



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов
20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПЕЧЕЙ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы
Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения
материалов

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материаловобработки
Кафедра	Металлургии и химических технологий
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1427)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

18.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.С. Харченко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ

20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры МиХТ, канд. техн. наук



И.В. Макарова

Рецензент:

доцент кафедры МиТОДиМ, канд. техн. наук



Е.Ю. Звягина

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Металлургии и химических технологий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей» является формирование у студентов представлений об основных принципах проектирования предприятий, зданий и сооружений, общем устройстве металлургических печей на базе доменной печи, о методах выполнения конструкторских расчетов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы металлургического производства

Информатика и информационные технологии

Начертательная геометрия и инженерная графика

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Методы контроля доменного процесса

Теория, технология и автоматизация доменного процесса

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
Знать	– виды нормативных документов при проектировании металлургических агрегатов – этапы и принципы проектирования – проектную документацию
Уметь	– составлять техническое задание на проектирование элементов металлургических печей – составить проектную документацию на проектирование металлургических печей на примере доменной печи
Владеть	– навыками составления проектной документации – навыками составления технического задания
ПК-11	готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – устройство доменной печи и ее технические характеристики; – основные соотношения размеров отдельных частей профиля доменной печи, принципы и параметры, влияющие на ТЭП металлургических процессов – методы компьютерного проектирования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать ограничения и пределы управляемости отдельных технических компонентов; – выявлять достоинства и недостатки в конструкции – распознавать эффективное решение от неэффективного
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами повышения стойкости элементов конструкции; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов – навыками компьютерных методов проектирования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 70,9 акад. часов;
- аудиторная – 66 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 1,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 10 акад. часов
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие вопросы проектирования								
1.1 Принципы и этапы проектирования. Проектная документация при проектировании металлургических печей	8	3				Изучение теоретического материала	Устный опрос	ОПК-6, ПК-11
1.2 Очередность проектирования металлургических агрегатов на примере доменных печей. Сущность компьютерных методов проектирования		2		2		Изучение теоретического материала	Устный опрос	
Итого по разделу		5		2				
2. Проектирование профилей металлургических печей на примере доменных печей								
2.1 Понятие профиля, функции элементов профиля доменной печи. Влияние размеров и очертания профиля на работу доменных печей	8	1				Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-6, ПК-11
2.2 Рациональные размеры и очертания элементов профиля доменной печи. Размеры и очертания профилей доменных печей России и		2		4		Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Устный опрос . Отчет по выполнению курсового проекта	ОПК-6, ПК-11
Итого по разделу		3		4				
3. Проектирование огнеупорной кладки металлургических печей на примере доменных печей								
3.1 Разрушающие факторы, действующие на футеровку доменной печи. Виды огнеупоров, используемых при выкладке футеровки доменной печи, общие требования к огнеупорным материалам	8	1				Поиск дополнительной информации теме лекционного занятия	Устный опрос	ОПК-6, ПК-11

3.2 Лещадь доменной печи. Особенности службы футеровки лещади, кампания печи, виды огнеупорных материалов для выкладки лещади. Разгар лещади. Особенности выкладки огнеупорной футеровки лещади. Толщина шва. Современные мировые тенденции по выкладке лещади. Способы повышения стойкости лещади. Зумпф	3		8/6И		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение курсового проекта	Выполнение контрольной работы №1. Отчет о выполнении курсового проекта	ОПК-6, ПК-11
3.3 Горн. Особенности службы футеровки горна. Виды огнеупорных материалов для выкладки футеровки горна. Изменение толщины футеровки горна по высоте его. Особенности выкладки огнеупорной футеровки горна.	2		6/4И		Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Устный опрос. Отчет о выполнении курсового проекта	ОПК-6, ПК-11
3.4 Запечники. Особенности службы футеровки запечников. Виды огнеупорных материалов для выкладки футеровки запечников. Толщина футеровки запечников.	1		6/4И		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Выполнение курсового проекта	Выполнение контрольной работы №2. Отчет о выполнении курсового проекта	ОПК-6, ПК-11
3.5 Особенности службы футеровки шахты. Виды огнеупорных материалов для выкладки футеровки шахты. Толщина футеровки в охлаждаемой и неохлаждаемой частях шахты	1		4/2И		Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Устный опрос. Отчет о выполнении курсового проекта	ОПК-6, ПК-11
3.6 Особенности службы футеровки колошника. Колошниковая защита	1		4		Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Выполнение контрольной работы №3	ОПК-6, ПК-11
3.7 Особенности компьютерного проектирование металлургических агрегатов на примере доменных печей	4		6		Выполнение курсового проекта	Отчет о выполнении курсового проекта	ОПК-6, ПК-11
Итого по разделу	13		34/16И				
4. Проектирование вспомогательных систем металлургических печей на примере доменных печей							

