



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМиМ
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ
ДАВЛЕНИЕМ***

Направление подготовки (специальность)
15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Машины и технологии обработки металлов давлением

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
Курс	3
Семестр	5, 6

Магнитогорск
2020 год


Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 г. № 957)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
18.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.И. Платов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ
20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры МиТОДиМ, канд. техн. наук  А.А.
Кальченко

Рецензент:
профессор кафедры Механики, канд. техн. наук  А.К.
Белан

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Технологические процессы ОМД» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 15.03.01 - Машиностроение, для профиля «Машины и технология обработки металлов давлением».

Задачи изложения и изучения дисциплины заключаются в подготовке студентов к решению комплекса вопросов, связанных с оборудованием для производства длинно-мерных изделий а также к подготовке и выполнению дипломной работы.

Преподавание дисциплины «Технологические процессы ОМД» необходимо для изучения процессов и механизмов формирования потребительских свойств горячекатаной и холоднокатаной листовой, сортовой стали, проволоки и изделий из неё; определения основных технологических параметров процессов обработки, определяющих требуемый комплекс механических свойств готовой продукции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологические процессы обработки металлов давлением входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Физико-химическая размерная обработка материалов

Физика

Математика

Технология конструкционных материалов

Машиностроительные материалы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Нагрев и нагревательные устройства

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Технология и оборудование процессов производства сортового металла и ковочно-штамповочного производства и метизов

Технология и оборудование процессов производства листового и сортового металла

Технологияковки и объемной штамповки

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологические процессы обработки металлов давлением» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11 способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики механических свойств и методы их определения; - влияние технологических факторов на показатели качества горяче- и холодно-деформированного металла; - причины деформационного старения сталей; - механизмы упрочнения; - принципы разработки высокопрочных сталей; - особенности производства подката для последующей термообработки в агрегатах непрерывного отжига и в колпаковых печах; - формирование микрогеометрии поверхности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - с использованием технологических ограничений определять режимы горячей и холодной обработки металла с целью получения заданного комплекса механических свойств; - определять механические и физические свойства сталей при различных видах испытаний; - анализировать действующие на станах базового предприятия режимы обработки давлением и отделки; - предлагать рациональные ресурсосберегающие технологические решения при выполнении курсовых и дипломных проектов.
Владеть	- методами анализа технологических процессов.
ПК-12 способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств	
Знать	- основные определения и понятия в техпроцессах ОМД;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность принятых решений; - строить типичные модели технологических задач; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа технологических процессов; - профессиональным языком предметной области знания;
ПК-14 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - анализ изменения характеристик механических свойств в ходе подготовки производства новой продукции; - влияние технологических факторов на показатели качества горяче- и холоднодеформированного металла при освоении новых сортов готовой продукции; - принципы разработки высокопрочных сталей; - особенности производства подката для последующей термообработки в агрегатах непрерывного отжига и в колпаковых печах; - формирование микрогеометрии поверхности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - с использованием технологических ограничений определять режимы горячей и холодной обработки металла с целью получения заданного комплекса механических свойств; - определять механические и физические свойства сталей при различных видах испытаний; - анализировать действующие на станах базового предприятия режимы обработки давлением и отделки; - предлагать рациональные ресурсосберегающие технологические решения при выполнении курсовых и дипломных проектов.

Владеть	<ul style="list-style-type: none">-методами анализа технологических процессов.-основными методами исследования в области ОМД, практическими умениями и навыками их использования;-основными методами решения задач в области ОМД;
---------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 110,65 акад. часов:
- аудиторная – 105 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,65 акад. часов
- самостоятельная работа – 33,65 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - зачет, курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Вводная лекция								
1.1 Введение. Технологические процессы при производстве изделий методами ОМД.	5	6		12/4И	5	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим	Вопрос на зачете	ПК-11, ПК-12, ПК-14
2. Влияние ОМД на механические свойства металла								
2.1 Влияние степени деформации при ОМД на изменение механических свойств металла.	5	6		12/5И	6	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим	Сдача КР №1	ПК-11
3. Температурно-деформационные режимы обработки								
3.1 Подготовка металла к ОМД. Нагрев. Окажинообразование. Способы удаления окажины. Дефекты, возникающие при нагреве, и способы их предотвращения. Методы термической обработки изделий полученных способами ОМД.	5	6		12/5И	6	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КП.	Сдача КР №2	ПК-11, ПК-12, ПК-14
4.1 Зачет	5							
Итого за семестр		18		36/14И	17		зачёт	

