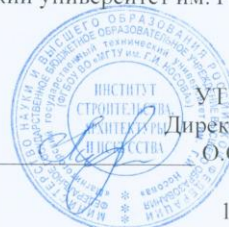




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

11.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Современный инжиниринг проектов капитального строительства

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Проектирования и строительства зданий
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

10.02.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  В.Б. Гаврилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
11.02.2022 г. протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПисЗ,

 О.Ю Горбунова

Рецензент:
Главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",
канд. техн. наук

 М.В. Нащекин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.Б. Гаврилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.Б. Гаврилов

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование экономических знаний, которые позволят обучающимся выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями в строительстве; обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управленческая экономика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление строительной организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управленческая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способность руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ, анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства
ПК-2.1	Контролирует соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ
ПК-2.2	Контролирует подготовку исполнительной документации
ПК-3	Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения
ПК-3.1	Определяет стратегические цели строительной организации, средства и способы их достижения

4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 47,4 акад. часов;
- аудиторная – 44 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 96,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Понятие и роль сметной стоимости в капитальном строительстве. Состав и структура сметной стоимости и себестоимости строительных работ								
1.1 Тема 1.1 Прямые затраты	3	1		1	5,3	Понятие трудовых ресурсов. Экономическая сущность и показатели производительности труда в строительстве. Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов в составе прямых затрат. Понятие материальных ресурсов. Стоимость материалов в составе прямых затрат	Устный опрос	ПК-3.1
1.2 Тема 1.2 Накладные расходы		1		1	5,3	Необходимость учета и порядок начисления накладных расходов в строительстве. Группы статей затрат накладных расходов	Устный опрос	ПК-3.1

1.3 Тема 1.3 Сметная прибыль		1		1	5,3	Назначение и порядок начисления сметной прибыли в строительстве. База начисления накладных расходов и сметной прибыли в строительстве	Устный опрос	ПК-3.1
Итого по разделу		3		3	15,9			
2. Раздел 2. Действующая система ценообразования в строительстве								
2.1 Тема 2.1 Сборники ГЭСН	3	2		1	6	Сборники ГЭСН: виды, назначение и содержание	Устный опрос	ПК-3.1
2.2 Тема 2.2 Сборники единичных расценок		2		1	6	Сборники единичных расценок: виды, назначение и содержание. Открытые и закрытые единичные расценки. Сборники ТСЦ (СЦМ): виды, назначение и содержание	Устный опрос	ПК-3.1
2.3 Тема 2.3 Сборники сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений		1		1/ИИ	5	Временные здания и сооружения: виды, документ, методика учета стоимости в строительных сметах	Устный опрос	ПК-3.1
2.4 Тема 2.4 Сборники сметных норм дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время		1		1/ИИ	5	Устный опрос		ПК-3.1
Итого по разделу		6		4/2И	22			
3. Раздел 3. Состав документации при определении сметной стоимости в капитальном								

<p>3.1 Тема 3.1 Локальные сметы. Методы определения стоимости при составлении локальных смет</p> <p>Тема 3.1.1 Базисно - индексный метод</p> <p>Тема 3.1.2 Ресурсный метод. Ресурсно - индексный метод</p> <p>Тема 3.1.3 Укрупненный метод расчета</p>	3		3/3И	12	<p>Исходные данные для составления локальных сметных расчетов (смет). Методы определения сметной стоимости строительства при составлении смет</p> <p>Сущность и основа базисно - индексного метода составления смет</p> <p>Сущность и основа ресурсного метода составления смет</p> <p>Назначение и условия применения укрупненных сметных нормативов</p>	Устный опрос	ПК-3.1
<p>3.2 Тема 3.2 Объектные сметы. Лимитированные затраты</p>	1		2/1,8И	4	<p>Объектные сметы и объектные сметные расчеты. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Сущность и учет возвратных сумм в сметных расчетах</p>	Устный опрос	ПК-3.1
<p>3.3 Тема 3.3 Сводный сметный расчет</p>	1		2/2И	7	<p>Сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав прочих работ и затрат (глава 9 сводного сметного расчета)</p>	Устный опрос	ПК-3.1
<p>Итого по разделу</p>	5		7/6,8И	23			
<p>4. Раздел 4. Показатели операционной деятельности предприятия</p>							

