



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Направленность (профиль) программы  
**Технология и организация промышленного и  
гражданского строительства**

Магнитогорск, 2019

ОП-зСС6-19-7

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки  2. Древнейшая стадия истории человечества  3. Средневековье как стадия исторического процесса  4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.  5. Россия и мир в XIX веке.  6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.  7. Россия и мир во второй половине XX века  8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.  9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	УК-3	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Психология  2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-6	108 (3)
Б1.О.03	<p><b>Культурология</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;  – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;  – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Культура как основной предмет изучения культурологии.  2. Основные культурологические концепции прошлого и современности.</p>	УК-5	108 (3)
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;  овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и</p>	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире</li> <li>2. Ценности образования</li> <li>3. История научной мысли</li> <li>4. Страна, где я живу</li> <li>5. Страны изучаемого языка</li> <li>6. Современное производство и окружающая среда</li> <li>7. Достижения научно-технического прогресса</li> </ol>		
Б1.О.05	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-10	108 (3)
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке</li> <li>2. Деловые бумаги</li> <li>3. Деловая риторика</li> </ol>	УК-4	108 (3)
Б1.О.08	<p><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студен-</li> </ul>	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>та посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:  Раздел 1 Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии  Раздел 2 Общая логика становления основных категорий философии  Раздел 3 Философская картина мира  Раздел 4 Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. Философский анализ бытия человека и общества как системы</p>		
Б1.О.09	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1 Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.  2 Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем  3 Приемы оказания первой помощи  4 Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  5 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	УК-8	144 (4)
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.  2. Организационные и методические основы физического воспитания.  3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой.  4. Основы здорового образа жизни студента.  5. Спорт в системе физического воспитания</p>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p><b>Продвижение научной продукции</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;</p>	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</p> <p>- освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Продвижение научной продукции</p>		
Б1.О.12	<p><b>Технологическое предпринимательство</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в технологическое предпринимательство</p> <p>2. Технологическое предпринимательство</p> <p>3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта</p>	ОПК-9; УК-9	108 (3)
Б1.О.13	<p><b>Экономика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</p> <p>- формирование у студентов основ экономического мышления;</p> <p>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Микроэкономика</p> <p>2. Макроэкономика</p> <p>3. Экономика предприятия</p>	УК-9	108 (3)
Б1.О.14	<p><b>Производственный менеджмент</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>овладение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, организовывать работу малых коллективов исполнителей, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы производственного менеджмента</p> <p>2. Планирование, организация и управление производственным предприятием</p> <p>3. Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений</p>	ОПК-9; УК-9	108 (3)
Б1.О.15	<b>Математика</b>	ОПК-1	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание достаточно высокой математической культуры;</li> <li>• привитие навыков современных видов математического мышления;</li> <li>• привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</li> </ul> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического и алгоритмического мышления;</li> <li>- овладение основными методами исследования и решения математических задач;</li> <li>- овладение основными численными методами математики и их простейшими реализациями на ЭВМ;</li> <li>- выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных (инженерных) задач.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейная алгебра</li> <li>2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>3. Введение в математический анализ</li> <li>4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</li> <li>5. Интегральное исчисление функции одной переменной</li> <li>6. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных</li> <li>7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных</li> <li>8. Обыкновенные дифференциальные уравнения</li> <li>9. Элементы теории вероятностей и математической статистики</li> </ol>		