5. Прокатка								
5.1 Структура прокатной продукции. Горячая прокатка широких полос. Холодная прокатка тонких полос и лент. Прокатка фасонной сортовой стали.	6	6		12/4И	3	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КР.	Сдача КР №4	ПК-11, ПК-12
6. Основы технологии производства проволоки.								
6.1 Сталепроволочное производство. Сортамент и классификация проволоки. Подготовка поверхности металла к волочению. Энергосиловые параметры процесса волочения.	6	6		11/5И	3	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КР.	Сдача КР №3	ПК-11, ПК-12
7. Контроль качества продукции при ОМД								
7.1 Методы статистического и неразрушающего контроля качества продукции.	6	5		11/5И	3	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение КР.	Сдача КР №5	ПК-11, ПК-14
8. Курсовой проект								
8.1 Курсовой проект	6				7,65	Выполнение КР. Подготовка к защите.	Защита КР	ПК-11, ПК-12, ПК-14
Экзамен	6							ПК-11, ПК-12, ПК-14
Итого за семестр		17		34/14И	16,65		экзамен,КП	
Итого по дисциплине		35		70/28И	33,65		зачет, курсовой проект, экзамен	ПК-11,ПК-12,ПК-14

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексии.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно- значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (меж-групповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов

проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерная структура и содержание раздела:

По дисциплине «Технологические процессы ОМД» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение контрольных работ и курсовое проектирование.

Темы и примерные задания контрольных работ (КР):

КР №1

Технологические процессы при производстве методами ОМД.

Примерные задания:

Дать определение всех известных Вам способов ОМД.

Привести примеры и области применения технологических процессов.

КР №2

Способы термической обработки изделий, полученных способами ОМД.

Примерные задания:

Перечислите агрегаты термической обработки для указанного технологического процесса ОМД.

Укажите назначение указанного вида термической обработки.

Нарисуйте график зависимости температуры от времени для указанного вида термообработки.

Влияние степени деформации при ОМД на изменение механических свойств металла.

Примерные задания:

Как изменится предел текучести, прочность, ударная вязкость при холодной деформации?

Привести графики изменения механических свойств от степени холодной деформации

Почему проявляется вязкость при горячей ОМД.

КР №3

Основы технологии производства проволоки. Сталепроволочное производство.

Примерные задания:

Сортамент и классификация проволоки, назначение проволоки.

Перечислите последовательность операций технологического процесса (привести схему) для указанного способа волочения, перечислите оборудование и его характеристики.

Подготовка поверхности металла к волочению.

Примерные задания:

Перечислить способы подготовки поверхности металла к волочению и дать их характеристики и область применения.

Энергосиловые параметры процесса волочения. Расчет маршрута волочения.

Примерные задания:

Рассчитать маршрут волочения для получения проволоки диаметром 1 мм.

КР №4

Прокатка. Структура прокатной продукции.

Примерные задания:

Перечислите известный вам сортамент прокатной продукции.

Перечислите основное оборудование указанного цеха прокатного ПАО ММК.

Горячая прокатка широких полос. Холодная прокатка тонких полос и лент. Прокатка фасонной сортовой стали.

Примерные задания:

Перечислите последовательность операций технологического процесса (привести схему) для указанного способа прокатки, перечислите оборудование и его характеристики.

КР №5

Способы статистического и неразрушающего контроля качества продукции.

Примерные задания:

Перечислите методы и используемые физические эффекты для контроля ресурса усталостной прочности инструмента ОДМ.

Статистические методы контроля выявления причин образования дефектов при ОМД.

Подготовка к зачету:

Перечень теоретических вопросов к зачету по сталепроволочному производству:

1. Проволока. Требования. Классификация.
2. Факторы, определяющие конкурентоспособной проволоки.
3. Основные понятия, определения и требования, предъявляемые к современной технологии.
4. Структура производственного процесса изготовления проволоки.
5. Влияние основных элементов производственного процесса на конкурентоспособность проволоки.
6. Структура технологического процесса изготовления проволоки.
7. Влияние способа обработки металлов давлением на уровень и эффективность технологического процесса.
8. Технологические особенности способа волочения проволоки в монолитной волоке.
9. Катанка. Требования к ней предъявляемые.
10. Современные направления производства высококачественной катанки.
11. Подготовка металла к волочению.
12. Подготовка поверхности металла к волочению.
13. Термическая обработка заготовки, передельной и готовой проволоки.
14. Классификация видов термической обработки.
15. Патентирование.
16. Классификация способов очистки поверхности.
17. Химические методы очистки поверхности катанки и проволоки.
18. Комбинированные методы очистки поверхности катанки и проволоки.
19. Нанесение подмазочных покрытий. Цель. Основные виды.
20. Подмазочные покрытия при производстве углеродистой проволоки.
21. Расчет режимов обжатия при волочении (основные принципы и методы).
22. Алгоритм расчета режимов обжатий при сухом волочении без скольжения.
23. Алгоритм расчета режимов обжатия при мокром волочении со скольжением.
24. Влияние характеристик волочильного оборудования на выбор маршрута волочения.
25. Влияние геометрии волочильного инструмента на выбор режимов обжатий.
26. Инструмент для волочения проволоки, требования к нему предъявляемые.
27. Основные конструкции волок. Материалы, применяемые для изготовления монолитных волок.
28. Технологические смазки, применяемые при волочении проволоки.
29. Способы подачи смазки в очаг деформации при волочении в монолитной волоке.
30. Температурные условия волочения проволоки в монолитных валках.
31. Режимы деформации при изготовлении проволоки фасонных и периодических сечений.
32. Защитные и декоративные покрытия проволоки.
33. Технология производства проволоки из низкоуглеродистых сталей.
34. Технология производства высокопрочной арматурной проволоки.

