



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль) программы
Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций

Магнитогорск, 2022

ОП-АВм-22-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | |
| Обязательная часть | | | |
| Б1.О.01 | <p>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с понятиями методологического и научного знания и этапами научного исследования, сложившихся в современном сообществе, а также формирование навыков выдвижения гипотезы исследования, проверки её актуальности, правдивости и стремления к систематизации научного знания и на заключительном этапе к оформлению полученных результатов и представлению их в форме научно-исследовательской работы.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе ««Цифровые технологии научных исследований»» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятий гносеологии, методологии науки, понятий объекта и предмета исследования; - изучение структуры и функций научного исследования; - овладение систематизацией научных фактов и эмпирических данных и извлечения научных знаний при помощи современных информационных технологий; - изучения методов представления результатов научного исследования при помощи современных цифровых технологий; - ознакомление с сутью понятия этики научного исследования. <p>Основное содержание:</p> <p>Основы методологии научного исследования Структура научного исследования Технологии научного исследования и цифровизация</p> | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4 | 3(108) |
| Б1.О.02 | <p>ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы научной коммуникации» является изучение особенностей основных видов научной коммуникации, используемых в современном обществе для представления научных результатов и анализа научных достижений.</p> <p>Научная коммуникация: основные понятия, виды, характеристики.</p> <p>Особенности современной информационной среды</p> | УК-4; УК-5 | 4(144) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>научной коммуникации Научный доклад. Мастерство публичного выступления. Письменная научная коммуникация: рецензия, отзыв, тезисы, научная статья. Структура и стилистических особенностей научного текста. Онлайн-пространство научных коммуникаций. Электронные библиотечные системы. Реферативные базы данных.</p> | | |
| Б1.О.02 | <p>СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В СТРУКТУРИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ Целью освоения дисциплины является теоретическое и практическое изучение системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе. Для достижения поставленной цели в ходе преподавания дисциплины в курсе «Системный анализ в структурировании профессиональной информации» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение проблем разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах; – выполнение анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах. <p>Основное содержание:</p> <p>Понятие о системе, компоненты системы и классификация систем Экономическая система и ее виды Социальная система и ее виды Управление системами</p> | УК-1; ОПК-2; ОПК-3 | 4(144) |
| Б1.О.04 | <p>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с современным состоянием и развитием компьютерной техники и программных средств, их анализ и использование для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Анализ развития информатики и вычислительной техники в современном обществе. Современные подходы в программировании. Перспективы развития вычислительной техники.</p> | ОПК-3 | 4(144) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Б1.О.05 | <p>АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ВЫСОКОНАГРУЖЕННЫХ СИСТЕМ</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с расширенными понятиями и технологиями работы современных вычислительных машин, комплексов, сетей хранения и передачи данных, формирование представлений о задачах и методах администрирования оборудования, использования знаний для решения прикладных задач.</p> <p>Для достижения цели в ходе преподавания дисциплины решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание архитектуры ПК и серверов; – настройка сетей передачи данных; – конфигурирование серверных фабрик и сетей хранения данных. <p>Основное содержание:</p> <p>Базовая настройка Windows сервер Администрирование Windows сервер</p> | ОПК-5; ОПК-7 | 3(108) |
| Б1.О.06 | <p>БИБЛИОТЕКИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование навыков разработки алгоритмов и программных средства, используя библиотеки языка программирования Python.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Программирование на Python Основные библиотеки Python Библиотеки Python для работы с данными Библиотеки Python для интеллектуального анализа и обработки естественного языка Библиотеки Python для визуализации</p> | ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8 | 4(144) |
| Б1.О.07 | <p>ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</p> <p>Целью освоения дисциплины: приобретение знаний и навыков управления инновационным проектом на предприятии в условиях рыночной экономики, овладение способностью применять на практике полученные знания для создания эффективно работающего трудового коллектива.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Принципы и методы управления инновационными проектами Проектный анализ инновационных проектов Управление инновационными проектами</p> | УК-2; УК-3 | 3(108) |
