



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

С.Е. Гавришев

«07» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Специальность  
21.05.04 Горное дело

Специализация

**Подземная разработка рудных месторождений**

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения  
Очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	5
Семестр	А

Магнитогорск  
2018 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1298.

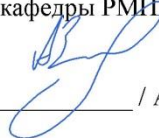
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «07» сентября 2018 г., протокол № 1.

Председатель  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа составлена: старший преподаватель кафедры РМПИ, к.т.н.

  
\_\_\_\_\_ / Ар.А. Зубков /

Рецензент: заведующий лаборатории обогащения  
ООО «УралГеоПроект»

  
\_\_\_\_\_ / В.Ш. Галямов /



### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ и оценка результатов» являются: формирование у студентов представления: о роли и месте экономики в горно-обогатительном производстве, основных методах, приемах и способах научной организации и управления производством, наиболее эффективном использовании средств производства и рабочей силы, организационно-правовых основах деятельности горнодобывающих предприятий в Российской Федерации, действующей системе налогообложения, методах экономической оценки инвестиционных проектов; профессиональная подготовка горного инженера, будущего линейного руководителя – горного мастера, диспетчера, начальника смены и руководителя более высокого ранга к управленческой деятельности на основе комплекса знаний и навыков в области управления производством и трудовым коллективом., а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Задачи дисциплины(модуля)-усвоение студентами:

- овладение будущими специалистами знаниями об объектах экономики – месторождений полезных ископаемых, горнодобывающих предприятий, отраслей горной промышленности, их продукции; принципах размещения предприятий на территории страны, особенностях их работы; производственных ресурсах предприятий;
- приобретение практических навыков использования теоретических знаний в: определении наличия и степени использования продукции отраслей горной промышленности; определении и оценке условий и результатов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; анализе и планировании производства.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина (*модуль*)«Анализ и оценка результатов» является дисциплиной, входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин. «Горное право»; «Экономическая теория»; «История горного дела»; «Математическая статистика в горном деле»; «Подземная разработка МПИ»; «Открытая разработка МПИ»; «Строительная геотехнология»; «Обогащение полезных ископаемых».

Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин. «Проектирование рудников». «Системы разработки рудных месторождений». «Организация и управление производством».

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины(модуля) «Анализ и оценка результатов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
<b>ПК-14</b> готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать	Основные экономические термины, понятия,; организационно-правовые формы, структуру управления и производственную структуру предприятия; Законы экономики горного производства; роль горнодобывающего предприятия в системе отраслей народного хозяйства; Принципы формирования и планирования технико-

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	экономических и финансовых показателей предприятия; методы оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия.
Уметь:	Решать стандартные задачи с использованием основных экономических формул; Решать формализованные задачи горного производства с помощью современных методов и вычислительных средств применительно к конкретным производственным ситуациям; Принимать управленческие решения формализованным и неформализованным путем.
Владеть:	Терминологией экономики горного производства; Навыками анализа и оценки обоснования инженерных решений и производственно хозяйственной деятельности горного предприятия; Современными методиками оценки экономической эффективности горного производства, на детерминированной и вероятностной основе с использованием принципов системного подхода
<b>ПК-16</b> готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	
Знать:	Принципы определения режима работы предприятия и выбора графика работы; понятия об основных и оборотных средствах предприятия и эффективности их использования; порядок формирования амортизационного фонда предприятия; формы и системы оплаты труда, основные положения формирования заработной платы и способы ее расчета; Понятие и порядок расчета себестоимости продукции; формирование и структура эксплуатационных затрат (издержек) горного предприятия; основы налогообложения; формирование и планирование технико-экономических и финансовых показателей предприятия; Методы оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия
Уметь:	Решать стандартные задачи экономического анализа горного производства Решать формализованные задачи экономического анализа горного производства с помощью современных методов и вычислительных средств применительно к конкретным производственным ситуациям; Принимать управленческие решения формализованным и неформализованным путем на основе системного подхода к экономике горного предприятия
Владеть:	Методами маркетинговых исследований и экономического анализа издержек горного предприятия; Навыками экономического анализа себестоимости горного производства и маркетинговых исследований; Современными методиками системного анализа затрат полного цикла горно-обогатительного производства