Б1.О.16	<p><b>Физика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; формирование у студентов современного естественно-научного мировоззрения; развитие научного мышления и расширение научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические основы механики</li> <li>2. Статистическая физика и термодинамика</li> <li>3. Электричество и магнетизм</li> <li>4. Оптика</li> <li>5. Физика атома</li> <li>6. Физика твердого тела. Элементы квантовой физики</li> <li>7. Физика ядра и элементарных частиц</li> </ol>	ОПК-1	252 (7)
Б1.О.17	<p><b>Химия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ОПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел. Химия</p>		
Б1.О.18	<p><b>Начертательная геометрия и компьютерная графика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения анализу форм объектов окружающего нас действительного мира и отношений между ними, установления соответствующих закономерностей и применения их к решению практических задач (при этом геометрические свойства объектов изучаются непосредственно по чертежу), обучения различным способам изображения пространственных форм на плоскости: обучения графическим методам решения задач, относящихся к пространству;</li> <li>- развитие пространственного воображения студента, т.е. подготовка будущего инженера к успешному изучению специальных дисциплин и к техническому творчеству – проектированию;</li> <li>- развитие логического мышления, которое наряду с пространственным воображением облегчает решение инженерных задач. «Начертательная геометрия и компьютерная графика» изучает алгоритмы графических операций построения чертежей различных объектов и способы решения на чертеже различных задач. Составление алгоритмов позволяет перейти к решению проекционных задач на ЭВМ, продемонстрировать связь между начертательной геометрией и современными разработками в области систем автоматизированного проектирования, машинной графики.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Метод проецирования. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости. Методы преобразования чертежа. Поверхности. Сечение поверхностей вращения проецирующей плоскостью. Методы преобразования чертежа. Пересечение поверхностей</li> <li>2 Требования к изображениям, предъявляемые стандартами ЕСКД. ГОСТы 2.301-2.307. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317</li> <li>3 Резьбовые соединения и их изображение и обозначение (ГОСТ 2.311) Эскизирование деталей машин. Изображение сборочных единиц. Сборочный чертёж. Спецификация</li> <li>4. Особенности оформления строительных чертежей. Стандарты СПДС ГОСТ 21.101-97 (Основные требования к проектной и рабочей документации). Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей (стандарты ЕСКД, СПДС). Общие чертежи зданий (планы, разрезы, фасады).</li> </ol>	ОПК-2; ОПК-6	216 (6)
Б1.О.19	<p><b>Информационные технологии</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>в приобретении обучающимися знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении необходимым и достаточным</p>	ОПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Строительство».</p> <p>Основные разделы дисциплины:  Тема 1. Программные средства реализации информационных процессов  Тема 2. Информационные системы. Базы данных  Тема 3 Основы защиты информации</p>		
Б1.О.20	<p><b>Основы организации строительного производства</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  изучение студентами теоретических основ логистики, строительства, организации и планирования строительного производства, а также формирование у студентов умения находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях в практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Основы организации строительства и строительного производства  2. Организация проектирования и изысканий в строительстве  3. Подготовка строительного производства  4. Организация поточного метода строительного производства  5. Моделирование строительного производства. Сетевые модели  6. Календарное планирование  7. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов  8. Управленческие решения и организация управленческого труда в строительном производстве  9. Организация управления качеством строительной продукции  10 Методы и стиль управления в строительном производстве</p>	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9	108 (3)
Б1.О.21	<p><b>Основы архитектуры и строительных конструкций</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  привитие студентам знаний по основам архитектуры и архитектурного конструирования.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:  - формирование понимания сущности архитектуры, объемно-планировочных, конструктивных и архитектурно-композиционных решений зданий различных типов;  - привитие навыков архитектурно-строительного проектирования зданий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:  1. Основы архитектуры  2. Основы типологии зданий  3. Основы строительных конструкций</p>	ОПК-3; ОПК-4	216 (6)
