#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИЭиАС В.Р. Храмшин

26.01.2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИНЖИНИРИНГ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ И СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль/специализация) программы Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения очная

Институт/ факультет Институт энергетики и автоматизированных систем

Кафедра Автоматизированного электропривода и мехатроники

Kypc 1

Семестр 1

Магнитогорск 2022 год Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

	Рабочая	программа	рассмотрена	И	одобрена	на	заседании	кафедры
ABTOM		нного электро 22, протокол N	привода и меха № 5	трон	ики	101		
			Зав.	кафе	дрой	K	A.A	. Николаев
	Рабочая і	программа одо	брена методич	еской	і комиссией	ИЭил	AC	
		22 г. протокол	№ 5		атель Д	ueeu	A1	. Храмшин
		программа сос афедры АЭПи	тавлена: М, канд. техн. н	наук _	lle	Ke"	В.	.В. Шохин
					_			

Рецензент:

зам. начальника ЦЭТЛ ПАО «ММК» по электроприводу, канд. техн. наук

\_А.Ю. Юдин

# Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Автоматизированного электропривода и							
	Протокол от	_ 20 г. № А.А. Николаев					
1 1 1	трена, обсуждена и одобрена д кафедры Автоматизированно	1					
	Протокол от Зав. кафедрой	_ 20 г. № А.А. Николаев					

#### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение нормативно-методических документов в области инжиниринга электроприводов и систем автоматизации, методов исследования и проектирования автоматизированных электроприводов, правил оформления документации по проектам, порядка организации ввода в эксплуатацию электротехнических автоматизированных установок

# 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инжиниринг электроприводов и систем автоматизации входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать, уметь оценивать и иметь навыки расчета силовых элементов электротехнических комплексов и их характеристик, уровень их электромагнитной совместимости, принципы построения микропроцессорных систем регулирования координат электропривода.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Регулируемый электропривод постоянного тока

Регулируемый электропривод переменного тока

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инжиниринг электроприводов и систем автоматизации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции								
ПК-2 Способност электропривода	гь контролировать полный цикл разработки проекта сист	емы							
ПК-2.1	Осуществляет контроль полного цикла разработки проекта систе электропривода	емы							

# 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 57,2 акад. часов:
- аудиторная 54 акад. часов;
- внеаудиторная 3,2 акад. часов;
- самостоятельная работа 87,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;
- подготовка к экзамену 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах) лаб. практ.		Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной	Код компетенции	
		Лек.	зан.	зан.	Ca <sub>N</sub> pa6		аттестации	
1. Раздел 1								
1.1 Введение Содержание инжиниринга	1	2			14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).	Устный опрос по изученной теме	ПК-2.1
Итого по разделу	2			14				
2. Раздел 2								

				ī		•		
2.1 Общие положения о проектировании электроприводов и систем автоматизиции	1	2		8/6И	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).	Устный опрос по изученной теме	ПК-2.1
Итого по разделу		2		8/6И	14			
3. Раздел 3								
3.1 Расчет и выбор технических и программных средств систем электроприводов и автоматизации	1	4		8/4И	10,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).	Устный опрос по изученной теме	ПК-2.1
Итого по разделу		4		8/4И	10,1			
<ol> <li>Раздел 4</li> </ol>			I		1			
4.1 Компьютерные технологии проектирования электроприводов и систем автоматизации	1	2		2	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).	Устный опрос по изученной теме	ПК-2.1
Итого по разделу	<u> </u>	2		2	6			
5. Раздел 5			-					

1   2   10/8И   8   3аданной теме (дабота с библюграфичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).   1   4   8/2И   10   10   10   10   10   10   10   1						1	
6. Раздел 6  6. 1 Компьютерные технологии исследования и оптимпавации систем автоматизированных электроприводов производственных машин  1 4 8/2И 10 Заданной теме (работа с библиографичек ким материалами, словарями, энциклопедиями ).  Итого по разделу 4 8/2И 10 Самостоятельное изученной теме (работа с библиографичек ким материалами, словарями, энциклопедиями ).  Самостоятельное изученной теме (работа с библиографичек ким материалами, словарями, энциклопедиями ).  Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичек ким материалами, словарями, энциклопедиями ).  7.1 Монтаж, наладка и эксплуятация заданной теме (работа с библиографичек ким материалами, словарями, заданной теме (работа с библиографичек ким материалами) задан	*		2	10/8И	8	изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями	ПК-2.1
6.1 Компьютерные технологии исследования и оптимизации систем автоматизации  8/2И 10 Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с быблиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).  Устный опрос по изученной теме ПК-2.1  8/2И 10 Самостоятельное изученной теме (работа с быблиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями ).  Итого по разделу  7. Раздел 7  Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме дополнительной информации по заданной теме (работа с быблиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, справочниками справочниками справочника	Итого по разделу	I	2	10/8И	8		
6.1 Компьютерные технологии исследования и оптимизации систем автоматизированных электроприводов производственных машин  1 4 8/2И 10 годоста с библиографичес ким материалами, словарями, энциклопедиями разделу 7. Раздел 7  2 Самостоятельное изученной теме изученной теме изученной теме изученной по изученной теме (работа с библиографичес ким материалами, словарями, энциклопедиями разделу 6.1 годоск дополнительное изученной теме изученной теме изученной теме изученной по информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, справочниками, справочниками, каталогами, сп	6. Раздел 6				L		
7. Раздел 7  Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по эксплуатация электроприводов и систем автоматизации  25  Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями	технологии исследования		4	8/2И	10	изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями	ПК-2.1
7.1 Монтаж, наладка и эксплуатация электроприводов и систем автоматизации  1 2 25 Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями	Итого по разделу		4	8/2И	10		
7.1 Монтаж,наладка и эксплуатация  1 2 25 25 Обиблиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями	7. Раздел 7						
	эксплуатация	1	2		25	изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографичес ким материалами, справочниками, каталогами, словарями,	ПК-2.1
Итого по разделу 2 25	Итого по разделу		2		25		
	8. Раздел 8						
	8.1 Внеаудиторная контакная работа	1					ПК-2.1
1000	Итого по разделу						

