



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
И.А. Пыталев

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль/специализация) программы

Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1026)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами
13.01.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
14.02.2022 г. протокол № 3

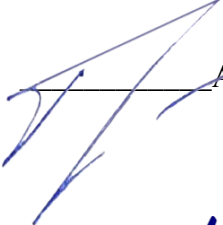
Председатель  И.А. Пыталев

Согласовано:

Зав. кафедрой Горных машин и транспортно-технологических комплексов

 А.М. Мажитов

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук

 А.Н. Рахмангулов

Рецензент:

Начальник отдела внешней логистик ООО «Караван Трейд»

 А.С. Пенькова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Н. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является

формирование компетенции в области академического письма, выступления на публичных мероприятиях на иностранных языках, формирования деловых контактов с иностранными партнёрами с использованием современных коммуникационных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научной коммуникации

Психология

Методология и методы научного исследования

Учебная - научно-исследовательская работа

Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 18,1 академических часов;
- аудиторная – 18 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 53,9 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Современные коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии								
1.1 Международные базы данных научной и деловой информации на иностранных языках. Возможности, особенности и правила использования в профессиональной деятельности. Издательские системы, научные и научно-технические журналы на иностранных языках. Системы индексации и наукометрии научных журналов. Понятие "импакт-фактор" журнала и оценка научного уровня журнала.	2			3/ИИ	3	Подготовка к практическому занятию. Регистрация в международных базах данных деловой и научной информации. Поиск научно-технической информации и данных по теме выпускной квалификационной работы.	Проверка сформированного списка иностранных научно-технических публикаций и данных.	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1

<p>1.2 Назначение и функции библиографических менеджеров. Обзор программ библиографических менеджеров. Систематизация библиографии и подготовка библиографического списка с использованием программ библиографических менеджеров и программ составления интеллектуальных карт. Понятие стиля оформления библиографического стиля. Понятие Digital Object Identifier (DOI) и порядок использования DOI в работе с научнотехнической</p>				3/ИИ	3	<p>Подготовка к практическому занятию. Изучение программы библиографического менеджера. Подготовка библиографического списка с использованием программы библиографического менеджера.</p>	<p>Проверка сформированного с использованием программы библиографического менеджера списка научно-технических публикаций и данных.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1
<p>1.3 Культура цитирования в научных публикациях. Порядок составления литературного обзора. Правомерное и неправомерное заимствование. Особенности цитирования источников на иностранном языке. Основные правила, приемы и особенности работы с онлайн системой проверки заимствований "Антиплагиат".</p>				3/ИИ	3	<p>Подготовка к практическому занятию. Написание литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Проверка литературного обзора на наличие неправомерных заимствований с использованием онлайн системы "Антиплагиат".</p>	<p>Проверка отчета системы "Антиплагиат" на наличие неправомерных заимствований в составленном литературном обзоре по теме выпускной квалификационной работы.</p>	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-4.1
<p>Итого по разделу</p>			9/3И	9				
<p>2. Особенности иностранного академического и делового письма, межкультурного взаимодействия</p>								
<p>2.1 Требования к англоязычным публикациям международного уровня, критерии оценки качества научных публикаций. Порядок рецензирования научной публикации международного уровня. Онлайн система отслеживания рецензий Publons. Структура научной публикации международного уровня. Особенности современного научного</p>	2			3/ИИ	3	<p>Подготовка к практическому занятию. Разработка структуры научной публикации по теме выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Проверка структуры научной публикации.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2