4.1 Тема 4.1 Основные фонды строительных организаций	3	1		1	4	Оценка основных фондов в натуральном и стоимостном выражении. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных фондов	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-3.1
4.2 Тема 4.2 Оборотные средства строительных организаций		1		1	4	Состав оборотных средств. Оборотные фонды. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств: собственные, приравненные к собственным, заемные средства. Процесс оборачиваемости оборотных средств, его экономическое содержание	Устный опрос	ПК-3.1
4.3 Тема 4.3 Прибыль в строительстве		1		1	4	Виды прибыли. Понятие и порядок определения сметной, плановой, фактической и балансовой прибыли. Распределение прибыли, полученной строительной организацией. Понятие чистой прибыли и резервного фонда	Устный опрос	ПК-3.1
4.4 Тема 4.4 Рентабельность строительного производства		1		1	4	Сметный, плановый, фактический уровень рентабельности. Экстенсивные и интенсивные факторы, влияющие на показатель рентабельности	Устный опрос	ПК-3.1

4.5 Тема Налогообложение организаций. Расчет налога на имущество, налога на прибыль, налога на добавленную стоимость		1		1	5	Основы налогообложения строительных организаций. Налоги - обязательные платежи и взимаемые государством с населения, предприятий и организаций, зачисляемые в доходы федерального, республиканског о или местного бюджетов. Функции налогов. Объекты налогообложени я. Принципы налогообложени я. Виды налогов	Устный опрос	ПК-3.1
Итого по разделу		5		5	21			
5. Раздел 5. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве								
5.1 5.1 Основные понятия инвестиций		1		1	5	Инвестиционная деятельность в РФ. Состав инвестиционног о комплекса. Виды и основные источники финансирования инвестиций.	Устный опрос	ПК-3.1
5.2 Тема 5.2 Анализ эффективности инвестиций	3	1		1	5	Общие положения определения эффективности инвестиций. Показатели общей экономической эффективности инвестиций: интегральный эффект, норма рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций	Устный опрос	ПК-3.1
5.3 Тема 5.3 Расчет показателей эффективности инвестиций (NPV, IRR, PI, PP)		1		1	5	Фактор времени в строительстве и его учет. Дисконтировани е затрат, понятие норм дисконта	Устный опрос	ПК-3.1
Итого по разделу		3		3	15			
Итого за семестр		22		22/8,8И	96,9		экзамен	

Итого по дисциплине	22		22/8,8 И	96,9		экзамен	
---------------------	----	--	-------------	------	--	---------	--

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Управленческая экономика» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии. Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

2. Технологии проблемного обучения. С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума;

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кудрявцев Е.М., Экономика предприятий стройиндустрии : Учеб. для вузов / Кудрявцев Е.М., Симакова Н.Е. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 254 с. - ISBN 978-5-4323-0004-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300041.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Кочурко А.Н., Экономика строительства. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Кочурко, А.В. Черноиван, А.Ю. Кулак, Н.В. Михайлова, Ю.С. Яловая - Минск : Выш. шк., 2017. - 120 с. - ISBN 978-985-06-2857-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628572.html> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Д.А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Гаврилов.-М.:Издательство Альфа-М,; Инфра-М 2010,350с.Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=424144> , электронная библиотечная система«Инфра-М». Загл. с экрана. ISBN 978-5-98281-144-8.

в) Методические указания:

Н.В. Андреева, И.А. Самохина, М.М. Суровцов Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сметное дело и ценообразование в строительстве» для студентов по направлению подготовки 270800.62 «Строительство» дневной и заочной форм обучения. Магнитогорск: МГТУ, 2015-32 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программный комплекс "Гранд Смета" версии 7,0 (или более поздняя версия)

<http://www.minstroyrf.ru/> Министерство строительства РФ -

<http://www.minstroyrf.ru/>

<http://www.minregion.ru/> Министерство регионального развития РФ -

<http://www.minregion.ru/>

<http://www.smetnoedelo.ru> Сметный портал - <http://www.smetnoedelo.ru>

<http://www.profsmeta3dn.ru> Электронная библиотека сметчика - [http://](http://www.profsmeta3dn.ru)

www.profsmeta3dn.ru

<https://www.polpred.com/> Электронно-библиотечная

<https://www.polpred.com/>

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>

<https://elibrary.ru/> / Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Гранд-Смета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.2018	бессрочно
1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ(для классов)	10\05-КП от 14.09.2005	бессрочно
Электронные плакаты по дисциплине "Технология строительных процессов"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска, мультимедийный проектор, экран, плакаты, коллекции материалов, стенды

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации, стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Управленческая экономика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проведение на практических занятиях коллоквиумов и расчетных работ.