| Б1.О.08 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-4; УК-5 | 2(72) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>Целями освоения дисциплины « Иностранный язык в профессиональной деятельности » являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня иноязычной компетенции, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для получения и обмена информацией в устной и письменной формах в профессиональной деятельности. <p>Основное содержание:</p> <p>Особенности применения иностранного языка в профессиональной коммуникации.</p> <p>Лексические особенности иностранного языка в профессиональной коммуникации.</p> <p>Грамматические конструкции, характерные для научно- технической информации на иностранном языке.</p> | | |
| Б1.О.09 | <p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Интеллектуальные системы» являются: ознакомление студентов с основными принципами искусственного интеллекта, современным состоянием систем искусственного интеллекта и перспективами их развития, способами представления и использования знаний в системах искусственного интеллекта.</p> <p>Для достижения поставленной цели входят преподавания дисциплины решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение формализмов для представления задач искусственного интеллекта (пространственное состояния и система продуктов); – изучение алгоритмов эвристического поиска в пространстве состояний (АиА*-алгоритмы); – изучение основных принципов искусственного интеллекта; – изучение основных принципов построения экспертных систем областей приложения; – изучение архитектуры экспертных систем принципов организации баз знаний; – реализация нечетких логических выводов. | ОПК-1; ОПК-4 | 5(180) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>дов, изучение схем приближённых рассуждений;</p> <p>-</p> <p>построение экспертных систем с нечётким логическим выводом.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Основные математические модели задач искусственного интеллекта.</p> <p>Различные стратегии управления поиском в пространстве состояний и в разложимых системах продаж.</p> <p>Экспертные системы.</p> <p>Нечёткий логический вывод в продукционных системах.</p> | | |
| Б1.О.10 | <p>ТЕРМИНОЛОГИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</p> <p>Целью освоения дисциплины является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную и академическую среду - развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями - развитие устной и письменной англоязычных коммуникативных компетенций в соответствующей научной области, позволяющих вести научно-исследовательскую деятельность в международных исследовательских коллективах с использованием современных методов и технологий научной коммуникации, а также подготовка кandidатскому экзамену по иностранному языку. <p>Основное содержание:</p> <p>Понятие перевода</p> <p>Лексические трудности перевода.</p> <p>Редактирование технического перевода.</p> <p>Грамматические трудности перевода.</p> | УК-4 | 3(108) |
| Б1.О.11 | <p>МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОИСКА</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы научного поиска» является знакомление студентов с понятиями, критериями и функциями научного познания, сложившимися в современном сообществе, а также формирование навыков выдвижения научных гипотез, проверки их актуальности, правдивости и стремлен</p> | ОПК-1; ОПК-3 | 3(108) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|------------------------------|-------------------------|
| | <p>и як систематизация научного знания.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Методы научного поиска» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятийного аппарата сферы научного поиска; - изучение структуры и функций научного поиска; - овладение инструментарием научного поиска; - изучение существующих методологий, методов и методик научного поиска; - овладение навыками применения ТРИЗ для решения языковых практических задач. <p>Основное содержание:</p> <p>Наука, как социокультурный феномен и ее место в современных общественных науках. Научный поиск: источники, структура, этапы, уровни. Поиск решений задач в областях технических систем.</p> | | |
| Б1.О.12 | <p>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями, алгоритмами и методами решения задач математической физики с использованием программных средств вычислительной техники, а также практического их использования при описании физических и технических процессов.</p> <p>Для достижения цели в ходе преподавания дисциплины решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение решения уравнений математической физики эффективными численными методами; – изучение и классификацию уравнений математической физики; – реализацию основных алгоритмов решения уравнений математической физики средствами программного обеспечения и вычислительной техники; – формирование навыков по применению уравнений математической физики к решению прикладных задач и выбору эффективных методов решения. <p>Основное содержание:</p> <p>Классификация уравнений в частных производных второго порядка</p> <p>Понятие о краевых и начальных условиях</p> | ОПК-1; ОПК-4 | 3(108) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|--------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | Численные методы решения уравнений математической физики. | | |
| Б1.О.13 | <p>СИНЕРГЕТИКА И СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из различных областей науки и техники, выносить суждения на основе полных данных.</p> <p>Для достижения цели в ходе преподавания дисциплины решаются задачи:</p> <p>Способностью анализировать профессиональную информацию и выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Основные понятия динамической теории информации.</p> <p>Методологические аспекты синергетики.</p> | ОПК-1; ОПК-4 | 3(108) |
| Б1.О.ДВ .01 | Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.01 | | |