Б1.О.22	<p><b>Технологические процессы в строительстве</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является:  - сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технологические процессы в строительстве»;  - раскрыть понятийный аппарат дисциплины;  - освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих;  - сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительного-монтажных работ;</p>	ОПК-8	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;</li> <li>- сформировать навыки разработки технологической документации;</li> <li>- сформировать навыки ведения исполнительной документации;</li> <li>- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;</li> <li>- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы технологического проектирования</li> <li>2. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов</li> <li>3. Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</li> <li>4. Технологические процессы устройства защитных покрытий</li> <li>5. Технологические процессы устройства отделочных покрытий</li> </ol>		
Б1.О.23	<p><b>Строительные материалы</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка у студентов представления о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;</li> <li>- изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления;</li> <li>- формирование знаний, создающих базу для изучения специальных дисциплин: строительных конструкций, технологии строительного производства, экономики, управления и организации строительства, городского хозяйства и строительства, архитектуры и др.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные свойства</li> <li>2. Природные каменные материалы</li> <li>3. Древесина и материалы из нее</li> <li>4. Керамические материалы</li> <li>5. Неорганическое стекло</li> <li>6. Минеральные неорганические вяжущие вещества и материалы на их основе</li> <li>7. Бетоны</li> <li>8. Строительные материалы специального назначения</li> </ol>	ОПК-3	180 (5)
Б1.О.24	<p><b>Ценообразование и сметное дело в строительстве</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование знаний, умений и навыков ценообразования и сметного дела в области строительства жилых и промышленных зданий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль сметной стоимости в капитальном строительстве. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости строительных работ.</li> </ol>	ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Действующая система ценообразования в строительстве 3. Состав документации при определении сметной стоимости в капитальном строительстве 4. Показатели операционной деятельности предприятия 5. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию		
Б1.О.25	<b>Техническая эксплуатация и реконструкция зданий</b> Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение знаний и навыков по организации, управлению, а также реализации мероприятий технической эксплуатации зданий и сооружений, а так же ознакомление студентов с основными особенностями современного процесса реконструкции гражданских и промышленных зданий. Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Техническая эксплуатация зданий 2. Реконструкция зданий	ОПК-5; ОПК-10	108 (3)
Б1.О.26	<b>Инженерные системы и оборудование зданий</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области теории и практики водо- и теплообеспечения зданий и сооружений, представляющих основу инженерного обеспечения объектов строительства Основные разделы дисциплины: 1. Общие понятия о системах водоснабжения 2. Системы горячего водоснабжения 3. Внутренний водопровод 4. Водоотведение 5. Внутренняя канализация зданий 6. Дворовая канализация 7. Гидравлический расчет системы холодного водоснабжения 8. Гидравлический расчет системы горячего водоснабжения 9. Трубопроводы систем водоснабжения и водоотведения 10. Введение 11. Основы технической термодинамики и теплопередачи 12. Тепло-влажностный и воздушный режим зданий, методы и средства их обеспечения 13. Отопление зданий 14. Вентиляция и кондиционирование воздуха 15. Теплогазоснабжение промышленных и гражданских зданий	ОПК-3	216 (6)
Б1.О.27	<b>Теоретическая механика</b> Цели изучения дисциплины: - сформировать у студентов базовые знания по основам теоретической механики и ее приложениям к изучаемым техническим наукам; - развить стиль мышления студентов, позволяющий эффективно решать задачи физико-математического моделирования систем; - проводить численные расчеты физических процессов на основе основных принципов механики. Задачи изучения дисциплины: 1. овладение понятиями и определениями, изложенными в курсе теоретической механики; 2. умение изучать и анализировать механические взаимодействия различных тел; 3. изучение способов теоретической механики, необходимых для исследования практических и теоретических вопросов науки и техники Основные разделы дисциплины: 1. Статика. 2. Кинематика.	ОПК-1	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Динамика.		
