




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Практическая психология

Магнитогорск, 2020

ОП-ИПС6-20-1

8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудовое количество, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | |
| Б1.Б | Базовая часть | 5148 (143) |
| Б1.Б.01 | <p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>История России, Всеобщая история и Обществознание (школьные курсы)</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Философия Правоведение</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события исторического процесса в хронологической последовательности; - основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир во второй половине XX века 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения | |
| Б1.Б.02 | <p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>История История психологии Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи | |
| Б1.Б.03 | <p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> | 252 (7) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Иностранный язык на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для выстраивания логичного высказывания; теоретические и практические особенности артикуляции; лингво- и социокультурные особенности стран изучаемого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать устное и письменное высказывание с учетом лексико- грамматических особенностей изучаемого языка и принятых норм письменного и устного общения. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания письменной и устной речи на иностранном языке; - навыками эффективного выражения мыслей с помощью комплекса лексико-грамматических средств иностранного языка в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мир. 2. Я и мое образование 3. Я и моя будущая профессия | |
| Б1.Б.04 | <p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Информатика История</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Продвижение научной продукции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных во-просах экономической политики; - использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; - рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, - анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. - ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; - самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>экономические явления, события, ситуации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика | |
| Б1.Б.05 | <p style="text-align: center;">ПРАВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: История, Обществознание</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Продвижение научной продукции</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые понятия; - основные источники права; - принципы применения юридической ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства; - определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; - разрабатывать документы правового характера; - приобретать знания в области права; - корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; - практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; - навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; - способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | профессиональной деятельности | |
| Б1.Б.06 | <p style="text-align: center;">БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Анатомия и физиология центральной нервной системы Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Психология здоровья Психофизиология Клиническая психология</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания</p> <p>Владеть / владеть навыками: - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи детям и взрослым</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 2. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</p> | 144 (4) |
| Б1.Б.07 | РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; - выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; - выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Продвижение научной продукции</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов; - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания; - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов; - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов; - анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.</p> <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм; - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Стили современного русского литературного языка 3. Культура научной речи 4. Культура официально-деловой речи 5. Культура официально-деловой речи | |
| Б1.Б.08 | <p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики, формирование фундаментальных понятий в информатике, усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Информатика в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Математические методы в психологии Психодиагностика Психологическая профилактика Психология развития и возрастная психология</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия в области ИТ.; - современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в современных информационных технологиях профессиональной области; - применять с профессиональной деятельности современные средства ИКТ; - обеспечивать защиту информации во время работы с современными средствами ИКТ <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных ИКТ; - принципами работы служб Интернет для сбора профессиональной информации; - базовыми приемами размещения информации в открытом доступе с помощью современных ИКТ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Защита информации 5. Алгоритмизация и языки программирования | |
| Б1.Б.09 | <p align="center">МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и способности применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Информатика Экспериментальная психология Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Общий психологический практикум Психодиагностика Психологическая профилактика Психология развития и возрастная психология Информационные технологии в психологии Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Учебная - практика по получению первичных профессиональных</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»; - математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; - применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области математических методов в психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»; - профессиональным языком предметной области знания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические методы в психологии | |
| Б1.Б.10 | <p style="text-align: center;">ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование компетенций в области выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; формирование профессионально-этической компетентности при работе индивидуально и в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания и навыки, полученные на предыдущем уровне образования Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: <ul style="list-style-type: none"> Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Тренинг взаимодействия Психология конфликта Социальная психология Психологическое консультирование Организационная психология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-этические требования к индивидуальной и коллективной работе с различными группами населения - профессиональные задачи психолога в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - этические принципы и компетенции, необходимые для профессионального взаимодействия психолога-практика и клиента в процессе консультирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять профессиональные задачи психолога в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>служебного этикета с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять специфику взаимодействия с различными клиентами — детьми и подростками; семьей; людьми пожилого и старческого возраста; человеком, переживающим трудную жизненную ситуацию; уязвимыми группами населения — и соблюдать этику взаимодействия с ними владеть/ владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - технологиями решения этических споров и конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - методами решения вопросов, связанных с развитием профессиональных отношений на различных этапах процесса консультирования - технологиями повышения профессионального мастерства, самопомощи и профилактики эмоционального выгорания <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика в деятельности психолога 2. Этика в профессиональной практике психолога | |
| Б1.Б.11 | <p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию научного представления о методологии разработки и проведения психологических тренингов, основных принципов и особенностей тренингового взаимодействия, • усвоение основных целей, задач, а также возможностей и ограничений тренинга взаимодействия как метода психологического воздействия. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Требуются знания, полученные на предыдущем уровне образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Психологическая служба в организации Корпоративный тренинг Психология конфликта Организационная психология</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию становления психологии общения в различных культурах, этносах и социальных группах в целом; - понятие толерантность, эмпатия и ее виды и т.п. - предмет и объект психологии общения; - основные современные психологические теории и концепции психологии взаимодействия. - основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, - особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, - основные методы работы с кадровым составом организации - теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем общения; - учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах. - организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, - подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, - составлять программу по отбору кадров, составлять программу по оценке и оптимизации психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. - навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. - навыками и основными приемами работы с персоналом в организациях - навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий работы с кадрами в организации - навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп в организациях, навыками и основными приемами работы с персоналом в организациях, способствующего оптимизации производственного процесса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы взаимодействия 2. Виды взаимодействия 3. Методы эффективного взаимодействия | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.Б.12 | <p>ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности и проводить стандартные прикладные исследования в области психологии развития и возрастной психологии с учетом специфики психического функционирования человека на разных возрастных этапах и в период кризисов развития, применяя информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Математические методы в психологии Общий психологический практикум Психодиагностика Психологическая профилактика Информатика Экспериментальная психология Социальная перцепция.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Информационные технологии в психологии Дистанционные технологии в психологии Психология семьи и семейного консультирования Психология конфликта Социальная психология Юридическая психология Психологическая коррекция Основы сексологии</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы информационной и библиографической культуры, - специфику психического функционирования человека с учетом</p> | 288 (8) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы психологии развития и возрастной психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии при решении учебно-профессиональных задач в области психологии развития и возрастной психологии, - выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека, - использовать теоретические положения возрастных периодизаций для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте, выделять специфические новообразования психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности, устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения решать стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, - основными методами исследования в области возрастных особенностей, кризисов и проблем развития; практическими умениями и навыками их использования, - алгоритмом организации, проведения и оформления результатов стандартного прикладного исследования в области психологии развития и возрастной психологии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в феноменологию развития 2. Теории онтогенетического развития психики человека 3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе 4. Психология детства 5. Психология переходных возрастов 6. Психология взрослости | |
| Б1.Б.13 | <p style="text-align: center;">ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами, и способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач; способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Общая биология, психология в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении</p> | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Экспериментальная психология Общий психологический практикум Психологическое консультирование Психология личности Педагогическая психология Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Психологическое консультирование Клиническая психология Производственная – преддипломная практика Учебная - ознакомительная практика Психодиагностика Проектная деятельность Психофизиология Психологическая коррекция Специальная психология Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; - принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования - содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>психических состояний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека. - применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - способами измерения в психологическом исследовании; - приемами построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию. Личность в системе человекознания 2. Психические процессы и состояния | |
