



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Управление качеством общего образования

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|--|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Педагогического образования и документоведения |
| Курс | 1, 2 |
| Семестр | 1, 2, 3 |

Магнитогорск
2021 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения
08.02.2021 протокол №7

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2021 г. Протокол № 7

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. пед. наук  Е.Н. Кондрашова

Рецензент:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  С.Н. Юевич

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели практики/НИР

Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной – научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы;
- определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик; определение критериально-оценочного аппарата исследования;
- умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;
- умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки "Педагогическое образование"

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе современного образования

Основы научной коммуникации

Психологические основы управления персоналом в общеобразовательных организациях

Современные проблемы науки и образования

Теория и практика педагогического просвещения

Управление воспитательными системами

Организация просветительской деятельности в системе общего образования

Производственная - педагогическая практика

Технологии разработки программ деятельности образовательного учреждения

Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования

Управление образованием

Учебная - ознакомительная практика

Нормативно-правовое обеспечение управления образованием с практикумом по делопроизводству

Основы организации инклюзивного образования

Практикум по решению профессионально-педагогических задач

Практикум по решению профессионально-управленческих задач

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Управление качеством общего образования

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|---|
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ОПК-8.1 | Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-8.2 | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики |
| ОПК-8.3 | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 417,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|--|---------|---|---------------------------|
| 1. | I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы | 1 | 1.1 Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик | ОПК-8.3 |
| 1. | I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы | 1 | 1.2 Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| 1. | I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы | 1 | 1.3 Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| 2. | II Раздел. Участие в научно-исследовательском семинаре | 1 | 2.1 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре) | ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| 3. | III Раздел. Отчётно-аналитический | 1 | 3.1 Оформление отчётной документации | ОПК-8.1, ОПК-8.3, ОПК-8.2 |
| 4. | I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы | 2 | 1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования | ОПК-8.3 |
| 4. | I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы | 2 | 1.2 Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| 4. | I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы | 2 | 1.3 Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| 5. | II Раздел. Публикации по теме научного исследования | 2 | 2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по материалам теоретического обоснования ведущих методологических подходов исследования) | ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| 6. | III Раздел. Отчётно-аналитический | 2 | 3.1 Оформление отчётной документации | ОПК-8.1, ОПК-8.3, ОПК-8.2 |
| 7. | I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы | 3 | 1.1 Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования | ОПК-8.3 |
| 7. | I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы | 3 | 1.2 Заключительный этап. Цель – завершение работы по тексту научного исследования | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|
| 8. | II Раздел. Публикации по теме научного исследования | 3 | 2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования) | ОПК-8.2 |
| 8. | II Раздел. Публикации по теме научного исследования | 3 | 2.2 Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях | ОПК-8.2 |
| 8. | II Раздел. Публикации по теме научного исследования | 3 | 2.3 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре) | ОПК-8.2 |
| 9. | III Раздел. Отчётно-аналитический | 3 | 3.1 Оформление отчётной документации | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Балынская, Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2946.pdf&show=dcatalogues/1/1134732/2946.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Волощук, Т. Г. Научно-исследовательская работа : учебное пособие [для вузов] / Т. Г. Волощук, В. Н. Петухов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5- 9967-1649-4. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4069.pdf&show=dcatalogues/1/1533906/4069.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Исаева И. Ю. Технология разработки программы развития образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Мицан Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3326.pdf&show=dcatalogues/1/1138354/3326.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0995-3.

3. Сайгушев Н. Я. Педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Методические указания представлены в приложение 1.