Б1.О.28	<p><b>Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:  формирование у студентов знаний общих закономерностей проявления количественных и качественных свойств объектов, посредством измерительных процедур (измерений), и использования полученной при измерениях информации о количественных свойствах объектов для целенаправленной производственной, научной, испытательной и иной деятельности в области строительства, а также формирование у студентов понимания основ и роли метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в обеспечении безопасности и качества в строительстве.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метрология</li> <li>2. Основные понятия и принципы стандартизации</li> <li>3. Государственная система стандартизации</li> <li>4. Сертификация и ее основные понятия</li> <li>5. Обязательная и добровольная сертификация</li> </ol>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.29	<p><b>Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:  изучение студентами состава и технологии производства геодезических работ, обеспечивающих изыскания, проектирование, строительство и эксплуатацию сооружений, формирование знаний и практических навыков, необходимых при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в обучении способам производства геодезических измерений на местности и на различных графических материалах: топографических картах и планах, профилях, а также подготовке специалиста, умеющего самостоятельно определять основные виды грунтов и устанавливать их классификацию, определять состав и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования зданий и сооружений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Применяемые в геодезии системы координат.</li> <li>3. Угловые измерения.</li> <li>4. Нивелирование</li> <li>5. Государственные геодезические сети.</li> <li>6. Ориентирование линий местности.</li> <li>7. Топографические съёмки поверхности Земли.</li> <li>8. Понятие о топографических картах и планах.</li> <li>9. Геодезические разбивочные работы.</li> <li>10. Геодезические наблюдения за смещениями и деформациями инженерных сооружений.</li> <li>11. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.</li> </ol> <p>Геология. 1. Общие сведения о геологии и инженерной геологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основы минералогии</li> <li>3. Основы петрографии</li> <li>4. Основы грунтоведения</li> <li>5. Основы гидрогеологии</li> <li>6. Основы инженерной геологии</li> <li>7. Инженерно-геологические изыскания</li> </ol>	ОПК-5	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.30	<p><b>Строительная физика</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины является привитие студентам знаний физико-технических основ проектирования зданий.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируются представления о роли и значении архитектурно-строительной физики в строительном образовании;</li> <li>- приобретаются знания по основам климатологии, строительной теплофизики, акустики, светотехники;</li> <li>- формируются умения использовать в архитектурном проектировании нормативный и вспомогательный материал по строительной климатологии, принципы и методы обеспечения требуемых физико-технических качеств наружных и внутренних ограждающих конструкций зданий, а также регулирования климатических параметров помещений и территорий градостроительными методами.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительная климатология и микроклимат.</li> <li>2. Строительная теплотехника.</li> <li>3. Строительная светотехника.</li> <li>4. Защита от шума и архитектурная акустика помещений</li> </ol>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.31	<p><b>Соппротивление материалов</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка будущего бакалавра к проведению самостоятельных расчетов конструкций и элементов конструкций.</p> <p>Задачи дисциплины – дать обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимые представления о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета стержней и стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>• знания о механических процессах, необходимые для изучения специальных дисциплин.</li> </ul> <p>Приобретенные знания способствуют формированию инженерного мышления.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Раздел 2.</p>	ОПК-1	216 (6)
Б1.О.32	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов – организаторов строительного производства, знающих теоретические основы технологии строительного производства, организации, планирования и управления в строительстве и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Проектная деятельность»;</li> <li>- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;</li> <li>- сформировать умение владеть типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;</li> <li>- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения;</li> <li>- сформировать навыки разработки технико-</li> </ul>	УК-2	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>экономического обоснование проектных расчетов, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченные проектно-конструкторских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки освоения методов контроля, соответствия разрабатываемых проектов техническому заданию, доводки и освоения технологических процессов строительного производства, предварительного технико-экономического обоснование проектных расчетов, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченные проектно-конструкторских работ;</li> <li>- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;</li> <li>- сформировать способность вести организацию менеджмента качества, и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Технологические процессы переработки грунта</li> <li>2 Технологические процессы погружения готовых свай</li> <li>3 Технологические процессы погружения готовых свай</li> <li>4 Технология каменной кладки</li> <li>5 Технология монтажа строительных конструкций</li> <li>6 Вариантное проектирование технологических карт</li> <li>7 Проектирование объектного и общеплощадочного строительных генеральных планов</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Учебные занятия по видам спорта 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Учебные занятия по видам спорта 13. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>- получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>- максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> </ul>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательных-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</p> <p>- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</p> <p>- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</p> <p>- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</p> <p>- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <p>- реализацию программ мейнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>- привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>4. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> <li>11. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> <li>13. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</li> </ol>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	15. Учебные занятия по видам спорта. 16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 17. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<b>Архитектура зданий</b> Целью преподавания дисциплины является привитие знаний о функциональных и технических особенностях различных типов зданий, умений и навыков проектирования зданий и их комплексов. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: - формирование знаний о методах архитектурно-строительного проектирования и его технико-экономических основах; - формирование представлений о принципах разработки объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений гражданских и промышленных зданий и сооружений; - развитие умений графического представления архитектурных и конструктивных решений различных типов зданий. - формирование представлений о комплексной оценке архитектурно-конструктивных решений зданий. Основные разделы дисциплины: 1 Архитектура жилых и общественных зданий. 2 Архитектура промышленных зданий. 3 Архитектура зданий для экстремальных условий среды.	ПК-1	252 (7)
Б1.В.02	<b>Строительная механика</b> Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования профессиональных компетенций необходимых при проектировании и возведении зданий и сооружений, удовлетворяющих конструктивно-техническим требованиям, т.е. прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций и всего сооружения в целом. Основные разделы дисциплины: 1 Введение. Предмет и задачи курса. 2 Кинематический анализ. Определение вида системы. 3 Расчет статически определимых систем. Многопролетные балки с шарнирами. 4 Трехшарнирные системы. Разновидности. Определение опорных реакций. 5 Статически определимые фермы. Основные понятия, способы определения усилий. 6 Определение перемещений в статически-определимых системах. 7 Метод сил - универсальный метод расчета СНС. Рамы, балки. Арки, фермы. 8 Метод сил - универсальный метод расчета СНС. Рамы, балки. Арки, фермы. 9 Метод перемещений. Использование симметрии. Расчет плоской рамы на устойчивость методом перемещений.	ПК-1	216 (6)
Б1.В.03	<b>Железобетонные и каменные конструкции</b> Целями освоения дисциплины являются: обучение студентов основным положениям и принципам обеспечения безопасности строительных объектов; выработка навыков расчета и конструирования железобетонных конструкций зданий и сооружений на прочность, устойчивость, жесткость и трещиностойкость; формирование и развитие навыков проектирования железобетонных конструкций, конструктивных решений	ПК-1	252 (7)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	зданий и сооружений. Основные разделы дисциплины: 1 Теория железобетона 2 Железобетонные фундаменты 3 Конструкции плоских перекрытий 4 Конструктивные схемы и конструкции многоэтажных промышленных зданий 5 Несущие конструкции одноэтажных промышленных зданий 6 Проектирование конструкций одноэтажного промышленного здания 7 Каменные и армокаменные конструкции		
Б1.В.04	<b>Строительные машины и оборудование</b> Целями освоения дисциплины «Строительные машины и оборудование» являются: дать необходимые сведения по номенклатуре и рабочим процессам дорожных и строительных машин; уметь определять их технико-эксплуатационные возможности в различных условиях для достижения максимальной эффективности их применения при соблюдении правил технической эксплуатации, требования безопасности и сохранении окружающей среды; получать навыки выбора и эффективного использования машин в производственных условиях Основные разделы дисциплины: 1 Машины для нулевого цикла 2 Монтажное и отделочное оборудование	ПК-3	180 (5)
Б1.В.05	<b>Технология возведения зданий</b> Целью дисциплины является освоение теоретических основ методов возведения зданий из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения. Задачи дисциплины: - сформировать представления об основных компонентах дисциплины «Технология возведения зданий» и раскрыть понятийный аппарат дисциплины; - выработать навыки рационального выбора комплекса технических средств для возведения различных зданий и сооружений; - сформировать навыки разработки технологической документации и навыки ведения исполнительной документации; - сформировать умения анализировать комплекс строительно-монтажных работ с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения строительно-монтажных работ. Основные разделы дисциплины: 1. Основные положения технологии возведения зданий. Технология работ подготовительного периода 2. Технологии возведения подземных частей зданий 3. Технология возведения полносборных и сборно-монолитных зданий 4. Возведение зданий и устройство конструкций из монолитного железобетона 5. Особенности технологии возведения зданий в экстремальных природно-климатических условиях	ПК-2; ПК-3; ПК-5	144 (4)