<p>2.2 Англоязычная терминология в научной публикации. Терминологические словари. Состав, структура и оформление презентации научного исследования на международной научной конференции.</p>			3/ИИ	3	<p>Подготовка к практическому занятию. Составление терминологического англоязычного словаря по тематике профессиональной деятельности. Подготовка презентации на иностранном языке по результатам исследования выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Проверка подготовленного терминологического словаря по тематике профессиональной деятельности. Проверка презентации результатов научного исследования.</p>	УК-4.2, УК-4.3
<p>2.3 Грамматика, синтаксис и пунктуация в современной англоязычной научной публикации. Правила современных деловых и научных коммуникаций. Использование современных коммуникативных технологий в межкультурном взаимодействии.</p>			3/ИИ	6,9	<p>Подготовка к практическому занятию. Написание англоязычного научного текста по теме выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Проверка англоязычного научного текста по теме выпускной квалификационной работы.</p>	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-4.1, УК-5.2
Итого по разделу			9/3И	44,9			
Итого за семестр			18/6И	21,9		зачёт	
Итого по дисциплине			18/6И	53,9		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «История и методология транспортной науки» используются традиционная и модульно компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме зачёта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2015. - 171 с. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937939> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9765-2247-3.

2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: Учебное пособие / Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И., - 3-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-9765-2616-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937882> .

3. Попов Е. Б. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515334> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-103283-1.

б) Дополнительная литература:

1. Базылев, В. Н. Академическое «письмо». Теоретические и прикладные аспекты: в 2 ч. Ч. 1 : монография / В. Н. Базылев. - 2-е изд., перер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. - ISBN 978-5-9765-2614-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088735> .

2. Базылев, В. Н. Академическое «письмо». Теоретические и прикладные аспекты: в 2 ч. Ч. 2 : монография / В. Н. Базылев. - 2-е изд., перер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-9765-2615-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088737> .

3. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И. Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - Режим доступа: - <https://znanium.com/catalog/product/1048334> . Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-003174-3.

4. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 439 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067408> . Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9558-0520-7.

в) Методические указания:

1. Дёрина, Н.В. Практический курс по грамматике английского языка. Часть 1 [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Дёрина, Т.Л. Ахметзянова, Ж.Н. Заруцкая, Т.А. Савинова; МГТУ, каф. ИЯ по ТН. - Магнитогорск: Изд. Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. - 136 с.

2. Практический курс по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / Н. В. Дёрина, Т. Л. Ахметзянова, Ж. Н. Заруцкая, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 136 с. : табл. – Режим доступа: <http://192.168.20.6/marcweb2/MObjects.asp> . - Макрообъект.

3. Дёрина, Н.В. Практический курс по грамматике английского языка. Часть 2 [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Дёрина, Т.Л. Ахметзянова, Ж.Н. Заруцкая, Т.А. Савинова; МГТУ, каф. ИЯ по ТН. - Магнитогорск: Изд. Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. - 92с.

4. Лукина О. А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Текст] : учебное пособие / О. А. Лукина ; МГТУ, [каф. ин. яз. №2]. - Магнитогорск, 2011. - 51 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.6/marcweb2/MObjects.asp> . - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
NotePad++	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com

Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям	http://www.springerprotocols.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний	http://www.springer.com/references
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной	http://zbmath.org/
Международная база научных материалов в области физических наук	http://materials.springer.com/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НИ	https://archive.neicon.ru/xmlui/
Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и	https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii
Информационная система - Банк данных угроз безопасности	https://bdu.fstec.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
 - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
 - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно - образовательную среду университета
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
 - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно - наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде устного опроса, консультации, проверки заданий на самостоятельную работу, тестирования.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения заданий на самостоятельную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение для изучения учебной и научной литературы и работы с электронными учебниками приведено в разделе 8.

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» выполняются студентами для углубления теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков академического письма и деловых коммуникаций. Самостоятельная работа заключается в выполнении 6-и практических заданий, выполняемых обучающимися самостоятельно. Вариант самостоятельной работы определяется индивидуально, в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Задание № 1. Поиск и формирование списка иностранных научно-технических публикаций и данных.

Отчёт по заданию должен содержать:

1. Название темы выпускной квалификационной работы.
2. Перечень баз библиографических данных и онлайн-библиотек, использованных при формировании списка научно-технических публикаций и данных на иностранном языке.
3. Список научно-технических публикаций и данных на иностранном языке по теме выпускной квалификационной работы, содержащий не менее 25 источников.
4. Обоснование выбора иностранного научного журнала для публикации научной статьи по результатам исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Задание № 2. Систематизация библиографических данных и оформление библиографического списка с использованием библиографического менеджера.