2. Мусийчук М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Орехова, Т. Ф. Как написать научную статью по педагогическим наукам : метод рекоменд. для студ. очного и заоч. отделений ФПиСТ / Т. Ф. Орехова. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 20 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| MS Windows 7 | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. | http://magtu.ru:8085/marcweb |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers |
| Информационная система - Единое окно доступа к | URL: http://window.edu.ru/ |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система | URL: |
| Электронная база периодических изданий East View | https://dlib.eastview.com/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение практики включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации и отчетов по практике.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме *зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и научного руководителя магистерской диссертации. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научными, литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать, анализировать, систематизировать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Требования к структуре и содержанию отчета по учебной – научно-исследовательской работе (отчетные документы):

1. Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет (см. приложение 2-4). Отчет о качестве овладения обучающимся содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации управления качеством общего образования и анализа его результатов. Отчет должен быть подписан руководителем практики и научным руководителем МР.

2. Индивидуальное задание на практику:

Целями учебной – научно-исследовательской работы являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

Задачи практики:

1) определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик: а) определение научного руководителя; б) подача на кафедру педагогики заявления о назначении научного руководителя; в) определение и утверждение на научном семинаре кафедры рабочего варианта темы научного исследования;

2) определение параметров и структуры научного исследования: а) формулирование основных параметров научного исследования: проблемы, цели, объекта, предмета, задач, б) формулирование названий глав и параграфов; в) создание электронной папки для сбора и подготовки материалов научного исследования; г) создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования;

3) работа с литературными источниками: а) изучение литературы по теме научного исследования; б) создание в электронной папке научного исследования электронной папки для сбора литературных источников;

4) сбор материала первой главы научного исследования: а) изучение литературы по теме научного исследования руководителя; б) изучение педагогического опыта по проблеме научного исследования; в) определение методологической основы исследования;

5) разработка базовых оснований исследования определение параметров и структуры научного исследования: а) разработка ключевого понятия исследования и формулирование определения, б) формулирование рабочей гипотезы исследования; в) написание чернового варианта введения; г) написание чернового варианта первого параграфа первой главы; д) написание чернового варианта второго параграфа первой главы;

6) разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования: а) разработка программы экспериментальной работы по теме исследования; б) разработка критериев оценки результатов экспериментальной работы; в) определение критериально-оценочного аппарата исследования;

7) подготовить отчет по практике.

Вопросы, подлежащие изучению:

– определение сроков выполнения учебных заданий в период НИР;

– анализ системы управления качеством образования в начальной школе,

- анализ системы управления качеством образования в полной общеобразовательной школе,
- структуризация материала по написанию магистерской диссертации (МД).

Планируемые результаты практики:

- подготовка выводов о деятельности организаций, а также практических рекомендаций по совершенствованию организации практики;
- оценка эффективности проектов и программ, внедряемых в образовательные учреждения;
- оценка качества управленческих решений;
- защита отчета по практике;
- систематизация и обобщение материала для написания магистерской диссертации;
- практически готовая магистерская диссертация.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Показатели и критерии оценивания:

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями

преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

ОТЧЁТ
о прохождении учебной – научно-исследовательской работы
с _____ по _____
магистрант I курса группы _____

(Ф.И.О. магистранта полностью)

| Разделы (этапы) и содержание НИР | Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов | Подпись руководителя о выполнении плана НИР |
|---|--|---|
| I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы | | |
| 1.1 Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик | 1.1.1 Определение научного руководителя | |
| | 1.1.2 Подача на кафедру педагогики заявления о назначении научного руководителя | |
| | 1.1.3 Определение и утверждение на научном семинаре кафедры рабочего варианта темы научного исследования | |
| 1.2 Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования | 1.2.1 Формулирование основных параметров научного исследования: проблемы, цели, объекта, предмета, задач | |
| | 1.2.2 Формулирование названий глав и параграфов | |
| | 1.2.3 Создание электронной папки для сбора и подготовки материалов научного исследования | |
| | 1.2.4 Создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования | |
| 1.3 Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования | 1.3.1 Изучение литературы по теме научного исследования | |
| | 1.3.2 Создание в электронной папке научного исследования электронной папки для сбора литературных источников | |
| II Раздел. Участие в научно-исследовательском семинаре | | |
| 2.1 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре) | Указать даты заседаний специализированного научно-исследовательского семинара с очным участием и их тематику | |

| Разделы (этапы) и содержание НИР | Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов | Подпись руководителя о выполнении плана НИР |
|--|--|--|
| III Раздел. Отчётно-аналитический | | |
| 3.1 Оформление отчётной документации | Подготовка отчета по НИР | |