Б1.В.06	<b>Организация, планирование и управление в строительстве</b> Целью освоения дисциплины состоит в подготовке квалифицированных специалистов и организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных	ПК-4; ПК-6	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организациях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование параметров возведения объектов.</li> <li>2. Организация строительной площадки.</li> <li>3. Организация материально-технического обеспечения строительства.</li> <li>4. Организация производственного быта строителей.</li> <li>5. Планирование строительного производства.</li> </ol>		
Б1.В.07	<p><b>Металлические конструкции и сварка</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний в области проектирования зданий и сооружений различного назначения, несущие элементы которых выполняются из стали с использованием норм проектирования, стандартов, справочников, средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы для металлических конструкций.</li> <li>2. Основы расчёта металлических конструкций.</li> <li>3. Соединения металлических конструкций.</li> <li>4. Балки и балочные конструкции.</li> <li>5. Колонны и стержни, работающие на центральное сжатие.</li> <li>6. Фермы.</li> <li>7. Состав и правила оформления чертежей металлических конструкций.</li> <li>8. Особенности работы и расчета стального каркаса одноэтажных производственных зданий.</li> <li>9. Конструирование и расчет покрытия.</li> <li>10. Колонны каркаса.</li> <li>11. Колонны каркаса.</li> <li>12. Конструкции одноэтажных производственных зданий.</li> </ol>	ПК-1	252 (7)
Б1.В.08	<p><b>Основания и фундаменты</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков в области проектирования и устройства естественных и искусственных оснований и фундаментов с учетом специфики грунтовых оснований.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить общим принципам проектирования фундаментов как опор каркасов зданий и сооружений;</li> <li>- научить оценивать инженерно-геологические условия площадок строительства;</li> <li>- научить проектированию различных конструкций фундаментов;</li> <li>- ознакомить с методами обследования оснований и фундаментов аварийных и реконструируемых зданий, способами усиления оснований.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предельные состояния оснований и сооружений.</li> <li>2. Фундаменты на естественном основании.</li> <li>3. Фундаменты на искусственных основаниях.</li> <li>4. Фундаменты глубокого заложения.</li> <li>5. Фундаменты в особых условиях.</li> <li>6. Строительство на просадочных грунтах.</li> <li>7. Строительство на закарстованных территориях.</li> <li>8. Усиление оснований и фундаментов.</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.09	<p><b>Производственный контроль качества строительных работ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование про-</p>	ПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>фессиональных знаний и практических навыков в вопросах управления качеством, обеспечения и контроля качества строительных работ и обеспечения безопасности зданий и сооружений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефекты и аварии в строительстве</li> <li>2. Нормативно-правовая база обеспечения качества в строительстве</li> <li>3. Организация строительного контроля</li> <li>4. Методы контроля и управления качеством</li> </ol>		
Б1.В.10	<p><b>Электроснабжение в строительстве</b></p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области теории и практики электротехники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические и электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей общепромышленных и специализированных технологических установок</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Электрические цепи</li> <li>2 Электрические машины и трансформаторы</li> <li>3 Основы электроснабжения</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Изоляционные и отделочные материалы в строительстве</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавра, знающего технологические основы получения и свойства стеновых, изоляционных и отделочных материалов для строительного комплекса. Это позволит целенаправленно управлять процессом их производства и получать изделия с заранее заданными свойствами при максимальной экономии сырьевых, топливноэнергетических и трудовых ресурсов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основы технологии, свойства и применение отделочных строительных материалов и изделий</li> <li>2 Основы технологии, свойства и применение гидроизоляционных, герметизирующих и кровельных материалов и изделий</li> <li>3 Основы технологии, свойства и применение теплоизоляционных материалов и изделий</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	Коррозия и методы защиты конструкций изделий и материалов	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Спецкурс по технологии строительства</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов – организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, планирования и управления в строительстве и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Спецкурс по технологии строительства»;</li> <li>- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- сформировать умение владеть типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;</li> <li>- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой</li> </ul>	ПК-2; ПК-3; ПК-5	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>эффективных организационно-технологических моделей выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки разработки технико-экономического обоснование проектных расчетов, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченные проектно-конструкторских работ;</li> <li>- освоение методов контроля соответствия разрабатываемых проектов техническому заданию, доводки и освоения технологических процессов строительного производства, предварительного технико-экономического обоснование проектных расчетов, разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченной проектно-конструкторских