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
<b>ПК-22</b> готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и строительстве и эксплуатации	
Знать:	Прикладные программы продукты, применяемые для решения типовых экономических задач горного производства; Современные средства представления и обработки графических данных экономических показателей горного производства; Современные интегрированные информационные системы, применяемые в экономике горного дела
Уметь:	Применять ЭВМ для решения типовых экономических задач горного производств; Анализировать горнотехническую ситуацию и определять методы экономической оценки эффективности горного производства с использованием информационных технологий; Использовать информационные технологии для технико-экономического обоснования проектных решений горного производства
Владеть:	Способами сбора исходных данных и их первичная экономическая оценка в рамках поставленных задач горного предприятия; Практическими навыками определения основных технико-экономических параметров горных работ с использованием современных программных продуктов; Практическими навыками расчета технико-экономических показателей работ с использованием современных интегрированных информационных систем
<b>ПСК-3.5</b> способностью проектировать природоохранную деятельность	
Знать:	Принципы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых; Современные методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых
Уметь:	Анализировать горнотехническую ситуацию и применять соответствующие методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых; Использовать современные системные методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых
Владеть:	Способами сбора исходных данных и их первичная горнопромышленная оценка в рамках поставленных задач горного предприятия; Практическими навыками горнопромышленной оценки с использованием современных интегрированных информационных систем

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
ПСК – 3.6 готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров	
Знать:	<p>Основные принципы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых;</p> <p>Основные методы и показатели обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых;</p> <p>Современные методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых</p>
Уметь:	<p>Определять направления проектирования обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Определять мероприятия обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Определять мероприятия обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом системных факторов</p>
Владеть:	<p>Знаниями ФНП;</p> <p>Разрабатывать мероприятия по промышленной безопасности;</p> <p>Проектировать мероприятия по промышленной безопасности в рамках горнотехнической системы</p>
ОПК-7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	
Знать:	Современные системные методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых
Уметь:	Применять ЭВМ для геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых
Владеть:	Практическими навыками определения основных технико-экономических параметров горных работ с использованием современных программных продуктов

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часов:

- контактная работа – 102,2
- аудиторная работа – 100 часов;
- внеаудиторная работа – 2,2
- самостоятельная работа – 43,8 часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.			
1. Введение	А							ПК-12
1.1. . Базовые понятия экономической теории.	А	2			2	Домашнее задание №1		
1.2. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности	А	2		2	4			
<b>Итого по разделу</b>	<b>А</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Контрольная работа №1</b>		
2. Экономические основы производства предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов	А							ПК-12
2.1. Понятие капитала горного производства, его структура	А	3		4	2	Устный опрос		
2.2. Показатели эффективности использования основных производственных фондов	А	3		4	2			
2.3 Показатели эффективности использования оборотных средств.	А	3		4	3		Выступление на семинаре	
<b>Итого по разделу</b>	<b>А</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>Контрольная работа №2</b>		
3. Трудовые ресурсы и оплата труда в горном производстве	А							ПК-12
3.1. Принципы формирования заработной платы	А	2		2	2	Устный опрос		
3.2. Формы и системы оплаты труда; фонд заработной платы горнодобывающих предприятий	А	3		4	2			
3.3. Структура трудовых ресурсов подземного рудника; методы управления трудовыми ресурсами; производительность труда и пути ее повышения; основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем.	А	2		2	2	Опорный конспект лекций		