| Б1.Б.14 | <p style="text-align: center;">ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности применять закономерности и методы в решении профессиональных задач; - формирование способности к применению психодиагностических методик; - способность диагностировать и прогнозировать уровень психического функционирования человека <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Введение в профессию Общая психология Экспериментальная психология Психология личности</p> | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Психологическая профилактика</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Психофизиология</p> <p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Специальная психология</p> <p>Дистанционные технологии в психологии</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных - способы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы участия и проведения психологических исследований - основные закономерности и методы науки в решении профессиональных психологических задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных для получения интерпретации данных - диагностировать и прогнозировать динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, с целью гармонизации психического функционирования человека - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач - проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психики человека <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями отбора и применения психодиагностических методик и методов математико-статистической обработки данных - технологиями психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, с целью гармонизации психического функционирования человека - общепрофессиональными знаниями и умениями в различных научных и научно-практических областях психологии - навыками использования основных методов исследования в области психологии, практическими умениями их использования в профессиональной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общепсихологических исследований 2. Познавательная сфера личности 3. Исследование эмоциональной сферы 4. Использование психодиагностических методов в изучении личностных особенностей | |
| Б1.Б.15 | <p align="center">ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, овладение способностью</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Общая психология</p> <p>Общий психологический практикум</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Психология мотивации служебной деятельности</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Психофизиология</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация</p> <p>Психологическое консультирование</p> <p>Социальная психология</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Психология девиантного поведения</p> <p>Разработка программ психологического сопровождения</p> <p>Дистанционные технологии в психологии</p> <p>Основы психиатрии</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности;</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; - структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности; - механизмы самоорганизации и самообразования личности. - особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт - специфику проведения психологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие теоретические подходы и методологию в самоорганизации и самообразовании личности; - использовать методы и методики программы развития личности - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности. - применять свои общепрофессиональные знания в процессе подготовки и проведения психологических исследований. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности; - представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, - навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью. - оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью. - полученными знаниями и навыками в процессе проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии, понятийным аппаратом психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; навыками проведения универсальных психодиагностических методик; навыками проведения психологической диагностики в особых условиях; навыками определения надежности и валидности психодиагностического | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>средства; навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности 3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности 4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности. 5. Индивидуальность личности и ее жизненный путь 6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии 7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы овладения поведением 8. Теории личности | |
| Б1.Б.16 | <p style="text-align: center;">АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека на основе представлений о морфологической и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах поведения, физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; анатомической и физиологической основы высших психических функций, способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом деятельности нервной системы, способности применять анатомо-физиологические закономерности функционирования центральной нервной системы при решении профессиональных задач</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Общая биология в объеме средней общеобразовательной школы на предыдущем уровне образования.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Психология здоровья Психофизиология Физическая культура и спорт Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Безопасность жизнедеятельности Клиническая психология <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию-физиологические термины и понятия; - принципы организации и физиологические механизмы нейронного и межнейронного функционирования - особенности структурно-функциональной организации и отклонения развития и функционирования основных отделов ЦНС, в том числе и при различных заболеваниях нервной системы; - риски окружающей среды, оказывающих влияние на нервную систему человека; - нарушения в деятельности нервной системы, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемы первой помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физиологические закономерности функционирования периферической и центральной нервной системы при выборе приемов первой помощи и защите в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать анатомические и физиологические закономерности деятельности нервной системы при анализе психических свойств и функциональных состояний человека в норме и при различных заболеваниях нервной системы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования анатомио-физиологических закономерностей работы нервной системы в применении приемов первой помощи; - навыками характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, в том числе и при изменении функционирования нервной системы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы 2. Структурная и функциональная организация нервной системы | |
| Б1.Б.17 | <p align="center">ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Анатомия и физиология центральной нервной системы</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Психофизиология</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории физиологии внд и СС; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - теоретические естественнонаучные основы физиологии внд и СС, ее межпредметные связи с другими науками; основные методы современных дифференциально-физиологических исследований внд; общие и специальные сведения о детерминантах психической деятельности (ощущение, восприятие, память, научение); - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить компоненты здоровья, - использовать приемы первой помощи, - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты; - навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья, - понятием причинно-следственных связей при анализе чрезвычайных ситуаций, - методами оказания первой помощи <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи физиологии ЦНС 2. Методы физиологии ЦНС 3. Сенсорная физиология. Физиология восприятия 4. Физиология внимания 5. Физиология памяти и научения 6. Физиология функциональных состояний и эмоций 7. Физиология движения | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 8. Физиология принятия решения | |
| Б1.Б.18 | <p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>История</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>Владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки. 2. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии 3. Научные школы в психологии. | 108 (3) |
| Б1.Б.19 | <p style="text-align: center;">ПСИХОДИАГНОСТИКА</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>формирование компетенций в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>формирование компетенций в области отбора и применения психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>формирование компетенций в области психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>формирование компетенций в области проведения стандартного прикладного исследования методами психодиагностики в определенной области психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Информатика Общая психология Психология личности Учебная - ознакомительная практика Экспериментальная психология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Математические методы в психологии Общий психологический практикум Психологическая профилактика Психология развития и возрастная психология Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Психофизиология Информационные технологии в психологии Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Специальная психология Клиническая психология Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики психодиагностики; - методики изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности; - методы математико-статистической обработки данных; - методы и психодиагностические методики изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; - основные закономерности и стандарты прикладного исследования в различных областях психологии - информационную и библиографическую культуру - информационно-коммуникационные технологии - требования информационной безопасности; - основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; - проводить психодиагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - выдвигать и формулировать гипотезы; - логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; <p>Владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием психодиагностического математического аппарата; - навыками и методиками обобщения результатов решения, психодиагностической деятельности; - практическими навыками использования психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспери-ментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики 2. Психометрические основы психодиагностики 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению | |
| Б1.Б.20 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: развить компетенции в области психологической профилактики; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Информатика Психология развития и возрастная психология Общий психологический практикум Психология труда, инженерная психология и эргономика Психологическая коррекция</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Проектная деятельность Юридическая психология Информационные технологии в психологии Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Психологическая коррекция Психология труда, инженерная психология и эргономика Дистанционные технологии в психологии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Психология девиантного поведения Производственная – преддипломная практика Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры - информационно-коммуникационные технологии - правила информационной безопасности - критерии нормального и отклоненного развития в социальном и личностном статусе; - методы направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - профессиональные риски <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и решать задачи профессиональной деятельности - проявлять информационную и библиографическую культуру в профессиональной деятельности - применять информационно-коммуникационные технологии - осуществлять профессиональную деятельность с опорой на правила информационной безопасности - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - видеть и компенсировать профессиональные риски в различных видах деятельности <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями, позволяющими решать задачи профессиональной деятельности - информационной и библиографической культурой в профессиональной деятельности - методами и технологиями информационно-коммуникационных технологий - навыками в реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию аддиктивного поведения 2. Психологическая превенция и интервенция аддиктивного поведения | |
| Б1.Б.21 | <p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области организационной работы в коллективе; способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата; способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Наркология Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическое консультирование Корпоративный тренинг Психология конфликта Психология здоровья Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости Социальная психология Телесно-ориентированная терапия Психологическая служба в организации Технологии личностного развития Профессиональная этика психолога Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Тренинг взаимодействия Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Методы психотерапии Методы развития креативности Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, особенности основных форм организации</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации</p> <p>основы психологической диагностики и прогнозирования изменений личности в группе и организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гармонизации психического функционирования человека в организации особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах; - теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации - основы теоретико-методологического аппарата организационной психологии - основные методы и технологии психологической работы с людьми; - базовые понятия организационной психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультативную работу в организации ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности; - использовать методы и технологии индивидуального, группового, консультирования - профессионально воздействовать на индивида, группу, ориентированное на личностный рост сотрудников организации использовать основные методы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп организовать психологическое сопровождение, составить программу личностного роста сотрудников организации - организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, составить программу по оценке и оптимизации психологического климата организации <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и основными приемами работы с персоналом в организациях навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий работы с кадрами в организации - навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп в организациях - приемами анализа данных, интерпретации результатов анализа, презентации результатов анализа средствами разных программных пакетов; - навыками работы с персоналом в организациях способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп в организациях - навыками психологического консультирования; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организационной психологии 2. Внутренняя среда организации 3. Организационное развитие и развитие организаций 4. Роль консультанта в организационном развитии 5. Межличностные отношения и организационные конфликты | |