работ;</li> <li>- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;</li> <li>- способность вести организацию менеджмента качества, и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Технологическое проектирование в строительстве</li> <li>2 Специальные способы производства земляных работ</li> <li>3 Технологии возведения зданий и сооружений из конструкций заводского изготовления</li> <li>4 Технологии возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона</li> <li>5 Технологии возведения специальных зданий и сооружений</li> <li>6 Технология возведения зданий и сооружений в специфических условиях</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Специальные способы производства СМР</b></p> <p>Целью дисциплины является освоение теоретических основ специальных методов и способов возведения зданий из сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций различных конструктивных систем и назначения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об основных компонентах дисциплины «Специальные способы производства СМР» и раскрыть понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- выработать навыки рационального выбора комплекса технических средств для возведения специальных зданий и сооружений;</li> <li>- сформировать навыки разработки технологической документации и навыки ведения исполнительной документации;</li> <li>- сформировать умения анализировать комплекс специальных способов строительно-монтажных работ с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения строительно-монтажных работ.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Технологическое проектирование в строительстве.</li> <li>2 Специальные способы производства земляных работ.</li> <li>3 Технологии возведения зданий и сооружений из конструкций заводского изготовления.</li> <li>4 Технологии возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона.</li> <li>5 Технологии возведения специальных зданий и сооружений.</li> <li>6 Технология возведения зданий и сооружений в специфических условиях.</li> </ol>	ПК-2; ПК-3; ПК-5	216 (6)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Основными целями учебной-ознакомительной практики являются: формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков в сфере образовательной, научной, организационно-методической и инжиниринговой деятельности.</p> <p>Задачами учебной - ознакомительной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с содержанием образовательной, научной, организационно-методической и инжиниринговой деятельностью в университете.</li> <li>2. Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную, научную, организационно-методическую и инжиниринговую деятельность в университете.</li> <li>3. Формирование первичных профессиональных умений и навыков в образовательной сфере.</li> <li>4. Формирование первичных профессиональных умений и навыков в научной сфере.</li> <li>5. Формирование первичных профессиональных умений и навыков в организационно-методической деятельности.</li> <li>6. Формирование первичных профессиональных умений и навыков в инжиниринговой деятельности.</li> </ol> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подготовительный этап</li> <li>2 Основной этап</li> <li>3 Заключительный этап</li> <li>4 Итоговая аттестация</li> </ol>	УК-6; ОПК-2	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - изыскательская практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин "Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)".</p> <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются приобретение студентами следующих практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения проверок и юстировок геодезических приборов в полевых условиях;</li> <li>- приемами работ с геодезическими приборами;</li> <li>- способов выполнения различных видов измерений на местности;</li> <li>- обработки результатов полевых измерений;</li> <li>- выполнения типовых детальных разбивок для отдельных строительных операций;</li> <li>- выполнения, обработки и анализа наблюдений за осадками инженерных сооружений во время их эксплуатации.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел</li> <li>2. Раздел</li> <li>3. Раздел</li> <li>4. Раздел</li> <li>5. Раздел</li> <li>6. Раздел</li> <li>7. Раздел</li> <li>8. Раздел</li> <li>9. Раздел</li> </ol>	ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	10. Раздел 11. Раздел 12. Раздел 13. Раздел 14. Раздел 15. Раздел		
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - технологическая практика</b></p> <p>Целью производственной - технологической практики является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области строительного производства.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, полученных им в процессе аудиторного обучения в университете и прохождения производственно-технологической практики, путем его непосредственного участия в производственной деятельности предприятия;</li> <li>- приобретение практических навыков и профессиональных умений, соответствующих профилю подготовки, которые необходимы для будущего трудоустройства обучающегося и адаптации к условиям реального производства;</li> <li>- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в выбранной профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- изучение технологий производства нескольких конкретных видов строительных процессов;</li> <li>- ознакомление с социальной средой предприятия и оценка ее значения в обеспечении надлежащей технологии производства;</li> <li>- приобретение компетенций, необходимых для дальнейшего изучения учебных дисциплин профиля подготовки.