



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММиМ  
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРОИЗВОДСТВО ОТЛИВОК ИЗ ЦВЕТНЫХ СПЛАВОВ***

Направление подготовки (специальность)  
22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Ювелирные и промышленные литейные технологии

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

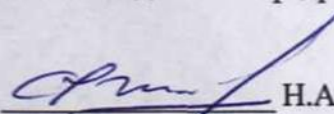
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материаловедения
Кафедра	Литейных процессов и материаловедения
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2020 год

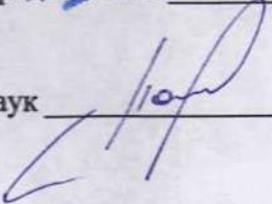
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1427)

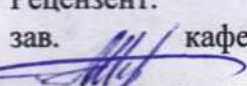
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения  
19.02.2020, протокол № 8

Зав. кафедрой  Н.А. Феоктистов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ  
20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ЛПиМ, канд. техн. наук  М.Г.Потапов

Рецензент:  
зав.  кафедрой ПЭиБЖД, канд. техн. наук  
А.Ю.Перятинский

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Феоктистов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Феоктистов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Феоктистов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Литейных процессов и материаловедения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Феоктистов

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Производство отливок из цветных сплавов» являются:

- привить будущим специалистам-литейщикам глубокие знания о технологических основах производства отливок и слитков из цветных металлов и сплавов, о структуре и свойствах цветного литья.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Производство отливок из цветных сплавов входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Физика

Физическая химия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Производство отливок из цветных сплавов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью к анализу и синтезу	
Знать	Классификацию и свойства цветных сплавов, основные понятия о технологических процессах получения из них изделий
Уметь	Проводить анализ имеющейся информации по свойствам и технологическим процессам с возможностью обобщения
Владеть	Навыками и методиками результатов экспериментальной деятельности с элементами обобщения
ПК-12 способностью осуществлять выбор материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды	
Знать	Свойства цветных сплавов в зависимости от условий эксплуатации
Уметь	Оценивать пригодность материалов и технологий для конкретных условий эксплуатации с возможностью выделения эффективных вариантов
Владеть	Навыками использования полученных знаний для поиска рациональных решений с возможностью оценки их эффективности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 72,2 акад. часов;
- аудиторная – 70 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 35,8 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Классификация, производство и области применения цветных металлов.								
1.1 Введение. Предмет и задачи курса. Значение цветных металлов и сплавов для общественного производства	7	2				Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций	Устный опрос	ПК-1, ПК-12
1.2 Условная классификация и общая характеристика цветных металлов и сплавов. Способы получения сплавов. Свойства жидких металлов и сплавов.		4			2	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций	Устный опрос	ПК-1, ПК-12
Итого по разделу		6			2			
2. Основы теории производства сплавов								
2.1 Взаимодействие сплавов с газами, флюсами, шлаками и футеровкой печей и ковшей	7	6	1/ИИ	4/2И	4	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания (лабораторной работы)	Лабораторная работа	ПК-1, ПК-12
2.2 Легирование, рафинирование, модифицирование и общий порядок приготовления сплавов. Шихтовые материалы и подготовка их к плавке		4	1/ИИ	2	4	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания (лабораторной работы)	Лабораторная работа	ПК-1, ПК-12
Итого по разделу		10	2/ИИ	6/2И	8			
3. Печи для плавки цветных металлов и сплавов								

3.1 Классификация печей. Топливные печи, электropечи сопротивления, индукционные печи	7	2	2		4	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение лабораторной работы	Лабораторные занятия	ПК-1, ПК-12
3.2 Дуговые печи, плазменно-дуговые, электронно-лучевые установки		2		2/ИИ	4	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания	Устный опрос	ПК-1, ПК-12
Итого по разделу		4	2	2/ИИ	8			
4. Производство отливок из алюминиевых сплавов								
4.1 Классификация, техно-логические свойства и области применения алюминиевых сплавов	7	2				Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций	Устный опрос	ПК-1, ПК-12
4.2 Особенности плавки алюминия и его сплавов		4	2/ИИ	2/ИИ	1,9	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания (лабораторной работы)	Лабораторные занятия	ПК-1, ПК-12
4.3 Особенности получения отливок из алюминиевых сплавов		2	2/ИИ		1,9	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение лабораторной работы	Лабораторная работа	ПК-1, ПК-12
Итого по разделу		8	4/2ИИ	2/ИИ	3,8			
5. Производство отливок из магниевых сплавов								
5.1 Классификация, технологические свойства и области применения отливок из магниевых сплавов	7	2			2	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций	Устный опрос	ПК-1, ПК-12