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.		
<b>Итого по разделу</b>	<b>А</b>	<b>7</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>Контрольная работа №3</b>	
4. Себестоимость продукции	А						ПК-12 ПК-13
4.1. Понятие себестоимости продукции горного производства. Её структура	А	2		2	3	Домашнее задание №2	
4.2. Элементы затрат горного производства.	А	2		2/2	3		
4.3. Калькуляция себестоимости горного производства	А	2		4/1	3	Выступление на семинаре	
4.4. Классификации затрат и методы их оценки	А	2		2	3	Опорный конспект лекций	
<b>Итого по разделу</b>	<b>А</b>	<b>8</b>		<b>10/3</b>	<b>12</b>	<b>Контрольная работа №4</b>	
5. Экономические основы финансовой деятельности предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов	А						ПК-13 ПК-22 ОПК-7
5.1. Понятие бизнес-плана горного предприятия, основные методы и средства формирования прибыли горного предприятия. Особенности исчисления финансовых результатов деятельности.	А	3		4/4	4	Устный опрос	
5.2. Налогообложение горных предприятий в Российской Федерации.	А	3		4/4	4		
<b>Итого по разделу</b>	<b>А</b>	<b>6</b>		<b>8/8</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа №5</b>	
6. Основные понятия менеджмента горного производства.	А						ПК-13 ОПК-7
6.1. Экономическое обоснование инженерных решений.	А	2		2/2	4	Домашнее задание №3	
6.2. Анализ и оценка производственной и финансово-хозяйственной деятельности горных предприятий.	А	2		2/2	4		
<b>Итого по разделу</b>	<b>А</b>	<b>4</b>		<b>4/4</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа №6</b>	
7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	А						ПК-13 ПК-22 ОПК-7
7.1. Понятие и методика расчета абсолютного показателя эффективности	А	2		2/2	7	Устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.		
управленческого решения – чистого дисконтированного дохода (интегрального дисконтированного эффекта, полученного за время реализации инвестиционного проекта); оценка коммерческой возможности реализации проекта							
7.2. Оценка показателей эффективности при вероятностной оценке результатов.	А	1		4/4	7,8		
<b>Итого по разделу</b>	<b>А</b>	<b>3</b>		<b>6/6</b>	<b>14,8</b>	<b>Контрольная работа №7</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>42</b>		<b>56/21</b>	<b>43,8</b>	<b>зачет</b>	

### 5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины (модуля) «Экономика и менеджмент горного производства» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Экономика и менеджмент горного производства» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используется работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, «мозговой штурм» и традиционный семинар. Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Введение	- самостоятельное изучение учебной литературы;	6	Практические занятия, проверка домашнего задания

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
	- домашнее задание №1.		№1, контрольная работ №1
2. Экономические основы производства предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка сообщений и докладов.	6	Практические занятия, устный опрос (собеседование).Контрольная работ №2
3. Трудовые ресурсы и оплата труда в горном производстве	- самостоятельно изучение учебной литературы; - конспектирование.	6	Практические занятия, устный опрос (собеседование), контрольная работ №3
4. Себестоимость продукции	- самостоятельное изучение учебной литературы; - домашнее задание №2.	8	Практические занятия, проверка домашнего задания №2. контрольная работ №4
5. Экономические основы финансовой деятельности предприятий, в том числе осуществляющих добычу и переработку твердых полезных ископаемых, а также при строительстве горных объектов	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка сообщений и докладов.	8	Практические занятия, устный опрос. Контрольная работ №5
6. Основные понятия менеджмента горного производства	- самостоятельное изучение учебной литературы; - домашнее задание №3.	6	Практические занятия, проверка домашнего задания №3, защита работы.Контрольная работ №6
7. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	- самостоятельное изучение учебной литературы; - подготовка сообщений и докладов;	14,8	Практические занятия, устный опрос, защита работы.контрольная работ №7
Подготовка к зачету	-самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций		Зачет
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>43,8</b>	<b>Зачет</b>

**Домашние задания:**

*Домашнее задание №1*

Самостоятельное составление учредительных документов предприятия

*Домашнее задание №2*

Расчет годового фонда заработной платы предприятия (участка). Преподавателем указывается численность, специальности, график работы.

### *Домашнее задание №3*

Расчет экономической модели деятельности горного предприятия по исходным данным, выданных преподавателем

### **Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:**

Тема №1. - Разработка учредительных документов предприятия

Тема №2. - Показатели эффективности использования основных фондов предприятия  
Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема №3 - Начисление заработной платы. Распределение заработка в бригаде. Планирование фонда заработной платы и социальных налогов

Тема №4 - Расчет эксплуатационных затрат горного предприятия

Тема №5 - Налогообложение горных предприятий

Тема №6 - Формирование экономической модели горного предприятия

Тема №7 - Оценка коммерческой обеспеченности и экономической эффективности инвестиционных проектов

### **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные
<b>ПК-14</b>		
готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов		
Знать	Основные экономические термины, понятия,; организационно-правовые формы, структуру управления и производственную структуру предприятия Законы экономики горного производства; роль горнодобывающего предприятия в системе отраслей народного хозяйства Принципы формирования и планирования технико-экономических и финансовых показателей предприятия; методы оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия.	<b>Контрольная работа №1</b> <b>Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.</b>
Уметь:	Решать стандартные задачи с использованием основных экономических формул <b>Решать формализованные задачи</b>	Контрольная работа №2 Тест Основные производственные фонды.