| Б1.Б.22 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологического консультирования, а также способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; и способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Социальная психология Профессиональная этика психолога Тренинг взаимодействия Психология конфликта Нейролингвистическое программирование Социально-психологический тренинг Психология манипуляций Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности Арт-методы в психологии Методы психотерапии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, приемы и технологии в осуществлении стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий - способы эффективной работы в коллективе; - приемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные методы и технологии в осуществлении стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - адекватно решать проблемы восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией (приемами, упражнениями, методами) осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи - технологиями эффективной работы в коллективе, с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и организация психологического консультирования 2. Воздействие психолога – консультанта на клиента 3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании 4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам 5. Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.Б.23 | <p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы педагогической психологии в реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а так же в процессе самообразования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Психология личности, Общая психология</p> <p>Методология и методы психологического исследования</p> <p>Введение в профессию</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация</p> <p>Разработка программ психологического сопровождения</p> <p>Клиническая психология</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию, ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях,</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогической психологии, основы педагогической психологии в сфере анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы педагогической психологии в сфере образования и самообразования, - применять основы педагогической психологии в сфере анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями педагогической психологии в сфере образования и самообразования, - технологиями педагогической психологии в сфере анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую психологию. 2. Психология учебной деятельности <p>Психологические основы организации взаимодействия субъектов образовательной среды</p> | |
| Б1.Б.24 | <p style="text-align: center;">КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с базисными теоретическими исследованиями клинических психологов, представить основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и соответствующие приемы психокоррекционной работы, раскрыть плодотворность связи развития теории и практики отечественной клинической психологии, прикладную значимость ее в разрешении практических вопросов здравоохранения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Специальная психология Психология здоровья Психофизиология</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Педагогическая психология Общий психологический практикум Психодиагностика Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Физическая культура и спорт Безопасность жизнедеятельности Методология и методы психологического исследования Анатомия и физиология центральной нервной системы Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Наркология Методы психотерапии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека - на уровне обобщения и систематизации знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях - основные методы математической обработки информации; - методы эмпирического и теоретического исследования; Уметь: - прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях - уметь интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, формул, таблиц; - использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к психологической прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях - методами математической обработки информации; - навыками использования методов эмпирического и теоретического исследования в исследовательской и профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и структура клинической психологии. 2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. 3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека 4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии | |
| Б1.Б.25 | <p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к, гендерной, этнической и другим социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации профессиональной деятельности, развитие способности к толерантному восприятию социальных, этнических,</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>конфессиональных и культурных различий, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин/ практик:</p> <p>Психология развития и возрастная психология Тренинг взаимодействия Юридическая психология</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Профессиональная этика психолога Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Социальная перцепция</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Психологическое консультирование Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология конфликта Основы сексологии Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и понятия социальной психологии; - особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам; - теоретические основы социальной психологии; - социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в коллективе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять социально-психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности; - использовать социально-психологические знания при анализе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе при восприятии представителей аутгруппы <p>Владеть / владеть навыками:</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- методами выявления специфики функционирования личности, включенной в социальные отношения и принадлежащей к различным социальным группам;</p> <p>- навыками толерантного восприятия и толерантного поведения при восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и других межгрупповых различий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социальную психологию 2. Психология общения 3. Психология социальных групп 4. Социальная психология личности 5. Практическая социальная психология | |
| Б1.Б.26 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основы правовых знаний в области психологии труда; - формирование способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; - формирование способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Психологическая коррекция</p> <p>Специальная психология</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Правоведение</p> <p>Продвижение научной продукции</p> <p>Психологическая служба в организации</p> <p>Психологическая профилактика</p> <p>Методология и методы психологического исследования</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Наркология</p> <p>Методы психотерапии</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия профессиональных рисков в различных видах деятельности; - основные правила по реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - основы правовых знаний в области трудовой деятельности; - базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида; - основы функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять профессиональные риски в различных видах деятельности; - обсуждать и реализовывать эффективные способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - обсуждать и реализовывать эффективные способы реализации права в области трудовой деятельности; - выбирать необходимый комплекс методов для анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - анализировать эффективность профессиональной и образовательной деятельности личности с различными заболеваниями; <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; - практическими навыками реализации права в области трудовой деятельности; - навыками обработки, анализа, интерпретации и представления результатов исследования проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>1. Общее представление о предмете психологии труда, инженерной психологии и эргономики</p> <p>Развитие человека как субъекта труда</p> | |
| Б1.Б.27 | <p style="text-align: center;">ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов способность организовывать и проводить психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психология здоровья Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Физическая культура и спорт Психология личности Анатомия и физиология центральной нервной системы Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Психодиагностика Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психология здоровья Клиническая психология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Специальная психология Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p>- определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья</p> <p>-отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь</p> <p>- основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека и организма</p> <p>- гигиену и психофизиологию труда и отдыха</p> <p>Уметь:</p> <p>- адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования</p> <p>- использовать методы психологической диагностики,</p> <p>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p> <p>- выделить компоненты здоровья,</p> <p>-применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни,</p> <p>- рационально относиться к своему здоровью</p> <p>Владеть / владеть навыками:</p> <p>- способами и методами гармонизации психического функционирования человека опираясь на базовые, частные и специальные принципы психологии</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способностью самостоятельно проводить психодиагностику объяснять эксперименты и полученные результаты в норме и при патологии.</p> <p>- навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья,</p> <p>- понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни</p> <p>- способами организации здорового образа жизни</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и методология психофизиологии 2. Методы психофизиологии 3. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов 4. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс 5. Когнитивная психофизиология 6. Системная психофизиология 7. Психофизиология развития и обучения 8. Физиологические основы осознаваемых и не осознаваемых форм психического отражения 9. Психофизиологические механизмы движения | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 10. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология) 11. Психофизиология общения 12. Прикладная психофизиология 13. Экзамен | |
| Б1.Б.28 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов способность к использованию психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Педагогическая психология Философия Психология личности Учебная - ознакомительная практика Введение в профессию</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Проектная деятельность Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Методы психотерапии Производственная – преддипломная практика Психология девиантного поведения Психология семьи и семейного консультирования Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы самоорганизации, таймменеджмента и целеполагания при создании коррекционных программ и проведении коррекционной работы - виды и типы отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональные риски в коррекционной работе | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - иметь достаточные знания об организации и проведении психологической коррекции и диагностике; - формы, методы и программы коррекционных мероприятий. - базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы психологической помощи, стандартные технологии принципы и правила проведения психологического стандартного прикладного исследования Уметь: - уметь применять методы и способы самоорганизации, таймменеджмента и целеполагания при психокоррекционной работе, уметь планировать свою профессиональную работу, – самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – применять методы психологической поддержки сотрудников – осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации, - опираться на тип нарушенного развития в построении коррекционных программ, выделять психокоррекционные мишени – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; – применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; – интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; – разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания, - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, - использовать базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы психологической помощи, стандартные технологии применять принципы и правила проведения психологического стандартного прикладного исследования Владеть / владеть навыками: - методами самоорганизации профессиональной деятельности, работать с профессиональной литературой – способностью самостоятельно объяснять полученные результаты после психокоррекционной и реабилитационной работы; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования знаний и методов психологической поддержки и реадaptации сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности – профессиональным языком предметной области знания; методами, направленными на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, снижения профессиональных рисков – основными формами, методами психологической диагностики, коррекционными мероприятиями; – способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях и приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях. - навыками применения базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, традиционные методы психологической помощи, стандартные технологии - навыками принципы и правила проведения психологического стандартного прикладного исследования в области психологической коррекции <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы курса 2. Алгоритмы и принципы составления коррекционных программ 3. Организационные и методические вопросы психокоррекции и реабилитации | |