| Б1.О.ДВ .01.01 | <p>МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ И ИХ ЦИФРОВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми понятиями, алгоритмами и методами решения оптимизационных задач с использованием программных средств вычислительной техники, а также практического использования методов оптимизации для решения прикладных задач.</p> <p>Для достижения цели в ходе преподавания дисциплины решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение решения оптимизационных математических моделей эффективными численными методами; – изучение и классификацию оптимизационных математических моделей; – реализацию основных алгоритмов решения оптимизационных задач средствами программного обеспечения и вычислительной техники; – формирование навыков по применению математических моделей к решению прикладных задач и выбору эффективных методов решения. | ОПК-1 | 4(144) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | Основное содержание: Задача линейного программирования Задача оперативно календарного планирования Задача нелинейного программирования | | |
| Б1.О.ДВ .01.02 | <p>ТЕХНОЛОГИИ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ</p> <p>Цель изучения курса - ознакомление студентов с основными видами и методами тестирования программного обеспечения на стороне клиента. В курсе изучаются способы обеспечения качества пользовательского программного обеспечения. В ходе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:</p> <p>1. Проверка работоспособности программы в реальных ситуациях - так, как задумывалось при ее создании.</p> <p>2. Проверка работоспособности всех доступных функций.</p> <p>3. Проверка работоспособности программы в обеспечении наличия ошибок в коде, которые мешают ему выполнять свои основные функции.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Основные понятия пользовательского приемочного тестирования. Методология тестирования на стороне клиента. Стандарты регламентирующие процесс тестирования.</p> | ОПК-8 | 4(144) |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б1.В.01 | <p>CALS-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ</p> <p>Целью преподавания дисциплины (модуля) «CALS-технологии в разработке программных средств» является ознакомление ссовокупностью базовых принципов, управлением которых информационных технологий, обеспечивающих поддержку жизненного цикла изделий на всех его стадиях, базирующихся на использовании интегрированной информационной среды, в которой посредством электронного обмена данными реализуется взаимодействие всех участников жизненного цикла: заказчиков продукции, разработчиков, производите</p> | ПК-3; ПК-7; ПК-9 | 3(108) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | лей продукции, эксплуатантов. Основное содержание: Управление данными о качестве, проектами и потоками работ. Стандарты в области ИПИ (CALS) – технологий. | | |
| Б1.В.02 | <p>МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы и средства высокопроизводительного программирования» являются ознакомление студентов с методами и средствами высокопроизводительного программирования, основными принципами параллельного программирования, видами современных высокопроизводительных средств вычислительной техники и методиками оценки их производительности.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Методы и средства высокопроизводительного программирования» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов и средств высокопроизводительного программирования; - изучение основных принципов параллельного программирования с использованием технологии OpenMP; - изучение видов современных высокопроизводительных средств вычислительной техники и методик оценки их производительности. <p>Основное содержание:</p> <p>Классификация высокопроизводительных средств вычислительной техники по областям применения. Общие требования, предъявляемые к современным вычислительным системам. Оценка производительности вычислительных систем. Методы и средства высокопроизводительного программирования.</p> <p>Параллельное программирование с использованием технологии OpenMP.</p> | ПК-7 | 3(108) |
| Б1.В.03 | <p>CASE-ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование представлений о методах разработки интегрированных информационных систем и средствах автоматизации процессов разработки и документирования.</p> <p>Для достижения цели в ходе преподавания дисциплины решаются задачи:</p> | ПК-7; ПК-12 | 4(144) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|---------|--|---------------------------------|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – изучение моделей жизненного цикла программного обеспечения; – моделирование бизнес-процессов; – моделирование логических структур данных. <p>Основное содержание:</p> <p>Методы и средства анализа жизненного цикла программного обеспечения</p> <p>Case-средства автоматизации методологий структурного и системного анализа и проектирования</p> | | |
| Б1.В.04 | <p>ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с процессами разработки, отладки программного обеспечения различных видов (ПО); уметь разрабатывать программные продукты в коллективе и документировать разрабатываемое ПО в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Технология разработки программного обеспечения» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение видов программных продуктов и их классификаций; - изучение критериев качества ПО, таких как сложность, корректность, надежность; формирование навыков по своевременному выявлению и устранению рисков, связанных с разработкой ПО; - овладение инструментальными средствами документации, поддержки процесса разработки и сопровождения ПО; - изучить действующие международные и отечественные отраслевые стандарты на разработку и документацию программных продуктов; - изучить правила организации коллективного процесса разработки программных продуктов, видами рабочих групп и иерархией разработчиков внутри группы. <p>Основное содержание:</p> <p>Программные продукты (изделия), инструментальные средства поддержки разработки</p> <p>Технологический цикл разработки программных систем</p> | ПК-3; ПК-4; ПК-6 | 4(144) |
| Б1.В.05 | <p>ЦИФРОВЫЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений об архитектуре промышленных информационных систем; ме</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9 | 3(108) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>тодахпроектированияпромышленныхсистем;знанийорганизационно-функциональнойструктурыпромышленногопредприятия;методовиалгоритмовуправленияпромышленныепредприятием;уменийприменятьметодыпроектированиякомпонентовсистемнойархитектурыприразработкепромышленныхинформационныхсистем.</p> <p>Длядостиженияэтойцелидисциплинаставитследующиезадачипередмагистрантами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИзучитьпринципыпостроениякомпонентовсистемнойИТ-архитектурыпредприятия:архитектурыданных,архитектурыприложений,технологическойархитектуры; - Изучитьстандартыпостроенияпромышленныхинформационныхсистем(MRP,MRPII,ERPит.п.); - Изучитьосновныефункциональныекомпонентыинформационныхсистем; - Познакомитьсяссовременнымиинтеграционнымиплатформамиисервисно-ориентированнойархитектуройпостроениясистем; - Овладетьнавыкамиработыссредствамипроектированиясистем. <p>Основное содержание:</p> <p>Понятиеосовременныхинформационныхсистемахтехнологиях,применяемыхвпромышленности.</p> <p>Архитектурапрограммныхсредствииинформационныхсистемтехнологическихпроцессов.Основныепринципыпроектированияинформацийистемуправленияпромышленнымпредприятием.</p> | | |
| Б1.В.06 | <p>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПОТОКОВЫХ BIG DATA</p> <p>Дисциплинапредоставляетпрактическиезнаниябольшихданых,аналитикеданныхиинструментахпоработесбольшими.Цельдисциплинысостоитвобучениииэффективномиспользованиюосновныхметодованалитикибольшихдан-</p> | ПК-4; ПК-8 | 4(144) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | ных. В результате обучения формируется умение использовать современные технологии и инструментальные средства для работы с большими данными (Hadoop, MapReduce, Spark, NoSQL, языки Ридр.). Основное содержание: Введение в большие данные. Методы многомерного статистического анализа и анализ числовых информаций. Технологии хранения и обработки больших данных. Аналитика больших данных. | | |
| Б1.В.07 | <p>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Дисциплина содержит основные положения криптографии, знакомит с наиболее распространенными типами шифрования методами их криптоанализа, понятиями целостности информации, криптографическими протоколами, электронной подписью. Объясняется математическая теория, лежащая в основе криптографии (теория групп, полей Галуа, неприводимые многочлены, теория чисел, псевдослучайные последовательности и др.). Ставятся вопросы реализации алгоритмов шифрования и криптоанализа.</p> <p>Основное содержание: Основы криптографии. Криптография и процессинговой системы.</p> | ПК-4; ПК-7 | 4(144) |
| Б1.В.08 | <p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ТЕСТИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний студентов в области проектирования и разработки пользовательских интерфейсов сложных предметно-ориентированных систем, а также их юзабилити-тестирования. Ознакомление обучающегося со стандартами и руководящими принципами проектирования интерфейса, формирования представлений о проектировании и технологиях разработки пользовательского интерфейса. Обучение современным методам и средствам создания пользовательского интерфейса с учетом последних достижений в области визуального программирования, а также формирования представлений о метафоре пользовательского интерфейса и психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом программного обеспечения и использования их для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основное содержание:</p> | ПК-9 | 4(144) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>Стандарты и нормативы пользовательского интерфейса.</p> <p>Проектирование макета сложных пользовательских интерфейсов.</p> <p>Разработка сложных пользовательских интерфейсов.</p> <p>Основные методы юзабилити-тестирования программных интерфейсов.</p> | | |
| B1.B.09 | <p>ПРОБЛЕМЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕЧЕТКОЙ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы принятия решений в условиях нечеткой информации» является изучение математических и программных основ построения систем, основанных на знаниях, методов представления и извлечения знаний, данных и методов обучения моделей представлений языковых рамок направлениями мягких вычислений (нечеткие логики, нейронные сети и генетические алгоритмы). Рассматривается вывод в системах искусственного интеллекта, экспертные системы, методы представления и обработки нечеткой информации, нейросетевые методы обработки информации, эволюционные методы обработки информации гибридными методами обработки информации интеллектуальных систем, а также интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Проследивается развитие методов семиотического моделирования от ситуационного управления до принципов построения гибридных моделей искусственного интеллекта.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Методы представления и обработки информации алгоритмами искусственного интеллекта.</p> | ПК-2 | 3(108) |