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подготовительный этап</li> <li>2 Основной этап</li> <li>3 Заключительный этап</li> <li>4 Итоговая аттестация</li> </ol>	ОПК-4; ОПК-8	216 (6)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - исполнительская практика</b></p> <p>Целями производственной - исполнительской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;</li> <li>- изучение технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию;</li> <li>- изучение методов испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов;</li> <li>- изучение инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства;</li> <li>- освоение практических навыков по видам строительных работ;</li> <li>- изучение технической документации используемого оборудования;</li> <li>- изучение безопасных приемов выполнения технологических операций;</li> <li>- изучение порядка разработки проектно-конструкторской и технологической документации.</li> </ul> <p>Задачами производственной - исполнительской практики</p>	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>являются:</p> <p>Технологическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- контроль соблюдения технологической дисциплины;</li> <li>- обслуживание технологического оборудования;</li> <li>- организация метрологического обеспечения технологических процессов;</li> <li>- применение типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;</li> <li>- выполнение работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки и производства новой продукции;</li> <li>- оценка инновационного потенциала новой продукции;</li> <li>- контроль соблюдения экологической безопасности;</li> <li>- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов, составление и оформление оперативной документации;</li> <li>- определение и обеспечение эффективных режимов работы систем строительного оборудования по заданной методике;</li> <li>- контроль режимов работы систем строительно-монтажного оборудования;</li> <li>- осуществление оперативных изменений режимов работы систем строительного оборудования.</li> </ul> <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также отчетности по утвержденным формам;</li> <li>- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</li> <li>- организация работы малых коллективов исполнителей;</li> <li>- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</li> <li>- подготовка данных для выбора и обоснования технических и организационных решений на основе экономического анализа;</li> <li>- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;</li> <li>- подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;</li> <li>- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;</li> <li>- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- математическое моделирование процессов и объектов на базе программных средств автоматизированного проектирования и исследований;</li> <li>- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;</li> <li>- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Основные этапы прохождения практики:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подготовительный этап</li> <li>2 Основной этап</li> <li>3 Заключительный этап</li> </ol>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4 Итоговая аттестация		
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Основными целями производственной – преддипломной практики являются: окончательное определение темы выпускной квалификационной работы; выбор объекта для исследования; сбор исходных данных и необходимых материалов по выбранной теме.</p> <p>Задачами производственной – преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний по специальным и профильным дисциплинам путем изучения проектной документации;</li> <li>- изучение организации проектно-конструкторской работы, порядка разработки, прохождения и утверждения проектной технической и конструкторской документации;</li> <li>- возможности использования электронно-вычислительной техники при расчете строительных конструкций;</li> <li>- изучение нормативной, технической и справочной литературы;</li> <li>- сбор, обобщение и анализ материалов для выпускной квалификационной работы;</li> <li>- определение перспектив трудоустройства после окончания университета.</li> </ul> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Подготовительный этап</li> <li>2 Основной этап</li> <li>3 Заключительный этап</li> <li>4 Итоговая аттестация.</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	108 (3)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Инновационные технологии и материалы в строительстве</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Инновационные технологии и материалы в строительстве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить знания в области инновационных строительных технологий и материалов, обеспечивающих эффективный процесс возведения, восстановления или реконструкции здания или сооружения, для повышения результативности деятельности предприятий, работающих в строительной отрасли;</li> <li>- ознакомиться с действующими законодательствами, затрагивающими вопросы инновационной деятельности и т.д.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная и научно-техническая деятельность</li> <li>2. Роль инноваций в строительстве</li> <li>3. Формирование рынка консалтинговых услуг в России</li> <li>4. Планирование инновационных процессов в строительной организации</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-3	36 (1)
ФТД.02	<p><b>Энергосберегающие технологии и материалы в строительстве</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний об организационно–технических мероприятиях по рациональному использованию энергетических ресурсов в строительной отрасли; изучение основных направлений совершенствования тепловой обработки строительных материалов и изделий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Энергосберегающие мероприятия и технологии при строительстве и реконструкции зданий</li> <li>2 Объемно-планировочные и конструктивные решения энергоэкономичных зданий</li> </ol>	ОПК-3; ПК-1	36 (1)



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3 Использование возобновляемых источников энергии 4 Роль теплоизоляционных материалов в решении топливно-энергетической проблемы 5 Основные направления развития тепловой обработки строительных материалов 6 Экономичные тепловые установки 7 Энергосберегающие режимы тепловой обработки строительных материалов		