35. Технология производства проволоки из легированных сталей.
36. Производство низкоуглеродистой арматурной проволоки.
37. Производство проволоки из хромоникелевых сплавов.
38. Производство оцинкованной канатной проволоки.
39. Производство светлой канатной проволоки.
40. Производство пружинной проволоки

Перечень теоретических вопросов к зачету по листопрокатному производству:

1. Новые технологические решения при производстве катанки на современном проволочном стане.
2. Новые технологические решения по производству сортового проката в условиях мини-заводов.
3. Новые технологические решения при производстве мелко-, средне- и крупносортового проката.
4. Принципы и структура построения логистических цепей в теории ограничений.
5. Методика описания текущего состояния и будущей ситуации в аспекте теории ограничений.
6. Анализ методик планирования запасов и использованием различных логистических подходов.
7. Основные положения теории ограничений в производственном аспекте.
8. Новые технологические решения на современных сортовых станах, связанные с петлеобразованием.
9. Влияние вертикальных валков прокатной клетки на уширение металла.
10. Деформация металла по ширине при тонколистовой прокатке.
11. Расчет режимов и энергосиловых параметров при прокатке металла в чистовом проволочном блоке.
12. Энергосиловые параметры при волочении проволоки.
13. Скорость волочения и деформационный разогрев проволоки.
14. Расчет маршрута волочения.
15. Коэффициенты деформации при волочении и их связь между собой.
16. Основные расчетные параметры процесса прокатки.
17. Сортамент широкополосной горячекатаной стали и ее применение.
18. Структура ШСГП, состав оборудования.
19. Технологический процесс прокатки на ШСГП 2500 ОАО «ММК».
20. Технологический процесс прокатки на ШСГП 2000 ОАО «ММК».
21. Порядок технологических операций и основные параметры металла на ШСГП.
22. Технологический процесс прокатки в черновой группе на ШСГП 2500, цели и особенности прокатки.
23. Технологический процесс прокатки в чистовой группе на ШСГП 2500, цели и особенности прокатки.
24. Технологический процесс прокатки в черновой группе на ШСГП 2000, цели и особенности прокатки.
25. Технологический процесс прокатки в чистовой группе на ШСГП 2000, цели и особенности прокатки.
26. Конструкция оборудования промежуточного рольганга на ШСГП, технологическое назначение
27. Вспомогательное оборудование на ШСГП, его технологическое назначение при прокатке листовой стали.
28. Технология смотки полос, оборудование и его расположение на ШСГП.
29. Исходная заготовка, ее параметры и факторы влияющие на их изменение в процессе прокатки.
30. Допустимые отклонения геометрической формы сляба, определение и характеристика.

31. Дефекты исходной заготовки на ШСГП и методы их устранения.
32. Температурные условия прокатки на ШСГП.
33. Высокотемпературная прокатка на ШСГП.
34. Нормализующая прокатка на ШСГП.
35. Термомеханическая прокатка на ШСГП.
36. Режим нагрева слябов под прокатку.
37. Скоростные условия прокатки и режим натяжения на ШСГП.
38. Влияние температуры конца прокатки и смотки на свойства горячекатаной стали.
39. Устройства и режимы охлаждения полосы после чистой группы клетей на ШСГП.
40. Контролируемая прокатка, определение, виды и технология.
41. Сортамент широкополосной холоднокатаной стали и ее применение.
42. Схема производства холоднокатаной стали.
43. Технологический процесс прокатки на ШСХП 2500 ОАО «ММК».
44. Технологический процесс прокатки на ШСХП 2000 ОАО «ММК».
45. Подкат и его подготовка к прокатке на ШСХП.
46. Типы станов холодной прокатки полос.
47. Реверсивные станы холодной прокатки.
48. Непрерывные станы холодной прокатки.
49. Технология и оборудование для удаления окалина перед прокаткой на ШСХП.
50. Технология и оборудование для термообработки после прокатки на ШСХП.
51. Дрессировка, назначение и технология.
52. Типы дрессировочных станов, режимы дрессировки.