| Б1.Б.29 | <p style="text-align: center;">ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления об экспериментальной психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций, связанных с ключевыми категориями науки для решения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Введение в профессию Общая психология</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Информатика Методология и методы психологического исследования Общий психологический практикум Математические методы в психологии Учебная - ознакомительная практика Психология личности Психодиагностика Психологическая профилактика Психология развития и возрастная психология Проектная деятельность Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Информационные технологии в психологии Психологическая коррекция Дистанционные технологии в психологии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - средства участия и проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - основные положения закономерностях и методах науки в решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - средства и способы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - уметь учитывать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии <p>Владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - технологиями участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - общими, специфическими закономерностями и методами науки при решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - методологией проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Экспериментальная психология</p> | |
| Б1.Б.30 | <p align="center">МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности на основе способностей: - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>История Экспериментальная психология</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Введение в профессию</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Педагогическая психология Проектная деятельность Философия Психология здоровья Психология труда, инженерная психология и эргономика Специальная психология Клиническая психология Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний при формировании мировоззренческой позиции - области постановки профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности - способы реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности - реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями формирования мировоззренческой позиции - технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - технологиями реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология как наука о научном познании. 2. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы 3. Методы психолого-педагогического исследования 4. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования. | |
| Б1.Б.31 | <p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональной деятельности психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Общий психологический практикум Общая психология Экспериментальная психология.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Общая психология Психология личности Учебная - ознакомительная практика Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Анатомия и физиология центральной нервной системы Педагогическая психология Психологическая коррекция Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика Экспериментальная психология Методология и методы психологического исследования Проектная деятельность Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные научные понятия и категории современной психологии, её методы, школы и направления; - профессионально-этические нормы профессиональной деятельности психолога, - основные этапы становления психолога и их содержание</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- основные направления профессиональной деятельности практического психолога;</p> <p>- особенности работы психологической службы.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать психологические знания для организации своей деятельности, совершенствования своих сторон личности;</p> <p>-отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач;</p> <p>-осознавать личностную и социальную значимость своей профессии.</p> <p>- использовать психологические знания для решения теоретических, практических и прикладных психологических задач в различных видах деятельности;</p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций психолога;</p> <p>- находить, принимать и реализовывать поставленные задачи в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть / владеть навыками:</p> <p>- системой психологического знания для формирования и развития различных сторон своей психики (познавательной, мотивационной, эмоциональной, динамической и т.д.);</p> <p>-приемами и способами самоорганизации учебной деятельности с целью оптимизации процесса обучения;</p> <p>-навыками анализа, планирования и осуществления своей деятельности по самостоятельному совершенствованию психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности</p> <p>-навыками осуществления и способами реализации психологических задач в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в профессию</p> | |
| Б1.Б.32 | <p align="center">ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни, и гармоничного развития.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психофизиология Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Физическая культура и спорт Анатомия и физиология центральной нервной системы Технологии личностного развития Корпоративный тренинг Психологическая служба в организации Безопасность жизнедеятельности</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психофизиология</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Корпоративный тренинг</p> <p>Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости</p> <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Методы психотерапии</p> <p>Методы развития креативности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сновные определения и понятия психологии здоровья; - социально значимые представления о здоровом образе жизни - психологические методики и технологии, ориентированные на анализ функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; - базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями в обществе; - распознавать эффективные социально значимые представления о здоровом образе жизни от неэффективных - адекватно подбирать психологические методики и технологии, ориентированные на анализ функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; - подбирать, анализировать и интерпретировать базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и коррекции здорового образа жизни; способами оценивания социально значимых представлений о здоровом образе жизни. - навыком подбора адекватных методик и технологий, ориентированных на базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология здоровья как научное направление 2. Физическое, психическое и социальное здоровье 3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности | |
| Б1.Б.33 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении; способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; готовности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правоведение Продвижение научной продукции Технологии личностного развития Тренинг взаимодействия <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> Корпоративный тренинг Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Организационная психология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Методы развития креативности Методы психотерапии Наркология Психология здоровья Телесно-ориентированная терапия Психология труда, инженерная психология и эргономика Правоведение Продвижение научной продукции <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые документы регламентирующие деятельность психолога - особенности организации психологической службы в различных сферах социальной практики, базовые профессиональные задачи, в области практической и научно-исследовательской деятельности психолога, работающего в различных социальных сферах, глубокое и систематизированное знание форм, методов и средств профессиональной деятельности психолога - особенности психологического сопровождения работников различных социальных сфер, технологии проведения научно-исследовательских работ в рамках деятельности психологической службы организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять правовые знаний в различных сферах жизнедеятельности - аргументировано и обоснованно применять знание теоретико-методологических подходов к постановке и решению конкретных научно-исследовательских и практических профессиональных задач; формулировать задачи, возникающие в практической и исследовательской деятельности психолога, на языке научной терминологии - применять психологические технологии, направленные на оказание психологической помощи работникам различных социальных сфер, осуществлять научно-исследовательские проекты в рамках деятельности психологической службы организации <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности следующие - основными и специфическими технологиями при работе в различных социальных сферах, направленными на оптимизацию производственного процесса - психологическими технологиями, направленными на оказание психологической помощи работникам различных социальных сфер, а также владеть навыками проведения научного исследования в рамках деятельности психологической службы <p>Дисциплина включает в себя разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая психология как область психологического знания 2. Стратегия психологической службы образования 3. Психологическая служба в различных сферах социальной практики | |
| Б1.Б.34 | <p align="center">ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Информатика</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ; - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получения, хранения, переработки информации - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации - пользоваться библиографическими списками, составлять их; - применять информационно-коммуникационные технологии с | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных - практическими навыками использования библиографических списков, их составления; - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление. | |
| Б1.Б.35 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия; способности к выявлению специфики психического функционирования личности специалистов с учетом возрастных этапов и кризисов развития, а также его гендерной, этнической и профессиональной принадлежности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальная психология Профессиональная этика психолога Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Тренинг взаимодействия Юридическая психология Психология развития и возрастная психология <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальная перцепция <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Социальная психология Юридическая психология Организационная психология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психологическое консультирование</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия психологии конфликта; историю становления психологии конфликта; - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий; - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - особенности возрастных этапов, кризисов развития личности; - особенности гендерной, профессиональной, этнической принадлежности личности; - основные современные психологические теории и концепции конфликтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы психологии конфликта в анализе конфликтных ситуаций; - распознавать конструктивные решения конфликтных ситуаций от неконструктивного; - анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий. - адекватно использовать психодиагностический материал для исследований с учетом возрастных этапов и кризисов личности; - анализировать эффективное функционирование личности с учетом, гендера, этноса и профессии. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; - методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; - методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности - навыками применения адекватных методов по выявлению специфики функционирования личности ориентируясь на возраст и кризисы развития; - навыком анализа результативности применения методов и | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>технологий по выявлению эффективности психического функционирования личности с учетом его гендерной и профессиональной принадлежности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию. 2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения 3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах 4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности | |
| Б1.Б.36 | <p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</p> <p>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <p>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <p>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <p>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>Владеть / владеть навыками:</p> <p>- средствами и методами физического воспитания;</p> <p>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</p> <p>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>- средствами и методами физического воспитания;</p> <p>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</p> <p>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</p> <p>2. Организационные и методические основы физического воспитания.</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания. | |
| Б1.Б.ДВ.01 | ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ | 328 |
