.05	111.25	35.7	5		Эк	180	33.05	15	15		3.05	111.25	35.7	5			6	2		
12	Б1.В.ДВ.02.01	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	За	108	55	18	36		1	53		3		Эк	144	48.05	15	30		3.05	60.25	35.7	4		Эк За	252	103.05	33	66		4.05	113.25	35.7	7			6	12		
13	Б1.В.ДВ.02.02	Облачные и мобильные технологии в образовании	За	108	55	18	36		1	53		3		Эк	144	48.05	15	30		3.05	60.25	35.7	4		Эк За	252	103.05	33	66		4.05	113.25	35.7	7			6	12		
14	Б2.О.01(У)	Учебная - научно-исследовательская работа	ЗаО	108	3.7				3.7	104.3		3		ЗаО	144	4.9				4.9	139.1		4		ЗаО(2)	252	8.6				8.6	243.4		7			6	123		
15	ФТД.01	Математические методы в психолого-педагогических исследованиях	За	144	73.9	36	36		1.9	70.1		4												За	144	73.9	36	36		1.9	70.1		4			6	1			
16	ФТД.02	Компьютерное моделирование психолого-педагогических исследований												За	144	61.6	30	30		1.6	82.4		4		За	144	61.6	30	30		1.6	82.4		4			6	2		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(3) За(4) ЗаО									Эк(2) За(5) ЗаО(2) КР									Эк(5) За(9) ЗаО(3) КР																		
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)											216	5				5	211		6	4		216	5				5	211		6	4					
	Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика												ЗаО	108	3.7				3.7	104.3		3	2	ЗаО	108	3.7				3.7	104.3		3	2					
	Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика												ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2	ЗаО	108	1.3				1.3	106.7		3	2					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1 4/6												7 4/6										9 2/6					



Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов					
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Учебная - научно-исследовательская работа	1	1			2							
			6	+	2							
Учебная - научно-исследовательская работа	1	2			2	2/3						
			6	+	2	2/3						
Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			2							
			6	+	2							
Учебная - научно-исследовательская работа	2	1			3	1/3						
			6	+	3	1/3						
Вид практики: Производственная практика												
Производственная - педагогическая практика	1	2			2							
			6	+	2							
Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			2							
			6	+	2							
Производственная - научно-исследовательская работа	2	2			12							
			6	+	12							
Вид практики: Преддипломная практика												
Производственная - преддипломная практика	2	2			2							
			6	+	2							
Итого по факту					28							
Итого по плану					28							

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования					
КР	1	2	6		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОМ-21 б.plx' код направления 44.04.01. год начала подготовки 2021

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	128	128	68	31	37	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	27	33	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	48%	52%	44.4%	50	69	69	47	24	23	22	22	
Б1.О	Обязательная часть				33	33	33	22	11	11	11	11	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	36	36	25	13	12	11	11	
Б2	Практика	36%	64%	0%	40	42	42	13	3	10	29	8	21
Б2.О	Обязательная часть				15	15	15	10	3	7	5	5	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				27	27	27	3		3	24	3	21
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	8	8	8	4	4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.7	-	56.1	69.7	-	52.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
		в период гос. экзаменов						-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.9	-	16	16	-	15.8	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					795.65	-	282.6	234.85	-	278.2	
		Блок Б2					29.6	-	3.7	9.9	-	7.4	8.6
		Блок Б3					37	-			-		37
		Блок ФТД					135.5	-	73.9	61.6	-		
		Итого по всем блокам					997.75	-	360.2	306.35	-	285.6	45.6
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						7	3	4	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	4	4	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.04%						
		в интерактивной форме					19.8%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.03%							



Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
<b>Руководство</b>	6		30.00	
<b>Консультации по</b>				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
<b>Председатель</b>	79		1.00	
<b>Член комиссии</b>				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	6		0.50	
4	6		0.50	
5	6		1.00	
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии				
1	6		0.50	
2	6		0.50	
3	79		0.50	
4	79		0.50	

Дежурство				

Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Electric Grid Management
105		Advanced Metallurgical Engineering
106		Инжиниринг технологий материалов

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения								
	Курс 1				Курс 2				
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
Итого	<b>68</b>				<b>60</b>				
Всего	<b>31</b>		<b>37</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		
1	Б1.О.01 Методология и методы научного исследования [За] УК-1; УК-6; ОПК-8	3	Б1.О.03 Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования [ЗаО, КР]	3	Б1.О.03 Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования [Эк]	3			
2			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8						ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
3									
4	Б1.О.02 Основы научной коммуникации [За] УК-4; УК-5	3	Б1.О.04 Инновационное предпринимательство [За]	3	Б1.О.07 Проектирование и мониторинг в образовании [За]	3			
5			УК-2; УК-3						ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
6									
7	Б1.О.03 Теория и методика обучения информатике в системе непрерывного образования [Эк] ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	5	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности [За]	2	Б1.О.08 Управление проектами в образовании [ЗаО] УК-2; УК-3	5	Б2.В.03(П) Производственная научно-исследовательская работа [ЗаО] ПК-1	18	
8			УК-4; УК-5						
9			Б1.О.06 Управление образованием [За]	3					
10			ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7						
11									
12	Б1.В.01 Большие данные в образовании [Эк] ПК-1; ПК-2	5	Б1.В.03 Дополнительное образование в сфере ИКТ [За]	3	Б1.В.03 Дополнительное образование в сфере ИКТ [ЗаО] ПК-2	2			
13			ПК-2						
14									
15			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по	Б1.В.04 Оценка качества					



з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16			выбору Б1.В.ДВ.1: Информационная безопасность образовательной среды [Эк]	5	обучения и ресурсов цифровой образовательной среды [ЗаО] ПК-1; ПК-2	5		
17			(/ Информационные технологии в управлении образованием) ПК-1; ПК-2					
18	Б1.В.02							
19	Информационная инфраструктура образовательного учреждения [Эк]	5			Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Технологии и средства создания образовательных сайтов и порталов [ЗаО] (/ Информационные технологии и средства дистанционного образования)	4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2	3
20	ПК-2		Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Виртуальная и дополненная реальность в образовании [Эк]	4			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2	3
21			(/ Облачные и мобильные технологии в образовании) ПК-2					
22	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Виртуальная и дополненная реальность в образовании [За]	3						
23								
24	(/ Облачные и мобильные технологии в образовании) ПК-2							
25	Б2.О.01(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1; ОПК-8	3	Б2.О.01(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1; ОПК-8	4	Б2.О.01(У) Учебная - научно-исследовательская работа [ЗаО] УК-1; ОПК-8	5		
26								
27								
28	Б2.О.02(У) Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика [ЗаО] ОПК-2	3			Б2.О.02(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика [ЗаО] УК-6; ПК-2	3	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	6
29	ФТД.01 Математические методы в психолого-педагогических исследованиях [За]	4						
30								
	ОПК-5							

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
31			Б2.В.01(П) Производственная					
32			я - педагогическая	3				
33			практика [ЗаО]					
34			ПК-2					
35			ФТД.02 Компьютерное					
36			моделирование					
37			психолого-педагогических исследований	4				
			[За]					
			ОПК-5					

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.01-АПОм-21\_6.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021