Перечень теоретических вопросов к зачету по сортопрокатному производству:

1. Технологический процесс производства на блюминге.
2. Технологический процесс производства на НЗС.
3. Технологический процесс производства на крупносортном стане.
4. Технологический процесс производства на среднесортном стане.
5. Технологический процесс производства на мелкосортном стане.
6. Технологический процесс производства на проволочном стан.
7. Технологический процесс производства на полосовом стане.
8. Классификация НЗС и их сортамент. Исходный материал, готовая продукция.
9. Классификация сортовых станов и их сортамент. Исходный материал, готовая продукция.
10. Подготовка исходных материалов к прокатке на НЗС.
11. Подготовка исходных материалов к прокатке на сортовых станах.
12. Нагрев металла перед прокаткой.
13. Калибр. Характеристика элементов калибра.
14. Калибровка валков НЗС.
15. Калибровка валков крупносортовых станов.
16. Калибровка валков среднесортных станов.
17. Калибровка валков мелкосортных станов.
18. Калибровка валков проволочных станов.
19. Калибровка валков трехвалковых заготовочных станов.
20. Режим обжатий. Общее понятие, выбор режима обжатий для НЗС.
21. Режим обжатий. Общее понятие, выбор режима обжатий для сортовых станов.
22. Режим обжатий. Общее понятие, выбор режима обжатий для проволочного стана.
23. Пластическая деформация высоких полос.
24. Системы калибров. Классификация.
25. Система калибров: ящичные калибры. Основные характеристики, принцип расчета.
26. Система калибров: ромб-квадрат. Основные характеристики, принцип расчета.

27. Система калибров: овал-квадрат. Основные характеристики, принцип расчета.
28. Система калибров: овал-круг. Основные характеристики, принцип расчета.
29. Система калибров: шестигранник-квадрат. Основные характеристики, принцип расчета.
30. Непрерывная разливка слитков. Характеристика способа производства заготовок.
31. Машины непрерывной разливки стали. Вертикальные МНЛЗ.
32. Машины непрерывной разливки стали. Криволинейные и радиальные МНЛЗ.
33. Машины непрерывной разливки стали. Горизонтальные МНЛЗ.
34. Оборудование МНЛЗ.
35. Технология непрерывной разливки стали.
36. Производство заготовок с использованием непрерывной разливки стали.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых проектов. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсового проекта. Совпадение тем курсовых проектов у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Задания по курсовому проекту:

- «Спроектировать технический процесс производства проволоки... по ГОСТ диаметром ... мм. Для чего:
- «Спроектировать технический процесс производства уголка... по ГОСТ марки ... мм. Для чего:
- «Спроектировать технический процесс производства полосы... по ГОСТ толщиной, шириной ... мм. Для чего:

1. Определить требования к готовой продукции (в соответствии с действующей нормативно-технической документацией).
2. Выбрать и обосновать заготовку для изготовления проволоки (размер, форма, марка стали, состояние поставки).
3. Выбрать и обосновать принципиальную структуру проектируемого технического процесса.
4. Определить и обосновать структуру технологического процесса (вид, назначение и последовательность основных и вспомогательных операций).
5. Рассчитать режимы подготовки структуры и поверхности металла к волочению.
6. Выбрать и обосновать способ ОМД.