| Б1.Б.ДВ.01.01 | <p align="center">ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования форм, методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Начальный уровень знаний и умений по физической культуре и спорту Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Безопасность жизнедеятельности Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности Уметь: - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности - использовать тесты для определения физической</p> | 328 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в системе профессиональной подготовки 2. Физическая культура и профессия. Производственная физическая культура | |
| | <p style="text-align: center;">АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</p> <p>максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках,</p> | 328 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|----------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>полученных в результате освоения курса:</p> <p>Начальный уровень знаний и умений по физической культуре и спорту</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта | |
| Б1.В | Вариативная часть | 2556 (71) |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | |
| Б1.В.01 | <p style="text-align: center;">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование профессиональной среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности, способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, проводить научно-практические исследования.</p> | 360 (10) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психология девиантного поведения</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Общий психологический практикум</p> <p>Психологическая профилактика</p> <p>Общая психология</p> <p>Психология личности</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Методы развития логического мышления и креативности</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Психология девиантного поведения</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК – 6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности - профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, профессиональные задачи в области практической деятельности - виды психологических исследований, научно-практические области психологии, необходимые для проведения научных | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>исследований в области психологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, оценивать профессиональных рисков в различных видах деятельности - формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности, ставить профессиональные задачи в области практической деятельности - организовать психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений, применять необходимые методы в различных научных и научно-практических областях психологии, грамотно представлять полученные результаты <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, способностью понимать и предупреждать профессиональные риски - достаточным уровнем знаний в научно-исследовательской и практической деятельности для постановки задач в этих сферах. - способностью к проведению психологических исследований, методами диагностики, сбора и анализа данных, способностью к прогнозированию результатов, оценкой собственных достижений, способностью к рефлексии <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность, проблематизация, фиксирование проблемной ситуации 2. Организация проектной деятельности 3. Ресурсы и финансирование 4. Результаты и оценка проектной деятельности 5. Завершение проектной работы | |
| Б1.В.02 | <p style="text-align: center;">СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психофизиология Педагогическая психология</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Общий психологический практикум</p> <p>Методология и методы психологического исследования</p> <p>Общая психология</p> <p>Психология личности</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Наркология</p> <p>Методы психотерапии</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; - понятие и механизмы познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - методы и приемы обеспечения эффективности психологической диагностики развития личности и гармонизация психического функционирования. - историю и теорию становления специальной психологии; - иметь достаточные знания об организации и проведении базовых процедур анализа проблем человека: диагностики и коррекции, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>поведении и развитии обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, механизмы и причины нарушений профессиональной деятельности; - специфику категории ОВЗ и типы нарушенного развития, влияющие на социализацию, образовательную и профессиональную деятельность; - основы психо-соматической концепции и психофизиологической проблемы; - основные современные теории и концепции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно целям и задачам исследования анализировать данные полученные в результате психодиагностики; - осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования; - обсуждать способы эффективной гармонизации психического функционирования человека жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых. - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; - реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; - анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты психологической диагностики в норме и при психических отклонениях. - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. - основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; - навыками ведения психологического анализа в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний. | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыком отвечать за принятые решения в результате анализа проблемных ситуаций при социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальную психологию 2. Общие вопросы специальной психологии 3. Частные вопросы специальной психологии | |
| Б1.В.03 | <p style="text-align: center;">ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; а также способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проектная деятельность Психология конфликта Социальная психология Психология развития и возрастная психология <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальная перцепция Психологическая профилактика <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психология труда, инженерная психология и эргономика Основы сексологии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика Психология девиантного поведения Психология семьи и семейного консультирования <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбором, планированием и организацией применения стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности - технологиями диагностики специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая психология в системе научного знания 2. Психология юридического труда 3. Преступность. Преступник. Преступление 4. Судебная психология | |
| Б1.В.04 | <p>ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи по проблемам детско-родительских отношений с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Практикум по психологическому консультированию</p> <p>Психология общения</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков</p> <p>Тренинг ассертивности</p> <p>Психология манипуляций</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Нейролингвистическое программирование</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Арт-методы в психологии</p> <p>Методы психотерапии</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат дисциплины; сущность феноменов родительства, материнства, отцовства; механизмы формирования и варианты реализации материнства, отцовства и родительства в целом; знание психологических особенностей детско-родительских отношений; знание факторов, условий и результатов семейного воспитания; знание стандартных методы и технологии решения диагностических и коррекционно-развивающих задач в сфере детско-родительских отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы психологического сопровождения различных случаев детско-родительских отношений <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными и дополнительными методами средствами и технологиями психологической диагностики и психологической помощи (коррекции и развития) в области детско-родительских отношений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики детско-родительских отношений 2. Психология родительства 3. Работа психолога с детско-родительскими отношениями | |
| Б1.В.05 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же формирование способности осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Арт-методы в психологии Методы психотерапии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психология манипуляций Психологическое консультирование Социально-психологический тренинг Телесно-ориентированная терапия Основы сексологии Психология конфликта Социальная психология Юридическая психология Психология развития и возрастная психология Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Социальная перцепция Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Основы сексологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования»; - основы консультирования в области интерперсональных отношений, психологии семьи и семейного консультирования; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения задач; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; - приобретать знания в области психология семьи; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. - выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач с учетом специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования в области интерперсональных отношений, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи и семейного консультирования»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. - практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология семьи | |
| Б1.В.06 | <p style="text-align: center;">МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение знаний и представлений студентами основных направлений современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом аспекте.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Клиническая психология Наркология Организационная психология Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Психологическая коррекция</p> <p>Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>Психологическое консультирование</p> <p>Психология манипуляций</p> <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика</p> <p>Специальная психология</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Корпоративный тренинг</p> <p>Нейролингвистическое программирование</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости</p> <p>Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Психологическая служба в организации</p> <p>Технологии личностного развития</p> <p>Методология и методы психологического исследования</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Арт-методы в психологии</p> <p>Методы развития креативности</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии - базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; - особенности реализации психологических технологий, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии - выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи на высоком уровне, составлять коррекционно-развивающие программы, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях - стандартными и специализированными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в образовательных учреждениях различного типа - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психотерапии 2. Основные направления психотерапии 3. Групповая психотерапия | |
| Б1.В.07 | <p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, умений и навыков по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Математические методы в психологии Общий психологический практикум Психодиагностика Психологическая профилактика Информатика Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Дистанционные технологии в психологии Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные определения и понятия дисциплины «Информационные технологии в психологии»; - основы информационной и библиографической культуры; - основные процедуры решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. - основы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Уметь: - выбирать в зависимости от задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности при решении различных профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задачи; - применять полученные при решении различных</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>профессиональных задач данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области информационных технологий в психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. - самостоятельно осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов дисциплины «Информационные технологии в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии» - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; - профессиональным языком предметной области знания <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в психологии | |
| Б1.В.08 | <p style="text-align: center;">НАРКОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Клиническая психология Корпоративный тренинг Организационная психология Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости Специальная психология Телесно-ориентированная терапия Методология и методы психологического исследования Педагогическая психология Психологическая служба в организации Психология здоровья | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Технологии личностного развития Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Методы психотерапии Методы развития креативности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - теоретические основы предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения - на уровне обобщения и систематизации знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Уметь: - разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков; - осуществлять адекватный подбор и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения Выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Владеть / владеть навыками: - практическими навыками разработки и реализации программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы наркологии 2. Меры борьбы и профилактики зависимости от психоактивных веществ | |