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные
	горного производства с помощью современных методов и вычислительных средств применительно к конкретным производственным ситуациям <b>Принимать</b> управленческие решения формализованным и неформализованным путем.	
Владеть:	<p>Терминологией экономики горного производства</p> <p>Навыками анализа и оценки обоснования инженерных решений и производственно хозяйственной деятельности горного предприятия</p> <p>Современными методиками оценки экономической эффективности горного производства, на детерминированной и вероятностной основе с использованием принципов системного подхода</p>	Контрольная работа №3 Тест Обратные средства предприятия
<b>ПК-16</b>		
готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты		
Знать:	<p><b>Принципы</b> определения режима работы предприятия и выбора графика работы; <b>понятия</b> об основных и оборотных средствах предприятия и эффективности их использования; <b>порядок</b> формирования амортизационного фонда предприятия; <b>формы</b> и системы оплаты труда, основные положения формирования заработной платы и способы ее расчета</p> <p><b>Понятие</b> и порядок расчета себестоимости продукции; <b>формирование</b> и структура эксплуатационных затрат (издержек) горного предприятия; <b>основы</b> налогообложения; <b>формирование</b> и планирование технико-экономических и финансовых показателей предприятия</p> <p>Методы оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия</p>	<b>Контрольная работа №4</b> <b>Тест Заработная плата и персонал горного предприятия</b>
Уметь:	Решать стандартные задачи экономического анализа горного производства <b>Решать</b> формализованные задачи экономического анализа горного производства с помощью со-	Контрольная работа №4 Тест Заработная плата и персонал горного предприятия

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные
	временных методов и вычислительных средств применительно к конкретным производственным ситуациям Принимать управленческие решения формализованным и неформализованным путем на основе системного подхода к экономике горного предприятия	
Владеть:	Методами маркетинговых исследований и экономического анализа издержек горного предприятия Навыками экономического анализа себестоимости горного производства и маркетинговых исследований Современными методиками системного анализа затрат полного цикла горно-обогатительного производства.	Контрольная работа №4 Тест Заработная плата и персонал горного предприятия
<b>ПК-22</b> готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и строительстве и эксплуатации		
Знать:	Прикладные программы продукты, применяемые для решения типовых экономических задач горного производства Современные средства представления и обработки графических данных экономических показателей горного производства Современные интегрированные информационные системы, применяемые в экономике горного дела	Контрольная работа №5 Себестоимость горного производства
Уметь:	Применять ЭВМ для решения типовых экономических задач горного производств Анализировать горнотехническую ситуацию и определять методы экономической оценки эффективности горного производства с использованием информационных технологий Использовать информационные технологии для технико-экономического обоснования проектных решений горного производства	Контрольная работа №5 Себестоимость горного производства

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные
Владеть:	Способами сбора исходных данных и их первичная экономическая оценка в рамках поставленных задач горного предприятия Практическими навыками определения основных технико-экономических параметров горных работ с использованием современных программных продуктов Практическими навыками расчета технико-экономических показателей работ с использованием современных интегрированных информационных систем	Контрольная работа №5 Себестоимость горного производства
ПСК-2.1 владением навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых		
Знать:	Принципы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых Современные методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых	Контрольная работа №6 Расчет основных технико-экономических показателей горного предприятия с анализом
Уметь:	Анализировать горнотехническую ситуацию и применять соответствующие методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых Использовать современные системные методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых	Контрольная работа №6 Расчет основных технико-экономических показателей горного предприятия с анализом
Владеть:	Способами сбора исходных данных и их первичная горнопромышленная оценка в рамках поставленных задач горного предприятия Практическими навыками горнопромышленной оценки с использованием современных интегрированных информационных систем	Контрольная работа №6 Расчет основных технико-экономических показателей горного предприятия с анализом
ПСК – 2.5. владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых		
Знать:	Основные принципы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных	Составление ПЛА