7. Рассчитать маршруты волочения (количество переделов и проходов) или режимы деформации (калибровки валков) при применении роликового волочения, холодной сортовой прокатки и т.п.
8. Рассчитать геометрические параметры технологического инструмента, выбрать его конструкцию и материалы для изготовления.
9. Выбрать вид технологической смазки И способ подачи ее в очаг деформации.
10. Выбрать тип, конструкцию и параметры технологического оборудования для реализации принятого способа ОМД.
11. Выполнить проверочные режимы маршрутов волочения (режимов деформации).
12. Провести корректировку (по необходимости).
13. Выбрать и обосновать необходимые отделочные операции и режимы их реализации.
14. Описать спроектированный технологический процесс.
15. Оформить пояснительную записку в соответствии с действующими требованиями к ВКР.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-11 способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий		
Знать	<p>характеристики механических свойств и методы их определения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние технологических факторов на показатели качества горяче- и холодно-деформированного металла; - причины деформационного старения сталей; - механизмы упрочнения; - принципы разработки высокопрочных сталей; - особенности производства подката для последующей термообработки в агрегатах непрерывного отжига и в колпако-вых печах; - формирование микрогеометрии поверхности. 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету по сталепроволочному производству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проволока. Требования. Классификация. 2. Факторы, определяющие конкурентоспособной проволоки. 3. Основные понятия, определения и требования, предъявляемые к современной технологии. 4. Структура производственного процесса изготовления проволоки. 5. Влияние основных элементов производственного процесса на конкурентоспособность проволоки. 6. Структура технологического процесса изготовления проволоки. 7. Влияние способа обработки металлов давлением на уровень и эффективность технологического процесса. 8. Технологические особенности способа волочения проволоки в монолитной волоке. 9. Катанка. Требования к ней предъявляемые. 10. Современные направления производства высококачественной катанки. 11. Подготовка металла к волочению. 12. Подготовка поверхности металла к волочению. 13. Термическая обработка заготовки, передельной и готовой проволоки. <p>Перечень теоретических вопросов к зачету по листопрокатному производству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые технологические решения при производстве катанки на современном проволочном стане. 2. Новые технологические решения по производству сортового проката в условиях мини-заводов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. Новые технологические решения при производстве мелко-, средне- и крупносортового проката.</p> <p>4. Принципы и структура построения логистических цепей в теории ограничений.</p> <p>5. Методика описания текущего состояния и будущей ситуации в аспекте теории ограничений.</p> <p>6. Анализ методик планирования запасов и использованием различных логистических подходов.</p> <p>7. Основные положения теории ограничений в производственном аспекте.</p> <p>8. Новые технологические решения на современных сортовых станах, связанные с петлеобразованием.</p> <p>9. Влияние вертикальных валков прокатной клетки на уширение металла.</p> <p>10. Деформация металла по ширине при тонколистовой прокатке.</p> <p>11. Расчет режимов и энергосиловых параметров при прокатке металла в чистовом проволочном блоке.</p> <p>12. Энергосиловые параметры при волочении проволоки.</p> <p>13. Скорость волочения и деформационный разогрев проволоки.</p> <p>14. Расчет маршрута волочения.</p> <p>15. Коэффициенты деформации при волочении и их связь между собой.</p> <p>16. Основные расчетные параметры процесса прокатки.</p> <p>17. Сортамент широкополосной горячекатаной стали и ее применение.</p>
Уметь	<p>- с использованием технологических ограничений определять режимы горячей и холодной обработки металла с целью получения заданного комплекса механических свойств;</p> <p>- определять механические и физические свойства сталей при различных видах испытаний;</p>	<p>КР №1</p> <p>Технологические процессы при производстве методами ОМД.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>Дать определение всех известных Вам способов ОМД.</p> <p>Привести примеры и области применения технологических процессов.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>- анализировать действующие на станах базового предприятия режимы обработки давлением и отделки;</p> <p>- предлагать рациональные ресурсосберегающие технологические решения при выполнении курсовых и дипломных проектов.</p>	
Владеть	- методами анализа технологических процессов.	<p>КР №4</p> <p>Прокатка. Структура прокатной продукции.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>Перечислите известный вам сортамент прокатной продукции.</p> <p>Перечислите основное оборудование указанного цеха прокатного ПАО ММК.</p> <p>Горячая прокатка широких полос. Холодная прокатка тонких полос и лент. Прокатка фасонной сортовой стали.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>Перечислите последовательность операций технологического процесса (привести схему) для указанного способа прокатки, перечислите оборудование и его характеристики.</p>
ПК-12 способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств		
Знать	-основные определения и понятия в техпроцессах ОМД;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету по сталепроволочному производству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов термической обработки. 2. Патентирование. 3. Классификация способов очистки поверхности. 4. Химические методы очистки поверхности катанки и проволоки. 5. Комбинированные методы очистки поверхности катанки и проволоки. 6. Нанесение подмазочных покрытий. Цель. Основные виды. 7. Подмазочные покрытия при производстве углеродистой проволоки.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Расчет режимов обжатия при волочении (основные принципы и методы).</p> <p>9. Алгоритм расчета режимов обжатий при сухом волочении без скольжения.</p> <p>10. Алгоритм расчета режимов обжатия при мокром волочении со скольжением.</p> <p>11. Влияние характеристик волочильного оборудования на выбор маршрута волочения.</p> <p>12. Влияние геометрии волочильного инструмента на выбор режимов обжатий.</p> <p>13. Инструмент для волочения проволоки, требования к нему предъявляемые.</p> <p>Перечень теоретических вопросов к зачету по листопрокатному производству:</p> <p>1. Структура ШСГП, состав оборудования.</p> <p>2. Технологический процесс прокатки на ШСГП 2500 ОАО «ММК».</p> <p>3. Технологический процесс прокатки на ШСГП 2000 ОАО «ММК».</p> <p>4. Порядок технологических операций и основные параметры металла на ШСГП.</p> <p>5. Технологический процесс прокатки в черновой группе на ШСГП 2500, цели и особенности прокатки.</p> <p>6. Технологический процесс прокатки в чистовой группе на ШСГП 2500, цели и особенности прокатки.</p> <p>7. Технологический процесс прокатки в черновой группе на ШСГП 2000, цели и особенности прокатки.</p> <p>8. Технологический процесс прокатки в чистовой группе на ШСГП 2000, цели и особенности прокатки.</p> <p>9. Конструкция оборудования промежуточного рольганга на ШСГП, технологическое назначение</p> <p>10. Вспомогательное оборудование на ШСГП, его технологическое назначение при прокатке листовой стали.</p> <p>11. Технология смотки полос, оборудование и его расположение на ШСГП.</p> <p>12. Исходная заготовка, ее параметры и факторы влияющие на их изменение в процессе прокатки.</p> <p>13. Допустимые отклонения геометрической формы сляба, определение и характеристика.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		14. Дефекты исходной заготовки на ШСГП и методы их устранения. 15. Температурные условия прокатки на ШСГП. 16. Высокотемпературная прокатка на ШСГП. 17. Нормализующая прокатка на ШСГП.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность принятых решений; – строить типичные модели технологических задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	КР №2 Способы термической обработки изделий, полученных способами ОМД. Примерные задания: Перечислите агрегаты термической обработки для указанного технологического процесса ОМД. Укажите назначение указанного вида термической обработки. Нарисуйте график зависимости температуры от времени для указанного вида термообработки. Влияние степени деформации при ОМД на изменение механических свойств металла. Примерные задания: Как изменится предел текучести, прочность, ударная вязкость при холодной деформации? Привести графики изменения механических свойств от степени холодной деформации Почему проявляется вязкость при горячей ОМД.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа технологических процессов. - профессиональным языком предметной области знания; 	КР №5 Способы статистического и неразрушающего контроля качества продукции. Примерные задания: Перечислите методы и используемые физические эффекты для контроля ресурса усталостной прочности инструмента ОДМ. Статистические методы контроля выявления причин образования дефектов при ОМД.