5.2 Особенности плавки магниевых сплавов		4	2/1И	2/1И	4	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания (лабораторной работы)	Лабораторная работа	ПК-1, ПК-12
5.3 Особенности получения отливок из магниевых сплавов		2	2/1И		2	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение лабораторной работы	Лабораторная работа	ПК-1, ПК-12
Итого по разделу		8	4/2И	2/1И	8			
6. Производство отливок из медных сплавов								
6.1 Классификация, технологические свойства и области применения отливок из медных сплавов	7	1			2	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций	Устный опрос	ПК-1, ПК-12
6.2 Особенности плавки медных сплавов		3	2		2	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение лабораторной работы	Лабораторная работа	ПК-1, ПК-12
6.3 Особенности получения отливок из медных сплавов		2		2/1И	2	Изучение технической литературы, чтение конспекта лекций, выполнение практического задания	Устный опрос	ПК-1, ПК-12
Итого по разделу		6	2	2/1И	6			
Итого за семестр		42	14/6И	14/6И	35,8		зачёт	
Итого по дисциплине		42	14/6И	14/6И	35,8		зачет	ПК-1,ПК-12

## **5 Образовательные технологии**

На первом занятии следует детально рассказать об образовательных целях и задачах изучения дисциплины. Следует представить структуру курса и программу его изучения с указанием первоисточников. Поэтапно описать способы достижения заданных результатов-целей. Дать информацию об объеме практических занятий и лабораторных работ и об условиях получения зачета.

Лекции проходят в традиционной форме. Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике.

При проведении практических занятий используются работа в команде и обсуждение полученных результатов. На каждом практическом занятии студенты оформляют отчет, в котором необходимо привести: краткие теоретические данные по вопросам работы; описание установок (оборудования) и принцип работы оборудования.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Курдюмов, А.В. Производство отливок из сплавов цветных металлов : учебное пособие / А.В. Курдюмов, В.Д. Белов, М.В. Пикунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : МИ-СИС, 2011. — 615 с. — ISBN 978-5-87623-573-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47427> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Таволжанский, С.А. Производство слитков из цветных металлов и сплавов : непрерывное литье слитков из цветных металлов и сплавов в подвижные кристаллизаторы : учебное пособие / С.А. Таволжанский. — Москва : МИСИС, 2016. — 73 с. — ISBN 978-5-87623-992-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93663> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### б) Дополнительная литература:

1. Технология вакуумной плавки и литья. Вакуумная плавка и производство фасонных отливок из титана и титановых сплавов : учебное пособие / В.Д. Белов, А.В. Фадеев, А.И. Иващенко, С.О. Бельтюкова. — Москва : МИСИС, 2013. — 107 с. — ISBN 978-5-87623-667-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47416> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мамзурина, О.И. Металловедение драгоценных металлов: Золото и сплавы на основе золота : учебное пособие / О.И. Мамзурина, А.В. Поздняков. — Москва : МИСИС, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-609653-65-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115267> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Поздняков, А.В. Горячеломкость литейных алюминиевых сплавов : монография / А.В. Поздняков, В.С. Золоторевский, М.Г. Хомутов. — Москва : МИСИС, 2014. — 88 с. — ISBN 978-5-87623-868-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117206> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Портной, В.К. Потребительские свойства цветных и драгоценных металлов: Технологические процессы формирования потребительских свойств металлов : учебное пособие / В.К. Портной. — Москва : МИСИС, 2010. — 152 с. — ISBN 978-5-87623-330-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2086> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, В.Д. Литейное производство : учебник / В.Д. Белов ; под редакцией В.Д. Белова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : МИСИС, 2015. — 487 с. — ISBN 978-5-87623-892-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116953> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных из-	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMaterials	<a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум» (НП НЭИКОН)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
  - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
  - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий «Литейная лаборатория» оснащена лабораторным оборудованием:
  - печи плавильные;
  - формовочный инструмент;
  - приборы для измерения твердости по методам Бринелля и Роквелла;
  - печи термическая, плазменная;
  - микроскопы МИМ-6, МИМ-7;
  - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
  - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
  - специализированной мебелью.
4. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
  - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - специализированной мебелью.
5. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
  - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - специализированной мебелью.
6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
  - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
  - инструментами для ремонта учебного оборудования;
  - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Производство отливок из цветных сплавов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях и выполнение лабораторных работ.

*На практических занятиях* каждый студент получает состав цветного сплава, для которого должен, исходя из его активности, температуры плавления и других свойств:

- выбрать тип печи и характер футеровки;
- рассчитать шихту;
- определить параметры плавки;
- выбрать и определить вид и параметры технологии рафинирования сплава;
- выбрать вид модификатора и описать технологию модифицирования;
- определить режим термообработки отливки.