Примерные аудиторные коллоквиумы (АК):

АК № 1 «Действующая система ценообразования в строительстве» (тест).

АК № 2 «Состав документации при определении сметной стоимости в капитальном строительстве» (тест).

Внеаудиторная работа обучающихся осуществляется в виде :

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала;
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК – 2 Способность руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ, анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства		
ПК – 2.1	Контролирует соблюдение	Теоретические вопросы к зачету и

	<p>технологической последовательности и сроков выполнения работ</p>	<p>экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующая система ценообразования в строительстве. 2. Виды сметных норм и расценок. 3. Сборники ГЭСН: виды, назначение и содержание. 4. Сборники единичных расценок: виды, назначение и содержание. 5. Открытые и закрытые единичные расценки. 6. Сборники ТСЦ (СЦМ): виды, назначение и содержание. 7. Сборники ТСЦ (СЦЭМ): назначение и содержание. 8. Сборник цен на перевозку грузов: назначение и содержание. 9. Состав лимитированных затрат. 10. Временные здания и сооружения: виды, документ, методика учета стоимости в строительных сметах. 11. Зимнее удорожание работ: фактор, документ, методика учета стоимости в строительных сметах.
<p>ПК – 2.2</p>	<p>Контролирует подготовку исполнительную документацию</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету и экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сводный сметный расчет стоимости строительства. 2. Состав прочих работ и затрат (глава 9 сводного сметного расчета). 3. Сводка затрат. 4. Методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. 5. Понятие и виды себестоимости. 6. Постатейная группировка затрат, включаемых в себестоимость. 7. Поэлементная группировка затрат, включаемых в себестоимость. 8. Пути снижения себестоимости работ. 9. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 10. Состав инвестиционного комплекса. 11. Источники финансирования инвестиций. 12. Показатели общей экономической эффективности. 13. Показатели сравнительной экономической эффективности. 14. Понятие дисконтирования затрат.
<p>ПК-3 – Способность управлять строительством объекта промышленного и гражданского назначения</p>		

<p>ПК - 3.1</p>	<p>Определяет стратегические цели строительной организации, средства и способы их достижения</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету и экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующая система ценообразования в строительстве. 2. Виды сметных норм и расценок. 3. Сборники ГЭСН: виды, назначение и содержание. 4. Сборники единичных расценок: виды, назначение и содержание. 5. Открытые и закрытые единичные расценки. 6. Сборники ТСЦ (СЦМ): виды, назначение и содержание. 7. Сборники ТСЦ (СЦЭМ): назначение и содержание. 8. Сборник цен на перевозку грузов: назначение и содержание. 9. Состав лимитированных затрат. 10. Временные здания и сооружения: виды, документ, методика учета стоимости в строительных сметах. 11. Зимнее удорожание работ: фактор, документ, методика учета стоимости в строительных сметах. <p>Теоретические вопросы к зачету и экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сводный сметный расчет стоимости строительства. 2. Состав прочих работ и затрат (глава 9 сводного сметного расчета). 3. Сводка затрат. 4. Методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. 5. Понятие и виды себестоимости. 6. Постатейная группировка затрат, включаемых в себестоимость. 7. Поэлементная группировка затрат, включаемых в себестоимость. 8. Пути снижения себестоимости работ. 9. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 10. Состав инвестиционного комплекса. 11. Источники финансирования инвестиций. 12. Показатели общей экономической эффективности. 13. Показатели сравнительной экономической эффективности. 14. Понятие дисконтирования затрат.
------------------------	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управленческая экономика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимся знаний, степень сформированности умений и владений. Проводится в форме экзамена.

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) - обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) - обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.