4.1 Система охлаждения доменной печи	8	0,5		2		Поиск дополнительной информации по теме лекционного занятия. Выполнение курсового проекта	Устный опрос	ОПК-6, ПК-11
4.2 Арматура и металлоконструкции доменной печи		0,5		2/2И	1,4	Выполнение практических работ. Выполнение курсового проекта	Устный опрос	ОПК-6, ПК-11
Итого по разделу		1		4/2И	1,4			
Итого за семестр		22		44/18И	1,4		экзамен, кп	
Итого по дисциплине		22		44/18И	1,4		курсовой проект, экзамен	ОПК-6, ПК-11

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей» используются как традиционная и модульно-компетентностная технологии, так и технология проблемного и интерактивного обучения.

Лекции проходят как форме информационных лекций, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Иногда лекции проходят в виде проблемной лекции с освещением различных научных подходов к поставленной проблеме.

При проведении практических занятий необходимо целенаправленно переходить от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивая логическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование как традиционной, так проблемной и интерактивной образовательных технологий.

На занятиях целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, совмещая ее с технологией проблемного обучения. При этом необходимо повышать познавательную активность студентов, организуя самостоятельную работу как исследовательскую творческую деятельность.

Следует использовать комплекс инновационных методов активного обучения, включающий в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем и без него;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация разных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости и др.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

К интерактивным методам, используемым при изучении дисциплины «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей», относятся: использование проблемных методов изложения материала с применением эвристических приемов (создание проблемных ситуаций и др.); а также создание электронных продуктов (презентаций).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник / В.А. Бигеев, К.Н. Вдовин, В.М. Колокольников, В.М. Салганик. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-2486-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90165>

б) Дополнительная литература:

1. Зиганшин, М.Г. Проектирование аппаратов пылегазоочистки : учебное пособие / М.Г. Зиганшин, А.А. Колесник, А.М. Зиганшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1681-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53696> .

2. Шайнович, О.И. Индустриальные системы и оборудование в металлургии : учебное пособие / О.И. Шайнович. — Москва : МИСИС, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-87623-502-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117401>

в) Методические указания:

1. Коноплев А.Д. Учебное проектирование доменного цеха. Конспект лекций к учебным дисциплинам «Проектирование доменной печи» и «Конструкции и проектирование доменного цеха». Электронная версия. МГТУ, 2012.

2. Комплект электронных таблиц для расчётов узлов и конструкций доменной печи с заданным диаметром горна. Электронная версия. МГТУ, каф. МЧМ.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для выполнения курсовых проектов (работ) оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
 - инструментами для ремонта учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для выполнения расчетов по проектированию отдельных элементов профиля и огнеупорной кладки доменной печи, для оценки умения использования производственных и технологических данных. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующие развёрнутого устного ответа, позволяющие проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

По дисциплине «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Примерные вопросы для устного опроса по изучаемым темам

1. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.
2. Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости
3. Фурменный прибор: назначение, требования к нему, перспективы усовершенствования.
4. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта.
5. Горн доменной печи: назначение, зонирование объёмов, определение размеров.
6. Запечки доменной печи: особенности конструкции, определение основных размеров
7. Методы компьютерного проектирования доменных печей

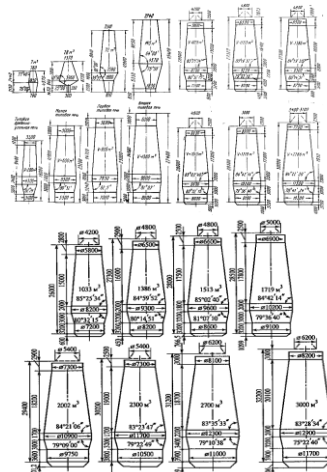
Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