Магистрант _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель _____ / _____ /
(расшифровка подписи) (подпись)

Руководитель
практики от кафедры _____ / _____ /
(расшифровка подписи) (подпись)

МП

ОТЧЁТ
о прохождении учебной – научно-исследовательской работы
с _____ по _____
магистрант I курса группы _____

(Ф.И.О. магистранта полностью)

| Разделы (этапы) и содержание НИР | Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов | Подпись руководителя о выполнении плана НИР |
|---|--|--|
| I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы | | |
| 1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования | 1.1.1 Изучение литературы по теме научного исследования руководителя | |
| | 1.1.2 Изучение педагогического опыта по проблеме научного исследования | |
| | 1.1.3 Определение методологической основы исследования | |
| 1.2 Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы | 1.2.1 Разработка ключевого понятия исследования и формулирование определения | |
| | 1.2.2 Формулирование рабочей гипотезы исследования | |
| | 1.2.3 Написание чернового варианта введения | |
| | 1.2.4 Написание чернового варианта первого параграфа первой главы (п. 1.1) | |
| | 1.2.5 Написание чернового варианта второго параграфа первой главы (п. 1.2) | |
| 1.3 Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования | 1.3.1 Разработка программы экспериментальной работы по теме исследования | |
| | 1.3.2 Разработка критериев оценки результатов экспериментальной работы | |
| | 2.3.3 Определение критериально-оценочного аппарата исследования | |
| II Раздел. Публикации по теме научного исследования | | |
| 2.1 Публикации по теме научного исследования | Указать тему и выходные данные статьи | |
| | Указать тему и выходные данные статьи | |

| Разделы (этапы) и содержание НИР | Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов | Подпись руководителя о выполнении плана НИР |
|--|--|--|
| III Раздел. Отчётно-аналитический | | |
| 3.1 Оформление отчётной документации | Подготовка отчета по НИР | |

Магистрант _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель _____ / _____ /
(расшифровка подписи) (подпись)

Руководитель
практики от кафедры _____ / _____ /
(расшифровка подписи) (подпись)

МП

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ
о прохождении учебной – научно-исследовательской работы
с _____ по _____
магистрант II курса группы ИПОМ-19-5

(Ф.И.О. магистранта полностью)

| Разделы (этапы) и содержание НИР | Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов | Подпись руководителя о выполнении плана НИР |
|--|---|--|
| I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы | | |
| 1.1 Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования | 1.1.1 Проведение экспериментальной работы в соответствии с программой | |
| | 1.1.2 Написание первого параграфа второй главы | |
| | 1.1.3 Написание второго параграфа второй главы | |
| | 1.1.4 Написание третьего параграфа второй главы | |
| 1.2 Заключительный этап. Цель – завершение работы по тексту научного исследования | 1.2.1 Уточнение содержания основных положений научного исследования | |
| | 1.2.2 Корректировка текста введения и параграфов научного исследования | |
| | 1.2.3 Написание выводов по главам и заключения | |
| | 1.2.4 Сборка разделов научного исследования в один файл | |
| II Раздел. Публикации по теме научного исследования | | |
| 2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования) | Указать тему и выходные данные статьи | |
| | Указать тему и выходные данные статьи | |
| 2.2 Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях | Указать тему, статус конференции, дату, место проведения и тему доклада | |
| 2.3 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре) | Представление статьи в виде доклада осуществляется на спецсеминаре | |
| III Раздел. Отчётно-аналитический | | |
| 3.1 Оформление отчётной документации | Подготовка отчета по НИР | |

Магистрант _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель _____ / _____ /
подписи) (подпись) (расшифровка)

Руководитель
практики от кафедры _____ / _____ /
подписи) (подпись) (расшифровка)

МП