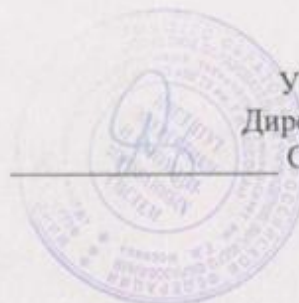




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ***

Направление подготовки (специальность)  
13.06.01 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОТЕХНИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Электротехнические комплексы и системы

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

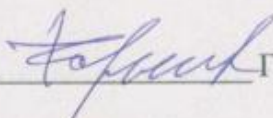
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	3
Семестр	5


Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.06.01 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 878)

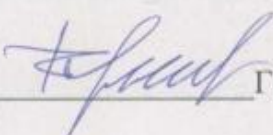
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий  
17.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  Г.П. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС  
26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой ЭПП, д-р техн. наук

 Г.П. Корнилов

Рецензент:  
Проректор по учебной работе,  
профессор кафедры «Мехатроника и автоматизация»  
ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)",  
д-р техн. наук

 А.А. Радионов



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П. Корнилов

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Информационная безопасность в электроэнергетике» является получение аспирантами основных научно-практических, общесистемных знаний в области информационной безопасности и защиты информации.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационная безопасность в электроэнергетике входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность в электроэнергетике» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
Знать	-основные понятия информационной безопасности ; -основные направления защиты информации; -законодательство Российской Федерации в области защиты информации.
Уметь	-использовать нормативные документы по защите информации; – использовать знания основ ИБ в профессиональной деятельности; – использовать источники информации и осуществлять сбор и обработку статистических данных при принятии организационно-управленческих решений по обеспечению ИБ в рамках своей профессиональной деятельности;
Владеть	-профессиональным языком предметной области знания; -навыками работы с нормативными правовыми актами в области обеспечения информационной безопасности; -навыками организации и обеспечения режима секретности; -навыками аналитической работы и содержательной интерпретации информационных процессов, подлежащих защите.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 13 акад. часов;
- аудиторная – 13 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- самостоятельная работа – 59 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Основные понятия информационной безопасности								
1.1 1.1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	5	2			8	Подготовка к устному опросу, выполнению теста-задания	Устный опрос, выполнение теста-задания	ОПК-2
1.2 1.2 Современная доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Политика информационной безопасности России.		2			8	Подготовка к устному опросу, выполнению теста-задания	Устный опрос, выполнение теста-задания	ОПК-2
1.3 1.3 Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.		2			8	Подготовка к устному опросу, выполнению теста-задания	Устный опрос, выполнение теста-задания	ОПК-2
Итого по разделу		6			24			
2. 2. Компьютерные вирусы и защита от них.								
2.1 2.1. Вирусы как угроза информационной безопасности. Характерные черты компьютерных вирусов, проблемы при определении компьютерного вируса	5	2			8	Подготовка к устному опросу, выполнению теста-задания	Устный опрос, выполнение теста-задания	ОПК-2

2.2	2.2. Профилактика компьютерных вирусов наиболее распространенные пути заражения компьютеров вирусами, правила защиты от компьютерных вирусов	2			8	Подготовка к устному опросу, выполнению теста-задания	Устный опрос, выполнение теста-задания	ОПК-2
Итого по разделу		4			16			
3. 3. Защита информации								
3.1	3.1 Понятие электронно-цифровой подписи	5	2		8	Подготовка к устному опросу, выполнению теста-задания	Устный опрос, выполнение теста-задания	ОПК-2
3.2	3.2 Безопасность работы в сети Интернет для пользователя.		1		11	Подготовка к устному опросу, выполнению теста-задания	Устный опрос, выполнение теста-задания	ОПК-2
Итого по разделу		3			19			
Итого за семестр		13			59		зачёт	
Итого по дисциплине		13			59		зачет	ОПК-2

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Информационная безопасность в электроэнергетике» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Информационная безопасность в электроэнергетике» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Для аудиторных занятий используются технологии обзорной лекции (для систематизации знаний по дисциплине); лекции визуализации (для наглядного представления изучаемого материала); проблемной лекции (для развития исследовательских навыков аспирантов).