9. Раздел 9						
9.1 Контроль	1					ПК-2.1
Итого по разделу						
Итого за семестр		18	36/20И	87,1	экзамен	
Итого по дисциплине		18	36/20И	87,1	экзамен	

#### 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и информационно-коммуникационная образовательные технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений происходит с использованием мультимедийного оборудования.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы информационных технологий.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** Представлены в приложении 2.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Асинхронный частотно-регулируемый электропривод типовых производственных механизмов : учебное пособие / Ю.Н. Дементьев, В.М. Завьялов, Н.В. Кояин, Л.С. Удут. Томск : ТПУ, 2017. 404 с. ISBN 978-5-4387-0774-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/106737 . Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Андреев С.М. Принципы построения и организации комплексов технических средств в системах автоматического управления. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2013. http://magtu.ru:8085/marcweb2/Found.asp Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) Дополнительная литература:

- 1. Грунтович, Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Грунтович. М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 271 с.: ил.; 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) режим доступа: http://znanium.com/index.php?logout=1 заглавие с экрана ISBN 978-5-16-006952-4
- 2. Толмачев Г.Г. Автоматизация технологических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Толмачев. М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. http://magtu.ru:8085/marcweb2/Found.asp Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Молошная, Е.С. Электромагнитная совместимость : учебное пособие / Е.С. Молошная, О.В. Фоменко. Москва : НИЯУ МИФИ, 2012. 32 с. ISBN 978-5-7262-1721-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/75750 . Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Терехин, В.Б. Компьютерное моделирование систем электропривода постоянного и переменного тока в Simulink : учебное пособие / В.Б. Терехин, Ю.Н. Дементьев. Томск : ТПУ, 2015. 307 с. ISBN 978-5-4387-0558-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/82848. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей . Москва : ЭНАС, 2016. 280 с. ISBN 978-5-4248-0072-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/104555 . Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 6. ПУЭ, изд. 7-е: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок [Текст] / Издательство: "ЭНАС", 2013. 552 с. режим доступа: http://e.lanbook.com/enter.php?su\_lm=-1 заглавие с экрана ISBN: 978-5-4248-0031-3
- 7. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок [Текст] / 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 158 с. режим доступа: http://znanium.com/index.php?logout=1 заглавие с экрана ISBN 978-5-16-004448-4
- 8. Аббасов, И.Б. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2012 [Текст] / Аббасов И.Б. Изд. «ДМК Пресс», 2011. 136с. ISBN 978-5-94074-679-9 http://mirknig.com/2012/09/11/sozdaem-chertezhi-na-kompyutere-v-autocad-2012.html
- 9. Андреев, С.М. Современные системы автоматизации и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М.Андреев, Е.С.Рябчикова, Е.Ю.Мухина, Т.Г.Обухова; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова». Электрон. текстовые данные (13,0 Мб). —Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2013. 1 электронн. опт. Диск (CD-R). загл. с титул.экрана. http://magtu.ru:8085/marcweb2/Found.asp Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### в) Методические указания:

Фомин Н.В., Омельченко Е.Я., Шохин В.В., Мерзляков Ю.В. Параметрирование преобразователей «Simoreg» и «Simovert» [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М: ФГУП НТЦ «Информрегистр»,2017. — номер госрегистрации ЭИ 0321701900 http://magtu.ru:8085/marcweb2/Found.asp -Режим доступа: для авториз. пользователей.