Отчёт по заданию должен содержать:

1. Описание логической структуры библиографических данных, оформленное в формате интеллект-карты.
2. Описание тематической структуры библиографических данных, оформленное с использованием библиографического менеджера.
3. Название выбранного для публикации научной статьи иностранного журнала и список требований выбранного журнала к содержанию и оформлению статьи.
4. Библиографический список, оформленный в соответствии со стилем выбранного для публикации научной статьи иностранного журнала.

Задание № 3. Составление литературного обзора и его проверка на наличие некорректных заимствований.

Отчёт по заданию должен содержать:

1. Литературный обзор (на русском языке) исследований по теме выпускной квалификационной работы, основанный на анализе научных публикаций, отобранных при выполнении двух предыдущих заданий.
2. Отчёт системы «Антиплагиат».
3. Результаты анализа отчёта системы «Антиплагиат» с оценкой причин возможных некорректных заимствований.

Задание № 4. Разработка логической структуры научной статьи.

Отчёт по заданию должен содержать:

1. Названия структурных элементов научной статьи (на русском языке) по теме выпускной квалификационной работы, оформленные в соответствии с требованиями выбранного научного журнала.
2. Тексты аннотации, ведения русском языке.
3. Список ключевых слов на русском языке.

Задание № 5. Составление терминологического словаря, перевод структурных элементов научной статьи на иностранный язык и подготовка презентации результатов исследования на иностранном языке.

Отчёт по заданию должен содержать:

1. Терминологический русско-английский словарь, содержащий все термины, используемые при написании научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.
2. Перевод названия статьи, ключевых слов и названий структурных элементов статьи на английский язык с использованием подготовленного терминологического словаря.
3. Подготовка презентации результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы на английском языке.

Задание № 6. Написание научной статьи на иностранном языке.

Отчёт по заданию должен содержать:

1. Аннотацию, введение, литературный обзор и остальных структурных элементов на английском языке.
2. Законченную научную статью на английском языке, оформленную в соответствии в требованиями выбранного для публикации статьи иностранного научного журнала.
3. Дополнительные элементы статьи (авторский вклад, финансирование, благодарности, конфликт интересов, внешние данные), оформленные в соответствии с требованиями выбранного научного журнала и переведённые на иностранный язык.

Тестирование проводится в компьютерном классе и на образовательном портале по каждой теме. Тесты представлены вопросами и сформулированными на них вариантами ответов. При ответе на вопрос необходимо выбрать один вариант ответа. Оценка правильности ответов будет представлена по окончании теста. Количество попыток прохождения теста – однократно.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные коммуникационные технологии и инструменты организации совместной деятельности. 2. Отечественные и зарубежные наукометрические базы. 3. Оценка научного уровня журнала и порядок выбора научного журнала для публикации результатов научных исследований. 4. Понятия «индекс Хирша», «ипакт-фактор» и использование наукометрических показателей при планировании индивидуальной и совместной научной деятельности. 5. Крупнейшие отечественные и зарубежные издательские системы. 6. Основные наукометрические показатели. 7. Понятия библиографических менеджеров. Сравнительная характеристика наиболее распространённых библиографических менеджеров. 8. Понятие «интеллект – карты». Правила разработки интеллект-карты. Современные программные инструменты разработки интеллект-карт. 9. Порядок систематизации научной информации и данных с использованием интеллект-карты.
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создаёт различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<p>Примерные тесты:</p> <p>I. <i>Найдите и подчеркните подлежащее в предложениях. Поставьте глагол в соответствующую форму множественного или единственного числа.</i></p> <p><i>Задание: The first element in the periodic table (be) _____hydrogen.</i></p> <p><i>Образец: The first element in the periodic table (be) is hydrogen.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Water (boil) _____ at 100 °C.