| Б1.В.09 | <p style="text-align: center;">ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Нейролингвистическое программирование Социально-психологический тренинг Психология манипуляций Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности Арт-методы в психологии Методы психотерапии Психология семьи и семейного консультирования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, приемы и технологии в осуществлении стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные методы и технологии в осуществлении стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи <p>Владеть / владеть навыками:</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- технологией (приемами, упражнениями, методами) осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психологического консультирования по разным проблемам 2. Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.11 | <p style="text-align: center;">ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих применению психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, и способствующих осуществлению консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Необходимы знания, умения, навыки, сформированные в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Психологическая служба в организации</p> <p>Корпоративный тренинг</p> <p>Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости</p> <p>Наркология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Методы психотерапии</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Методы развития креативности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности; - основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- методы и приемы профориентации личности, планирования ее карьеры в профессиональном и личностном росте</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности; - разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром; - принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности; - способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития; - способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы психологии развития личности 2. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии 3. Технологии личностного развития | |
| Б1.В.12 | <p align="center">СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие способности оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Нейролингвистическое программирование Телесно-ориентированная терапия.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Тренинг ассертивности Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психология манипуляций Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Арт-методы в психологии</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Методы психотерапии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология семьи и семейного консультирования. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - методы активного-социально-психологического обучения, используемые с целью оказания психологической помощи индивиду, группе, организации - методические аспекты социально-психологического тренинга; - процедуры и технологии, разработанные в рамках различных подходов к оказанию психологической помощи; Уметь: - выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; Владеть / владеть навыками: - принципами и процедурами проведения социально-психологического тренинга; - навыками проектирования и реализации программы социально-психологического тренинга, с использованием традиционных методов и технологий активного социально-психологического обучения с целью оказания психологической помощи индивиду, группе и организации. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Общая характеристика социально-психологического тренинга 2. Методические и организационные аспекты социально-психологического тренинга 3. Содержательные аспекты психологической помощи в в социально-психологическом тренинге</p> | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | 180 (5) |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p align="center">ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ. ТРЕНИНГ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, овладение механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в решении задач профессиональной деятельности, связанными с оказанием психологической помощи. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Психология манипуляций</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Психологическое консультирование Социально-психологический тренинг Нейролингвистическое программирование Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Телесно-ориентированная терапия Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Практикум по психологическому консультированию Тренинг ассертивности Арт-методы в психологии Методы психотерапии Психология семьи и семейного консультирования. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – психологические механизмы и закономерности общения; – особенности коммуникативных психологических приемов, используемых в процессе оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; Уметь: – выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга коммуникативных навыков для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; Владеть / владеть навыками: – организационными, этическими и методическими принципами проведения тренинга коммуникативных навыков; – навыками проектирования и реализации программы тренинга коммуникативных навыков, с использованием традиционных методов и технологий активного социально-психологического обучения с целью оказания психологической помощи индивиду, группе и организации. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в психологию общения 2. Основы коммуникации 3. Тренинг коммуникативных навыков</p> | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ АССЕРТИВНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Психологическая коррекция Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психологическое консультирование Психология манипуляций Социально-психологический тренинг Нейролингвистическое программирование Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Арт-методы в психологии Методы психотерапии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Уметь: осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Владеть / владеть навыками: технологиями осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы взаимодействия 2. Виды взаимодействия 3. Методы эффективного взаимодействия | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | 180 (5) |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p align="center">ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА. ТРЕНИНГ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>научных представлений и практических умений в области изучения основных закономерностей возникновения, проявления и преодоления последствий эмоционального стресса, видах стрессовых реакций, целях и методах психопрофилактики стресса.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психологическая служба в организации Психология здоровья Технологии личностного развития</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Корпоративный тренинг Организационная психология Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Телесно-ориентированная терапия Методы психотерапии Методы развития креативности Наркология</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи на высоком уровне, составлять коррекционно-развивающие программы, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными и специализированными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в образовательных учреждениях различного типа - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс как биологическая и психологическая категория 2. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию научного представления о методологии разработки и проведения психологических тренингов, основных принципов и особенностей ведения тренинга в различных организациях; усвоение основных целей, задач, а также возможностей и ограничений корпоративного тренинга, как метода психологического воздействия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Психологическая служба в организации Технологии личностного развития Тренинг взаимодействия Психология здоровья Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости Телесно-ориентированная терапия Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Организационная психология Наркология Методы психотерапии Методы развития креативности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Знать: - основные определения и понятия корпоративного тренинга; - основные методы исследований, используемых в психологии общения; - определения базовых понятий – организация, психологический климат в организации, общение, стороны общения, взаимоотношения и т.п.; - историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа, - предмет и объект психологии общения и развития личности; - основные современные психологические теории и концепции организационной психологии: - основы психологии здоровья и профилактики психического здоровья Уметь: - выбрать в зависимости от уровня развития организации приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения;</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях по созданию благоприятного психологического климата с целью оптимизации производственного процесса: - распознавать эффективные способы общения в организациях от неэффективных; - на основе полученных психодиагностических результатов уметь осуществлять отбор кадрового состава организаций различного типа. - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа; - учитывать особенности развития и формирования личности индивида с целью стимулирования к саморазвитию и личностному росту; - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования упражнений различного типа в организациях с целью эффективного общения; - методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования. - навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. - навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание тренинга, его организация и значение 2. Групповой корпоративный тренинг 3. Виды тренинговых направлений в организации (корпорации) | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | 108 (3) |
| Б1.В.ДВ.03.01 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Психологическая коррекция Психология труда, инженерная психология и эргономика Юридическая психология Психологическая профилактика. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Проектная деятельность. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные принципы разработки программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков; Уметь: - разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков; Владеть / владеть навыками: - приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в психологию девиантного поведения 2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения 3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения</p> | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | <p style="text-align: center;">ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ сексуальной культуры, способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной группе Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Психология конфликта Юридическая психология</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Психология развития и возрастная психология Социальная перцепция Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Психология семьи и семейного консультирования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории и понятия сексологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об объекте, предмете, месте сексологии в системе наук и их основных отраслей; - основные методы сексологических исследований; - исторические предпосылки развития сексологических исследований, современные теории и основные этапы и направления сексологии; - закономерности сексуальности, половой дифференциации, сексуального поведения и мотивации; - анатомо-физиологическую основу сексуальной реакции и репродуктивной системы; - ЗППП и другие соматические заболевания, сексуальные расстройства и нормальные виды сексуального поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ сексологии для повышения, оптимизации и самоактуализации уровня своей общепрофессиональной психологической подготовки в методологическом и прикладном аспектах; - активно использовать результаты конкретных исследований в сфере сексологии для решения практических и профессиональных задач; - строить свое сексуальное и репродуктивное поведение в соответствии с развитием психосексуальной зрелости личности <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов полового воспитания и укрепления сексуального здоровья; - инструментарием, методами организации и проведения конкретных исследований в сфере сексологии; - методами реализации базовых процедур анализа сексуальных проблем человека, в том числе и при различных заболеваниях. - методами выявления специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной группе <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Сексология как наука</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2. Анатомо-физиологические аспекты сексуальности 3. Сексуальные проблемы и их устранение | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | 108 (3) |
| Б1.В.ДВ.04.01 | <p align="center">ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: способность реализовывать психологические методики и технологии ТОТ, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп распознавание, идентификация и воспроизведение знаний методов психотерапевтической практики и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем специальных умений в работе со своим телом и телом пациента</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Психологическая служба в организации Технологии личностного развития Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Корпоративный тренинг Нейролингвистическое программирование Психология здоровья Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психология манипуляций Психологическое консультирование Социально-психологический тренинг Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Организационная психология Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности Арт-методы в психологии Методы психотерапии Методы развития креативности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ТОП</p> <p>- основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- употреблять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ТОП</p> <p>- использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований</p> <p>Владеть / владеть навыками:</p> <p>- владеть навыками стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ТОП</p> <p>- навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии 2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | <p align="center">НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: научиться разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП, овладеть практическими методиками и техниками НЛП.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Психологическая коррекция Психологическое консультирование Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Телесно-ориентированная терапия Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психологическое консультирование Психология манипуляций Социально-психологический тренинг Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Практикум по психологическому консультированию Тренинг ассертивности Арт-методы в психологии</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Методы психотерапии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология семьи и семейного консультирования Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП Уметь: - употреблять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП Владеть / владеть навыками: - навыками стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП 2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога</p> | |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | 108 (3) |