| B1.B.10 | <p>ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об архитектуре информационно-управляющих систем (ИУС); методах проектирования ИУС; знаний организационно-функциональной структуры предприятия; методов и алгоритмов управления производственным пред-</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9 | 4(144) |

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Коды формируемых компетенций | Объем, акад. час (з.е.) |
|-------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| | <p>приятием; умений применять методы проектирования компонентов системной архитектуры при разработке ИУС.</p> <p>Для достижения этой цели дисциплина ставит следующие задачи перед магистрантами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить принципы построения компонентов системной ИТ-архитектуры предприятия: архитектуры данных, архитектуры приложений, технологической архитектуры; - Изучить стандарты построения современных ИУС (MRP, MRPII, ERP и т.п.); - Изучить основные функциональные компоненты КИС предприятия; - Познакомиться с современными интеграционными платформами и сервисно-ориентированной архитектурой построения ИУС; - Овладеть навыками работы со средствами проектирования ИУС. <p>Основное содержание:</p> <p>Общая характеристика автоматизированных информационно-управляющих систем</p> <p>Основные проблемы, решаемые при разработке информационно-управляющих систем</p> <p>Принятие решений в информационно-управляющих системах</p> <p>Особенности информационно-управляющих систем реального времени</p> <p>Обеспечивающие подсистемы информационно-управляющих систем и их характеристики</p> <p>Перспективные направления развития и проектирования информационно-управляющих систем</p> | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЕРСТКИ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Программное обеспечение для верстки научных текстов» является ознакомление студентов с современным информационным и коммуникационным системами, применяемых для верстки научных текстов для представления результатов научного исследования при организации конференций и ведущих российских зарубежных журналах.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Программное обеспечение для верстки научных тек-</p> | ПК-10 | 3(108) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|--------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>стов» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение информационных систем учета и индексирования научных публикаций; — изучение правил представления публикаций на конференциях и ведущих зарубежных и российских научных журналах; — формирование навыков верстки научных текстов вреда кторах документов; — формирование навыков верстки научных текстов в специализированных программных продуктах. <p>Основное содержание:</p> <p>Информационные системы учета и индексирования научных публикаций.</p> <p>Представление публикаций на конференциях и ведущих зарубежных и российских научных журналах. Подготовка и верстка научных текстов.</p> | | |
| Б1.В.ДВ .01.02 | <p>АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ LINUX*</p> <p>Целью освоения дисциплины является подготовить выпускника к администрирования операционных систем Linux. Материал практический и содержит минимальное количество теории. Курс предназначен для подготовки опытных системных администраторов, которые занимаются настройкой серверов компаний, так и для сетевых инженеров, т.к. большая часть сетевого оборудования работает под управлением Linux (особенно если учитывать тенденцию импортозамещения).</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Установка и базовая настройка RedHatEnterpriseLinux</p> <p>Управление сервисами и приложениями.</p> | ПК-8 | 3(108) |
| Б1.В.ДВ .02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 | | |
| Б1.В.ДВ .02.01 | <p>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Программное обеспечение для представления результатов научных исследований» являются: формирование выпускника как комплекса</p> | ПК-1; ПК-8 | 3(108) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|----------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| | компетенций, направленных на владение культурой представления и языков результатов научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Основное содержание: Программное обеспечение для представления результатов научных исследований. | | |
| Б1.В.ДВ .02.02 | ТЕХНОЛОГИИ PL/SQL Дисциплина Технологии PL/SQL входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных тьюнейнгов образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Основное содержание: Язык SQL; DDL и DML команды; Программирования на языке PL/SQL; Передовые методы разработки интерфейса; Настройка производительности; Анализ PL/SQL кода. | ПК-4; ПК-11 | 3(108) |
| Б2 | Практика | | |
| Б2.О | Обязательная часть | | |
| Б2.О.01(У) | УЧЕБНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА Целями освоения учебной - ознакомительной практики являются: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на формирование способностей анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. Учебная - ознакомительная практика является рассредоточенной и непрерывной. Основное содержание: Ознакомление с методами сбора, хранения и обработки информации. Ознакомление со стандартами разработки программного обеспечения Выполнение анализа данных различной структуры и | ОПК-1; ОПК-3 | 2(72) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | объема средствами вычислительной техники Выполнение аналитических обзоров информации с формированием отчетов с включением обоснованных выводов разработка технического задания для программного обеспечения и построение функциональной схемы программного обеспечения Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики | | |
| Б2.О.02(У) | УЧЕБНАЯ - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Цель учебной-технологической (проектно-технологической) практики: ознакомление студентов с приемами инновационно-научной работы в высшей школе и применения их практической деятельности. Основное содержание: Изучение нормативно-справочной информации учебного процесса в высшей школе Учебная - технологическая работа в высшей школе Научная деятельность | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8 | 2(72) |
| Б2.О.04(Н) | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Целями освоения дисциплины «Производственная-научно-исследовательская работа» являются ознакомление магистрантов с приемами инновационно-научной работы в высшей школе и применения их в практической деятельности. Основное содержание: Производственная - научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа Спецсеминар | ОПК-4 | 8(288) |
| Б2.О.05(П) | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Цель производственной - технологической (проектно-технологической) практики: закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, получение обучающимся опыта практической работы в профессиональной деятельности. Основное содержание: Изучение нормативно-справочной документации и стандартов, связанных с разработкой программного обеспечения | ОПК-6; ОПК-7 | 3(108) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|---|--------------------------------|
| | <p>Разработка технического задания для программного обеспечения и построение функциональной схемы ПО</p> <p>Разработка основных функций ПО</p> <p>Подготовка основного содержания пояснительной записки выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Подготовка отчета по производственной - технологической (проектно-технологической) практики</p> | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б2.О.03(у) | <p>УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>Целями освоения являются: определения у выпускника комплекса компетенций, направленных на формирование способностей анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Выполнение анализа данных различной структуры и объема средствами вычислительной техники</p> <p>Выполнение аналитических обзоров информации с формированием отчетов с включением обоснованных выводов разработка технического задания для программного обеспечения и построение функциональной схемы программного обеспечения</p> <p>Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p> | ПК-10 | 3(108) |
| Б2.В.01(Пд) | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности а также практического использования полученных</p> | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; | 3(108) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>знаний для решения прикладных задач.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Изучение нормативно-справочной документации и стандартов, связанных с разработкой программного обеспечения</p> <p>Разработка технического задания для программного обеспечения и построение функциональной схемы ПО</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Подготовка основного содержания пояснительной записки выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Подготовка отчета по производственной-преддипломной практики</p> | ПК-11; ПК-12 | |
| ФТД | Факультативы | | |
| ФТД.01 | <p>ОСНОВЫ ТЕОРИИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы машинного обучения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понимания современной методологии машинного обучения; - формирование у студентов умения применять современные нечеткологические и нейросетевые методы; - формирование у студентов навыков выбора эффективного применения современных программных средств. <p>Для достижения поставленных целей в курсе «Основы машинного обучения» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических основ машинного обучения; - изучение алгоритмических основ машинного обучения; - освоение современного программного обеспечения, реализующего методы машинного обучения. <p>Основное содержание: Введение в методы машинного обучения. Анализ текстовой информации. Нечеткологические методы извлечения информации. Нейросетевые методы извлечения информации. Методы глубокого обучения.</p> | ПК-4 | 2(72) |
| ФТД.02 | ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ | ПК-5 | 2(72) |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Объем, акад. час (з.е.)</i> |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| | <p>Целями освоения дисциплины «Эволюционные вычисления» являются: ознакомление обучающихся с базовыми понятиями классических генетических алгоритмов, теории схемирешения задач численной комбинаторной оптимизации с помощью генетических алгоритмов.</p> <p>Основное содержание: Основы генетических алгоритмов. Генетические алгоритмы для задач комбинаторной оптимизации. Модификации генетических алгоритмов. Параллельные генетические алгоритмы. Генетические алгоритмы много критериальной оптимизации. Генетическое программирование.</p> | | |
| ФТД.06 | <p>ORACLE DATABASE: ПРОДВИНУТЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И НАСТРОЙКИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целью дисциплины является развитие способностей инсталляции систем управления базой данных (СУБД), мониторинга работы СУБД, настройка сис тем резервного копирования и восстановления баз данных.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Мониторинг с помощью основных инструментальных средств.</p> <p>Использование автоматизированного репозитория рабочей нагрузки AWR.</p> <p>Идентификация проблемных операторов SQL.</p> <p>Использование инструментальных средств, основанных на AWR. Настройка структуры экземпляра базы данных. Использование пакета Statspack.</p> | ПК-4; ПК-11 | 2(72) |