ПК-14 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
выпускаем		
Знать	<p>Анализ изменения характеристик механических свойств в ходе подготовки производства новой продукции;</p> <p>- влияние технологических факторов на показатели качества горяче- и холоднодеформированного металла при освоении новых сортов готовой продукции;</p> <p>- принципы разработки высокопрочных сталей;</p> <p>- особенности производства подката для последующей термообработки в агрегатах непрерывного отжига и в колпаковых печах;</p> <p>- формирование микрогеометрии поверхности.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету по сталепроволочному производству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные конструкции волок. Материалы, применяемые для изготовления монолитных волок. 2. Технологические смазки, применяемые при волочении проволоки. 3. Способы подачи смазки в очаг деформации при волочении в монолитной волоке. 4. Температурные условия волочения проволоки в монолитных валках. 5. Режимы деформации при изготовлении проволоки фасонных и периодических сечений. 6. Защитные и декоративные покрытия проволоки. 7. Технология производства проволоки из низкоуглеродистых сталей. 8. Технология производства высокопрочной арматурной проволоки. 9. Технология производства проволоки из легированных сталей. 10. Производство низкоуглеродистой арматурной проволоки. 11. Производство проволоки из хромоникелевых сплавов. 12. Производство оцинкованной канатной проволоки. 13. Производство светлой канатной проволоки. 14. Производство пружинной проволоки <p>Перечень теоретических вопросов к зачету по листопрокатному производству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скоростные условия прокатки и режим натяжения на ШСГП. 2. Влияние температуры конца прокатки и смотки на свойства горячекатаной стали. 3. Устройства и режимы охлаждения полосы после чистой группы клетей на ШСГП. 4. Контролируемая прокатка, определение, виды и технология. 5. Сортament широкополосной холоднокатаной стали и ее применение. 6. Схема производства холоднокатаной стали. 7. Технологический процесс прокатки на ШСХП 2500 ОАО «ММК».

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Технологический процесс прокатки на ШСХП 2000 ОАО «ММК».</p> <p>9. Подкат и его подготовка к прокатке на ШСХП.</p> <p>10. Типы станов холодной прокатки полос.</p> <p>11. Реверсивные станы холодной прокатки.</p> <p>12. Непрерывные станы холодной прокатки.</p> <p>13. Технология и оборудование для удаления окалины перед прокаткой на ШСХП.</p> <p>14. Технология и оборудование для термообработки после прокатки на ШСХП.</p> <p>15. Дрессировка, назначение и технология.</p> <p>16. Типы дрессировочных станов, режимы дрессировки.</p>
Уметь	<p>- с использованием технологических ограничений определять режимы горячей и холодной обработки металла с целью получения заданного комплекса механических свойств;</p> <p>- определять механические и физические свойства сталей при различных видах испытаний;</p> <p>- анализировать действующие на станах базового предприятия режимы обработки давлением и отделки;</p> <p>- предлагать рациональные ресурсосберегающие технологические решения при выполнении курсовых и дипломных проектов.</p>	<p>КР №3</p> <p>Основы технологии производства проволоки. Сталепроволочное производство.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>Сортамент и классификация проволоки, назначение проволоки.</p> <p>Перечислите последовательность операций технологического процесса (привести схему) для указанного способа волочения, перечислите оборудование и его характеристики.</p> <p>Подготовка поверхности металла к волочению.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>Перечислить способы подготовки поверхности металла к волочению и дать их характеристики и область применения.</p> <p>Энергосиловые параметры процесса волочения. Расчет маршрута волочения.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>Рассчитать маршрут волочения для получения проволоки диаметром 1 мм.</p>
Владеть	<p>-методами анализа технологических процессов.</p> <p>-основными методами исследования в области ОМД, практическими умениями и</p>	<p>Выполнение курсового проекта</p> <p>Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>навыками их использования; -основными методами решения задач в области ОМД;</p>	<p>также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.</p> <p>В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых проектов. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсового проекта. Совпадение тем курсовых проектов у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.</p> <p>После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.</p> <p>В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.</p> <p>Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.</p> <p>Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».</p> <p>Задания по курсовому проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спроектировать технический процесс производства проволоки... по ГОСТ диаметром ... мм. Для чего: - «Спроектировать технический процесс производства уголка... по ГОСТ марки ... мм. Для чего: - «Спроектировать технический процесс производства полосы... по ГОСТ толщиной, шириной ... мм. Для чего: <p>16. Определить требования к готовой продукции (в соответствии с действующей нормативно-технической документацией).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>17. Выбрать и обосновать заготовку для изготовления проволоки (размер, форма, марка стали, состояние поставки).</p> <p>18. Выбрать и обосновать принципиальную структуру проектируемого технического процесса.</p> <p>19. Определить и обосновать структуру технологического процесса (вид, назначение и последовательность основных и вспомогательных операций).</p> <p>20. Рассчитать режимы подготовки структуры и поверхности металла к волочению.</p> <p>21. Выбрать и обосновать способ ОМД.</p> <p>22. Рассчитать маршруты волочения (количество переделов и проходов) или режимы деформации (калибровки валков) при применении роликового волочения, холодной сортовой прокатки и т.п.</p> <p>23. Рассчитать геометрические параметры технологического инструмента, выбрать его конструкцию и материалы для изготовления.</p> <p>24. Выбрать вид технологической смазки И способ подачи ее в очаг деформации.</p> <p>25. Выбрать тип, конструкцию и параметры технологического оборудования для реализации принятого способа ОМД.</p> <p>26. Выполнить проверочные режимы маршрутов волочения (режимов деформации).</p> <p>27. Провести корректировку (по необходимости).</p> <p>28. Выбрать и обосновать необходимые отделочные операции и режимы их реализации.</p> <p>29. Описать спроектированный технологический процесс.</p> <p>30. Оформить пояснительную записку в соответствии с действующими требованиями к ВКР.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета, защиты курсового проекта и экзамена.