| Б1.В.ДВ.05.01 | <p align="center">ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к использованию знаний о кризисных ситуациях в процессе оказания психологической помощи людям, находящимся в кризисной ситуации, а также развитие таких личностных качеств, как: способность к рефлексии, самопознанию и самовоспитанию. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Профессиональная этика психолога Психологическое консультирование Социально-психологический тренинг Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Психология манипуляций Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры и техники кризисного консультирования, особенности различных категорий воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; способы осуществления контроля кризисных ситуаций и оказания экстренной психологической помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процедуры и техники кризисного консультирования; определять особенности различных категорий воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; - осуществлять контроль кризисных ситуаций и оказывать экстренную психологическую помощь <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процедур и техник кризисного консультирования; - инструментарием для определения особенности различных категорий воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; - навыками осуществления контроля за ходом кризисных ситуаций и средствами оказания экстренной психологической помощи. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к проблеме кризиса, кризисной ситуации. 2. Теоретические основы психологии насилия. 3. Анализ психосоматических расстройств у людей. 4. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. 5. Суицид. Возрастные аспекты суицидального поведения. 6. Преодоление кризисных ситуаций детей и подростков. | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | <p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Социально-психологический тренинг Нейролингвистическое программирование Телесно-ориентированная терапия Психологическое консультирование <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Практикум по психологическому консультированию | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Тренинг ассертивности Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Арт-методы в психологии Методы психотерапии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Психология семьи и семейного консультирования Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые понятия психологии манипуляций; - базовые процедуры оказания психологической помощи; - традиционные методы и технологии оказания психологической помощи Уметь: - осуществлять психологическую помощь индивиду, группе, организации с использованием стандартных базовых процедур и традиционных методов и технологий Владеть / владеть навыками: - технологиями осуществления психологической помощи индивиду, группе и организации, с использованием стандартных базовых процедур и традиционных методов Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Феноменологическое описание манипуляции 2. Механизмы психологического воздействия 3. Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения</p> | |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | 108 (3) |
| Б1.В.ДВ.06.01 | <p style="text-align: center;">АРТ-МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психологическое консультирование Психология манипуляций Социально-психологический тренинг Нейролингвистическое программирование</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Методы психотерапии</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК 3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные методы и технологии осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными технологиями осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы арт-терапевтической работы 2. Виды и особенности арт-терапевтической коррекционно-развивающей работы | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | <p style="text-align: center;">МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>способность студентов к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Наркология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Корпоративный тренинг</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Психологическая служба в организации</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Методы психотерапии</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методологиями реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и значение логики. Логика и язык 2. Развитие креативности | |
| | Блок 2.Практики | |
| | Вариативная часть | 612 (17) |
| Б2.В.01(У) | <p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>развитие способностей к самоорганизации и самообразованию; формирование способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме; формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общая психология Введение в профессию Экспериментальная психология Психология личности Методология и методы психологического исследования Общий психологический практикум <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общая психология Психология личности Педагогическая психология Психологическая коррекция Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика Методология и методы психологического исследования Общий психологический практикум Психодиагностика | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Проектная деятельность</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Психофизиология</p> <p>Специальная психология</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-этические нормы профессиональной деятельности психолога; - основные этапы становления психолога и их содержание; - методы и способы самоорганизации, таймменеджмента и целеполагания; - иметь представление по постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; - особенности практической деятельности психолога; - основные методы психологической диагностики используемые в психологии; - динамику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; - основные методы психологической диагностики используемые в психологии; - динамику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать психологические знания для организации своей деятельности, совершенствования своих сторон личности; - отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач; - осознавать личностную и социальную значимость своей профессии; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и способы самоорганизации, таймменеджмента и целеполагания; - уметь планировать свою профессиональную работу, самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; - адекватно использовать метод психологической диагностики в различных областях научно-исследовательской деятельности; - ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; - применять психологическую диагностику для прогнозирования изменений в познавательной и мотивационно-волевой сферах, самосознании, психомоторике, способностях, характере, темпераменте, функциональных состояниях, личностных чертах и акцентуациях; - дифференцировать норму и психические отклонения личности; <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой психологического знания для формирования и развития различных сторон своей психики (познавательной, мотивационной, эмоциональной, динамической и т.д.); - навыками анализа, планирования и осуществления своей деятельности по самостоятельному приобретению психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности; - методами самоорганизации профессиональной деятельности, работать с профессиональной литературой; - способностью различать перспективные профессиональные задачи практической деятельности психолога о неперспективных; - способностью формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности психолога; - способами оценивания нормы и патологии по клиническим признакам; - способностью осуществлять психологическую диагностику целью гармонизации психического функционирования человека. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап | |
| Б2.В.02(У) | <p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности отбирать и применять методы, методики психологии адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов в ходе решения профессиональных задач; способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способности прогнозировать изменения в различных сферах в норме и при</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования личности, использовать традиционные и инновационные методы и технологии в работе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Проектная деятельность Психология развития и возрастная психология Математические методы в психологии Общий психологический практикум Психодиагностика Методология и методы психологического исследования Общая психология Психология личности Учебная - ознакомительная практика Введение в профессию Социальная перцепция Экспериментальная психология</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психология конфликта Юридическая психология Социальная психология Психофизиология Информационные технологии в психологии</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Специальная психология Клиническая психология Основы сексологии</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – преддипломная практика Производственная – преддипломная практика Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - средства психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека - способы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - способы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - способы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - специфику психического функционирования человека, учитывая особенности возрастных этапов, кризисов и факторов риска <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и применять психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных - проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека - психологически грамотно ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности - диагностировать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией математико-статистической обработки данных и ее интерпретацией - технологиями диагностики и прогнозирования изменений и динамики уровней развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- технологиями постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>- технологией выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика в 4 семестре 2. Практика в 6 семестре | |
| Б2.В.03(П) | <p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией), профилактической работы (предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности), коррекции (осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий), консультирования (проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса), тренинговой работы (реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса: Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Общий психологический практикум Психология развития и возрастная психология Юридическая психология Психология лжи и скрываемых обстоятельств Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация Психология кадрового менеджмента Разработка программ психологического сопровождения Психология семьи Гештальттерапия Тренинг взаимодействия Технологии личностного развития Психологическая профилактика Психодиагностика</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p> Математические методы в психологии Психологическая служба в организации Телесно-ориентированная терапия Психология стресса Тренинг стрессоустойчивости Психология конфликта Психология здоровья Нейролингвистическое программирование Корпоративный тренинг Социально-психологический тренинг Информационные технологии в психологии Проектная деятельность Психологическая коррекция Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психологическое консультирование Психология манипуляций Психология труда, инженерная психология и эргономика Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Основы психиатрии Телесно-ориентированная терапия Организационная психология Тренинг ассертивности Основы психотерапии Наркология Практикум по психологическому консультированию Методы психотерапии Методы развития креативности Арт-методы в психологии Психология общения Тренинг коммуникативных навыков Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психология семьи и семейного консультирования Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Производственная – преддипломная практика. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических </p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, - основные стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, - основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, - основные психодиагностические методы и методы математико-статистической обработки данных и интерпретации, - основы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, - разрабатывать программы оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, - разрабатывать программы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, - осуществлять отбор психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов и реализовывать в практической деятельности, - разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, - технологиями оказания индивиду, группе, организации психологической помощи. - технологиями работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, - математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, - технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организационный этап 5. Основной этап 6. Заключительный этап | |