		<p>2. An astronomer (observe) _____ the universe through optical and radio telescopes.</p> <p>3. Red blood cells (circulate) _____ in the circulatory system.</p> <p>4. The corrosion of silver (produce) _____ silver sulphide.</p> <p><i>II. Подчеркните одно слово в сложном подлежащем, которое определяет, в какой форме – единственного или множественного числа – употребляется глагол-сказуемое.</i></p> <p>1. Results from two experiments are given.</p> <p>2. The expression in terms of amount per unit of weight gives a most misleading impression.</p> <p>3. The spiral motion of air above a low pressure area always flows in a counterclockwise direction.</p> <p>4. The investigators have preliminary results demonstrating endorphin-like material in tetrahymena.</p> <p>5. The reaction in rabbits to an albumin solution injection from the frozen carcass of a woolly mammoth shows the ancestral relationship between these two mammals.</p> <p><i>III. Заполните пропуски предложениями by, with, или by means of. Возможно несколько вариантов ответа.</i></p> <p>1. The lumber was transported _____ train.</p> <p>2. Current can be varied in a circuit _____ a rheostat.</p> <p>3. Earthquakes are usually caused _____ the movement of the continental plates.</p> <p>4. The age of the sample was determined _____ the carbon 14 dating method.</p> <p>5. Steel surfaces can be protected _____ a thin coating of machine oil.</p> <p>6. The colors of the aurora borealis are generated _____ the effect of solar particles on the various atmospheric gases.</p> <p>7. The primitive cooling earth was darkened for centuries _____ hot dense clouds.</p> <p>8. The direction of growth of a plant is controlled _____ light (phototropism).</p> <p>9. The orbit was calculated _____ the formula for centripetal force, mm^2, where m = mass, r = radius, and GJ = angular velocity.</p> <p>10. The body temperature of a higher mammal is regulated _____ the hypothalamus.</p>
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Примерные практические задания:

	мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	<p><i>Задание № 1.</i> Поиск и формирование списка иностранных научно-технических публикаций и данных.</p> <p><i>Задание № 2.</i> Систематизация библиографических данных и оформление библиографического списка с использованием библиографического менеджера.</p> <p><i>Задание № 3.</i> Составление литературного обзора и его проверка на наличие некорректных заимствований.</p> <p><i>Задание № 4.</i> Разработка логической структуры научной статьи.</p> <p><i>Задание № 5.</i> Составление терминологического словаря, перевод структурных элементов научной статьи на иностранный язык и подготовка презентации результатов исследования на иностранном языке</p> <p><i>Задание № 6.</i> Написание научной статьи на иностранном языке.</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ПК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы межкультурных коммуникаций. 2. Ключевые особенности межкультурных коммуникаций. 3. Этика межкультурных коммуникаций. 4. Предвзвешенности и стереотипы в межкультурных коммуникациях. 5. Правила межкультурных коммуникаций. 6. Современные коммуникационные системы научных коммуникаций. Научные социальные сети.
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<p>Примерные тестовые вопросы задания:</p> <p><i>I. Что такое «этика научных публикаций»?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система норм профессионального поведения во взаимоотношениях авторов, рецензентов, редакторов, издателей и читателей в процессе создания, распространения и использования научных публикаций. 2. Соответствие научных публикаций требованиям научного журнала. 3. Предотвращение случаев некорректного заимствования в научных публикациях. 4. Соблюдение правил грамматики, синтаксиса и пунктуации языка научной публикации. <p><i>II. какие действия должен совершить редактор научного журнала, если поступает статья, содержащая некорректные заимствования?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отказать авторам статьи в публикации.

		<ol style="list-style-type: none">2. Сообщить руководству организации, к которой аффилированы авторы, о фактах некорректного заимствования.3. Сообщить автору о наличии некорректных заимствований для их устранения.4. Самостоятельно устранить некорректные заимствования. <p><i>III. Что из перечисленного не является нарушением публикационной этики?</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Фабрикация.2. Фальсификация.3. Плагиат.4. «Подарочное» авторство.5. Избыточное самоцитирование.6. Избыточный объем статьи.
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта.

Зачёт по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса, а также по результатам выполнения заданий самостоятельной работы и ответов на тестовые вопросы по каждой теме каждого практического занятия.

Показатели и критерии оценивания зачёта:

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.