Показатели и критерии оценивания зачета:

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- «**зачтено**» – обучаемый должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- «**не зачтено**» – обучаемый не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Математическая логика и теория алгоритмов». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку «**хорошо**» (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.
- на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

- на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Салганик, В. М. Технология производства листовой стали : учебное пособие / В. М. Салганик, М. И. Румянцев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1351.pdf&show=dcatalogues/1/1123803/1351.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ефремов, Д.В. Обработка металлов давлением : учебное пособие / Д.В. Ефремов, Т.Ю. Сидорова, Е.В. Кузнецов. — Москва : МИСИС, 2011. — 71 с. — Текст : электрон-ный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116970> (дата обращения: 27.10.2019). — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.

<https://e.lanbook.com/book/116970> (дата обращения: 27.10.2019). — Режим доступа: для ав-ториз. пользователей.

3. Рудской, А. И. Теория и технология прокатного производства : учебное пособие / А. И. Рудской, В. А. Лунев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-4958-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129221>.

4. Моделирование процессов ОМД с использованием современных программных продуктов : учебное пособие / А. А. Кальченко, К. Г. Пашенко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Гончарук, А.В. Краткий словарь терминов в области обработки металлов давлением : словарь / А.В. Гончарук. — Москва : МИСИС, 2011. — 130 с. — ISBN 978-5-87623-405-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/2054> (дата обращения: 27.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Марочник сталей и сплавов / составители Ю.Г. Драгунов [и др.] ; под редакцией Ю.Г. Драгунова и А.С. Зубченко. — 5-е изд. . — Москва : Машиностроение, 2016. — 1206 с. — ISBN 978-5-9907308-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107156> (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сидельников, С. Б. Технология прокатки: Учебник / Сидельников С.Б., Константинов И.Л., Ворошилов Д.С. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-7638-3402-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967844> (дата обращения: 03.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Потёмкин, В.К. Обработка металлов давлением : методические указания / В.К. Потёмкин, В.А. Трусков, Л.М. Капуткина. — Москва : МИСИС, 2011. — 27 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117031> (дата обращения: 27.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Разработка режима прокатки на ШСГП: методическая разработка к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный образовательный ресурс]. Румянцев М. И. ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». - Электрон. текстовые дан. – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2013. – Режим доступа: <http://lms.magtu.ru>. – Заглавие с экрана.

3. Ильина, Н. Н. Теория обработки металлов давлением : практикум / Н. Н. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с тит. экр. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2762.pdf&show=dcatalogues/1/1132856/2762.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Технологические процессы обработки металлов давлением» представлены в Приложение 1.