| Б2.В.04(П) | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.03.01 «Психология» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Клиническая психология Наркология Информационные технологии в психологии Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психология труда, инженерная психология и эргономика Специальная психология Психология здоровья Психофизиология Юридическая психология Педагогическая психология Психология развития и возрастная психология Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Математические методы в психологии Общий психологический практикум Психодиагностика Психологическая профилактика Методология и методы психологического исследования Общая психология Психология личности Учебная - ознакомительная практика Введение в профессию Экспериментальная психология Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Методы психотерапии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Проектная деятельность Психология девиантного поведения | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии</p> <p>ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; - структуру и содержание программы психологического исследования личности; - механизмы самоорганизации и самообразования личности - представление о психодиагностических методиках, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - особенности постановки проблемы и цели исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования - специфику проведения психологических исследований - принципы организации экспериментальных исследований; - методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения - закономерности психических проявлений с учетом возрастных этапов, кризисов развития, проблем человека, социализации индивида, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие теоретические подходы и методологию в самоорганизации и самообразовании личности; - использовать методы и методики программы развития личности - отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов - определять ключевую проблему исследования, предлагать гипотезы исследования и определять круг задач, в соответствии с проблемой, целью и гипотезой исследования - применять свои общепрофессиональные знания в процессе подготовки и проведения психологических исследований - выделять этапы экспериментальных исследований и планировать их реализацию; - выбирать методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения и способы их анализа - методы научно-психологического исследования в соответствии с его целью и задачами - выбирать методы научно-психологического исследования в соответствии с его целью и задачами - особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности - анализировать специфику психического функционирования человека с особенностями возрастных этапов, кризисов развития, проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности; - навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью - навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов - навыками выделения и описания проблемы исследования, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>формулировки гипотезы и определения приоритетных задач исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученными знаниями и навыками в процессе проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии, понятийным аппаратом психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; навыками проведения универсальных психодиагностических методик; навыками проведения психологической диагностики в особых условиях; навыками определения надежности и валидности психодиагностического средства; навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности. - навыками планирования, организации и проведения экспериментального исследования; - обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследования - навыками выбора методов научно-психологического исследования в соответствии с его целью и задачами - оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью. - навыками текущей оценки и прогноза специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный | |
| | <i>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</i> | |
| | <i>Базовая часть</i> | 324 (9) |
| Б3.Б.01 | <p style="text-align: center;">ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</p> <p>Цель изучения дисциплины: установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, оценка качества освоения ОП и степени</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>сформированности у выпускников необходимых компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Арт-методы в психологии Методы психотерапии Методы развития креативности Основы сексологии Производственная – преддипломная практика Психология семьи и семейного консультирования Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Клиническая психология Организационная психология Практикум по психологическому консультированию Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психологическое консультирование Психология манипуляций Психология труда, инженерная психология и эргономика Социально-психологический тренинг Специальная психология Корпоративный тренинг Нейролингвистическое программирование Наркология Психология здоровья Психология конфликта Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости Психофизиология Социальная психология Телесно-ориентированная терапия Юридическая психология Педагогическая психология Правоведение Продвижение научной продукции Психологическая служба в организации Психология развития и возрастная психология Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Философия Экономика Иностранный язык Общий психологический практикум Психодиагностика Технологии личностного развития Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Физическая культура и спорт | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Безопасность жизнедеятельности История История психологии Методология и методы психологического исследования Общая психология Психология личности Учебная - ознакомительная практика Элективные курсы по физической культуре и спорту Анатомия и физиология центральной нервной системы Введение в профессию Профессиональная этика психолога Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде Социальная перцепция Тренинг взаимодействия Экспериментальная психология</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний. - традиционных методов и технологий оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; - знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ - основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, - существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие. - основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях - философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия. - процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества. - систему отечественного законодательства; - основные положения международных документов и договоров, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законодательства и судебной практики. <p>систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; <p>орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику <p>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности, знать модели и методы привлечения - персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с кадровым резервом - специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности; - методы и приемы профориентации личности, планирования ее карьеры в профессиональном и личностном росте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки. - ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; - уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы - анализировать психологические теории, описывающие | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека. - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. - определять ценностного или иного исторического или культурного факта или явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>коммуникации с учетом ее специфики ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; -предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; - проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать, организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом: набор, аттестация, адаптация. - составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности; - разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воз -действия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром; - принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии. - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастнопсихологического консультирования - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов - методами развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения - практических профессиональных задач. - навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности. - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности. - навыками оказания первой медицинской помощи; - способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; - способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; - способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - приемами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом, аттестационной оценкой персонала - навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности; - способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития; - способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к сдаче и сдача первого этапа государственного экзамена 2. Подготовка к сдаче и сдача второго этапа государственного экзамена | |
| Б3.Б.02 | ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p align="center">КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация, интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 37.03.01 Психология; - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; - применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; - овладение современными методами научного исследования; - выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности; - развитие навыков самостоятельной работы и овладение методологической основой проведения исследования; - овладение навыками публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Методы психотерапии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Проектная деятельность Производственная – преддипломная практика Психология девиантного поведения Дистанционные технологии в психологии Клиническая психология Наркология Информационные технологии в психологии Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психологическая коррекция Психология труда, инженерная психология и эргономика Специальная психология Психология здоровья Психофизиология Юридическая психология Педагогическая психология Психология развития и возрастная психология Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Математические методы в психологии Математические методы в психологии Психодиагностика Психологическая профилактика Информатика Методология и методы психологического исследования</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Общая психология Психология личности Учебная - ознакомительная практика Введение в профессию Экспериментальная психология</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>психологические ресурсы Интернета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности - основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований; - особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов - основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований. - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск, организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности - применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом - применять методы моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. - применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет. - проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии. - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет. - навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала - навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией - навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности - способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>психологическом исследовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов. - техникой личного, семейного и профессионального консультирования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап | |
| ФТД.Факультативы | | 72 (2) |
| ФТД.01 | <p style="text-align: center;">ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование: общего представления о дистанционных технологиях в психологии; способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения курса:</p> <p>Информационные технологии в психологии Психология развития и возрастная психология Математические методы в психологии Общий психологический практикум Психодиагностика Психологическая профилактика Информатика Экспериментальная психология</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - программные и технические средства реализации технологий дистанционного обучения, классификацию, формы и сферы применения дистанционных технологий в психологии, методы | 36 (1) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>защиты информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением дистанционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и дистанционных технологий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционные технологии в психологии | |
| ФТД.02 | <p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности обучающихся к выявлению социально-перцептивной специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущем уровне образования:</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин:</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Психология конфликта Социальная психология Юридическая психология Основы сексологии</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Психология семьи и семейного консультирования.</p> | 36 (1) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику механизмов и эффектов межличностного, межгруппового восприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять социально-перцептивные явления при анализе специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации социально-перцептивных явлений при выявлении специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия социальной перцепции 2. Механизмы социального восприятия 3. Социально-перцептивные способности | |