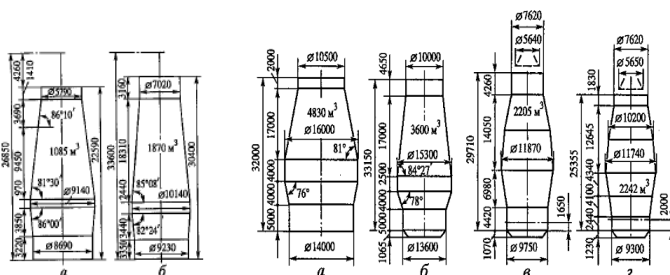
АКР №1 «Профиль доменной печи»

1. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта
2. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.
3. Колошник доменной печи
4. Распар доменной печи. Основные размеры. Технологическая роль.
5. Профиль доменной печи. Рациональные размеры и очертание отдельных элементов профиля
6. Шахта и распар. Назначение. Влияние различных факторов на размеры и очертания.
7. Профиль доменной печи. Технологическая роль каждого элемента профиля

АКР №2 «Рациональное очертание и размеры профиля доменной печи»

1. По представленным рисункам очертания и размеров профилей доменных печей определить наиболее рациональный.
2. По представленному рисунку описать развитие профиля доменной печи. Описать достоинства и недостатки представленных профилей



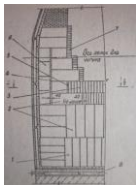


АКР №3 «Огнеупорные материалы»

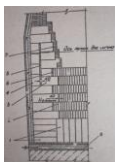
1. Огнеупорная кладка заплечиков. Особенности.
2. Лещадь доменной печи: разновидности конструкций, диапазон их использования, применяемые огнеупорные изделия и материалы технологическая роль, особенности конструкции.
3. Огнеупорная футеровка доменной печи. Виды огнеупоров. Объяснить способы выкладки каждого элемента профиля
4. Огнеупорная кладка доменной печи: характеристика факторов, способствующих её сохранению.
5. Характеристика разрушающих факторов, действующих на огнеупорную кладку доменной печи.
6. Колошниковая защита: назначение, разновидности конструкций
7. Фундамент доменной печи: назначение, основные требования, особенности конструкции.

АКР №4 «Выполнение огнеупорной кладки доменной печи»

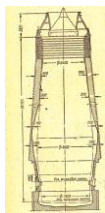
1. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций



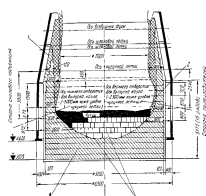
2. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций



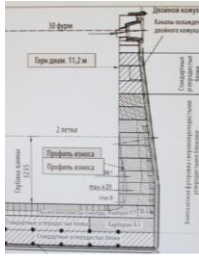
3. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



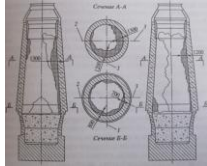
4. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



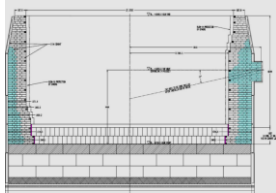
5. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку



6. По представленному рисунку описать состояние футеровки доменной печи

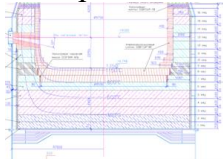


7. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций

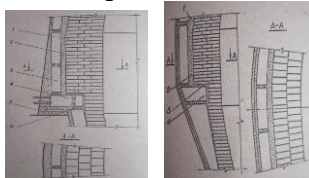


Примерные индивидуальные задания:

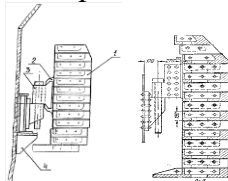
1. Описать представленный способ выкладки лещади. Дать расшифровку позиций



2. Сравнить варианты выкладки футеровки



3. Описать представленный элемент футеровки



Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсового проекта. Тематика курсового проекта по дисциплине «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей» представляет собой выполнение расчета профиля и огнеупорной кладки для доменной печи с известным диаметром горна и сырьевыми условиями работы печи. Причем, для эталона обучающемуся предлагаются показатели работы доменной печи ПАО «ММК» в период работы с наилучшими ТЭП. Каждый обучающийся имеет в качестве эталона различные доменные печи ПАО «ММК», а диаметры горна проектируемой доменной печи у

обучающихся не совпадают. Курсовой проект выполняется в редакторе Excel с последующим компьютерным проектированием рассчитанной доменной печи.

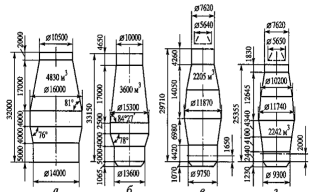
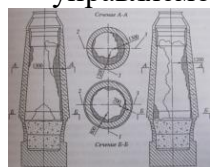
После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для его выполнения.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения, сделать расчет профиля и огнеупорной футеровки, выполнить чертеж в программе графических редакторов на компьютере.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-6: способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды нормативных документов при проектировании металлургических агрегатов – этапы и принципы проектирования – проектную документацию 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования. 2. Проектная документация 3. Принцип выполнения в графическом редакторе разреза футеровки лещади 4. Воздушное охлаждение лещади: назначение, конструктивное исполнение 5. Описать методику расчета количества огнеупорных изделий в лещади. 6. Описать методы исследования при проектировании доменных печей 7. Компьютерные методы проектирования 8. Графические редакторы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять техническое задание на проектирование элементов металлургических печей – составить проектную документацию на проектирование металлургических печей на примере доменной печи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить техническое задание на проектирование лещади доменной печи при известных диаметрах и высоты горна. 2. Составить техническое задание на проектирование огнеупорной кладки горна при известных диаметрах и высотах горна 3. Составить проектную документацию на проектирование лещади доменной печи при известных диаметрах и высоты горна. 4. Составить проектную документацию на проектирование огнеупорной кладки горна при известных диаметрах и высотах горна
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления проектной документации – навыками составления технического задания 	<p>Примерные практические задания с использованием компьютерной графики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить проектную документацию и выполнить эскиз двухкольцевой углеродистой кладки в районе зумпфа и рассчитать количество углеродистых блоков в наружном кольце если $d_{\phi} = 12,3$ м. 2. Составить проектную документацию и выполнить эскиз неохлаждаемой части высотой 4 м толстостенной шахты и рассчитать количество прямых полуторных

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		шамотных изделий во внутреннем кольце кладки, расположенном в середине данного участка, если наружный диаметр верхнего кольца равен 7,4 м, а нижнего – 7,8 м.
ПК-11 - готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – устройство доменной печи и ее технические характеристики; – основные соотношения размеров отдельных частей профиля доменной печи, принципы и параметры, влияющие на ТЭП металлургических процессов – методы компьютерного проектирования 	<p>Примерные теоретические вопросы для экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров. 9. Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости 10. Фурменный прибор: назначение, требования к нему, перспективы усовершенствования. 11. Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта. 12. Горн доменной печи: назначение, зонирование объёмов, определение размеров. 13. Запечники доменной печи: особенности конструкции, определение основных размеров. 14. Особенности компьютерного проектирования элементов доменной печи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать ограничения и пределы управляемости отдельных технических компонентов; – выявлять достоинства и недостатки в конструкции – распознавать эффективное решение от неэффективного 	<p>Примерные практические задания для экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить достоинства и недостатки представленных профилей  <ol style="list-style-type: none"> 2. Описать представленную схему. Определить недостатки и пределы управляемости. 

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами повышения стойкости элементов конструкции; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов – навыками компьютерных методов проектирования 	<p>Примерные практические задания для задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку <div data-bbox="954 309 1077 469" data-label="Image"> </div> 2. Описать представленный способ выкладки лещади. Определить способы повышения стойкости лещади, внедренные на схеме. Определить значимость и практическую пригодность данных мер <div data-bbox="1048 584 1339 788" data-label="Image"> </div> 3. Построить в графическом редакторе лещадь по известным исходным данным.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсового проекта.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Компьютерные методы проектирования элементов металлургических печей». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты проекта обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.