# г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии		
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно		
7Zip	свободно	бессрочно		
MathWorks MathLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно		
MathCAD v.15 Education University	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно		
FAR Manager	свободно	бессрочно		

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Назван	ие курса		Ссылка	
Международная	реферативная	И	http://saanus.com	
полнотекстовая	справочная	база	http://scopus.com	
Университетская	информацио	нная	https://uisrussia.msu.ru	
система РОССИЯ			https://distussia.msu.ru	
Электронные ре	сурсы библио	теки	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru	
МГТУ им. Г.И. Но	сова			

Федеральное государственное бюджетное	
учреждение «Федеральный институт промышленной	URL: http://www1.fips.ru/
собственности»	
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Bellotal)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, OOO «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (a.123, 227)

Компьютерный класс Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Matlab+Simulink, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (а.227а)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Matlab+Simulink и выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (а.227а)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-методической документации, сейфы для хранения учебного оборудования. Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

#### Приложение1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде изучения теоретического материала по дисциплине и документации по промышленным электроприводам и системам автоматизации по заданию преподавателя для студентов, а также в виде самостоятельной работы над рефератом.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде проработки лекционного материала и рекомендуемой литературы и подготовки рефератов.

### Перечень тем практических занятий

- 1. Изучение технического задания на проектирование одного из агрегатов металлургического предприятия
- 2. Изучение параметрических рядов номинальных параметров при выборе электрооборудования

- 3. Изучение методик выбора электрооборудования в соответствии с требованиями по исполнению и условиям эксплуатации
- 4. Изучение средств и способов обеспечения электромагнитной совместимости промышленного электрооборудования
- 5. Изучение каталогов на технические средства систем автоматизированных электроприводов
- 6. Изучение методик расчета и выбора комплектных электроприводов и их компонентов для одного из промышленных агрегатов
- 7. Изучение технических средств систем автоматизации
- 8. Изучение графических и буквенно-цифровых обозначений на схемах
- 9. Изучение чертежей электроизделий
- 10. Изучение структурных и функциональных схем для одного из металлургических агрегатов
- 11. Изучение электрических принципиальных схем для одного из металлургических агрегатов
- 12. Изучение схем соединений и подключений для одного из промышленных комплектных электроприводов
- 13. Изучение электрических схем общая, расположения, объединенная
- 14. Изучение компьютерных средств для решения задач исследования и оптимизации (MATLAB). Моделирование электропривода.
- 15. Изучение методов синтеза, исследования и оптимизации параметров систем регулирования и управления

# Темы рефератов

- 1. Промышленные комплектные частотно-регулируемые электроприводы для металлургической промышленности (со звеном постоянного тока)
- 2. Промышленные комплектные частотно-регулируемые электроприводы для металлургической промышленности (с непосредственной связью с сетью)
- 3. Высоковольтные преобразователи частоты в металлургических электроприводах
- 4. Оптоэлектронные датчики скорости и положения для автоматизированных электроприводов (абсолютные и инкрементальные энкодеры)
- 5. Силовые схемы частотно-регулируемых электроприводов
- 6. Низковольтные комплектные устройства для электроприводов и систем автоматизации
- 7. Микропроцессорные устройства в электроприводах
- 8. Системы автоматики для электроприводов (назначение, функции, оборудование, программное обеспечение)
- 9. Ввод в эксплуатацию (настройка) систем регулирования скорости современных частотно-регулируемых электроприводов переменного тока
- 10. Информационные сети и их компоненты
- 11. Обеспечение электромагнитной совместимости электрооборудования.
- 12. Единая система конструкторской документации (назначение, содержание, требования, применение для электротехнических устройств)
- 13. Обзор нормативно-технических документов в электротехническом инжиниринге
- 14. Выбор электрооборудования в соответствии с требованиями по исполнению и условиям эксплуатации
- 15. Подготовка презентации «Обозначения в электрических схемах»
- 16. Подготовка презентации «Виды электрических схем»

- 17. Подготовка презентации «Двигатели постоянного тока и их характеристики»
- 18. Подготовка презентации «Двигатели переменного тока и их характеристики»
- 19. Подготовка презентации «Правила выполнения электрических схем»
- 20. Подготовка презентации «Текстовые документы в составе конструкторских документов»
- 21. Векторное управление в электроприводах переменного тока
- 22. Скалярное управление в электроприводах переменного тока
- 23. Системы прямого управления момента в электроприводах переменного тока
- 24. Исследование автоматизированных электроприводов с использованием программной среды «MATLAB-SIMULINK»
- 25. Методики определения параметров двигателей переменного тока по каталожным данным

# Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

# а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					
ПК-2: Спос	собность контрол	пировать полный цикл разработки проекта системы					
электроприв	ода						
ПК-2.1	Осуществляет	Указать методику выбора серийных преобразователей					
	контроль	частоты для электроприводов					
	полного цикла	Указать перечень мероприятий по обеспечению					
	разработки	безопасности работ при наладке и вводу в эксплуатацию					
	проекта	электроприводов и систем автоматизации					
	системы	Указать перечень нормативных документов при					
	электропривода	оформлении проектной документации					
		Составить техническое задание на проектирование					
		электропривода одного из металлургических агрегатов					
		Указать последовательность работы при					
		технико-экономическом обосновании модернизации					
		электропривода					
		Составить техническое задание на разработку одного из					
		средств автоматизации в металлургии					
		Провести выбор мощности двигателя для конкретного					
		механизма					
		Провести выбор вентильного преобразователя для					
		питания двигателя					
		Провести параметрирование для конкретного					
		электропривода					

# б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инжиниринг электроприводов и систем автоматизации» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

## Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.