Самостоятельная работа аспирантов проявляется в непосредственной подготовке к зачету. В качестве оценочных средств на зачете используются устные ответы.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137902> (дата обращения: 22.09.2020)

### б) Дополнительная литература:

1. Чернова, Е. В. Информационная безопасность : учебное пособие / Е. В. Чернова ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2011 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1453.pdf&show=dcatalogues/1/1123976/1453.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи : материалы внутривузовской конференции 9-12 октября 2015 г. / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3223.pdf&show=dcatalogues/1/1136764/3223.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Журнал «Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика»  
<https://vestnik.susu.ru/power/issue/archive>

4. Журнал «Электротехнические системы и комплексы» <http://esik.magtu.ru/ru/>

5. Журнал "Вестник Ивановского государственного энергетического университета"  
<http://vestnik.ispu.ru/taxonomy/term/102#> .

**в) Методические указания:**

1. Чернова, Е. В. Информационная безопасность в образовании : учебное пособие / Е. В. Чернова, Л. Ф. Ганиева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2499.pdf&show=dcatalogues/1/1130272/2499.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows XP Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
Calculate Linux Desktop Xfce	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



В соответствии с учебным планом по дисциплине «Информационная безопасность в электроэнергетике» предусмотрены следующие виды занятий: лекции и самостоятельная работа и зачет.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### *Перечень тем для самостоятельной работы и устного опроса:*

1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.
2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности общества;
3. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации.
4. Концепция национальной безопасности РФ.
5. Важнейшие задачи обеспечения национальной безопасности в информационной сфере.
6. Доктрина информационной безопасности.
7. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.
8. Компьютерные вирусы и их классификации. Примеры.
9. Профилактика компьютерных вирусов
10. Наиболее распространенные пути заражения компьютеров вирусами. Правила защиты от компьютерных вирусов
11. Классификации антивирусных программ. Примеры.
12. Понятие электронно-цифровой подписи.
13. Безопасность работы в сети Интернет для пользователя.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия информационной безопасности;</li><li>– основные направления защиты информации;</li><li>– законодательство российской федерации в области защиты информации.</li></ul>	<b>Перечень тем и заданий для подготовки к промежуточной аттестации:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.</li><li>2. Нормативно-правовые основы информационной безопасности общества;</li><li>3. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации.</li><li>4. Концепция национальной безопасности РФ.</li><li>5. Важнейшие задачи обеспечения национальной безопасности в информационной сфере.</li><li>6. Доктрина информационной безопасности.</li><li>7. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.</li><li>8. Компьютерные вирусы и их классификации. Примеры.</li><li>9. Профилактика компьютерных вирусов</li><li>10. Наиболее распространенные пути заражения компьютеров вирусами. Правила защиты от компьютерных вирусов</li><li>11. Классификации антивирусных программ. Примеры.</li><li>12. Понятие электронно-цифровой подписи.</li><li>13. Безопасность работы в сети Интернет для пользователя.</li></ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормативные документы по защите информации;</li><li>– использовать знания основ иб в профессиональной деятельности;</li><li>– использовать источники информации и</li></ul>	<b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Влияние данных нормативных актов на правовые аспекты в электроэнергетике</li><li>2. Концепция национальной безопасности РФ.</li></ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	осуществлять сбор и обработку статистических данных при принятии организационно- управленческих решений по обеспечению иб в рамках своей профессиональной деятельности.	3. Важнейшие задачи обеспечения национальной безопасности (в контексте электроэнергетики) в информационной сфере. 4. Доктрина информационной безопасности. 5. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности. 6. Цифровизация в электроэнергетике: влияние информационной и кибербезопасности на надежности электроснабжения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами в области обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– навыками организации и обеспечения режима секретности;</li> <li>– навыками аналитической работы и содержательной интерпретации информационных процессов, подлежащих защите.</li> </ul>	<b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</b> 1. Изучить нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности; 2. Изучить вопросы организации и обеспечения режима секретности; 3. Выполнить профилактику компьютерных вирусов на заданном объекте исследования. 4. Владеть навыками применения электронно-цифровой подписи.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационная безопасность в электроэнергетике» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме. Критерии оценки:

– **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий или средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.