#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки (специальность) 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль/специализация) программы Испытания и сертификация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения очная

Институт/ факультет

Институт экономики и управления

Кафедра

Экономики

Курс

2

Семестр

3

Магнитогорск 2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология (приказ Минобрнауки России от $11.08.2020  \text{г.} № 943$ )
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 07.02.2022, протокол № 6 Зав. кафедрой А.Г. Васильева
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭнУ 14.02.2022 г. протокол № 4 Председатель Н.Р. Балынская Согласовано:
Зав. кафедрой Технологии, сертификации и сервиса автомобилей  И.Ю. Мезин
Рабочая программа составлена: профессор кафедры экономики, д-р экон. наук
Рецензент: зам. директора по учебной работе, зав. каф. экономики Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", д-р экон. наук

## Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересм учебном году на заседании			изации в 2023 - 2024
	Протокол от Зав. кафедрой	20 r	<ol> <li>№</li> <li>А.Г. Васильева</li> </ol>
Рабочая программа пересм учебном году на заседании	• •		изации в 2024 - 2025
	Протокол от Зав. кафедрой	20 r	. № А.Г. Васильева

#### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Б1.В.07 Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов являются:

- получение студентами теоретических знаний и навыков по организации и исследованию инвестиций, управлению инновационной деятельностью, а также умений, позволяющих применять полученные знания и навыки на практике;
- изучение организационно-экономического содержания современного инновационного проектирования и сущности инвестиционной деятельности;
  - изучение методических основ принятия инвестиционных решений;
- исследование подходов к оценке эффективности реальных инвестиционных проектов и применение изученных методик в практике организации и оценки инновационных процессов в различных отраслях экономики;
  - изучение фактора риска в оценке инвестиционных проектов;
- изучение методов оценки финансовой состоятельности и доходности инновационных проектов;
- исследование особенностей инновационного процесса и управления инвестициями в кризисных условиях;
- исследование источников и организации финансирования инновационной деятельности в форме инвестиционного проекта;
- изучение видов инноваций и возможностей их реализации в экономических условиях V и VI технологического уклада.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов входит в обязательую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Новые технические решения в производстве продукции

Современные проблемы стандартизации и метрологии

Инновационный менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная-преддипломная практика

# 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции							
ОПК-4 Способен 1	ПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности							
полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и								
непроизводственно	епроизводственной сферах							
ОПК-4.1	Разрабатывает критерии оценки эффективности измерений, испытаний							
	и контроля при управлении технологическими процессами							
ОПК-4.2	Применяет методы оценки эффективности результатов в области							
	стандартизации и метрологии в производственной и							
	непроизводственной сферах							

### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 37,35 акад. часов:
- аудиторная 33 акад. часов;
- внеаудиторная 4,35 акад. часов;
- самостоятельная работа 34,95 акад. часов;
- в форме практической подготовки 0 акад. час;
- подготовка к экзамену 35,7 акад. час

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	конт	удитор актная акад. ча лаб. зан.	работа	Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
1. Раздел 1: Иннова инновационный процесс инновационное проектирова организационно-экономичес аспекты	иание:							
1.1 1.1 Сущность и виды инноваций. Инновационный процесс. Характер и особенности инновационной деятельности в условиях IV, V и VI технологических укладов. CALS-технологии как инструмент сопровождения инновационных процессов	3	1		2	5,95	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение творческих заданий	Собеседование, тестирование, проверка творческих заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2 1.2 Инновационный проект: технический проект, бизнес-план, технико-экономическое обоснование, смета капитальных затрат, оценка рисков.		2		4	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение контрольной работы № 1	Собеседование, тестирование, проверка творческих заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		3		6	9,95			
2. Раздел 2: Ос инновационного проектиров с использованием программ комплекса UNIDO COMFAR	ного							

2.1 2.1 Финансирование инноваций и бюджетный подход. Оценка финансовой состоятельности (платежеспособности) инновационного проекта: показатели рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и платежеспособности.	3	4	6	13	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение контрольных работ № 2 и 3	Собеседование, тестирование, проверка творческих заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 2.2 Оценка доходности инновационного проекта: чистая текущая доходность, рентабельность инвестиций, внутренняя норма прибыли проекта, период окупаемости капиталовложений, дюрация инвестиций.		4	10	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение творческих заданий, курсового проекта	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		8	16	25			
Итого за семестр		11	22	34,95		экзамен,кп	
Итого по дисциплине		11	22	34,95		курсовой проект, экзамен	

#### 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.07 Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов IT: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением контрольных и курсовой работ на образовательном портале.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Представлено в приложении 1.

**7** Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

# 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:

- 1. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л.П. Гончаренко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство "Юрайт", 2020. 487 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450152#page/2.
- 2. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / Москва:Издательство "Юрайт", 2020. 303 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: https://urait.ru/viewer/analiz-innovacionnoy-deyatelnosti-450657#page/2.

#### б) Дополнительная литература:

1. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 330 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovacionnymi-proektami-450564#page/2.

2. Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О.М. Хотяшева, М.А. Слесарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 326 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450087#page/2.

#### в) Методические указания:

- 1. Гусева Е.Н. Математическое и имитационное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гусева; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3154.pdf&show=dcatalogues/1/1136 482/3154.pdf&view=true.
- 2. Вотчель, Л.М. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов [Электронный ресурс]: монография / Л.М. Вотчель, М.В. Кузнецова; МГТУ. Магнитогорск: МГТУ, 2017. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2736.pdf&show=dcatalogues/1/1132 631/2736.pdf&view=true.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка	
Международная база справочных	http://www.springer.com/references	
изданий по всем отраслям знаний	1 0	
Международная реферативная и	http://scopus.com	
полнотекстовая справочная база данных	T F	
Федеральный образовательный портал –	http://ecsocman.hse.ru/	
Экономика. Социология. Менеджмент		
1 1 1	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?local	
им. Г.И. Носова	e=ru	
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/	
Поисковая система Академия Google	URL: https://scholar.google.ru/	
(Google Scholar)	1 0 0	
Национальная		
информационно-аналитическая система	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp	
– Российский индекс научного		
Электронная база периодических	https://dlib.eastview.com/	
изданий East View Information Services,	https://dno.eastview.com/	

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.