*На лабораторных занятиях* выполняются четыре лабораторные работы:

- Рафинирование сплавов на основе алюминия;
- Модифицирование силуминов;
- Технология выплавки и рафинирования магниевых сплавов.
- Технология плавки медных сплавов;

Порядок выполнения работ описан в методических указаниях.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

*Примерный перечень вопросов для зачета:*

1. Свойства сплавов.
2. Требования к сплавам.
3. Классификация сплавов.
4. Способы получения сплавов.
5. Взаимодействие сплавов с футеровкой.
6. Металлизация футеровки.
7. Кипение металлов.
8. Взаимодействие с кислородом.
9. Влияние природы металла на характер взаимодействия с кислородом.
10. Раскисление металлов.
11. Взаимодействие металлов с газами.
12. Влияние температуры и внешней среды на растворимость газов.
13. Совместная растворимость газов.
14. Влияние легирующих элементов на газонасыщенность металлов.
15. Методы удаления газов и продуктов окисления.
16. Рафинирование сплавов.
17. Модифицирование сплавов.
18. Классификация печей и требования, предъявляемые к ним.
19. Плазменные печи.
20. Тигельные печи.
21. Отражательные печи.
22. Электropечи сопротивления.
23. Дуговые печи.
24. Индукционные печи.
25. Шахтно-ванновые печи.
26. Дуговые вакуумные печи.
27. Печи с гарниссажем.
28. Электронно-лучевые установки.
29. Как классифицируются сплавы по плотности?

**7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы указаны в разделах 3 и 4.

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1 Способность выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать результаты и делать выводы</b>		
Знать	Классификацию и свойства цветных сплавов, основные понятия о технологических процессах получения из них изделий	<p><b>Примерный перечень вопросов для ЗАЧЕТА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства сплавов.</li> <li>2. Требования к сплавам.</li> <li>3. Классификация сплавов.</li> <li>4. Способы получения сплавов.</li> <li>5. Взаимодействие сплавов с футеровкой.</li> <li>6. Металлизация футеровки.</li> <li>7. Кипение металлов.</li> <li>8. Взаимодействие с кислородом.</li> <li>9. Влияние природы металла на характер взаимодействия с кислородом.</li> <li>10. Раскисление металлов.</li> <li>11. Взаимодействие металлов с газами.</li> <li>12. Влияние температуры и внешней среды на растворимость газов.</li> <li>13. Совместная растворимость газов.</li> <li>14. Влияние легирующих элементов на газонасыщенность металлов.</li> <li>15. Методы удаления газов и продуктов окисления.</li> <li>16. Рафинирование сплавов.</li> <li>17. Модифицирование сплавов.</li> </ol>
Уметь	Проводить анализ имеющейся информации по свойствам и технологическим процессам с возможностью обобщения	<p><b>Практические и лабораторные занятия по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рафинирование сплавов на основе алюминия;</li> <li>2. Модифицирование</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	Навыками и методиками результатов экспериментальной деятельности с элементами обобщения	силуминов. <b>Решение комплексных задач</b> <i>Пример комплексной задачи:</i> - Рассчитать шихту для выплавки сплава БрА9ЖЗЛ. Компоненты: медь, армко-железо, алюминий, никель.
<b>ПК-12 Готовность использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</b>		
Знать	Свойства цветных сплавов в зависимости от условий эксплуатации	<b>Примерный перечень вопросов для ЗАЧЕТА:</b> 1. Классификация печей и требования, предъявляемые к ним. 2. Плазменные печи. 3. Тигельные печи. 4. Отражательные печи. 5. Электropечи сопротивления. 6. Дуговые печи. 7. Индукционные печи. 8. Шахтно-ванновые печи. 9. Дуговые вакуумные печи. 10. Печи с гарниссажем. 11. Электронно-лучевые установки. 12. Как классифицируются сплавы по плотности?
Уметь	Оценивать пригодность материалов и технологий для конкретных условий эксплуатации с возможностью выделения эффективных вариантов	<b>Практические и лабораторные занятия по темам:</b> 1. Технология плавки медных сплавов; 2. Технология выплавки и рафинирования магниевых сплавов.
Владеть	Навыками использования полученных знаний для поиска рациональных решений с возможностью оценки их эффективности	<b>Решение комплексных задач</b> <i>Пример комплексной задачи:</i> - Рассчитать химический состав силумина АК-12. Компоненты: алюминий, ферросилиций; - Определить рациональную технологию выплавки.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство отливок из цветных сплавов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания и лабораторные работы.

Для оценки текущей успеваемости предусмотрен вариативный опрос студентов.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– для получения «зачтено» обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знает:

- классификацию и свойства цветных металлов и их сплавов;
- основные понятия о свойствах, способах получения и области применения цветных сплавов

Умеет (выполнение лабораторных работ):

- анализировать имеющуюся информации по свойствам и технологическим процессам;

оценивать возможность применения материалов и технологий в зависимости от условий эксплуатации владеет:

- способами демонстрации умения анализировать ситуацию;
- навыками использования полученных знаний для поиска необходимых материалов и технологий.

– для получения «не зачтено» обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности компетенций, не владеет материалом, не отвечает на контрольные вопросы.