5. Сачко, Н. С. Планирование и организация машиностроит. производства. Курсовое проект.: Уч. пос. / Н.С.Сачко, И.М.Бабук. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 240 с.: ил.; - (ВО: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006209-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001515> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Проектирование : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, А. В. Екатеринушкина, Н. С. Жданова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1426.pdf&show=dcatalogues/1/1123944/1426.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

7. Проектирование технологических линий и комплексов металлургических цехов : учебное пособие / М. В. Аксенова, В. И. Кадошников, И. Д. Кадошникова и др. ; МГТУ, [каф. ПМиГ]. - Магнитогорск, 2011. - 143 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=525.pdf&show=dcatalogues/1/1092594/525.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

8. Система организации проектирования технологических комплексов [Текст] : учебное пособие / А. А. Старушко, В. И. Кадошников, М. В. Аксенова, А. К. Белан ; МГТУ. - Магнитогорск, 2012. - 142 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=551.pdf&show=dcatalogues/1/1098428/551.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0274-9.

9. Харитонов, В. А. Производство волочением проволоки из низкоуглеродистых марок стали : проектирование, технология, оборудование : учебное пособие / В. А. Харитонов, М. В. Зайцева ; МГТУ, [каф. ММТ]. - Магнитогорск, 2011. - 167 с. : ил., табл., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=456.pdf&show=dcatalogues/1/1079781/456.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Программное обеспечение для проектирования замещающих технологических воздействий при взаимозамене легирующих элементов в процессе проката из низколегированных сталей	К-243-12 от 18.09.2012	бессрочно

Программное обеспечение для разработки, адаптации и расчета износа валков станов горячей прокатки и прогнозирования профиля полосы	К-324-12 от 26.11.2012	бессрочно
Autodesk AutoCad 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Civil 3D 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Electrical 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
АСКОН Вертикаль в.2014	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; видеопроектор, экран настенный, компьютер; тестовые задания для текущего контроля успеваемости
Библиотека МГТУ	Каталоги, литература
Лаборатория ОМД (048 ауд.)	Комплект печатных и электронных версий методических рекомендаций, учебное пособие, плакаты по темам «Технологические процессы обработки металлов давлением»

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения практических работ	Комплект методических рекомендаций, учебное пособие, плакаты по темам «Технологические процессы обработки металлов давлением»

Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине
«Технологические процессы обработки металлов давлением»

Порядок организации проектной деятельности

Проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по заданной/выбранной теме в рамках дисциплины.

Ниже приведена примерная тематика курсовых проектов.

1. Современное состояние производства стальных горячекатаных особо тонких листов. Выявить наиболее перспективные технологии производства стальных заготовок для изготовления бесшовных труб. Объем производства до 200 тыс. т. в год.
2. Разработать технологию и выбрать современное оборудование для производства алюминиевой фольги толщиной 0,0070 мм. Объем производства до 10 тыс. т. в год.
3. Сравнить во всех технологических аспектах волочение стальной среднеуглеродистой проволоки на следующих волочильных станах: петлевым; прямоточном; магазинного типа, со скольжением проволоки на барабанах.
4. Выбрать перспективную технологию изготовления микропроволоки диаметром от 0,030 до 0,008 мм. из высоколегированных сталей аустенитного класса. Объем производства до 50 т. в год.
5. Предложить рациональную технологию и выбрать оборудование для производства биметаллической сталеалюминовой проволоки диаметром от 3,0 до 2,5 мм (алюминий – плакирующий слой). Объем производства до 1,5 тыс. т. в год. Выбрать наиболее производительный технологический вариант изготовления биметаллической сталемедной проволоки (медь – плакировка) и описать необходимое оборудование для организации производства объемом до 20 тыс. т. в год.
6. Проанализировать технологические возможности поперечно-клиновой прокатки определить номенклатуру и экономически оправданную серийность прокатываемых машиностроительных заготовок и деталей.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- координация деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы, в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимого материала и информационных источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты проекта.

Ответственность за качество выполнения проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение аудиторных занятий и консультаций по учебному предмету «Проектная деятельность»;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения проекта;
- подготовка проекта к публичной защите.

Во время выполнения проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда университета.

Направленность и содержание проекта

Проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой по направлению и профилю подготовки и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, путеводитель, словарь терминов, и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом любой созданный интеллектуальный продукт сопровождается пояснительной запиской, а также представляется к защите в форме презентации, согласно требованиям настоящего Положения.

Темы индивидуальных проектов обучающиеся получают согласно варианту задания, могут предложить самостоятельно, согласовав их с руководителями проекта, или выбирают для реализации одну из тем, предложенных руководителем.

Выбор обучающимися темы проекта осуществляется, обычно, в течение первого месяца первого семестра изучения дисциплины.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

Требования к оформлению проекта представлены в СМК-О-СМГТУ-42-09 (Курсовой проект/работа).

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц);

4) компьютерная презентация проекта.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и

объемам индивидуальных проектов представлены ниже.

Общие требования к защите и критерии оценки проекта

Защита проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности».

При защите проекта обучающиеся могут пользоваться:

персональным компьютером (с выходом в Интернет); презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5»

(«отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные руководителем проекта.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

В случае привлечения студентов к НИР, презентация проектов в составе НИР осуществляется на ежегодной НТК конференции университета, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

По окончании защиты проекта составляется ведомость по защите проекта, в которой фиксируются оценки, полученные при защите.