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные
	<p>ископаемых</p> <p>Основные методы и показатели обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых</p> <p>Современные методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых</p>	
Уметь:	<p>Определять направления проектирования обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Определять мероприятия обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Определять мероприятия обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом системных факторов</p>	Составление ПЛА
Владеть:	<p>Знаниями ФНП</p> <p>Разрабатывать мероприятия по промышленной безопасности</p> <p>Проектировать мероприятия по промышленной безопасности в рамках горнотехнической системы</p>	Составление ПЛА
<p><b>ОПК-7</b></p> <p>умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов</p>		
Знать:	Современные системные методы геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых	Контрольная работа № 7 Расчет показателей эффективности проектных решений с применением ЭВМ
Уметь:	Применять ЭВМ для геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых	Контрольная работа № 7 Расчет показателей эффективности проектных решений с применением ЭВМ
Владеть:	Практическими навыками определения основных технико-	Контрольная работа № 7 Расчет показателей эффективности



Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные
	экономических параметров горных работ с использованием современных программных продуктов	проектных решений с применением ЭВМ

***Перечень тем и заданий для подготовки к зачету по дисциплине «Анализ и оценка результатов»***

1. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности;
2. Производственная структура горных предприятий;
3. Особенности организации и управления горнопромышленными системами;
4. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ;
5. Основные учредительные документы, права и обязанности предприятий;
6. Лицензирование основных видов деятельности;
7. Ресурсы горных предприятий;
8. Понятие капитала горного производства, его структура;
9. Особенности элементов капитала горного предприятия;
10. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, оборотных средств предприятия;
11. Персонал горного предприятия, его характеристики;
12. Принципы формирования заработной платы;
13. Формы и системы оплаты труда;
14. Методы управления трудовыми ресурсами; производительность труда и пути ее повышения;
15. Основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем;
16. Понятие себестоимости продукции горного производства, её структура;
17. Элементы затрат горного производства;
18. Особенности калькулирования производства горных работ;
19. Классификации затрат горных предприятий;
20. Понятие бизнес-плана горного предприятия; основные методы и средства его формирования;
21. Прибыль горного предприятия, принципы исчисления финансовых результатов деятельности горных предприятий;
22. Принципы налогообложения горного производства;
23. Элементы действующей системы налогообложения;
24. Виды налогов, исчисляемых при производстве горных работ;
25. Специфика исчисления налогов, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых, эксплуатационной разведкой, строительством подземных сооружений;
26. Экономическое обоснование инженерных решений;
27. Анализ и оценка производственной и финансово-хозяйственной деятельности горных предприятий;
28. Понятие и методика расчета абсолютного показателя эффективности управленческого решения – чистого дисконтированного дохода (интегрального дисконтированного эффекта, полученного за время реализации инвестиционного проекта);
29. Оценка коммерческой возможности реализации проекта производства горных работ;
30. Оценка показателей эффективности при вероятностной оценке результатов деятельности горных предприятий.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Изучение дисциплины «Анализ и оценка результатов» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

#### ***Критерии оценки***

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Кроме того, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие не-систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Моссаковский Я.М. Экономика горной промышленности: учебник. под ред. Л.А. Пучкова. -2-е изд., стер. – М.: МГГУ 2006. – 525с.: схемы, табл. – (Высшее горное образование).

2. Экономика строительства: учебник / И.С. Степанов, Х.М. Гумба, И.Г. Лукманова, В.Я. Шайтанов; под общ. ред. И.С. Степанова – 3-е изд. перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2008. – 620с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник / В.З. Черняк. – М.: КНОРУС. – 2007. – 731с.

2. Справочник экономиста-менеджера: в 2 ч. под ред. А.А. Рудычева, А.М. Адамчука. - 2-е изд. перераб. и доп. – Старый Оскол : ТНТ, 2009 – 519с.

3. Экономика строительства: учебное пособие / под общ.ред. В.В. Бузырева. - 3-е изд. стер. – М.: ИЦ Академия, 2010. – 336 с.

**в) Методические указания:**

1. Петрова О.В. Экономика и менеджмент горного производства: Метод.указ. по составлению курсовой работы для студентов спец. 130403 «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Магнитогорск: МГТУ, 2011.34 с.

2. Петрова О.В. Экономика и менеджмент горного производства: Метод.указ. по составлению курсовой работы для студентов спец. 130404. Изд-во Магнитогорск.гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. - 26 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Система Консультант-плюс – Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ.

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета