



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученый советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Финансы и кредит**

Магнитогорск, 2019

ОП-зЭЭ6-19-2

## 7. 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Структурный элемент образовательной программы
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</li> <li>- основные направления и проблематику современной философии</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место философии в культуре, ее специфика.</li> <li>2. Особенности философского знания. Функции философии.</li> <li>3. Мировоззрение. Его структура и формы.</li> <li>4. Основные формы объективированного мировоззрения, их сравнительный анализ.</li> <li>5. Философский анализ мифологического мировоззрения.</li> <li>6. Религиозная картина мира.</li> <li>7. Структура философского мировоззрения. Методы философии.</li> <li>8. Особенности древневосточной философии.</li> <li>9. Ранние формы античной философии. Становление учения о субстанции и бытии.</li> <li>10. Космоцентризм античной философии на примере учений Платона, Демокрита и Аристотеля.</li> <li>11. Принцип креационизма и принцип откровения в патристике.</li> <li>12. Реализм и номинализм как основные направления схоластики.</li> <li>13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.</li> <li>14. Основные черты философии эпохи Просвещения.</li> <li>15. Эмпиризм и сенсуализм как продолжение номиналистической традиции философии.</li> <li>16. Субстанциональные подходы в рационалистической традиции философии эпохи Нового времени.</li> <li>17. Немецкая классическая философия.</li> <li>18. Иррационализм и марксизм как предпосылки преодоления классической метафизики.</li> <li>19. Основные направления неклассической философии.</li> </ol>	Б1.Б.02 Философия

		<p>20. Основные особенности отечественной философии.</p> <p>21. Учение о бытии в современной философии.</p> <p>22. Учение о материи как развитие современного представления о субстанции в философии.</p> <p>23. Изменчивость мира: движение и развитие.</p> <p>24. Основные законы диалектики. Принцип детерминизма.</p> <p>25. Пространственно-временное измерение мира.</p> <p>26. Проблема идеального в философии. Сознание.</p> <p>27. Познание как процесс, его структура.</p> <p>28. Специфика научного познания. Наука как институт.</p> <p>29. Концепции истины в философии.</p> <p>30. Особенности бытия человека.</p> <p>31. Проблема свободы в философии.</p> <p>32. Общество как система. Проблема социального.</p> <p>33. Особенности социального развития.</p> <p>34. Культура и цивилизация.</p>	
Уметь	<p>- раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>- представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии.</p> <p>- сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме.</p> <p>- уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ.</p> <p>1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием?</p> <p>2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека?</p> <p>3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека?</p> <p>4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают</p>	

		<p>публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы из изнашивали втрое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории?</p> <p>5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути?</p> <p>6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности?</p> <p>7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека?</p> <p>8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания?</p>	
Владеть	<p>- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.</p> <p>- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох.</p> <p>- способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.</p> <p>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p><b>Примерный перечень вариантов письменных контрольных заданий:</b></p> <p><b>Вариант 1.</b>  <i>Часть первая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие черты философского знания свидетельствуют о ее мировоззренческом характере?</li> <li>2. Какие проблемы решает такой раздел философии как онтология?</li> <li>3. Каковы основные особенности философии Древней Индии?</li> <li>4. Какие основные проблемы решает школа патристики?</li> <li>5. В чем суть учений такого направления как эмпиризм?</li> <li>6. В чем особенность учения о человеке в философии эпохи Просвещения?</li> </ol> <p><i>Часть вторая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как в истории философии складывается учение о бытии?</li> <li>2. Что такое движение и развитие в философии?</li> <li>3. Как связана проблема сознания с общей теорией отражения?</li> <li>4. Что представляет собой процесс познания?</li> <li>5. В каких аспектах может быть рассмотрена проблема истины в философии?</li> <li>6. Какие существуют концепции понимания сути человека в философии?</li> <li>7. Какие существуют сферы общества? Каковы связи между ними?</li> </ol> <p><b>Вариант 2.</b></p>	

		<p><i>Часть первая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой мировоззрение и каковы элементы его структуры?</li> <li>2. Какие выделяют части философского мировоззрения?</li> <li>3. Каковы основные особенности философии Древнего Китая?</li> <li>4. Как описывается мир в системе реализма?</li> <li>5. Каковы направления поиска субстанции в рационализме?</li> <li>6. Какова суть материализма Фейербаха?</li> </ol> <p><i>Часть вторая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем диалектика бытия и небытия?</li> <li>2. Какие концепции развития существуют в философии?</li> <li>3. Какие черты характеризуют чувственное познание?</li> <li>4. Какие формы инобытия истины выделяют в философии?</li> <li>5. Как философия решает проблему биосоциального в человеке?</li> <li>6. Как в истории философии менялось представление о природе?</li> <li>7. Чем характеризуется цивилизация с точки зрения философии?</li> </ol> <p><b>Вариант 3.</b></p> <p><i>Часть первая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое объективированное мировоззрение? Что к нему относится?</li> <li>2. В чем специфика философской методологии? Какие существуют методы в философии?</li> <li>3. В чем особенность поиска субстанции и учения о бытии в ранних формах античной философии?</li> <li>4. Какие черты присущи номиналистической картине мира?</li> <li>5. В чем суть субъективного идеализма И.Канта?</li> <li>6. Какова роль науки в становлении направлений неклассической философии?</li> </ol> <p><i>Часть вторая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют типы бытия?</li> <li>2. Как характеризуют развитие законы диалектики?</li> <li>3. В чем отличие рациональной ступени познания от чувственной?</li> <li>4. Почему практику считают критерием истинности?</li> <li>5. Что такое эмпирический уровень научного познания?</li> <li>6. Что такое в философии личностное измерение человека?</li> <li>7. В чем суть экологической проблематики с точки зрения философии?</li> </ol> <p><b>Вариант 4.</b></p> <p><i>Часть первая.</i></p>	
--	--	---	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы отличительные черты мифологического мировоззрения?</li> <li>2. Какие существуют философские дисциплины?</li> <li>3. Как соотносятся между собой учения Демокрита, Платона и Аристотеля?</li> <li>4. Что представляет собой гуманизм философии эпохи Возрождения?</li> <li>5. Почему учения Фихте и Шеллинга представляют собой переход от субъективного идеализма к объективному?</li> <li>6. В чем суть сциентистского направления философии XX века?</li> </ol> <p><i>Часть вторая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие модели единства мира существуют в философии?</li> <li>2. Какие подходы к пониманию пространству и времени существуют в философии?</li> <li>3. В чем суть закона единства и борьбы противоположностей?</li> <li>4. Помимо чувственной и рациональной ступеней познания, какие характеристики, механизмы философия еще выделяет в познании?</li> <li>5. Какие существуют концепции истины?</li> <li>6. Какие концепции свободы складываются в развитии философии?</li> <li>7. Что такое социальные последствия экологических проблем и как формулирует их философия?</li> </ol> <p><b>Вариант 5.</b></p> <p><i>Часть первая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы отличительные черты религиозного мировоззрения?</li> <li>2. Что такое гносеология как часть философии?</li> <li>3. Какие философские школы относятся к периоду заката античной философии?</li> <li>4. Каковы основные особенности онтологии философии эпохи Возрождения?</li> <li>5. В чем суть объективного идеализма Гегеля?</li> <li>6. В чем суть антисциентистского направления философии XX века?</li> </ol> <p><i>Часть вторая.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие подходы к субстанции существуют в философии?</li> <li>2. В чем сущность закона отрицания отрицания?</li> <li>3. Какие черты сознания указывают на его идеальность?</li> <li>4. Какими чертами обладает язык как самостоятельный феномен с точки зрения философии?</li> <li>5. В чем принципиальное отличие научного познания от всех других форм?</li> <li>6. В чем принципиальное отличие материалистического и идеалистического подходов в понимании общества?</li> <li>7. Каково соотношение культуры и цивилизации?</li> </ol>	
--	--	--	--

<p>Знать</p>	<p>- законы развития природы, общества, мышления;          - взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами;          - формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p>	<p><b>Вопросы для подготовки к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История естествознания.</li> <li>2. Естественнонаучное познание окружающего мира.</li> <li>3. Естественнонаучная картина мира.</li> <li>4. Порядок и беспорядок в природе. Хаос.</li> <li>5. Структурные уровни организации матери микро-, макро-, мегамиры.</li> <li>6. Пространство, время, движение.</li> <li>7. Принципы относительности. Принципы симметрии.</li> <li>8. Законы сохранения.</li> <li>9. Близкодействие, дальноедействие. Фундаментальные взаимодействия.</li> <li>10. Принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности.</li> <li>11. Динамические и статистические закономерности в природе.</li> <li>12. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах.</li> <li>13. Химические системы.</li> <li>14. Энергетика химических процессов, реакционная способность веществ.</li> <li>15. Особенности биологического уровня организации материи.</li> <li>16. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем.</li> <li>17. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы.</li> <li>18. Генетика и эволюция</li> <li>19. Человек: физиология, здоровье, творчество, работоспособность, биоэтика.</li> <li>20. Человек, биосфера и космические циклы.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.08          Концепции          современного          естествознания</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>- использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира;          - использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности;          - применять эти знания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Тесты для рубежного контроля по темам:          «Естественно-научное познание окружающего мира»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила научного познания впервые сформулировал:              а) Максвелл; б) Декарт; в) Лаплас; г) Планк.</li> <li>2. Критерий естественно-научной истины — это:              а) научная теория; б) эксперимент, опыт;              в) повторяемость результатов исследований;              г) теория и практика.</li> <li>3. Естественно-научная истина:              а) не требует доказательств; б) всегда относительна;              в) абсолютна в данный момент времени;              г) всегда абсолютна.</li> <li>4. Эмпирическое и теоретическое познание —              а) это единый процесс, характерный для любого естественно-научного исследования;</li> </ol>	

		<p>б) это независимые друг от друга процессы;  в) необходимо для установления относительности естественно-научной истины;  г) основано преимущественно на чувственном восприятии.</p> <p>5. Преднамеренное, планомерное восприятие, осуществляемое с целью выявить существенные свойства объекта познания, называется:  а) представлением; б) наблюдением; в) экспериментом;  г) эмпирическим познанием.</p> <p>6. Метод исследования, с помощью которого объект или воспроизводится искусственно, или ставится в заранее определенные условия, называется:  а) наблюдением; б) восприятием; в) экспериментом;  г) представлением.</p> <p>7. Целенаправленное, опосредованное и обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей вещей называется:  а) мышлением; б) суждением; в) понятием; г) умозаключением.</p> <p>8. Предположение, исходящее из ряда фактов и допускающее существование объекта, его свойств, определенных отношений, называется:  а) предвидением; б) гипотезой; в) умозаключением; г) теорией.</p> <p>9. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон окружающего мира — это:  а) гипотеза; б) описание; в) умозаключение; г) теория.</p> <p>10. Совокупность приемов или операций, практической или теоретической деятельности — это:  а) описание; б) объяснение; в) метод; г) анализ.</p> <p>11. Установление сходства и различия объектов называется:  а) анализом; б) сравнением; в) объяснением; г) синтезом.</p> <p>12. Мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части — это:  а) сравнение; б) анализ; в) синтез; г) индукция.</p> <p>13. Объединение в единое целое расчлененных анализом элементов называется:  а) сравнением; б) синтезом; в) обобщением; г) дедукцией.</p> <p>14. Процесс мысленного перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему — это:  а) синтез; б) обобщение; в) дедукция; г) сравнение.</p> <p>15. Вывод общего положения из наблюдения ряда частных единичных фактов — это:  а) дедукция; б) индукция; в) анализ; г) синтез.</p>	
--	--	--	--



		<p>16. Процесс аналитического рассуждения от общего к частному или менее общему называется:</p> <p>а) анализом; б) дедукцией; в) индукцией; г) синтезом.</p> <p>17. Установление новых, ранее неизвестных закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания, называется:</p> <p>а) теорией; б) обобщением; в) открытием; г) синтезом.</p> <p>18. Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без обоснования с помощью доказательств — это:</p> <p>а) предвидение; б) интуиция; в) умозаключение; г) обобщение.</p> <p>19. Установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории называется:</p> <p>а) анализом; б) доказательством; в) обобщением; г) интуицией.</p> <p>20. Разновидность практического действия, предпринимаемого с целью получения знания, - это:</p> <p>а) доказательство; б) эксперимент; в) анализ; г) синтез.</p> <p style="text-align: center;"><b>по теме «Атомный уровень строения материи»</b></p> <p>1. Первую модель атома предложил:</p> <p>а) Резерфорд; б) Бор; в) Планк; г) Томсон.</p> <p>2. Ядерную (планетарную) модель атома предложил:</p> <p>а) Бор; б) Резерфорд; в) Томсон; г) Планк.</p> <p>3. Модель атома Бора объясняет структуру атомов:</p> <p>а) всех химических элементов; б) легких элементов; в) водорода; г) водорода и гелия.</p> <p>4. Универсальностью корпускулярно-волнового дуализма обладают:</p> <p>а) только фотоны; б) только электроны; в) только фотоны и электроны; г) фотоны, электроны и другие частицы материи.</p> <p>5. Любой частице соответствует волновой процесс с длиной волны, определяемой:</p> <p>а) отношением постоянной Планка к импульсу частицы; б) произведением постоянной Планка на импульс частицы; в) отношением импульса частицы к постоянной Планка; г) произведением постоянной Планка на частоту.</p> <p>6. Принцип неопределенности, описывающий свойства микробъектов</p>	
--	--	--	--

		<p>сформулировал: а) Луи де Бройль; б) Бор; в) Гейзенберг; г) Планк.</p> <p>7. Экспериментальная информация об одних физических величинах, описывающих микрообъект, неизбежно влечет потерю информации о некоторых других величинах, дополнительных к первым, — это принцип: а) неопределенности; б) дополнительности; в) соответствия; г) тождественности.</p> <p>8. Вероятность нахождения частицы в данный момент времени в определенном ограниченном объекте определяет: а) импульс частицы; б) координата частицы; в) координата и импульс частицы; г) квадрат волновой функции.</p> <p>9. В одном и том же атоме не может быть более одного электрона с одинаковым набором четырех одинаковых квантовых чисел — это принцип: а) Паули ; б) соответствия; в) причинности; г) неопределенности.</p> <p>10. Ядро атомов состоит из: а) нуклонов; б) протонов и электронов; в) нейтронов; г) нуклонов и электронов.</p> <p>11. Изотопами называются ядра с: а) разным числом нуклонов; б) разным числом протонов; в) одинаковым числом нуклонов; г) одинаковым числом протонов, но с разным числом нейтронов.</p> <p>12. Чем больше энергия связи, тем: а) больше вероятность распада ядер; б) устойчивее ядро; в) слабее ядерные силы; г) менее стабильно ядро.</p> <p>13. Альфа-излучение — это: а) поток электронов; б) электромагнитное излучение; в) поток ядер гелия; г) поток нейтронов.</p> <p>14. Одна из разновидностей бета-излучения — это: а) поток нуклонов; б) поток нейтронов; в) электромагнитное излучение; г) поток быстрых электронов.</p> <p>15. Античастицей электрона является: а) протон; б) позитрон; в) нейтрино; г) нейтрон.</p> <p>16. Отличительная особенность кварков заключается в том, что они: а) имеют дробные электрические заряды; б) являются только положительно заряженными; в) имеют только отрицательные заряды;</p>	
--	--	--	--

		г) имеют заряды, кратные заряду электрона.	
Владеть	<p>- общенаучными методами познания;  - методами теоретического и эмпирического исследования;  - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест «Фундаментальные принципы и законы»</b></p> <p>1. Наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира, называется:  а) натурфилософией; б) физикой; в) философией; г) химией.</p> <p>2. Начало этапа классической физики связывают с работами:  а) Планка; б) Галилея и Ньютона; в) Коперника; г) Максвелла.</p> <p>3. Квантовую гипотезу впервые предложил:  а) Эйнштейн; б) Планк; в) Луи де Бройль; г) Шредингер.</p> <p>4. Геоцентрическую систему довел до совершенства:  а) Птолемей; б) Аристотель; в) Коперник; г) Кеплер.</p> <p>5. Гелиоцентрическую систему создал:  а) Кеплер; б) Коперник; в) Аристотель; г) Птолемей.</p> <p>6. Все то, что прямо или косвенно действует на органы чувств человека и другие объекты, — это:  а) вещество; б) внешняя среда; в) поле; г) материя.</p> <p>7. Любые изменения, происходящие с материальными объектами в результате их взаимодействий, — это:  а) взаимные превращения; б) видоизменения;  в) движение материи; г) деградация.</p> <p>8. Основной вид материи, обладающей массой, — это:  а) твердое тело; б) вещество; в) химическое соединение;  г) конденсированное вещество.</p> <p>9. Особый вид материи, обеспечивающий физическое взаимодействие материальных объектов и их систем, — это:  а) физическое поле; б) эфир; в) сплошная среда;  г) физический вакуум.</p> <p>10. В физическом вакууме:  а) образуется конденсированное вещество;  б) могут рождаться пары частица-античастица;  в) осуществляется взаимодействие с реальными частицами при небольшой концентрации энергии;  г) среднее число частиц не равно нулю.</p> <p>11. Объективная характеристика любого процесса или явления, выражающая порядок смены физических состояний, — это:</p>	

		<p>а) период; б) очередность; в) время; г) цикличность.</p> <p>12. Релятивистское замедление времени происходит при:</p> <p>а) сильном поле тяготения; б) относительно медленном движении; в) слабом поле тяготения;</p> <p>г) скорости, близкой к скорости света в вакууме.</p> <p>13. К гравитационному замедлению времени приводит:</p> <p>а) относительно слабое поле тяготения;</p> <p>б) сравнительно быстрое движение;</p> <p>в) сильное поле тяготения;</p> <p>г) относительно медленное движение.</p> <p>14. Порядок существования физических тел выражает:</p> <p>а) время; б) иерархия; в) пространство; г) классификация.</p> <p>15. Концепцию атомизма впервые:</p> <p>а) предложил Аристотель; б) выдвинул Левкипп и развил Демокрит; в) предложил Томсон; г) сформулировал Бор.</p> <p>16. Наименьшая частица вещества, обладающая его основными химическими свойствами и состоящая из атомов, соединенных между собой химическими связями, — это:</p> <p>а) молекула; б) совокупность молекул; в) химический элемент;</p> <p>г) совокупность химических элементов.</p> <p>17. Во взаимном притяжении любых материальных объектов, имеющих массу, проявляется:</p> <p>а) сильное взаимодействие; б) слабое взаимодействие;</p> <p>в) гравитационное взаимодействие;</p> <p>г) электромагнитное взаимодействие.</p> <p>18. Различные агрегатные состояния вещества определяются силами:</p> <p>а) слабого взаимодействия; б) гравитационного взаимодействия;</p> <p>в) сильного взаимодействия; г) электромагнитного взаимодействия.</p> <p>19. Самое слабое фундаментальное взаимодействие:</p> <p>а) электромагнитное; б) сильное; в) гравитационное; г) слабое.</p> <p>20. Обеспечивает связь нуклонов в ядре взаимодействие:</p> <p>а) гравитационное; б) сильное; в) электромагнитное; г) слабое.</p> <p>21. Согласно квантовой электродинамике, переносчиками электромагнитного взаимодействия являются:</p> <p>а) фотоны; б) электроны; в) заряженные частицы; г) протоны.</p> <p>22. В соответствии с квантовой теорией поля переносчиками</p>	
--	--	--	--

		<p>гравитационного взаимодействия являются: а) нейтральные частицы; б) фотоны; в) гравитоны; г) глюоны.</p> <p>23. Мегамир — это мир: а) громадного числа атомов; б) планет, звезд, галактик и Вселенной; в) громадных материальных объектов; г) преимущественно планет Солнечной системы.</p> <p>24. Состояния системы частиц, получающихся друг из друга перестановкой частиц местами, нельзя различить ни в каком эксперименте — это принцип: а) соответствия; б) дополнительности; в) неопределенности; г) тождественности.</p> <p>Инерциальной системой называется: а) система, которая движется самопроизвольно; б) система, в которой выполняется первый закон Ньютона; в) система, движущаяся с ускорением; г) свободно падающая система.</p> <p>26. Во всех инерциальных системах отсчета законы классической динамики имеют одинаковую форму — это принцип: а) относительности Галилея; б) тождественности; в) соответствия; г) неопределенности.</p> <p>27. Неизменность физических величин или свойств природных объектов при переходе от одной системы отсчета к другой означает: а) однородность; б) инвариантность; в) тождественность; г) неразличимость.</p> <p>28. Из специальной теории относительности следуют необычные пространственно-временные свойства: а) однородность пространства; б) относительность длин и промежутков времени; в) изотропность пространства; г) однородность времени.</p> <p>29. Инвариантность структуры, свойств, формы материального объекта относительно его преобразований называется: а) однородностью; б) тождественностью; в) симметрией; г) изотропностью.</p> <p>30. Всякое материальное тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения до тех пор, пока воздействие со стороны других тел</p>	
--	--	--	--

		<p>не заставит его изменить это состояние — это формулировка: а) третьего закона Ньютона; б) первого закона Ньютона; в) закона всемирного тяготения; г) второго закона Ньютона. Масса материального объекта характеризует его: а) только инерционные свойства; б) только гравитационные свойства; в) инерционные и гравитационные свойства; г) только способность падать.</p> <p>32. Ускорение, приобретаемое материальным телом, прямо пропорционально вызывающей его силе и обратно пропорционально массе — это формулировка: а) первого закона Ньютона; б) второго закона Ньютона; в) третьего закона Ньютона; г) закона всемирного тяготения. Третий закон Ньютона характеризует: а) действие силы на материальное тело; б) способность тела изменять ускорение; в) взаимодействие материальных тел; г) инертные свойства тел. Первое начало термодинамики отражает: а) необратимость тепловых процессов; б) закон сохранения энергии для тепловых процессов; в) процесс передачи тепла; г) свойство термодинамической системы.</p> <p>35. Для всех происходящих в замкнутой системе тепловых процессов энтропия: а) уменьшается; б) возрастает; в) остается всегда неизменной; г) всегда равна нулю. Вывод о тепловой смерти Вселенной сделал: а) Больцман; б) Карно; в) Томсон; г) Клаузиус.</p> <p>37. Термин «поле» для объяснения электромагнитного взаимодействия впервые ввел: а) Максвелл; б) Планк; в) Фарадей; г) Герц.</p> <p>38. Взаимодействие между телами передается непосредственно и мгновенно через пустое пространство, которое не принимает в нем участие, — это сущность; а) концепции близкодействия; б) концепции дальнодействия; в) принципа относительности; г) полевой концепции.</p>	
--	--	---	--

		<p>39. Корпускулярную гипотезу, согласно которой свет представляет собой поток световых частиц, предложил: а) Гюйгенс; б) Ньютон; в) Френель; г) Фуко.</p> <p>40. Световые волны занимают лишь небольшой интервал шкалы электромагнитных волн — примерно: а) от 380 до 770 нм; б) от 1,5 до 3,5 мкм; в) от 100 до 200 нм; г) от 10 до 100 нм.</p> <p>Волновые свойства света подтверждает: а) фотоэффект; б) эффект Комптона; в) интерференция, дифракция, дисперсия и др. г) фотоэффект и поляризация.</p> <p>42. При взаимном наложении двух волн происходит их усиление или ослабление — это: а) дифракция; б) поляризация; в) дисперсия; г) интерференция.</p> <p>43. Отклонение света от прямолинейного распространения — это: а) дисперсия; б) дифракция; в) фотоэффект; г) поляризация.</p> <p>44. Испускание электронов веществом под действием электромагнитного излучения называется: а) эффектом Комптона; б) дисперсией; в) фотоэффектом; г) поляризацией.</p> <p>В современном понимании свет представляет собой: а) единство дискретности и непрерывности; б) преимущественно электромагнитную волну; в) только поток фотонов; г) только поток квантов.</p>	
<b>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>			
Знать	- основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	<p>Вопросы на знание основных проблем исторического процесса:</p> <p>С какого по какой век правила династия Рюриковичей? Почему она так называется? Кто и когда крестил Русь? С именем, какого князя, прежде всего, связан расцвет Киевской Руси? Кто такой Владимир Мономах?</p>	<i>Б1.Б.01 История</i>

	<p>Какой период и почему называют «удельным»? Чьи нашествия пришлось отражать Руси в XIII веке? Как долго на Руси было монголо-татарское иго? Кто из русских князей отличился в борьбе с монголо-татарами? Когда сложилось централизованное русское государство? Какой город стал его центром? Какая форма правления была в России в XVI веке? С какого времени и какой российский монарх стал официально именоваться царем? Каковы хронологические рамки Смуты? Имена каких исторических фигур олицетворяют собой период Смутного времени? С какого по какой век правила династия Романовых? Кто и с какого года был первым царем династии Романовых? Кто первым из российских монархов и в честь какого события стал именоваться императором? Когда началась и когда завершилась эпоха дворцовых переворотов? Кто и почему вошел в историю России как «просвещенный монарх»? С именем какого русского императора связана Отечественная война 1812 г.? Какой император вошел в историю как «жандарм Европы»? При каком императоре началась и при каком закончилась Крымская война? Какого императора и почему называли «Освободитель»? Какого императора и почему называли «Миротворец»? Какого императора и почему называли «Кровавый»? При каком императоре Россия пережила две войны и три революции? О каких войнах и революциях идет речь? Когда в России пало самодержавие? Кто был последним русским самодержцем? Кто управлял страной после падения самодержавия? Когда большевики пришли к власти? Как называлось первое советское правительство? Кто стал его председателем? В какие годы на территории России шла крупномасштабная Гражданская война? Как называлась политика чрезвычайных мер в годы Гражданской войны? Когда большевики проводили новую экономическую политику? Какие процессы проходили в стране в годы первых пятилеток? Когда началась и когда закончилась Вторая мировая война (число, месяц, год)? Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война (число, месяц, год)?</p>	
--	---	--



		<p>Какой период в истории страны называется «оттепель»? С именем какого руководителя партии он связан?</p> <p>Какой период в истории страны называется «застой»? С именем какого руководителя партии он связан?</p> <p>Какой период в истории страны называется «перестройка»? С именем какого руководителя партии он связан?</p> <p>Кто был последним Генеральным Секретарем ЦК КПСС?</p> <p>Когда был образован и когда распался СССР?</p> <p>Кто был первым и последним Президентом СССР?</p> <p>Какое событие ознаменовало собой распад Советского Союза?</p> <p>Когда была принята Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» (число, месяц, год)?</p> <p>Когда была принята действующая Конституция РФ (число, месяц, год)?</p> <p>Как называется современный российский парламент?</p> <p>Как называется верхняя палата современного российского парламента?</p> <p>Как называется нижняя палата современного российского парламента?</p> <p>Сколько субъектов в Российской Федерации?</p> <p>Сколько раз и когда избирали Государственную Думу РФ?</p> <p>Сколько раз и когда избирали Президента РФ?</p>	
Уметь	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	<p>Подготовить эссе по темам, посвященным точкам бифуркации в истории. В сжатой форме описать основные цели и задачи темы, отразить наиболее существенные факты и выявленные закономерности работы; следовать хронологии исторических событий. Кратко использовать основные определения и историческую терминологию. Обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений. Текст должен быть связным; стиль изложения компактным и динамичным. Текст должен быть лаконичен и точен, свободен от второстепенных деталей, лишних слов. Суммировать предельно точно и информативно наиболее важные результаты работы.</p>	
Владеть	- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какие годы правила династия Рюриковичей?</li> <li>2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности.</li> <li>3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.?</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I?</li><li>5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.?</li><li>6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать?</li><li>7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности.</li><li>8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)?</li><li>9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)?</li><li>10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием?</li><li>11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)?</li><li>12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.?</li><li>13. Чем знаменателен период правления Ивана IV?</li><li>14. Какие события происходили в Смутное время?</li><li>15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.?</li><li>16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых?</li><li>17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.?</li><li>18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.?</li><li>19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I?</li><li>20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать?</li><li>21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.?</li><li>22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности.</li><li>23. Какие реформы провела Екатерина II?</li><li>24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.?</li><li>25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.?</li><li>26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II?</li><li>27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?</li><li>28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.?</li><li>29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании.</li><li>30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III?</li><li>31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце</li></ol>	
--	---	--

		<p>XIX-начале XX вв.?</p> <p>32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны?</p> <p>33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности?</p> <p>34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.?</p> <p>35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.?</p> <p>36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.?</p> <p>37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти?</p> <p>38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.?</p> <p>39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать?</p> <p>40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток?</p> <p>41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать?</p> <p>43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам?</p> <p>44. Когда были приняты Конституции СССР?</p> <p>45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира?</p> <p>46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.?</p> <p>47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки?</p> <p>46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.?</p> <p>48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.?</p> <p>49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию?</p> <p>50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии?</p> <p>51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных</li> </ul>	<p><i>Тест</i></p> <p>В каком году состоялись первые Олимпийские Игры современности?</p> <p>1950</p> <p>1896</p> <p>1917</p>	<p><i>Б1.Б.26</i></p> <p><i>Физическая культура и спорт</i></p>

	<p>традиций, текстов;  - движущие силы и закономерности исторического процесса;  - место человека в историческом процессе;  - политическую организацию общества</p>	<p>1991  В каком году наша страна принимала летние Олимпийские игры?  1917  1991  1980  2000  В каком году и в каком городе российский спортсмен впервые победил на Олимпийских играх?  1996 Магадан  1908 Лондон  1987 Сингапур  2003 Чикаго  Как называется традиционный ритуал с участием спортсмена и судьи:  торжественное обещание  олимпийская клятва  присяга  приговор  Какие цвета используют для Олимпийских колец?  только черный  только синий  зеленый, красный, коричневый  только серый  Какого цвета полотнище Олимпийского флага?  красный  белый  синий  зеленый  Где проходили первые Олимпийские Игры современности?  Амстердам  Афины  Бомбей  Каир  В 1956 году во время Олимпийских игр в г. Мельбурне, в Австралию нельзя было привезти лошадей. В каком европейском городе прошли Олимпийские состязания по конному спорту?  Пяру</p>	
--	---	---	--

		<p>Стокгольм Берн Измаил</p> <p>К каком городе проходили Олимпийские игры 1980 года? Новосибирск Москва Троицк Алма-Ата</p> <p>Что сделал Олимпийский мишка на закрытии Олимпийские игры 1980 года? заплакал чихнул убежал уехал</p> <p>Как себя повели кольца на открытии Сочинской Олимпиады? развалились загорелись пятое кольцо не открылось улетели</p> <p>В каком порядке приносят клятву участники Олимпийских игр? все спортсмены хором, потом все судьи хором сначала спортсмен, затем судья сначала судья, затем спортсмен молча про себя</p> <p>Сколько колец на Олимпийском флаге? 1 2 3 5</p> <p>Кто из спортсменов нашей страны завоевал больше всех золотых Олимпийских медалей? Иван Ухов Лариса Латынина Владислав Бобров Игорь Попов</p>	
Уметь	- определять ценность того или иного исторического или культурного факта	<p><i>Перечень заданий для зачета:</i></p> <p>1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.</p>	

	или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии	2. Средства физической культуры. 3. Основные составляющие физической культуры. 4. Социальные функции физической культуры. 5. Формирование физической культуры личности. 6. Физическая культура в структуре высшего профессионального образования. 7. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.	
Владеть	- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i> Физическая культура как часть культуры общества. Физическая культура как особая сфера человеческой деятельности. Уровни физической культуры личности. Функции физической культуры. Цель и задачи физической культуры. Структура физической культуры. Виды и разновидности физической культуры. Дать характеристику принципа всестороннего гармоничного развития личности. Дать характеристику принципа связи физической культуры с практической жизнью общества. Дать характеристику принципа оздоровительной направленности. Педагогическая направленность, цель и задачи физического воспитания. Система физического воспитания. Основы системы физического воспитания (социально-экономические, правовые основы).	
<b>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
Знать	- основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; - методы исследования экономических отношений;	<b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b> 1. Определение экономики, основные понятия и определения. 2. Факторы производства. 3. Структура экономики. 4. Границы производственных возможностей общества.	<i>Б1.Б.11 Экономическая теория</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li> <li>- теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.</li> <li>6. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>7. Основы потребительского поведения.</li> <li>8. Основы теории производства. Производственная функция.</li> <li>9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность.</li> <li>10. Определение цены и объема производства.</li> <li>11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</li> <li>12. Особенности рынка совершенной конкуренции.</li> <li>13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</li> <li>14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</li> <li>15. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>16. Совокупный спрос, совокупное предложение.</li> <li>17. Модели макроэкономического равновесия.</li> <li>18. Циклическое развитие экономики.</li> <li>19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование.</li> <li>20. Безработица: сущность, формы, оценка.</li> <li>21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции.</li> <li>22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</li> </ol>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>- анализировать и объективно оценивать процессы и явления.</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</li> <li>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</li> <li>3. Функция спроса на благо <math>Q_d = 15 - P</math>, функция предложения <math>Q_s = -9 + 3P</math>. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием,</li> </ol>	

осуществляющиеся в рамках национальной экономики. – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.

если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?

4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами  $Q_d = 94 - 7P$ ,  $Q_s = 15P - 38$ . Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?

5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

6. Цена на товар A выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар B вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара A и B. О каких коэффициентах идет речь?

7. Коэффициент перекрестной эластичности  $E_{x/y} = (-2)$ . Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.

8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

9. Известно, что при  $L = 30$  достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?

10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?

11. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?

12. Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC=30Q - Q^2$ . Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?

13. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----



ТС	50	65	75	84	92	102	114	129	148	172	202	252
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

14. Спрос на продукцию конкурентной отрасли  $Q_d = 50 - P$ , а предложение  $Q_s = 2P - 1$ . Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек  $MC = 3Q + 5$ , то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?
15. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.
16. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.
17. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.
18. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.
19. Функция сбережений имеет вид  $S = -50 + 0.1Y$ , автономные инвестиции  $I = 25$ . Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода  $Y$ ? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически

Владеть – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в

**Кейс 1**  
В государстве Арденция уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало

<p>аудитории и на практике;</p> <p>– на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</p> <p>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p>	<p>последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.</p> <p>Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p><b>Задание:</b> Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p><b>Задание:</b> Экономическая ситуация, сложившаяся в Арденнии, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стагфляцией</li> <li>• стагнацией</li> <li>• спадом</li> <li>• естественной инфляцией</li> </ul> <p><b>Задание:</b> В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена</li> <li>• общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен</li> <li>• доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет</li> <li>• общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции</li> </ul> <p><b>Кейс 2</b></p> <p>Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: <math>P_d = 50 - Q_d</math></p>	
---	--	--

		<p>и <math>P_s = 10 + Q_s</math>, где <math>P_d</math> – цена спроса, <math>P_s</math> – цена предложения, <math>Q_d</math> – объем спроса, <math>Q_s</math> – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.</p> <p><b>Задание:</b> Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ... Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличения производства и потребления сигарет</li> <li>• снижения производства и потребления сигарет</li> <li>• поддержать потребителей сигарет</li> <li>• поддержать производителей сигарет</li> </ul> <p><b>Задание:</b> Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж. Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сокращению</li> <li>• предложения вправо вниз</li> <li>• увеличению</li> <li>• предложения влево вверх</li> </ul> <p><b>Задание:</b> В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в них;</p> <p>– определения понятий, их</p>	<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b> Современные концепции сущности финансов. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Функции финансов. Финансовая система, ее элементы и основы построения.</p>	Б1.Б.16 Теория финансов

	<p>структурные характеристики;  — основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p>	<p>Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.  Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.  Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.  Основные типы финансовой политики и их характеристика.  Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.  Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.  Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.  Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.  Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.  Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.  Государственный финансовый контроль и его организация.  Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.  Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.  Основные формы осуществления бюджетных расходов.  Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.  Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита  Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.  Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.  Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.  Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>— обсуждать способы эффективного решения необходимых для решения экономических задач;  — распознавать эффективное решение от неэффективного;  — объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических</p>	<p><b>Практические задания</b>  1. Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей и задач современной финансовой политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оцените возможности осуществления мероприятий финансовой политики на практике.  <b>Практические задания</b>  Налоговые доходы бюджетов</p>	

<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области экономических знаний;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>Наименование налога (дохода)</p>		<p>Федеральный бюджет</p>	<p>Региональный бюджет</p>	<p>Бюджет городского округа</p>	<p>Бюджет муниципального района</p>	<p>Бюджет поселения</p>	
	<p>Налог на прибыль организаций</p>							
	<p>Налог на доходы физических лиц</p>							
	<p>Налог на добавленную стоимость</p>							
	<p>Акцизы</p>							
	<p>Специальные налоговые режимы</p>	<p>Упрощенная система налогообложения</p>						
		<p>Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности</p>						
	<p>Налог на имущество организаций</p>							
	<p>Налог на имущество физических лиц</p>							
	<p>Земельный налог</p>							
	<p>Налог на игорный бизнес</p>							
	<p>Транспортный налог</p>							
	<p>Государственная пошлина</p>							
	<p>Сравнительная характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации</p>							
	<p>Вид внебюджетного фонда</p>				<p>Основные</p>	<p>Виды выплат</p>	<p>Источники формирования</p>	

			функции		ния
		Пенсионный фонд Российской Федерации			
		Фонд социального страхования Российской Федерации			
		Федеральный фонд обязательного медицинского страхования			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерный перечень тем контрольных работ:</b></p> <p>Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.          Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.          Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.          Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.          Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.          Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.          Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.          Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).          Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.          Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.          Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.          Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.          Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.          Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.          Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</p>			

		<p>Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</p> <p>Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</p> <p>Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>Стабилизационные суверенные фонды.</p> <p>Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</p>																												
Знать	- понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса.</li> <li>2. Понятие и функции корпоративных финансов.</li> <li>3. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства.</li> <li>4. Принципы и особенности организации корпоративных финансов.</li> <li>5. Сущность и классификация капитала корпорации.</li> <li>6. Понятие и элементы финансового капитала корпорации.</li> <li>7. Понятие и элементы основного капитала корпорации</li> <li>8. Понятие и элементы оборотного капитала корпорации.</li> <li>9. Понятие, основные принципы и этапы формирования корпоративной финансовой политики.</li> <li>10. Понятие, основные принципы и этапы формирования дивидендной политики корпорации.</li> </ol>	<i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i>																											
Уметь	- оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>№1. Руководствуясь фрагментом бухгалтерского баланса корпорации, представленным в таблице, определите абсолютное значение, абсолютное и относительное изменения: основного капитала, оборотного капитала и финансового капитала.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.</th> <th>Базовый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>I. Внеоборотные активы</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нематериальные активы</td> <td>147,0</td> <td>113,0</td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>157275,0</td> <td>152351,0</td> </tr> <tr> <td>Прочие внеоборотные активы</td> <td>1496,0</td> <td>3737,0</td> </tr> <tr> <td><b>Итого по разделу I</b></td> <td><b>160785,0</b></td> <td><b>158115,0</b></td> </tr> <tr> <td><b>II. Оборотные активы</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>84092,0</td> <td>103464,0</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>37612,0</td> <td>31348,0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год	<b>I. Внеоборотные активы</b>			Нематериальные активы	147,0	113,0	Основные средства	157275,0	152351,0	Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0	<b>Итого по разделу I</b>	<b>160785,0</b>	<b>158115,0</b>	<b>II. Оборотные активы</b>			Запасы	84092,0	103464,0	Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0	
Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год																												
<b>I. Внеоборотные активы</b>																														
Нематериальные активы	147,0	113,0																												
Основные средства	157275,0	152351,0																												
Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0																												
<b>Итого по разделу I</b>	<b>160785,0</b>	<b>158115,0</b>																												
<b>II. Оборотные активы</b>																														
Запасы	84092,0	103464,0																												
Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0																												

Финансовые вложения	0,0	0,0
Денежные средства и денежные эквиваленты	126,0	160,0
Прочие оборотные активы	173,0	139,0
Итого по разделу II	122006,0	135116,0
Баланс	282791,0	293232,0
III Капитал и резервы		
Уставный капитал	102768,0	102768,0
Резервный капитал	1392,0	1906,0
Нераспределенная прибыль	166117,0	175883,0
Итого по разделу III	270277,0	280557,0
IV Долгосрочные обязательства		
Отложенные налоговые обязательства	49,0	58,0
Итого по разделу IV	49,0	58,0
V. Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0
Оценочные обязательства	1296,0	1370,0
Итого по разделу V	12465,0	12617,0
Баланс	282791,0	293232,0

№2. Ознакомьтесь с основными звеньями саморегулирующей системы финансов корпораций и определите их место в организации финансовых отношений (см. рис.). Назовите звенья, характеризующие движение финансовых и денежных потоков, цели предпринимательской деятельности и механизм их достижения.



		<div style="text-align: center;"> <p><b>Основные звенья саморегулирующей системы финансов корпораций</b></p> <pre> graph TD     A[Основные звенья саморегулирующей системы финансов корпораций] --&gt; B[Система финансового обеспечения затрат]     A --&gt; C[Организация денежных средств и расчетов]     A --&gt; D[Организация доходов]     A --&gt; E[Организация собственного капитала]     A --&gt; F[Организация финансового обеспечения текущей деятельности]     A --&gt; G[Организация финансового обеспечения инвестиционной деятельности]     A --&gt; H[Организация взаимоотношений с финансово-кредитной системой]     A --&gt; I[Организация финансового прогнозирования и планирования] </pre> </div>	
Владеть	<p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная характеристика механизма формирования, распределения и использования финансового капитала различных видов корпоративных форм бизнеса.</li> <li>2. Особенности финансового капитала (основного капитала, оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</li> </ol>	
Знать	<p>– основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в них;</p> <p>– определения понятий, их</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег.</li> <li>2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости.</li> <li>3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.20 Деньги, Кредит, Банки</i></p>

структурные характеристики		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Виды денег и их особенности.</li> <li>5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен.</li> <li>6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения.</li> <li>7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений.</li> <li>8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа.</li> <li>9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег.</li> <li>10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.</li> <li>11. Денежные системы: понятие и функции.</li> <li>12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.</li> <li>13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы.</li> <li>14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика.</li> <li>15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.</li> <li>16. Денежная система России, генезис ее развития.</li> <li>17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская.</li> <li>18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег.</li> <li>19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.</li> <li>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</li> <li>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</li> <li>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования</li> </ol>	
----------------------------	--	--	--

		<p>денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.</p> <p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p> <p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p> <p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики.</p>	
--	--	---	--

	<p>Внешние и внутренние границы кредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p> <p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p> <p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.</p> <p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p> <p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p> <p>52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.</p> <p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих</p>	
--	---	--

		<p>банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решениянеобходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области экономических знаний;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности</li> </ul>	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проклассифицируйте каждую из приведенных ниже кредитных сделок по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту кредитных отношений. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Сбербанк выдал кредит Челябинской мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20 % годовых под залог автотранспорта.</li> <li>b. Челябинский тракторный завод получил кредит в Инвестбанке на 7 месяцев под 25 % годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог готовой продукции.</li> <li>c. Кредитуралбанк купил депозит у Челиндбанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18 % годовых.</li> <li>d. ТД «Ариант» отгрузил продукцию МП «Рынок Фермерский» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев.</li> <li>e. Министерство Финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10 % годовых.</li> <li>f. Гражданка А дала займы гражданке Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5 % в месяц.</li> <li>g. Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.</li> <li>h. Ллойд банк (Великобритания) выдал кредит компании «Южуралкондитер» в сумме 300000 евро на 5 лет под 10 % годовых под гарантию Челиндбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.</li> <li>i. Сбербанк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23 % годовых под поручительство СП «Метран», на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.</li> </ol> </li> </ol>	

		<p>j. Мечел-банк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16 % годовых под залог государственных ценных бумаг.</p> <p>к. Копейская мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч через месяц.</p> <p>2. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на 3 года обратились три клиента. Целями кредитования являются:</p> <p>a) строительство трехэтажного паркинга;</p> <p>b) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;</p> <p>c) разработка и реализация биопрепаратов.</p> <p>Сумма испрашиваемого кредита составляет 5 млн. руб. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний</p>	<p>Решить задачи:</p> <p>1. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?</p> <p>2. Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?</p> <p>3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина банковского мультипликатора?</p> <p>4. Банк предоставил ссуду промышленному предприятию размером 30 млн. руб. под 15% годовых (простая ставка процентов). Срок возврата два года. Определить сумму возврата ссуды.</p> <p>5. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых на 3 месяца?</p> <p>6. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.</p> <p>7. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2017 г. по 15 марта 2018 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа?</p> <p>8. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?</p> <p>9. Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину</p>	

капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.

10. Имеются данные о развитии торговли и услуг населению региона:

Таблица 1.7

Исходные данные

Показатели	2015	2016	2017	2018
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,33 0	139,30 3
Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году	88,8	107,3	110,9	109,2
Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)	22,835	30,903	42,331	57,255
Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году	108,1	103,5	98,8	105,8

Определить:

Индексы в розничной торговле за каждый год и в целом за период.

Индекс цен и тарифов на платные услуги населению за каждый год и в целом за период.

11. Дефлятор ВВП вырос с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции данного года

12. Найдите число лет, необходимых, для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции равен 1%, 10%, 70%.

13. Определите уровень инфляции (дефляции) за 2 месяца, если в декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%.

14. Стоимость оборудования 100 тыс. рублей, срок полезного использования - 5 лет, срок лизинга - 5 лет, годовая норма амортизации - 20%, ставка за кредит - 15%, размер компенсации лизинговой компании - 10% (в которые включена плата за дополнительные услуги), ставка НДС - 18%. Рассчитать сумму лизинговых платежей линейным методом.

15. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с использованием линейного метода, метода уменьшаемого остатка, кумулятивного метода (по сумме чисел лет) и метода начисления амортизации пропорционально объему производства. Объем производства по годам: первый год - 20000 руб.,

		<p>второй - 10000 руб., третий - 30000 руб., четвертый - 30000 руб., пятый -10000 руб.  Условия договора:  Стоимость имущества – 100 000 руб.  Срок договора - 5 лет  Норма амортизационных отчислений (на полное восстановление) – 20% годовых  Лизингодатель получил кредит в сумме (под 5% годовых) – 50 000 руб.  Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 3%  Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.  16. Компания получает кредит в размере 45 млн. руб. на 1 год. При этом банк удерживает 8 млн. руб. в качестве процентов и требует неснижаемого остатка в размере 20% от всей суммы кредита. Рассчитайте фактическую дисконтированную ставку процента.</p>	
Знать	- закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления	<p><b>Контрольные вопросы:</b>  1. Функции планирования.  2. Процесс планирования.  3. Организация взаимодействия и полномочия.  4. классификация схем построения организации.  5. Организационная культура  6. Мотивация персонала.  7. Виды и процесс контроля  <b>Проверочный тест:</b>  <b>Тест</b>  1. Управленческим обследованием называется:  а) стратегическое планирование;  б) процесс диагностики внутренних проблем;  в) процесс диагностики внешних проблем;  г) обследование персонала организации.  2. Метод оценки стратегического положения и действий организации называется:  а) SWOT–анализ;  б) метод сценариев;  в) метод ключевых вопросов;  г) метод SPACE.  3. Стратегия роста называется:</p>	Б1.Б.23 Менеджмент



		<ul style="list-style-type: none"><li>а) «звездный час»;</li><li>б) «дойная корова»;</li><li>в) «дикая кошка»;</li><li>г) «собака».</li></ul> <p>4. Решение об организационной структуре принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) менеджер;</li><li>б) главный бухгалтер;</li><li>в) главный инженер;</li><li>г) руководитель высшего звена.</li></ul> <p>5. Процесс деления организации на отдельные блоки – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) централизация;</li><li>б) департаментализация;</li><li>в) децентрализация;</li><li>г) коммерциализация.</li></ul> <p>6. К бюрократическим структурам обычно относят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) функциональные;</li><li>б) проектные;</li><li>в) дивизиональные;</li><li>г) матричные.</li></ul> <p>7. К адаптивным структурам относят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) функциональные и линейные;</li><li>б) дивизиональные;</li><li>в) матричные и проектные;</li><li>г) проектные и функциональные.</li></ul> <p>8. Не существует организационных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) органических;</li><li>б) неорганических;</li></ul> <p>9. Процесс воздействия на персонал с целью побуждения его к определенным действиям называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) мотивацией;</li><li>б) мотивированием;</li><li>в) мотивационной тенденцией;</li><li>г) мотивационной структурой.</li></ul> <p>10. Концепция двухфакторной теории мотивации разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) А. Маслоу;</li><li>б) В. Врумом;</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>в) М. Месконом; г) Ф. Герцбергом.</p> <p>11. Исключить отклонения от намеченных планов и инструкций позволяет контроль: а) предварительный; б) текущий; в) заключительный; г) итоговый.</p> <p>12. Стратегия – это детальный комплексный план, обеспечивающий осуществление миссии организации и достижение ее целей: а) да; б) нет.</p> <p>13. Интересы разработчика плана надо ставить выше интересов исполнителя плана: а) да; б) нет.</p> <p>14. Для организаций, действующих на международном рынке, может применяться тензорная структура управления: а) да; б) нет.</p> <p>15. Мотивация не оказывает воздействие на старание, усилие исполнителей: а) да; б) нет.</p>	
Уметь	- экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.	<b>Практические задания:</b> 1. Разработать проект организационной структуры (отрасли по вариантам)	
Владеть	- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.	1. Применяемый для анализа среды организации метод SWOT: сила (strength), слабость (weakness), возможности (opportunities), и угрозы (threats) - является широко признанным подходом, позволяющим провести совместное изучение внешней и внутренней среды. Применяя метод SWOT, удастся установить линии связи между силой и слабостью, которые присущи организации, и внешними угрозами и возможностями. Методология SWOT предполагает сначала выявление сильных и слабых сторон, а также угроз и возможностей, и после этого установление цепочек связей между ними, которые в дальнейшем могут быть использованы для формулирования стратегии организации. Провести SWOT-анализ выбранного объекта исследования.	

		<p>2. Вам поручили составление стратегического плана, установите последовательность основных этапов процесса стратегического планирования:</p> <p>а) анализ стратегических альтернатив;</p> <p>б) выбор миссии организации;</p> <p>в) диагностика внутренней среды;</p> <p>г) анализ внешнего окружения;</p> <p>д) выбор стратегии;</p> <p>е) оценка стратегии и корректировки;</p> <p>ж) реализация стратегии;</p> <p>з) определение целей организации;</p> <p>и) корректировка стратегии.</p>	
Знать	<p>- основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»</p> <p>- основные принципы и функции маркетинговой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Роль маркетинга в современных условиях. Инструментарий маркетинга.</li> <li>2. Концепции маркетингового управления. Современная концепция маркетинга.</li> <li>3. Сферы применения маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга.</li> <li>4. Принципы, цели и функции маркетинга.</li> <li>5. Понятие и виды маркетинговой среды</li> <li>6. Организация службы маркетинга. Роль маркетолога на современном предприятии.</li> <li>7. Понятие стратегического планирования. Определение миссии и целей организации. План маркетинга.</li> <li>8. Маркетинговая информационная система. Виды маркетинговой информации.</li> <li>9. Процесс маркетингового исследования. Характеристика основных этапов исследования. Разработка плана исследований.</li> <li>10. Определение проблемы и целей исследований. Требования к анкете. План составления выборки. Способы связи с аудиторией.</li> <li>11. Методы маркетинговых исследований, их преимущества и недостатки.</li> <li>12. Способы контактов с аудиториями при проведении исследований.</li> <li>13. Факторы микросреды фирмы. Оценка внутренней среды предприятия.</li> <li>14. Факторы макросреды фирмы. STEP-анализ.</li> <li>15. Понятие SWOT-анализа.</li> <li>16. Сегментирование рынка. Цель сегментирования. Уровни сегментирования. Понятие целевого маркетинга.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.24</i> <i>Маркетинг</i></p>

		<p>17. Основные принципы сегментирования рынков. Выбор целевых сегментов рынка.</p> <p>18. Признаки сегментирования потребительских рынков, рынка товаров промышленного назначения, рынка услуг.</p> <p>19. Процесс принятия решения о покупке. Принятие решения о покупке товара-новинки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, оказывающие влияние на покупателей.</li> <li>2. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров.</li> <li>3. Товарный знак. Виды товарных знаков, требования к товарным знакам.</li> <li>4. Упаковка и маркировка товаров. Концепция создания упаковки, испытание упаковки.</li> <li>5. Сервис в товарной политике. Правила эффективного сервиса.</li> <li>6. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.</li> <li>7. Разработка нового товара. Причины успеха и неудач новых товаров.</li> <li>8. Понятие ЖЦТ, характеристика основных этапов, формирование продуктового портфеля.</li> <li>9. Понятие и виды марок. Марка как интеллектуальный продукт</li> <li>10. Основные функции цены. Факторы ценообразования, классификация цен.</li> <li>11. Основные этапы ценообразования.</li> <li>12. Методы ценообразования. Скидки и надбавки к цене продажи.</li> <li>13. Стратегии ценообразования.</li> <li>14. Виды ценовых стратегий и тактических приемов по адаптации цены</li> <li>15. Затратные методы маркетингового ценообразования и нижний порог цены</li> <li>16. Сущность политики распределения. Понятие канала товародвижения, его основные характеристики и типы.</li> <li>17. Роль посредников в сбытовой политике. Функции посредников. Выбор посредника.</li> <li>18. Понятие «Услуга», ее отличие от товара. Основные характеристики услуги. Особенности маркетинга услуг.</li> <li>19. Сущность коммуникационной политики. Реклама, виды, каналы, определение рекламного бюджета</li> <li>20. Виды рекламных кампаний (по целям, силе рекламного воздействия, по объектам, по носителям, по степени охвата рынка, территориально-географическим признакам, срокам реализации)</li> <li>21. Личные продажи, стимулирование сбыта, роль PR в коммуникационной</li> </ol>	
--	--	---	--



		<p>а) концепцию совершенствования товара; б) концепцию маркетинга; в) концепцию совершенствования производства; г) концепцию интенсификации коммерческих усилий.</p> <p>7. В случае полноценного спроса задачей маркетинга является: а) отыскание новых целевых рынков; б) изменение характеристик товара; в) разработка более эффективных коммуникаций; г) контроль уровня потребительской удовлетворенности.</p> <p>8. Что из перечисленного не является функцией маркетинга: а) сбор информации о рынках сбыта;      б) производство товара; в) продажа товара;      г) установление характеристик товаров и услуг.</p> <p>25. Что из указанного не входит в схему маркетингового исследования: а) отбор источников информации;      б) анализ собранной информации; в) продажа полученной информации;      г) сбор информации.</p> <p>9. Методом маркетингового исследования является: а) личный контакт;      б) почта; в) телефон;      г) эксперимент.</p> <p>10. Что из перечисленного является орудием сбора первичных данных в маркетинговом исследовании: а) анкета;      б) опрос; в) личный контакт;      г) телефон.</p> <p>11. Что из перечисленного не относится к закрытым вопросам, используемым при составлении анкет: а) семантический дифференциал;      б) вопрос с выборочным ответом; в) вопрос без заданной структуры;      г) альтернативный вопрос.</p> <p>12. К факторам макросреды маркетинга относятся: а) новые товарные марки;      б) новые сегменты рынка; в) рост доходов потребителей;      г) торговые посредники.</p>	
--	--	---	--

		<p>13. Что относится к неконтролируемым факторам маркетинга: а) выбор целевого рынка;      б) определение характеристик товара; в) выбор ценовой политики;    г) процесс принятия решения потребителем.</p> <p>14. Что относится к контролируемым факторам маркетинга: а) конкуренты;                      б) потребители; в) целевой рынок;                    г) правительство.</p> <p>15. Семья решает, на какие цели потратить накопленную сумму денег – купить автомобиль, поехать в отпуск или организовать собственный бизнес. Речь при этом идет о: а) товарно–родовых конкурентах;      б) желаниях-конкурентах; в) товарно-видовых конкурентах;      г) марках-конкурентах;</p> <p>16. Что не относится к контактными аудиториями фирмы: а) финансовые круги;                б) средства массовой информации; в) поставщики сырья;                г) рабочие и служащие данной фирмы.</p> <p>17. Сегмент рынка – это: а) доля рынка, которую контролирует фирма; б) группы потребителей, которые одинаково реагируют на маркетинговые стимулы; в) совокупность товаров, которые продаются по одинаковой цене; г) совокупность однородных товаров, которые продаются на разных рынках.</p> <p>18. Что из указанного не относится к принципам сегментирования рынка: а) психологический принцип;      б) стимулирующий принцип; в) поведенческий принцип;        г) демографический принцип.</p> <p>19. Что не относится к поведенческому принципу сегментирования рынка: а) степень приверженности потребителя данному товару; б) повод для совершения покупки; в) уровень доходов потребителей; г) искомые выгоды от товара.</p>	
--	--	--	--

		<p>20. К характеристикам привлекательного сегмента относится все перечисленное, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) возможность роста сегмента;</li><li>б) открытость для конкурентов;</li><li>в) уровень доходов в сегменте;</li><li>г) объем продаж в сегменте.</li></ul> <p>21. К побудительным факторам маркетинга, влияющим на сознание потребителя, относится все перечисленное, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) цена товара;</li><li>б) стимулирование сбыта;</li><li>в) повод для совершения покупки;</li><li>г) методы распространения товара.</li></ul> <p>22. Что из перечисленного относится к личностным факторам покупательского поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) семья;</li><li>б) мотивация;</li><li>в) род занятий;</li><li>г) восприятие.</li></ul> <p>23. Какой элемент не входит в процесс принятия решения о покупке:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) осознание проблемы;</li><li>б) поиск информации;</li><li>в) выбор времени покупки;</li><li>г) оценка вариантов.</li></ul> <p>24. К психологическим факторам покупательского поведения относится все перечисленное, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) мотивация;</li><li>б) убеждения и отношения;</li><li>в) образ жизни;</li><li>г) восприятие.</li></ul> <p>25. К особым характеристикам рынка предприятий относится все перечисленное, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) на рынке предприятий обычно меньшее число покупателей;</li><li>б) спрос на товары промышленного назначения эластичен;</li><li>в) решения принимаются коллективно;</li><li>г) спрос на товары промышленного назначения резко меняется.</li></ul> <p>26. Что не включает в себя процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) осознание проблемы;</li><li>б) оценка характеристик товара;</li><li>в) выбор поставщика;</li><li>г) выбор целевого рынка.</li></ul>	
--	--	---	--



		<p>27. Что из перечисленного относится к факторам межличностных отношений, оказывающих влияние на поведение покупателей товаров промышленного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) умение убеждать;</li><li>б) возраст;</li><li>в) уровень дохода;</li><li>г) образование.</li></ul> <p>28. Маркетинг - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) производство и продажа того, что нужно потребителю;</li><li>б) продавать то, что уже произведено без учета потребителей;</li><li>в) навязывание и проталкивание произведенного высококачественного товара на неизвестный рынок;</li><li>г) планирование мероприятий по организации производственной базы предприятия.</li></ul> <p>29. Потребность - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;</li><li>б) нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму;</li><li>в) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;</li><li>г) нужда, испытываемая потребителем.</li></ul> <p>30. Концепция интенсификации коммерческих усилий определяет цель маркетинговой деятельности - увеличение продаж за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) использования интенсивных технологий производства;</li><li>б) стимулирования сбыта;</li><li>в) удовлетворения потребностей потребителей;</li><li>г) совершенствования товара.</li></ul> <p>31. Комплекс маркетинга - мiх включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) управление предприятием;</li><li>б) совокупность инструментов (товар, цена, сбыт, продвижение);</li><li>в) выбор условий реализации товара;</li><li>г) совмещение различных ценовых стратегий на этапе «зрелости» жизненного цикла.</li></ul> <p>32. В соответствии с маркетинговой концепцией планирование коммерческой</p>	
--	--	---	--

		<p>деятельности должно начинаться с:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) разработки новых товаров и услуг,</li><li>б) анализа данных о спросе на товары,</li><li>в) планирования мероприятий по организации производственной базы предприятия,</li><li>г) планирования мероприятий по продвижению продукции.</li></ul> <p>33. Целью функционирования маркетинговой информационной системы является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) создание плана маркетинга;</li><li>б) предоставление информации для принятия управленческих решений;</li><li>в) реализация маркетинговой концепции;</li><li>г) выбор технологии производства.</li></ul> <p>34. Изучение различных справочников и статистической литературы представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) кабинетные исследования;</li><li>б) полевые исследования;</li><li>в) наблюдение;</li><li>г) не относится к исследованиям.</li></ul> <p>35. Способ связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) телефон;</li><li>б) почта;</li><li>в) интервью;</li><li>г) лабораторное тестирование.</li></ul> <p>36. Сегментирование рынка это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) деление конкурентов на однородные группы,</li><li>б) деление потребителей на однородные группы;</li><li>в) деление товаров на однородные группы;</li><li>г) деление поставщиков на однородные группы.</li></ul> <p>37. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга - это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) нужда в конкретном виде продукции;</li><li>б) потребность в товаре (услуге);</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем; г) все варианты верны.</p> <p>38. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует маркетинговой концепции:</p> <p>а) совершенствования производства; б) современного маркетинга; в) совершенствования товара; г) сбытовой концепции.</p> <p>39. В маркетинговом понимании:</p> <p>а) рынок - это население данного региона; б) рынок - это совокупность потребителей со сходными потребностями; в) рынок - это часть потребителей, интересующаяся товарами вашей фирмы; г) все ответы верны;</p> <p>40. Понятие макросреды отражает:</p> <p>а) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно; б) силы, не влияющие на деятельность предприятия; в) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель; г) силы, влияющие на производственные возможности предприятия.</p> <p>41. Для функционирования маркетинговой информационной системы необходимы следующие ресурсы:</p> <p>а) квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации; б) методические приемы работы с информацией; в) офисное оборудование; г) все ответы верны.</p> <p>42. Маркетинговое исследование - это:</p> <p>а) систематическая подготовка и проведение различных обследований, анализ полученных данных и представление результатов и выводов в виде, соответствующем конкретной маркетинговой задаче, стоящей перед</p>	
--	--	---	--

		<p>компанией;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>б) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о рынке;</li><li>в) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о потребителе;</li><li>г) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о конкурентах.</li></ul> <p>в) позиции, с которых рассматриваются характеристики товара;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>43. Специалистами по маркетингу в качестве кабинетного метода исследования используется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сплошное наблюдение;</li><li>б) телефонный опрос;</li><li>в) анализ отчетов предыдущих исследований;</li><li>г) эксперимент.</li></ul> <p>44. Характерной чертой наблюдения как метода получения маркетинговой информации является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) активное участие наблюдателя в изучаемом процессе;</li><li>б) использование естественных условий для проведения исследования;</li><li>в) пассивная регистрация событий;</li><li>г) все ответы верны.</li></ul> <p>45. Сегментирование рынков товаров промышленного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) однозначно производится по тем же характеристикам, что и процесс сегментирования рынка потребительских товаров;</li><li>б) может использовать только свои характеристики;</li><li>в) может использовать отдельные признаки сегментирования рынка потребительских товаров;</li><li>г) не используется производителем совсем.</li></ul> <p>46. Рынок товаров потребительского назначения состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации;</li><li>б) покупателей, приобретающих товар для личного пользования;</li><li>в) людей, приобретающих товар для продажи;</li><li>г) компаний, приобретающих сырье и материалы для использования в процессе производства.</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>47. Качество товара - это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) набор необходимых функциональных характеристик товара, которые признаны потребителями обязательными;</li><li>б) способность товара выполнять свое функциональное назначение;</li><li>в) отсутствие у товара видимых дефектов;</li><li>г) наличие подкрепления.</li></ul> <p>48. Если у потребителя существует привязанность к марке, то:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) цена для него не имеет решающего значения;</li><li>б) он прежде всего обращает внимание на цену;</li><li>в) он не обращает внимания на цену, если есть сервисное обслуживание;</li><li>г) он прежде всего обратит внимание на качество товара.</li></ul> <p>49. В маркетинговых исследованиях в анкетах закрытые вопросы строятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) в форме альтернативных вопросов,</li><li>б) вопросов с выборочным ответом,</li><li>в) вопросов, построенных методом шкалирования,</li><li>г) вопросов, построенных без подсказки</li></ul> <p>Примерные варианты контрольных работ</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Виды организационных структур маркетинговых служб. Матричные организационные структуры. Требования к построению маркетинговых структур.</p> <p>2. Что из перечисленного не является функцией маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сбор информации о рынках сбыта;</li><li>б) продажа товаров;</li><li>в) производство товаров;</li><li>г) установление характеристик товаров и услуг.</li></ul> <p>3. В чем разница между первичной информацией и вторичной информацией?</p>	
--	--	---	--

4. Телевидение и радио можно использовать для эффективного охвата конкретных потребительских групп. Как бы вы организовали использование этих средств рекламы для охвата аудитории:

- а) подростков;
- б) домохозяек;
- в) служащих;
- г) работников сельского хозяйства.

5. Проведите конкурентный анализ фирм «СИТНО» и «Русский хлеб» по следующим показателям:

Основные характеристики	Весовой коэффициент	Конкурент А	Конкурент Б
Репутация компании	0,35		
Организация сбыта	0,15		
Местоположение	0,05		
Качество товара	0,20		
Цены	0,20		
Реклама	0,05		
Σ	1		

По результатам анализа сделайте соответствующие выводы и рекомендации

#### Вариант 2

1. Использование ЭВМ и Интернет технологий в маркетинговой деятельности

2. Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж:

- а) концепция совершенствования товара;
- б) концепция совершенствования производства;
- в) концепция интенсификации коммерческих усилий;
- г) концепция социально-этического маркетинга.

3. Опишите этапы жизненного цикла товара на конкретном примере. На каком этапе жизненного цикла предприятие получает максимальную прибыль.

		<p>4. Торговец автомобилями среднего класса стоимости, задумавший провести кампанию прямой почтовой рекламы, располагает двумя возможными источниками получения адресного списка.</p> <p>Первый - городской бесплатный справочник, с указанием фамилий и адресов жителей в разбивке по районам, что дает возможность выбора лиц, проживающих в более престижных частях города.</p> <p>Второй - списки владельцев автомобилей любой марки в любом районе данного сегмента рынка по цене 0,3 рубля за имя, представленные фирмой, ведущей учет номерных знаков в разбивке по маркам автомобилей.</p> <p>Если бы Вы были торговцем, каким из названных источников вы бы предпочли воспользоваться и почему?</p> <p>5. Что понимают под стратегиями психологического ценообразования?</p>	
Владеть	<p>- профессиональным языком предметной области знаний</p> <p>- культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований</p> <p>- практическими навыками проведения маркетинговых исследований</p>	<p>Примерные варианты творческих заданий по дисциплине «Маркетинг»</p> <p>Задание № 1</p> <p>На предприятии возник конфликт: работники недовольны уровнем заработной платы и требуют ее повышения, что увеличит издержки и соответственно цены на продукцию, которые могут оказаться слишком высокими для рынка.</p> <p>Установите взаимосвязь между отдельными функциями предприятия и подготовьте управленческие решения.</p> <p>Задание № 2</p> <p>Специалисты установили, что при росте доходов населения потребление продуктов питания снижается, а объем покупок промышленных товаров увеличивается. Как можно объяснить эту закономерность?</p> <p>Задание № 3</p> <p>Необходимо принять решение о долгосрочной стратегии производства товара при условии, что в перспективе возможен быстрый рост доходов населения города. С увеличением производства каких товаров надо быть осторожным? Спрос на какие товары у жителей города возрастет прежде всего?</p> <p>Задание № 4</p> <p>Вы – владелец сети магазинов и решили, что сможете увеличить объем продаж свежих яблок, если выставите их так, чтобы потребители могли самостоятельно выбирать. Опишите эксперимент по проверке этой идеи.</p> <p>Задание № 5</p>	

		<p>Используя знания о торговых знаках (торговых марках), разработайте торговый знак созданной вами фирмой с учетом всех требований, предъявляемых к товарным знакам.</p> <p>Ответьте на следующий вопрос: «Можно ли поставить знак равенства между брендом и торговым знаком?»</p> <p>Задание № 6</p> <p>Сформулируйте ваши предложения по упаковке товаров выпускаемых вашим предприятием. Какие основные требования предъявляются к упаковке?</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в них;</li> <li>– определения понятий, их структурные характеристики;</li> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>Сущность и структура мирового финансового рынка.</p> <p>Функции мирового финансового рынка.</p> <p>Участники мирового финансового рынка.</p> <p>Инструменты мирового финансового рынка.</p> <p>Тенденции развития мирового финансового рынка.</p> <p>Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</p> <p>Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</p> <p>Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</p> <p>Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</p> <p>Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.</p>	<p><i>Б1.В.18</i></p> <p><i>Мировые финансовые кризисы и глобалистика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решениянеобходимые для решения экономических задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <p>Роль мирового финансового рынка в содействии процессов непрерывного воспроизводства.</p> <p>Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</p> <p>Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</p> <p>Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</p> <p>Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового</p>	



	<p>– приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>	<p>рынка: страховые компании.</p> <p>Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</p> <p>Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</p> <p>Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала.</p> <p>Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.</p> <p>Теория падения инвестиций и совокупного спроса.</p> <p>Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p> <p>Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.</p> <p>Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.</p> <p>Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.</p> <p>Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.</p> <p>Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– методами анализа и применения</p>	<p><b><i>Направления исследований для зачета:</i></b></p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.</p>	

	стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний		
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Отразите в отчете по практике.	Б2.В.01(У) Учебная-ознакомительная практика
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Отразите в отчете по практике.	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм,	Б2.В.02(У) Учебная-практика по

	деятельности;	предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Отразите в отчете по практике.	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Отразите в отчете по практике.	
Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Основные методы исследований, используемых при анализе; 6. Правила составления, написания и оформления отчета по практике	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта
Уметь	- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры.	профессиональной деятельности

	аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; –	Провести критический анализ и оценку современных научных достижений в области экономики Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; –	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Провести обобщение результатов решения и оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. Отразите в отчете по практике.	
Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Основные методы исследований, используемых при анализе; 6. Правила составления, написания и оформления отчета по практике	
Уметь	- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения: - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. Провести критический анализ и оценку современных научных достижений в области экономики Отразите в отчете по практике.	Б2.В.04(П) производственная -преддипломная практика
Владеть	- профессиональным языком предметной области знания; – - навыками выявления специфики	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки:	

	и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовой формы;</li> <li>- области деятельности;</li> <li>- организационной структуры.</li> </ul> Провести обобщение результатов решения и оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. Отрадите в отчете по практике.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в них;</li> <li>– определения понятий, их структурные характеристики;</li> <li>– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</li> </ul>	Перечень теоретических вопросов к зачету <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный экономический потенциал России.</li> <li>2. Оценка социально-экономической ситуации России.</li> <li>3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</li> <li>4. Национальная безопасность государства.</li> <li>5. Экономическая составляющая безопасности государства.</li> <li>6. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность.</li> <li>7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства.</li> <li>8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России.</li> <li>9. Обеспечение экономической безопасности России.</li> <li>10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.</li> <li>11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.</li> <li>12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей.</li> <li>13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.</li> <li>14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России.</li> <li>15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</li> <li>16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</li> <li>17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</li> <li>18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</li> <li>19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</li> <li>21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов</li> </ol>	<i>ФТД.В.02          Безопасность          экономических          систем</i>

		<p>и иных нормативных правовых актов.</p> <p>22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.</p> <p>23. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности.</p> <p>24. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.</p> <p>25. Система государственных закупок.</p> <p>26. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>27. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы.</p> <p>28. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала.</p> <p>29. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов.</p> <p>30. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям.</p> <p>31. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.</p> <p>32. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность.</p> <p>33. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.</p> <p>34. Безработица и повышение занятости.</p> <p>35. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы.</p> <p>36. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.</p> <p>37. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>38. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика.</p> <p>39. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.</p> <p>40. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики.</p> <p>41. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.</p>	
--	--	--	--

		<p>42. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов.</p> <p>43. Система финансовой безопасности на предприятии.</p> <p>44. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности.</p> <p>45. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– обсуждать способы эффективного решения необходимых для решения экономических задач;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p><b>Вопрос: 1:</b> Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах ?</p> <p>1: Безопасность предприятия; 2: Конкурентоспособность предприятия; 3: Прибыль предприятия; 4: Уставной капитал предприятия;</p> <p><b>Вопрос:2</b> Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?</p> <p>1: Неблагоприятная экономическая политика государства; 2: Недобросовестная конкуренция; 3: Кризисные явления в мировой экономике;</p> <p><b>Вопрос:3</b> Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?</p> <p>1: Административный уровень; 2: Оперативный уровень; 3: Технический уровень; 4: Режимно-пропускной уровень.</p> <p><b>Вопрос:4</b> Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними ? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.</p> <p>1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;</p>	

		<p>5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации ;  6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;  7: Мошеннические действия отдельных лиц;  8: Организованная преступность.</p> <p><b>Вопрос:5</b>  Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?  1: Преступные действия сотрудников фирмы;  2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;  3: Нарушение порядка использования технических средств;  4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;  5: Действия структур, занимающихся )1.6494( )добыванием экономической информации;  6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;  7: Мошеннические действия отдельных лиц;  8: Организованная преступность;</p> <p><b>Вопрос:6</b>  Как принято рассматривать риск ?  1: Как вероятность наступления нежелательного события;  2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления;  3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.</p> <p><b>Вопрос:7</b>  Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке:  - Избежание;  - Передача;  - Сокращение.</p> <p><b>Вопрос:8</b>  При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить израсходованную сумму  1: Покупки, совершаемые персоналом;  2: Завышение расходов;</p>	
--	--	---	--



		<p>3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях.</p> <p><b>Вопрос:9</b> Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения ?</p> <p>1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов;</p> <p><b>Вопрос: 10</b> Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками ?</p> <p>1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях;</p> <p><b>Вопрос: 11</b> Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта ?</p> <p>1: Постоянный пропуск; 2: Временный пропуск; 3: Разовый пропуск; 4: Материальный пропуск.</p> <p><b>Вопрос: 12</b> Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории предприятия ?</p> <p>1: Товарный чек; 2: Накладная; 3: Счет-фактура; 4: Приходный ордер; 5: Доверенность.</p> <p><b>Вопрос: 13;</b> Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу ?</p>	
--	--	---	--

		<p>1: Тестирование;  2: Диспансеризация;  3: Анкетирование;  4: Чтение рекомендаций;  5: Испытательный срок;  <b>Вопрос: 14</b>  Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто ?  1: Несанкционированное изменение вводимых данных;  2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации;  3: Шантаж с использованием компьютерных данных.  <b>Вопрос:15</b>  Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль ?  1: Обычное слово не короче 8-ми букв;  2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов;  3: Набор из не менее чем 8-ми цифр;  4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов.  <b>Вопрос: 16</b>  Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п. ?  <b>Вопрос: 17</b>  .....ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу. Введите пропущенное слово</p>	
Владеть	<p>– практически навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;  – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Задание для самостоятельной работы: По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности РФ за 2013-2018 гг. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.</p>	

	<p>– методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний</p>		
<p><b>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p>			
<p>Знать</p>	<p>- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;</p> <p>- базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;</p> <p>- лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета</p>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p> <p>Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами</p> <p><b>Я в современном мире</b></p> <p>1) an appearance            а) свободное время  2) a friend                    б) внешность  3) to be fond of              в) увлекаться  4) spare time                д) быть похожим на кого-л.  5) to look like                е) друг</p> <p><b>Мои планы на будущее</b></p> <p>1) accepted language            а) хорошо владеть английским  2) have a strong hold of English    б) написание  3) spelling                        в) непонимание  4) miscommunication            д) уверенно разговаривать на иностранном языке</p> <p><b>Ценности образования</b></p> <p>1) to study                        а) лекция  2) a lecture                        б) семестр  3) a degree                        в) учёная степень, звание  4) a term                         д) зачёт  5) a credit-test                    е) учиться</p> <p><b>История научной мысли</b></p> <p>1) to make a report                    а) делать доклад  2) to attend lectures                б) сдавать экзамен  3) to read (prepare) for an exam    в) посещать лекции  4) to take a course                    д) проходить курс</p>	<p><i>Б1.Б.03</i>  <i>Иностранный язык</i></p>



		<p>the Lower Chamber is the State Duma.</p> <p>3). Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may to be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President.</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1). The United Kingdom, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is the island nation and constitutional monarchy in north-western the Europe.</p> <p>2). Great Britain is the more largest of the British Isles.</p> <p>3). It comprise, together with numerous smaller island, England and Scotland, and the principality of Wales. Northern Ireland, also known as Ulster, occupies the north-eastern part of the island of Ireland.</p> <p>2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера</p> <p>1. What's the main difference between a college and a university in the USA? Colleges are smaller. Colleges offer only undergraduate degrees. Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.</p> <p>2. What's the difference between a state (public university) and a private university? State universities are funded by the government. State universities are usually larger and admit a wider range of students. State universities are funded by the government and admit a wider range of students.</p> <p>3. Who funds private institutions of higher education in the USA? a) US government b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.</p> <p><b>Страна, где я живу</b></p> <p>1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2                      b) 3                      c) 4</p> <p>2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy    b) a parliamentary republic                      c) the united states</p> <p>3) What is the symbol of the Russian Federation? a) a rose                      b) a bald eagle                      c) an eagle</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1. What is the Scottish national costume for men?</p>	
--	--	--	--

a) the kilt    b) the tuxedo    c) the bearskin

2. What is the most famous sport event in Scotland?

- a) the Highland games
- b) the Commonwealth Games
- c) the Wimbledon Championship

3. What country is called a land of castles and princes?

- a) England    b) Northern Ireland    c) Wales

### **Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту

#### **Studying in Great Britain**

After finishing secondary school or college in Great Britain you can apply to a university, polytechnic, college of higher education or you can continue to study in a college of further education.

The academic year at British universities, Polytechnics, Colleges of education is divided into 3 terms, which usually run from the beginning of October to the middle of December, the middle of January to the end of March, from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

There are many universities in Great Britain. The oldest and best-known universities are located in Oxford, Cambridge, London, Leeds, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Southampton, Cardiff, Bristol and Birmingham. Nowadays almost all British universities are state-universities, but they greatly differ from each other. They differ in date of foundation, size, history, tradition, general organization, methods of instruction and way of students' life. Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing their own staff and deciding which students to admit, what and how to teach, and which degrees to award.

The two oldest and most prestigious universities in Britain are Oxford and Cambridge. They date from the 12<sup>th</sup> and 13<sup>th</sup> centuries and are known for all over the world. They are often called collectively Oxbridge, but both of them are completely independent. Only education elite go to Oxford and Cambridge.

If you want to go to a British university, you must first pass examinations that most students take at the age of 18 (it's called "A" levels). Students usually take three or four "A" levels – examinations in three or four subjects, and they must do well in at least two subjects to get a place at university. However, good exam passes alone are not enough. Universities choose their students after interviews.

		<p>If you get a place, most students have to pay part of their tuition fees. Some students also get a government grant, but most students need a loan to cover the cost of university life. Students at university are called undergraduates while they are studying for their first degree.</p> <p><b>1. Say if the following statements are true or false. If the statement is false, give the correct alternative.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowadays almost all British universities are state-universities, that's why they hardly differ from each other.</li> <li>2. The academic year at British Colleges of education is divided into 3 terms.</li> <li>3. British Universities can't decide on their own which students to admit, what and how to teach, which degrees to award.</li> <li>4. Oxford and Cambridge universities called collectively Oxbridge have common teaching staff and the same admission regulations.</li> </ol> <p><b>2. Complete the sentences.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. After finishing secondary school or college in Great Britain you can apply to ...</li> <li>2. Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing ...</li> <li>3. The two oldest and most prestigious universities in Britain are ...</li> <li>4. If you want to go to a British university, you must first pass ...</li> </ol> <p><b>3. Give the reasoned answer to the following question: What is the peculiarity of universities in Great Britain?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Universities choose their students after interviews.</li> <li>b) Almost all British universities are state-universities.</li> <li>c) They enjoy the complete academic freedom and differ in tradition, general organization, methods of instruction etc.</li> <li>d) Most British students have to pay part of their tuition fees.</li> </ol> <p><b>4. Define and prove the main idea of the text. The alternatives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) state-universities in Great Britain</li> <li>b) the cost of university life in Great Britain</li> <li>c) education elite in Oxbridge</li> <li>d) general information about studying at British universities</li> </ol> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p>	
--	--	--	--

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.
2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века.

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

#### **Оценочные средства для зачета (1 курс)**

1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами

#### **Я в современном мире**

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) das Äußere       | a) быть по профессии       |
| 2) der Freund       | b) внешность               |
| 3) von Beruf sein   | c) увлечение               |
| 4) das Hobby        | d) быть похожим на кого-л. |
| 5) j-m ähnlich sein | e) друг                    |

#### **Мои планы на будущее**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| die Sprache                   | a) немецкоговорящий        |
| 2) eine Fremdsprache erlernen | b) выбор языка             |
| 3) die Sprachkenntnisse       | c) учить иностранные языки |
| 4) die Sprachwahl             | d) язык                    |
| 5) deutschsprachig            | e) знание языка            |

#### **Ценности образования**

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1) das Studium     | a) лекция  |
| 2) die Vorlesung   | b) экзамен |
| 3) der Unterricht  | c) занятие |
| 4) die Prüfung     | d) зачётка |
| 5) das Studienbuch | e) учёба   |

#### **История научной мысли**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) in Erfüllung gehen                   | a) читать лекцию, доклад         |
| 2) im Studienjahr sein                  | b) сдавать экзамен               |
| 3) eine Vorlesung, einen Vortrag halten | c) исполняться                   |
| 4) j-m zur Verfügung stehen             | d) учиться на курсе              |
| 5) Prüfungen ablegen                    | e) находиться в ч-л распоряжении |

#### **Страна, где я живу**



		<p>1) besiedeln a) разработки железной руды  2) das Vorkommen b) согражданин  3) der Eisenabbau c) плотность населения  4) der Mitbürger d) населять  5) die Bevölkerungsdichte e) месторождение</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1) reisen mit (D) a) отпуск  2) das Ausland b) путешествовать  3) das Gepäck c) заграница  4) der Urlaub d) достопримечательность  5) die Sehenswürdigkeit e) багаж</p> <p>2. Исправьте грамматические ошибки в каждом из предложений.</p> <p><b>Я в современном мире</b></p> <p>1) Haben Monika drei Kinder?  2) In Berlin wir haben viele Verwandte.  3) Wo meine Großeltern wohnen?</p> <p><b>Мои планы на будущее</b></p> <p>1) Ich fahre am eins Januar nach Deutschland.  2) Ich wohne im vier Stock.  3) Heute ist der einundzwanzigsten.</p> <p>.</p> <p><b>Ценности образования</b></p> <p>1) Uwe ist krank. Könntest du ihr besuchen?  2) Der Text war schwierig. Habt Sie alles verstanden?  3) Alle haben deine Meinung schon geäußert.</p> <p><b>История научной мысли</b></p> <p>1) Wir haben durch die Stadt spazieren gegangen.  2) Er schreibte gestern einen kurzen Aufsatz.  3) Das Haus von meinem Onkel hat sehr schnell gebaut worden.</p> <p><b>Страна, где я живу</b></p> <p>1) Ich habe Sonnenbrand, weil ich habe meine Sonnencreme vergessen.  2) Wenn wir stundenlang durch die Stadt laufen, wir sind müde.  3) Ich brauche unbedingt ein Buch, weil im Urlaub gern lese.</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1) Die Student geht ins Dekanat.  2) Hier gibt es einen Fenster.</p>	
--	--	--	--



**Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту

**Arbeitspraktika in Europa**

1. Wer mehr wissen will, dem steht zum Beispiel in der Europäischen Union (EU) das Programm „Leonardo da Vinci“ (früher Petra II) offen. Es geht dort um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa. Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen.

2. Junge Arbeitnehmer oder Arbeitsuchende zwischen 18 und 27 Jahren (Einzelpersonen oder Gruppen), die in der Ausbildung stehen oder diese bereits abgeschlossen haben, können für mehrere Wochen ins Ausland fahren. Dort haben sie entweder kurze Berufspraktika bei einem Elektronikunternehmen in London, oder einen mehrmonatigen Arbeitsaufenthalt in einem Athener Krankenhaus, oder ein Stipendium für einen Kurs in einer der europäischen Berufsakademien.

3. „Man lernt ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen, man bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur, über das Leben und die Arbeit in einem anderen Land. Und was noch wichtig ist: Man lernt neue Freunde und Berufskollegen kennen, die einem helfen, kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“, meint ein Teilnehmer am Programm „Petra II“.

4. Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut. Wenn Europa noch mehr zusammenwächst, werden Arbeitnehmer mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.

**2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.**

- a) Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut.
- b) Im Ausland kann man sich gut erholen.
- c) Junge Arbeitnehmer lernen ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen
- d) Im Programm „Leonardo da Vinci“ geht es um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa.

**3. Завершите утверждение согласно содержанию текста.**

Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und ...

Варианты ответов:

		<p>a) bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur.</p> <p>b) kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“.</p> <p>c) am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen.</p> <p>d) mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.</p> <p>4. <i>Дайте аргументированный ответ на вопрос: Was steht im Programm „Leonardo da Vinci“?</i></p> <p>a) nur Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland</p> <p>b) das Studium einer Fremdsprache</p> <p>c) Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland sowie ein Kurs in einer der europäischen Berufsakademien</p> <p>d) eine gute Erholung am Meer</p> <p><b>5. Определите и докажите основную идею текста.</b></p> <p>Варианты ответов:</p> <p>a) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für alle Jugendlichen erarbeitet.</p> <p>b) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Arbeitslosen zwischen 18 und 27 Jahren erarbeitet.</p> <p>c) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Besucher der Berufsakademien erarbeitet.</p> <p>d) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Jugendlichen erarbeitet, die einen Beruf lernen oder gelernt haben.</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система высшего образования страны изучаемого языка.</li> <li>2. Мировые достопримечательности.</li> <li>3. Студенческая жизнь в моём университете.</li> <li>4. Культура и традиции страны изучаемого языка.</li> <li>5. Эффективные способы поиска работы.</li> <li>6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.</li> <li>7. Мировые достижения НТР XXI века.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p>	
--	--	---	--





		<p>3. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера</p> <p>1. Les deux premiers cycles sont destinés ...  A aux recherches  aux études  C aux stages pratiques</p> <p>2. Le troisième cycle est destiné à la recherche...  A à la recherche  B aux études  C aux vacances</p> <p>3. Les étudiants se retrouvent toujours à l'université quand ...  A ils se sont reposés après les études.  B ils ont passé leurs examens.  C ils n'ont pas été admis ailleurs</p> <p><b>Страна, где я живу</b></p> <p>1) La République fédérale de Russie occupe environ ....  a) une deuxième partie de la surface de la Terre.  b) une septième partie de la surface de la Terre.  c) une troisième partie de la surface de la Terre.  d) une cinquième partie de la surface de la Terre.</p> <p>2) Ses côtes sont baignées par .....  a) onze mers de trois océans  b) douze mers de trois océans  c) trois mers de trois océans  d) douze mers de deux océans</p> <p>3) Le plus profond lac du monde est ... .  a) le lac Ladoga  b) le lac Blanc  c) le lac Baikal  d) le lac Onega</p> <p><b>Страны изучаемого языка</b></p> <p>1. Ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle....  a. au Quartier Latin</p>	
--	--	---	--

- b. à la place de l'Opéra
  - c. à la place de la Concorde
2. Sur la rive gauche se trouve ...
- a. les Grands Boulevards
  - b. le Quartier Latin
  - c. la Tour Eiffel
3. Sur la rive droite se trouve .....
- a. l'Arc de Triomphe
  - b. Notre-Dame
  - c. le Quartier Latin

**Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту

**La famille française**

1. On se fait souvent une idée fautive des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte.

2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.

3. Depuis 1969 la loi sur l'autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.

4. Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une bonne utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.

1. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: *Une bonne utilisation des loisirs familiaux permet de consolider la communauté familiale.*



		<p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>2. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: <i>En effet les enfants sont l'accomplissement de la famille.</i></p> <p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>3. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: <i>Le nombre des divorces a considérablement réduit en France.</i></p> <p>a) ложным b) истинным c) в тексте нет информации</p> <p>4. Ответьте на вопрос: De quoi sont occupés les enfants tous les jours?</p> <p>a) Ils aident leurs parents. b) Ils sont livrés à eux-mêmes. c) Ils sont absorbée par leurs exercices scolaires. d) Ils vont au cinema</p> <p>5. Определите основную идею текста A Les Francais se marient rare aujourd'hui. B L'ancienne generation ne communique pratiquement pas avec les jeunes. C La famille française est reconnue comme fondement de la société. D La famille française n'a pas de problemes avec les enfants.</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p> <p>1. Система высшего образования страны изучаемого языка. 2. Мировые достопримечательности. 3. Студенческая жизнь в моём университете. 4. Культура и традиции страны изучаемого языка. 5. Эффективные способы поиска работы.</p>	
--	--	--	--

		<p>6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы. 7. Мировые достижения НТР XXI века.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах</p>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b> 1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным. When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character. I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited. A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself. a). I have known for a long time that leaving school is the beginning of my family life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character. b). A couple of years ago I wanted to become a teacher. 2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики <b>Dialogue</b> Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter. Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all. C: But how can we do it? D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.</p>	

		<p>S: How do you know all this?  D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.  S: _____  D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.  S: That calms me a little. Well, come on, let's start.  D: _____ working with people, with animals or with documents?  S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents.  D: Do you like children?  S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too.  D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher.  S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!</p> <hr/> <p>Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really?  What kind of work do you prefer. Well done!</p> <p>3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем  1. Я в современном мире  2. Мои планы на будущее  3. История научной мысли  4. Ценности образования</p> <p><b>Оценочные средства для экзамена (2 курс)</b>  1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация  a) The time to choose your future profession has come.  b) I wanted to become a doctor.</p> <p>When you leave school you understand that the time to choose your future</p>	
--	--	---	--

profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.

A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.

Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

A: Hi, Jim. Are you still looking for work?

B: \_\_\_\_\_

No, thanks a lot, I'm fed up.

As a matter of fact, I am.

Yes, I do.

A: Do you have any career plans yet?

B: \_\_\_\_\_

I'm sure, it will be well-paid.

No, it doesn't appeal to me at all ...

Yes ... I'd like to be my own boss one day.

Расположите части письма в правильной последовательности

Sincerely yours,

Dear Madam,

12th December, 2021

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Оценочные средства для зачета (1 курс)**

1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.

In Europa werden mehr als 60 Sprachen gesprochen. Fast die Hälfte der Europäer spricht allerdings nur eine Sprache – die Muttersprache. Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität. Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen? Im Zeitalter der Globalisierung wird Mehrsprachigkeit immer wichtiger. Sprachkenntnisse erleichtern das Arbeiten, Studieren und Reisen in anderen Ländern. Dabei ist Sprache mehr als nur Kommunikation. Sprache ist der Weg zum Verstehen anderer Kulturen. Die europäischen Bildungsminister finden deshalb, dass es nicht ausreicht, nur Englisch als Fremdsprache zu lernen. Mehrsprachigkeit ist die Basis für eine erfolgreiche europäische Gemeinschaft.

Im März 2002 hat der Europäische Rat in der spanischen Stadt Barcelona beschlossen, die Mehrsprachigkeit der EU-Bürger zu fördern. Jedes Kind in der EU soll von klein auf zwei Fremdsprachen erlernen. In Zukunft soll jeder EU-Bürger also mindestens drei Sprachen können: die Muttersprache sowie zwei weitere Sprachen (1 + 2).

Eine Umfrage in der EU hat gezeigt, dass 56 Prozent der EU-Bürger sich in einer anderen Sprache als ihrer Muttersprache unterhalten können. 28 Prozent der Befragten sagten, dass sie sich in zwei Fremdsprachen gut unterhalten können. Elf Prozent der EU-Bürger beherrschen sogar drei oder mehr Fremdsprachen. Aber noch 44 Prozent der EU-Bürger sprechen außer ihrer Muttersprache keine weitere Sprache.

a). Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität.

b). Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen?

2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

**Dialog**

**Dialog 1**

*Monika:* Hallo, Karin!

*Karin:* \_\_\_\_\_, Monika! Wie geht`s?  
*Monika:* Danke, gut! Was machst du heute Abend?  
*Karin:* Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen!  
*Monika:* \_\_\_\_\_!

---

*Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl! Tschüss!*

### **Dialog 2**

- .....  
- Ja, bitte!  
- .....  
- Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.  
- .....  
- An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.  
- Ist es weit?  
- .....  
- Danke. Auf Wiedersehen!

---

*Können Sie das bitte wiederholen?*

*Wo geht es zur Deutschen Bank?*

*Etwa fünf Minuten zu Fuß.*

*Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?*

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире
2. Мои планы на будущее
3. История научной мысли
4. Ценности образования

### **Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

- a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden.

b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.

Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen.

Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm.

Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat.

Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.

Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

A: Verdienst du viel?

B: \_\_\_\_\_

- a) Ja, ich muß viel arbeiten.
- b) Du muß aber danach nicht fragen!
- c) Ja, ich habe ein gutes Gehalt.
- d) Im Stadtzentrum.

A: Stellen Sie sich vor, bitte!

B: \_\_\_\_\_

Keine Ursache!

Mein Name ist Kurt Braun.  
 Hier ist mein Referenzschreiben.  
 Sie heißt Monika Scharenberg.

Расположите части письма в правильной последовательности

a) Schwarzer Bär, 3	1.
b) Katharina Müller	2.
c) 30449 Hannover	3.
d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.	4.
e) 11.06.2017	5.
f) Mit freundlichen Grüßen, (Unterschrift) Katharina Müller.	6.
g) Hochschule für Musik und Theater Hannover	7.
h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.
i) Eignungsprüfung	9.



j) Neues Haus, 1  
30175, Hannover

10.

### **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

#### **Оценочные средства для зачета (1 курс)**

1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.

L'enseignement supérieur peut être court. Il s'agit de formations qui, pour la plupart, durent seulement deux ans et offrent des brevets de technicien supérieur et de réels débouchés professionnels. L'enseignement supérieur long comprend les universités et les grandes écoles.

Les universités sont les seuls établissements qui accueillent tous les candidats sans faire de sélection, si bien que dans certains cas les étudiants se retrouvent à l'université quand ils n'ont pas été admis ailleurs.

Chaque élève du lycée, baccalauréat peut s'inscrire à une faculté. Le nombre de places n'est pas limité. Seulement moins de la moitié d'étudiants obtiennent le diplôme (30 % quittent à la fin de la 1-ère année).

Les universités sont pratiquement toutes des universités publiques.

Les études universitaires sont organisées en trois cycles: Le premier cycle prépare en deux ans au DEUG (diplôme d'études universitaires générales), mais le DEUG est un diplôme sans valeur sur le marché du travail. Le second cycle prépare à la licence (le 2<sup>me</sup> diplôme d'études universitaires) et à la maîtrise (le 3<sup>me</sup> diplôme d'études universitaires). Le troisième cycle prépare au DESS (diplôme d'études supérieures spécialisées) ou au DEA (diplôme d'études approfondies).

L'université française a été complètement reorganisée après les événements de mai 1968. Chaque université constitue une véritable entité. Elle est en principe pluridisciplinaire et dispose d'une certaine autonomie pédagogique, administrative et financière.

L'année universitaire commence en octobre et se termine en juin. Elle est divisée en deux semestres (octobre à février et février à juin). On obtient les unités de valeur en passant un examen terminal, ou bien par contrôle continu des connaissances, ou encore par une combinaison des deux. À rares exceptions, les étudiants ne touchent pas de

bourse. Les études sont gratuites, mais il y a des droits à payer.

C'est très facile d'entrer à l'université.

2. Le tiers d'étudiants ne reçoit pas de diplôme.

3. En France il n'y a que des universités privées.

2. Прочитайте диалог и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

Dialogue

*Nicolas: Bonjour, Michel!*

*Michel: \_\_\_\_\_, Nicolas! Comment ça va?*

*Nicolas: Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir?*

*Karin: Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher. Au revoir!*

*Nicolas: \_\_\_\_\_!*

*Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!*

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире

2. Мои планы на будущее

3. История научной мысли

4. Ценности образования

**Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

1. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация: *La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants.*

a) 2

b) 3

c) 2

d) 1

2. Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: *La famille française en fournit un exemple.*

a) 3

b) 2



		<p>3. Расположите части письма в правильной последовательности</p> <p>Aubert &amp; Cie (1)  Code postal 75014 Paris (2)  (3) M. Jean Bertrand  (4) Etablissement Butot  (5) 20, Rue du Rhône</p> <p>A la Société de l'expéditeur  B la ville d'où vient la lettre  C le nom du destinataire  D la rue du destinataire  E la Société du destinataire</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- навыками устной и письменной речи на иностранном языке;  - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;  - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов</p>	<p><b>Оценочные средства для зачета (1 курс)</b></p> <p>1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система высшего образования страны изучаемого языка.</li> <li>2. Мировые достопримечательности.</li> <li>3. Студенческая жизнь в моём университете.</li> <li>4. Культура и традиции страны изучаемого языка.</li> <li>5. Эффективные способы поиска работы.</li> <li>6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.</li> <li>7. Мировые достижения НТР XXI века</li> </ol> <p>Let me introduce myself to you.../ the next slide is .../ in conclusion...</p> <p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p><b>English for My Future Career</b></p> <p>Do you want to study English to improve your career prospects? There are many benefits to learning English, especially when it comes to your career. English is quickly becoming a universal language, and it's used all around the world in many different types of industries. Whether you want to work in business, engineering, or another fascinating field, knowing English will give you a competitive edge over</p>	

other applicants.

Learning English as a Second Language Will Help You Work in English-Speaking Countries

There are many countries around the world that use English as one of their official or accepted languages. In fact, 54 sovereign states list English as an official language including Singapore, Kenya, India, and other exciting locations. By learning English, you'll have the option to work abroad in many different countries, which could open up many exciting career opportunities.

Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

#### **State System of the Russian Federation**

The Russian Federation is set up by the constitution of 1993.

Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.

The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.

Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.

The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly.

The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.

The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts.

The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period.

Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was "The Patriotic Song" by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol

of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.

**Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

1. Выполните лексико-грамматические задания теста.

My brother is \_\_\_\_\_ than I am.  
*more wealthy   b) wealthier   c) BOTH ARE OK*

I always \_\_\_\_\_ before I go to sleep.  
*am reading   b) read   c) was reading*

She \_\_\_\_\_ right now.  
*speaks   b) is speaking   c) am speaking*

This time next week I \_\_\_\_\_ (drink) wine in Argentina.  
*will be drinking   b) will drink   c) will to drink*

She doesn't realize what kind of a person he is, but she \_\_\_\_\_ (find out).  
*will be finding out   b) will find out   c) will to find out*

2. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

What are the English holidays?  
Which holidays are public and official?

**Holidays in England**

Holidays are a part of every culture. Knowing them, we can learn more about local people and their way of life. Traditional holidays may reflect not only the nation and its character, but also the history of the country. Same can be said about England. English people love celebrating holidays. Although officially the country has only six public holidays, there are many other symbolic days, which have been celebrated for ages. Six public holidays are: Christmas and Boxing Days, Good

Friday and Easter, Spring and Late Summer Bank Holidays. Scottish people consider the New Year's Day to be also a public holiday. Some of the holidays don't have a fixed date, so the date is moveable and can be changed each year. Perhaps, Christmas, New Year and Boxing Day are the only holidays with fixed dates. Most English holidays are of religious significance, although they have gradually become simply the days for relaxing, enjoying delicious meals and staying in good mood. Apart from public holidays, people in England celebrate St Valentine's Day, St Patrick's Day, April Fool's Day, Halloween, Pancake Day, Bonfire Night and many other interesting occasions.

Расположите части письма в правильном порядке.

A Sincerely yours,

b Dear Sir,

c 4<sup>th</sup> December, 2021

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

#### **Оценочные средства для зачета (1 курс)**

1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.

2. Мировые достопримечательности.

3. Студенческая жизнь в моём университете.

4. Культура и традиции страны изучаемого языка.

5. Эффективные способы поиска работы.

6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.

7. Мировые достижения НТР XXI века

1. Прочитайте и переведите текст.

#### **Ökologische Katastrophe**

Der Begriff "Ökologische Katastrophe" ist in unserer Zeit allgemein verständlich geworden. Zu einer Katastrophe kommt es aber nicht sofort. Negative Auswirkungen der menschlichen Tätigkeit sind zuerst nicht bemerkbar, dann werden sie sichtbar, aber scheinen unwichtig zu sein. Dann ist die Natur plötzlich nicht imstande, diese Auswirkungen auszugleichen, Eine ökologische Katastrophe passiert.

Europa steht vor der größten Umweltkatastrophe seiner Geschichte: der Wald

stirbt. Bäume sind durch menschliche Aktivitäten schon immer geschädigt worden. Neu in unserer Zeit ist das Ausmaß, mit dem diese Schäden auftreten, so dass allgemein vom "Waldsterben" gesprochen wird. Mehrere hunderttausend Hektar Wald sind in der Bundesrepublik bereits krank. Jedes Jahr vermehren sich die Schäden, jedes Jahr findet man mehr Bäume, die schon völlig abgestorben sind. 24 Prozent der Waldbäume sind geschädigt, und nur ein Drittel der Bäume weist noch keine Schäden auf. In einigen Teilen des Schwarzwaldes Deutschlands sind nur noch 10 Prozent der Bäume gesund.

Ein großer Teil des heutigen Waldbestandes Deutschlands geht auf die umfangreiche Wiederaufforstung vor etwa 200 Jahren zurück, die nach dem enormen Holzverbrauch der beginnenden Industrialisierung nötig wurde. Vor dem Beginn des Kohleabbaus war Holz der einzige Brennstoff.

2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

### **Deutschland**

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.

Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km<sup>2</sup>. Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kühlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle.

Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den den Mittelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die großen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die längsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanäle sind: der Mittellandkanal,



Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a.

Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km<sup>2</sup>. Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstammigen Menschen aus Russland, Polen und Rumanien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reicht für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildesheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet um Salzgitter entwickelt.

**Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

Выполните лексико-грамматические задания теста.

1. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Hat Monika drei Kinder.
- 2) Monika hat drei Kinder.
- 3) Haben Monika drei Kinder.

2. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Wir haben viele Verwandte In Berlin.
- 2) In Berlin wir haben viele Verwandte.
- 3) Wir hast viele Verwandte In Berlin.

3. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Wo wohnen meine großeltern?
- 2) Wo wohnen meine Großeltern?
- 3) Wo meine Großeltern wohnen?

4. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Высшее образование в стране изучаемого языка»

- 1) Wer prüft die Unterlagen des Bewerbers um einen Studienplatz?



		<p>3) In der Bundesrepublik Deutschland ist das Hochschulsystem ... .  a) die Sache des Präsidenten                      c) die Sache des Bundeskanzlers  b) die Ländersache                                      d) die Sache der Bildungsministerium</p> <p>7. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>1) Deutschland besteht aus ... Bundesländern.  a) 14                      b) 16                      c) 12                      d) 10</p> <p>2) Im Norden wird Deutschland durch ... begrenzt.  a) die Ostsee                      b) den Bodensee  c) Frankreich                      d) Polen</p> <p>3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt ... .  a) Bundestag                      b) Regierung  c) Der Kurfürst                      d) Landtag</p> <p>8. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>1) Die Deutschen feiern Weinachten am ....  a) 21. Dezember      b) 24. Dezember      c) 31. Dezember      d) 7. Januar</p> <p>2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München.  a) Brecht                      b) Cranach                      c) Hundertwasser      d) Dürer</p> <p>3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum.  a) die Kirsche                      b) die Espe                      c) die Linde                      d) die Birne</p> <p>9. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Крупные города страны изучаемого языка»</p>	
--	--	--	--



Erdgas- und Erdölleitungssträngen dient.

Am wichtigsten ist es aber, daß Magnitogorsk durch dessen Leuten und deren unerschütterlicher Charakter überraschte und immer wieder überrascht. Dies ist das wichtigste Phänomen von Magnitogorsk. Auch die heutige Zeit wird von vielen für schwierig gehalten, aber Magnitogorsk auch heute mit Ehren aus den schwierigsten Situationen herauskommt, noch mehr seinen Charakter stählend.

„MMK“ Group ist ein hocheffizientes russisches metallurgisches Unternehmen, handelnd entsprechend der Normen im Bereich Arbeitsschutz und Ökologie, mit hochqualifiziertem initiativreichen Personal, und orientiert sich an maximale Befriedigung der Bedürfnisse der Kunden.

Unsere Mission ist es, einen zuverlässigen Lieferanten der Stahlprodukte, die die Bedürfnisse der Kunden befriedigen zu sein, unsere Kunde effektiv zu unterstützen, high value added für Aktionäre zu schaffen sowie Lebensqualität der Mitarbeiter und Einwohner neben dem Werk zu verbessern.

Strategisches Ziel: Wir streben dazu, den Führer im Bereich Aktienertag und Aktienrendite unter den metallurgischen Unternehmen mit dieselben oder ähnlichen Produktionsvolumen in der Welt zu werden.

Korporative Strategie besteht in hoher Wert der MMK Group dank stabiler Entwicklung, Effizienz und Wirksamkeit.

5. Расположите части письма в правильном порядке.

- |  |     |
|--|-----|
| a) Wißmann & Co.                               | 1.  |
| b) 12.06.2020                                  | 2.  |
| c) Wertmann & Braun                            | 3.  |
| d) 8500 Nürnberg                               | 4.  |
| e) Am Alten Tore 15                            | 5.  |
| f) Mit freundlichen Grüßen                     | 6.  |
| g) Wertmann & Braun Postfach 7 .25. 6500 Mainz | 7.  |
| h) WERTMANN& BRAUN                             | 8.  |
| i) Sehr geehrte Damen und Herren,              | 9.  |
| j) Bitte um Schadenersatz                      | 10. |

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**Оценочные средства для зачета (1 курс)**

1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на

		<p>соответствующие лексические выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система высшего образования страны изучаемого языка.</li> <li>2. Мировые достопримечательности.</li> <li>3. Студенческая жизнь в моём университете.</li> <li>4. Культура и традиции страны изучаемого языка.</li> <li>5. Эффективные способы поиска работы.</li> <li>6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.</li> <li>7. Мировые достижения НТР XXI века</li> </ol> <p>1. Прочитайте и переведите текст.</p> <p style="text-align: center;"><b>Les problèmes d'écologie</b></p> <p>Le développement de la technique, la construction des usines et le développement des grandes villes exercent une grande influence sur la nature. L'Oural est un puissant bastion de notre pays. L'industrie lourde y est concentrée. Le problème de l'écologie dans notre ville est le problème d'actualité. L'ensemble du territoire ouralien est touché par la pollution. C'est la région de Tchéliabinsk qui en souffre le plus. Tchéliabinsk est un des plus grands centres industriels de la Russie, concentrant un grand nombre d'usines: usine métallurgique, usine de tracteurs, tuyauterie, usine de colorants et de vernis, zinguerie, usine d'électrodes, etc. Celles-ci rejettent les gaz nocifs dans l'air comme dans l'eau. Les eaux des rivières sont aussi salies par les ordures de la ville. Les voitures dans les rues et les avions sont à présent la principale source de pollution de l'air. C'est pourquoi nous savons bien ce que c'est que le smog. Parmi les habitants beaucoup sont asthmatiques.</p> <p>À la pollution de l'air et de l'eau s'ajoutent la pollution des aliments et la pollution sonore. Les agriculteurs emploient des produits chimiques que l'on retrouve dans les aliments. Les sources de nuisance sonore sont de plus en plus nombreuses et de plus en plus fortes.</p> <p>Un autre problème est celui des déchets solides: ordures ménagères, carcasses de voiture, emballages et déchets radioactifs. Les problèmes sont liés aux conditions de collecte, de destruction, du stockage ou du traitement. Il faut construire des usines d'incinération d'ordures.</p> <p>Il existe aujourd'hui beaucoup de mouvements et parties qui luttent pour la protection de l'environnement (Fonds mondial pour la nature, Les Amis de la Terre, Jeunes et Nature, Greenpeace, l'Union internationale pour la conservation de la Nature, les Verts, etc.). On ne trouve pas d'indifférents parmi les Ouraliens. Ce qui nous inquiète à présent, c'est le</p>	
--	--	--	--

problème des déchets, même des déchets expédiés en Oural du Sud. Certains déchets devront être surveillés pendant des siècles, car ils seront encore longtemps une menace pour les générations futures. Il faut les stocker dans les sites les plus sûrs. Il s'agit de la "domestication" complète de l'énergie nucléaire. "Les Russes maîtrisent portant les techniques de vitrification. Une usine de Mayak a déjà vitrifié un quart des déchets de ce site" (La Recherche, № 301). Mais un des inconvénients de la vitrification est l'ignorance qu'on a de la résistance du verre dans la durée. De plus, le verre transmet mal la chaleur: sans une très bonne réfrigération des blocs vitrifiés, ils peuvent se dévitrifier.

Chaque habitant de notre région doit faire tout son possible pour défendre la forêt, pour protéger la terre, l'air, l'eau. Il faut que chaque habitant fasse tout pour que les gens puissent vivre en paix et profiter de la terre.

2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

#### **LA FRANCE**

La France est le plus étendu pays d'Europe occidentale, disposant d'une vaste zone maritime. Ses rivages côtiers de 5500 km lui donnent l'ouverture sur 4 espaces maritimes (la mer du Nord, La Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée). La France a la superficie de 551000 km carrés – pres d'un cinquième de la superficie de l'Union européenne – et le relief varié. Les plaines occupant 2/3 de la superficie totale. Les principaux massifs montagneux sont les Alpes (don't le point culminant, le mont Blanc est le plus haut sommet d'Europe occidentale – 4807 mètres), les Pyrénées, le Jura, les Ardennes, le Massif central et les Vosges.

Le climat de la France est de trois types: océanique (à l'ouest), méditerranéen (au sud) et continental (au centre et à l'est). Les zones de production agricole et forestière couvrent une superficie de 45 millions d'hectares, soit 82 % du territoire métropolitain.

Le massif forestier représente à lui seul 26 % du territoire et constitue le 3ème massif de l'Union européenne après ceux de Suède et de Finlande. La superficie de la forêt française a progressé de 35 % depuis 1945. Afin de sauvegarder et de mettre en valeur le patrimoine naturel de la France, l'Etat a créé 6 parcs nationaux, 122 réserves naturelles. S'y ajoutent 29 parcs naturels régionaux couvrant plus de 7 % du territoire. Le budget de l'Etat consacré à la protection de l'environnement a sensiblement augmenté ces cinq dernières années.

La France a 60,9 millions d'habitants (1998), don't 10 millions sont regroupés

dans la capitale – l'agglomération de Paris. Les plus grandes villes sont Marseille, Lyon et Lille, agglomérations qui comptent chacune 1,2 millions d'habitants.

La République française comprend la métropole (divisée en 22 régions et 96 départements) ainsi que 4 départements d'outremer (Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion). S'y ajoutent 4 territoires d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les Terres australes et antarctiques françaises) et les collectivités territoriales à statut particulier (Mayotte et Saint-Pierre-et –Miquelon).

**Оценочные средства для экзамена (2 курс)**

1. Выполните лексико-грамматические задания теста.

1. Выберите один вариант ответа.

1. Marc va ... Mexique.

- a) en
- b) au
- c) à
- d) le

2. Chaque journée de travail ... à huit heures.

- a) commençait
- b) a commencé
- c) avait commencé
- d) commence

3. Patricia est ... à la faculté mécanique.

- a) étudiante
- b) étudiante
- c) écolier
- d) écolière

4. Ferme .... porte!

- a) une
- b) la
- c) de la
- d) le



		<p>5. Il fait bien ... travail. ses a) sa b) son c) mes d)</p> <p>6. Les étudiants _____ venir en classe à temps. a) dois b) devons doivent c) doit d)</p> <p>7. Tu _____ beaucoup de livre français. a) ai as b) ont c) avez d)</p> <p>8. Les étudiants passent _____ examens dans trois jours. a) ses leur b) tes c) leurs d)</p> <p>9. _____ -vous fatigués? suis a) est b) sont c) êtes d)</p> <p>2. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.</p> <p>1. À quoi est liée l'histoire du complexe métallurgique de Magnitogorsk? 2. Quand a été fondée la ville de Magnitogorsk?</p>	
--	--	--	--

### **Le complexe métallurgique de Magnitogorsk**

L'histoire du complexe métallurgique de Magnitogorsk est étroitement liée à l'histoire de tout le pays. La ville de Magnitogorsk a été fondée en 1929 au pied de la montagne Magnitnaïa. Ici encore au 17 siècle on a découvert de riches gisements du minerai de fer. On a construit la ville de Magnitogorsk à un délai très court. C'était un exemple du travail héroïque des gens de notre pays.

Magnitogorsk est souvent appelé "le phénomène". En effet, Magnitogorsk représente un phénomène étonnant dans l'histoire du pays.

Il y a 90 ans le géant de l'industrie soviétique est apparu dans la steppe d'Oural, qui est encore l'entreprise-leader de l'industrie sidérurgique de notre pays. C'est le coeur de la sidérurgie nationale. Le complexe métallurgique de Magnitogorsk a été érigé grâce au travail sacrificiel des gens de tous les coins du pays. Dans des conditions inhumaines, ils ont construit des hauts fourneaux, des fourneaux Martin des batteries de coke. Le premier haut fourneau a été mis à feu le 31 (trente-et-un) janvier 1932. C'était à l'époque le plus grand haut fourneau dans toute l'Europe. L'une des caractéristiques des habitants de Magnitogorsk est la capacité de surmonter eux-mêmes et les circonstances, parfois de faire l'impossible.

Les ingénieurs étrangers ont été étonnés que les installations industrielles peuvent être construites à un délai très court. Pendant les années lourdes de la deuxième guerre mondiale, seulement en un mois, on a réussi de commencer la production de l'acier de blindage, qu'auparavant personne n'avait jamais fait. Les sceptiques ont été surpris par les records constants d'amélioration de la production du métal, qui a été utilisé pour la construction d'un barrage sur le Dniepr, des installations de Baïkonour, du gazoduc et d'oléoduc.

Le complexe métallurgique de Magnitogorsk est une entreprise métallurgique efficace de la Russie, dont la production est connue non seulement dans notre pays, mais aussi à l'étranger. L'entreprise métallurgique est fière de son personnel hautement qualifié, elle agit conformément aux normes de protection du travail et de l'environnement, elle est dirigée sur la satisfaction au maximum des besoins des gens. Sa mission est d'être un fournisseur fiable des produits en acier, de répondre aux besoins des clients, d'améliorer la qualité de vie des employés et des habitants de la ville et de la banlieue, grâce au développement stable des technologies de production.

3. Расположите части письма в правильном порядке.

a) Aubert & Cie

1. la Société de l'expéditeur

		b) Code postal 75014 Paris	2. la ville d'où vient la lettre
		c) M. Jean Bertrand	3. le nom du destinataire
		d) Etablissement Butot	4. la rue du destinataire
		e) 20, Rue du Rhône	5. la Société du destinataire
Знать	<p>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</p> <p>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</p> <p>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</p> <p>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и состав культурологического знания.</li> <li>2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры.</li> <li>3. Культурантропология.</li> <li>4. Теоретическая и прикладная культурология.</li> <li>5. Методы культурологического исследования.</li> <li>6. Понятие культуры и её функции.</li> <li>7. Культурогенез.</li> <li>8. Культура, природа и цивилизация.</li> <li>9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры.</li> <li>10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука.</li> <li>11. Культурная картина мира.</li> <li>12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры.</li> <li>13. Субкультура и контркультура.</li> <li>14. Массовая и элитарная культура.</li> <li>15. Функции, ценности и нормы культуры.</li> <li>16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад».</li> <li>17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).</li> <li>18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.).</li> <li>19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.).</li> <li>20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс и др.).</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.06</i>  <i>Культурология</i>  <i>и</i>  <i>межкультурно</i>  <i>е</i>  <i>взаимодействи</i>  <i>е</i></p>

		<p>21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.).</p> <p>22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).</p> <p>23. Межкультурные коммуникации.</p> <p>24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция.</p> <p>25. Социальные институты культуры.</p> <p>26. Инкультурация и социализация.</p> <p>27. Модели культурной универсализации.</p> <p>28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре.</p> <p>29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание.</p> <p>30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой.</p> <p>31. Роль личности в русской культуре XIX века.</p> <p>32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века».</p> <p>33. Культурная модернизация.</p> <p>34. Глобальные проблемы современности.</p> <p>35. Культура в современном мире.</p> <p><b>Тест:</b></p> <p><b>1. Культурология как система знаний о культуре изучает:</b></p> <p>А) образ жизни людей;</p> <p>Б) культурный уровень людей;</p> <p>В) шедевры мировой культуры;</p> <p>Г) символ значения артефактов.</p> <p><b>2. При семиотическом подходе к изучению культуры особое внимание обращается на:</b></p> <p>А) движущие силы культуры;</p> <p>Б) нормы и санкции;</p> <p>В) символы и знаки культуры;</p> <p>Г) функции культуры в обществе.</p> <p><b>3. Предметом изучения культурологии являются:</b></p> <p>А) теории развития общества, культурные эпохи;</p> <p>Б) взаимосвязи между различными историческими периодами;</p> <p>В) модели культуры, ценности, нормы, человеческое поведение;</p> <p>Г) мировая художественная культура, манеры поведения человека в обществе.</p>	
--	--	---	--

		<p><b>4. Использование исторического метода исследования культуры предполагает особое внимание к изучению:</b></p> <p>А) роли выдающихся личностей в истории культуры;  Б) генезиса, развития и угасания культурных явлений во времени;  В) возможности реставрации памятников культуры;  Г) античной культуры.</p> <p><b>5. Метод исследования, принятый функциональной школой, – это:</b></p> <p>А) анализ продуктов жизнедеятельности;  Б) ведение наблюдения за образом жизни сообщества;  В) ведение эксперимента над исследуемыми группами;  Г) размышление над объектами мира природы и мира человека.</p> <p><b>6. К предметному полю культурологии не относится...</b></p> <p>А) культуроведение;  Б) психология культуры;  В) социология;  Г) богословие культуры.</p> <p><b>7. Получение ценностных суждений является главной целью _____ метода исследования культуры.</b></p> <p>А) структурно-функционального;  Б) исторического;  В) философского;  Г) компаративного.</p> <p><b>8. В зависимости от целей культурологического познания в предметной области культурологии выделяют теоретический, фундаментальный и _____ уровни.</b></p> <p>А) компаративный;  Б) эмпирический;  В) диахронический;  Г) прикладной.</p> <p><b>9. Культуру общества и его субъектов изучает:</b></p> <p>А) социология;  Б) культурная антропология;  В) культурология;  Г) философия культуры.</p> <p><b>10. В соответствии с задачами культурологической науки все её знания подразделяются на два вида – фундаментальные и _____ знания.</b></p>	
--	--	--	--

		<p>А) прикладные; Б) юридические; В) технические; Г) педагогические.</p> <p><b>11. Культурологическое знание востребовано:</b> А) экологией; Б) теорией систем; В) географией; Г) политологией.</p> <p><b>12. Изучение нравов и обычаев народов необходимо для:</b> А) обеспечения межкультурной коммуникации; Б) освоения новых территорий; В) просвещения отсталых народов; Г) повышения собственного культурного уровня.</p> <p><b>13. Культурология опирается на достижения _____ наук.</b> А) исторических; Б) математических; В) биологических; Г) политических.</p> <p><b>14. Статус культурологии современной системе наук определяется:</b> А) использованием её методов и выводов в других отраслях гуманитарного знания; Б) включением курса «Культурологи» в образовательный процесс; В) продолжительной историей; Г) нравственным и эстетическим содержанием культурологии.</p> <p><b>15. Взаимосвязь культурологии и социологии проявляется в:</b> А) общей генеалогии; Б) сходных методах исследования; В) тождестве научных выводов; Г) единой терминологии.</p> <p><b>16. К наукам, с которыми контактирует культурология, углубляя свои представления о культуре, не относится...</b> А) логика Б) философия В) социология Г) этнография.</p>	
--	--	---	--

		<p><b>17. К наукам об общих аспектах человеческой деятельности, без относительно к её предмету, относятся _____ науки.</b>  А) экономические;  Б) искусствоведческие;  В) технические;  Г) культурологические.</p> <p><b>18. Главное отличие культурной антропологии от культурологии заключается в том, что культурная антропология носит по преимуществу _____ характер.</b>  А) практический;  Б) обобщающий;  В) ретроспективный;  Г) понимающий.</p> <p><b>19. Прикладная культурология изучает:</b>  А) эволюцию теоретической концепции;  Б) закономерности культурного процесса;  В) народное творчество;  Г) повседневная практика людей.</p> <p><b>20. Предметом исторической культурологии является:</b>  А) происхождения человеческого разума;  Б) структура современной культурологии;  В) перспективы культурного развития;  Г) эволюция культурных форм.</p>	
Уметь	<p>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;  – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;  – анализировать проблемы культурных процессов;  – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;  – анализировать и оценивать</p>	<p><b>Практические задания:</b>  1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Итса и сформулируйте свое отношение к его точке зрения. Ответьте на вопросы.  Жизнь наших далеких предков протекала в экстремальных условиях, богатых множеством случайных совпадений, которые воспринимались первобытным сознанием как следствие проявления невидимых и всемогущих «чар». Они порождают видимость большой вероятности связи происшедших с человеком несчастий с действиями над его фетишами или реальностью проклятий, заклинаний, колдовства. Если еще добавить сюда сам факт психологического ожидания беды: что-то случилось с твоей чурингой, с твоим фетишем и т. п., то количество совпадений или случайных связей несвязанных причин и следствий увеличится.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему на первых этапах развития человеческого общества появляется вера в</li> </ul>	

	<p>культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>абсолютную связь фетиша с судьбой человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подкреплялась ли эта связь общественным сознанием первобытной эпохи?</li> <li>• Почему подобные ситуации часто находили свое подтверждение в окружающем реальном мире?</li> <li>• Приведите известные вам примеры: а) магического обряда; б) тотемных представлений; в) анимистических представлений.</li> </ul> <p>2. Рассмотрите основные мировые религии по трем основным моментам: религиозное сознание, культовая деятельность и религиозные организации. Имейте в виду, что они тесно связаны, взаимодействуют и образуют целостную религиозную систему.</p> <p>3. Опишите какой-либо известный вам опыт межкультурного взаимодействия. Были ли в вашей жизни проблемы с пониманием поведения представителей другой культуры? Можете ли вы их объяснить? Обратите внимание при объяснении, что поведение человека следует рассматривать в рамках его культуры, а не своей, т. е. следует проявлять больше эмпатии, чем симпатии. Симпатия подразумевает, что человек мысленно ставит себя на место другого, следует «золотому правилу нравственности»: «поступай с людьми так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Но при симпатии используются свои собственные способы интерпретации поведения других людей. При общении же с носителями других культур следует применять эмпатический подход, т. е. представить себя на месте другого человека, принять его мировоззрение, понять его чувства, желания, поступки, исходить из рамок его культуры. Сущность эмпатического подхода отражает «платиновое правило»: «поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».</p> <p>4. Определите, в какой историко-культурный период были сделаны следующие высказывания (если возможно, назовите автора):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как плодородное поле без возделывания не даст урожая, так и душа. Возделывание души – это и есть философия: она выпалывает в душе пороки, prepares души к приятию посева и вверяет ей – сеет, так сказать, только те семена, которые, вызрев, приносят обильнейший урожай»;</li> <li>• «Человек – это слабое, беспомощное, достойное жалости и участия существо. Но в своей слабости он обнаруживает огромную силу. Уповая на Веру, он может сказать «да» хаотическому и страшному миру»;</li> <li>• «Человек, забывший об интересах общества, и правитель, забывший об интересах граждан, – не римляне, а варвары»;</li> <li>• «Культура не воспитание меры, гармонии и порядка, а преодоление</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>ограниченности, как культивирование неисчерпаемости, бездонности личности, как ее постоянное духовное совершенствование»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Все эти сказанные художества весьма и весьма различны друг от друга; так что если кто исполняет хорошо одно из них и хочет взяться за другие, то почти никому они не удаются так, как то, которое он исполняет хорошо; тогда как я изо всех моих сил старался одинаково орудовать во всех этих художествах; и в своем месте я покажу, что я добился того, о чем я говорю»;</li><li>• «И тогда через хаос, через абсурдность, через чудовищность жизни, как солнце через тучи, глянет око Божье. Бога, который имеет личность, и личность, отображенную в каждой человеческой личности»;</li><li>• «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»;</li><li>• «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»;</li><li>• «Мне хотелось бы словом «гуманность» охватить все, что я до сих пор говорил о человеке, о воспитании его благородства, разума, свободы, высоких помыслов и стремлений, сил и здоровья, господства над силами Земли»;</li><li>• «Все хорошо, что исходит из рук Творца всех вещей. В руках человека все вырождается»;</li><li>• «Воспитание человеческого рода – это процесс и генетический и органический; процесс генетический – благодаря передаче, традиции, процесс органический – благодаря усвоению и применению переданного. Мы можем как угодно назвать этот генезис человека во втором смысле, мы можем назвать его культурой, т. е. возделыванием почвы, а можем вспомнить образ света и назвать его просвещением, тогда цепь культуры и просвещения протянется до самой земли. Различие между народами просвещенными и непросвещенными – не качественное, а только количественное»;</li><li>• «...Что такое человек во Вселенной? Небытие в сравнении с бесконечностью, все сущее в сравнении с небытием, среднее между всем и ничем. Он не в силах даже приблизиться к пониманию этих крайностей – конца мироздания и его начала, неприступных, скрытых от людского взора непроницаемой тайной, и равно не может постичь небытие, из которого возник, и бесконечность, в которой растворяется»;</li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Причина всех бедствий и несчастий людей, – состоит в невежестве. Преодолеть свое печальное положение, выйти из него люди могут только через просвещение, а рост его неодолим. В умах идет скрытая и непрерывная революция и... с течением времени само невежество себя дискредитирует»;</li> <li>• «Все, что вне меня, – отныне чуждо мне. У меня нет в этом мире ни близких, ни мне подобных, ни братьев. Я на земле, как на чужой планете, куда свалился с той, на которой жил прежде. Если я и различаю, что вокруг себя, – то лишь скорбные и раздирающие сердце предметы, и на все, что касается и окружает меня, не могу кинуть взгляда без того, чтобы не найти там какого-нибудь повода к презрительному негодованию и удручающей боли»;</li> <li>• «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»;</li> <li>• «Всякая культура (даже материальная) есть культура духа; всякая культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными условиями».</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul>	<p><b>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте существующие определения культуры с точки зрения их отношения к человеку. Является ли культура системой, позволяющей человеку приспособиться к жизни или она враждебна для человека, разрушает его, подавляет его свободу? Предложите собственное понимание культуры.</li> <li>2. Выдающийся философ XX в. Л. Витгенштейн заявлял: «Пределы моего мира – пределы моего языка». Поразмышляйте вслух на эту тему.</li> <li>3. Прочитайте любую понравившуюся вам статью, затрагивающую проблемы семиотики, дайте ей оценку, выразив свое согласие или несогласие и обосновав его. Например, можно взять работы Ю.М. Лотмана, посвященные семиотике русского быта и литературы XVIII и XIX вв.</li> <li>4. Попробуйте разобрать какое-нибудь литературное или кинематографическое произведение с точки зрения семиотики. Согласны ли вы с объяснением Ю.М. Лотмана отношений между Татьяной, Онегиным и Ленским в романе Пушкина «Евгений Онегин»? Эти персонажи не понимали друг друга потому, что они использовали разные культурные знаковые системы. Онегин был ориентирован на английский байронический романтизм с его культом разочарованности в жизни и трагизмом, Ленский – на немецкий романтизм с его восторженностью и</li> </ol>	

		ученостью, Татьяна, с одной стороны, на английский сентиментализм с его чувствительностью, порядочностью и «хорошими концами», а с другой – на русскую народную культуру (поэтому она из всех трех оказалась наиболее гибкой).	
<b>ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</b>			
Знать	<p>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;</p> <p>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</p> <p>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и состав культурологического знания.</li> <li>2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры.</li> <li>3. Культурантропология.</li> <li>4. Теоретическая и прикладная культурология.</li> <li>5. Методы культурологического исследования.</li> <li>6. Понятие культуры и её функции.</li> <li>7. Культурогенез.</li> <li>8. Культура, природа и цивилизация.</li> <li>9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры.</li> <li>10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука.</li> <li>11. Культурная картина мира.</li> <li>12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры.</li> <li>13. Субкультура и контркультура.</li> <li>14. Массовая и элитарная культура.</li> <li>15. Функции, ценности и нормы культуры.</li> <li>16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад».</li> <li>17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).</li> <li>18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.).</li> <li>19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.).</li> <li>20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс и др.).</li> <li>21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.).</li> <li>22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).</li> <li>23. Межкультурные коммуникации.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.06</i> <i>Культурология и межкультурное взаимодействие</i></p>

		<p>24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция. 25. Социальные институты культуры. 26. Инкультурация и социализация. 27. Модели культурной универсализации. 28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре. 29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание. 30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой. 31. Роль личности в русской культуре XIX века. 32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века». 33. Культурная модернизация. 34. Глобальные проблемы современности. 35. Культура в современном мире.</p> <p><b>Тест:</b></p> <p><b>1. Передача от поколения к поколению знания, ритуала, артефактов:</b> А) естественным процессом развития общества; Б) представлением каждого человека; В) функцией культуры; Г) обязанностью государства.</p> <p><b>2. Функцией культуры является:</b> А) руководство политическими институтами; Б) создание смыслов человеческой деятельности: управление законами природы; Г) развитие производительных сил.</p> <p><b>3. Культура определяет:</b> А) степень развитости общества; Б) ответственность общества перед будущим поколением; В) модели поведения человека в обществе; Г) уровень жизни людей.</p> <p><b>4. Культура складывается из:</b> А) ценностей, норм, средств деятельности, моделей поведения; Б) культурных традиций и новаций; В) творцов и потребителей культуры; Г) музыки, изобразительного и театрального искусства.</p> <p><b>5. Культура представляет собой:</b></p>	
--	--	---	--

		<p>А) эталон поведения; Б) проявление творческих сил человека; В) правила приличия; Г) эстетический эталон.</p> <p><b>6. К основным формам культуры не относится культура</b> А) элитарная; Б) народная; В) массовая; Г) охотников и собирателей.</p> <p><b>7. Часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколением как нечто ценное, называется культурным _____</b> А) компонентом; Б) универсалиями; В) наследием; Г) ареалом.</p> <p><b>8. Разновидностью духовной культуры выступает _____ культура.</b> А) художественная; Б) этническая; В) политическая; Г) экономическая.</p> <p><b>9. Знание индивида о мире, в первую очередь, определяется:</b> А) социальным положением индивида; Б) средствами массовой информации; В) актуальной культурой общества; Г) природной способностью индивида.</p> <p><b>10. Система норм представляет собой:</b> А) набор запретов, подавляющих волю человека; Б) типическое в поведении человека в разных жизненных ситуациях; В) поучение, направленное на закрепление в поведении человека образцов хорошего тона; Г) кодекс социального поведения, установленный обществом.</p> <p><b>11. Культурная норма представляет собой:</b> А) норму права, закреплённую законодательством; Б) правило, обязательное для исполнения социальных ролей; В) рефлекс, выработанный обществом;</p>	
--	--	--	--

		<p>Г) кодекс строителя капитализма.</p> <p><b>12. Ценности человека формируются:</b></p> <p>А) на основе законов добра и зла; Б) в процессе социализации; В) благодаря научному знанию; Г) вместе с молоком матери.</p> <p><b>13. Под ценностями понимается:</b></p> <p>А) предмет конкурентной борьбы в обществе, обладание которым позволяют человеку изменить свой социальный статус; Б) жизненный ориентир, побуждающий человека к действию и поступкам определенного рода; В) всё, что дорого стоит, привлекает внимание и является модным; Г) артефакт, демонстрирующий достижения человеческой практики в области искусства.</p> <p><b>14. Одним из основоположников теории ценностей, в которой они представлены как феномены культуры, является...</b></p> <p>А) Э. Кассисер; Б) З. Фрейд; В) Р. Риккард; Г) К. Ясперс.</p> <p><b>15. В основе восточной культуры лежит (-ат)...</b></p> <p>А) новации; Б) стремление к прогрессу; В) предпринимательство; Г) традиция.</p> <p><b>16. Средствами организации человеческой деятельности, определяющими как она должна строиться, являются...</b></p> <p>А) ценности; Б) идеалы; В) правила; Г) регулятив.</p> <p><b>17. Характер ожидаемого поведения человека, находящегося в заданной социальной позиции (руководитель, покупатель, отец и пр.) определяют нормы...</b></p> <p>А) ролевые; Б) индивидуальные;</p>	
--	--	---	--

		<p>В) групповые; Г) общекультурные.</p> <p><b>18. К числу финальных ценностей не относится (-ятся)...</b></p> <p>А) свобода; Б) деньги; В) счастье; Г) любовь.</p> <p><b>19. Текстом культуры является:</b></p> <p>А) Интернет-форум; Б) выступление оратора на тему культуры; В) картина мира, свойственная данной культуры; Г) любой опубликованный в печати текст.</p> <p><b>20. Символ позволяет:</b></p> <p>А) получить общественное признание; Б) повысить эффективность; В) понять достоинства своей культуры; Г) отличить своих от чужих.</p>	
Уметь	<p>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</p> <p>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</p> <p>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Приведите примеры процессов ассимиляции и диверсификации.</p> <p>2. Каково влияние субкультур на развитие культуры? Приведите примеры изменения норм поведения в связи с доступностью и тиражированием различных субкультур.</p> <p>3. Определите, кому принадлежат следующие высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «... Каждой великой культуре присущ тайный язык мироощущения, вполне понятный лишь тому, чья душа вполне принадлежит этой культуре»;</li> <li>• «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»;</li> <li>• «Таким образом, Дьявол обречен на проигрыш не потому, что он сотворен Богом, а потому, что он просчитался. Он играл руками Божьими, испытывая злобную удовлетворенность от вмешательства божественных рук. Зная, что Господь не отвергнет или не сможет отвергнуть предложенного пари. Дьявол не ведает, что Бог молча и терпеливо ждет, что предложение будет сделано. Получив возможность уничтожить одного из избранных Бога, Дьявол в своем ликовании</li> </ul>	

		<p>не замечает, что он тем самым дает Богу возможность совершить акт нового творения. И таким образом божественная цель достигается с помощью Дьявола, но без его ведома»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «У каждой культуры своя собственная цивилизация»;</li> <li>• «Цивилизация есть неизбежная судьба культуры. Будущий Запад не есть безграничное движение вперед и вверх, по линии наших идеалов... Современность есть фаза цивилизации, а не культуры. В связи с этим отпадает ряд жизненных содержаний как невозможных... Как только цель достигнута и... вся полнота внутренних возможностей завершена и осуществлена вовне, культура внезапно коченеет, она отмирает, ее кровь свертывается, силы надламываются — она становится цивилизацией. И она, огромное засохшее дерево в первобытном лесу, еще многие столетия может топорщить свои гнилые сучья»;</li> <li>• «Неминуемость – и закономерное наступление, чередование этих стадий – делает периоды развития всех культур абсолютно тождественными, длительность фаз и срок существования самой культуры – отмеренными, нерушимыми»;</li> <li>• «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»;</li> <li>• «Ни овладение чужой новейшей технологией, ни ревностное сохранение традиционного образа жизни не может быть полным и окончательным Ответом на Вызов чуждой цивилизации».</li> </ul> <p>4. Предшественник Н.Я. Данилевского немецкий профессор Г. Рюккерт впервые высказал мысль о замкнутых на себя исторических образованиях в работе «Учебник по мировой истории в органическом изложении» (1857). Вдумайтесь в название его работы и сформулируйте, исследования в области какой сферы науки повлияли на позиции обоих мыслителей.</p> <p>5. Сопоставьте точки зрения О. Шпенглера и Н.Я. Данилевского по вопросу о стадиях развития культуры и их судьбах. Сформулируйте, что общего в их концепциях культуры, что различно.</p> <p>6. Прочитайте цитату и сформулируйте, какую роль в современной культуре отводит О. Шпенглер крестьянству: «Крестьянство, связанное корнями своими с самой почвой, живущее вне стен больших городов, которые отныне – скептические, практические, искусственные – одни являются представителями цивилизации, это крестьянство теперь уже не идет в счет. «Народом» теперь считается городское население, неорганическая масса, нечто текучее. Крестьянин</p>	
--	--	---	--



		<p>отнюдь не демократ – ведь это понятие также есть часть механического городского существования – следовательно, крестьянином пренебрегают, осмеивают, презирают и ненавидят его. После исчезновения старых сословий, дворянства и духовенства он является единственным органическим человеком, единственным сохранившимся пережитком культуры».</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>	<p><b>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</b></p> <p>1. Обсудите следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какую роль в современном мире играет процесс аккультурации?</li> <li>• Какой тип общественного устройства делает человека более счастливым?</li> <li>• Каково соотношение массовой и элитарной культуры в современном обществе?</li> </ul> <p>Сформулируйте свое мнение по вопросу о том, является ли массовая культура явлением положительным или негативным.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласны ли вы с тем, что кризис идентичности, идущий в обществах, переживающих системную деформацию, порождает национализм и экстремизм?</li> <li>• Верно ли убеждение некоторых культурологов в том, что религия является основанием любой культуры?</li> <li>• Можно согласиться (не согласиться) с мнением Л. Мамфорда, что в современном обществе гуманизм и социальная справедливость принесены в жертву техническому прогрессу; прогресс стал божеством, наука и техника – религией, ученые – сословием новых жрецов.</li> <li>• Как вы относитесь к выражению: «Хочешь овладеть миром – придумай ему религию»?</li> <li>• Современный человек должен быть похож на человека эпохи Возрождения – сложная личность, творец себя и культуры.</li> <li>• Я считаю (не считаю), что возможно достижение коммунизма на Земле.</li> <li>• «Золотое правило нравственности» – от Канта и до наших дней.</li> <li>• Я разделяю (не разделяю) мнение О. Шпенглера о том, что если культура – это «живое тело души», то цивилизация – ее мумия.</li> <li>• Как я понимаю афоризм А. Тойнби: «Самое оживленное движение часто наблюдается в тупиках истории».</li> <li>• Правы ли были О. Шпенглер и Н.Я. Данилевский, пророча гибель западной культуры?</li> <li>• Можно ли заимствовать чужое без ущерба собственному культурному наследию и стоит ли оставаться на позициях традиционализма, рискуя тем самым оказаться в изоляции?</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Человеческими поступками в большей мере движут его сознательные стремления, а не подсознательные влечения (или наоборот).</li> <li>• Взгляд на развитие русского народа с точки зрения теории пассионарности Л.Н. Гумилева.</li> <li>• Современная культура теряет (или увеличивает) игровой элемент в жизни человека.</li> <li>• Роль психоанализа в современной культуре.</li> <li>• Нет и не может быть единой общечеловеческой цивилизации.</li> <li>• Совершенную типологию культуры создать невозможно.</li> <li>• Определяющим для поведения человека является тип его ментальности.</li> </ul> <p>2. Выскажите свое мнение по поводу того, насколько востребованы идеи Ф. Ницше или К. Маркса в современном мире.</p> <p>3. Согласны ли вы с мнением З. Фрейда о целях человеческих стремлений, о невозможности достижения счастья? Напишите рассуждение на данную тему.</p> <p>4. Назовите несколько произведений современной литературы или кинофильмов, в которых используется психоаналитическая теория Фрейда; проанализируйте одно из них, с точки зрения теории психоанализа.</p>	
Знать	- сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <p>Объект, предмет, структура и функции социологии.</p> <p>Предпосылки возникновения социологии. О.Конт – основоположник социологии.</p> <p>Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений.</p> <p>Развитие социологии в России.</p> <p>Основные направления современной социологии.</p> <p>Общество как социокультурная система.</p> <p>Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества.</p> <p>Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев.</p> <p>Типы и формы социальной динамики.</p> <p>Социальные группы: общая характеристика и классификация.</p> <p>Социальные организации: основные черты, структура, виды.</p> <p>Социальные институты, их роль в жизни общества. Типология социальных институтов.</p>	<p><i>Б1.Б.07</i> <i>Социология</i></p>

		<p>Гражданское общество и государство.          Сущность, структура, функции, типология социальных конфликтов.          Сущность и содержание социальной политики, ее особенности в РФ.          Культура как социальное явление. Сущность, структура, функции культуры.          Понятие личности в социологии. Основные теории личности: марксистская, ролевая, теория «зеркального Я».          Социализация личности. Фазы и этапы социализации.          Теория классов и теория социальной стратификации. Их своеобразие и значение для социологического анализа общества.          Особенности социально-классовой структуры современного российского общества.          Социально-этнические общности и отношения.          Социальная сущность, функции, типология семьи.          Современная семья: проблемы и тенденции развития.</p> <p style="text-align: center;"><u>Примерный вариант итогового теста по социологии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука возникла:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) после Второй мировой войны;</li> <li>В) в первой половине XIX века;</li> <li>С) в XIII веке.</li> </ol> </li> <li>2. Какое из направлений являлось ведущим в период становления социологии как самостоятельной науки?             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) марксизм;</li> <li>В) бихевиоризм;</li> <li>С) позитивизм.</li> </ol> </li> <li>3. Укажите самый распространенный метод социологии:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) анализ документов;</li> <li>В) наблюдение;</li> <li>С) опрос.</li> </ol> </li> <li>4. Когда были предприняты первые попытки объяснения природы общества?             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) в эпоху Возрождения;</li> <li>В) в период Античности;</li> <li>С) в период Нового времени.</li> </ol> </li> <li>5. Теории среднего уровня – это:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) уровень специальных социологических теорий;</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>В) отраслевые социологии; С) то и другое верно; D) то и другое неверно.</p> <p>6. Общество существовало тогда, когда: А) не существовало государство; В) существовало государство; С) они возникли одновременно.</p> <p>7. Культура – это: А) совокупность достижений в материальной и духовной сферах; В) специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в результатах материального и духовного труда; С) воспроизводство духовной жизни общества.</p> <p>8. Индивид становится личностью: А) в процессе самопознания; В) в процессе освоения социальных функций; С) в процессе освоения социальных функций и самопознания.</p> <p>9. Какая характеристика обязательно присуща первичной группе? А) квазигруппа; В) малая группа; С) номинальная группа.</p> <p>10. Продолжите фразу: «Чем выше положение страты в социальной иерархии,...» А) «... тем большими возможностями в удовлетворении своих потребностей обладают входящие в неё люди»; В) «... тем строже социальный контроль деятельности составляющих её людей»; С) «... тем меньше свободного времени у людей её составляющих».</p> <p>11. Какие организованные объединения людей обходятся без самостоятельной системы управления? А) простые социальные институты; В) базовые социальные институты; С) «теневая экономика».</p> <p>12. К какому из следующих определений применимо понятие «закрытый вопрос»? А) вопрос, предполагающий выбор только одного или нескольких вариантов ответа из предложенных; В) вопрос, на который не существует ответа;</p>	
--	--	---	--

		<p>С) вопрос не предполагающий каких-либо вариантов ответа.</p> <p>13. Как называется функция культуры, заключающаяся в передаче социального опыта от поколения к поколению?</p> <p>А) коммуникативная;  В) социализации;  С) регулятивная.</p> <p>14. Кого считают основоположником функциональной теории конфликта:</p> <p>А) К. Маркс;  В) Г. Спенсер;  С) Г. Зиммель.</p> <p>15. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:</p> <p>А) является воплощением идеала справедливости;  В) характеризуется особым порядком разработки и принятия;  С) обеспечено силой общественного мнения.</p> <p>16. Глобализация – это:</p> <p>А) процесс обмена, потребления, удовлетворения материальных нужд государства;  В) рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами в мире;  С) процесс создания глобальных империй.</p> <p>17. Автором теории «зеркального Я» является:</p> <p>А) Дж. Мид;  В) Т. Парсонс;  С) Ч. Кули.</p> <p>18. Выберите верное высказывание:</p> <p>А) социология использует как общенаучные, так и собственные методы;  В) социология использует только собственные методы познания, так как имеет своим предметом уникальный феномен;  С) социология пользуется лишь общенаучными методами, так как является одной из самых молодых наук.</p> <p>19. Какое суждение соответствует логике рассуждений Р. Мертона:</p> <p>А) аномия – это распад социальных норм;  В) аномия – это нарушение социальных норм;  С) аномия – это дезинтеграция культурных целей и средств их достижения.</p> <p>20. Какая геометрическая фигура символизирует стратификацию современного российского общества?</p>	
--	--	--	--

		<p>А) ромб;  В) квадрат;  С) пирамида.</p> <p>21. Какой этап проведения социологического исследования является наиболее сложным и долговременным?  А) подготовительный;  В) полевой;  С) аналитический.</p> <p>22. В чем заключается прикладная функция социологии?  А) в приобретении теоретического знания о социуме, законах его развития и функционирования;  В) в решении конкретной социальной проблемы;  С) в способности социологии разрабатывать социальные прогнозы.</p> <p>23. Как называются те социальные условия, которые дают человеку возможность повысить свой социальный статус?  А) социальные каналы;  В) социальные гарантии;  С) социальные лифты.</p> <p>24. Какой признак не является обязательным для квазигруппы?  А) наличие внутригрупповых целей;  В) кратковременность совместных действий;  С) спонтанность образования.</p> <p>25. Как называется тип общества, характеризующийся полным или частичным отсутствием товарности, наделением производителей землей; личной зависимостью производителей?  А) рабовладельческим;  В) феодальным;  С) буржуазным.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Итоговый тест (2 вариант)</u></b></p> <p>1. Что является объектом изучения социологии:  а) человеческая история;  б) человек;  в) человеческое общество;  г) человеческое сознание.</p> <p>2. Основоположником социологии считается:  а) Э. Дюркгейм;</p>	
--	--	--	--

	<p>б) О. Конт; в) К. Маркс;</p> <p>3. Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется...</p> <p>а) полигамия а) пробный брак б) моногамия в) экзогамия</p> <p>4. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:</p> <p>а) Н. К. Михайловский; б) Б.Н. Чичерин; в) Н.Я. Данилевский; г) М.М. Ковалевский.</p> <p>5. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом:</p> <p>а) законы экономических отношений; б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот.</p> <p>6. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с психикой человека, психическими явлениями:</p> <p>а) внутренний мир человека сам по себе; б) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека.</p> <p>7. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:</p> <p>а) да, предмет социологии чётко обозначен; б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.</p> <p>8. Основной функцией семьи выступает...</p> <p>а) функция социализации б) функция воспроизводства в) бытовая функция г) сексуальная функция</p> <p>9. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ...</p> <p>а) семейный союз б) усеченная семья в) неполная семья</p>	
--	--	--

	<p>г) малая семья</p> <p>10. Что лежит в основе социологического исследования:</p> <p>а) методология; б) методика; в) программа.</p> <p>11. К этапам жизненного цикла семьи не относится...</p> <p>а) уход взрослых детей из родительской семьи б) социально-психологическая адаптация в) выход на пенсию одного из супругов г) рождение первого ребенка</p> <p>12. Юридически оформленная процедура расторжения брака – это...</p> <p>а) разезд б) скандал в) размолвка г) развод</p> <p>13. Предмет социологии — это:</p> <p>а) социальные отношения и социальные взаимодействия; б) межличностные взаимодействия людей; в) личность.</p> <p>14. Что такое социальная роль:</p> <p>а) реальное поведение; б) ожидаемое поведение; в) отобранный, закрепившийся образец поведения.</p> <p>15. Укажите, что не является теоретическим методом познания:</p> <p>а) гипотеза; б) эксперимент; в) теория; г) аналогия.</p> <p>16. Тип семьи, который является самым распространенным в современной России, – это семья...</p> <p>а) однодетная б) бездетная в) многодетная г) среднететная</p> <p>17. В основе выделения нуклеарной семьи лежит критерий...</p> <p>а) функций семьи</p>	
--	--	--



	<p>б) благополучия семьи в) состава семьи г) формы брачных отношений</p> <p>18. Что такое социальная система: а) целое и части; б) совокупность элементов; в) совокупность элементов, во взаимной связи образующих единое целое.</p> <p>19. Что такое социальные общности: а) совокупность индивидов; б) совокупность индивидов, отличающихся целостностью, самостоятельностью, одинаковостью черт и образа жизни</p> <p>20. К какому типу толпы относится объединение людей, криком выражающих своё одобрение или протест: а) агрессивная толпа; б) толпа, спасающаяся бегством; в) толпа потребителей; г) экспрессивная толпа.</p> <p>21. Какой тип общности был первым в историческом контексте: а) род; б) племя; в) народность; г) нация</p> <p>22. Может ли включать в себя та или иная нация неродственные народности а) может; б) не может.</p> <p>23. В малой группе имеют место любые контакты: а) да, любые; б) нет, лишь с определённой целью.</p> <p>24. Что такое референтная группа: а) группа, на которую равняется индивид, выступающая для него эталоном; б) группа, которую он стремится избежать; в) группа, в которую он стремится войти.</p> <p>25. Что понимается под социальной группой: а) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или свое будущее; б) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью</p>	
--	--	--

		<p>которого индивид оценивает себя и других;  в) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения.</p> <p><b>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:</b>  Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.  Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы.  Социальный конфликт как способ социального взаимодействия.  Социальный контроль и девиантное поведение.  Массовое сознание и массовые действия.  Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология.  Социальный статус и социальная роль личности.  Социализация личности: понятие, основные этапы, агенты и типы. Особенности социализации личности в РФ.  Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>	
Уметь	- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе	<p>Практические задания к зачету.  <u>Примерная тематика учебных социологических исследований</u>  Бедность и богатство в студенческой среде.  Курение в студенческой среде: норма или отклонение?  Мотивы выбора профессии.  «Списывание» на экзаменах глазами студента и преподавателя.  Ненормативная лексика в общении студентов.  Социальный портрет человека среднего класса в РФ.  Особенности представления о справедливости в студенческой среде.  Права и обязанности студента университета.  Элита современного российского общества.  «Золотая» молодежь.  Флэш-моб: что это такое?  Поведение людей в супермаркетах и на рынках.</p>	
Владеть	- навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности)	<p>Практические задания:  <u>Темы для социологического эссе</u>  Социология: что это за наука и кому она нужна?</p>	

		<p>Визуализация образа социолога. Социолог – это:  человек с анкетой;  разведчик (П. Бергер);  социальный врач (Ж.Т. Тощенко);  аналитик (соучастник управления, прогнозист);  Социологический анализ сказки.  Специфика человеческой социальности.  Возможности социологического воображения (на примере учебного задания «Дежурный по обществу»).</p> <p>Социологическое сопровождение моей профессии.  Социология в РФ и за рубежом: сравнительный анализ сайтов вузов.  Что такое социологическое воображение?</p> <p><b><i>Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:</i></b></p> <p><b>Раздел I. Введение в социологию</b>  Предпосылки возникновения социологии как науки и учебной дисциплины.  Объект, предмет, категории, структура и функции социологии.  Место и роль социологии в системе социально-гуманитарных наук.  История социологической мысли  Социально-философские предпосылки возникновения социологии.  Основные направления западной классической социологии:  Классический позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма.  Социологическая концепция К. Маркса, Ф. Энгельса.  Понимающая социология М. Вебера.</p> <p><b>Раздел II. Общество. Культура. Личность</b>  Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.  Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы  Общество как социокультурная система.  Социальные изменения и социальный прогресс  Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы.  Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции.  Социальное неравенство и социальная стратификация: понятие, теоретические подходы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.</p>	
--	--	--	--

		<p>Особенности стратификационной модели современного российского общества.          Социальная мобильность: понятие, признаки и виды.          Раздел 3. Методология и методы социологического исследования          Социологическое исследование как способ получения социальной информации          Социологическое исследование (СИ): понятие, особенности, функции, этапы, виды.          Выборочный метод в социологическом исследовании.          Общий обзор методов сбора данных.          Сущность, структура и функции программы СИ. Требования к составлению программы.          Технология разработки методологического раздела программы СИ.</p>	
Знать	<p>- основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив);          - основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</p>	<p>Теоретические вопросы:          - Дайте определение коллектива          - Перечислите признаки коллектива          - Назовите основные отличия коллектива от социальной группы          - Перечислите стадии развития коллектива          - Виды коллективов          - Характеристика трудового коллектива          - Эффективные способы организации деятельности в коллективе          - Неэффективные способы организации деятельности в коллективе          - Понятия «команда» и «группа»: сходства и отличия.          - Определение команды и ее роль в деятельности организации.          - Основные признаки и функции команды.          - Этапы командообразования и их характеристика          - Ролевая структура команды.</p>	<p><i>Б1.Б.14          Технология          командообразов          ания и          саморазвития</i></p>
Уметь	<p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;          - осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</p>	<p>Практические задания:          1. Опишите действия членов коллектива (команды) на каждой стадии развития коллектива          2. Подберите не менее пяти критериев, указывающих на то, что коллектив готов к социальному взаимодействию на основе толерантных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий          3. Укажите признаки того, что между членами коллектива складываются доверительные партнерские отношения          4. Приведите примеры из литературных произведений, в которых показана эффективная коллективная деятельность членов коллектива (команды).</p>	

		5. Приведите примеры из литературных произведений, в которых показана неэффективная коллективная деятельность членов коллектива (команды).	
Владеть	- практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания 1. Подберите тестовые методики, предназначенные для диагностики психологического климата в коллективе 2. Проведите в группе методику «Социометрия», охарактеризуйте получившиеся результаты. На основе полученных данных подготовьте рекомендации, направленные на развитие социального взаимодействия в исследуемой группе 3. Организуйте своих одноклассников для выполнения коллективной работы. Выберите цель, распределите обязанности, выдайте инструкции, проконтролируйте результаты.	
Знать	- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	Теоретические вопросы, тесты 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 4. Основопологающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. Основопологающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности 16. Организация как система 17. Разновидности организаций 18. Организационно-правовые формы организаций 19. Формы интеграции хозяйственных организаций 20. Социальная организация, понятие, черты, классификация 21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация 22. Жизненный цикл организации 23. Внутренняя среда организации, её составляющие 24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой	<i>Б1.В.03 Теория организации</i>

		<p>25. Организация и управление  26. Самоорганизация и самоуправление  27. Строение организации  28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур  29. Организационная культура: понятие, элементы и функции  30. Методы формирования и развития организационной культуры  31. Взаимодействие человека и организации  32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения  33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации  34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура.  35. Организационное проектирование: понятие и особенности  36. Этапы и методы организационного проектирования  37. Проектирование организационных структур  38. Организационные изменения и преобразования  39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления  40. Будущее социальной организации</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;  - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне  - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Практические задания</p> <p><b>Задание 1.</b> Определите, являются ли организациями следующие объекты? Обоснуйте свой выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобиль;</li> <li>- компания «Магинфо»;</li> <li>- стая перелетных птиц;</li> <li>- камень;</li> <li>- поликлиника;</li> <li>- кондиционер;</li> <li>- семья;</li> <li>- группа студентов;</li> <li>- организм человека;</li> <li>- река.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Среди факторов внутренней среды выберите те, которые не влияют на эффективность работы предприятия, обоснуйте свой ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология производства;</li> <li>- организация производства и труда;</li> <li>- структура организации;</li> <li>- компетентность руководителя предприятия;</li> <li>- система оплаты труда.</li> </ul>	

		<p><b>Задание 3.</b> Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз по дальнейшим этапам ее жизненного цикла?</p> <p><b>Задание 4.</b> Выберите организацию. Сформулируйте цели и задачи управления организацией. Спроектируйте систему управления этой организацией. Какие подсистемы и элементы может включать в себя система управления организацией, дайте им характеристику. Охарактеризуйте субъекты и объекты управления в вашей организации.</p>	
Владеть	<p>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Вам надо создать собственную организацию. Определите ее название, вид деятельности, продукцию, которую собираетесь выпускать, или услуги, которые будете оказывать. Можно ли отнести вашу организацию к хозяйственной? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><b>Задание 2.</b> Спроектируйте организационную структуру вашей организации. Какими принципами вы будете руководствоваться при формировании структуры организации (количественный, временной, технологический, профессиональный, функциональный, дивизиональный, матричный или др.)? Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты. Разграничьте полномочия между сотрудниками одного из функциональных подразделений. Как спроектированная вами оргструктура будет соотноситься с организационной культурой? Обоснуйте свой выбор.</p> <p><b>Задание 3.</b> Рассмотрите типовые ситуации. Какие условия эффективного взаимодействия субъекта и объекта управления в них не были соблюдены? Какие действия необходимо предпринимать для обеспечения условий гармоничного взаимодействия субъектов и объектов управления?</p> <p>1) Человек, сам по себе умный и способный, становится руководителем в той области деятельности, в которой плохо разбирается. Решения, принимаемые им, чаще всего бывают малопонятными для подчиненных или не в полной мере учитывают специфику деятельности организации. Следствием является то, что подчиненные не могут трудиться с полной отдачей.</p> <p>2) Руководитель и подчиненный люди разных темпераментов, характеров, у них различная система ценностей и представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». На почве психологической несовместимости на определенном этапе начались конфликты, которые стали оказывать негативное влияние на</p>	

		<p>результаты работы.</p> <p>3) Руководитель организации, имея заместителей и руководителей линейных подразделений, все властные полномочия замыкает на себе, решает все вопросы сам, не предоставляя самостоятельности нижестоящим руководителям. Так как организация большая, первый руководитель не всегда может предусмотреть все необходимые действия в конкретных ситуациях из-за удаленности от места событий, незнания деталей, интересов подразделений, возможных реакций, особенно в непредвиденных ситуациях и обстоятельствах. Поэтому принятые наверху решения часто являются не оптимальными.</p> <p>4) Личные цели руководителя в организации не совпадают и не соответствуют личным целям и объективным производственным задачам подчиненного, поэтому подчиненный не готов следовать поступающим командам и распоряжениям.</p> <p>5) В организации распорядительная информация поступает только от руководителя к подчиненному, а каналы обратной связи попросту отсутствуют. Руководитель не знает, как подчиненный реагирует на информацию, полученную от него, и как выполняются его распоряжения, что затрудняет корректировку последующих шагов, которые обеспечивают приспособление субъекта и объекта друг к другу и к изменению внешней среды.</p> <p><b>Задание 4.</b> Определите, какая модель взаимодействия человека и организационного окружения реализуется в вузе, обозначьте ее графически, обоснуйте, результативна ли с вашей точки зрения эта модель.</p> <p><b>Задание 5.</b> Определите, какую систему мотивации деятельности ваших сотрудников вы будете использовать в своей организации. Опишите, как вы будете стимулировать инициативу работников? Какую заработную плату будете платить сотрудникам? От чего она будет зависеть? Могут ли ваши сотрудники рассчитывать на проценты или комиссионные от прибыли?</p> <p><b>Задание 6.</b> Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.</p> <p>1) Девиз одной из авиакомпаний – «самая дружелюбная авиакомпания в мире». Служащие целиком оправдывают такое звание и пребывают в восторге от своей работы. Например, стюардессы не обязаны носить строгую форму. Наоборот, поощряется, чтобы они одевали розовые и оранжевые пиджаки, мини-юбки и модные туфли. Сотрудников специально настраивают, чтобы они не прятали свою индивидуальность, а вели себя естественно. Например, пилоты, вылетая в Лос-</p>	
--	--	---	--



		<p>Анджелес, могут сказать пассажирам: «Пристегнитесь, ребята, мы вылетаем в город потерянных зарплат». Надо ли говорить о том, что клиенты обожают такую компанию, а многие её бывшие служащие до сих пор вспоминают о своем работодателе.</p> <p>2) В корпорации 3М, культивирующей пример героев, разрабатывали и в конце концов разработали проекты, изначально похороненные высшим руководством компании. Однажды одного из работников уволили за то, что он настаивал на внедрении нового продукта даже после того, как его начальник сказал ему: «Плохая идея. Мы не будем её реализовывать!» Даже после своего увольнения он не ушел с работы. Вечерами он оставался в пустом кабинете и работал над «бесперспективным проектом». В конце концов его восстановили на работе, идея, предложенная им, имела большой успех, он был назначен на должность вице-президента. Пример данного героя нашел отражение в корпоративной культуре этой компании: «Будь настойчив в том, во что сам веришь».</p> <p>3) В компании, которая является мировым лидером в области производства автомобильных масел и продуктов для сервиса, организовано соревнование с последующей церемонией награждения победителей. Это подчеркивает важность быстрого и качественного обслуживания клиентов. Соревнование заключается в том, что все действия, связанные с заменой автомобильного масла в машине, должны быть выполнены в течение 8 минут. Церемония награждения представляет большой интерес. Участники соревнования прибывают на шикарном белом лимузине, проходят по красной ковровой дорожке, встречаемые радостными криками толпы и музыкой джазового ансамбля.</p> <p>4) В одной торговой компании руководство способствует распространению легенды о том, что один покупатель умудрился получить компенсацию за некачественную автомобильную крышку, при том, что эта компания вовсе не выпускает автомобильные крышки. Эта легенда лишней раз подтверждает политику компании, направленную на то, что претензии клиентов выполняются без вопросов и в компании неукоснительно соблюдается правило: «Клиент всегда прав».</p>	
Знать	- методы разработки и внедрения корпоративной этики и культуры организации	<p><b>Вопросы для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и категории, идеалы и ценности корпоративной культуры.</li> <li>2. Корпоративные отношения – особые отношения сотрудников предприятия между собой и их руководством.</li> <li>3. Корпоративное управление – система принятия решений, учитывающая интересы всех сотрудников предприятия.</li> <li>4. Корпоративная стратегия и корпоративная политика.</li> </ol>	ФТД.02 Корпоративная этика

		<p>5.Корпоративные ценности – эталоны и критерии оценки деятельности предприятия.</p> <p>6.Миссия компании – высшее предназначение, философия компании.</p> <p>7.Корпоративный кодекс предприятия.</p> <p>8.Корпоративный дух – особый общий настрой руководства и сотрудников компании.</p> <p>9.Отрицательные характеристики корпоративизма – корпоративный эгоизм, высокомерие, замкнутость, застойность.</p> <p>10.Системный принцип построения корпоративной культуры.</p> <p>11.Различие в подходах к структуре корпоративной культуры: американский, японский и российский подходы.</p> <p>12.Культура руководства предприятия и персонала.</p> <p>13.Культура сотрудника (личности) как человеческий капитал.</p> <p>14.Культура межличностных отношений, социальная ответственность, отношение к акционерам и клиентам.</p> <p>15.Растущая роль человеческого капитала в корпоративной культуре и во всех видах деятельности.</p> <p>16.Функции общей и корпоративной культуры: сходство и различие.</p> <p>17.Создание современного стиля управления.</p> <p>18.Мотивация эффективного труда.</p> <p>19.</p> <p>20.Развитие способности работать в команде.</p> <p>21.Побуждение к переходу на инновационные формы деятельности, к творческой инициативе, к готовности идти на риск.</p> <p>22.Решение конфликтов, создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.</p> <p>23.Тесная связь корпоративной культуры, корпоративной этики и деловой культуры.</p> <p>24. Корпоративная культура и профессиональная этика, этика бизнеса.</p> <p>25.Основные условия и факторы формирования и развития корпоративной культуры предприятия.</p> <p>26.Формирование чувства собственности. Обеспечение доступа каждому сотруднику к владению частью собственности в какой-либо форме.</p> <p>27.Модели современной корпоративной культуры.</p> <p>28.Определяющая роль корпоративной культуры руководства компании.</p> <p>29.Значение престижа и имиджа фирмы для формирования корпоративной культуры персонала. Использование возможностей PR.</p>	
--	--	---	--

		<p>30. Корпоративные праздники и их роль в создании корпоративной культуры.  31. Создание возможностей для повышения компетенции, профессионализма, профессионального роста, самореализации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы для самопроверки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда зародилась корпоративная этика?</li> <li>2. Дифференцируйте понятия «этика» и «этикет».</li> <li>3. Назовите традиционные и современные виды корпоративной этики.</li> <li>4. В чем сущность корпоративной этики?</li> <li>5. Перечислите особенности корпоративной этики.</li> <li>6. Назовите общие и специфические черты понятий «нравственная норма» и «принцип».</li> </ol>	
Уметь	- разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации	<p><b>Практические задания:</b></p> <p><b>Задание 1. Выберите правильный ответ.</b> Как обозначение особой области исследования термин «этика» впервые был употреблен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Гомером,</li> <li>2) Аристотелем,</li> <li>3) Сократом,</li> <li>4) Платоном,</li> <li>5) Гераклитом.</li> </ol> <p><b>Задание 2. Исключите лишнее.</b> Функциями этики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эмпирически описательная;</li> <li>2) философско-теоретическая;</li> <li>3) нормативная;</li> <li>4) практическая.</li> </ol> <p><b>Задание 3. Выберите правильный ответ.</b> Предметом этики выступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мораль</li> <li>2) нравственность</li> <li>3) принципы поведения</li> <li>4) правила поведения</li> </ol> <p><b>Задание 4. Выберите правильный ответ.</b> В общественных отношениях механизмами внутренней саморегуляции выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономические механизмы,</li> <li>2) социальные институты,</li> <li>3) государство,</li> <li>4) право,</li> </ol>	

5) мораль.

**Задание 5.** Установите соответствие.

<b>Понятие</b>	<b>Содержание понятия</b>
1.Профессиональная этика	1) составная часть профессиональной этики, отражающая специфику функционирования морали (нравственности) в условиях целостного педагогического процесса, наука о разных аспектах нравственной деятельности учителя;
2.Моральные принципы	2) наиболее общие требования, с помощью которых регулируются отношения между людьми;
3.Моральная оценка	3) совокупность нравственных норм и предписаний, регулирующих моральную деятельность и нравственные отношения в педагогической среде;
4.Педагогическая этика	4) особый акт личности, ориентирующий ее в выборе того или иного поступка, выражающий предпочтение определенной нормы поведения и повелевающий действовать в соответствии с ней;
5.Педагогическая мораль	5) совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу.

**Задание 6. Выберите правильный ответ.** Какой аспект морали отражает ее познавательную и оценочно-императивную функции?

- 1) Мораль как явление общественной жизни
- 2) Мораль как способ освоения мира
- 3) Мораль как форма сознания
- 4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей
- 5) Мораль как способ поведения в системе отношений

**Задание 7. Выберите правильный ответ.** Какой аспект морали отражает ее ориентационную функцию.

- 1) Мораль как явление общественной жизни
- 2) Мораль как способ освоения мира
- 3) Мораль как форма сознания
- 4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения

**Задание 8. Выберите правильный ответ.** Какой аспект морали отражает ее регулятивную функцию?

- 1) Мораль как явление общественной жизни
- 2) Мораль как способ освоения мира
- 3) Мораль как форма сознания
- 4) Мораль как один из основных способов нормативной регуляции поведения и деятельности людей

**Задание 9.** Установите соответствие.

Категории	Характеристика
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Совесть</li> <li>2) Достоинство</li> <li>3) Честь</li> <li>4) Долг</li> <li>5) Ответственность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) часть требований долга, которую человек принимает на себя и за отступление от которых готов нести ответственность;</li> <li>2) границы, которые устанавливает себе сам человек, в рамках которых он считает, что не теряет своего достоинства;</li> <li>3) способность личности осуществлять нравственный самоконтроль за своим поведением, оценивать свои мысли, чувства и поступки в соответствии с действующими нравственными нормами;</li> <li>4) осознание человеком того, что он несет в себе, в своем «я»;</li> <li>5) социальные ожидания, оформленные в представлениях о добре и зле соответственного исторического периода;</li> </ol>

**Задание 10.** Установите соответствие.

Русские пословицы	Немецкие пословицы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овес к лошади не ходит</li> <li>2. Яблоко от яблони недалеко падает</li> <li>3. Язык до Киева доведет</li> <li>4. Один в поле не воин</li> <li>5. Семь раз отмерь, один раз отрежь</li> <li>6. Дело мастера боится</li> <li>7. Кончил дело — гуляй смело</li> <li>8. С миру по нитке, голому рубаха</li> <li>9. Дуракам закон не писан</li> <li>10. После драки кулаками не машут</li> <li>11. Язык-серебро, молчание-золото</li> <li>12. На голове густо, да в голове пусто</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое дерево, такая и груша</li> <li>2. Глупые руки марают стол и стены</li> <li>3. Любовь к делу делает труд легким</li> <li>4. Любить и петь заставить нельзя</li> <li>5. Отсутствие ответа — тоже ответ</li> <li>6. Чем наряднее девушка, тем меньше от нее пользы</li> <li>7. Дожди образуют реки</li> <li>8. Свежая рыба — хорошая рыба</li> <li>9. В беде сотня друзей весит очень мало</li> <li>10. Сначала ноша, потом отдыхай</li> </ol>

		<p>13. Истинные друзья познаются в беде  14. Насильно мил не будешь  15. На воре и шапка горит  16. Ложка дегтя бочку меда портит  17. Куй железо пока горячо  18. На ошибках учатся  19. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь</p>	<p>11. Сначала думай, потом начинай  12. Тухлое яйцо портит все кашу  13. Один все равно, что никто  14. Лицо выдает негодяя  15. С красноречивым языком не пропадешь  16. Совершенные ошибки в советах не нуждаются  17. Ошибки других — хорошие учителя  18. Кто много начинает, очень мало осуществляет  19. Не ленись, ясли сами ко рту не подойдут</p>	
Владеть	- умением разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации	<p><b>Практические задания творческой направленности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте рекомендации для руководителя по построению имиджа.</li> <li>2. Дайте рекомендации конструктивного общения в организации.</li> <li>3. Этикетные формы поведения: общение по телефону.</li> <li>4. Этикетные формы поведения: составление резюме.</li> <li>5. Этикетные формы поведения: собеседование с работодателем.</li> </ol>		
<b>ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия;</li> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> </ul>	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки государства</li> <li>2. Форма правления: понятие, виды</li> <li>3. Форма государственного устройства: понятие, виды</li> <li>4. Государственный режим: понятие, виды.</li> <li>5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</li> <li>6. Форма правления Российской Федерации.</li> <li>7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>8. Президент Российской Федерации.</li> <li>9. Федеральное Собрание Российской Федерации.</li> <li>10. Правительство Российской Федерации.</li> <li>11. Система судов в Российской Федерации.</li> <li>12. Особенности федеративного устройства России.</li> <li>13. Понятие и сущность права.</li> </ol>		<p><i>Б1.Б.04 Правоведение</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Источники права.</li><li>15. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды.</li><li>16. Отрасли российского права.</li><li>17. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</li><li>18. Юридическая ответственность, понятие и виды.</li><li>19. Предмет и метод гражданского права.</li><li>20. Субъекты и объекты гражданского права.</li><li>21. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</li><li>22. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.</li><li>23. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.</li><li>24. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.</li><li>25. Основания приобретения права собственности.</li><li>26. Основания прекращения права собственности.</li><li>27. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.</li><li>28. Наследование по закону и по завещанию.</li><li>29. Заключение брака.</li><li>30. Прекращение брака. Признание брака недействительным.</li><li>31. Имущественные права супругов.</li><li>32. Права и обязанности родителей и детей.</li><li>33. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты).</li><li>34. Лишение родительских прав.</li><li>35. Предмет трудового права.</li><li>36. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения.</li><li>37. Порядок приема на работу. Испытательный срок.</li><li>38. Понятие и виды рабочего времени</li><li>39. Время отдыха</li><li>40. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</li><li>41. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.</li><li>42. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения.</li></ol>	
--	--	--

		<p>43. Прекращение трудового договора.  44. Предмет и метод административного права.  45. Субъекты административного права.  46. Государственная служба.  47. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка.  48. Административные взыскания. Наложение административного взыскания.  49. Определение государственной тайны.  50. Предмет и метод уголовного права.  51. Понятие преступления. Категории преступлений.  52. Состав преступления.  53. Уголовная ответственность за совершение преступлений.  54. Предмет и метод экологического права.  55. Источники экологического права.  56. Право общего и специального природопользования.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– приобретать знания в области права;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные тесты:</b></p> <p>Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральные и региональные</li> <li>– федеральные и муниципальные</li> <li>– общие и специальные</li> <li>– полномочные и региональные</li> </ul> <p>Единственным критерием отграничения административного правонарушения от преступления является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень общественной опасности</li> <li>– форма вины</li> <li>– объект посягательства</li> <li>– объективная сторона административного правонарушения</li> </ul> <p>Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– его временная нетрудоспособность</li> <li>– признание судом гражданина недееспособным</li> <li>– признание его особо опасным рецидивистом</li> <li>– наличие у гражданина судимости</li> </ul>	



		<p>За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выговор</li> <li>– лишение свободы</li> <li>– штраф</li> <li>– предупреждение</li> </ul> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения.</p> <p>Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время.</p> <p><b>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</b></p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</li> <li>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</li> <li>– способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Составьте текст завещания, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несколько наследников</li> <li>- одного наследника по закону лишить наследства</li> <li>- определить завещательное возложение</li> <li>- определить завещательный отказ</li> </ul>	
Знать	<p>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах</p>	<p><b>Тест:</b></p> <p>1. Что такое изобретение?</p> <p>А) Изобретение – техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности.</p> <p>Б) Изобретение – это научная находка, результат труда научного коллектива или одного талантливого ученого.</p> <p>В) Изобретение – это решение технической задачи, относящееся к материальному объекту, или процессу осуществления действий над материальным объектом.</p>	<p><i>Б1.В.04 Продвижение научной продукции</i></p>

		<p>2. Что такое инновация, нововведение?</p> <p>А) Это любое новшество, нововведение в производственной сфере.</p> <p>Б) Это максимально эффективная технология.</p> <p>В) Это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.</p> <p>3. Выберите верное утверждение.</p> <p>А) Российский рынок научно-технической продукции во многом отстает от динамично развивающегося мирового рынка.</p> <p>Б) Российский рынок научно-технической продукции развивается теми же темпами, что и западные рынки.</p> <p>В) Российский рынок научно-технической продукции значительно опережает в темпах развития рынок стран Восточной Европы.</p> <p>4. Выберите неверное утверждение.</p> <p>А) В начале XXI века определяющим фактором социального и экономического развития стран и мира в целом является уровень развития гуманитарных наук, которые посредством морали сдерживают развитие технических наук в нежелательном для человечества направлении.</p> <p>Б) В начале XXI века определяющим фактором социального и экономического развития стран и мира в целом является уровень развития науки, технологий и техники.</p> <p>В) Чем более совершенен рыночный механизм передачи-привлечения новейших разработок, тем более эффективно распределение этого фактора производства в обществе.</p>	
Уметь	- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике	<b>Задание 1:</b> Разработайте бизнес-план научного проекта, проведите экспертизу на предмет соответствия основным положениям закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике	
Владеть	- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	<b>Задание 1:</b> Составьте заявку на конкурс грантов научно-исследовательских проектов по гуманитарным наукам.	
<b>ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
Знать	– способы обобщения, анализа,	Перечень теоретических вопросов к зачету:	<i>Б1.Б.06</i>

	<p>восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</p> <p>– основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>– способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и состав культурологического знания.</li> <li>2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры.</li> <li>3. Культурантропология.</li> <li>4. Теоретическая и прикладная культурология.</li> <li>5. Методы культурологического исследования.</li> <li>6. Понятие культуры и её функции.</li> <li>7. Культурогенез.</li> <li>8. Культура, природа и цивилизация.</li> <li>9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры.</li> <li>10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука.</li> <li>11. Культурная картина мира.</li> <li>12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры.</li> <li>13. Субкультура и контркультура.</li> <li>14. Массовая и элитарная культура.</li> <li>15. Функции, ценности и нормы культуры.</li> <li>16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад».</li> <li>17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).</li> <li>18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.).</li> <li>19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.).</li> <li>20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс и др.).</li> <li>21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.).</li> <li>22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).</li> <li>23. Межкультурные коммуникации.</li> <li>24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция.</li> <li>25. Социальные институты культуры.</li> <li>26. Инкультурация и социализация.</li> <li>27. Модели культурной универсализации.</li> <li>28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре.</li> <li>29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание.</li> <li>30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной</li> </ol>	<p><i>Культурология и межкультурное взаимодействие</i></p>
--	--	--	--

		<p>изоляции к интеграции с европейской культурой.</p> <p>31. Роль личности в русской культуре XIX века.</p> <p>32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века».</p> <p>33. Культурная модернизация.</p> <p>34. Глобальные проблемы современности.</p> <p>35. Культура в современном мире.</p> <p><b>Тест:</b></p> <p><b>1. Знание индивида о мире, в первую очередь, определяется:</b></p> <p>А) социальным положением индивида;</p> <p>Б) средствами массовой информации;</p> <p>В) актуальной культурой общества;</p> <p>Г) природной способностью индивида.</p> <p><b>2. Система норм представляет собой:</b></p> <p>А) набор запретов, подавляющих волю человека;</p> <p>Б) типическое в поведении человека в разных жизненных ситуациях;</p> <p>В) поучение, направленное на закрепление в поведении человека образцов хорошего тона;</p> <p>Г) кодекс социального поведения, установленный обществом.</p> <p><b>3. Культурная норма представляет собой:</b></p> <p>А) норму права, закреплённую законодательством;</p> <p>Б) правило, обязательное для исполнения социальных ролей;</p> <p>В) рефлекс, выработанный обществом;</p> <p>Г) кодекс строителя капитализма.</p> <p>4. Ценности человека формируются:</p> <p>А) на основе законов добра и зла;</p> <p>Б) в процессе социализации;</p> <p>В) благодаря научному знанию;</p> <p>Г) вместе с молоком матери.</p> <p><b>5. Под ценностями понимается:</b></p> <p>А) предмет конкурентной борьбы в обществе, обладание которым позволяют человеку изменить свой социальный статус;</p> <p>Б) жизненный ориентир, побуждающий человека к действию и поступкам определённого рода;</p> <p>В) всё, что дорого стоит, привлекает внимание и является модным;</p> <p>Г) артефакт, демонстрирующий достижения человеческой практики в области</p>	
--	--	--	--

	<p>искусства.</p> <p><b>6. Одним из основоположников теории ценностей, в которой они представлены как феномены культуры, является</b></p> <p>А) Э. Кассисер; Б) З. Фрейд; В) Р. Риккард; Г) К. Ясперс.</p> <p><b>7. В основе восточной культуры лежит (-ат)</b></p> <p>А) новации; Б) стремление к прогрессу; В) предпринимательство; Г) традиция.</p> <p><b>8. Средствами организации человеческой деятельности, определяющими как она должна строиться, являются</b></p> <p>А) ценности; Б) идеалы; В) правила; Г) регулятив.</p> <p><b>9. Характер ожидаемого поведения человека, находящегося в заданной социальной позиции (руководитель, покупатель, отец и пр.) определяют нормы</b></p> <p>А) ролевые; Б) индивидуальные; В) групповые; Г) общекультурные.</p> <p><b>10. К числу финальных ценностей не относится (-ятся)</b></p> <p>А) свобода; Б) деньги; В) счастье; Г) любовь.</p> <p><b>11. Изменение в культуре происходит ежегодно:</b></p> <p>А) ежегодно; Б) вместе с поколениями; В) по приказу; Г) после экономических кризисов.</p> <p><b>12. Культурный процесс предполагает:</b></p>	
--	--	--

		<p>А) перемены в общепринятых нормах поведения; Б) адаптацию человека к нововведениям; В) творческую активность человека; Г) освоение новых компьютерных технологий.</p> <p><b>13. Конфликт культуры и другими подсистемами общества приводит к появлению:</b> А) традиций; Б) кризиса; В) новшеств; Г) однообразия.</p> <p><b>14. Культурные традиции представляют собой:</b> А) актуальные ценности и нормы, унаследованные от предыдущих поколений; Б) основания, для продолжения культурной динамики; В) объекты культурного наследия, которые охраняются государством; Г) не изменившиеся на протяжении тысячелетий элементы культуры.</p> <p><b>15. Изменения в культуре связано с появлением в ней:</b> А) культурного «шока»; Б) стратификации; В) социализации; Г) инновации.</p> <p><b>16. Одним из основных факторов культурогенеза является (-ются)</b> А) социокультурная адаптация; Б) морфологические изменения; В) инкультурация; Г) социализация.</p> <p><b>17. Процесс развития человеческого общества сопровождается</b> А) ослаблением индивидуальной активности; Б) усилением роли традиции; В) изменением традиции; Г) освобождением человека от диктата традиций.</p> <p><b>18. С точки зрения эволюционной теории, основной причиной культурогенеза является:</b> А) необходимость контролировать агрессивные и сексуальные влечения человека; Б) стремление человека к игре, в которой общество выражало свое понимание жизни и мира; В) необходимость к адаптации человеческих сообществ к новым условиям</p>	
--	--	---	--

		<p>существования; Г) необходимость выживания человека, являющегося слабым животным.</p> <p><b>19. Механизм воспроизведения культуры и всех культурных институтов, которые узакониваются и обосновываются мим фактом их существования в прошлом, называются</b></p> <p>А) традицией; Б) мифом; В) инновацией; Г) инкультурацией.</p> <p><b>20. Особенностью русской культуры являются:</b></p> <p>А) мессианское сознание; Б) сила православно-государственного элемента; В) стремление к интеграции с европейскими государствами. Г) постоянное содействие власти развитию экономики и культуры.</p>	
Уметь	<p>– при выполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;</p> <p>– использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>– анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Русский историк А.В. Карташов предложил следующие эпитеты для определения культурных особенностей передовых европейских государств: «Культура Англии – старая, Германии – учёная, Франции – прекрасная, Испании – благородная, России – святая».</p> <p>Какие характерные явления культурной жизни указанных стран обусловили данные определения?</p> <p>Какое место в культурном сообществе европейских государств занимает Россия?</p> <p>2. Российскому христианскому мыслителю В.В. Вейdle принадлежит идея о «трёхсоставном» фундаменте русской культуры, а именно: византийском, киевском, московском.</p> <p>Раскройте суть данной концепции во взгляде на историческое развитие культуры Древней Руси.</p> <p>3. В работе «Человек играющий» датский мыслитель Й. Хёйзинга утверждал, что «культуре в её начальных фазах свойственно нечто игровое, что представляется в формах и атмосфере игры».</p> <p>Хёйзинга указывал, что в этих «играх» общество выражает своё понимание жизни и мира.</p> <p>Приведите примеры для иллюстрации данного утверждения.</p> <p>Что можно понимать под «игровым элементом» современной культуры?</p> <p>4. В книге «Недовольство культурой» З. Фрейд обращает внимание на проявления «переизбытка культуры» в современном мире в виде различных условностей и</p>	

		<p>запретов, которые, по его словам, «словно железный обруч, сковывают природные импульсы человека, делая его всё менее счастливым». Какие проблемы человеческого существования поднимает Зигмунд Фрейд, анализируя культуру в рамках психоаналитического подхода к её рассмотрению?</p> <p>5. Осуществить сравнительный анализ определений культуры. Какие из определений культуры, на Ваш взгляд, лучше раскрывают особенности этого феномена?</p> <p>а) Культура – это система, созданных человеком материальных и духовных ценностей, социокультурных норм, способов организации поведения и общения, а также, обусловленный способом материального производства, процесс развития сущностных сил человека, его самореализации, процесс его творческой деятельности как сущностной и социально-значимой, направленной на освоение и преобразование мира, где живет человек.</p> <p>б) Культура – упорядоченная система информации, передаваемой через социальные каналы, кодируя поведенческие и когнитивные характеристики групп, вплоть до таких аспектов как умения и навыки, знания, отношение, верования и убеждения, мифы и ритуалы.</p> <p>в) Культура – общественно выработано способ человеческой деятельности, направленный на преобразование природы, человека, социума, закрепленный в соответствующих материальных, логико-понятийных, знаково-символических, ценностно-ориентационных средствах.</p> <p>г) Культура – воплощенный в произведениях (в их целостности) феномен самодетерминации, или, скажу так – самоопределение человеческого бытия и сознания. В культуре детерминация, действующая на мое сознание наружно (по экономическим, социальным, исторически обусловленным структурам) и внутренне (подсознание, архетипы, генотипы, инстинкты), превращаются в самодетерминации человеческого духа.</p> <p>д) Культура – система надбиологичных программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения, общения), которая исторически развивается, обеспечивая воспроизведение и изменение социальной жизни во всех его основных проявлениях.</p>	
Владеть	<p>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,</p> <p>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в</p>	<p><b>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</b></p> <p>В архаических культурах важные для людей знания передавались из поколения в поколение посредством устной традиции. Конечно, жизненный опыт народа, его представления о мире и человеке сохранялись не только в виде сакральных мифов,</p>	



	<p>сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</p> <p>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства</p>	<p>повествующих о возникновении мироздания, но и в виде заповедей земной житейской мудрости. В тех обществах, где нет писаных законов, нормы поведения формулируются устно и, как правило, имеют форму притч, пословиц и поговорок – ведь правила, изложенные живым и образным языком, легче запоминаются и дольше живут в устной традиции. Вот почему эти формы устного творчества занимают в культуре архаических народов гораздо более важное место, чем в нашей: они составляют костяк этической системы, регулирующей жизнь общества. Ниже приведены пословицы различных народов, сохранивших архаическую культуру. Какой смысл, по вашему мнению, имеют эти пословицы? К каким пословицам можно подобрать соответствующие эквиваленты в русской культуре? Какие пословицы несут идеи и представления, отличные от ваших собственных?</p> <p style="text-align: center;"><b>Пословицы ба-ила<sup>1</sup></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О, человек, не пытайся учить свою мать, учи других.</li> <li>2. Ты можешь вымыться, но это не значит, что ты перестанешь быть рабом.</li> <li>3. Если жена вождя украдет, вину она свалит на рабов.</li> <li>4. Лучше помочь сражающемуся, чем голодному, потому что голодные не знают благодарности.</li> <li>5. Старуха нравится тому, кто женат на ней.</li> <li>6. Если в мыслях своих человек дома, его не удержишь в гостях сытной кашей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Пословицы баганга<sup>2</sup></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Палка, что стоит в доме твоего друга, не прогонит леопарда.</li> <li>2. Бог помогает тебе только тогда, когда ты напрягаешь свои собственные силы.</li> <li>3. Коль беда не в том, что на твою мать набросился дикий зверь, дело может подождать до завтра.</li> <li>4. Тот, кто действует силой, сам не минует ловушки.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Пословицы масаи<sup>3</sup></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголь смеется над золой, не зная, что его постигнет та же участь.</li> <li>2. Если человек уже здесь, то все равно, был ли он приглашен или же пришел по своему собственному почину.</li> </ol>	
--	---	--	--

<sup>1</sup> Ба-ила – народ, живущий на севере Замбии и юге Заира (район реки Кафуэ).

<sup>2</sup> Баганга – народ в бывшей Родезии (ныне Замбия и Зимбабве).

<sup>3</sup> Масаи – народ в Кении и Танзании.

		<p>3. Храбрость – это не все: каким бы храбрым ни был человек, двое храбрецов все-таки лучше.</p> <p>4. Воины и калеки всегда порознь.</p> <p>5. Не готовь пеленки, чтобы носить ребенка, раньше, чем этот ребенок родится.</p> <p>6. Не берись чинить чужой забор, пока не приведешь в порядок свой собственный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самоанские<sup>4</sup> пословицы</b></p> <p>1. Ставили сети на кита, а наловили мелких рыбешек.</p> <p>2. Сначала сорви тот плод хлебного дерева, что висит дальше всех.</p> <p>3. Корни берут начало в лесу, но они могут проступить на дороге.</p> <p>4. Легок тюк, когда поднимаешь его впервые.</p> <p>5. Пусть море проверит, хорошо ли каноэ.</p> <p>6. Вершины холмов близко, но к ним ведут длинные дороги.</p> <p style="text-align: center;"><b>Гавайские пословицы</b></p> <p>1. Я маленький камушек, но я могу укатиться далеко.</p> <p>2. Собирай ворсинки, и у тебя будет целый тюк.</p> <p>3. Когда есть любовь, вкусна и связка верхушек таро.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пословицы маори<sup>5</sup></b></p> <p>1. Гусеница – крошечное существо, но она может повалить огромное дерево.</p> <p>2. Можно отклонить удар копья, но не удар речи.</p> <p>3. Можно проникнуть в складки одежды человека, но нельзя проникнуть в его мысли.</p> <p>4. У того, кто копает корни папоротника, еда будет в изобилии, а ловец попугаев останется голодным.</p> <p>5. Белая цапля ест отборную пищу, утка пожирает грязь.</p>	
Знать	<p>- основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности;</p> <p>- способы оценивания своих личностных качеств,</p>	<p>- Что такое самообразование? В чем его отличие от образования?</p> <p>- Что входит в понятие «самоорганизация деятельности»?</p> <p>- Что такое саморазвитие личности?</p> <p>- Какие личностные качества человека способствуют его самоорганизации и самообразованию?</p> <p>- Какие личностные качества человека являются препятствием для его</p>	<p><i>Б1.Б.14 Технология командообразов ания и саморазвития</i></p>

<sup>4</sup> Самоа – группа островов в Тихом океане (Острова Мореплавателей), в политическом отношении делится на государство Западное Самоа и Восточное Самоа (США).

<sup>5</sup> Маори – исконное население Новой Зеландии.

	способы самоорганизации и самообразования личности	самообразования? - Какие наиболее распространенные способы самообразования человека вы знаете?	
Уметь	- намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; - подбирать средства оценивания своих личностных качеств; - подбирать способы своего самообразования	Практические задания: 1. Приведите примеры не менее пяти жизненных ситуаций, которые могут стимулировать самообразование человека. 2. Подберите не менее трех тестовых методик, предназначенных для диагностики личностных качеств, способствующих и(или) препятствующих самоорганизации и самообразованию человека. 3. Разработайте план собственного самообразования и повышения профессионального мастерства	
Владеть	- способами совершенствования собственной самоорганизации; - навыками самообразования	1. Найдите в интернете сайты, посвященные возможностям самообразования человека и способам совершенствования его квалификации и мастерства. Дайте характеристику этим сайтам. Выберите из них те, которые в большей степени соответствуют вашим жизненным планам. 2. Напишите эссе «Мои личностные качества, способствующие и препятствующие самообразованию» 3. Разработайте алгоритм повышения самоорганизации членов коллектива (команды)	
<b>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>			
Знать	- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма. - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования	<i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i> 1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его 2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам. 3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания. 4. Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе. 5. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура». 6. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура». 7. Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации студента (получение «зачета») по дисциплине «Физическая культура».	<i>Б1.Б.26 Физическая культура и спорт</i>

	самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма.</li> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Перечень заданий для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.</li> <li>2. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?</li> <li>3. Перечислите основные физические качества, дайте им определения.</li> <li>4. Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете?</li> <li>5. Что такое ОФП? Его задачи.</li> <li>6. В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки?</li> <li>7. Что представляет собой спортивная подготовка?</li> <li>8. Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок?</li> <li>9. Расскажите об энергозатратах организма при выполнении нагрузок в зонах различной мощности?</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами физического воспитания.</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре.</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</li> </ul>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ППФП в системе физического воспитания студентов;</li> <li>2. Факторы, определяющие ППФП студентов;</li> <li>3. Средства ППФП студентов;</li> <li>4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;</li> <li>5. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</li> </ol>

<p>Знать</p>	<p>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	<p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость</p> <p>2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года</p> <p>3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек</p> <p>4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром</p> <p>5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок</p> <p>6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? от 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p>	<p><i>Б1.Б.ДВ.01.01</i> <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i></p>
--------------	--	---	---

		<p>8. В какие спортивные игры играют с мячом?          бильярд          большой теннис          бадминтон          керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств:          скоростные качества          силовые способности          координационные способности          гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола?          бег с мячом в руках          передачи и броски мяча          столкновения, удары, захваты, толчки, подножки          разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?          наличие телевизионной трансляции          выявление сильнейшего          предварительное информирование о соревнованиях в газетах          красивая форма на спортсменах</p>																																																						
<p>Уметь</p>	<p>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной</p>	<p>- выполнение нормативов общефизической подготовленности;          - заполнение дневника самоконтроля.</p> <table border="1" data-bbox="817 1034 1868 1461"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Направленность тестов</th> <th colspan="5">Женщины</th> <th colspan="5">Мужчины</th> </tr> <tr> <th colspan="10">Оценка в очках</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Скоростно-силовая подготовленность Бег 100 м (сек)</td> <td>15,7</td> <td>16,0</td> <td>17,0</td> <td>17,9</td> <td>18,7</td> <td>13,2</td> <td>13,8</td> <td>14,0</td> <td>14,3</td> <td>14,6</td> </tr> <tr> <td>Силовая подготовленность Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа,</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Направленность тестов	Женщины					Мужчины					Оценка в очках										5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	Скоростно-силовая подготовленность Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6	Силовая подготовленность Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа,	60	50	40	30	20						
Направленность тестов	Женщины					Мужчины																																																		
	Оценка в очках																																																							
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1																																														
Скоростно-силовая подготовленность Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6																																														
Силовая подготовленность Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа,	60	50	40	30	20																																																			



10. Общие положения, организация и судейство соревнований.
11. Допинг и антидопинговый контроль.
12. Массаж, как средство реабилитации.
13. Лечебная физическая культура: средства и методы.
14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития.
15. Тестирование уровня физического развития студентов.
16. Современные проблемы физической культуры и спорта.
17. Комплекс ГТО: история и современность

Владеть

- практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и

### Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин



#### Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО к труду и обороне» (ГТО)

VI. СТУПЕНЬ  
(возрастная группа от 18 до 29 лет)\*  
МУЖЧИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
1.	Бег на 30 м (с) или бег на 60 м (с) или бег на 100 м (с)	4,8 9,0 14,4	4,6 8,6 14,1	4,3 7,9 13,1	5,4 9,5 15,1	5,0 9,1 14,8	4,6 8,2 13,8
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) или рывок гири 16 кг (количество раз)	28 21	32 25	44 43	22 19	25 23	39 40
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6.	Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	370 210	380 225	430 240	– 205	– 220	– 235
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37

### Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин



производственной деятельностью;  
 – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  
 – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).



**Нормативы испытаний (тестов)  
 Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
 «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**VI СТУПЕНЬ  
 (возрастная группа от 18 до 29 лет)\*  
 ЖЕНЩИНЫ**

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
1.	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37

Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (юноши)

П/п	Контрольные упражнения	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	5,5	5,9	6,3	6,7	7,1
2.	12-минутный бег (м)	2100	1950	1800	1500	1200
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	230	220	210	200	190
		70	60	50	40	30
4.	Подтягивание в висе (кол-во раз)	8	6	4	2	1
5.	Поднимание туловища из	40	30	20	10	5

	положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки за головой(кол-во раз)					
6.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	5	0	+5	+10	+15

Примечание: Для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием.

Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.

Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов специального медицинского отделения (девушки)

П/П	Контрольные упражнения	Оценка				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 30 м (сек)	6,4	7,0	7,4	7,8	8,3
2.	12-минутный бег (м)	1200	1050	900	600	300
3.	Прыжки в длину с места (см) или приседание на 2-х ногах для студентов с опущением внутренних органов (кол-во раз)	160	150	140	130	120
		50	40	30	20	10
4.	Сгибание и разгибание рук в положении лежа на животе (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в	30	20	15	10	5

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>колених, руки за головой (кол-во раз)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>+5</td> <td>+10</td> </tr> </table> <p>Примечание: Для студентов с черепно-мозговой травмой или миопией свыше – 8D упр. 5 исключается, прыжок в длину с места заменяется приседанием. Для студентов с пороком сердца упр. 1 исключается, а упр. 2 выполняется в объеме 70% от принятых норм.</p>		колених, руки за головой (кол-во раз)						6.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	10	5	0	+5	+10	
	колених, руки за головой (кол-во раз)																
6.	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке, ноги прямые на ширине ступни. Пальцы рук ниже или выше уровня скамейки (см)	10	5	0	+5	+10											
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей</li> </ul>	<p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показателем хорошего самочувствия является? указание учителя желание заниматься спортом анкетирование учебная успеваемость</li> <li>2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений: растут не меняются снижаются изменяются по временам года</li> <li>3. Кто в футбольной команде может играть руками? бек форвард голкипер хавбек</li> <li>4. Лыжные гонки – это: бег на лыжах по дистанции спуск с горы на лыжах бег на лыжах со стрельбой катание на лыжах за буксиром</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</i></p>														

	<p>здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	<p>5. Как определять пульс? пальцами на артерии у лучезапястного сустава глядя на себя в зеркало положив руку на солнечное сплетение сжав пальцы в замок</p> <p>6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться: Максимального расслабления Улучшение физических качеств Рекордных на мировом уровне спортивных результатов Сокращения рабочего дня</p> <p>7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе? от 3-х до 5-ти метров 7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах</p>	
Уметь	– использовать межпредметные	- выполнение нормативов общефизической подготовленности;	

<p>понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>– выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>– использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– самостоятельно выполнять и контролировать выполнение</p>	<p>- заполнение дневника самоконтроля.</p> <p><u>Примерная тематика рефератов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.</li> <li>2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.</li> <li>3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).</li> <li>4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).</li> <li>5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.</li> <li>6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.</li> <li>7. Основы здорового образа жизни.</li> <li>8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>9. Основы оздоровительной физической культуры.</li> <li>10. Общие положения, организация и судейство соревнований.</li> <li>11. Допинг и антидопинговый контроль.</li> <li>12. Массаж, как средство реабилитации.</li> <li>13. Лечебная физическая культура: средства и методы.</li> <li>14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития.</li> <li>15. Тестирование уровня физического развития студентов.</li> <li>16. Современные проблемы физической культуры и спорта.</li> <li>17. Комплекс ГТО: история и современность</li> </ol>	
---	--	--

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Владеть

– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;

– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– основными способами самоконтроля индивидуальных

Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов с нарушениями слуха:

Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин



Нормативы испытаний (тестов)  
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)

VI СТУПЕНЬ  
(возрастная группа от 18 до 29 лет)\*  
МУЖЧИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
1.	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50
	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
3.	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37

Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин

показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).



**Нормативы испытаний (тестов)  
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**VI. СТУПЕНЬ**  
(возрастная группа от 18 до 29 лет)\*  
**ЖЕНЩИНЫ**

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
1.	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
3.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) для лиц с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март					
			70	60	50	40	30
2.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (девушки) для лиц с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Ходьба (м)	дек, май	1200	1050	900	600	300

2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март					
			50	40	30	20	10
3.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях нижних конечностей

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1
2.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях верхних конечностей

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Юноши)	окт, март	40	30	20	10	5
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Девушки)	окт, март	30	20	15	10	5

**ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и понятия о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках;</li> <li>- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей;</li> <li>- основные направления интенсификации технологических процессов, обеспечивающих высокую</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы организации реанимационных мероприятий</li> <li>2. Первая помощь при кровотечениях</li> <li>3. Первая помощь при ранах</li> <li>4. Жизнеопасные состояния</li> <li>5. Первая помощь при переломах костей</li> <li>6. Первая помощь при отравлениях</li> <li>7. Первая помощь при утоплении</li> <li>8. Первая помощь при ожогах</li> <li>9. Первая помощь при отморожениях</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельно сти</i></p>
-------	---	--	---



	<p>работоспособность и качество жизни.</p>	<p>10. Терминальные состояния  11. Чрезвычайная ситуация. Классификации ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Управление ЧС.  12. Защита в ЧС  13. Транспортные ЧС  14. Огнетушащие вещества. Установки пожаротушения. Организация пожарной охраны на предприятии.  15. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска.  16. Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности.  17. Основные причины поражения человека электрическим током. Действие тока на человека. Факторы, определяющие действие электрического тока на организм человека. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную работу в электроустановках.  18. Обучение работающих по безопасности труда.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;  - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач для высокой работоспособности и качества жизни;  - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;  - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b>  <b>Задача №1</b>  Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран.   <b>Задача №2</b>  Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность - 10000лк.   <b>Задача №3</b>  Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления:  Источник – 67дБ  2 источник – 78дБ</p>	

		3 источник – 65дБ 4 источник – 65дБ.	
Владеть	<p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов деятельности, обеспечивающую высокую работоспособность и качество жизни;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов предметной области знания.</p>	<p><b>Комплексные задания:</b></p> <p><b>Задание№1</b> В 30 км от вашего постоянного места жительства произошла авария на химически опасном объекте. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий.</p> <p><b>Задание№2</b> В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюмы Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещения РСЧС получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий.</p> <p><b>Задание№3</b> По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности обширного подтопления территории в районе вашего проживания. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону подтопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.</p>	
Знать	<p>- основные понятия о приемах первой помощи;</p> <p>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз.</li> <li>2. Регуляция функций в организме.</li> <li>3. Двигательная активность как биологическая потребность организма.</li> <li>4. Особенности физически тренированного организма.</li> <li>5. Костная система. Влияние на неё физических нагрузок.</li> <li>6. Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции.</li> <li>7. Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы.</li> <li>8. Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.</li> <li>9. Работа сердца, пульс. Кровяное давление.</li> <li>10. Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках.</li> <li>11. Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг.</li> <li>12. Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.26</i> <i>Физическая культура и спорт</i></p>

		13. Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки.	
Уметь	- выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации	<i>Перечень заданий для зачета:</i> 1. Что такое здоровье? 2. Какое здоровье определяет духовный потенциал человека? 3. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? 4. Какова норма ночного сна? 5. Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек. 6. Укажите среднее суточное потребление энергии у юношей. 7. За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу? 8. Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю. 9. Укажите важный принцип закаливания организма.	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i> 1. Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие. 2. Опишите изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения 3. Как внешние и внутренние факторы влияют на умственную работоспособность? Какие закономерности можно проследить в изменении работоспособности студентов в процессе обучения? 4. Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов вы знаете? 5. «Физические упражнения как средство активного отдыха», - раскройте это положение. 6. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов. 7. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.	
<b>ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>			
Знать	— значимость владения информацией для достижения результатов в профессиональной деятельности; — основные закономерности функционирования информации;	1. Перечислите состав, назначение и основные элементы персонального компьютера. 2. Приведите классификацию информационных технологий по различным признакам.	<i>Б1.Б.09 Информатика</i>

	<p>— основные определения и понятия информации и информационной безопасности;</p>	<p>3. Какие программные средства принадлежат к системному, прикладному и служебному ПО?</p> <p>4. Основные приемы редактирования и форматирования документов</p> <p>5. Верстка документов и подготовка к печати</p> <p>6. Уровни модели OSI. Какие протоколы принадлежат к прикладному и сетевому уровням?</p> <p>7. Перечислите программные средства для создания WEB-документа.</p> <p>8. Перечислите основные топологии сетей.</p> <p>9. Классификация вирусов и способы заражения систем.</p> <p>Основные меры безопасности при работе в Интернет.</p>	
Уметь	<p>— использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации;</p> <p>— анализировать и обобщать информацию для правильной постановки цели и нахождения способов самостоятельного ее достижения;</p> <p>— аргументировано выбирать оптимальные программные средства и способы обработки, хранения и защиты информации</p>	<p>1. Средствами электронных таблиц решить задачу. Создать таблицу на 20 записей с полями: номер, ФИО сотрудника, должность, название отдела, количество смен, оклад. По количеству отработанных смен назначить премию от оклада 20%, если смен отработано за период больше 20. Средствами макрообработки найти и выделить цветом фамилии сотрудников, отработавших максимальное количество смен.</p> <p>2. Решить уравнение. Найти корень графически и с помощью подбора параметра <math>0,5^x - 3 = -(x + 1)^2</math></p>	
Владеть	<p>— навыками самостоятельного применения методов и средств автоматизации обработки информации</p>	<p>1. С использованием средств обработки электронных таблиц , решить задачу: Бригада работает по основному рабочему тарифу 400 руб/час. Вычислить размер заработной платы рабочего. Если количество отработанных часов &lt; 35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу, если &lt; 45, -1,5 *основного тарифа, если &gt; 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от своей заработной платы. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Построить гистограмму распределения денежных средств</p> <p>2. Задача. Построить график функции при заданном коэффициенте а.</p>	

		$z(x) = \begin{cases} \sin(x - a), & \text{если } x \in [-5; 5] \\ \ln(2) - a, & \text{если } x \in (5; 8] \\ \sqrt{ a - x }, & \text{иначе} \end{cases}$	
Знать	- теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Структура экономической информации</p> <p>Роль и направления использования информационных технологий в решении экономических задач.</p> <p>Понятие и классификация информационных технологий в экономике.</p> <p>Корпоративные информационные системы и факторы, влияющие на их развитие.</p> <p>Роль и место информационных технологий электронных таблиц в экономике.</p> <p>Применение информационных технологий электронных таблиц при решении оптимизационных задач.</p> <p>Роль и место информационных технологий баз данных в экономике.</p> <p>Базы данных: основные понятия и определения.</p> <p>Организационная система баз данных.</p> <p>Тройственная схематическая модель ANSI/SPARC.</p> <p>Внешняя, концептуальная и внутренняя схемы баз данных.</p> <p>Предметная область и ее структура: основные понятия.</p> <p>Исчисление типов отношений между типами объектов.</p> <p>Построение схем структур предметных областей с использованием модели “сущность-связь”.</p> <p>Реляционная модель данных: основные понятия.</p>	<i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i>
Уметь	- работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; - уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вывести выпуск по видам продукции, относящихся к определенной товарной группе.</li> <li>– Вывести выпуск продукции за определенный интервал времени.</li> <li>– Сгруппировать выпуск продукции по бригадам.</li> <li>– Сгруппировать выпуск продукции по товарным группам.</li> <li>– Создать перекрестный запрос, в котором по строкам должны быть выведены номера бригад, по столбцам – наименования товарных групп, а на пересечении строки и столбца – произведенное количество единиц продукции.</li> </ul>	

Владеть	<p>- продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей;</p> <p>- навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.</p>	<p>Задача</p> <p>Создать базу данных для учета производства продукции согласно определенным для нее особенностям, функциям и задачам управления.</p> <p>Построить матрицу отношений типов объектов предметной области и схему структуры предметной области.</p> <p>Для реализации функций управления предметной области создать необходимые запросы.</p> <p>Рабочие различных разрядов из различных бригад выпускают продукцию. Продукция подразделяется по товарным группам. Необходимо рассчитать сдельную заработную плату рабочих с учетом доплаты за качество. Заработная плата рассчитывается согласно сдельных расценок на различные виды продукции. Доплата за качество рассчитывается в процентах к основной сдельной заработной плате (от 0% до 40%) в зависимости от разряда рабочего.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</p> <p>– основы функционирования глобальных сетей;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</p> <p>– основные требования информационной безопасности и правила;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>Понятие информационного общества</p> <p>Компьютеризация и информатизация общества</p> <p>Информация как ресурс</p> <p>Информационный продукт</p> <p>Информационные услуги</p> <p>Экономическая информация: особенности и структура</p> <p>Понятие информационной технологии и ее задачи.</p> <p>Важнейшие классификационные признаки информационной технологии.</p> <p>Назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем АИТ</p> <p>Понятие и структура подсистем информационного обеспечения и их взаимосвязь</p> <p>Особенности принципа системного подхода, совместимости и модульности построения программного и информационного обеспечения.</p> <p>Особенности принципа единой информационной базы в экономических информационных системах.</p> <p>Смысл важнейших методических и организационно-технологических принципов создания ЭИС.</p> <p>Стадии и этапы создания ЭИС</p> <p>Жизненный цикл информационной системы. Этапы жизненного цикла ИС.</p> <p>Модели жизненного цикла ИС</p> <p>Понятие и этапы информационного обеспечения, его цели и задачи.</p> <p>Классификаторы и их виды: общегосударственные, отраслевые и локальные</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.01</i>  <i>Информационные системы в экономике</i></p>

		<p>классификаторы.  Технологическое обеспечение ЭИС  Защита информации в экономических информационных системах: угроза безопасности информации, направления защиты информации.  Методы и средства защиты информации в ЭИС.  Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение.  Защита от сбоев компьютерной системы.  Электронная цифровая подпись.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными средствами оргтехники;</li> <li>– вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b>  Используя ресурсы справочной системы «КонсультантПлюс» составить подборку документов по возможности получения ребенком образования с помощью "материнского капитала", в том числе определите, до достижения какого возраста ребенком возможно направление средств "материнского капитала" на его образование. Подготовьте файл отчета в текстовом редакторе Word.  ООО в течение года не предоставляет в налоговые органы отчетность и не осуществляет операции ни по одному из своих банковских счетов. Используя ресурсы справочной системы «КонсультантПлюс» Определите условия исключения предприятия из государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) по инициативе регистрирующего органа, без осуществления процедуры ликвидации. Подготовьте файл отчета в текстовом редакторе Word,  Используя ресурсы справочной системы «КонсультантПлюс» определите в каких документах определяются требования к информационному, программному и техническому обеспечению применения компьютеров в аудите? Подготовьте файл отчета в текстовом редакторе Word.  Используя ресурсы справочной системы «КонсультантПлюс» постройте тематическую подборку документов, касающихся оказания платных услуг в области образования  Используя ресурсы справочной системы «КонсультантПлюс» составьте подборку документов по вопросу предоставления отсрочки от призыва на военную службу студентам вузов. Подготовьте файл отчета в текстовом редакторе Word.</p>	

	аргументированно обосновывать положения предметной области знания																																
Владеть	<p>– практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</p> <p>– навыками использования информации, полученной из сети интернет;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p>Используя средства программного продукта «1С: Бухгалтерия» сформировать информацию об учредителях предприятия</p> <table border="1" data-bbox="819 440 1839 999"> <thead> <tr> <th data-bbox="819 440 1106 509">Краткое наименование</th> <th data-bbox="1106 440 1491 509">Боровик НПО</th> <th data-bbox="1491 440 1839 509">Инвестор ООО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="819 509 1106 577">Полное наименование</td> <td data-bbox="1106 509 1491 577">Научно-производственное объединение «Боровик»</td> <td data-bbox="1491 509 1839 577">ООО «Инвестор»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 577 1106 683">Адрес (почтовый и юридич.совпадают)</td> <td data-bbox="1106 577 1491 683">455054, Челябинская обл., г.Магнитогорск, ул.Кирова, д.95</td> <td data-bbox="1491 577 1839 683">455023, г. Магнитогорск, ул. Калинина, 4.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 683 1106 719">Телефон</td> <td data-bbox="1106 683 1491 719">22-22-21</td> <td data-bbox="1491 683 1839 719">41-41-41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 719 1106 756">ИНН / КПП</td> <td data-bbox="1106 719 1491 756">7455015959 / 745501001</td> <td data-bbox="1491 719 1839 756">7456010985 / 745601001</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 756 1106 793">Расчетный счет</td> <td data-bbox="1106 756 1491 793">№ 40702810200000109828</td> <td data-bbox="1491 756 1839 793">40702810590030003676</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 793 1106 898">Банк</td> <td data-bbox="1106 793 1491 898">«КредитУралБанк»</td> <td data-bbox="1491 793 1839 898">ОАО «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК» г. Челябинск</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 898 1106 935">БИК</td> <td data-bbox="1106 898 1491 935">047516949</td> <td data-bbox="1491 898 1839 935">047501779</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 935 1106 971">Договор</td> <td data-bbox="1106 935 1491 971">№1-УЧ, Учредительный</td> <td data-bbox="1491 935 1839 971">№1-УЧ, Учредительный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 971 1106 999">Вид договора</td> <td data-bbox="1106 971 1491 999">прочее</td> <td data-bbox="1491 971 1839 999">прочее</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Используя средства программного продукта «1С: Бухгалтерия» оформить операции бухгалтерского учета:</p> <p>1) предприятием 11 числа выписано платежное поручение на оплату ООО Процесс на сумму 25 000 руб., включая НДС 20%. Получена банковская выписка от 12 числа с расчетного счета о перечислении средств в ООО Процесс.</p> <p>2) предприятие 12 числа выписало платежные поручения в пользу НПО «Боровик» на сумму 20000 руб. на перечисление аванса под будущую поставку материалов. Получена банковская выписка от 13 числа с расчетного счета о перечислении средств в поставщикам.</p> <p>Используя средства программного продукта «1С: Бухгалтерия» оформить поступление материалов от поставщиков:</p> <p>14 числа на склад материалов от поставщика НПО «Боровик», в соответствии с договором, поступили материалы в сопровождении счета-фактуры №788 от 10</p>	Краткое наименование	Боровик НПО	Инвестор ООО	Полное наименование	Научно-производственное объединение «Боровик»	ООО «Инвестор»	Адрес (почтовый и юридич.совпадают)	455054, Челябинская обл., г.Магнитогорск, ул.Кирова, д.95	455023, г. Магнитогорск, ул. Калинина, 4.	Телефон	22-22-21	41-41-41	ИНН / КПП	7455015959 / 745501001	7456010985 / 745601001	Расчетный счет	№ 40702810200000109828	40702810590030003676	Банк	«КредитУралБанк»	ОАО «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК» г. Челябинск	БИК	047516949	047501779	Договор	№1-УЧ, Учредительный	№1-УЧ, Учредительный	Вид договора	прочее	прочее	
Краткое наименование	Боровик НПО	Инвестор ООО																															
Полное наименование	Научно-производственное объединение «Боровик»	ООО «Инвестор»																															
Адрес (почтовый и юридич.совпадают)	455054, Челябинская обл., г.Магнитогорск, ул.Кирова, д.95	455023, г. Магнитогорск, ул. Калинина, 4.																															
Телефон	22-22-21	41-41-41																															
ИНН / КПП	7455015959 / 745501001	7456010985 / 745601001																															
Расчетный счет	№ 40702810200000109828	40702810590030003676																															
Банк	«КредитУралБанк»	ОАО «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК» г. Челябинск																															
БИК	047516949	047501779																															
Договор	№1-УЧ, Учредительный	№1-УЧ, Учредительный																															
Вид договора	прочее	прочее																															



		<p>числа и накладной №37 от 10 числа.</p> <p style="text-align: center;">Накладная №37 от 10 числа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Наименование</th> <th style="width: 10%;">Ед. изм.</th> <th style="width: 10%;">Кол-во</th> <th style="width: 10%;">Цена</th> <th style="width: 20%;">Сумма без НДС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Плита ДСП 1.0x1.0</td> <td>шт.</td> <td>100</td> <td>14.00</td> <td>1 400.00</td> </tr> <tr> <td>Плита ДСП 0,6x0.6</td> <td>шт.</td> <td>100</td> <td>16.00</td> <td>1 600.00</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Итого</td> <td>3 000.00</td> </tr> <tr> <td colspan="4">НДС 18%</td> <td>540.00</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Всего</td> <td>3 540.00</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма без НДС	Плита ДСП 1.0x1.0	шт.	100	14.00	1 400.00	Плита ДСП 0,6x0.6	шт.	100	16.00	1 600.00	Итого				3 000.00	НДС 18%				540.00	Всего				3 540.00	
Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма без НДС																													
Плита ДСП 1.0x1.0	шт.	100	14.00	1 400.00																													
Плита ДСП 0,6x0.6	шт.	100	16.00	1 600.00																													
Итого				3 000.00																													
НДС 18%				540.00																													
Всего				3 540.00																													
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</li> <li>– основы функционирования глобальных сетей;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</li> <li>– основные требования информационной безопасности и правила</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Понятие информационной технологии и ее задачи.  Важнейшие классификационные признаки информационной технологии.  Эволюция информационных технологий  Назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем АИТ  Особенности использования информационных технологий в финансовой сфере  Трансформация понятия финансов под влиянием информационных технологий  Цели и задачи применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.  Управление бизнес-процессами. Понятие и проблемы. Классификация управленческих функций.  Защита информации в экономических информационных системах: угроза безопасности информации, направления защиты информации.  Методы и средства защиты информации в ЭИС.  Обнаружение вирусов и вредоносных программ и их устранение.  Защита от сбоев компьютерной системы.  Электронная цифровая подпись.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.ДВ.05.02</i>  <i>Информационные системы управления финансами</i></p>																														
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными средствами оргтехники;</li> <li>– вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>1. Составить упрощенную таблицу доходов бюджета, найти зависимость доходов бюджета от цен на нефть.  Необходимые данные (динамику доходов бюджета и т.д.) студент должен найти самостоятельно используя сеть Интернет.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Вариант 1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Вариант 2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Вариант 3</td> </tr> </table>	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3																												
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3																															

<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Федеральный бюджет РФ</td> <td style="width: 33%;">Бюджет Челябинской области</td> <td style="width: 33%;">Бюджет г.Москва</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Может быть любой иной субъект федерации по желанию студента</p> <p style="text-align: center;">2.Описать структуру деловой информации:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид информации</th> <th style="width: 50%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Макроэкономическая</td><td></td></tr> <tr><td>Финансовая</td><td></td></tr> <tr><td>Биржевая</td><td></td></tr> <tr><td>Коммерческая</td><td></td></tr> <tr><td>Статистическая</td><td></td></tr> <tr><td>Деловые новости</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">3. Провести анализ видов информации, которые используются и могут быть задействованы в информационной системе предприятия.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Вид информации</th> <th style="width: 33%;">Примеры использования</th> <th style="width: 33%;">Требования к информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Федеральный бюджет РФ	Бюджет Челябинской области	Бюджет г.Москва	Вид информации	Описание	Макроэкономическая		Финансовая		Биржевая		Коммерческая		Статистическая		Деловые новости		Вид информации	Примеры использования	Требования к информации			
Федеральный бюджет РФ	Бюджет Челябинской области	Бюджет г.Москва																						
Вид информации	Описание																							
Макроэкономическая																								
Финансовая																								
Биржевая																								
Коммерческая																								
Статистическая																								
Деловые новости																								
Вид информации	Примеры использования	Требования к информации																						
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</li> <li>– навыками использования информации, полученной из сети интернет;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Используя финансовые функции MsExcel решить следующие задачи</b></p> <p>Клиент банка осуществил заем в размере 500000 рублей под 10% годовых на три года с ежегодными выплатами процентов в конце периода. Определите за каждый период ежегодные платежи клиента по процентам, ежегодные платежи по основному долгу и общие. Кредит должен быть погашен равными долями, выплачиваемыми в конце каждого года. Необходимо разработать план погашения кредита.</p> <p>Инвестиции в проект к концу 1-го года его реализации составят 10000 рублей. В последующие три года ожидаются доходы по проекту: 3000 рублей, 4200 рублей, 6800 рублей. Издержки привлечения капитала равны 10%. Рассчитать чистую приведенную стоимость проекта.</p> <p>Определить чистую текущую стоимость по проекту на 05.04.2016 при ставке дисконтирования 8%, если затраты по нему на 05.08.2016 составят 90 млн. руб., а</p>																							

	<p>деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>ожидаемые доходы в течение следующих месяцев будут: 10 млн. руб. на 10.01.2017 г.; 20 млн. руб. на 01.03.2017 г.; 30 млн. руб. на 15.04.2017 г.; 40 млн. руб. на 25.07.2017.</p> <p>Определить внутреннюю скорость оборота инвестиций, если затраты по проекту составят: 100000000 руб. ,а ожидаемые в течение последующих четырех лет доходы будут: 40000000 руб., 100000000руб., 200000000 руб., 600000000 руб. Дать оценку эффективности проекта, если рыночная норма дохода составляет 11%.</p> <p>В организацию бизнеса фирма предполагает вложить 1000000 руб., взятых в кредит на пять лет под 10% годовых. Предполагаемые доходы от хозяйственной деятельности планируется реинвестировать в другой проект под 12% годовых. Рассчитать модифицированную ставку доходности по истечении каждого из пяти лет, если планируются следующие предполагаемые показатели доходов: за первый год ? 120000 руб. ;за второй ? 300000 руб; за третий ? 400000 руб.; за четвертый ? 380000 руб; за пятый ?420000 руб. Выполнить расчеты повторно при тех же показателях, но с учетом ставки реинвестирования 14%.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</li> <li>– основы функционирования глобальных сетей;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</li> <li>– основные требования информационной безопасности и правила;</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный экономический потенциал России.</li> <li>2. Оценка социально-экономической ситуации России.</li> <li>3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</li> <li>4. Национальная безопасность государства.</li> <li>5. Экономическая составляющая безопасности государства.</li> <li>6. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность.</li> <li>7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства.</li> <li>8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России.</li> <li>9. Обеспечение экономической безопасности России.</li> <li>10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.</li> <li>11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.</li> <li>12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей.</li> <li>13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.</li> <li>14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России.</li> </ol>	<p><i>ФТД.В.02 Безопасность экономических систем</i></p>

		<ol style="list-style-type: none"><li>15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</li><li>16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</li><li>17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</li><li>18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</li><li>19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</li><li>20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</li><li>21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.</li><li>22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.</li><li>23. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности.</li><li>24. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.</li><li>25. Система государственных закупок.</li><li>26. Механизм обеспечения экономической безопасности.</li><li>27. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы.</li><li>28. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала.</li><li>29. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов.</li><li>30. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям.</li><li>31. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.</li><li>32. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность.</li><li>33. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.</li><li>34. Безработица и повышение занятости.</li><li>35. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы.</li></ol>	
--	--	---	--

		<p>36. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.</p> <p>37. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>38. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика.</p> <p>39. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.</p> <p>40. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики.</p> <p>41. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.</p> <p>42. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов.</p> <p>43. Система финансовой безопасности на предприятии.</p> <p>44. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности.</p> <p>45. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными средствами оргтехники;</li> <li>– вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить)</li> </ul>	<p><b>Тесты</b></p> <p>1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) форс-мажорные обстоятельства;</li> <li>б) научные и технологические инновации;</li> <li>в) рост теневой составляющей экономической деятельности;</li> <li>г) разрыв кооперационных связей.</li> </ul> <p>2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;</li> <li>б) выход из режима принятой стратегии;</li> <li>в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;</li> <li>г) правовую защищенность корпорации.</li> </ul> <p>3. Риски – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;</li> <li>б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</li> <li>в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</li> </ul>	

	<p>типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания\$</li> </ul>	<p>г) все ответы неверны.</p> <p>4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) платежная недисциплинированность покупателей;</li> <li>б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;</li> <li>в) отставание техники и технологий;</li> <li>г) высокие издержки производства.</li> </ul> <p>5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) высоких издержек производства;</li> <li>б) потери конкурентоспособности;</li> <li>в) массового выбытия основного капитала;</li> <li>г) верны ответы а) и б).</li> </ul> <p>6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) страхование рисков;</li> <li>б) снижение капитализации корпорации;</li> <li>в) снижение ставки рефинансирования;</li> <li>г) рост доходности акций.</li> </ul> <p>7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) агрессивная политика конкурентов;</li> <li>б) изменение финансовой ситуации в стране;</li> <li>в) снижение рентабельности предприятия;</li> <li>г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практически навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</li> <li>– навыками использования информации, полученной из сети интернет;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Задание для самостоятельной работы. Оцените состояние финансовой безопасности конкретного предприятия на основе данных его бухгалтерского учета. Дать оценку деятельности предприятия (фирмы) по обеспечению безопасности, сформулировать угрозы и пути повышения уровня экономической безопасности.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>		
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия теоретической статистики;</li> <li>– методы исследований, используемых статистике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статистическое наблюдение. Формы наблюдения. Виды наблюдения. Подготовительные работы к наблюдению. Контроль данных. Приемы первичной обработки данных.</li> <li>– Сводка, ее задачи и значение.</li> <li>– Группировка и ее принципы.</li> <li>– Виды группировок. Принципы выбора группировочных признаков.</li> <li>– Статистические таблицы. Элементы таблиц.</li> <li>– Виды таблиц. Их значение и практическое применение.</li> <li>– Понятие об индексах, виды индексов..</li> <li>– Агрегатный индекс. Принципы построения агрегатных индексов объема и индексов качественных показателей.</li> <li>– Цепной метод исчисления индексов и условия его применения.</li> <li>– Агрегатные индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязь</li> </ul>	<i>Б1.Б.12 Статистика</i>

		<p>индексов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование индексного метода при анализе изменения сложных показателей. Схема разложения абсолютного прироста по факторам</li> <li>– Методы анализа рядов динамики.</li> <li>– Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей.</li> <li>– Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.</li> <li>– Классификация способов формирования выборочной совокупности</li> </ul>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.</li> <li>2. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.</li> <li>3. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Почему статистика является общественной наукой?</li> <li>б) Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?</li> <li>в) Почему статистика изучает массовые явления?</li> <li>г) Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?</li> </ol> </li> <li>4. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) количество работников на фирме;</li> <li>б) родственные связи членов семьи;</li> <li>в) пол и возраст человека;</li> <li>г) социальное положение вкладчика Сбербанка;</li> <li>д) этажность жилых помещений;</li> <li>е) количество детей в семье;</li> <li>ж) розничный товароборот торговых объединений.</li> </ol> </li> <li>5. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?</li> <li>6. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.</li> <li>7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?</li> </ol>	



8. Исследуется совокупность коммерческих банков Москвы. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать?
9. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Статистика – это:
  - A. Отрасль математической науки;
  - B. Общественная предметная наука;
  - C. Отрасль практической деятельности.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
  - A. Status (лат.) – состояние;
  - B. Stato (ит.) – государство;
  - C. Statista (ит.) – знаток государства.
3. Объектом изучения в статистики являются:
  - A. Массовые явления и процессы;
  - B. Тенденции динамики экономических показателей;
  - C. Количественная закономерность.
4. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:
  - A. Да;
  - B. Нет;
  - C. Иной ответ.
5. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками:
  - A. Да;
  - B. Нет;
  - C. Иной ответ.
6. Элемент (единица) совокупности – это:
  - A. Признак совокупности;
  - B. Элемент математического множества;
  - C. Носитель информации;
  - D. Элемент таблицы Менделеева.
7. Статистическая совокупность – это:

		<p>A. Совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;</p> <p>B. Совокупность объектов или явлений социально-экономической жизни общества, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;</p> <p>C. Конкретные числовые значения статистических показателей.</p> <p>8. Статистика изучает совокупности:</p> <p>A. С одинаковыми значимыми признаками;</p> <p>B. С различными значениями признака у разных единиц совокупности;</p> <p>C. Изменяющиеся значения признака во времени.</p> <p>9. Признак – это:</p> <p>A. Изменение величины либо значения признака;</p> <p>B. Качественная особенность единиц совокупности, выражающая свойство явления;</p> <p>C. Первичный элемент статистической совокупности.</p> <p>10. Основными разделами статистической науки является:</p> <p>A. Математическая статистика;</p> <p>B. Теория вероятности;</p> <p>C. Промышленная статистика;</p> <p>D. Общая теория статистики.</p> <p>11. Однородная статистическая совокупность – это</p> <p>A. Любое предметное множество явлений природы и общества;</p> <p>B. Множество элементов, обладающих общими признаками;</p> <p>C. Реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью;</p> <p>D. Математическое множество</p> <p>12. Что в основном определяет необходимость статистического наблюдения:</p> <p>A. Массовость социально-экономических явлений;</p> <p>B. Наличие вариации как основного свойства массовых явлений;</p> <p>C. Наличие рыночных отношений;</p> <p>D. Решение Росстата.</p> <p>13. Сущность статистического наблюдения заключается:</p> <p>A. В планомерном научно-обоснованном сборе данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>B. В статистической обработке цифровых данных.</p>	
--	--	---	--

		<p>C. В анализе социально-экономических явлений.</p> <p>14. По организационным формам различают наблюдение:</p> <p>A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;</p> <p>B. Сплошное, выборочное, основного массива, монографическое;</p> <p>C. Непосредственное, документальное, опрос;</p> <p>D. Отчетность, специально-организованное наблюдение.</p> <p>15. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:</p> <p>A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;</p> <p>B. Однодневное, декадное, месячное, годовое;</p> <p>C. Наблюдение, приуроченное к критическому моменту, к определенному периоду;</p> <p>D. Наблюдение, приуроченное к моменту, когда объект находится в наиболее типичном состоянии.</p> <p>16. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:</p> <p>A. Сплошное, несплошное;</p> <p>B. Основного массива, монографическое.</p> <p>C. Единовременное, периодическое.</p> <p>17. Сводка статистических материалов включает следующие этапы:</p> <p>A. Контроль первичных (фактических) данных;</p> <p>B. Группировку;</p> <p>C. Подсчет итогов;</p> <p>D. Изложение результатов сводки в виде таблиц.</p> <p>18. Статистической группировкой называется:</p> <p>A. Разделение совокупности на группы по определенным существенным признакам;</p> <p>B. Собираение статистических данных по определенным объектам, группам, признакам и т.п.;</p> <p>C. Изложение результатов сводки в виде таблицы.</p> <p>19. Виды группировок в зависимости от задач исследования:</p> <p>A. Простые, комбинационные;</p> <p>B. Первичные и вторичные;</p> <p>C. Типологические, структурные, аналитические;</p> <p>D. Атрибутивные, количественные.</p> <p>20. По числу группировочных признаков различают группировки:</p> <p>A. Атрибутивные и количественные;</p>	
--	--	---	--

		<p>В. Аналитические и структурные;  С. Простые и комбинационные;  D. Структурные и типологические.</p> <p>21. Интервалы, имеющие одну какую-нибудь границу, верхнюю или нижнюю, являются интервалами:  A. Открытыми;  B. Закрытыми;  C. Интервальными.</p> <p>22. При характеристике отношения мужского населения России к трудовой деятельности построена следующая группировка:  0-15 лет - лица нетрудоспособного возраста  16-18 лет - лица полурбочего возраста  19-59 лет - лица рабочего возраста  60-69 лет - лица полурбочего возраста  70 лет и старше - лица нетрудоспособного возраста  В ней применены:  A. Равные интервалы;  B. Прогрессивно-возрастающие;  C. Специализированные.</p> <p>23. Ряды распределения бывают:  A. Атрибутивные;  B. Вариационные;  C. Прерывные,  D. Непрерывные.</p> <p>24. Атрибутивными рядами распределения называются ряды, построенные по:  A. Качественным признакам;  B. Количественным признакам;  C. Прерывным,  D. Непрерывным.</p> <p>25. Статистическая группировка и ряд распределения - это различные понятия:  A. Да;  B. Нет.  C. Нет ответа.</p> <p>26. Что содержит ряд распределения?</p>	
--	--	---	--

- A. Группы территорий;
- B. Классовую структуру;
- C. Значения варьирующего признака и частоты;
- D. Групповые средние.

Владеть

– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;  
 – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы

Используя следующие условные данные, построить статистическую группировку, характеризующие некоторые технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:

Таблица 1

Технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:

N завода	Стоимость промышленно-производственных основных фондов (млн.руб.)	Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)	Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (чел.)	Выработано сахара (тыс.ц)
1	2	3	4	5
1	3.4	6.5	336	1602
2	7.9	9.0	518	2282
3	5.2	11.3	528	2745
4	2.5	5.3	366	1279
5	2.9	4.5	330	1158
6	2.2	5.8	383	1354
7	4.5	8.7	443	2210
8	2.0	6.8	390	1645
9	2.9	8.6	424	1449
10	2.8	4.2	461	975
11	5.3	8.6	474	2240
12	2.4	3.7	345	1261
13	2.6	6.9	369	1589
14	4.3	6.7	364	1637
15	2.9	7.4	474	2240
16	3.3	6.6	394	1743
17	4.8	7.1	412	1863
18	4.5	6.3	398	1757
19	4.9	9.3	418	2283
20	5.6	11.1	479	2768
21	2.8	6.1	387	1496

		22	6.2	8.6	405	2163	
		23	5.6	11.2	416	2710	
		24	8.0	13.9	484	3772	
		25	4.4	9.5	447	2220	
		26	5.9	6.7	482	1825	
		27	3.6	7.4	463	1901	
		28	3.9	7.8	496	2071	
		29	7.9	8.3	522	2348	
		30	5.3	8.5	530	2240	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики,</li> <li>- методы сбора информации;</li> <li>- классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики;</li> <li>- основные группировки стран мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация стран, используемая международными организациями</li> <li>- Глобализация как основной тенденции развития МХ.</li> <li>- Регионализация, преодоление разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран. Либерализация хозяйственной жизни. Перегруппировка стран мира.</li> <li>- Механизм МХ. Субъекты мирового хозяйства.</li> <li>- Оценка конкурентоспособности страны на мировом рынке.</li> <li>- Европейская экономическая интеграция.</li> <li>- Интеграционные объединения: НАФТА и МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС.</li> <li>- Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт.</li> <li>- Тарифные методы регулирования международной торговли</li> <li>- Валютные курсы и способы их определения. Виды валют.</li> <li>- Цели, принципы, виды международных экономических организаций. Система ООН, ОЭСР, конференция ООН по торговле и развитию.</li> <li>- Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка.</li> <li>- Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.</li> <li>- Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации.</li> <li>- Экономика развитых стран: общая характеристика</li> </ul>					Б1.Б.18 Мировая экономика
Уметь	- рассчитывать основные показатели,	Задание 1					

	<p>характеризующие экономику стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные результаты;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	<p>В систему ООН не входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) ЮНКТАД</li> <li>Б) ВТО</li> <li>В) МВФ</li> <li>Г) состоят все перечисленные организации</li> <li>Д) не входит ни одна организация.</li> </ul> <p>Задание 2</p> <p>ВТО это организация, созданная для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</li> <li>Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами</li> <li>В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</li> </ul> <p>Задание 3</p> <p>ЮНКТАД это организация, созданная для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами</li> <li>Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</li> <li>В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</li> </ul> <p>Задание 4</p> <p>МВФ это организация, созданная для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</li> <li>Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>5 Основные центры трудовой миграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Западная Европа;</li> <li>- нефтедобывающие страны Западной Азии;</li> <li>- США, Канада.</li> </ul>																			
Владеть	- методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	<p>2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).</p> <p>а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?</p> <p>б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?</p> <p>в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?</p> <p>3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Товарный экспорт</td> <td style="text-align: right;">+80</td> </tr> <tr> <td>Товарный импорт</td> <td style="text-align: right;">- 60</td> </tr> <tr> <td>Экспорт услуг</td> <td style="text-align: right;">+ 30</td> </tr> <tr> <td>Импорт услуг</td> <td style="text-align: right;">- 20</td> </tr> <tr> <td>Чистые доходы от инвестиций</td> <td style="text-align: right;">- 10</td> </tr> <tr> <td>Чистые трансферты</td> <td style="text-align: right;">+ 20</td> </tr> <tr> <td>Приток капитала</td> <td style="text-align: right;">+ 20</td> </tr> <tr> <td>Отток капитала</td> <td style="text-align: right;">- 80</td> </tr> <tr> <td>Официальные резервы</td> <td style="text-align: right;">+ 20</td> </tr> </table> <p>а) Какова величина торгового баланса?</p> <p>б) Какова величина балансов текущих операций?</p> <p>в) Какова величина баланса движения капитала?</p> <p>г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?</p>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	- 60	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80	Официальные резервы	+ 20	
Товарный экспорт	+80																				
Товарный импорт	- 60																				
Экспорт услуг	+ 30																				
Импорт услуг	- 20																				
Чистые доходы от инвестиций	- 10																				
Чистые трансферты	+ 20																				
Приток капитала	+ 20																				
Отток капитала	- 80																				
Официальные резервы	+ 20																				
Знать	- нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета;	<p><b>Вопросы для подготовки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества</li> <li>● Объекты бухгалтерского учета</li> <li>● Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и</li> </ul>	<p><i>Б1.Б.19</i> <i>Бухгалтерский</i> <i>учет</i></p>																		



	<p>- методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности.</p>	<p>их виды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и структура бухгалтерского баланса.</li> <li>• Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота.</li> <li>• Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгалтерского учета.</li> <li>• Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс</li> </ul> <p><b>Задача:</b></p> <p>1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности:</p> <p>Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.</p> <p>2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО</p> <p>И т.д.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;</p> <p>- получать информацию из регистров бухгалтерского учета;</p> <p>- получать информацию из бухгалтерской отчетности.</p>	<p><b>Вопрос 1</b></p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <p>XX (если счет является балансовым);</p> <p>XXX (если счет является забалансовым).</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- навыками работы со счетами бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p>	<p><b>Задание</b></p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:</p> <p>Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Идентифицировать объект учета</li> <li>2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название</li> <li>3) Определить, актив или пассив (имущество или источник имущества)</li> <li>4) Определить активный или пассивный счет</li> </ol>	

- 5) Отообразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите
- 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – в кредите
- 7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете
- 8) Отообразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета  

$$\text{Сальдо конечное} = \text{Сальдо начальное} + \text{Дебетовый оборот} - \text{Кредитовый оборот}$$
для пассивного счета  

$$\text{Сальдо конечное} = \text{Сальдо начальное} + \text{Кредитовый оборот} - \text{Дебетовый оборот}$$

Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.

Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб.  
И т.д.

**Практические задания и вопросы:**

Актив	Пассив
<b>1. Внеоборотные активы</b>	<b>3. Капитал и резервы</b>
<b>2. Оборотные активы</b>	<b>4. Долгосрочные обязательства</b>
	<b>5. Краткосрочные обязательства</b>

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

И т.д.

Знать	<p>- основные источники данных для проведения экономического анализа;</p> <p>- методы экономического анализа и принципы обработки данных;</p> <p>- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</p> <p>- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экономического анализа.</li> <li>2. Виды анализа хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа).</li> <li>4. Информационное обеспечение аналитической работы.</li> <li>5. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции.</li> <li>6. Анализ качества произведенной продукции.</li> <li>7. Анализ ритмичности производства.</li> <li>8. Анализ отгрузки и реализации продукции.</li> <li>9. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования.</li> <li>10. Анализ производительности труда.</li> <li>11. Анализ заработной платы.</li> <li>12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов.</li> <li>13. Анализ эффективности использования основных фондов.</li> <li>14. Анализ использования материальных ресурсов.</li> <li>15. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации.</li> <li>16. Методика анализа дебиторской задолженности.</li> <li>17. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции.</li> <li>18. Анализ затрат на рубль товарной продукции.</li> <li>19. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</li> <li>20. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.</li> <li>21. Анализ рентабельности деятельности предприятия.</li> <li>22. Понятие, значение и методы анализа финансового состояния предприятия.</li> <li>23. Общая оценка динамика финансового состояния предприятия с помощью агрегированного аналитического баланса.</li> <li>24. Анализ ликвидности и платежеспособности.</li> <li>25. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</li> <li>26. Анализ деловой активности и эффективности.</li> <li>27. Рейтинговая оценка финансового состояния.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.21</i> <i>Экономический анализ</i></p>
Уметь	- грамотно осуществлять сбор, анализ	<b>Тесты</b>	

и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа

1. При анализе выполнения плана по выпуску продукции получилось, что валовая продукция больше товарной. О чем это неравенство говорит?
  - а) увеличились остатки незавершенного производства;
  - б) уменьшились остатки незавершенного производства;
  - в) уменьшились остатки нереализованной продукции;
  - г) увеличились остатки нереализованной продукции.
2. Оценка выполнения плана по ассортименту может проводиться несколькими способами, выберите правильный.
  - а) способ цепных подстановок;
  - б) способ наименьшего числа;
  - в) способ наивысшего процента;
  - г) способ среднего коэффициента
3. Что анализируют в структуре основных фондов?
  - а) коэффициент выбытия основных фондов
  - б) коэффициент износа основных фондов
  - в) коэффициент обновления основных средств
  - г) активную и пассивную часть основных фондов.
4. Приведен расчет изменения фондоотдачи

Показатели	Фактически		Отклонения	
	прошлый	отчетный	абсолютные	относительные
Валовый выпуск продукции	109262	120642	+11380	10,4%
Среднегодовая стоимость основных фондов	48635	52373	+3738	7,7%
Фондоотдача	2,25	2,30	+ 0,05	2,22%

- За счет чего произошло повышение фондоотдачи?
- а) уменьшение среднегодовой стоимости основных фондов
  - б) увеличение среднегодовой стоимости основных фондов
  - в) увеличение объема продукции.
5. Оцените, как влияет на материальные затраты увеличение доли материалоемких изделий:
- а) материальные затраты увеличиваются;
  - б) материальные затраты снижаются;
  - в) материальные затраты не меняются.
6. Установите, какая зависимость между стоимостью материальных затрат и нормой расхода материалов на единицу продукции:
- а) прямая;
  - б) обратная;
  - в) нет зависимости.

		<p>7. Выберите правильный ответ: целодневные простои влияют на</p> <p>а) среднегодовую выработку                      б) среднедневную выработку  в) среднечасовую выработку                      г) нет правильного ответа.</p> <p>8. Если доля заработной платы уменьшается, а доля амортизационных отчислений увеличивается, то это свидетельствует</p> <p>а) о повышении производительности труда, за счет роста технического уровня предприятия;  б) о понижении квалификации, о росте брака;  в) об уменьшении производительности труда;  г) о повышении квалификации.</p> <p>9. На уровень затрат на 1 руб. товарной продукции влияют следующие факторы:</p> <p>а) структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции;  б) сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта;  в) изменение оптовых цен;  г) изменение учетных цен.</p> <p>10. При факторном анализе изменения общей суммы затрат учитывают влияние следующих факторов:</p> <p>а) структура продукции;  б) общая сумма переменных расходов;  в) уровень переменных расходов на единицу продукции;  г) удельные постоянные расходы.</p> <p>11. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются:</p> <p>а) бухгалтерский баланс  б) сведения о численности, заработной плате и движении работников;  в) отчет о прибылях и убытках;  г) аудиторское заключение;  д) отчет о движении денежных средств;</p> <p>12. Бухгалтерский баланс характеризует:</p> <p>а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату;  б) активы и обязательства организации, поступившие или погашенные в течение отчетного периода;  в) равенство актива и пассива на 1-е число отчетного периода</p> <p>13. Актив баланса включает в себя...</p> <p>а) внеоборотные активы и запасы;  б) внеоборотные и оборотные активы;</p>	
--	--	---	--

		<p>в) внеоборотные активы и собственный капитал;</p> <p>14. Задачами финансового анализа являются:</p> <p>а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок;</p> <p>б) характеристика имущества предприятия, источников средств;</p> <p>в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости</p> <p>15. Агрегирование баланса осуществляется...</p> <p>а) вычитанием средних арифметических сумм;</p> <p>б) объединением в группы однородных статей;</p> <p>в) исключением регулирующих статей.</p> <p>16. Уменьшение валюты баланса ...</p> <p>а) является свидетельством положительного финансового состояния организации;</p> <p>б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния;</p> <p>в) не означает изменения финансового состояния предприятия.</p> <p>17. Имобилизация капитала характеризуется превышением...</p> <p>а) величины собственного капитала над заемным;</p> <p>б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала;</p> <p>в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов.</p> <p>18. Финансовую устойчивость определяют исходя из:</p> <p>а) собственных средств и оборотных активов;</p> <p>б) заемных средств и оборотных активов;</p> <p>в) собственных и заемных средств.</p> <p>19. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.</p> <p>а) рентабельность продаж;</p> <p>б) коэффициент независимости;</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности.</p> <p>20. Рентабельность продукции определяется отношением...</p> <p>а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;</p> <p>б) прибыли от продажи продукции, товаров и услуг к выручке от реализации (без НДС и акцизов);</p> <p>в) отношением валовой прибыли к средней стоимости активов предприятия.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы интегральным способом.</p>	
Показатели		Прошлый период	Отчетный

		период
Объем производства продукции, шт.	5000	4500
Трудоемкость, чел-час.	40	42
Оплата труда за 1 чел-час.	20	25
Фонд заработной платы	4000	4725

2. Рассчитать влияние изменения целодневных и внутрисменных простоев на время, отработанное каждым рабочим. Исходные данные в таблице.

Таблица

Показатели	План	Факт
Время, отработанное одним рабочим за год, ч	1784	1731,6
Количество дней, отработанных одним рабочим	223	222
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,8

3. Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основных фондов. Исходные данные в таблице

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
1. Наличие основных средств на начало года, т.р.	35867	36784	36784
2. Поступило основных средств за год, т.р.	10404	15300	16106
3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.	9488	10800	10988
4. Износ основных фондов на начало года, т.р.	16475	15111	15111
5. Износ основных фондов на конец года, т.р.	15111	14445	14920

4. Рассчитать степень обеспеченности потребности предприятия в

		<p>материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и фактически, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану – 35460 т.р., фактически – 33685 т.р., плановая потребность – 36000 т.р.</p> <p>5. Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Норма расхода сырья – 0,6 кг, фактическое количество продукции 1054 шт., увеличение отходов в связи с плохим качеством сырья составило 0,16 кг на единицу продукции.</p>	
Владеть	- основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа	<p>Задачи:</p> <p>1. На основании данных отчета о финансовых результатах (приложение Б) провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Выполнить факторный анализ показателя «Чистая прибыль» за 2014 год. Сделать выводы.</p> <p>2. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (приложения А и Б) провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Сделать выводы.</p>	
Знать	<p>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в сборе,</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса.</li> <li>2. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>2. Предпринимательские права и обязанности предприятия.</li> <li>3. Классификация предприятий. Признаки классификации.</li> <li>4. Производственные связи предприятия.</li> <li>5. Финансовые связи между предприятиями.</li> <li>6. Структура основных фондов.</li> <li>7. Оценка и учет основных фондов.</li> <li>8. Порядок формирования ремонтного фонда.</li> <li>9. Износ и амортизация основных фондов.</li> <li>10. Производственная мощность предприятия.</li> <li>11. Показатели использования основных фондов.</li> <li>12. Оборотные средства. Структура оборотных средств.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.22</i> <i>Экономика</i> <i>организации</i></p>



	<p>анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования.</li> <li>14. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.</li> <li>15. Логистика предприятия.</li> <li>16. Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика.</li> <li>17. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</li> <li>18. Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда.</li> <li>19. Себестоимость продукции и ее структура.</li> <li>20. Классификация затрат. Признаки классификации.</li> <li>21. Калькулирование себестоимости.</li> <li>22. Основные источники снижения себестоимости.</li> <li>23. Сущность и виды прибыли.</li> <li>24. Основные функции прибыли.</li> <li>25. Способы получения прибыли.</li> <li>26. Направления использования прибыли.</li> <li>27. Рентабельность предприятий.</li> <li>28. Ценовая политика предприятия.</li> <li>29. Источники формирования имущества предприятия.</li> <li>30. Инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Основные методы ее определения.</li> <li>31. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.</li> <li>32. Разработка маркетинговой и товарной стратегии, теория оптимального объема выпуска продукции.</li> <li>33. Виды деятельности организаций.</li> <li>34. Производственное планирование: понятие, цели, содержание.</li> <li>35. Бизнес – план организации, понятие, структура.</li> <li>36. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса организации.</li> <li>37. Стандарты и системы качества.</li> <li>38. Инновационная политика: понятие, цели.</li> <li>39. Эффективность производства и эффективность инвестиционных затрат.</li> <li>40. Виды эффективности капитальных вложений, срок окупаемости, порядок</li> </ol>	
--	--	--	--

		расчета и нормативы.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>1. Длительность оборота оборотных средств 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств - 2 000 т.руб., Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие.</p> <p>2. На СТО было проведено 520 автомобилей по ТО-2 и 4500 автомобилей по ТО-1. Общая численность ремонтных рабочих составила 98 человек, из них 64 человека было занято на ТО-2. Фонд отработанного времени всеми рабочими составил 175 000 часов. Определите трудоемкость проведения каждого вида обслуживания и среднюю трудоемкость одного обслуживания.</p> <p>3. Рассчитайте коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования автотранспортного предприятия по данным: - плановый годовой фонд времени, час - 82 164, фактически отработано оборудованием, час - 93689. Часовая производительность одной единицы оборудования: по плану - 54 деталей, по факту - 46 деталей. По выполненным расчетам сделайте вывод, предложите мероприятия по более полному использованию оборудования.</p> <p>4. Годовая трудоемкость работ по проведению ТО- 120 000 ч-час. Планируемый коэффициент повышения производительности труда - 1,05, эффективный фонд рабочего времени одного рабочего в год - 1800 час. Определить списочную численность рабочих для проведения ТО.</p> <p>5. Годовой план проведения ТО-2 - 1080 единиц. Длительность проведения одного обслуживания 3 дня. Производственная себестоимость одного воздействия 15 000 руб. Коэффициент нарастания затрат 0,7. Определите норматив ремонтных материалов на складе.</p> <p>6. Предприятие СТО выполняет согласно программе технических обслуживаний в год 5100, средняя трудоемкость одного обслуживания составила - 24 н-часа. Потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 5% номинального фонда рабочего времени. Коэффициент выполнения норм выработки 1,1. Количество рабочих дней в году 300, продолжительность смены 8 часов. Определите потребную для предприятия численность ремонтных рабочих на планируемый год.</p> <p>7. Основные производственные фонды на начало года - 12 000 т.руб. Поступило основных фондов в отчетном году - 1 200 т.руб. Выбыло основных фондов в</p>	

	<p>знания;</p>	<p>отчетном году - 800 т.руб. Износ основных фондов составил - 6 000 т.руб. Определить коэффициенты: износа, годности, выбытия и обновления основных фондов.</p> <p>8. Основные фонды на начало года - 24 000 т.руб. Поступили основные фонды с 1 апреля текущего года - 1 800 т.руб. Выбыли основные фонды с 1 сентября текущего года - 1 400 т.руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</p> <p>9. Длительность оборота оборотных средств - 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств- 2 000 т.руб. Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p>	<p><b>Примерные перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое управление на предприятии.</li> <li>2. Антикризисное управление предприятием.</li> <li>3. Пути предотвращения банкротства предприятия.</li> <li>4. Управление имуществом предприятия.</li> <li>5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.</li> <li>6. Организационные проблемы роста промышленного производства.</li> <li>7. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.</li> <li>8. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.</li> <li>9. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.</li> <li>10. Обоснование и организация инвестиционной деятельностью предприятия.</li> <li>11. Эффективность системы менеджмента качества.</li> <li>12. Оценка затрат в системе менеджмента качества на предприятии.</li> <li>13. Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.</li> </ol>	

	профессиональным языком предметной области знания;		
Знать	- основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации	<p>Вопросы к зачету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие терминов предметной области терминам базы данных.</li> <li>- Достоинства и недостатки реляционной модели данных.</li> <li>- Нормализация таблиц реляционных баз данных: принципы нормализации.</li> <li>- Нормализация таблиц реляционных баз данных: нормальные формы.</li> <li>- Определитель Null и правила трехзначной логики в базах данных.</li> <li>- Проектирование и использование запросов при работе с базами данных: назначение запросов, типы запросов, способы создания.</li> <li>- Соединение таблиц при построении запроса.</li> <li>- Назначение и краткая характеристика SQL. Основные операторы структурированного языка запросов.</li> <li>- Схемы запросов на SQL: запрос на выборку, запрос на выборку с группировкой.</li> <li>- Схемы запросов на SQL: перекрестный запрос.</li> <li>- Схемы запросов на SQL: запросы на добавление, обновление и удаление записей; запрос на создание таблицы.</li> <li>- Практические вопросы проектирования и создания баз данных: назначение и способы создания таблиц, форм, запросов и отчетов.</li> <li>- Практические вопросы проектирования и создания баз данных: определение типов и свойств полей базы данных; использование ключей и связывание таблиц на схеме данных.</li> </ul>	<i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i>
Уметь	- применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитать заработную плату каждого рабочего: заработная плата равна произведению количества изделий на сдельную расценку плюс доплата за качество в процентах в зависимости от разряда рабочего.</li> <li>- Создать перекрестный запрос, в котором по строкам должны быть выведены бригады, по столбцам – товарные группы, а на пересечении строки и столбца – заработная плата.</li> <li>- Определить виды продукции, которые не производились в данном периоде.</li> <li>- Рассчитать для каждого вида продукции минимальную и максимальную сдельные расценки с учетом доплаты за качество. Минимальная расценка равна базовой расценке, а максимальная – базовой расценке плюс доплата за качество для рабочих с максимальным разрядом.</li> </ul>	
Владеть	- методами сбора, анализа и обработки	Задача	

	данных на продвинутом уровне	<p>Создать базу данных (разработать ее структуру) для следующей предметной области:</p> <p>Служба экологического контроля занимается наблюдениями за состоянием окружающей среды на определенной территории, разбитой на участки. Каждое наблюдение проводится группой специалистов из числа сотрудников службы. Состав группы определяется руководителем службы непосредственно перед выездом группы на место наблюдения. В ходе наблюдения группой проводятся замеры содержания вредных веществ на определенном участке. Набор замеров для наблюдения не является фиксированным.</p> <p>Для каждой из таблиц должна быть создана форма, а в тех случаях, где это необходимо, следует создать формы с наличием подчиненных.</p> <p>Базу данных заполнить минимально необходимым набором данных.</p>	
Знать	<p>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково различие между инвестиционной деятельностью, инвестированием и инвестициями?</li> <li>2. Что понимается под инвестициями?</li> <li>3. Чем отличаются портфельные инвестиции от прямых инвестиций?</li> <li>4. Кто является субъектом и объектом портфельных инвестиций?</li> <li>5. В чем проявляется государственное регулирование портфельных инвестиций?</li> <li>6. Как измеряется доходность и риск ценной бумаги?</li> <li>7. Назовите способы определения ожидаемой доходности ценной бумаги.</li> <li>8. Укажите меры снижения риска портфельных инвестиций.</li> <li>9. В чем состоит задача инвестиционной стратегии в области портфельных инвестиций?</li> <li>10. Назовите этапы портфельного инвестирования.</li> <li>11. Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы его цели?</li> <li>12. Какими характеристиками должен обладать инвестиционный портфель?</li> <li>13. Назовите критерии классификаций инвестиционных портфелей.</li> <li>14. Каковы принципы формирования инвестиционного портфеля?</li> <li>15. Как определяется ожидаемая доходность инвестиционного портфеля?</li> <li>16. В чем заключается специфика нахождения риска инвестиционного портфеля?</li> <li>17. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля и для чего она используется?</li> <li>18. Назовите способы управления инвестиционным портфелем.</li> <li>19. Что такое эффективный и оптимальный портфель?</li> </ol>	<p><i>Б1.В.14</i> <i>Портфельные инвестиции</i></p>

		<p>20. Назовите методы оптимизации инвестиционного портфеля.</p> <p>21. В чем заключается метод оптимизации портфеля по Г. Марковцу?</p> <p>22. Укажите основные положения теории оптимального портфеля В. Шарпа.</p> <p>23. Назовите принципы формирования портфеля из облигаций.</p> <p>24. Что такое дюрация и для чего она используется?</p> <p>25. В чем заключается суть иммунизации инвестиционного портфеля из облигаций?</p> <p>26. Назовите стратегии инвесторов при формировании портфелей из опционов.</p> <p>27. Назовите особенности фьючерсных портфелей.</p> <p>28. В чем состоит особенность портфельного инвестирования банка?</p> <p>29. Характеристика ценных бумаг в качестве инвестиционных инструментов.</p> <p>30. Риск и доходность финансовых инвестиций.</p> <p>31. Бэ́та-анализ ценных бумаг.</p> <p>32. Принципы и методы формирования инвестиционных портфелей.</p> <p>33. Оценка оптимальности инвестиционного портфеля.</p> <p>34. Стратегия управления инвестиционным портфелем фирмы.</p> <p>35. Методы снижения инвестиционных рисков.</p> <p>36. Какова структура инвестиционного портфеля инвестиционных компаний?</p> <p>37. Для чего используются фьючерсы в портфельном инвестировании.</p> <p>38. Назовите инструменты портфельного инвестирования на международных финансовых рынках.</p> <p>39. В чем заключается суть международных портфельных инвестиций и их цель?</p>									
<p>Уметь</p>	<p>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Выберите соответствия.</p> <p>Распределите виды портфелей ценных бумаг согласно их определениям.</p> <table border="1" data-bbox="819 1098 1821 1342"> <tr> <td>1) дохода;</td> <td>а) портфель, ориентированный на получение текущей прибыли;</td> </tr> <tr> <td>2) роста;</td> <td>б) портфель, формируемый с целью прироста его капитальной стоимости вместе с получением дивидендов;</td> </tr> <tr> <td>3) консервативный.</td> <td>в) портфель, включающий объекты инвестирования со средними значениями уровней риска.</td> </tr> </table> <p>2. Выберите соответствия.</p> <p>Распределите виды портфелей инвестиций согласно их определениям.</p> <table border="1" data-bbox="819 1417 1821 1465"> <tr> <td>1) сбалансированный;</td> <td>а) портфель, характеризующийся полной реализацией</td> </tr> </table>	1) дохода;	а) портфель, ориентированный на получение текущей прибыли;	2) роста;	б) портфель, формируемый с целью прироста его капитальной стоимости вместе с получением дивидендов;	3) консервативный.	в) портфель, включающий объекты инвестирования со средними значениями уровней риска.	1) сбалансированный;	а) портфель, характеризующийся полной реализацией	
1) дохода;	а) портфель, ориентированный на получение текущей прибыли;										
2) роста;	б) портфель, формируемый с целью прироста его капитальной стоимости вместе с получением дивидендов;										
3) консервативный.	в) портфель, включающий объекты инвестирования со средними значениями уровней риска.										
1) сбалансированный;	а) портфель, характеризующийся полной реализацией										

<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>		целей инвестора путем отбора инвестиционных инструментов, наиболее полно отвечающих этим целям;	
	2) несбалансированный;	б) портфель, характеризующийся несоответствием его состава поставленным целям формирования;	
	3) разбалансированный.	в) портфель, переставший удовлетворять инвестора в связи с существенным изменением внешних условий инвестиционной деятельности.	
	<p>3. Расположите в правильной последовательности. Процесс формирования портфеля ценных бумаг включает следующие этапы ...</p> <p>а) определение инвестиционной политики и целей инвестора;</p> <p>б) формирование портфеля;</p> <p>в) оценка фактической эффективности портфеля;</p> <p>г) проведение анализа ценных бумаг;</p> <p>д) ревизия портфеля.</p>		
	<p>4. Расположите в правильной последовательности. Процесс формирования портфеля реальных инвестиций включает следующие этапы ...</p> <p>а) первичный отбор инвестиционных проектов для более углубленного анализа;</p> <p>б) поиск вариантов реальных инвестиционных проектов;</p> <p>в) экспертиза отобранных инвестиционных проектов по критерию эффективности;</p> <p>г) рассмотрение и оценка бизнес-планов отдельных инвестиционных проектов;</p> <p>д) окончательный отбор инвестиционных проектов в формируемый портфель.</p>		
	1) систематический;	а) риск, возникающий под влиянием общих факторов, затрагивающих рынок в целом;	<p>5. Выберите соответствия. Распределите виды рисков присущих инвестиционным портфелям согласно их определениям.</p>
	2) общий;	б) риск, представляющий сумму всех рисков, связанных с осуществлением инвестиций;	
	3) несистематический.	в) риск, возникающий под воздействием уникальных специфических факторов, которые влияют на доходы отдельных ценных бумаг.	

6. Выберите правильный вариант.

... - это сознательное комбинирование инвестиционных объектов, при котором достигается не просто их разнообразие, но и определенная взаимосвязь между доходностью и риском.

- а) унификация;
- б) диверсификация;
- в) стабилизация;
- г) специализация.

7. Выберите соответствия.

Распределите подходы к диверсификации инвестиционных портфелей согласно их определениям.

1) "наивная" диверсификация;	а) подход состоит в том, что инвестор вкладывает средства в некоторое количество активов и надеется, что вариация ожидаемой доходности портфеля будет невелика;
2) современная теории портфеля Г.Марковица.	б) подход состоит в том, что инвестор должен принимать решение по выбору портфеля исходя из показателей ожидаемой доходности и стандартного отклонения доходности.

8. Выберите правильный вариант.

Модель ... предполагает, что норма дохода по рисковому активу складывается из нормы дохода по безрисковому активу (безрисковой ставки) и премии за риск, которая связана с уровнем риска по данному активу

- а) ценообразования на капитальные активы (CAPM);
- б) Г.Марковица;
- в) традиционная.

9. Выберите правильный вариант.

В модели ценообразования на капитальные активы (CAPM) коэффициент бэта служит для измерения величины ... риска

- а) общего;
- б) систематического;
- в) несистематического.

10. Выберите правильный вариант.

В модели ценообразования на капитальные активы (CAPM) коэффициент бэта характеризует ...



- а) неустойчивость (изменчивость) дохода отдельной ценной бумаги относительно доходности рыночного портфеля;  
 б) устойчивость дохода отдельной ценной бумаги относительно доходности рыночного портфеля.

11. Выберите соответствия.

Согласно модели ценообразования на капитальные активы (САРМ), приведите соответствие между уровнем риска отдельной ценной бумаги и его значением.

1) средний уровень риска;	а) бэ́та= 1;
2) уровень риска выше рыночного;	в) бэ́та< 1;
3) уровень риска ниже рыночного.	б) бэ́та> 1.

12. Выберите правильный вариант.

Согласно модели ценообразования на капитальные активы (САРМ) требуемая доходность ценной бумаги определяется по формуле...

а)  $K_j = R_f - \beta_j(K_m - R_f)$ ;

б)  $K_j = R_f \times \beta_j(K_m - R_f)$ ;

в)  $K_j = R_f + \beta_j(K_m - R_f)$ ;

где  $K_j$  – требуемая норма прибыли ценной бумаги

$R_f$  – безрисковая рыночная ставка

$K_m$  – ожидаемая прибыль портфеля

$\beta_j$  – коэффициент данной ценной бумаги

13. Выберите правильный вариант.

В модели ценообразования на капитальные активы (САРМ) коэффициент б рассчитывается по формуле...

а)  $\beta = \frac{r_x \sigma}{\sigma_x}$ ;

б)  $\beta = \frac{r_x \sigma_x}{\sigma}$ ;

$$\beta = \frac{\sigma_x}{r_f \sigma};$$

в)

где  $r_{xz}$  – корреляция между доходностью ценной бумаги x и средним уровнем доходности ценных бумаг на рынке

$\sigma_x$  – стандартное отклонение доходности по конкретной ценной бумаге

$\sigma$  – стандартное отклонение доходности по рынку ценных бумаг в целом

14. Выберите правильный вариант.

Прием, при котором из-за временной рыночной неэффективности две идентичные ценные бумаги обмениваются по ценам, немного отличающимся от номинала - это ...

- а) подбор чистого дохода;
- б) сектор – своп;
- в) подмена;
- г) предвидение учетной ставки.

15. Выберите правильный вариант.

Прием, при котором обмениваются две похожие, но не идентичные ценные бумаги по ценам, немного отличающимся от номинала - это ...

- а) подбор чистого дохода;
- б) сектор – своп;
- в) подмена;
- г) предвидение учетной ставки.

16. Выберите правильный вариант.

Прием, при котором осуществляется перемещение ценных бумаг из разных секторов экономики, с различным сроком действия, доходом и т.п. - это...

- а) подбор чистого дохода;
- б) сектор – своп;
- в) подмена;
- г) предвидение учетной ставки.

17. Выберите правильный вариант.

Прием, который заключается в стремлении удлинить срок действия портфеля, когда ставки снижаются, и сократить срок действия, когда ставки растут - это...

- а) подбор чистого дохода;
- б) сектор – своп;

		<p>в) подмена; г) предвидение учетной ставки.</p> <p>18. Выберите правильный вариант. ... - это прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги, когда выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже. а) сдерживание портфеля; б) индексный фонд.</p> <p>19. Выберите правильный вариант. ... - это прием, при котором создается портфель, созданный для зеркального отражения, характеризующего состояние всего рынка ценных бумаг. а) сдерживание портфеля; б) индексный фонд.</p> <p>20. Выберите соответствия. Распределите стратегии управления инвестиционных портфелей согласно их определениям.</p> <table border="1" data-bbox="817 778 1818 1177"> <tr> <td data-bbox="817 778 992 959">1) активная;</td> <td data-bbox="992 778 1818 959">а) стратегия основана на представлении о том, что рынок достаточно эффективен и предполагает создание хорошо диверсифицированного портфеля с определенными на длительную перспективу показателями ожидаемого дохода и риска; изменения структуры портфеля редки и незначительны;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 959 992 1177">2) пассивная.</td> <td data-bbox="992 959 1818 1177">б) стратегия предполагает тщательное отслеживание и быстрое приобретение инструментов, соответствующих инвестиционным целям формирования портфеля, максимально быстрое избавление от активов, которые перестали удовлетворять предъявляемым требованиям, т.е. оперативную ревизию портфеля.</td> </tr> </table> <p>21. Выберите соответствия. Распределите формы пассивного управления портфелем ценных бумаг согласно их определениям.</p> <table border="1" data-bbox="817 1289 1818 1431"> <tr> <td data-bbox="817 1289 1032 1431">1) сдерживание портфеля;</td> <td data-bbox="1032 1289 1818 1431">а) прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги; выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже.</td> </tr> </table>	1) активная;	а) стратегия основана на представлении о том, что рынок достаточно эффективен и предполагает создание хорошо диверсифицированного портфеля с определенными на длительную перспективу показателями ожидаемого дохода и риска; изменения структуры портфеля редки и незначительны;	2) пассивная.	б) стратегия предполагает тщательное отслеживание и быстрое приобретение инструментов, соответствующих инвестиционным целям формирования портфеля, максимально быстрое избавление от активов, которые перестали удовлетворять предъявляемым требованиям, т.е. оперативную ревизию портфеля.	1) сдерживание портфеля;	а) прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги; выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже.	
1) активная;	а) стратегия основана на представлении о том, что рынок достаточно эффективен и предполагает создание хорошо диверсифицированного портфеля с определенными на длительную перспективу показателями ожидаемого дохода и риска; изменения структуры портфеля редки и незначительны;								
2) пассивная.	б) стратегия предполагает тщательное отслеживание и быстрое приобретение инструментов, соответствующих инвестиционным целям формирования портфеля, максимально быстрое избавление от активов, которые перестали удовлетворять предъявляемым требованиям, т.е. оперативную ревизию портфеля.								
1) сдерживание портфеля;	а) прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги; выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже.								

		2) индексный фонд.	б) прием, при котором создается портфель, созданный для зеркального отражения, характеризующего состояние всего рынка ценных бумаг.		
Владеть	<p>– современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;</p>	<p>Ситуационные задания:</p> <p>1) Каким образом каждый из следующих показателей влияет на цену заемного капитала фирмы, <math>K_d^*</math> (<math>1 - T</math>); на цену собственного капитала фирмы, <math>k_s</math>; на WACC фирмы? Поставьте в таблице плюс, минус или нуль, если фактор увеличивает, уменьшает или оставляет неизменным соответствующий показатель. Остальные показатели считайте неизменными.</p> <p>2. Доход на акцию (EPS) фирмы «Phillips Tractor» в 2011 г. составил 2.00 дол. В 2013 г. EPS был равен 1.3612 дол. В виде дивидендов компания выплачивает 40% своих доходов, а акции в настоящий момент продаются по цене 21.60 дол. Ожидаемый доход фирмы в 2016 г. составляет 10 млн дол. Оптимальная рыночная доля заемного капитала в общей сумме источников составляет 60%. Фирма не выпускала привилегированных акций. а. Вычислите темп прироста доходов фирмы. б. Вычислите дивиденд на акцию, ожидаемый в 2016 г. Предположите при этом, что темп прироста, вычисленный в пункте «а», остается неизменным. в. Какова цена нераспределенной прибыли компании? Какая сумма нераспределенной прибыли ожидается в 2016 г.? д. При какой величине общего объема финансирования цена собственного капитала фирмы возрастет? (Предположите отсутствие денежных потоков амортизации). е. При продаже обыкновенных акций фирма получает чистыми 18.36 дол. от акции. Какова процентная величина затрат на размещение? Какова цена источника «обыкновенные акции нового выпуска»?</p> <p>3. Предположим, что вы являетесь портфельным менеджером в инвестиционном фонде. В вашем управлении находятся активы на общую сумму 4 миллиона долларов. Вложения осуществлены в четыре типа акций со следующими бета-коэффициентами: Акции Объем инвестиций Бета-коэффициент А 400,000 долларов 1.50 В 600,000 (0.50) С 1,000,000 1.25 D 2,000,000 0.75 Если доходность рыночного портфеля равна 14%, а безрисковая процентная ставка равна 6%, то какова требуемая доходность вашего фонда?</p> <p>4. Предположим, что вы выиграли в лотерею штата Флорида и вам было предложено (1) полмиллиона долларов или (2) пари, в котором вы получаете 1 миллион долларов, если подкинутая монетка упадет орлом, или ничего, если она упадет решкой.</p> <p>а. Каков будет ожидаемый выигрыш от пари?</p>			

		<p>b. Что бы вы предпочли – гарантированные полмиллиона долларов или участие в пари? с. Если вы выберете полмиллиона долларов, то вы будете считаться склонным или несклонным к риску человеком?</p> <p>Предположим, что вы решили выбрать полмиллиона долларов. Вы можете инвестировать их в казначейские облигации Соединенных Штатов, в результате чего через год получите сумму в 537,500 долларов<sup>1</sup>, или в акции, в результате чего вы с вероятностью 50% получите через год 1,150,000 долларов, но также с вероятностью 50% потеряете все свои вложения.</p> <p>a) Каков будет ожидаемый долларовой доход от вашего вложения в акции? b) Какова ожидаемая доходность этого вложения? c) Во что вы предпочтете вложить деньги – в акции или в облигации? d) Что и как могло бы повлиять на ваше решение, если бы вместо приобретения акций стоимостью полмиллиона долларов вы решили сформировать портфель ценных бумаг, состоящий из 100 различных видов акций и вложив по 5,000 долларов в акции каждого вида? Акции каждого вида имеют одинаковые показатели доходности – то есть, с вероятностью 50 на 50 приносят нулевой доход или доход, равный 11,500 долларов в конце года. Будет ли иметь значение корреляция доходностей акций?</p> <p>5. 1 января общая рыночная стоимость компании Tysseland Company составляла 60 миллионов долларов. В течение года компания планирует привлечь еще 30 миллионов долларов и инвестировать его в производство новых видов продукции. Современная структура капитала компании, представленная ниже, считается оптимальной (считайте, что у компании отсутствуют краткосрочные долговые обязательства): Долговые обязательства 30,000,000 долларов Обыкновенные акции 30,000,000 долларов Всего пассивов 60,000,000 долларов Новые облигации будут иметь купонную доходность 8% и будут продаваться по номинальной стоимости. Обыкновенные акции в настоящее время продаются по цене 30 долларов за акцию.</p> <p>Требуемая акционерами доходность акций оценивается в 12% и состоит из дивидендной доходности 4% и предполагаемого постоянного темпа роста в 8% в год (в ближайший год дивиденды составят 1.20 доллара). Предельная налоговая ставка корпорации составляет 40%.</p> <p>a. Какая часть новых вложений должна финансироваться за счет собственного капитала, чтобы поддерживать нынешнюю структуру? b. Предположим, что имеется достаточный поток собственных денежных средств, который позволяет компании Tysseland поддерживать ее целевую</p>	
--	--	--	--

		<p>структуру капитала без выпуска дополнительных обыкновенных акций. Какова будет средневзвешенная стоимость капитала компании?</p> <p>с. Предположим, у компании недостаточно собственных потоков, и она должна выпустить дополнительные акции. Какова будет средневзвешенная стоимость капитала компании в этом случае?</p> <p>6. Предположим, что приняты новые изменения в налоговом законодательстве, которые: (1) разрешают амортизировать оборудование в более сжатые сроки,</p> <p>(2) снижают налоговые ставки на прибыль,</p> <p>(3) восстанавливают инвестиционный налоговый кредит. Обсудите, каким образом каждое из этих изменений повлияло бы на привлекательность финансирования за счет лизинга (аренды) – в сопоставлении с кредитным финансированием.</p>	
Знать	<p>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризуйте возникновение и развитие университета, его структуру</li> <li>– Расскажите направления и профили подготовки</li> <li>– Расскажите, что должен знать и уметь выпускник</li> <li>– Что является основным нормативным документом для формирования основной образовательной программы?</li> <li>– Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Бухгалтерский учёт».</li> <li>– Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Финансы».</li> <li>– Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Бухгалтерский учёт».</li> <li>– Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Банковское дело».</li> <li>– Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Страхование».</li> <li>– Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг».</li> <li>– Раскройте основные методы получения финансовой информации</li> <li>- Охарактеризуйте мировую экономическую систему.</li> <li>- Охарактеризуйте национальную экономическую систему.</li> <li>– Назовите основных участников рыночных отношений. Какое место среди них занимают банки?</li> <li>- Что такое рынок? Какова его структура?</li> <li>- Какие виды денег Вы знаете?</li> <li>-Каковы должны быть личностные качества экономиста.</li> </ul>	<p><i>Б1.В.ДВ.01.01</i>  <i>Основы профессиональной деятельности</i></p>

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники</li> </ul>	<p>Практические задания:</p> <p>1. Определите оптимальный для потребителя объем блага <math>Q</math>, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>U(Q) = 1 - 2Q^2</math>;</li> <li>2) <math>U(Q) = 5 + Q - Q^2</math>;</li> <li>3) <math>U(Q) = Q^2 - Q^3</math>.</li> </ol> <p>Как будут выглядеть функции предельной полезности?</p> <p>2. Расход металлолома на одну тонну стали до реконструкции составлял 0,277 т/т, после реконструкции – 0,314 т/т. Средняя цена металлолома до реконструкции составляла 11290 руб./т, после реконструкции – 11320 руб./т. Средний интервал поставок металлолома на предприятие составлял 19,0 суток (до реконструкции) и 18,2 суток (после реконструкции). Выплавка жидкой стали увеличилась с 5,0 млн. т/год (до реконструкции) до 7,0 млн. т/год (после реконструкции). Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств завода до и после его реконструкции.</p>	
--------------	--	---	--

	<p>экономической, социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</li> </ul>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислите основные разделы курсовой работы. Напишите пример введения и заключения к курсовой работе.</li> <li>2.Напишите тезисы доклада на тему «Тенденции развития профессии экономиста».</li> </ol>	



	<p>социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные методы исследований,</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризуйте возникновение и развитие университета, его структуру</li> <li>– Расскажите о руководящих органах университета</li> <li>– Расскажите направления и профили подготовки</li> <li>– Расскажите, что должен знать выпускник</li> <li>– Расскажите, что должен уметь выпускник</li> <li>– Что является основным нормативным документом для формирования основной образовательной программы?</li> <li>– Раскройте экономическое содержание бюджета</li> <li>– Приведите принципы построения бюджетной системы РФ</li> <li>– Раскройте экономическую сущность налогов</li> <li>– Раскройте основные методы получения финансовой информации</li> <li>– Назовите основных участников рыночных отношений. Какое место среди них</li> </ul>	<p><i>Б1.В.ДВ.01.02</i>  <i>Введение в профессию</i></p>

	<p>используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p>	<p>занимают банки?          - Что такое рынок? Какова его структура?          - Какие виды денег Вы знаете? Какова роль банков в эмиссии денег и организации денежного обращения?          - Назовите три базовых финансовых потребности экономических субъектов</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> </ul>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2015 году объем производства предприятия составлял 2000 тонн, в 2016 – 2300 тонн, в 2017 – 2100 тонн. Рассчитайте базовые и цепные темпы роста объема производства.</li> <li>2. Рассчитайте ВВП, если национальный доход 2 млрд. руб., амортизация 10 млн. руб., косвенные налоги 200 млн. руб., субсидии 5 млн. руб., чистый факторный доход из-за границы 15 млн. руб.</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li><li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li><li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li><li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li><li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li><li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>– корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li></ul>		
---	--	--

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислите основные разделы курсовой работы. Напишите пример введения к курсовой работе.</li> <li>2.Напишите тезисы доклада на тему «Профессия экономиста в будущем».</li> </ol>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия).</li> <li>3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	<p>Б2.В.О1(У) Учебная-ознакомительная практика</p>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b> Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b> Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	Б2.В.02(У) Учебная- практика по получению первичных профессиональн
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b> Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	ых умений и навыков, в том числе первичных умений и
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b> Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	навыков научно-исследовательской деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Основные методы обработки информации и приемы необходимые для конкретной исследуемой проблемы.</p>	Б2.В.03(П) Производственн ая - практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн

		3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	ой деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b> Сформулировать цель, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научной новизны. Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Формулирование собственного мнения по проблемам исследования, выводов и предложений по предметной области на исследуемом предприятии. Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b> Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Основные методы обработки информации и приемы необходимые для конкретной исследуемой проблемы. 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	Б2.В.04(П) производственная -преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b> Сформулировать цель, задачи, актуальность исследуемой проблемы, научной новизны. Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	<p>показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов).  Формулирование собственного мнения по проблемам исследования, выводов и предложений по предметной области на исследуемом предприятии.  Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	
<b>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия;</li> <li>- связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;</li> <li>- основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;</li> <li>- основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</li> </ul>	<p>Вопросы для подготовки:  Матрицы. Действия над матрицами и их свойства.  Определители и их свойства.  Обратная матрица и ее свойства.  Ранг матрицы.  Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись. Методы решения: формулы Крамера, матричный способ, метод Гаусса.  Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера – Капелли.  Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения. Теорема Коши. Задача Коши.  Основные виды интегрируемых в квадратурах дифференциальных уравнений: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, способы их решения.  Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Общее решение, частное решение. Теорема Коши. Задача Коши.  Функции нескольких переменных. Основные определения. Линии уровня функции двух переменных.  Частные производные функции нескольких переменных Производная по направлению.</p>	<p><i>Б1.Б.10</i>  <i>Математика</i></p>

		<p>Градиент функции и его свойства.          Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума.          Условный экстремум.          Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними.          Тригонометрическая форма комплексных чисел и действия над ними.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить основные математические модели;</li> <li>- распознавать математические объекты;</li> <li>- решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;</li> <li>- оценивать достоверность полученного решения;</li> <li>- выбирать оптимальный метод;</li> <li>- записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания и задачи</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Составьте алгоритм решения ..... задачи.</p> <p><b>Задание 2.</b> Вычислите приближенно <math>y = \sqrt[5]{x^2}</math> при <math>x = 1,03</math>.</p> <p><b>Задача 3.</b> Вычислите предел по правилу Лопиталя <math>\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\arcsin(x-4)}{x^2-4}</math>.</p> <p><b>Задание 4.</b> Сформулируйте необходимое условие экстремума функции одной переменной.</p> <p><b>Задача 5.</b> Исследовать функцию и построить её график: <math>y = 2 + \frac{12}{x^2-4}</math>.</p> <p><b>Задача 6.</b> Каков геометрический смысл определенного интеграла от данной функции в данном интервале в декартовой системе координат?</p> <p><b>Задание 7.</b> Укажите верное утверждение о функции двух переменных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) градиент перпендикулярен касательной плоскости;</li> <li>б) градиент является производной по направлению;</li> <li>в) градиент является касательной к линии уровня;</li> <li>г) градиент определяет направление максимальной скорости изменения функции.</li> </ul> <p><b>Задание 8.</b> Укажите ЛОЖНОЕ утверждение о функции двух переменных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а). непрерывная функция всегда дифференцируема;</li> <li>б). функция, имеющая предел в точке <math>M</math>, может быть разрывна в этой точке;</li> <li>в). у дифференцируемой функции существуют частные производные;</li> <li>г). из непрерывности частных производных в точке <math>M</math> следует дифференцируемость функции в этой точке.</li> </ul> <p><b>Задание 9.</b> Провести полное исследование функций и построить их графики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>y = \frac{1}{x}</math>.</li> <li>2. <math>y = x^2 - 1</math>.</li> </ol>	



		<p>3.</p> <p><b>Задание 10.</b> Найти наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке :</p> <p>1. — .</p> <p>2. — .</p> <p>3. — .</p>	
Владеть	<p>- математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач;</p> <p>- математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики;</p> <p>- основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным);</p> <p>- математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.</p>	<p><b>Примерные практические задания и задачи</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Для решения задачи сделайте схематический чертеж и получите функциональную зависимость по указанию к задаче. Найдите область определения этой функции по смыслу задачи. Вычислите значения этой функции при трех различных значениях аргумента. Исследуйте функцию на наибольшее и наименьшее значения. Ответьте на вопрос задачи.</p> <p>«Сечение тоннеля имеет форму прямоугольника, завершеного полукругом. Периметр сечения 18 м. При каком радиусе полукруга площадь сечения будет наибольшей?»</p> <p>Обозначьте радиус полукруга через <math>r</math> и выразите площадь <math>S</math> сечения как функцию от <math>r</math>: <math>S = S(r)</math>.</p> <p><b>Задача 2.</b> На какой высоте <math>h</math> над центром круглого стола радиуса <math>a</math> следует поместить лампу, чтобы освещенность края стола была наибольшей? (Самостоятельно проанализировать средства (знания, методы) какого раздела математики потребуются для решения данной задачи).</p> <p><b>Задача 3.</b> Найти стоимость перевозки <math>M</math> т груза по железной дороге на расстояние 1 км при условии, что тариф <math>u</math> перевозки одной тонны убывает на <math>a</math> рублей на каждом последующем километре.</p>	
Знать	<p>– классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</p> <p>– принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>1. Методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов.</p> <p>2. Правила оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Уметь	– обоснованно выбирать и	<b>Примерные задания:</b>	

	<p>применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</li> </ul>	<p>Используя известные Вам методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, проанализируйте показатели деятельности конкретной организации (предприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в динамике;</li> <li>- в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями.</li> </ul> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	<p>умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам обработки и анализа показателей деятельности конкретной организации (предприятия) в динамике, в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</li> <li>- принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов.</li> <li>2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	<p>Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</li> <li>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Используя известные Вам методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, проанализируйте показатели деятельности конкретной организации (предприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в динамике;</li> <li>- в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями.</li> </ul> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- навыками обработки, анализа</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам обработки и анализа показателей деятельности конкретной организации (предприятия) в динамике, в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями.</p>	

	и обоснования результатов экономических расчетов;	Отразите в отчете по практике.	
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>			
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность теории принятия решений, ее элементы.</li> <li>2. Понятие и основные характеристики управленческого решения.</li> <li>3. Управленческие решения и их сущность.</li> <li>4. Управленческое решение как процесс и как выбор.</li> <li>5. Признаки управленческого решения и его структура.</li> <li>6. Системы принятия решений.</li> <li>7. Участники процесса принятия управленческого решения.</li> <li>8. Понятие и виды управленческих проблем.</li> <li>9. Характер управленческих проблем.</li> <li>10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее.</li> <li>11. Формы разработки управленческих решений.</li> <li>12. Формы реализации управленческих решений.</li> <li>13. Классификация и типология управленческих решений.</li> <li>14. Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях.</li> <li>15. Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. Теория ограниченной рациональности.</li> <li>16. Требования к управленческим решениям и условия их достижения.</li> <li>17. Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений.</li> <li>18. Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения.</li> <li>19. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения.</li> <li>20. Аспекты эффективности управленческих решений.</li> <li>21. Взаимосвязь целей и решений в организациях.</li> <li>22. Стратегические и тактические управленческие решения.</li> <li>23. Системный и ситуационный подходы к разработке управленческих решений.</li> <li>24. Инициативно-целевая технология разработки управленческого решения.</li> <li>25. Программно-целевая технология разработки управленческого решения.</li> <li>26. Регламентная технология разработки управленческого решения.</li> </ol>	<i>Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений</i>

	<p>27. Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика.</p> <p>28. Организация процесса разработки управленческих решений.</p> <p>29. Информация в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>30. Задачи и модели процесса разработки управленческого решения, факторы, влияющие на данный процесс.</p> <p>31. Определение проблемы при разработке управленческого решения.</p> <p>32. Постановка цели принятия управленческого решения и критерии выбора.</p> <p>33. Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения.</p> <p>34. Системный подход к разработке управленческого решения.</p> <p>35. Целевой подход к разработке управленческого решения.</p> <p>36. Процессный подход к разработке управленческого решения.</p> <p>37. Методы разработки управленческих решений</p> <p>38. Системный анализ в разработке управленческого решения.</p> <p>39. SWOT-анализ в разработке управленческого решения.</p> <p>40. Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения.</p> <p>41. Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения.</p> <p>42. Метод морфологического анализа и синтеза в разработке управленческого решения.</p> <p>43. Метод причинно-следственного анализа в разработке управленческого решения.</p> <p>44. Методы выбора и принятия управленческих решений.</p> <p>45. Процедуры формирования системы целей, проблем и критериев эффективности при выборе рациональных решений.</p> <p>46. Формализованные методы рационального выбора решений.</p> <p>47. Методы принятия решений.</p> <p>48. Интегрированный подход к принятию решений.</p> <p>49. Эвристические методы принятия решений.</p> <p>50. Методы и механизмы реализации управленческих решений.</p> <p>51. Классификация механизмов реализации управленческих решений.</p> <p>52. Функционирование механизмов реализации управленческих решений.</p> <p>53. Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования.</p> <p>54. Этапы реализации управленческого решения.</p> <p>55. Контроль результатов при реализации управленческого решения. Виды контроля и его назначение.</p> <p>56. Общий механизм принятия управленческих решений в организациях.</p>	
--	--	--

		<p>57.Вертикальная и горизонтальная интеграция при принятии управленческого решения.</p> <p>58.Моделирование процесса принятия управленческих решений и виды применяемых моделей.</p> <p>59.Классификация методов принятия управленческих решений и их краткая характеристика.</p> <p>60.Активизирующие методы разработки управленческих решений.</p> <p>61.Экспертные методы принятия управленческих решений. Метод Дельфи.</p> <p>62.Метод мозгового штурма: условия и правила проведения. Виды мозгового штурма.</p> <p>63.Методы получения экспертных оценок.</p> <p>64.Понятие и условия возникновения неопределенности и риска при принятии управленческих решений.</p> <p>65.Классификация управленческих рисков и методы управления ими.</p> <p>66.Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод функционально-стоимостного анализа.</p> <p>67.Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации.</p> <p>68.Управленческие решения и ответственность.</p> <p>69.Стили разработки и принятия управленческих решений.</p>	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><b>Ситуация 1.</b> Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.</p> <p><b>Вопросы:</b> Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему?</p> <p><b>Ситуация 2.</b> Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась</p>	

		<p>усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос. Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыта такого товара. <i>Вопросы:</i> Какие действия вы предпримите? Почему?</p> <p><b>Ситуация 3.</b> Вы менеджер на фирме, производящей программные продукты для ПЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая (ый) недавно была (был) управляющей (им) на фирме-конкуренте. По какой-то причине она (он) была (был) уволена (ен) и теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или, наоборот, принять ухаживания. Или можете взять ее (его) на работу. В ином случае, можете просто пообещать взять ее (его) на работу. Обида так сильна, что она (он) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента.</p> <p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p> <p><b>Ситуация 4.</b> Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении.</p> <p><i>Вопросы:</i> Пойдете ли вы на такой шаг? Почему?</p> <p><b>Ситуация 5.</b> Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам.</p> <p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p> <p><b>Ситуация 6.</b> Вы – менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести</p>	
--	--	--	--

		<p>опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка».</p> <p><i>Вопросы:</i> Сделаете ли вы такой опрос? Почему?</p> <p><b>Ситуация 7.</b> Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.</p> <p><i>Вопросы:</i> Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?</p> <p><b>Ситуация 8.</b> Вы менеджер туристской фирмы. К вам пришла женщина, желающая отдохнуть в Греции. У вас же есть горящий тур на Мертвое море в Израиль. У женщины явные проблемы с давлением, одышка. Вы знаете, что гипертоникам на Мертвое море ехать противопоказано.</p> <p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p> <p><b>Ситуация 9.</b> Вы менеджер фирмы, выпускающей средства по уходу за волосами. Фирма приступила к выпуску нового шампуня, препятствующего образованию перхоти и эффективного даже при разовом применении. Однако специалист по маркетингу вашей фирмы рекомендует в инструкции на этикетке указать, что шампунь следует применять дважды при каждом мытье головы. Дополнительного эффекта потребитель не получит, но шампунь будет расходоваться в два раза быстрее и, следовательно, увеличится объем продаж.</p> <p><i>Вопросы:</i> Как вы поступите? Почему?</p> <p><b>Ситуация 10.</b> Ниже приводится список типичных организационных решений. Необходимо определить, являются ли они программными или нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наем заведующим специалиста в исследовательскую лабораторию компании, производящую сложную техническую продукцию.</li> <li>2. Доведение мастером до рабочих дневного задания.</li> <li>3. Определение финансовым директором размера дивидендов, которые должны быть выплачены акционерам на девятый год последовательной успешной финансовой деятельности компании.</li> <li>4. Решение начальника о допущении официального отсутствия подчиненного на рабочем месте в связи с помещением им врача.</li> <li>5. Выбор членами правления места для очередного филиала банка, уже имеющего 50 отделений в крупном городе.</li> <li>6. Дача руководителем согласия на принятие выпускника юридического</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>факультета университета на работу в аппарат крупной фирмы.</p> <p>7. Определение годового задания для ассистента профессора.</p> <p>8. Дача начальником согласия на предоставление подчиненному возможности посетить учебный семинар в области его специализации.</p> <p>9. Выбор авторами печатного издания для размещения рекламы о новом вузовском учебнике.</p> <p>10. Выбор правлением компании места для строительства ресторана «Вкусно и быстро» в небольшом, но растущем городе, находящемся между двумя очень большими городами.</p> <p><b>Ситуация 11.</b> Фирма ООО «Вундеркинд» планирует производить оправы для очков. Конкурентов в данном производстве довольно много и успешно вести дело при обычном подходе практически невозможно. Специалисты фирмы предложили особую конструкцию оправы на базе типовой модели, используя современную интегральную технологию напыления тонких активных пленок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на внешней стороне левой дужки оправы сформировали действующий барометр;</li> <li>– на левой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающее московское время;</li> <li>– на правой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающие время другого пояса или времени по Гринвичу.</li> </ul> <p>Данная конструкция оправы реализует новый набор потребностей и интересов и наверняка найдет спрос. Как Вы считаете? Какие варианты управленческих решений Вы можете предложить?</p>	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной работы:</p> <p><i>Методы, применяемые на этапе диагностики проблем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы сравнений и факторный анализ</li> <li>2. Моделирование</li> <li>3. Экономико-математическое моделирование</li> <li>4. Теория массового обслуживания (теория очередей)</li> <li>5. Теория запасов (управления запасами)</li> <li>6. Экономический анализ</li> <li>7. Методы прогнозирования (качественные и количественные)</li> <li>8. Метод корреляционно-регрессионного анализа</li> </ol> <p><i>Методы генерации альтернатив:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Метод мозгового штурма</li> <li>10. Метод Дельфи</li> <li>11. Метод номинальной групповой техники</li> </ol>	



		<p>12. Эвристические методы</p> <p>13. Методы соединения альтернатив включают: морфологический анализ; методы сценариев; метод анализа иерархий; дерево решений; метод принудительных связей; методы Гордона.</p> <p><i>Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив:</i></p> <p>14. Экспертные оценки (экспертная классификация, метод экспертных кривых)</p> <p>15. Экспертные суждения</p> <p>16. Экспертное ранжирование (метод простой ранжировки, метод непосредственной оценки, метод парных сравнений)</p> <p>17. Критериальные методы (прямые методы, методы порогов несравнимости)</p> <p><i>Методы реализации решения и контроля:</i></p> <p>18. Методы планирования (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование)</p> <p>19. Методы организации (информационная таблица, воздействие и мотивация)</p> <p>20. Методы контроля (по результатам, по срокам выполнения)</p> <p><i>Аналитические методы:</i></p> <p>21. Теория вероятностей, теория марковских процессов, теория массового обслуживания, составление списка свойств</p> <p>22. Статистические методы: последовательный анализ и метод статистических испытаний</p> <p>23. Метод математического программирования</p> <p>24. Матричный метод</p> <p><i>Активизирующие методы:</i></p> <p>25. Методы психологической активизации: Метод конференции идей, Метод вопросов и ответов, Мозговой атаки, «6-5-3»</p> <p>26. Методы подключения: теоретико-игровой, метод наставничества, работа с консультантами</p> <p><i>Экспертные методы:</i></p> <p>27. Метод простой ранжировки (метод предпочтения)</p> <p>28. Метод задания весовых коэффициентов</p> <p>29. Метод последовательных сравнений и метод парных сравнений</p> <p><i>Эвристические методы:</i></p> <p>30. Эвристические методы: эволюционное моделирование, лабиринтные методы, концептуальное моделирование</p> <p>31. Неформально-эвристические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод номинальной групповой техники;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методика атаки разносом;</li> <li>• синектические методы;</li> <li>• морфологические методы.</li> </ul> <p>32. <i>Метод сценариев.</i></p> <p>33. <i>Метод дерева решений.</i></p> <p>34. <i>Топологические методы в технологии разработки управленческих решений.</i></p> <p>35. <i>Дополнительные методы для включения в контрольную работу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двухтуровое анкетирование</li> <li>• Многомерное шкалирование</li> <li>• IDEF-моделирование</li> <li>• Методы ассоциаций и аналогий</li> <li>• Методы контрольных вопросов и коллективного блокнота</li> <li>• Метод «матриц открытия»</li> <li>• Методы многокритериальной оценки</li> <li>• Фактографические методы</li> <li>• Причинно-следственный анализ</li> <li>• Платёжная матрица</li> <li>• Модель линейного программирования</li> <li>• Транспортные задачи</li> <li>• Имитационное моделирование</li> </ul>	
Знать	<p>- способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей;</p> <p>- возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии</p>	<p>Понятия налогового бремени (налоговой нагрузки)</p> <p>Методики исчисления налоговой нагрузки</p> <p>Показатели, характеризующие уровень налогообложения</p> <p><i>Тест:</i></p> <p>1.Исчерпывающий перечень прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов содержитб</p> <p style="padding-left: 20px;">А)Гражданский кодекс РФ.</p> <p style="padding-left: 20px;">Б) Налоговый кодекс. Часть 1.</p> <p style="padding-left: 20px;">В) Налоговый кодекс. Часть 2.</p> <p style="padding-left: 20px;">Г) Закон РФ «Об основах налоговой системы РФ.</p> <p>2.Сущность налогового планирования заключается</p> <p>1) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p>	<p><i>Б1.Б.15</i></p> <p><i>Налоги и</i></p> <p><i>налогообложени</i></p> <p><i>е</i></p>

		<p>2)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>3)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов</p> <p>3. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:</p> <p>1)налогового планирования</p> <p>2)налогового производства</p> <p>3)налогового регулирования</p> <p>4. К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся:</p> <p>1)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>2)сбор и систематизация информации по налогообложению; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>3)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>5. Налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия определяется:</p> <p>1)налоговые издержки / среднегодовая валюта баланса</p> <p>2)среднегодовая валюта баланса / налоговые издержки</p> <p>3)налоговые издержки *среднегодовая валюта баланса</p>	
Уметь	<p>– собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией;</p> <p>– принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия;</p> <p>– оценивать эффективность принятых управленческих решений</p>	<p>Собрать информацию о налоговых льготах, предусмотренных законодательством для конкретного предприятия;</p> <p>Предложить способы ведения бухгалтерского учета в целях налогообложения.</p> <p>Оценить налоговую нагрузку с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент налогообложения выручки</li> <li>2. Коэффициент налогообложения бухгалтерской прибыли</li> <li>3. Коэффициент налогообложения чистой прибыли</li> <li>4. Коэффициент налогообложения чистого денежного потока организации</li> <li>5. Коэффициент доли чистой налоговой задолженности перед государством в составе капитала</li> <li>6. Оптимальный уровень налоговой нагрузки на налогоплательщика</li> <li>7. Методика определения налоговой нагрузки экономического субъекта,</li> </ol>	

		<p>разработанная Департаментом налоговой политики Минфина РФ</p> <p>8. Методика определения налоговой нагрузки, разработанная М.Н. Крейниной</p> <p>9. Интегральный показатель налогового бремени</p> <p>10. Методика определения налогового бремени, предложенная А. Кадушкиным и Н. Михайловой, расчет структурных коэффициентов</p> <p>11. Методика Е.А. Кировой определения налоговой нагрузки экономического субъекта</p> <p>12. Методика М.И. Литвина определения показателя налоговой нагрузки</p> <p>13. Методика определения налоговой нагрузки Т.К. Островенко</p>	
Владеть	<p>– навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере</p> <p>– навыками по управлению налоговыми потоками предприятия.</p> <p>-уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.</p>	<p>На основе данных бухгалтерского учета конкретной организации рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налог на прибыль организации,</li> <li>2. НДС, подлежащий внесению в бюджет,</li> <li>3. Налог на доходы физических лиц,</li> <li>4. Налог на имущество организации,</li> <li>5. Транспортный налог,</li> <li>6. Земельный налог.</li> </ol> <p>На основе расчета заполните налоговые декларации;</p> <p>Налог на прибыль организации (лист 02 и приложения 1 и 2 к листу 02)</p> <p>Налог на добавленную стоимость,</p> <p>Налог на доходы физических лиц (3-НДФЛ)</p> <p>Налог на имущество организации.</p>	
Знать	<p>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</p> <p>- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое принятие решения в управлении?</li> <li>2. Приведите примеры конкретных решений в планировании.</li> <li>3. Какие жизненно важные решения могут быть при выполнении организационной функции?</li> <li>4. Приведите хотя бы три примера принятия решений при выполнении функции мотивации.</li> <li>5. Что Вы знаете о возможных решениях при выполнении контрольной функции?</li> <li>6. Изложите основные требования к решениям (несколько).</li> <li>7. Чем, по Вашему мнению, социальные решения отличаются от экономических?</li> </ol> <p><b>Проверочный тест:</b></p> <p>1. Решение в менеджменте – это:</p>	<p><i>Б1.Б.23</i> <i>Менеджмент</i></p>

		<p>а) выбор альтернативы; б) концентрированное выражение процесса управления; в) соглашение о кооперации; г) нет верного ответа.</p> <p>2. В менеджменте принятие решения – это: а) систематизированный процесс; б) умение, развиваемое обучением и опытом; в) отношения между менеджерами; г) нет верного ответа.</p> <p>3. Рассмотрев множество вариантов, определить миссию организации – это важное решение связано с функцией менеджмента, получившей название: а) планирование; б) организация; в) мотивация; г) контроль.</p> <p>4. Термин «запрограммированные» решения заимствован из языка: а) математиков; б) прогнозистов; в) программистов; г) компьютерных технологий.</p> <p>5. Запрограммированные решения являются критерием: а) содержания; б) продолжительности действия; в) структурированности; г) направленности.</p> <p>6. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения: а) экономические; б) социальные; в) организационные; г) инновационные.</p> <p>7. Экономические решения тесно взаимосвязаны, прежде всего, с решениями: а) инновационными; б) технологическими; в) организационными; г) социальными.</p> <p>8. Классификация решений на одно– и многоуровневые относится к:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>а) числу целей;</li><li>б) продолжительности действия;</li><li>в) уровню принятия решения;</li><li>г) глубине воздействия.</li></ul> <p>9. Первым этапом решения сложной проблемы считается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сбор релевантной информации;</li><li>б) диагностика проблемы;</li><li>в) составление списка всех альтернатив;</li><li>г) выявление альтернатив.</li></ul> <p>10. Установка ограничений и критериев для принятия решения – это этап:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) первый;</li><li>б) второй;</li><li>в) третий;</li><li>г) четвертый.</li></ul> <p>11. Решения, исключаящие самостоятельность и полностью направляющие деятельность подчиненных, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) регламентирующие;</li><li>б) ориентирующие;</li><li>в) рекомендующие;</li><li>г) верно (а+б).</li></ul> <p>12. К качественным показателям эффективности разработки управленческих решений относят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) своевременность представления проекта решения;</li><li>б) степень научной обоснованности решений;</li><li>в) общий набор стандартов и процедур;</li><li>г) нет верного ответа.</li></ul> <p>13. Методы, построенные на логических суждениях, последовательных доказательствах, опирающихся на практический опыт, в российской научной литературе получили название:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) интуитивных методов;</li><li>б) методов «здравого смысла»;</li><li>в) методов научно–технического подхода;</li><li>г) нет верного ответа.</li></ul> <p>14. Для углубленной оценки эффективности принятых решений можно использовать методы основного массива, моментов, наименьших квадратов,</p>	
--	--	---	--

		<p>которые называются:</p> <p>а) экономико–статистические;  б) организационно–распорядительные;  в) социально–психологические;  г) нет верного ответа.</p> <p>15. Решения в менеджменте целесообразно классифицировать:</p> <p>а) да;  б) нет.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</li> <li>- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ul>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Из каких этапов состоит стадия подготовки к разработке управленческого решения?</p> <p>Какая информация используется в качестве входной на этапе получения информации о ситуации?</p> <p>Что значит недостаточность информации при анализе неблагоприятной управленческой ситуации?</p> <p>Что значит избыточность информации при анализе неблагоприятной управленческой ситуации?</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методами оценки их последствий и несения ответственности;</li> </ul>	<p>Рассмотрите процесс реализации организационно-управленческих решений, оцените их последствия для персонала</p> <p>Результаты своей работы представить в виде реферата</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к</li> </ul>	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое документ, с какой целью он может создаваться?</li> <li>2. Каковы особенности делового общения и публичных выступлений?</li> </ol>	<p><i>Б1.В.01</i></p> <p><i>Документирован</i></p> <p><i>ие</i></p>

	<p>организации публичных выступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения;</li> <li>– способы и средства информационного воздействия;</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>– основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>– различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Каковы основные признаки классификации документов?</li> <li>4. Что понимается под документационным обеспечением управления?</li> <li>5. В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты?</li> <li>6. Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма?</li> <li>7. Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения.</li> <li>8. Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие?</li> <li>9. Укажите основные требования к оформлению делового письма.</li> <li>10. Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система?</li> <li>11. В чем особенности оформления приказов по личному составу?</li> <li>12. Что понимается под организацией документооборота?</li> <li>13. Что такое схемы документооборота, зачем они нужны?</li> <li>14. С какой целью разрабатываются инструкции по делопроизводству, что в них необходимо предусмотреть?</li> <li>15. Укажите технологическую последовательность этапов работы с входящими документами.</li> <li>16. Какова последовательность операций при работе с внутренними документами?</li> <li>17. С какой целью проводится формирование дел, какие при этом необходимо соблюдать требования?</li> <li>18. Что такое номенклатура дел, с какой целью разрабатываются типовые номенклатуры дел?</li> <li>19. Какую информацию содержит номенклатура дел?</li> <li>20. Что понимается под экспертизой ценности документа?</li> <li>21. Какие критерии используются при оценке документов?</li> <li>22. Как осуществляется прием-передача дел в архив?</li> <li>23. Что такое конфиденциальный документ?</li> <li>24. Какие основные угрозы возникают при работе с конфиденциальными документами?</li> <li>25. Укажите особенности ведения делопроизводства, обеспечивающего учет и сохранность конфиденциальной информации и документов.</li> <li>26. Что понимается под защищенным документооборотом, за счет чего может</li> </ol>	<p><i>управленческой деятельности</i></p>
--	--	--	---



		быть обеспечена его защита?	
Уметь	<p>– анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>– поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</p> <p>– анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки)</p> <p>– интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов.</p>	<p>Комплект тестовых заданий: №1</p> <p>1. Формуляр – это:</p> <p>а) основная форма документа, фиксирующая правовые отношения в Древнерусском государстве;</p> <p>б) особо выделанная кожа животных, применявшаяся в качестве основного материала для письма в Древнерусском государстве;</p> <p>в) самостоятельное подразделение, осуществляющее делопроизводственную деятельность;</p> <p>г) типовая устойчивая форма (образец) отдельных наиболее распространенных документов.</p> <p>2. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций:</p> <p>а) унификация;</p> <p>б) сертификация;</p> <p>в) кодирование;</p> <p>г) документирование.</p> <p>3. Обязательным условием для включения информации в информационные ресурсы, осуществляемого в порядке, устанавливаемом органами государственной власти, является ее:</p> <p>а) стандартизация;</p> <p>б) защита;</p> <p>в) документирование;</p> <p>г) выкуп государством у частных лиц.</p> <p>4. Средством устранения «бумажного бума» является:</p> <p>а) компьютеризация делопроизводства;</p> <p>б) унификация документов;</p> <p>в) классификация документов;</p> <p>г) применение разносторонней оргтехники</p> <p>5. Значение документационного обеспечения управления определяется:</p> <p>а) коммуникациями;</p> <p>б) идентификацией;</p> <p>в) фиксацией;</p> <p>г) судебным разбирательством.</p> <p>6. В правом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) гриф согласования;</p>	

	<p>б) отметка о контроле; в) гриф утверждения; г) адресат.</p> <p>7. В левом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты: а) резолюция; б) отметка о наличии приложения; в) отметка об исполнителе; г) код организации.</p> <p>8. В правом нижнем углу располагаются реквизиты: а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица; б) код формы документа; в) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); г) гриф ограничения доступа к документу.</p> <p>9. В левом нижнем углу располагаются реквизиты: а) код причины постановки на учет; б) оттиск печати; в) визы; г) отметка об исполнителе.</p> <p>10. К взаимоисключающим реквизитам относятся: а) эмблема организации и государственный герб РФ; б) код организации и код формы документа; в) регистрационный номер документа и ссылка на регистрационный номер и дату документа; г) гриф утверждения и печать.</p> <p>11. Если организация подведомственна одновременно нескольким органам управления, то в разных ситуациях указывается: а) непосредственно вышестоящая организация; б) самая главная вышестоящая организация; в) не более трех степеней подведомственности; г) не указывается ни одна вышестоящая организация.</p> <p>12. Датой документа может быть дата: а) его написания и согласования; б) его подписания; в) его утверждения; г) проведения заседания, на котором принято решение.</p>	
--	---	--

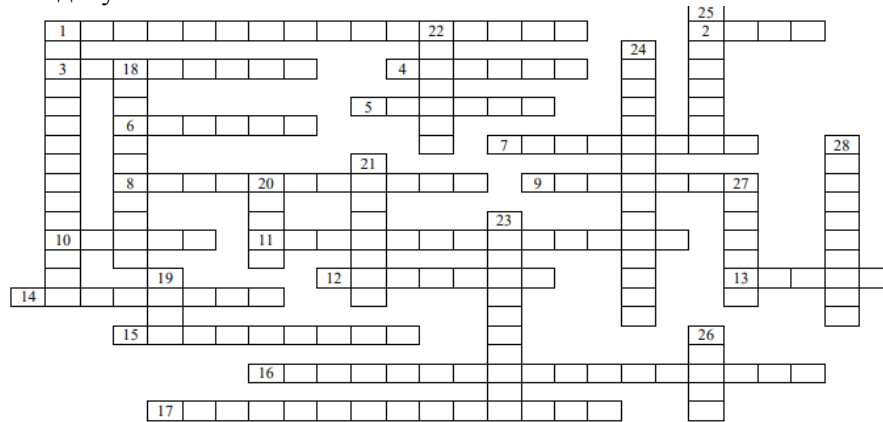
		<p>13. Даты в документах могут быть оформлены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 22. 08. 1997;</li><li>б) 22 августа 1996 года;</li><li>в) 1988. 02. 22;</li><li>г) 22 августа 1997 г. 13 час.45 мин.</li></ul> <p>14. Какие реквизиты документов пишутся, как правило, от руки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) виза;</li><li>б) резолюция;</li><li>в) подпись;</li><li>г) адресат.</li></ul> <p>15. К каким реквизитам относятся слова:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) «Верно» А) _____</li><li>б) «Для служебного пользования» Б) _____</li><li>в) «Замечания прилагаются» В) _____</li><li>г) «Петров М.К. 924-76-40» Г) _____</li></ul> <p>16. Реквизит «подпись» на разных документах включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) личную роспись автора документа;</li><li>б) личную роспись руководителя и ее расшифровку;</li><li>в) указание должности, личную роспись руководителя и ее расшифровку;</li><li>г) указание должности, наименование организации, личную роспись руководителя, ее расшифровку.</li></ul> <p>Комплект тестовых заданий: №2</p> <p>1. Какое сокращение является аббревиатурой:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) АГЗ МЧС РФ;</li><li>б) Мосэнерго;</li><li>в) стагфляция;</li><li>г) о/м, п/о.</li></ul> <p>2. Слово, которое обозначает новое понятие, употребляемое в документах, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) аббревиатура;</li><li>б) синоним;</li><li>в) неологизм;</li><li>г) архаизм.</li></ul> <p>3. Отберите принцип официально-делового стиля документации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) предоставления максимально возможной информации;</li><li>б) применение слов «мы выполним», «я сделаю»;</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>в) ограниченность в применении языковых средств; г) применение четких ответов «да», «нет».</p> <p>4. Лексическое сокращение слова, употребляемого в документах – это: а) аббревиатура; б) синоним; в) неологизм; г) пароним.</p> <p>5. Что не относится к официально-деловому стилю документа: а) адресность информации; б) тематическая ограниченность в применении языковых средств; в) предоставление максимально возможной информации; г) унификация документа.</p> <p>6. К правилам делового этикета относятся: а) неторопливость с ответом; б) благодарность за ответ или действие; в) обстоятельное изложение документа; г) умение слушать других людей.</p> <p>7. В каком документе используются слова «... в противном случае Вам будут предъявлены штрафные санкции» в качестве языковой формулы, как результата унификации языковых средств: а) в гарантийном письме; б) в рекламационном письме; в) в информационном письме; г) в письме-напоминании.</p> <p>8. Слова, которые становятся неофициальным заменителем термина и их применения в документах недопустимо, – это: а) профессионализмы; б) синонимы; в) неологизмы; г) паронимы.</p> <p>9. Законченный в смысловом отношении отрезок текста, позволяющий установить значение входящего в него слова или фразы – это: а) аннотация; б) реферат; в) контекст; г) конспект.</p>	
--	--	---	--

		<p>10. Регулирующая (деятельность организаций) среда включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государственные стандарты;</li> <li>б) общественные ожидания;</li> <li>в) рекомендации, отражающие передовой опыт;</li> <li>г) нормативные документы, отражающие деятельность организации.</li> </ul> <p>11. Политика управления документами организации позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышать эффективность деятельности организации;</li> <li>б) соблюдать требования законодательства и регулирующей среды;</li> <li>в) избежать рисков предпринимательской деятельности, связанных с документами;</li> <li>г) сохранять память организации, индивида и общества.</li> </ul> <p>12. К принципам разработки программ управления документами относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оценка рисков, связанных с отсутствием официальных документов;</li> <li>б) определение правил создания метаданных о документах;</li> <li>в) обеспечение хранения документов в безопасной и защищенной среде;</li> <li>г) определение возможностей повышения эффективности работы организации в результате качественного управления документами.</li> </ul> <p>13. Распределение ответственности за документационное обеспечение управления предполагает ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) всех сотрудников организации за _____;</li> <li>б) системных администраторов за _____;</li> <li>в) руководства организации за _____;</li> <li>г) секретарей за _____.</li> </ul> <p>14. Если документ является тем, чем должен быть; создан или отправлен лицом, уполномоченным на это, а также в то время, которое указано на документе, то это означает его:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) достоверность,</li> <li>б) целостность;</li> <li>в) аутентичность;</li> <li>г) пригодность для использования.</li> </ul> <p>15. Стратегия внедрения документных систем предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проектирование документных систем;</li> <li>б) подготовку сотрудников, работающих с документами;</li> <li>в) соответствие документов регулирующей среде;</li> <li>г) конвертацию документов в новые документные системы, форматы.</li> </ul> <p>16. Способность документной системы длительно и правильно функционировать в соответствии с требуемыми процедурами означает ее:</p>	
--	--	--	--

		<p>а) надежность;  б) эффективность;  в) целостность;  г) комплексность.</p> <p>17. Способность документной системы предотвращать несанкционированные доступ к документам, их уничтожение, изменение или перемещения означает ее:  а) надежность;  б) эффективность;  в) целостность;  г) комплексность.</p> <p>18. Методология проектирования и внедрения документных систем включает:  а) анализ деловой деятельности организации;  б) оценку существующих документных систем;  в) мониторинг, оценку, корректирующие действия;  г) прекращение применения документных систем.</p> <p>19. Объектами унификации и стандартизации в управленческой деятельности являются:  а) термины, используемые при работе с управленческой информацией;  б) организационные структуры организаций, учреждений и предприятий;  в) управленческие функции;  г) управленческая документация.</p>	
Владеть	- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	<p>Практические задания:  Кроссворд 1.  По горизонтали: 1) запись информации на различных носителях по установленным правилам; 2) установление количества и состава документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах; 3) учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе документов фонда и месте его хранения, предназначенный для централизованного учета документов; 4) перечень официальных наименований хранящихся, выбывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров; 5) предусмотренные нормативными документами условия использования архивных и конфиденциальных документов; 6) цифровое и/или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел организации, наносимое на его обложку; 7) свойства документа, обуславливающие его культурное, научное и т.п. значение; 8)</p>	

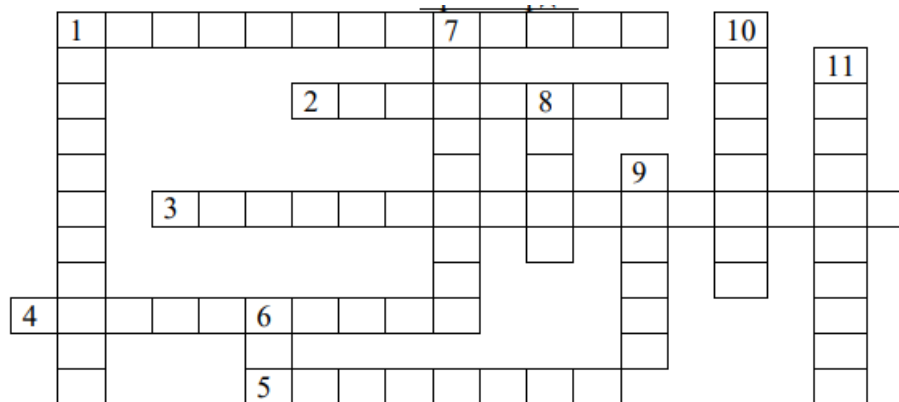
восстановление первоначальных или близких к первоначальным свойств и внешних признаков архивного документа, подвергшегося повреждению или разрушению; 9) средство тиражирования документов; 10) учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов; 11) применение информации документов в культурных, научных и т.п. целях, а также для обеспечения законных прав и интересов граждан; 12) справочник, в котором информация о документах расположена в соответствии с выбранной схемой классификации; 13) документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеющий юридической силы; 14) изменение первоначальных физико-химических свойств документа под воздействием внешних и внутренних факторов; 15) первый или единственный экземпляр официального документа; 16) юридическое или физическое лицо, в деятельности которого образуется документальный фонд; 17) средство хранения документов.



По вертикали: 1) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; 18) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения; 19) документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности и помещенных в отдельную обложку; 20) организация или структурное подразделение, осуществляющее длительное или постоянное хранение окончанных документов с целью их использования; 21) средство кассовой оргтехники; 22) копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; 23) средство

изготовления изобразительных документов; 24) специально оборудованное помещение для хранения архивных документов; 25) повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу; 26) физическое или юридическое лицо, создавшее документ; 27) официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов; 28) отбор документов на хранение или к уничтожению, а также установление сроков их хранения на основе принятых критериев.

Кроссворд 2.



По горизонтали: 1) нормативный документ, содержащий систематизированный перечень сгруппированных наименований объектов и присвоенные им коды; 2) нормативный документ, закрепляющий унификацию делопроизводства; 3) фиксация на материальном носителе информации с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; 4) установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций; 5) информация, фиксированная на каком-либо материальном носителе.

По вертикали: 1) цифровое обозначение форм документов в ходе составления классификаторов информации; 6) цифровое обозначение, являющееся элементом идентификации объектов в ходе их классификации; 7) международный договор по определенному вопросу; 8) организация или структурное подразделение, осуществляющее долговременное или постоянное хранение оконченных дел; 9)



		внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений или исправлений, искажающих их действительное содержание; 10) синоним слова договор; 11) документ, подтверждающий соответствие продукции, процессов и услуг установленным требованиям.	
Знать	- основные определения и понятия в области принятия решений; - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений	<p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «организация»</li> <li>2. Теория организации и её место в системе научных знаний</li> <li>3. Эволюция взглядов на организацию</li> <li>4. основополагающие идеи теории организации</li> <li>5. Законы организации и их классификация</li> <li>6. основополагающие законы организации</li> <li>7. Менее важные законы организации</li> <li>8. Специфические законы социальной организации</li> <li>9. Принципы организации и их классификация</li> <li>10. Принципы структуризации</li> <li>11. Принципы процессуализации</li> <li>12. Принципы статического и динамического состояния организаций</li> <li>13. Принципы рационализации</li> <li>14. Процесс организации, его структурные элементы</li> <li>15. Объекты и субъекты организаторской деятельности</li> <li>16. Организация как система</li> <li>17. Разновидности организаций</li> <li>18. Организационно-правовые формы организаций</li> <li>19. Формы интеграции хозяйственных организаций</li> <li>20. Социальная организация, понятие, черты, классификация</li> <li>21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация</li> <li>22. Жизненный цикл организации</li> <li>23. Внутренняя среда организации, её составляющие</li> <li>24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой</li> <li>25. Организация и управление</li> <li>26. Самоорганизация и самоуправление</li> <li>27. Строение организации</li> <li>28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур</li> <li>29. Организационная культура: понятие, элементы и функции</li> <li>30. Методы формирования и развития организационной культуры</li> <li>31. Взаимодействие человека и организации</li> </ol>	<i>Б1.В.03 Теория организации</i>

		<p>32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения  33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации  34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура.  35. Организационное проектирование: понятие и особенности  36. Этапы и методы организационного проектирования  37. Проектирование организационных структур  38. Организационные изменения и преобразования  39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления  40. Будущее социальной организации</p>																			
<p>Уметь</p>	<p>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  - принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне</p>	<p><i>Практические задания</i>  <b>Задание 1.</b> Рассмотрите выбранную вами организацию как совокупность пяти подсистем внутренней среды, составляющих структуру организации: управляющей, обеспечивающей, преобразующей, сбытовой и обслуживающей. Каковы основные функции каждой из этих подсистем? Какие подразделения или отдельные должности могут входить в каждую из этих подсистем? Заполните табл. 1. Выскажите свое мнение о том, как скажется удаление каждой из подсистем на эффективности функционирования организации. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты в данном случае?  <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Подсистемы внутренней среды организации</b></p> <table border="1" data-bbox="817 930 1868 1193"> <thead> <tr> <th>Подсистема организации</th> <th>Основные функции</th> <th>Подразделения и должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Управляющая</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обеспечивающая</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Преобразующая</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сбытовая</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обслуживающая</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <b>Задание 2.</b> Организационно-правовые формы коммерческих предприятий различаются по способу формирования капитала, механизму распределения прибыли и мерой ответственности по обязательствам. Охарактеризуйте в табл. 1 по этим признакам основные организационно-правовые формы предприятий.  <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих предприятий</b></p> </p>	Подсистема организации	Основные функции	Подразделения и должности	Управляющая			Обеспечивающая			Преобразующая			Сбытовая			Обслуживающая			
Подсистема организации	Основные функции	Подразделения и должности																			
Управляющая																					
Обеспечивающая																					
Преобразующая																					
Сбытовая																					
Обслуживающая																					

Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам
Полное товарищество			
Товарищество на вере			
Общество с ограниченной ответственностью			
Акционерное общество			

Окончание табл. 1

Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам
Производственный кооператив (артель)			
Унитарное предприятие (хозяйственное ведение)			
Унитарное предприятие (оперативное управление)			

**Задание 3.** Проанализируйте в табличном варианте (табл. 1) достоинства и недостатки организационных структур вышеназванных организаций.

Таблица 1

**Достоинства и недостатки организационных структур**

Организация	Тип структуры	Достоинства структуры	Недостатки структуры
	Функциональная		
	Дивизиональная		
	Матричная		

**Задание 4.** Определите тип структуры АО «Мебельная фабрика» (рис. 1). Преобразуйте действующую структуру мебельной фабрики в дивизиональную. Какие преимущества появятся у фабрики с преобразованием структуры?

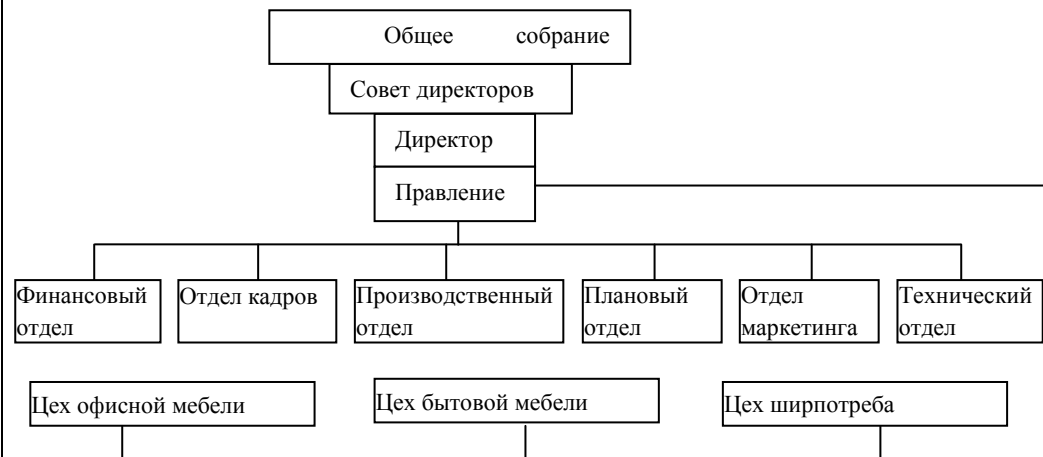


Рис. 1. Организационная структура АО «Мебельная фабрика»

**Задание 5.** Определите, действие, каких из основополагающих законов наблюдается в описанных ниже ситуациях. Обоснуйте свой ответ.

1) Компания «Хеппиленд» столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сплотил вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами.

2) Одно оборонное научно-промышленное объединение (НПО), производящее «страшно секретное оружие», в частности зенитно-ракетные комплексы, в отсутствие военных заказов сдавало помещения под офисы, склады и т.п. Это позволило заводу поддерживать конструкторское бюро, разрабатывать новые производственные линии и спокойно искать покупателей на Ближнем Востоке. Идея заключалась в том, чтобы отдать часть, сохранив «ядро», но у нее нашлись противники. В частности, руководство одного из дочерних предприятий стояло на позиции: либо будем выпускать ракеты, либо - ничего. Хотя само предприятие существовало исключительно на доходы от аренды площадей. Руководство «дочки» пришлось уволить, а НПО снизило издержки и получило

		<p>передышку для подготовки к лучшим временам, когда вернутся заказы и вновь пойдет валюта.</p> <p><b>Задание 6.</b> Сформулируйте практические рекомендации руководителю, исходя из закона информированности-упорядоченности. Объясните, почему владение информацией повышает степень устойчивости организации.</p>	
Владеть	<p>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Комплексные задания</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Опишите свою хозяйственную организацию (предприятие), отвечая на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего вы создаете свою хозяйственную организацию?</li> <li>2. Каким будет ваше предприятие по целям создания и функционирования. По форме собственности?</li> <li>3. К какой сфере деятельности и отрасли экономики относится предприятие?</li> <li>4. Каким будет ваше предприятие по размерам? Обоснуйте, почему вы отнесли его именно к этой группе?</li> <li>5. Каким будет режим работы предприятия?</li> <li>6. Какие виды ресурсов (материалы, финансы, технологии, трудовые ресурсы) вам потребуются?</li> <li>7. Кто ваши поставщики и что они будут вам поставлять?</li> <li>8. Потребуется ли вам для открытия предприятия кредит? О каком кредите и на каких условиях вы можете договориться с вашими поставщиками?</li> <li>9. Какие у вас имеются конкуренты, где они находятся? Приведите их характеристику, сильные и слабые стороны их работы. Как бы вы определили своих основных покупателей (жители микрорайона, города, региона, возрастные группы, пол, социальный уровень).</li> <li>10. Каков потенциальный объем вашего рынка (по площади, населению)?</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b> Оцените возможности и перспективы вашей организации, обоснуйте свое предположение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности вашего бизнеса?</li> <li>2. Почему вы предполагаете, что ваш бизнес будет успешным и прибыльным?</li> <li>3. Какие обоснования подтверждают вашу уверенность в успехе бизнеса?</li> <li>4. Каковы преимущества вашей продукции по сравнению с продукцией конкурентов?</li> <li>5. Каков, по вашему мнению, потенциал роста вашего рынка?</li> <li>6. Как вы планируете устанавливать цены на свою продукцию или услуги? Обоснуйте, что такие цены принесут вам достаточную прибыль.</li> </ol> <p><b>Задание 4.</b> Рассмотрите ситуации и выполните задания.</p>	

		<p>1. Вы осознаете, что делегирование полномочий имеет фундаментальное значение для управления организацией. Вы практикуете передачу заданий и полномочий на нижестоящие уровни управления, но чаще всего встречаете явное или скрытое сопротивление. К тому же значительная часть ваших заместителей и других работников управленческого состава не хотят и не умеют делегировать полномочия. И хотя все работают много и к своей работе относятся ответственно, текущие дела и повседневные проблемы заслоняют главные вопросы и стратегические задачи, что не позволяет организации достигать желаемых результатов.</p> <p>Определите возможные причины такой ситуации и возможные пути её разрешения.</p> <p>2. Директор столичной аптеки Анна Владимировна перед уходом в отпуск поставила перед своим заместителем две задачи. Ничего сложного:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) сделать косметический ремонт в её (директора) кабинете. За полгода до этого в квартире, расположенной этажом выше, лопнула батарея и теперь потолок и стены помещения выглядят не лучшим образом.</li><li>б) подобрать еще одного провизора.</li></ul> <p>Указания давались впопыхах, по телефону, чуть ли не из самолета. Анна Владимировна мысленно была уже в отпуске, на берегу моря. Да, признаться, и идей насчет нового дизайна кабинета у нее не было: самое главное, чтобы было чистенько. А задачу относительно найма еще одного провизора она озвучила вообще без особой надежды на успех: маловероятно, что за две недели можно найти подходящего сотрудника. Вернувшись, директор обнаружила, что поставленные задачи выполнены, но совершенно не так, как требовалось. Не понравилось все: от фактуры подвесных потолков и цвета краски, которой заново были выкрашены стены, до выражения лица новенькой девочки-провизора. Хорошо отдохнувшая Анна Владимировна обрушила на заместителя громы и молнии. Ремонт пришлось делать еще раз, новая работница через некоторое время была уволена «по собственному желанию».</p> <p>Какие условия успешного делегирования не были соблюдены? Как нужно было действовать директору аптеки в данной ситуации?</p> <p><b>Задание 5.</b> Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.</p> <p>1) Одна компьютерная компания разработала и внедрила символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдали</p>	
--	--	--	--

		<p>график выполнения поставленных задач по выпуску компьютеров, но в то же самое время их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.</p> <p>2) Стены офиса одного московского издательского дома украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.</p> <p>3) На заседаниях в японских компаниях не принято повышать голос. На поступающее предложение все мирно кивают, процесс обсуждения идет гладко и даже скучно. В этом проявляется древняя японская традиция земледелия «нэмаваси»: перед тем как пересадить дерево, вокруг него длительное время перекапывают почву, пока не вырастит мощный корень. Так и перед началом любого важного дела нужен предварительный договор, чтобы все участники были предупреждены и согласны. Если кто-то, не предупредив коллег, вынес на заседание новое для всех предложение, это означает, что он совершил неожиданное нападение, не дав коллегам подготовиться и согласовать свои действия. Такое выступление будет воспринято как неуважение к сотрудникам, а начальник этого человека-высочки «потеряет лицо» перед остальными.</p> <p>4) Сочетание желтого и черного цветов активно используется компанией мобильной связи «Билайн» в рекламных материалах, оформлении помещений и форменной одежде персонала. Такая цветовая окраска характерна для одного не очень приятного насекомого – осы. Однако ни персонал компании, ни клиентов такая ассоциация не отпугивает.</p>	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы основные функции управленческого учёта?</li> <li>- Каковы основные стили управления организацией? Как они влияют на формирование организационно-управленческих решений?</li> <li>- Каковы основные методы оценки эффективности деятельности организации и принятых управленческих решений?</li> </ul>	<i>Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-	Практическое задание:	

	<p>управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Предложите стратегию управления инвестиционным портфелем выбранного предприятия. Обоснуйте ваше решение.</p>	
Владеть	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области: Напишите тезисы аналитического отчёта о последствиях принятого управленческого или финансового решения (вариант решения выберите самостоятельно)</p>	
Знать	<p>– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту: - Что такое управленческий учёт? - Каковы основные методы оценки эффективности управленческих решений?</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.01.02 Введение в профессию</i></p>
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых</p>	<p>Практическое задание: Предприятие решает купить оборудование, при этом в качестве источника финансирования выбирает между получением кредита в банке и лизингом. Какая количественная информация нужна предприятию для принятия эффективного управленческого решения?</p>	



	организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений		
Владеть	– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Задания на решение задач из профессиональной области:  Напишите тезисы аналитического отчёта о последствиях принятого управленческого решения (вариант решения выберите самостоятельно)	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	Перечень теоретических вопросов к зачёту: Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций в процессе общественного воспроизводства. Причины, значение и цели инвестирования в рыночной экономике. Роль амортизации в инвестиционном процессе. Основные элементы инвестиционного рынка. Способы классификации инвестиций. Виды и формы инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции: общие черты и различия. Понятие, цель и задачи инвестиционной деятельности организации, ее участники. Основные типы инвесторов и их целевые ориентации. Перечень теоретических вопросов к экзамену: Методы финансирования инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. Суть и организация лизинговых сделок Венчурное финансирование инвестиций Механизмы привлечения инвестиций, характерные для крупных компаний и для малого бизнеса Понятие, сущность и виды реальных инвестиций Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. Классификация инвестиционных проектов.	<i>Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиции</i>

		<p>Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов</p> <p>Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки</p> <p>Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов.</p> <p>Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Простые методы оценки эффективности инвестиций и методы дисконтирования</p> <p>Метод определения чистой текущей стоимости инвестиционного проекта.</p> <p>Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиционного проекта.</p> <p>Оценка дисконтированного периода окупаемости инвестиций.</p> <p>Метод расчета рентабельности и индекса доходности инвестиций.</p> <p>Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций</p> <p>Основные виды финансовых инструментов</p> <p>Характеристика ценных бумаг в качестве инвестиционных инструментов.</p> <p>Базовые инвестиционные характеристики ценных бумаг</p> <p>Методы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг</p> <p>Оценка доходности и риска ценных бумаг</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля и его виды</p> <p>Принципы и этапы формирования инвестиционных портфелей</p> <p>Основные критерии оценки эффективности инвестиционного портфеля</p> <p>Стратегия управления инвестиционным портфелем фирмы. Активное, пассивное управление</p> <p>Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска</p> <p>Методы управления инвестиционным риском</p> <p>Инвестиционная стратегия и ее роль в коммерческом успехе фирмы.</p> <p>Цели и принципы инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска.</p>	
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?</p>	

	<p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений</p>	<p>2. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:          Анализ инвестиционной привлекательности предприятия          Анализ обоснования инвестиций на строительство (открытие)чего-либо          Доходность и риск портфеля ценных бумаг на примере          Инвестиции как фактор экономического роста РФ          Инвестиционная деятельность предприятия на примере...          Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги          Инвестиционная политика предприятия на примере ...          Оценка эффективности инвестиций в основной капитал организации (на примере)          Оценка эффективности инновационной политики в организации (на примере)          Анализ экономических условий для повышения инвестиционной активности предприятия (на примере)          Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере)          Оценка инвестиционного климата и иностранные инвестиции в России          Анализ динамики и структуры иностранных валютных инвестиций в России          Оценка возможностей для привлечения иностранных инвестиции в России          Оценка эффективности реализации инвестиционного проекта в организации (на примере)          Анализ коммерческой, бюджетной и социальной эффективности инвестиционного проекта (на примере)          Обоснование выбора альтернативного варианта инвестиционного проекта по критериям эффективности (на примере)          Оценка эффективности вложения финансовых средств и материальных ресурсов в проект развития деятельности предприятия (на примере)          Разработка инвестиционных вариантов по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и выбор эффективного (на примере)          Анализ эффективности привлечения заемного капитала при финансировании инвестиционного проекта (на примере)          Оценка эффективности лизингового финансирования приобретения нового</p>	

		<p>оборудования на предприятии (на примере)</p> <p>Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере)</p> <p>Оценка оптимальной структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций в проект развития предприятия (на примере)</p> <p>Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере)</p> <p>Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере)</p> <p>Оценка риска и дохода инвестиционного портфеля банка (на примере)</p> <p>Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению</p> <p>Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России</p> <p>Инвестиционные риски и способы их оценки</p> <p>Инновационно-инвестиционный аспект в деятельности современного предприятия</p> <p>Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Стратегия инвестиционной политики предприятия в рыночных условиях</p>	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономическая сущность и значение инвестиций</li> <li>– Классификация инвестиций</li> <li>– Характеристика финансовых и реальных инвестиций</li> <li>– Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности</li> <li>– Субъекты и объекты инвестиционной деятельности</li> <li>– Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений</li> <li>– Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций</li> <li>– Инвестиционный рынок: общие положения</li> <li>– Структура инвестиционного рынка</li> <li>– Инфраструктура инвестиционного процесса</li> <li>– Источники финансирования инвестиций</li> <li>– Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм</li> <li>– Способы мобилизации инвестиционных ресурсов</li> </ul>	<i>Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность</i>

		<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, сущность и виды реальных инвестиций</li> <li>– Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития.</li> <li>– Классификация инвестиционных проектов.</li> <li>– Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки</li> <li>– Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта</li> <li>– Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов.</li> <li>– Методические основы оценки проектов</li> <li>– Оценка эффективности инвестиционных проектов</li> <li>– Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций</li> <li>– Основные виды финансовых инструментов</li> <li>– Общая характеристика финансовых активов корпораций</li> <li>– Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.</li> <li>– Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги</li> <li>– Оценка акций и облигаций</li> <li>– Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей</li> <li>– Классификация инвестиционных портфелей и стратегий</li> <li>– Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей</li> <li>– Модели оптимального портфеля инвестиций</li> <li>– Управление инвестиционным портфелем</li> <li>– Виды и способы снижения рисков фондового портфеля</li> <li>– Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска</li> <li>– Методы управления инвестиционным риском</li> <li>– Инвестиционная политика и ее роль</li> <li>– Цели и принципы инвестиционной политики предприятия</li> <li>– Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска</li> </ul>	
Уметь	- формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Сделать предварительный анализ и провести ранжирование инвестиционных проектов на основе индекса доходности для формирования инвестиционного портфеля компании, в который отбираются пять инвестиционных проектов. Расходы по проектам: А – 5 млн р.; Б – 3 млн р.; В – 2 млн р.; Г – 3 млн р.; Д – 2</p>	

	<p>решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений</p>	<p>млн р. Дисконтированные доходы по проектам соответственно: А – млн р.; Б – 4,5 млн р.; В – 4 млн р.; Г – 4,2 млн р.; Д – 3,2 млн р. Составить самый оптимальный инвестиционный портфель по индексу доходности, когда бюджет компании располагает капиталом – 10 млн р.</p> <p>2. Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?</p>	
Владеть	<p>- технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>- способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности</li> <li>– Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия</li> <li>– Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка</li> <li>– Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий</li> <li>– Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия</li> <li>– Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация</li> <li>– Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений</li> <li>– Анализ инвестиционной привлекательности предприятия</li> <li>– Инвестиционная политика предприятия в современных условиях</li> <li>– Инвестиционное планирование на предприятии</li> <li>– Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов</li> <li>– Экономическая эффективность инвестиционных проектов</li> <li>– Риски инвестиционных проектов и их оценка</li> <li>– Формирование и управление портфелем ценных бумаг</li> <li>– Инвестиции как фактор экономического роста РФ</li> <li>– Анализ экономической эффективности финансовых вложений в ценные бумаги</li> <li>– Инвестиционная политика предприятия на примере ...</li> <li>– Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка инвестиционного климата и иностранные инвестиции в России</li> <li>– Обоснование выбора альтернативного варианта инвестиционного проекта по критериям эффективности (на примере)</li> <li>– Разработка инвестиционных вариантов по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и выбор эффективного (на примере)</li> <li>– Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере)</li> <li>– Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере)</li> <li>– Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере)</li> <li>– Оценка риска и дохода инвестиционного портфеля банка (на примере)</li> <li>– Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению</li> <li>– Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России</li> <li>– Инвестиционные риски и способы их оценки</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>– виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие управленческого решения, принципы, формы и методы их принятия</li> <li>2. Понятие и виды организационной структуры предприятия</li> <li>3. Правовые основы организации труда. Мотивация персонала.</li> </ol>	<i>Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес-план</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>– формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;</li> </ul>	<p>Практическое задание в контрольной работе:</p> <p>Составить штатное расписание проектируемого предприятия, обосновать распределение обязанностей, составить организационную структуру предприятия.</p>	

Владеть	<p>– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>– современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Практическое задание в контрольной работе: Разработка раздела «Организационный план» в учебном бизнес-плане</p>	
Знать	<p>- виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;</p> <p>- принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p>	<p><b>Задание 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить конфигурацию структуры предприятия.</li> <li>2. Построить организационную структуру управления.</li> <li>3. Построить производственную структуру предприятия.</li> </ol> <p>Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике. <b>По заданию преподавателя объектом задания 1 является:</b></p> <p><b>Вариант 1</b> – металлургический комбинат; <b>Вариант 2</b> – металлургический завод с полным циклом; <b>Вариант 3</b> – чугунолитейный завод; <b>Вариант 4</b> – сталелитейный завод; <b>Вариант 5</b> – сталепрокатный завод; <b>Вариант 6</b> – механоремонтный завод; <b>Вариант 7</b> – метизный завод; <b>Вариант 8</b> – калибровочный завод; <b>Вариант 9</b> – сервисная компания по ремонту механического оборудования <b>Вариант 10</b> – машиностроительный завод по изготовлению прокатного оборудования.</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование</i></p>
Уметь	<p>- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</p> <p>- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности</p>	<p><b>Задача</b></p> <p>На основании анализа результатов работы доменной печи в отчетном периоде установлено, что печь с полезным объемом 1719 м<sup>3</sup> за 91 номинальные сутки работы выплавил 200 000 т передельного чугуна; при этом доля агломерата в шихте составила 70%, содержание железа в железорудной части шихты 52%, давление газа под колошником 0,9 атм., температура дутья 900<sup>0</sup> С<sup>0</sup>, содержание магния в чугуне 2,2%, содержание селена в чугуне 0,8%. тихий ход печи составил при <sup>3</sup>/<sub>4</sub> хода 20 ч, при <sup>1</sup>/<sub>2</sub> хода 10 ч, и при <sup>1</sup>/<sub>4</sub> хода 5 ч, текущие простои печи были равны 0,65 суток.</p> <p>В планируемом периоде предусматривается: довести содержание агломерата в</p>	



		<p>шихте до 80%; увеличить содержание железа в рудной части шихты до 53,5%, повысить давление газа под колошником до 1,1 атм., повысить температуру дутья до 950<sup>0</sup> С<sup>0</sup>, снизить содержание магния в чугуна до 2%, снизить содержание селена в чугуна до 0,7%, довести текущий простой печи до 0,5 суток в квартал. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период.</p> <p>Задача 1. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период. Исходные данные использовать из предыдущей задачи и табл.П.1.1.</p> <p>Задача 2. Проанализировать производительность работы оборудования на предприятии. Решение оформить в виде табл.П.2.1. Сделать выводы.</p> <p>Задача 3. Выполнить расчет фонда рабочего времени оборудования. Проанализировать эффективность работы оборудования на предприятии с выделением интенсивных, экстенсивных и интегральных факторов его использования. Решение оформить в виде табл.П.2.2. Сделать выводы.</p> <p>Задача 4. Рассчитать показатели производственной мощности и производственной программы предприятия. Сделать выводы. Решение представить в виде табл.П.2.3.</p>	
Владеть	<p>- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>-современными методиками принятия и реализации организационно - управленческих решений</p>	<p>Задача № 1</p> <p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.</p> <p>Задача № 4</p> <p>Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.</p>	

		<p>Задача № 5  Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%, величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб.</p> <p>Задача № 6  Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Задача № 7  Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб.</p> <p>Задача № 8  Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительномонтажных работ на сумму 6000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 9 тыс.руб. в день на одного рабочего.</p> <p>Задача № 9  Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительномонтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 8000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 25, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 7,5 тыс.руб.</p> <p>Задача № 10  Рассчитать планируемый объем строительномонтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 5 тыс.руб., количество человек в бригаде – 20, работа производится в 2 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.</p> <p>Задача № 11  Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 30</p>	
--	--	---	--

		<p>млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,75, уровень механизации работ – 0,50.</p> <p>Задача №12 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> <p>Задача № 13 Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,50, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,80.</p> <p>Задача № 14 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,4 производственная мощность до принятия мероприятий – 8000тыс. руб.</p> <p>Задача № 15 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.</p> <p>Задача № 16 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,80, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 6000тыс. руб.</p> <p>Задача № 17</p>	
--	--	--	--

		<p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Задача № 19 Рассчитать уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб..</p> <p>Задача № 20 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 30 млн. руб. а планируемый объем работ – 90 млн.руб..</p> <p>Задача № 21 Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 12%, величина накладных расходов составляет 120 млн. руб.</p> <p>Задача № 22 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 10%, объем работ 60 млн.руб.</p> <p>Задача № 23 Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном, параллельно последовательном и параллельном движении. Если партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс состоит из 5 операций время, из которых занимает для первой операции 2 минуты, для второй 9, для третьей 5, для четвертой 8, для пятой 3. Размер транспортной партии 1 штука и каждая операция выполняется на одном станке.</p>	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> Предмет, цели, задачи курса «Финансовый менеджмент» Содержательная структура финансового менеджмента.</p>	Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент

	<p>деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p>	<p>Этапы эволюции финансового менеджмента  Содержание элементов концептуальной модели финансового менеджмента  Принципы финансового менеджмента  Элементы механизма финансового менеджмента  Внешние и внутренние источники информации  Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности  Терминология и базовые показатели финансового менеджмента  Сущность, классификация, принципы формирования капитала компании  Структура капитала компании  Концепция стоимости капитала</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <p>Принципы и основы организации финансового менеджмента  Базовые показатели финансового менеджмента  Цели, задачи и функции финансового менеджмента  Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента  Терминология и базовые показатели финансового менеджмента  Стоимость и структура капитала, принципы его формирования  Управление собственным капиталом организации  Управление заемным капиталом, эффект финансового рычага  Управление дивидендной политикой  Методы оценки стоимости капитала  Состав и структура оборотного капитала  Принципы организации и управления оборотными активами.  Управление дебиторской задолженностью  Денежный поток как объект управления в бизнесе.  Анализ и методы измерения денежных потоков.  Оптимизация денежных потоков.  Показатели доходности организации  Классификация затрат организации  Операционный рычаг. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» организации.  Углубленный операционный анализ.  Распределение прибыли.</p>	
--	---	---	--

		<p>Сущность и понятие инвестиций  Классификация инвестиций  Виды инвестиционных рисков  Регулирование инвестиционной деятельности  Коэффициенты риска при выборе финансового инструмента  Классификация источников финансирования организации  Преимущества и недостатки способов внешнего финансирования  Элементы концептуальной модели формирования инвестиционной политики организации  Условия формирования сбалансированного инвестиционного портфеля организации  Система оценочных показателей инвестиционной деятельности организации  Этапы выбора оптимального инвестиционного портфеля  Алгоритм оптимизации инвестиционного портфеля организации  34.Баланс интересов органов власти, отраслей экономики, организаций, служб надзора в инвестиционной политике.</p>																																	
<p>Уметь</p>	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;  – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений</p>	<p><i>Примерные практические задания для зачета с оценкой</i></p> <p><b>1.</b> По нижеприведенным исходным данным (таблица ) определите:</p> <p>1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25% ?</p> <p>2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Исходные данные</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;">Показатель</th> <th style="width: 30%;">Тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td style="text-align: center;">1500</td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки</td> <td style="text-align: center;">1050</td> </tr> <tr> <td>Постоянные издержки</td> <td style="text-align: center;">300</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2.</b> Определите, за счет какого вида деятельности осуществляется общее изменение денежных средств?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Показатель</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Сумма</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Сумма по видам деятельности</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">По основн й</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">По инвест. й</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">По финансово й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">По основн й</td> <td style="text-align: center;">По инвест. й</td> <td style="text-align: center;">По финансово й</td> <td style="text-align: center;">По основн й</td> <td style="text-align: center;">По инвест. й</td> <td style="text-align: center;">По финансово о</td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные		Показатель	Тыс. руб.	Выручка от реализации	1500	Переменные издержки	1050	Постоянные издержки	300	Показатель	Сумма	Сумма по видам деятельности						По основн й		По инвест. й		По финансово й				По основн й	По инвест. й	По финансово й	По основн й	По инвест. й	По финансово о	
Исходные данные																																			
Показатель	Тыс. руб.																																		
Выручка от реализации	1500																																		
Переменные издержки	1050																																		
Постоянные издержки	300																																		
Показатель	Сумма	Сумма по видам деятельности																																	
		По основн й		По инвест. й		По финансово й																													
		По основн й	По инвест. й	По финансово й	По основн й	По инвест. й	По финансово о																												

1.Остаток ДС на н.г.	1000	×	×	×			
2. Поступило ДС всего		2300	500	130			
3.Направле но ДС, всего		2230	1120	480			
4.Остаток ДС всего на к.г.		×	×	×			

3.Акционерный капитал организации состоит из 10 млн. ден. ед. нераспределенной прибыли, 4 млн. ден. ед. обыкновенных акций номиналом 1 ден. ед. и 4 млн. ден. ед. дополнительно оплаченного капитала. Какова балансовая стоимость одной акции?

4.Как изменится структура источников собственных средств предприятия, если рыночная цена его обыкновенных акций составляет 2300 р. и предприятие объявило о выплате дивидендов акциями в размере 15 %. исходные данные представлены в таблице.

Таблица

Структура собственного капитала до выплаты дивидендов (тыс. р.):

1) Уставный капитал:	
– привилегированные акции (1000 акций по 5000 р.);	5000
– обыкновенные акции (15000 по 2100 р.);	31500
2)Добавочный капитал	3500
3) Нераспределенная прибыль	8500
Итого	48500

5.Компания планирует потратить 60% прибыли либо на выплату дивидендов, либо на покупку своих акций. Используя приведенные ниже данные (таблица), проанализировать, какой из этих вариантов более выгоден акционерам.

		Таблица	
		Исходные данные	
Прибыль к распределению среди владельцев обыкновенных акций, тыс.руб.			2200
Количество обыкновенных акций			500 000
Доход на акцию (2 200 000:500 000), руб.			4,4
Рыночная цена акции, руб			60
Ценность акции (рыночная цена / доход на акцию), руб.			13,63
<p>6.Определить потребность в краткосрочном кредите, используя данные таблицы. Рассчитать следующие показатели: собственные оборотные средства; текущие финансовые потребности, потенциальный излишек (дефицит) денежных средств; реальный излишек (дефицит) денежных средств; сумму необходимого краткосрочного кредита (при наличии дефицита денежных средств).</p>			
		Таблица	
Актив	Тыс.руб	Пассив	Тыс.руб
Основные активы	1230	Собственные средства	700
Запасы сырья	20	Резервы	350
Незавершенное производство	10	Долгосрочная задолженность	250
Запасы готовой продукции	80	Краткосрочная банковская задолженность	50
Дебиторская задолженность	70	Кредиторская задолженность	95
Денежные средства	11		
Краткосрочные финансовые вложения	10		
Другие текущие активы	14		
БАЛАНС	1445		1445
<p>7.В организации потребность в наличных деньгах составляет 1000 тыс.руб в месяц. Ожидается, что наличные будут уплачиваться равномерно. Годовая ставка</p>			



составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определить оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.

8. В организации потребность в наличных деньгах составляет 1000 тыс.руб в месяц. Ожидается, что наличные будут уплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20%. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определить оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.

9. Имеются данные о двух проектах (тыс.руб.). Проранжируйте эти проекты по критериям IRR, PP, NPV, если ставка дисконтирования равна 10%. Исходные данные представлены в таблице

Таблица

Исходные данные

Проект	I	P1	P2
A	- 4000	2500	3000
B	- 2000	1200	1500

10. Величина производственных запасов в организации на начало 2013 года составляет 652 тыс. руб., на конец – 1429 тыс. руб. Выручка на начало – 11048 тыс. руб., на конец - 27 097 тыс. руб. Величина производственных запасов на конец 2014 – 1119 тыс.руб., выручка на конец 2014 года – 25773 тыс.руб. Однодневный фактический оборот в отчетном периоде – 2,73 тыс.руб. Финансовому менеджеру необходимо определить сумму дополнительно вовлеченных средств в оборот или (отвлеченных из оборота).

11. В организации используется 400 ед. материала в год, стоимость каждого заказа – 200 тыс.руб., стоимость хранения каждой ед. материала – 10 тыс.руб. Определите оптимальный размер заказа.

12. Себестоимость продукции составляет 60% от цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней после продажи. Ежемесячные продажи составляют 150 тыс.руб. Определить вложения в счета дебиторов.

		<p><b>13.</b> Фирма имеет следующую информацию: - текущие ежегодные продажи в кредит 5000 тыс.руб.; период погашения дебиторской задолженности – 3 мес., условия net 3; норма прибыли 20%. Компания рассматривает предложение по скидкам 4/10 net 30. Ожидается, что период погашения уменьшится до 2 мес. Стоит ли реализовывать такую политику скидок?</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Примерный перечень тем курсовых работ:</b>  Управление затратами организации  Управление активами организации.  Управление финансовыми активами организации  Управление собственным капиталом организации  Управление заемным капиталом организации  Инструменты долгосрочного финансирования организации  Инструменты краткосрочного финансирования организации  Управление финансовыми рисками  Управление оборотным капиталом  Бюджетирование: организация, методы, процедуры  Управление инвестициями организации  Управление финансовыми результатами организации  Управление внеоборотными (долгосрочными) активами организации  Амортизационная политика организации  Управление денежными потоками  Управление стоимостью организации  Управление прибылью организации  Дивидендная политика организации  Традиционные и нетрадиционные инструменты краткосрочного финансирования: особенности и преимущества  Оценка стоимости собственного и заемного капитала организации  Финансовый рычаг - инструмент управления стоимостью и структурой капитала.  Инвестиционная политика организации: содержание и основные этапы формирования  Принципы формирования и методы управления инвестиционным портфелем организации  Способы управления доходами и расходами организации  Предприятия и банки: проблемы эффективных взаимодействий</p>	

		<p>Организация финансового менеджмента на предприятиях (<i>структура финансовых служб, их основные задачи</i>)</p> <p>Управление производственными запасами организации</p> <p>Оценка и анализ риска инвестиционных проектов</p> <p>Управление нематериальными активами организации</p> <p><b><i>Пример задания по теме курсовой работы:</i></b></p> <p>При выполнении курсовой работы необходимо отразить следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название организации, ее местонахождение (юридический адрес);</li> <li>- профиль (сферу) деятельности, основные направления развития;</li> <li>- схему и характеристику организационной структуры управления;</li> <li>- анализ динамики основных технико - экономических показателей;</li> <li>- анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме, актива и пассива баланса и др.;</li> <li>- перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает обоснование целесообразности осуществления</li> </ul> <p><b><i>Методические указания по выполнению курсовой работы:</i></b></p> <p><b><i>Во введении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывается актуальность темы курсовой работы, показывается ее взаимосвязь с проблемами финансового менеджмента и повышением его эффективности;</li> <li>- определяется объект и предмет исследования. Объектом исследования могут являться конкретные экономические структуры (коммерческие организации), предметом – финансово – хозяйственная деятельность объектов исследования;</li> <li>- формулируется цель и перечисляются задачи, решению которых будет уделено внимание при раскрытии исследуемой темы. Цель должна быть точной, краткой и конкретной. Конкретизируя поставленную цель, определяется несколько задач (3 – 4). Обычно это теоретические и практические вопросы, исследование которых и означает видение данной проблемы.</li> <li>- описывается информация, на базе которой выполнена работа;</li> <li>- обосновывается структура курсовой работы.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>Объем введения составляет 2-3 страницы печатного текста.</p> <p><i>Первая глава</i> (теоретическая) курсовой работы содержит материал, определяющий теоретико-методологические основы решения проблемы и раскрывающий ее содержание в соответствии с планом. Особое внимание следует обратить на понятийно-терминологический аппарат, т.к. четкое определение понятий по проблеме исследования со ссылками на источник позволяет вести поиск в конкретном направлении и определить сущность исследуемого процесса и явления. Теоретическая часть включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание современного состояния изучаемого предмета исследования в теоретических источниках;</li> <li>– анализ изучаемой проблемы с точки зрения различных подходов к исследованию данной темы, обоснование своей точки зрения;</li> <li>– теоретические выводы.</li> </ul> <p>Объем теоретической части 12-15 страниц.</p> <p><i>Вторая глава</i> (практическая). В аналитическом разделе курсовой работы проводится критический анализ существующего состояния дел по рассматриваемой проблеме в условиях практической деятельности. Целью такого анализа является выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния изучаемого вопроса и поиск возможных решений (улучшение, совершенствование, развитие), либо нахождение принципиально новых подходов. Необходимо кроме констатации фактов, дать им квалифицированную оценку и разработать рекомендации по решению проблемы. Каждая рекомендация должна быть раскрыта и обоснована. При желании рекомендации могут быть изложены в третьей главе работы. Проведение анализа и выработка рекомендаций должны осуществляться путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Практическая часть может быть представлена авторской моделью или прогнозом развития, имеющих практическую направленность.</p> <p>Аналитические данные, используемые для формирования информационной базы курсовой работы, приводятся в «Приложениях» (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)</p> <p>Объем практической части 15-20 страниц.</p> <p><i>Заключение</i> курсовой работы содержит: констатацию теоретических и практических результатов; формулировку общих выводов по всем разделам; предложения по дальнейшему исследованию проблемы. Выводы вытекают из материалов курсовой работы и должны содержать обоснованные предложения. Выводы не должны противоречить всему предшествующему изложению. Объем</p>	
--	--	--	--

		<p>заклучения 2-3 страницы.</p> <p>В конце курсовой работы прилагается <i>список используемой литературы</i>. Список литературы должен содержать перечень всех источников, используемых при написании курсовой работы. По тексту курсовой работы необходимо делать ссылки на используемые источники информации (с указанием не только номера источника, но и страниц). Все источники нумеруются. <i>Список</i> литературы отражает степень изученности студентом рассматриваемой проблемы и включает монографии, учебники, учебные пособия, справочники, статьи.</p>	
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Предмет, цели, задачи курса «Основы финансовый менеджмент»          Теоретические основы финансового менеджмента.          Структура финансового менеджмента и его роль в деятельности организации          Виды и содержание финансовых отношений          Сущность и принципы финансового менеджмента          Функции финансового менеджмента как управляющей системы          Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием          Место финансового менеджмента в общей системе управления финансами          Информационное обеспечение финансового менеджмента в организации          Внешние и внутренние источники информации          Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности          Сущность, классификация, принципы формирования капитала компании          Структура капитала компании          Концепция стоимости капитала</p> <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации финансового менеджмента</li> <li>2. Цели управления финансами в бизнесе</li> <li>3. Задачи, объекты и субъекты финансового менеджмента</li> <li>4. Концепция денежного потока,</li> <li>5. Концепция изменения стоимости денег во времени</li> <li>6. Концепция учета фактора инфляции.</li> <li>7. <b>Концепция учета фактора ликвидности.</b></li> <li>8. Концепция цены (стоимости) капитала</li> </ol>	Б1.В.ДВ.07.02 <i>Основы          финансового          менеджмента</i>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Концепция эффективности рынка капитала –</li> <li>10. Концепция асимметричности информации</li> <li>11. Концепция агентских отношений</li> <li>12. Концепция альтернативных затрат</li> <li>13. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента</li> <li>14. Классификации капитала организации</li> <li>15. Понятия стоимости и структуры капитала организации</li> <li>16. Структура собственного капитала и особенности управления им</li> <li>17. Эффект финансового рычага: его сущность и последствия</li> <li>18. Этапы процесса формирования политики заимствования средств в бизнесе</li> <li>19. Состав и структура оборотного капитала</li> <li>20. Кругооборот оборотного капитала: сущность, стадии.</li> <li>21. Основные показатели эффективности использования оборотных средств</li> <li>22. Сущность и характеристики денежных потоков в бизнесе.</li> <li>23. Анализ денежных потоков</li> <li>24. Понятие и классификация расходов организации</li> <li>25. Операционный рычаг, эффект операционного рычага</li> <li>26. Анализ безубыточности</li> <li>27. Формирование и распределение налогооблагаемой и чистой прибыли</li> <li>28. Сущность и виды инвестиций</li> <li>29. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта</li> <li>30. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов</li> <li>31. Классификация источников финансирования организации</li> </ol>	
Уметь	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих</p>	<p><i>Примерные практические задания для зачета с оценкой</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На сколько дней нужно положить на депозит 10000 усл. ден.ед., исходя из 8% годовых, чтобы сумма составила 11000 усл. ден. ед. Расчет необходимо выполнить для обыкновенных и точных процентов.</li> <li>2. В контракте предусматривается погашение обязательств через 120 дней в сумме 120000 руб., при первоначальной сумме 105000 руб. Определите доходность операции для инвестора в виде процентной ставки. Рассчитайте годовую процентную ставку, используя формулу обыкновенного процента.</li> <li>3. Депозит 500 тыс. руб. положен в банк на три года с начислением сложных процентов по ставке 8% годовых. Определить наращенную сумму и сумму начисленных процентов. Сравнить с простыми процентами.</li> </ol>	

решений, оценивать эффективность управленческих решений

4. Депозит 500 тыс. руб. положен в банк на три года с начислением сложных процентов по ставке 8% годовых. Определить наращенную сумму и сумму начисленных процентов. Сравнить с простыми процентами.

4. Предприятие за плановый период намерено произвести 1 тыс. изделий и реализовать их по цене 4200 руб. Постоянные затраты за период составят 550 тыс. руб., переменные – 2600 руб./шт. Рассчитайте маржинальный доход, точку безубыточности в натуральных и стоимостных единицах, запас финансовой прочности.

5. Ежемесячно предприятие продает 2500 изделий по цене 500 руб. за 1 шт. Переменные затраты составляют 60% цены изделия, постоянные затраты – 250 тыс. руб. определите, сколько изделий необходимо продать, чтобы получить прибыль 200 тыс. руб. дополнительно.

6. Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

7. Структура капитала предприятия выглядит следующим образом:

Источники средств	Сумма (млн. руб.)
Собственный капитал:	8000
Обыкновенные акции	3600
Нераспределенная прибыль	
Заемный капитал:	
Облигационный заем	500
Краткосрочные кредиты банков	2400

Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если

известно, что процентная ставка по облигациям составляет 17%. Процентная ставка по банковскому кредиту составляет 19%. Рыночная стоимость акции равна 800 руб. Размер выплаченных дивидендов на одну акцию в отчетном году составил 115 руб. Ожидаемые ежегодные темпы роста дивидендов составляют 9%. Ставка налога на прибыль предприятия - 20%. Учетная ставка Центрального банка – 6%.

**8.** Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками (таблица . Оценить эффективен ли проект для двух случаев

а) цена капитала 12%;

б) ожидается, что цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14%.

Год	0	1	2	3	4
Инвестиционная деятельность, млн. руб.	150	0	0	0	0
Операционная деятельность, млн. руб.	0	30	70	70	30

**9.** Уставной капитал АО составляет 10 млн руб. На эту сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1 000 руб., в том числе 15 % – привилегированных акций. В 2006 г. АО получило чистую прибыль, равную 30 млн руб., из которой 50 % направлено на выплату дивидендов (в том числе 5 млн руб. на дивиденды по привилегированным акциям). В 2007 г. прибыль составила 35 млн руб. и была распределена следующим образом: 6 млн руб. – на выплату дивидендов по привилегированным акциям, 12 млн руб. – по обыкновенным. Остальная часть прибыли реинвестирована. Определить курс и рыночную стоимость обыкновенных акций в 2006 и 2007 гг. Ссудный процент 75 % и 60 % по годам соответственно.

**10.** Денежные расходы компании в течение года – 1,5 млн руб. Процентная ставка по ценным бумагам равна 8 %, а затраты, связанные с их реализацией – 25 руб. Определить средний размер денежных средств и количество сделок по трансформации ценных бумаг в денежные средства за год.

Владеть

– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;  
– способностью нести ответственность за последствия

**Примерный перечень тем курсовых работ:**

Концепция, инструменты и средства финансового менеджмента на предприятии.  
Управление денежными средствами компании.  
Управление товарно-материальными запасами компании.  
Управление дебиторской задолженностью компании.  
Управление основными средствами компании.



	<p>принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Управление нематериальными активами компании.  Капитал корпорации и финансовые методы его увеличения  Управление заемным капиталом компании.  Управление прямыми (реальными) инвестициями компании.  Управление финансовыми инвестициями компании.  Управление денежными потоками компании.  Управление финансовыми рисками.  Банкротство и финансовая реструктуризация компании.  Внутреннее финансирование или самофинансирование фирмы.  Финансовые рынки и финансовые институты России.  Повышение эффективности бюджетирования компании.  Анализ риска эффективности намечаемых капиталовложений фирмы.  Оценка стоимости и структуры капитала компании.  Дивидендная политика компании.  Финансовое планирование и методы прогнозирования компании.  Категории риска и левириджа, их взаимосвязь.  Источники средств и методы финансирования компании.  Международные аспекты финансового менеджмента компании.  Гибридное финансирование компании: акции компании, лизинг, факторинг и другие ценные бумаги.  Краткосрочное финансирование компании.  Среднесрочное финансирование компании.  Долгосрочное финансирование компании.  Оценка ценных бумаг компании.  Международный финансовый менеджмент.</p> <p><b>Пример задания по теме курсовой работы:</b>  При выполнении курсовой работы необходимо отразить следующие основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название организации, ее местонахождение (юридический адрес);</li> <li>- профиль (сферу) деятельности, основные направления развития;</li> <li>- схему и характеристику организационной структуры управления;</li> <li>- анализ динамики основных технико - экономических показателей;</li> <li>- анализ финансовых показателей по изучаемой проблеме, актива и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>пассива баланса и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень выявленных проблем или положительные стороны финансово – хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- рекомендации, мероприятия. Каждое рекомендуемое предложение включает обоснование целесообразности осуществления</li> </ul> <p><i>Методические указания по выполнению курсовой работы:</i></p> <p><i>Во введении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывается актуальность темы курсовой работы, показывается ее взаимосвязь с проблемами финансового менеджмента и повышением его эффективности;</li> <li>- определяется объект и предмет исследования. Объектом исследования могут являться конкретные экономические структуры (коммерческие организации), предметом – финансово – хозяйственная деятельность объектов исследования;</li> <li>- формулируется цель и перечисляются задачи, решению которых будет уделено внимание при раскрытии исследуемой темы. Цель должна быть точной, краткой и конкретной. Конкретизируя поставленную цель, определяется несколько задач (3 – 4). Обычно это теоретические и практические вопросы, исследование которых и означает видение данной проблемы.</li> <li>- описывается информация, на базе которой выполнена работа;</li> <li>- обосновывается структура курсовой работы.</li> </ul> <p>Объем введения составляет 2-3 страницы печатного текста.</p> <p><i>Первая глава</i> (теоретическая) курсовой работы содержит материал, определяющий теоретико-методологические основы решения проблемы и раскрывающий ее содержание в соответствии с планом. Особое внимание следует обратить на понятийно-терминологический аппарат, т.к. четкое определение понятий по проблеме исследования со ссылками на источник позволяет вести поиск в конкретном направлении и определить сущность исследуемого процесса и явления. Теоретическая часть включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание современного состояния изучаемого предмета исследования в теоретических источниках;</li> <li>- анализ изучаемой проблемы с точки зрения различных подходов к исследованию данной темы, обоснование своей точки зрения;</li> <li>- теоретические выводы.</li> </ul> <p>Объем теоретической части 12-15 страниц.</p> <p><i>Вторая глава</i> (практическая). В аналитическом разделе курсовой работы</p>	
--	--	--	--

		<p>проводится критический анализ существующего состояния дел по рассматриваемой проблеме в условиях практической деятельности. Целью такого анализа является выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния изучаемого вопроса и поиск возможных решений (улучшение, совершенствование, развитие), либо нахождение принципиально новых подходов. Необходимо кроме констатации фактов, дать им квалифицированную оценку и разработать рекомендации по решению проблемы. Каждая рекомендация должна быть раскрыта и обоснована. При желании рекомендации могут быть изложены в третьей главе работы. Проведение анализа и выработка рекомендаций должны осуществляться путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Практическая часть может быть представлена авторской моделью или прогнозом развития, имеющих практическую направленность.</p> <p>Аналитические данные, используемые для формирования информационной базы курсовой работы, приводятся в «Приложениях» (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и др.)</p> <p>Объем практической части 15-20 страниц.</p> <p><i>Заключение</i> курсовой работы содержит: констатацию теоретических и практических результатов; формулировку общих выводов по всем разделам; предложения по дальнейшему исследованию проблемы. Выводы вытекают из материалов курсовой работы и должны содержать обоснованные предложения. Выводы не должны противоречить всему предшествующему изложению. Объем заключения 2-3 страницы.</p> <p>В конце курсовой работы прилагается <i>список используемой литературы</i>. Список литературы должен содержать перечень всех источников, используемых при написании курсовой работы. По тексту курсовой работы необходимо делать ссылки на используемые источники информации (с указанием не только номера источника, но и страниц). Все источники нумеруются. <i>Список</i> литературы отражает степень изученности студентом рассматриваемой проблемы и включает монографии, учебники, учебные пособия, справочники, статьи.</p>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия;</li> <li>– основные методы дифференциального, интегрального</li> </ul>	<p>Числовая последовательность и ее предел. Свойства сходящихся последовательностей.</p> <p>Функция одной переменной. Предел функции в точке и бесконечности. Условие существования предела. Односторонние пределы.</p>	<p><i>Б1.Б.10</i> <i>Математика</i></p>

	<p>исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач;</p> <p>– определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</p> <p>- основные методы исследования, используемые в математическом анализе</p>	<p>Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Теорема о связи предела и бесконечно малой. Первый и второй замечательные пределы.</p> <p>Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Точки разрыва функций и их классификация.</p> <p>Производная. Механический, геометрический и экономический смысл производной. Связь непрерывности и дифференцируемости функции.</p> <p>Дифференциал функции, его свойства и применение в приближенных вычислениях.</p> <p>Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов.</p> <p>Монотонность функции. Достаточное условие возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума.</p> <p>Выпуклость, вогнутость функции. Достаточное условие выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия существования точек перегиба.</p> <p>Асимптоты графика функции: вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты и условия их существования.</p> <p>Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.</p> <p>Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям).</p> <p>Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла (о площади криволинейной трапеции, о пройденном пути, об объеме произведенной продукции).</p> <p>Определенный интеграл и его свойства.</p> <p>Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства.</p> <p>Формула Ньютона – Лейбница.</p> <p>Несобственные интегралы первого рода и их свойства.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения прикладных задач;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять и строить модели</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена и зачета:</b></p> <p>1. Вычислите пределы:</p> <p>а) <math>\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 4x - x^4}{x + 3x^2 + 2x^4}</math>; б) <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x \cdot \arcsin 2x}{\cos x - \cos^3 x}</math>; в) <math>\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x-1} - \sqrt{5}}{x-3}</math>.</p> <p>2. Найдите <math>\frac{dy}{dx}</math> для функций: а) <math>y = e^{4x-x^2}</math>. б) <math>\begin{cases} x = ctg 2t, \\ y = \ln \left( \ln 2t \right) \end{cases}</math>.</p>	

	<p>учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач;</p> <p>– применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;</p> <p>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p>	<p>3. Найти производные следующих функций.</p> $y = \sin x + \frac{1}{x}$ $y = \ln + \operatorname{tg} x$ $y = \ln^x + 1 + \frac{x}{2} + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ $y = \ln + 4 + e^{-x}$ $x - y - e^x y + 2 = 0$ <p>Найти производные второго порядка (<math>y''</math>)</p> $y = \ln^2 \sqrt{x+1}$ $\begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = 1 + t^3. \end{cases}$ <p>4. Вычислить: а) <math>\sqrt[3]{-\sqrt{3} + i}</math>, б) <math>\ln(-i)</math>.</p> <p>5. Найти неопределённый интеграл: а) <math>\int \sin 3x \cdot \cos 5x dx</math>, б) <math>\int \frac{1 - \cos x}{(x - \sin x)^2} dx</math>. в) <math>\int (2x+5) \cdot e^x dx</math>.</p> <p>6. Вычислить определенный интеграл <math>\int_2^{\sqrt{20}} \frac{x dx}{\sqrt{x^2 + 5}}</math>.</p> <p>7. Вычислить определенный интеграл <math>\int_0^1 4x \cdot \arcsin x dx</math>.</p> <p>8. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: <math>x = 4</math>, <math>y^2 = 4x</math>.</p> <p>9. Исследовать на экстремум функцию <math>z = x^2 - 2xy + 4y^3</math></p> <p>10. Решите задачу Коши: <math>y \cos^2 x dy = (\ln^2 + 1) dx</math>, <math>y(0) = 0</math>.</p>	
Владеть	– способами демонстрации умения	<b>Примерные прикладные задачи и задания</b>	

	<p>анализировать ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	<p><b>Задача 1.</b> Зависимость пути от времени при прямолинейном движении точки задается уравнением <math>s = \frac{1}{3}t^3 + 2t^2 - 3</math>, где <math>s</math> — путь в м, а <math>t</math> — время в с.</p> <p>Вычислите ее скорость и ускорение в момент времени <math>t = 4</math> с.</p> <p><b>Задача 2.</b> Зависимость объема выпуска продукции <math>V</math> от капитальных затрат <math>K</math> определяется функцией <math>V = V_0 \ln(4 + K^3)</math>. Найти интервал изменения <math>K</math>, на котором увеличение капитальных затрат неэффективно.</p>						
Знать	- виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения, теорию выборочного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается познавательное значение абсолютных и относительных величин?</li> <li>2. В чем состоит сущность средней?</li> <li>3. В чем заключается связь метода группировок и метода средних?</li> <li>4. Какие виды средних вы знаете?</li> <li>5. В каких случаях применяется простая (невзвешенная) средняя?</li> <li>6. Когда необходимо использовать среднюю гармоническую?</li> <li>7. Можно ли для одних и тех же исходных даны использовать две формулы средней?</li> <li>8. Что характеризуют мода и медиана?</li> <li>9. В каких случаях используется средняя хронологическая?</li> <li>10. Понятие о выборочном наблюдении.</li> <li>11. Причины и условия применения выборочного наблюдения</li> </ol>	<i>Б1.Б.12 Статистика</i>					
Уметь	– рассчитывать все виды относительных и абсолютных	<p>2 Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1992</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1993</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1994</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1995</td> </tr> </table>		1992	1993	1994	1995	
	1992	1993	1994	1995				

	<p>показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные результаты</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Произведено бумаги, тыс. т</td> <td style="width: 15%;">3603</td> <td style="width: 15%;">2882</td> <td style="width: 15%;">2215</td> <td style="width: 15%;">2771</td> </tr> </table> <p>Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь</p> <p>Задача 3. Добыча нефти и угля в РФ во II квартале 1996г. характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Объем добычи, млн. т</th> </tr> <tr> <th>апрель</th> <th>май</th> <th>июнь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нефть</td> <td>23,8</td> <td>25,0</td> <td>24,2</td> </tr> <tr> <td>Уголь</td> <td>23,2</td> <td>20,2</td> <td>18,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля - 26,8 мДж/кг. Сделайте пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг) и проведите анализ изменения совокупной добычи этих ресурсов.</p> <p>4 В апреле 1996г. прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 419,0 тыс. руб. в месяц на человека, для пенсионеров - 262,5 тыс. руб., для детей - 376,1 тыс. руб. Сделайте выводы о соотношении этих величин, используя относительные показатели сравнения.</p>	Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771		Объем добычи, млн. т			апрель	май	июнь	Нефть	23,8	25,0	24,2	Уголь	23,2	20,2	18,7	
Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771																			
	Объем добычи, млн. т																						
	апрель	май	июнь																				
Нефть	23,8	25,0	24,2																				
Уголь	23,2	20,2	18,7																				
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</li> </ul>	<p>На сайте <a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a> отобрать 30 банков и 5 показателей из группы: . Произведите группировку и определить средние величины и показатели вариации с помощью ППП Excel; интерпретировать полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные показатели</li> <li>– Активы нетто; Чистая прибыль; Капитал; Кредитный портфель ;Просроченная задолженность в кредитном портфеле; Вклады физических лиц Вложения в ценные бумаги</li> <li>– Показатели эффективности</li> <li>– Рентабельность активов-нетто; Рентабельность капитала; Активы нетто; Высоколиквидные активы</li> </ul>																					
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав корпоративной финансовой отчетности.</li> <li>2. Роль корпоративной финансовой отчетности в принятии управленческих решений.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i></p>																				

	сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов																												
Уметь	<p>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>№1. Определите, какой из указанных категорий пользователей корпоративной финансовой отчетности свойственны перечисленные в таблице информационные потребности.</p> <table border="1" data-bbox="819 592 1877 1185"> <thead> <tr> <th data-bbox="819 592 1173 628">Категории пользователей</th> <th data-bbox="1173 592 1877 628">Информационные потребности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="819 628 1173 699">1. Инвесторы</td> <td data-bbox="1173 628 1877 699">А) Данные о способности корпорации оплачивать полученные материальные ценности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 699 1173 769">2. Служащие</td> <td data-bbox="1173 699 1877 769">Б) Сведения, которые помогают определить, следует покупать, продавать или сохранять ценные бумаги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 769 1173 874">3. Кредиторы</td> <td data-bbox="1173 769 1877 874">В) Сведения, позволяющие определить прибыль корпорации в целях налогообложения, сведения статистики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 874 1173 979">4. Поставщики и другие коммерческие кредиторы</td> <td data-bbox="1173 874 1877 979">Г) Данные о способности корпорации продолжать свою деятельность в будущем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 979 1173 1083">5. Правительство и государственные учреждения</td> <td data-bbox="1173 979 1877 1083">Д) Данные о возможности корпорации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1083 1173 1185">6. Общество</td> <td data-bbox="1173 1083 1877 1185">Ж) Данные о способности корпорации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию</td> </tr> </tbody> </table> <p>№2. Определите, является ли приведенная в балансе корпорации информация нейтральной, существенной для пользователей и пригодной для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации, если дебиторская задолженность в сумме 100,0 тыс.руб. является сомнительной. Внесите необходимые исправления в отчетность (свободные колонки).</p> <table border="1" data-bbox="819 1393 1839 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="819 1393 1019 1461">Актив</th> <th data-bbox="1019 1393 1191 1461">Сумма, руб.</th> <th data-bbox="1191 1393 1364 1461">Сумма, руб.</th> <th data-bbox="1364 1393 1491 1461">Пассив</th> <th data-bbox="1491 1393 1664 1461">Сумма, руб.</th> <th data-bbox="1664 1393 1839 1461">Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="819 1393 1019 1461"></td> <td data-bbox="1019 1393 1191 1461"></td> <td data-bbox="1191 1393 1364 1461"></td> <td data-bbox="1364 1393 1491 1461"></td> <td data-bbox="1491 1393 1664 1461"></td> <td data-bbox="1664 1393 1839 1461"></td> </tr> </tbody> </table>	Категории пользователей	Информационные потребности	1. Инвесторы	А) Данные о способности корпорации оплачивать полученные материальные ценности	2. Служащие	Б) Сведения, которые помогают определить, следует покупать, продавать или сохранять ценные бумаги	3. Кредиторы	В) Сведения, позволяющие определить прибыль корпорации в целях налогообложения, сведения статистики	4. Поставщики и другие коммерческие кредиторы	Г) Данные о способности корпорации продолжать свою деятельность в будущем	5. Правительство и государственные учреждения	Д) Данные о возможности корпорации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним	6. Общество	Ж) Данные о способности корпорации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию	Актив	Сумма, руб.	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.	Сумма, руб.							
Категории пользователей	Информационные потребности																												
1. Инвесторы	А) Данные о способности корпорации оплачивать полученные материальные ценности																												
2. Служащие	Б) Сведения, которые помогают определить, следует покупать, продавать или сохранять ценные бумаги																												
3. Кредиторы	В) Сведения, позволяющие определить прибыль корпорации в целях налогообложения, сведения статистики																												
4. Поставщики и другие коммерческие кредиторы	Г) Данные о способности корпорации продолжать свою деятельность в будущем																												
5. Правительство и государственные учреждения	Д) Данные о возможности корпорации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним																												
6. Общество	Ж) Данные о способности корпорации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию																												
Актив	Сумма, руб.	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.	Сумма, руб.																								



		Основные средства	500,0		Уставный капитал	600,0		
		в т.ч. объекты жилищного фонда	10,0		Нераспределенная прибыль	100,0		
		Дебиторская задолженность	300,0		Кредиторская задолженность	300,0		
		Денежные средства	100,0		в т.ч. АО «Кристалл»	25,0		
		Баланс	900,0		Баланс	900,0		
Владеть	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая отчетность как источник информации об эффективности финансовой деятельности корпорации.</li> <li>2. Отраслевые особенности анализа финансовой отчетности корпораций (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</li> </ol>						
Знать	<p>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.</li> <li>2. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.</li> <li>3. Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.</li> <li>4. Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.</li> <li>5. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</li> <li>6. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.</li> </ol>						<p><i>Б1.В.02 Проектная деятельность</i></p>

	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>7.Участники проекта. Роль и функции основных участников.  8.Команда проекта. Основные задачи команды проекта. Формирование и развитие команды проекта.  9.Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.  10.Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства. Различие между управлением и лидерством.  11.Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.  12.Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Задание 1.  Представить иерархическую структуру работы (ИСП=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li> <li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li> <li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;</li> <li>- проведение субботника на территории университета;</li> <li>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</li> <li>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</li> <li>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</li> </ul> <p>Задание 2.  Составить примерный бюджет следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролики (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li> <li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li> <li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим</li> </ul>	

		<p>пенсионерам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение субботника на территории университета;</li><li>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</li><li>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</li><li>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</li></ul> <p>Задание 3.</p> <p>Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li><li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li><li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;</li><li>- проведение субботника на территории университета;</li><li>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</li><li>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</li><li>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</li></ul> <p>Задание 4.</p> <p>Составить примерный календарный план следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»);</li><li>- создание видеоролика, обучающего своему хобби;</li><li>- организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам;</li><li>- проведение субботника на территории университета;</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>- предпринимательский проект: продажа хлеба для диких птиц отдыхающим на набережной, желающим их покормить</p> <p>- проведение анализа структуры потребления продуктов питания пенсионеров или студентов города</p> <p>- проведение экспертного опроса студентов о качестве питания в университетской столовой или в кафе города и т.п.</p>	
Владеть	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Контрольное задание 1.</p> <p>Составление письма-запроса в фонд (социальный проект - MATRA, Women's Global Fund, CAF-Russia, «Новая Евразия», «Русский мир»). Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.</p> <p><b>ПЛАН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы подготовки резюме будущего проекта.</li> <li>2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.</li> <li>3. Автобиография: принципы написания.</li> <li>4. Составление письма-запроса в фонд (по типу каждого из отмеченных)</li> <li>5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.</li> </ol> <p>Контрольное задание 2.</p> <p>Составление заявки на зарубежную стажировку или обменную программу, участие в международной конференции, семинаре, тренинге или летней/зимней школе. (DAAD, Fulbright, Erasmus Mundus, CEU)</p> <p><b>ПЛАН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая форма заявки.</li> <li>2. Особенности планирования отдельных разделов заявки.</li> <li>3. Структура подготовки тезисов конференции.</li> <li>4. Написание мотивационного письма.</li> <li>5. Подготовка образца письменной работы (Sample).</li> </ol> <p>Контрольное задание 3.</p> <p>Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального. (РГНФ, NorFA)</p> <p><b>ПЛАН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовая форма заявки.</li> </ol>	

		<p>2. Особенности проработки отдельных разделов заявки. 3. Бюджетирование. 4. Теоретико-методологическое обоснование.</p> <p>Контрольное задание 4. Составление заявки на разработку обучающего курса или проведения конференции, семинара, летней/зимней школы (HESP ReSET, Adenauer Stiftung, Voell Foundation) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Структура учебного курса. 4. Структура подготовки программы конференции, семинара, школы.</p> <p>Контрольное задание 5. Составление и подготовка заявки на получение финансирования и иных сопроводительных документов для социально-общественной работы и международных проектов (Гранты Общественной Палаты РФ, программы Европейского Союза, программы Совета Министров Северных Стран) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Специфика программ 4. Составление логической матрицы проекта 5. Написание комплексной заявки на получение гранта (по форме одной из программ)</p>	
Знать	<p>- основные определения и понятия теории организации; - основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Теоретические вопросы 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 4. основополагающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации</p>	<p><i>Б1.В.03 Теория организации</i></p>

	<p>- основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Принципы организации и их классификация</li> <li>10. Принципы структуризации</li> <li>11. Принципы процессуализации</li> <li>12. Принципы статического и динамического состояния организаций</li> <li>13. Принципы рационализации</li> <li>14. Процесс организации, его структурные элементы</li> <li>15. Объекты и субъекты организаторской деятельности</li> <li>16. Организация как система</li> <li>17. Разновидности организаций</li> <li>18. Организационно-правовые формы организаций</li> <li>19. Формы интеграции хозяйственных организаций</li> <li>20. Социальная организация, понятие, черты, классификация</li> <li>21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация</li> <li>22. Жизненный цикл организации</li> <li>23. Внутренняя среда организации, её составляющие</li> <li>24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой</li> <li>25. Организация и управление</li> <li>26. Самоорганизация и самоуправление</li> <li>27. Строение организации</li> <li>28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур</li> <li>29. Организационная культура: понятие, элементы и функции</li> <li>30. Методы формирования и развития организационной культуры</li> <li>31. Взаимодействие человека и организации</li> <li>32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения</li> <li>33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации</li> <li>34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура.</li> <li>35. Организационное проектирование: понятие и особенности</li> <li>36. Этапы и методы организационного проектирования</li> <li>37. Проектирование организационных структур</li> <li>38. Организационные изменения и преобразования</li> <li>39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления</li> <li>40. Будущее социальной организации</li> </ol>	
<p>Уметь</p>	<p>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-</p>	<p><b>Задание 1.</b> Среди элементов (факторов) внутренней и внешней среды выделите только те элементы, которые оказывают наиболее выраженное влияние на эффективность функционирования организаций: – университета;</p>	

	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПАО ММК;</li> <li>- хлебокомбината;</li> <li>- кафе;</li> <li>- фитнес-клуба.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Рассмотрите приведенные ниже ситуации, ответьте на поставленные вопросы:</p> <p>1) За счет внедрения новой, более прогрессивной технологии трудоемкость изготовления единицы продукции снизилась на 20 %. Как это изменение повлияет на другие внутренние переменные – цель, задачи, структуру, численность работающих. Изменение каких внутренних переменных можно оценить количественно при имеющихся исходных данных?</p> <p>2) Поставщики изменили цены на материалы, повысив их 30 %. Как изменение этой внешней переменной скажется на конечных результатах деятельности предприятия-потребителя и его внутренних переменных? Какие пути стабилизации деятельности предприятия из приведенных ниже вы можете выбрать? Обоснуйте свой выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сменить поставщиков;</li> <li>- сократить нормы расхода материалов;</li> <li>- заменить материалы;</li> <li>- изменить технологию.</li> </ul> <p>3) Предприятие имеет значительные запасы материально-технических ресурсов, превышающее собственные его нужды, но, имея свободные деньги, продолжает приобретать материально-технические ресурсы, надеясь затем реализовать их излишки с выгодой для себя. Правильно ли поступает предприятие, если темпы инфляции растут? А если темпы инфляции снижаются?</p> <p>4) Спрос на продукцию, выпускаемую предприятием, резко повысился. Какие из составляющих внутренней или внешней среды изменятся, на какие другие составляющие повлияет это изменение и каким образом?</p>	
Владеть	<p>- практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p><b>Задание 1.</b> Проанализируйте ситуацию, выполните задания и ответьте на вопросы.</p> <p>Фирма «Фаянс» расположена в городе С (регион П), где сосредоточены основные потребители ее изделий на данном этапе развития фирмы. Основное направление – выпуск фаянсовой посуды.</p> <p>В организации существует определенная организационная структура.</p> <p>Во главе фирмы – директор, который отвечает за политику фирмы и сбыт изделий.</p> <p>При этом имеется должность менеджера по маркетингу.</p>	

субъектов;  
- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Первый заместитель отвечает за основное производство (объем, технология, качество), а также решает вопросы снабжения сырьем. Ему подчинены три производственных цеха (в каждом по три бригады численностью по 10 человек). Второй заместитель отвечает за доставку изделий в торговые точки, а также за организацию работы трех собственных торговых точек (численностью по 2 человека).

Основное сырье для изготовления продукции поступает в необработанном виде из карьеров, расположенных в регионах Б, В. Сырье может иметь первичную обработку на месте добычи и в виде упакованных брикетов поступать на основное производство. Для этого нужно иметь в карьерах участки по производству брикетов и их упаковке.

Фирма решила расширить свою хозяйственную деятельность:

- увеличить ассортимент выпускаемой продукции, в том числе начать выпуск фарфоровой посуды и фаянсовой сантехники;
- создать филиалы в других регионах;
- создать торговые точки в разных городах.

Установлено, что наибольшее число потребителей изделий фирмы приходится на города Полевой, Центральный, Речной, Горный (расположенные в регионах А, Б и В), а также регион, где расположена фирма «Фаянс».

1) Достройте схему существующей организационной структуры фирмы «Фаянс» (рис. 1).

2) К какому типу организационной структуры ее можно отнести? В чем ее преимущества? Можно ли сохранить эту структуру при расширении хозяйственной деятельности? Если нет, то объясните, почему?

3) Правильно ли поставлена проблема расширения хозяйственной деятельности фирмы? Достаточно ли информации для постановки этой проблемы? Как бы вы сформулировали эту проблему? Изложите ее письменно. Будьте готовы обсудить проблему и задать коллегам вопросы по их вариантам постановки проблемы.

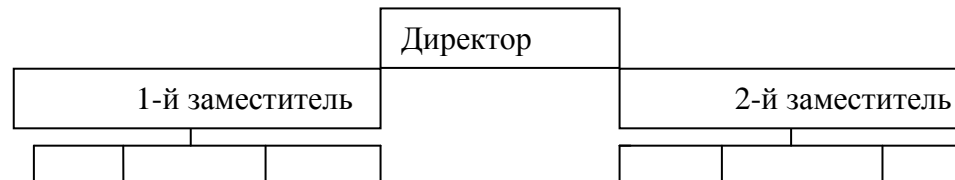


Рис.1 Организационная структура фирмы «Фаянс»



		<p><b>Задание 2.</b> Оцените возможности и перспективы вашей организации, обоснуйте свое предположение:  Каковы особенности вашего бизнеса?  Почему вы предполагаете, что ваш бизнес будет успешным и прибыльным?  Какие обоснования подтверждают вашу уверенность в успехе бизнеса?  Каковы преимущества вашей продукции по сравнению с продукцией конкурентов?  Каков, по вашему мнению, потенциал роста вашего рынка?  Как вы планируете устанавливать цены на свою продукцию или услуги?  Обоснуйте, что такие цены принесут вам достаточную прибыль.</p> <p><b>Задание 3.</b> Определите показатели результатов деятельности, по которым вы будете оценивать эффективность вашей хозяйственной организации (рост производства и прибыли, снижение текущих затрат, повышение качества работы и продукции; сокращение сроков выполнения заданий; экономия капитальных вложений и др.). Почему вы выбрали именно эти показатели?</p>	
Знать	<p>- основные вопросы современной теории инвестиций, в том числе иностранных;</p> <p>- современное законодательство, нормативные акты и методические документы, связанные с привлечением, осуществлением иностранных инвестиций и регулированием прямых иностранных инвестиций; работу организаций, использующих в своей деятельности иностранные инвестиции и практику применения указанных документов;</p> <p>- основы деятельности предприятий с иностранными инвестициями; особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах; деятельность РФ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об иностранных инвестициях.</li> <li>2. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики страны.</li> <li>3. Преимущества по сравнению с другими видами экономического взаимодействия.</li> <li>4. Проблема вывоза капитала.</li> <li>5. Интернационализация производства.</li> <li>6. Виды иностранных инвестиций.</li> <li>7. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.</li> <li>8. Государственные и частные инвестиции.</li> <li>9. Характеристика видов иностранных инвестиций (отличие портфельных от прямых).</li> <li>10. ТНК (МНК) как новый тип международных монополий.</li> <li>11. Роль ТНК (МНК) в мировом хозяйстве.</li> <li>12. Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности.</li> <li>13. Экономическая целесообразность привлечения прямых иностранных инвестиций по сравнению с импортом ссудного капитала.</li> <li>14. Концессии. Возникновение и развитие концессий.</li> <li>15. Понятие и виды концессий.</li> <li>16. Преимущества современных форм концессий.</li> <li>17. Подрядные соглашения. Понятие и виды.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.08 Иностранные инвестиции</i></p>

		18. Отличительные черты, преимущества подрядных соглашений. 19. Совместные предприятия.
Уметь	<p>- анализировать периодическую литературу по вопросам привлечения и отдельным проблемам иностранных инвестиций;</p> <p>- оценивать роль предприятий с иностранными инвестициями в современной рыночной экономике</p>	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТНК (МНК) как новый тип международных монополий.</li> <li>2. Роль ТНК (МНК) в мировом хозяйстве.</li> <li>3. Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Экономическая целесообразность привлечения прямых иностранных инвестиций по сравнению с импортом ссудного капитала.</li> <li>5. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования.</li> <li>6. Факторы, влияющие на инвестиционный климат.</li> <li>7. Структурно-инвестиционная политика государства в условиях рыночной экономики.</li> <li>8. Формирование правовых и экономических основ инвестиционной деятельности иностранных инвесторов.</li> <li>9. Модели международного регулирования инвестиционной деятельности.</li> <li>10. Мировые экспортеры и импортеры капитала.</li> <li>11. Характеристика общих положений Законов о концессиях, принятых в развитых странах.</li> <li>12. Опыт создания свободных экономических зон в зарубежных странах.</li> <li>13. Обоснование эффективности международного лизинга.</li> <li>14. Организация работы по привлечению иностранных инвесторов.</li> <li>15. Предконтрактная разработка коммерческого предложения по осуществлению инвестиционного проекта.</li> <li>16. Создание правовых основ деятельности иностранных инвесторов.</li> <li>17. Комплекс экономических мер по привлечению иностранного капитала.</li> </ol>
Владеть	<p>- формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов в России с учетом ее особенностей;</p> <p>- навыками анализа статистических материалов по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных</p>	<p>Направления исследований для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные аспекты инвестиционного процесса на примере Челябинской области.</li> <li>2. Социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в экономику РФ.</li> <li>3. Состояние и масштабы иностранных инвестиций в РФ.</li> <li>4. Российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций.</li> <li>5. Комплексная программа стимулирования иностранных инвестиций в экономику РФ.</li> </ol>

	<p>инвестиционных проектов; - владеть в практической работе компьютерными программами по привлечению и использованию иностранных инвестиций</p>	<p>6. Нормативно-правовые изъятия ограничительного характера в доступе иностранного инвестора. 7. Анализ эффективности работы СП в России. 8. Опыт создания свободных экономических зон в России. 9. Оценка роли периода «имитационного развития» для экономики страны на опыте других стран и России. 10. Оценка роли привлечения кредиторов в рамках компенсационных соглашений. 11. Перестройка внешнеэкономических связей России в 80-90 гг. XX века. 12. Факторы, способствующие расширению привлечения иностранных инвестиций в Россию. 13. Современная законодательная база, регулирующая деятельность иностранных инвесторов в России. 14. Опыт создания и функционирования совместных предприятий в России.</p>	
Знать	<p>— источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; — принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства. Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности. Характеристика предпринимательского риска. Виды рисков, основные элементы классификации рисков. Основные причины и источники хозяйственного риска. Внешние и внутренние предпринимательские риски. Стратегия управления предпринимательскими рисками. Основные задачи и принципы управления риском. Политика (этапы) управления риском. Основные условия избежания риска. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков. Статистические методы принятия решений в условиях риска. Сценарный подход к оценке риска. Метод чувствительности в оценке риска. Метод «дерево решений» в оценке риска. Экспертный метод оценки риска. Метод Дельфи. Оценка степени риска в условиях определенности.</p>	<p><i>Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски</i></p>

		<p>Классификация финансовых рисков.          Риски развития, процентные риски. Характеристика.          Анализ кредитных рисков.          Оценка риска на основе финансовой отчетности.          Совокупный предпринимательский риск и методы его оценки.          Риск инвестиций. Характеристика.          Валютные риски, меры по снижению валютных рисков.          Общая схема процесса управления риском.          Диверсификация как метод снижения риска.          Сущность страхования риска.          Хеджирование, основные понятия.          Опционы. Отличие страхования от хеджирования.          Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска.          Основные решения снижения риска.          Коэффициент бета. Премия за риск.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b>  <b>Задание 1.</b> Правильно ли оценены ценные бумаги, если ставка свободная от риска составляет 8%. Доходность акций компании А оценивается в 16,1%, акций В – 22,4%. Бета акций А- 0,9, бета акций В- 1,6.  <b>Задание 2.</b> Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия.          Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс.рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%.          Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов.  <b>Задание 3.</b> Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию.          Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%.          Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5 млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4</p>	

		<p>млн. руб.  Ожидаемые ежегодные доходы:  По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет.  По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет.  После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет.  Без расширения малого предприятия: при высоком спросе –0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования.  <b>Задание 4.</b> Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании.  Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб/шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб.  Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5 %. Ставка налога на прибыль – 20%.  <b>Задание 5.</b> Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 3.3</p> <p style="text-align: center;">Сценарии реализации предпринимательских проектов</p> <table border="1" data-bbox="853 997 1877 1209"> <thead> <tr> <th>Состояние экономики</th> <th>Вероятность наступления данного состояния</th> <th>Проект С, IRR, %</th> <th>Проект D, IRR.%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>подъем</td> <td>0,4</td> <td>45</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>норма</td> <td>0,3</td> <td>38</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>спад</td> <td>0,3</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR.%	подъем	0,4	45	125	норма	0,3	38	75	спад	0,3	15	20	
Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR.%																
подъем	0,4	45	125																
норма	0,3	38	75																
спад	0,3	15	20																
Владеть	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  – навыками сбора, систематизации и</p>	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:  1. Понятие, сущность и содержание предпринимательского риска.  2. Факторы риска в предпринимательской деятельности.  3. Особенности управления внешними и внутренними предпринимательскими рисками.  4. Предпринимательские риски и несостоятельность (банкротство) организации.  5. Предпринимательские риски и производственная деятельность предприятий</p>																	

	<p>анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p>(фирм).          6. Предпринимательские риски и финансовая деятельность предприятий (фирм).          7. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков.          8. Система информационного обеспечения управления рисками на предприятии.          9. Принципы управления предпринимательскими рисками.          10. Стратегия и тактика управления предпринимательскими рисками.          11. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски.</p>	
Знать	<p>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;          – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:          Инвестиционная стратегия как учебная дисциплина и область практической деятельности.          Сущность и назначение инвестиционной стратегии.          Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.          Оценка стратегического инвестиционного уровня предприятия.          Принципы разработки инвестиционной стратегии.          Место инвестиционной стратегии предприятия в системе стратегического развития.          Оценка стратегического инвестиционного уровня предприятия.          Основные этапы разработки инвестиционной стратегии.          Виды инвестиционной стратегии предприятия.          Инвестиционная стратегия активного управления.          Инвестиционная стратегия рыночного опережения.          Место инвестиционной политики в стратегическом развитии предприятия.          Понятие адаптивности инвестиционной стратегии.          Задачи инвестиционных менеджеров в реализации инвестиционной стратегии.          Учет факторов внешней среды при разработке инвестиционной стратегии.          Виды инвестиционной политики предприятия.          Факторы, определяющие принятие стратегических инвестиционных решений.          Цели и задачи инвестиционной стратегии.          Общая характеристика методов разработки инвестиционной стратегии.          Реализация метода «дерево целей» при разработке инвестиционной стратегии.          Специфика метода SWOT-анализ при принятии стратегических решений.</p>	<p><i>Б1.В.17          Инвестиционная стратегия</i></p>
Уметь	<p>– осуществлять поиск информации,</p>	<p>Практические задания к экзамену:</p>	

	<p>необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p>1.Оценить дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта, срок использования которого – 4 года, инвестиционные затраты – 12 миллионов рублей, чистый денежный поток первого года – 4 миллионов рублей, второго года – 6 миллионов рублей, третьего года – 6 миллионов рублей и четвертого года 4 – миллиона рублей. Ставка дисконтирования – 0,16.</p> <p>2.Предприятие инвестировало на строительство гостиницы 40 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации гостиницы составят соответственно 35 млн. руб., 60 млн. руб., 80 млн. руб. и 100 млн. руб. Определить срок окупаемости с учетом дисконтирования. Уровень дисконтирования равен 100%.</p>	
Владеть	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p>Задание на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Разработайте инвестиционную стратегию выбранного предприятия с использованием метода «дерева целей».</p>	
Знать	<p>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>История развития финансового аспекта банкротств, мировой и российский опыт.</p> <p>Значение правового регулирования процессов несостоятельности.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие процедуры банкротства.</p> <p>Анализ финансового состояния несостоятельных фирм, показатели несостоятельности.</p>	<p><i>Б1.В.20</i></p> <p><i>Финансовая оценка банкротства организации</i></p>

	<p>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Прогнозирование несостоятельности и банкротства. Количественные методы диагностики банкротства.</p> <p>Прогнозирование несостоятельности и банкротства. Качественные и комбинированные методы диагностики банкротства.</p> <p>Фиктивное и преднамеренное банкротство.</p> <p>Финансовое оздоровление. Цели и сроки введения финансового оздоровления.</p> <p>Документооборот административного управляющего.</p>
Уметь	<p>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Исходные данные (данные публичной отчетности предприятия):</p> <p>форма № 1 Бухгалтерский баланс предприятия,</p> <p>форма № 2 Отчет о прибылях и убытках.</p> <p>Содержание работы</p> <p>финансового состояния предприятия-заемщика:</p> <p>анализ ликвидности баланса,</p> <p>расчет финансовых коэффициентов,</p> <p>расчет показателей эффективности,</p> <p>расчет показателей рентабельности,</p> <p>рейтинговая оценка предприятия,</p> <p>прогнозирование банкротства предприятия.</p>
Владеть	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>вести анализ финансового состояния предприятия на основе его отчетности</p> <p>рекомендуемые этапы анализа</p> <p>анализ структуры баланса</p> <p>анализ оборачиваемости</p> <p>анализ ликвидности</p> <p>анализ финансовой устойчивости</p> <p>определите допустимые значения уровня ЧОК, коэффициентов общей ликвидности и автономии согласно нижеприведенному алгоритму.</p> <p>б) Согласно результатам проведенных расчетов и балансовым данным заполните таблицу (Результаты анализа финансового состояния)</p>



	хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</li> <li>- Каковы основные методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</li> </ul>	<i>Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	<p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечислите основные методы сбора информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– Оцените эффективность каждого из предложенных методов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>	<p>Задание на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Перечислите состав бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятия. На основании данных отчётности выбранного предприятия рассчитайте 4-5 показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>	

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>		
Знать	<p>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <p>- Каковы основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</p> <p>- Каковы основные методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.01.02</i> <i>Введение в профессию</i></p>
Уметь	<p>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том</p>	<p>Практическое задание:</p> <p>Перечислите преимущества метода кейсов перед другими методами ситуационного анализа. Составьте краткий мини-кейс по выбранной проблеме.</p>	

	числе с использованием современных программных средств		
Владеть	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p>Задание на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Перечислите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия. На основании данных отчетности выбранного предприятия рассчитайте 4-5 показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>	
Знать	<p>- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия).</li> <li>3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</li> <li>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	<p><i>Б2.В.02(У)</i>  <i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></p>
Уметь	<p>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  Сделайте выводы по результатам расчета основных технико-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия).</li> <li>3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</li> <li>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	<p>Б2.В.04(П)  Производственная –  преддипломная практика</p>

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		
Ум еть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (требующие расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	
Вл адеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  Сделайте выводы по результатам расчета основных технико-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).  Отразите в отчете по практике</p>	
<p><b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>			

Знать	<p>– ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственный капитал корпорации, критерии эффективности его формирования, распределения и использования.</li> <li>2. Заемные капитал корпорации, положительные и отрицательные последствия его привлечения.</li> <li>3. Модели оценки стоимости финансового капитала корпорации.</li> <li>4. Стоимость собственного капитала корпорации и способы ее определения.</li> <li>5. Стоимость заемного капитала корпорации и способы ее определения.</li> <li>6. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала корпорации.</li> <li>7. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации.</li> <li>8. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации.</li> <li>9. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики корпорации.</li> <li>10. Подходы и методы оценки стоимости корпорации.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i></p>																																																			
Уметь	<p>– выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>№1. Рассчитайте эффект финансового рычага (левериджа) по данным, приведенным в таблице, и сделайте выводы.</p> <table border="1" data-bbox="819 810 1877 1449"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="3">Корпорация</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:</td> <td>2000,0</td> <td>2000,0</td> <td>2000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма собственного капитала, тыс.руб.</td> <td>2000,0</td> <td>1500,0</td> <td>1000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма заемного капитала, тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>500,0</td> <td>1000,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.</td> <td>800,0</td> <td>800,0</td> <td>800,0</td> </tr> <tr> <td>Экономическая рентабельность активов, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний уровень платы за кредит, %</td> <td>27,0</td> <td>27,0</td> <td>27,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ставка налога на прибыль, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма налога на прибыль, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Корпорация			А	В	С	Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0	- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0	- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0	Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0	Экономическая рентабельность активов, %				Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0	Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.				Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.				Ставка налога на прибыль, %				Сумма налога на прибыль, тыс. руб.				Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.				
Показатель	Корпорация																																																					
	А	В	С																																																			
Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0																																																			
- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0																																																			
- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0																																																			
Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0																																																			
Экономическая рентабельность активов, %																																																						
Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0																																																			
Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.																																																						
Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.																																																						
Ставка налога на прибыль, %																																																						
Сумма налога на прибыль, тыс. руб.																																																						
Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.																																																						

Рентабельность собственного капитала, %			
Эффект финансового рычага, %			

№2. Располагая собственным капиталом в 100,0 млн.руб., корпорация решила существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность составляет 20,0% , минимальная ставка процента за кредит – 18,0%. Определите оптимальную (эффективную) структуру финансового капитала корпорации опираясь на критерии:

- А) максимизация уровня рентабельности собственного капитала;
- Б) минимизация стоимости капитала.

Решение рекомендуется представить в табличной форме.

Показатели	Варианты расчета						
	1	2	3	4	5	6	7
Сумма собственного капитала, млн. руб.							
Возможная сумма заемного капитала, млн. руб.							
Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)							
Рентабельность активов, %							
Ставка процента за кредит без риска, %							
Премия за риск, %							

Ставка процента за кредит с учетом риска, %								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

№3. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов корпорации – 200,0 млн. руб. Чистая рентабельность собственного капитала в отрасли, к которой принадлежит корпорация, равна 15,0 %. Средняя годовая чистая прибыль корпорации за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка, составляет 35,0 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей корпорации – 25,0%. Оцените стоимость «гудвилла» и суммарную рыночную стоимость корпорации согласно методу накопления активов.

№4. Оценить обоснованную рыночную стоимость корпорации, используя сравнительный подход, если известно что:

- рыночная стоимость одной акции корпорации-аналога равна 113,0 руб.;
- общее количество акций корпорации-аналога, указанное в её опубликованном финансовом отчете, составляет 130000 акций;
- доли заёмного капитала оцениваемой корпорации и корпорации-аналога в стоимости совокупного финансового капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5,0 и 10,0 млн. руб.;
- средняя кредитная ставка по оцениваемой корпорации в 1,5 раза больше, чем по корпорации-аналогу;
- объявленная прибыль корпорации-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., прибыль оцениваемой корпорации до процентов и налогов – 1,2 млн. руб.

№5. Чистая прибыль корпорации за отчетный год составила 200000,0 тыс.руб., из которых на капитальные вложения направлено 80000,0 тыс.руб. Необходимо сделать обязательные отчисления в резервный капитал в сумме 10000,0 тыс.руб. Определите, какую сумму можно предложить к выплате дивидендов и сколько процентов выплачивать на каждую обыкновенную акцию, если корпорация эмитировала 20000 шт. обыкновенных акций и 10000 шт. привилегированных акций номинальной стоимостью 2,0 тыс.руб. за акцию. Гарантированные дивиденды на каждую привилегированную акцию – 1,0 тыс.руб.



Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами</p>	<p><b>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности формирования, распределения и использования собственного капитала (заемного капитала) корпорации.</li> <li>2. Оценка стоимости и эффективности структуры финансового капитала корпорации.</li> <li>3. Особенности выбора источников финансирования основного капитала (оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</li> <li>4. Выбор и обоснование эффективности подхода к формированию дивидендной политики корпорации.</li> <li>5. Оценка стоимости корпорации.</li> </ol>	
Знать	<p>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</p> <p>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- виды расчетов экономических показателей</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса.</li> <li>2. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>3. Предпринимательские права и обязанности предприятия.</li> <li>4. Классификация предприятий. Признаки классификации.</li> <li>5. Производственные связи предприятия.</li> <li>6. Финансовые связи между предприятиями.</li> <li>7. Структура основных фондов.</li> <li>8. Оценка и учет основных фондов.</li> <li>9. Порядок формирования ремонтного фонда.</li> <li>10. Износ и амортизация основных фондов.</li> <li>11. Производственная мощность предприятия.</li> <li>12. Показатели использования основных фондов.</li> <li>13. Оборотные средства. Структура оборотных средств.</li> <li>14. Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования.</li> <li>15. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.</li> <li>16. Логистика предприятия.</li> <li>17. Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика.</li> <li>18. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</li> <li>19. Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.22 Экономика организации</i></p>

		<p>20. Себестоимость продукции и ее структура.  21. Классификация затрат. Признаки классификации.  22. Калькулирование себестоимости.  23. Основные источники снижения себестоимости.  24. Сущность и виды прибыли.  25. Основные функции прибыли.  26. Способы получения прибыли.  27. Направления использования прибыли.  28. Рентабельность предприятий.  29. Ценовая политика предприятия.  30. Источники формирования имущества предприятия.  31. Инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Основные методы ее определения.  32. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.  33. Разработка маркетинговой и товарной стратегии, теория оптимального объема выпуска продукции.  34. Виды деятельности организаций.  35. Производственное планирование: понятие, цели, содержание.  36. Бизнес – план организации, понятие, структура.  37. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса организации.  38. Стандарты и системы качества.  39. Инновационная политика: понятие, цели.  40. Эффективность производства и эффективность инвестиционных затрат.  41. Виды эффективности капитальных вложений, срок окупаемости, порядок расчета и нормативы.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;  - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;  - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b>  1. Амортизационные отчисления по объекту основных фондов начисляются с...  - месяца, следующего за месяцем принятия его на учет  - 01.01 года, следующего за годом введения его в эксплуатацию  - 1 числа квартала, следующего за кварталом принятия его на учет  - месяца введения его в эксплуатацию  2. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...  - рабочих основных и вспомогательных цехов</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персонал основной деятельности и непромышленных подразделений</li> <li>- рабочих и служащих</li> <li>- списочный и явочный</li> </ul> <p>3. В расчет стоимости реализованной продукции НЕ включается стоимость...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остатков готовой продукции на начало периода</li> <li>- товарной продукции</li> <li>- остатков готовой продукции на конец периода</li> <li>- валовой продукции</li> </ul> <p>4. В состав оборотных средств предприятия входят...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- только производственные запасы</li> <li>- незавершенное производство, готовая продукция на складе</li> <li>- запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе</li> <li>- оборотные фонды и фонды обращения</li> </ul> <p>5. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом ценообразования</li> <li>- способом ценообразования</li> <li>- стратегией ценообразования</li> <li>- товарной политикой</li> </ul> <p>6. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общехозяйственным</li> <li>- общезаводским</li> <li>- цеховым</li> <li>- производственным</li> </ul> <p>7. Исходной ценой формирования всей цепочки установления цены на товары является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розничная цена</li> <li>- свободная отпускная цена</li> <li>- торговая наценка</li> <li>- оптовая цена предприятия</li> </ul> <p>8. К вспомогательному производству на предприятии относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборочный цех</li> <li>- транспортный цех</li> <li>- цех механообработки</li> <li>- ремонтное хозяйство</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>9. К непроизводственным основным фондам относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонтное хозяйство</li> <li>- электростанция</li> <li>- котельная на балансе предприятия</li> <li>- детский сад на балансе предприятия</li> </ul> <p>10. К относительным показателям эффективности производственной деятельности предприятия относятся показатели...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентабельности</li> <li>- финансовой устойчивости</li> <li>- ликвидности</li> <li>- деловой активности</li> </ul> <p>11. К пассивной части основных средств относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- станки и оборудование</li> <li>- производственные транспортные средства</li> <li>- здания и сооружения</li> <li>- рабочие машины и оборудование</li> </ul> <p>12. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покупные полуфабрикаты</li> <li>- амортизация здания</li> <li>- затраты на электроэнергию</li> <li>- заработная плата рабочих-сдельщиков и отчисления на социальные нужды</li> </ul> <p>13. Коэффициент, определяемый отношением количества работников, принятых на работу за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период, называется коэффициентом _кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текучести</li> <li>- приема</li> <li>- выбытия</li> <li>- постоянства</li> </ul> <p>14. Оборотные средства предприятия, обеспеченные целевым бюджетным финансированием, называются _____ оборотными средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормируемыми</li> <li>- собственными</li> <li>- заемными</li> <li>- привлеченными</li> </ul> <p>15. Основные средства в стоимостном виде могут учитываться по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости</li> </ul>	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости</li> <li>- натуральной, восстановительной, трудовой стоимости</li> <li>- восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости</li> </ul> <p>16. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб. срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если срок фактической эксплуатации 3 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 тыс.р</li> <li>- 64 тыс.р</li> <li>- 48 тыс.р</li> <li>- 10 тыс.р</li> </ul> <p>17. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условно-постоянные и условно-временные</li> <li>- простые и комплексные</li> <li>- прямые и косвенные</li> <li>- экономические и технологические</li> </ul> <p>18. Повременная оплата труда зависит от</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества отработанного времени</li> <li>- времени пребывания на предприятии</li> <li>- количества произведенной продукции за единицу времени</li> <li>- количества произведенной продукции</li> </ul> <p>19. Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится</li> <li>- не зависит от изменения коэффициента сменности</li> <li>- останется без изменения</li> <li>- понизится</li> </ul> <p>20. Прибыль от реализации продукции формируется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов</li> <li>- разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции</li> <li>- выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов</li> <li>- разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство</li> </ul> <p>21. Производительность труда (выработка) рабочих выражается в показателях ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- натуральных, условно-натуральных, стоимостных, трудовых</li> <li>- стоимостных, нормативных, натуральных</li> <li>- человеко-часах, человеко-днях</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- только стоимостных и натуральных</li> <li>22. Сдельная заработная плата НЕ зависит от... <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряда рабочего</li> <li>- объема отработанного времени</li> <li>- объема выполненных работ</li> <li>- сдельной расценки</li> </ul> </li> <li>23. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, называются ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормируемыми фондами</li> <li>- оборотными фондами</li> <li>- фондами обращения</li> <li>- основными фондами</li> </ul> </li> <li>24. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношением принятых работников и их среднегодовой численности</li> <li>- коэффициентом выбытия кадров</li> <li>- коэффициентом сменности</li> <li>- соотношением различных категории работников в общей их численности</li> </ul> </li> <li>25. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает... <ul style="list-style-type: none"> <li>- такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли</li> <li>- объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции</li> <li>- объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль</li> <li>- объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции</li> </ul> </li> <li>26. Увеличение объема товарной продукции предприятия свидетельствует об... <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличении фондоемкости</li> <li>- снижении фондоемкости</li> <li>- увеличении фондовооруженности</li> <li>- снижении фондоотдачи</li> </ul> </li> <li>27. Увеличение фондоемкости продукции предприятия свидетельствует об... <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшении использования основных фондов</li> <li>- ухудшении использования производственных запасов</li> <li>- улучшении использования производственных запасов</li> <li>- снижении эффективности использования основных фондов</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>28. Физический износ основных средств определяет..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отставание основных средств по техническим характеристикам и экономической эффективности</li> <li>- интенсивное использование основных средств</li> <li>- потерю технико-эксплуатационных свойств в результате их использования и атмосферных процессов</li> <li>- эксплуатацию основных средств с повышенными нагрузками</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<p><b>Примерные перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы предприятия.</li> <li>2. Качество продукции и ее сертификация.</li> <li>3. Пути повышения прибыли на предприятии.</li> <li>4. Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости.</li> <li>5. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.</li> <li>6. Основные производственные фонды и пути улучшения их использования.</li> <li>7. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.</li> <li>8. Калькулирование себестоимости продукции.</li> <li>9. Организация оплаты труда на предприятии.</li> <li>10. Организационно-экономические принципы стимулирования труда.</li> <li>11. Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования.</li> <li>12. Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.</li> <li>13. Амортизационная политика предприятия.</li> <li>14. Ценообразование на предприятии.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, характеризующие иностранные инвестиции;</li> <li>- основные методы определения показателей финансирования международных инвестиционных проектов;</li> <li>- основные типовые методики регулирования деятельности по привлечению иностранных инвестиций</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования.</li> <li>2. Факторы, влияющие на инвестиционный климат.</li> <li>3. Структурно-инвестиционная политика государства в условиях рыночной экономики.</li> <li>4. Формирование правовых и экономических основ инвестиционной деятельности иностранных инвесторов.</li> <li>5. Диверсификация рисков при выходе на международные рынки.</li> <li>6. Классификация страновых рисков при осуществлении ПИИ.</li> <li>7. Понятие об иностранных инвестициях.</li> <li>8. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики страны.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.08 Иностранные инвестиции</i></p>

		<p>9. Преимущества по сравнению с другими видами экономического взаимодействия.</p> <p>10. Проблема вывоза капитала.</p> <p>11. Интернационализация производства.</p> <p>12. Виды иностранных инвестиций.</p> <p>13. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.</p> <p>14. Амортизационная политика. Таможенные льготы.</p> <p>15. Финансовые методы стимулирования иностранных инвестиций.</p> <p>16. Субсидии, займы кредита.</p> <p>17. Специальные экономические зоны (СЭЗ).</p>	
Уметь	<p>- анализировать тенденции развития иностранных инвестиций;</p> <p>- оценивать методы привлечения иностранных инвестиций;</p> <p>- распознавать факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности</p>	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <p>1. Диверсификация рисков при выходе на международные рынки.</p> <p>2. Классификация страновых рисков при осуществлении ПИИ.</p> <p>3. Роль государства в инвестиционном процессе.</p> <p>4. Инвестиционная привлекательность стран.</p> <p>5. Специальные экономические зоны (СЭЗ).</p> <p>6. Характеристика СЭЗ, их виды, специализация.</p> <p>7. Новые методы привлечения иностранных инвестиций.</p> <p>8. Трансфертные цены, платежи за управление и лицензионные платежи, завышение процентов по кредитам, задержки и ускорение платежей между филиалами.</p> <p>9. Система приема иностранного капитала странами-импортерами.</p> <p>10. Международное регулирование иностранных инвестиций на разных уровнях (двустороннем, региональном и многонациональном).</p> <p>11. Основные международные экономические организации МВФ, ОЭСР, ЕБРР, ВТО.</p> <p>12. Функции МВФ, ОЭСР, ЕБРР, ВТО, характеристика деятельности.</p> <p>13. Связь финансовых стимулов с выполнением инвесторами конкретных задач.</p> <p>14. Специальные экономические зоны (СЭЗ) как мера нефинансового стимулирования иностранных инвестиций.</p> <p>15. Особенности СЭЗ в развивающихся странах.</p>	
Владеть	<p>- формами и методами расчета эффективности механизмов международного инвестирования;</p> <p>- навыками анализа обобщения методов и форм проектного инвестирования;</p>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <p>1. Международное регулирование иностранных инвестиций на разных уровнях (двустороннем, региональном и многонациональном).</p> <p>2. Основные международные экономические организации МВФ, ОЭСР, ЕБРР, ВТО.</p>	



	<p>- основными методами исследования территориальных и отраслевых структур иностранных инвестиций</p> <p>- владеть в практической работе компьютерными программами по оценке социально-экономического эффекта от использования иностранных инвестиций</p>	<p>3. Функции МВФ, ОЭСР, ЕБРР, ВТО, характеристика деятельности.</p> <p>4. Связь финансовых стимулов с выполнением инвесторами конкретных задач.</p> <p>5. Специальные экономические зоны (СЭЗ) как мера нефинансового стимулирования иностранных инвестиций.</p> <p>6. Особенности СЭЗ в развивающихся странах.</p> <p>7. Методы скрытого перевода прибыли из стран-реципиентов.</p> <p>8. Методы компенсации или предотвращения скрытого вывоза прибыли.</p> <p>9. Организационно-правовые и финансовые условия деятельности иностранных инвесторов на примере отдельных стран.</p> <p>10. Использование национального режима функционирования и создания предприятий с иностранным участием.</p> <p>11. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).</p> <p>12. Вашингтонская конвенция, в рамках МЦУИС.</p> <p>13. Инвестиционный климат экономических систем на примере конкретных стран.</p> <p>14. Факторы, препятствующие развитию инвестиционных процессов.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Моделирование как метод планирования и прогнозирования бизнес-процессов современной компании.</p> <p>Финансовое моделирование: сущность и виды. Базовые требования к финансовым моделям.</p> <p>Организационное бизнес-моделирование: шаблоны, построение модели, инструментальные средства.</p> <p>Возможности программ финансового моделирования компании: Project Expert, Альт-Инвест, Invest for Excel, ERP (Enterprise Resource Planning).</p> <p>Функции планирования и прогнозирования процессов в бизнесе и возможности их моделирования.</p> <p>Финансовое моделирование как метод исследования бизнес-процессов.</p> <p>Бизнес-планирование в компании и возможности финансового моделирования.</p> <p>Методология бюджетного подхода в финансовом планировании и целесообразность моделирования.</p> <p>Инструментальные средства и операции бизнес-процессов в компании.</p>	<p><i>Б1.В.11</i>  <i>Финансовое моделирование бизнес-процессов</i></p>
Уметь	<p>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <p>Пример реализации модели бизнес-процесса при формировании стратегии продаж компании.</p>	

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	<p>Пример реализации модели бизнес-процесса при формировании инвестиционной стратегии компании.</p> <p>Пример реализации модели бизнес-процесса при формировании инновационной стратегии компании.</p> <p>Формирование финансовых моделей для оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Пример налогового моделирования в компании.</p> <p>Пример финансового моделирования закупочной деятельности компании.</p> <p>Пример финансового моделирования в торговле и сфере услуг;</p> <p>Использование методологии финансового моделирования в планировании и прогнозировании.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Направления исследований для зачета:</i></b></p> <p>Пример финансового моделирования производственных и экономических процессов промышленной компании.</p> <p>Пример моделирования финансовых потоков организации закупок оборудования для компании.</p> <p>Пример моделирования финансовых потоков сбытовой программы компании.</p> <p>Пример моделирования финансовых потоков кредитования пополнения текущих производственных запасов компании.</p> <p>Стратегия финансирования в бизнес-планировании компании.</p> <p>Бюджетный подход и бюджетирование в современной компании.</p> <p>Основные параметры (драйверы), инструментальные средства и операции бизнес-процессов в компании.</p> <p>Описание операций основных бизнес-процессов компании: контекстная диаграмма.</p> <p>Метод свертки и декомпозиции в моделировании прогнозных форм проекта.</p> <p>Оценка бизнес-потенциала и функционала компании с помощью построения матрицы проекций.</p> <p>Применение метода дерева целей в моделировании стратегии компании.</p> <p>Применение метода сценариев в моделировании результатов инвестиционного проекта.</p> <p>Моделирование финансовых инвестиций: портфельные инвестиции.</p>	

	их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	Методы оценки риска инвестиционного проекта на основе варьирования ставки сравнения.	
Знать	– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Перечень теоретических вопросов к экзамену: Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятия. Оценка инвестиционной привлекательности регионов при разработке инвестиционной стратегии. Оценка прогнозируемого развития отдельных отраслей при определении диверсификации инвестиционной стратегии. Дифференциация стратегических целей инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла предприятия. Понятие «критической массы инвестиций» при планировании стратегической инвестиционной деятельности. Оценка инвестиционных рисков при разработке инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Инвестиционное прогнозирование: сущность, содержание, специфика. Учет факторов времени и инфляции при принятии стратегических инвестиционных решений.	<i>Б1.В.17</i> <i>Инвестиционная стратегия</i>
Уметь	– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от	Практическое задание к экзамену: Выбрать оптимальный вариант вложения капитала по коэффициенту риска. По первому варианту общий капитал фирмы составляет 5 млн. руб. Доля заемных и привлеченных средств составляет 45%. Максимально возможная сумма убытка составляет 750 тыс. руб. По второму варианту собственные средства 1,2 млн. руб. Максимально возможная сумма убытка составляет 350 тыс. руб. Рассчитать коэффициент риска для каждого варианта.	

	<p>неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей</li> </ul>	<p>Задание на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Выделите и дифференцируйте стратегические цели инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла выбранного предприятия.</p>	



2. Среднее количество однотипных станков, ед.	<b>С</b>	65	75		
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	<b>Т</b>	231	237		
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	<b>П</b>	11,5	11,9		

**Задача 2** По данным, представленным в таблице 1, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж. Факторы, влияющие на изменение выручки:

Общий объем продаж  
Структура ассортимента продаж  
Цены на продукцию

Таблица 1

Продукция	Объем продаж, шт.		Цена, руб./шт.	
	i-период	(i+1)-период	i-период	(i+1)-период
А	208	133	100	110
Б	188	153	130	140
В	168	173	160	170
Г	148	193	190	200
Д	128	213	220	230

Владеть

– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  
– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;  
– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;  
– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;

**Примерные практические задания для экзамена**

**Задача 1.** По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130

	<p>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.</p> <p>Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность, тыс. руб.</p>	<p>1980</p> <p>360</p> <p>2460</p>	<p>2160</p> <p>180</p> <p>2490</p>																																																			
Знать	<p>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Задача 2.</b></p> <table border="1" data-bbox="822 443 1865 762"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Изделие</th> <th colspan="3">Объем производства продукции, тыс.руб.</th> <th rowspan="3">Отклонение факта от плана</th> <th rowspan="3">Процент выполнения плана</th> <th colspan="2">Темп роста</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">прошлый год</th> <th colspan="2">отчетный год</th> <th rowspan="2">плановый</th> <th rowspan="2">фактический</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>25300</td> <td>23800</td> <td>20300</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27200</td> <td>31600</td> <td>33200</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>15600</td> <td>17300</td> <td>19200</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>12800</td> <td>11300</td> <td>17100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <p>1. Степень выполнения плана по производству продукции.</p> <p>2. Плановый и отчетный темпы роста производства продукции.</p> <p>3. Вывод.</p> <p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>1. Перечень и характеристика основных социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия).</p> <p>3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.			Отклонение факта от плана	Процент выполнения плана	Темп роста		прошлый год	отчетный год		плановый	фактический	план	факт	A	25300	23800	20300				B	27200	31600	33200				C	15600	17300	19200				D	12800	11300	17100				Итого:									<p>Б2.В.03(П)</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.			Отклонение факта от плана	Процент выполнения плана	Темп роста																																																	
	прошлый год	отчетный год				плановый			фактический																																														
		план	факт																																																				
A	25300	23800	20300																																																				
B	27200	31600	33200																																																				
C	15600	17300	19200																																																				
D	12800	11300	17100																																																				
Итого:																																																							

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и социально-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	



	<p>в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>5. Перечень и характеристика основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>6. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия).</p> <p>7. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>8. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	Б2.В.04(П) Производственная- преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и социально-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	



0-30	2000,0		2,5		
30-60	1200,0		5,0		
60-90	1000,0		7,5		
90-120	200,0		10,0		
120-150	100,0		15,0		
150-180	40,0		30,0		
180-360	20,0		60,0		
свыше 360	4,0		90,0		

№3. Потребность корпорации в наличных составляет 10,0 млн. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20,0 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 150,0 руб. Определите оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.

№4. В ходе подготовки обоснования проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 50,0 % в текущем месяце, 50,0 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается корпорацией на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 200,0 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 400,0 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.

№5. Оцените уровень эффективности проекта, предполагающего приобретение оборудования, с двухлетним сроком реализации, используя показатель NPV, если инвестиционные затраты составляют 1050,0 тыс. руб., дисконтная ставка – 12,0 %, величина чистого денежного потока за первый год – 550,0 тыс. руб. и за второй год – 680,0 тыс. руб.

Владеть – навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих

**Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:**  
 1. Особенности выбора модели управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).  
 2. Анализ эффективности управления основным капиталом (оборотным

	<p>обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>капиталом) корпорации.</p> <p>3. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p>	
Знать	<p>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>– принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и роль финансовых вычислений в современных условиях.</li> <li>2. Понятие «процент», виды процентных ставок.</li> <li>3. Сущность наращенной и дисконтированной денежных сумм.</li> <li>4. Экономическая сущность и особенности применения простой процентной ставки наращенной.</li> <li>5. Способы подсчета числа дней срока инвестирования в случае применения простых ссудных процентов.</li> <li>6. Экономическая сущность и особенности применения сложной процентной ставки наращенной. Отличие сложных ставок ссудных процентов от простых.</li> <li>7. Общий и смешанный методы, используемые для определения наращенной суммы по сложной ставке ссудных процентов.</li> <li>8. Сила роста при непрерывном начислении сложных процентов.</li> <li>9. Сущность дискретных процентов. Номинальная процентная ставка.</li> <li>10. Понятие банковского дисконтирования и дисконта.</li> <li>11. Экономическая сущность и особенности применения простой и сложной учетной ставок в процессе дисконтирования.</li> <li>12. Экономическая сущность и особенности применения простой и сложной учетной ставок в процессе наращенной.</li> <li>13. Эквивалентные процентные ставки. Принцип эквивалентности в финансовых вычислениях.</li> <li>14. Учет инфляции при расчете наращенной суммы денег и при измерении реальной эффективности финансовой операции.</li> <li>15. Понятие финансовой ренты. Классификация рент.</li> <li>16. Понятие аннуитета. Параметры, характеризующие аннуитет.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.01</i> <i>Финансовые вычисления</i></p>

		<p>17. Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо.  18. Разработка плана погашения задолженности. Основные варианты погашения задолженности.  19. Формирование погасительного фонда.  20. Погашение долга в рассрочку с использованием способа погашения равными суммами.  21. Погашение долга в рассрочку с использованием постоянных срочных уплат.  22. Погашение долга в рассрочку с использованием переменных срочных уплат.  23. Инвестиционный проект: понятие, критерии оценки его эффективности.  24. Формализованные и неформализованные методы анализа инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта.  25. Формализованные и неформализованные методы анализа инвестиционных проектов. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.  26. Формализованные и неформализованные методы анализа инвестиционных проектов. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций.  27. Формализованные и неформализованные методы анализа инвестиционных проектов. Метод определения срока окупаемости инвестиций.  28. Формализованные и неформализованные методы анализа инвестиционных проектов. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиций.  29. Методика анализа альтернативных инвестиционных проектов и проектов в условиях инфляции.  30. Экономическая сущность бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Основные показатели бюджетной эффективности.</p>	
Уметь	<p>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;  – оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной</p>	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i>  №1. Торговая организация перевыполнила план товарооборота на 16,0 %, что равно 320,0 тыс. руб. Вычислите, на сколько процентов был бы перевыполнен план, если бы был осуществлен месячный товарооборот в 2500,0 тыс. руб.  №2. Цена товара по счету-фактуре равна 32,0 тыс. руб. Покупатель пользуется скидкой 4,0%. Определите, чему равна скидка и сколько заплачено за товар с учетом скидки.  №3. Предприятию 14 февраля был предоставлен кредит в размере 200,0 тыс. руб. с погашением 14 июля того же года под процентную ставку 30,0% годовых. Рассчитайте различными способами сумму к погашению, если начисляются простые проценты и год високосный. Определите, какой способ начисления простых процентов выгоден для заемщика, и какой – для кредитора.  №4. Организации, занимающейся розничной торговлей, для приобретения</p>	

	<p>работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>очередной партии товаров через некоторое время понадобится сумма 1030,0 тыс. руб., между тем она располагает лишь 525,0 тыс. руб. С целью накопления требуемой суммы организация собирается поместить в коммерческий банк имеющиеся денежные средства. Предлагаемая коммерческим банком процентная ставка равна 10,0 % годовых. Определите, какое количество дней необходимо для накопления требуемой суммы, если коммерческий банк начисляет простые проценты, используя в расчетах точные проценты, и год невисокосный.</p> <p>№5. Организация оформила в коммерческом банке кредит в размере 90,0 тыс. руб. под сложную процентную ставку 36,0 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов. Через 2 года и 7 месяцев кредит был погашен суммой 201,421 тыс. руб. Определите, какую из двух основных схем начисления процентов использовал коммерческий банк.</p> <p>№6. Определите эффективную ставку сложных процентов с тем, чтобы получить такую же наращенную сумму, как и при использовании номинальной процентной ставки 18,0%, при ежемесячном и ежеквартальном начислении процентов.</p> <p>№7. Торговой организации необходим кредит в сумме 280,0 тыс. руб. Коммерческий банк согласен на выдачу кредита при условии, что он будет возвращен через 60 дней в размере 330,0 тыс. руб. При расчете использовалась учетная ставка. Определите ее уровень.</p> <p>№8. За 3 года 9 месяцев до срока погашения в коммерческий банк предъявлен вексель на сумму 80,0 тыс. руб. Коммерческий банк согласился учесть вексель по сложной учетной ставке 24,0 % годовых при осуществлении дисконтирования раз в год и выплатил предъявителю векселя 28,797 тыс. руб. Определите, какую из двух схем дисконтирования (общую или смешанную) использовал коммерческий банк.</p> <p>№9. Определите, под какую ставку процентов выгоднее поместить капитал в 150,0 тыс. руб. на пять лет: а) под сложную учетную ставку 15,0 % годовых; б) под сложную ставку ссудных процентов 13,0% годовых.</p> <p>№10. Выясните, какой вариант инвестирования первоначальной суммы на 3 года выгоднее: под простую процентную ставку 18,0% годовых или под сложную процентную ставку 15,0% годовых.</p> <p>№11. Уровень инфляции в марте составил 2,0 %, в апреле – 1,0 %, в мае – 3,0 %. Определите индекс инфляции за рассматриваемый период.</p> <p>№12. Организации предлагают сдать в аренду участок на шесть лет, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: а) 20,0 тыс. руб. – в конце каждого года; б) 240,0 тыс. руб. – в конце шестилетнего периода. Определите, какой вариант более</p>	
--	---	---	--

		<p>предпочтителен, если коммерческий банк предлагает 30,0% годовых по вкладам.</p> <p>№13. Организация предполагает создать специальный фонд в размере 100,0 тыс. руб. Для чего будет в конце каждого года вносить на счет 15,0 тыс. руб. под 8,75% годовых. Определите срок, необходимый для создания фонда. Выясните, как изменится срок, если накопление средств будет производиться по схеме аннуитета пренумерандо.</p> <p>№14. Долг 5,0 млн. руб. должен быть погашен равными частями в течение лет. Проценты на долг начисляются по ставке 20,0 % годовых. Определите размеры ежегодных расходов заемщика (план погашения долга) и общие расходы по его погашению.</p> <p>№15. Рассмотрите экономическую целесообразность реализации проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 5,0 млн. руб.; период реализации проекта – 3 года; доходы по годам (тыс. руб.) – 2000,0, 2000,0, 2500,0; текущий коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) – 9,5%; среднегодовой индекс инфляции – 5,0%.</p>	
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p><b>Примерные комплексные задания для экзамена:</b></p> <p>№1. Имеются три векселя с датами погашения, указанными в скобках, на сумму 12,5 тыс. руб. (8 апреля); 7,25 тыс. руб. (15 июля); 10,3 тыс. руб. (23 ноября). Решено учесть их в коммерческом банке 3 марта. Коммерческий банк учитывает векселя по ставке 8,2% годовых со сроками до погашения от 250 до 360 дней, по ставке 7,8% со сроками до погашения от 130 до 249 дней и по ставке 6,0% годовых для векселей со сроками погашения от 30 до 129 дней. Определите, какую сумму получит владелец векселей, если учтет их одновременно в коммерческом банке:</p> <p>а) по простой учетной ставке;</p> <p>б) сложной учетной ставке.</p> <p>Аргументируйте выбор владельца векселя.</p> <p>№2. Организации необходим кредит в сумме 8000,0 тыс. руб. на срок 1 год. Определите, в какой коммерческий банк выгоднее обратиться организации, если:</p> <p>а) коммерческий банк А предлагает кредит под 17,0 % простых годовых;</p> <p>б) коммерческий банк Б предлагает кредит под 17,0 % сложных годовых;</p> <p>в) коммерческий банк В предлагает кредит под простую учетную ставку 17,0 %;</p> <p>г) коммерческий банк Г предлагает кредит под сложную учетную ставку 17,0 %;</p> <p>д) коммерческий банк Д предлагает кредит под 17,0 % сложных годовых,</p>	



		<p>проценты начисляются поквартально;</p> <p>Аргументируйте и представьте результаты проведенных расчетов, характеризующих обоснованность Вашего финансового решения.</p> <p>№3. Анализируется два варианта накопления средств по схеме аннуитета постнумерандо, т.е. поступление денежных средств осуществляется в конце соответствующего временного интервала:</p> <p>План 1: вносится вклад на депозит 500,0 руб. каждые полгода при условии, что коммерческий банк начисляет 8,0% годовых с полугодовым начислением процентов.</p> <p>План 2: делается ежегодный вклад в размере 1000,0 руб. на условиях 9,0% годовых при ежегодном начислении процентов.</p> <p>Определите, какая сумма будет на счете через 10 лет при реализации каждого плана, какой план более предпочтителен. Изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в плане 2 будет снижена до 8,5%?</p> <p>№4. Анализируется два варианта накопления средств по схеме аннуитета пренумерандо, т.е. поступление денежных средств осуществляется в начале соответствующего временного интервала:</p> <p>План 1: вносится вклад на депозит 500,0 руб. каждые полгода при условии, что банк начисляет 8,0% годовых с полугодовым начислением процентов.</p> <p>План 2: делается ежегодный вклад в размере 1000,0 руб. на условиях 9,0% годовых при ежегодном начислении процентов.</p> <p>Определите, какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого плана, какой план более предпочтителен. Изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в плане 2 будет снижена до 8,5%?</p> <p>№5. Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10,0 млн. руб.; срок эксплуатации – 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной (равномерной) амортизации; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажом линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 6800,0, 7400,0, 8200,0, 8000,0, 6000,0. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400,0 тыс. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3,0%. Ставка налога на прибыль – 20,0%. Сложившееся финансово-хозяйственное положение организации таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составляет 22,0 %. Определите, целесообразен ли проект к реализации, если при</p>	
--	--	---	--

		анализе используется ставка дисконтирования 19,0%. Сделайте выводы. Для удобства расчетов заполните таблицу.																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="815 300 1357 368" rowspan="2">Показатель, тыс.руб.</th> <th colspan="5" data-bbox="1357 300 1870 336">Годы</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1357 336 1451 368"></th> <th data-bbox="1451 336 1545 368"></th> <th data-bbox="1545 336 1639 368"></th> <th data-bbox="1639 336 1733 368"></th> <th data-bbox="1733 336 1870 368"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 368 1357 405">Объем реализации</td> <td data-bbox="1357 368 1451 405"></td> <td data-bbox="1451 368 1545 405"></td> <td data-bbox="1545 368 1639 405"></td> <td data-bbox="1639 368 1733 405"></td> <td data-bbox="1733 368 1870 405"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 405 1357 442">Текущие расходы</td> <td data-bbox="1357 405 1451 442"></td> <td data-bbox="1451 405 1545 442"></td> <td data-bbox="1545 405 1639 442"></td> <td data-bbox="1639 405 1733 442"></td> <td data-bbox="1733 405 1870 442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 442 1357 478">Амортизация</td> <td data-bbox="1357 442 1451 478"></td> <td data-bbox="1451 442 1545 478"></td> <td data-bbox="1545 442 1639 478"></td> <td data-bbox="1639 442 1733 478"></td> <td data-bbox="1733 442 1870 478"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 478 1357 515">Налогооблагаемая прибыль</td> <td data-bbox="1357 478 1451 515"></td> <td data-bbox="1451 478 1545 515"></td> <td data-bbox="1545 478 1639 515"></td> <td data-bbox="1639 478 1733 515"></td> <td data-bbox="1733 478 1870 515"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 515 1357 552">Налог на прибыль</td> <td data-bbox="1357 515 1451 552"></td> <td data-bbox="1451 515 1545 552"></td> <td data-bbox="1545 515 1639 552"></td> <td data-bbox="1639 515 1733 552"></td> <td data-bbox="1733 515 1870 552"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 552 1357 588">Чистая прибыль</td> <td data-bbox="1357 552 1451 588"></td> <td data-bbox="1451 552 1545 588"></td> <td data-bbox="1545 552 1639 588"></td> <td data-bbox="1639 552 1733 588"></td> <td data-bbox="1733 552 1870 588"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 588 1357 625">Чистые денежные поступления</td> <td data-bbox="1357 588 1451 625"></td> <td data-bbox="1451 588 1545 625"></td> <td data-bbox="1545 588 1639 625"></td> <td data-bbox="1639 588 1733 625"></td> <td data-bbox="1733 588 1870 625"></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель, тыс.руб.	Годы										Объем реализации						Текущие расходы						Амортизация						Налогооблагаемая прибыль						Налог на прибыль						Чистая прибыль						Чистые денежные поступления						
Показатель, тыс.руб.	Годы																																																							
Объем реализации																																																								
Текущие расходы																																																								
Амортизация																																																								
Налогооблагаемая прибыль																																																								
Налог на прибыль																																																								
Чистая прибыль																																																								
Чистые денежные поступления																																																								
Знать	<p>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>– принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая математика и ее роль в обеспечении эффективности экономической деятельности организации.</li> <li>2. Понятие, предмет, методологические основы финансовой математики.</li> <li>3. Принципы финансовой математики: принцип временной ценности денег, принцип финансовой эквивалентности.</li> <li>4. Формула наращения процентов и её приложения.</li> <li>5. Формула математического дисконтирования и её приложения.</li> <li>6. Формула банковского дисконтирования и её приложения.</li> <li>7. Непрерывное наращение и дисконтирование. Непрерывные проценты</li> <li>8. Понятие, виды финансовых рент.</li> <li>9. Параметры и обобщающие характеристики финансовых рент.</li> <li>10. Методы разработки планов погашения задолженности.</li> <li>11. Показатели доходности облигаций: купонная, текущая, полная.</li> <li>12. Виды облигаций и определение их доходности.</li> <li>13. Понятие, виды акций.</li> <li>14. Показатели, характеризующие доходность акций: текущая, полная, номинальная и реальная доходность.</li> <li>15. Понятие, виды иностранной валюты.</li> <li>16. Кросс-курсы валют.</li> <li>17. Курсы спот и форвард.</li> <li>18. Валютные операции (сделки), их содержание.</li> <li>19. Методика оценки доходности валютных операций (сделок).</li> <li>20. Понятия инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного проекта.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.02</i>  <i>Основы</i>  <i>финансовой</i>  <i>математики</i></p>																																																					

		<p>21. Критерии, используемые в процессе анализа инвестиционной деятельности.</p> <p>22. Содержание методов оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>23. Понятие альтернативных инвестиционных проектов.</p> <p>24. Критерии, используемые в процессе анализа альтернативных инвестиционных проектов.</p> <p>25. Инфляция, методика учета влияния инфляции на эффективность капитальных вложений.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Предприниматель обратился в банк с просьбой о предоставлении ссуды в размере 2 млн. руб. на срок 2 года. Банк выделил ему эту ссуду с годовой процентной ставкой 20%, при условии погашения ссуды одним платежом в конце срока. Определите, какую сумму должен через год возратить предприниматель банку, и какие процентные деньги получит банк.</p> <p>2. Кредит в размере 450 тыс. руб. выдан 20 апреля по 10 июля включительно. Рассчитайте величину долга в конце срока, используя возможные методы расчета простых процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней. Определите, какой способ начисления простых процентов выгоден для заемщика, и какой – для кредитора, если используется процентная ставка 20% годовых и год високосный.</p> <p>3. Предпринимателю, занимающемуся розничной торговлей, для приобретения очередной партии товаров через некоторое время понадобится сумма 50 млн. руб., между тем он располагает лишь 35 млн. руб. С целью накопления требуемой суммы предприниматель собирается поместить в банк имеющиеся денежные средства. Предлагаемая банком процентная ставка равна 8% годовых. Определите, какое количество дней необходимо для накопления требуемой суммы, если банк начисляет простые проценты, используя в расчетах точные проценты, и год невисокосный.</p> <p>4. Вкладчик, владея суммой 20 тыс. руб., желает получить, разместив деньги на депозит, через год не менее 27 тыс. руб. Выясните, имеет ли смысл ему обратиться в банк, применяющий простую процентную ставку 25% годовых. Определите, какая ставка необходима для осуществления намерения вкладчика.</p> <p>5. Финансовый инструмент куплен за 30 тыс. руб., его выкупная цена через 2 года составит 45 тыс. руб., проценты начисляются один раз в месяц. Определите доходность операции в виде номинальной ставки сложных процентов.</p> <p>6. Вексель на сумму 90 тыс. руб., выданный 1 марта со сроком погашения 1 июля, был учтен в банке 7 июня по учетной ставке 18% годовых с использованием способа –</p>	

		<p>обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды. Определите сумму, полученную векселедержателем.</p> <p>7. По условиям финансового контракта на депозит 30 тыс. руб., размещенный в банке на 4 года, начисляются проценты по сложной учетной ставке 12% годовых. Определите наращенную сумму, если начисление процентов производится: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) ежемесячно. Сравните полученные величины с результатами наращивания сложными процентами по процентной ставке 12% годовых.</p> <p>8. Банк при выдаче ссуды на 1 год и 3 месяца использовал сложную процентную ставку 20% годовых, проценты начислялись ежеквартально. Определите величину простой учетной ставки, которая обеспечила бы банку получение такой же наращенной суммы.</p> <p>9. Организацией предусматривается создание в течение трех лет фонда развития в размере 250 тыс. руб. Организация имеет возможность ассигновать на эти цели ежегодно 50,5 тыс. руб., помещая их в банк под 8% годовых (проценты сложные). Определите, какая сумма потребовалась бы организации для создания фонда в 250 тыс. руб., если бы она ее поместила в банк на три года под 8% годовых.</p> <p>10. Долг 15 млн. руб. должен быть погашен равными частями в течение 5 лет. Проценты на долг начисляются по ставке 20% годовых. Определите размеры ежегодных расходов заемщика (план погашения долга) и общие расходы по его погашению.</p> <p>11. Пожизненная рента, приносящая 5,3% ежегодного дохода, куплена по курсу 95. Определите, какова текущая эффективность инвестиций в данную ценную бумагу в виде годовой ставки сложных процентов, если: а) проценты выплачиваются раз в году; б) по полугодиям.</p> <p>12. Банк выпустил облигации со сроком погашения через 10 лет. Начисление процентов на номинал – 6% годовых. Выплата процентов и номинальная стоимость выплачивается при погашении. Определите доходность облигации, если ее курс при первоначальной реализации составил: а) 108,0; б) 92,0.</p> <p>13. Акция приобретена инвестором 1 февраля за 40 руб., продана 1 декабря того же года за 48 руб. Дивиденды в размере 3 руб. на акцию были выплачены 15 апреля. Определите доходность за период владения акцией.</p> <p>14. Инвестор приобрел акцию за 5 тыс. руб. и продал через 3 года за 8 тыс. руб. За первый год инвестору выплатили дивиденд в размере 300 руб., за второй – 450 руб., за третий – 600 руб. Определите доходность операции.</p> <p>15. Оцените уровень эффективности проекта с двухлетним сроком реализации, используя показатель NPV, если инвестиционные затраты составляют 650 тыс. руб., дисконтная ставка – 10%, величина чистого денежного потока за первый год – 200 тыс.</p>	
--	--	--	--

		<p>руб. и за второй год – 500 тыс. руб.</p> <p>16. Проект, рассчитанный на пятнадцать лет, требует инвестиций в размере 150 млн. руб. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 млн. руб. Оцените целесообразность принятия проекта к реализации с помощью известных вам критериев, если ставка дисконтирования составляет 12%.</p> <p>17. Известны курсы A/B 1,15 – 1,18 и B/C 29,75 – 29,95. Рассчитайте на основании этих данных курс A/C.</p> <p>18. Курс A/B: спот 36,20-36,30; 30 дней 15 - 20. Определите результат форвардной сделки: а) по покупке валюты A; б) по продаже валюты A.</p> <p>19. Курс A/B: спот 34,95 – 35,20; 30 дней 40 – 30. Определите результат свопа с валютой B.</p> <p>20. Приобретен опцион на продажу через 1 месяц валюты A по следующей цене: 1 денежная единица A равна R0=35,75 денежных единиц B с выплатой премии P=0,25 денежных единиц B за 1 денежную единицу A. Определите результаты сделки, если через 1 месяц курс A/B составит: а) 35,65 – 35,85; б) 35,80 – 35,90.</p>										
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Примерные комплексные задания для экзамена:</b></p> <p>1. Банки предлагают следующие условия для получения кредита:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банк 1 – 30 % годовых, начисление процентов раз в году;</li> <li>- банк 2 – 28 % годовых, начисление процентов по полугодиям;</li> <li>- банк 3 – 26,5 % годовых, начисление процентов ежеквартальное;</li> <li>- банк 4 – 26% годовых, начисление процентов ежемесячное.</li> </ul> <p>Выясните, какой банк представляет самые выгодные условия клиентам для получения кредитов.</p> <p>2. Для вкладов имеются следующие варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариант 1 – 15 % годовых, начисление процентов по полугодиям;</li> <li>- вариант 2 – 14,5 % годовых, ежеквартальное начисление процентов;</li> <li>- вариант 3 – 14 % годовых, ежемесячное начисление процентов.</li> </ul> <p>С помощью эффективной годовой ставки определите самый выгодный вариант для вкладов.</p> <p>3. Организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами:</p> <table border="1" data-bbox="810 1353 1872 1455"> <thead> <tr> <th>Параметры</th> <th>Линия № 1</th> <th>Линия № 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена, руб.</td> <td>9500</td> <td>13000</td> </tr> <tr> <td>Генерируемый годовой</td> <td>2100</td> <td>2250</td> </tr> </tbody> </table>	Параметры	Линия № 1	Линия № 2	Цена, руб.	9500	13000	Генерируемый годовой	2100	2250	
Параметры	Линия № 1	Линия № 2										
Цена, руб.	9500	13000										
Генерируемый годовой	2100	2250										

		<table border="1"> <tr> <td>доход, руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Срок эксплуатации, лет</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Ликвидационная стоимость, руб.</td> <td>500</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Требуемая норма прибыли, %</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </table> <p>Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.</p> <p>4. АО выпущены и полностью размещены следующие виды ценных бумаг.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид ценной бумаги</th> <th>Номинал</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Акции обыкновенные</td> <td>10</td> <td>1 000 000</td> </tr> <tr> <td>Акции привилегированные классические</td> <td>10</td> <td>1 000</td> </tr> <tr> <td>Акции привилегированные кумулятивные</td> <td>20</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Фиксированная ставка дивиденда по всем видам привилегированных акций составляет 10%. 2000 обыкновенных акций находятся на балансе АО. В течение трех предыдущих лет в связи с реконструкцией предприятия дивиденды не выплачивались. По результатам истекшего финансового года чистая прибыль, подлежащая распределению в виде дивидендов, составила 5 000 000 руб. рыночная процентная ставка составляет 20%. Определите ставку и массу дивидендов, приходящихся на одну обыкновенную акцию, и курсовую стоимость обыкновенных акций.</p> <p>5. Финансовая рента характеризуется следующими параметрами: 10 000 рублей один раз в конце года, ставка процента 18% годовых, срок ренты шесть лет. Определите требуемый параметр новой ренты, если, при прочих равных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер платежа ренты, начисление процентов полугодовое;</li> <li>- размер платежа ренты, начисление процентов непрерывное;</li> <li>- размер платежа ренты, платеж совершается раз в квартал;</li> <li>- срок новой ренты (целое число лет), сумма платежа не должна превышать 4 000 рублей;</li> <li>- процентную ставку, срок ренты 8 лет, а годовой платеж 8 000 рублей.</li> </ul>	доход, руб.			Срок эксплуатации, лет	8	12	Ликвидационная стоимость, руб.	500	800	Требуемая норма прибыли, %	11	11	Вид ценной бумаги	Номинал	Количество	Акции обыкновенные	10	1 000 000	Акции привилегированные классические	10	1 000	Акции привилегированные кумулятивные	20	500	
доход, руб.																											
Срок эксплуатации, лет	8	12																									
Ликвидационная стоимость, руб.	500	800																									
Требуемая норма прибыли, %	11	11																									
Вид ценной бумаги	Номинал	Количество																									
Акции обыкновенные	10	1 000 000																									
Акции привилегированные классические	10	1 000																									
Акции привилегированные кумулятивные	20	500																									
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта</li> <li>2. Экономический эффект и экономическая эффективность</li> <li>3. Чистая приведенная стоимость</li> <li>4. Индекс рентабельности инвестиций</li> </ol>	<i>Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес-план</i>																								

		5. Внутренняя норма прибыли 6. Срок окупаемости инвестиций 7. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия					
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами	<p>Практическое задание в контрольной работе: провести оценку эффективности инвестиций.</p> <p>Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.</p>					
			Период	Приток/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтир поток нарастающим ИТОГОМ
			0 год				
			1 год				
			2 год				
			3 год				
			4 год				
			5 год				
			6 год				
			7 год				
			8 год				
			9 год				

		10 год						
Владеть	– навыками оценки социально-экономических показателей	Практическое задание в контрольной работе: Обосновать целесообразность инвестиций и рассчитать показатели прогнозного финансового состояния предприятия						
Знать	- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть состав отрасли и ее подотраслей.</li> <li>2. Определить отраслевые специфические особенности предприятий анализируемой отрасли.</li> <li>3. Определить состав институциональных единиц, входящих в отрасль. Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</li> </ol> <p><b>По заданию преподавателя объектом задания является:</b></p> <p>Вариант 1 – машиностроение, станкостроение;  Вариант 2 – энергетика;  Вариант 3 – добыча полезных ископаемых;  Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны);  Вариант 5 – финансовая деятельность;  Вариант 6 – пищевая промышленность;  Вариант 7 – метизное, калибровочное производство;  Вариант 8 – оптовая и розничная торговля;  Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);  Вариант 10 – строительство.</p>						<i>Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование</i>
Уметь	- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами	<p>Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.</p> <p><b>Задача № 2</b></p> <p>Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительномонтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.</p> <p>Решение:</p>						



		<p>Определим дневную выработку в день: <math>2000 / 20 = 100</math> тыс. руб. в день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в день на сумму 100 тыс. руб.: <math>100 / 8 = 13</math> чел. / день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в одну смену: <math>13 / 3 = 4</math> человека / смена</p> <p>Задача № 3 Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.</p> <p>Задача № 4 Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.</p> <p>Задача № 5 Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.</p> <p>Задача № 6 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> <p>Задача № 7 Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p>	
--	--	--	--

		<p>Задача № 8  Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000тыс. руб.</p> <p>Задача № 9  Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.</p> <p>Задача № 10  Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,75, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,5, производственная мощность до принятия мероприятий – 4000тыс. руб.</p>	
Владеть	- навыками оценки социально-экономических показателей	<p><b>Тест</b></p> <p>1. Организация производства это?</p> <p>а. Совокупность организационных форм, методов и правил, осуществление которых обеспечивает результативную деятельность всех факторов производственной системы и их взаимодействие как единого целого в процессе производства продукта.</p> <p>б. Объединение взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установление необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса по осуществлению материальных благ.</p> <p>в. Отношения в сфере производства материальных благ - методы и средства рациональной организации производства (организация процессов в пространстве и времени по производству конкурентоспособной продукции).</p> <p>г. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их</p>	

		<p>компоненты.</p> <p>2. Структурированность организации производства это?</p> <p>а. Внутренние правила, обеспечивающие рациональное, налаженное состояние организации, существующее устройство и действующие на основе определенных ранжированных процедур.</p> <p>б. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих ее целостность и тождественность самому себе, посредством которой создается и сохраняется структура системы при разных внутренних и внешних изменениях.</p> <p>в. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>г. Соответствие взаимодействию относительно самостоятельных частей в системном объекте.</p> <p>3. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в динамике (процессах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон информированности-упорядоченности, Закон единства анализа и синтеза, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>в. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон самосохранения.</p> <p>г. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p> <p>4. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в статике (структурах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p> <p>в. Закон композиции, Закон информированности-упорядоченности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>г. Закон композиции, Закон пропорциональности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>5. Основными элементами производственного процесса являются?</p>	
--	--	---	--

		<p>а. Орудия труда  б. Предметы труда  в. Источники финансирования  г. Все перечисленное</p> <p>6. Организационная структура это?  а. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.  б. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты  в. Логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованных таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели.  г. Единство материальных и нематериальных компонентов объекта, их внешних и внутренних связей, обеспечивающих достижение целей.</p> <p>7. Типами департаментизации подразделений организации являются?  а. Бюрократический и Авторитарный  б. Бюрократический и Демократический  в. Бюрократический и Эдхократический  г. Бюрократический и Органический</p> <p>8. Бюрократический тип включает следующие типы организационных структур:  а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная и дивизиональная  б. Линейная, партисипативная, линейно-партисипативная, линейно-штабная, и дивизиональная  в. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и дивизиональная  г. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и партисипативная</p> <p>9. Матричная структура представляет собой:  а. структуру, предусматривающую создание при основных звеньях решетчатую структуру функциональных подразделений  б. структуру формирующуюся при разработке организацией проектов, под которыми понимаются любые процессы целенаправленных изменений в системе</p>	
--	--	--	--

		<p>в. структуру существенно ускоряющая реакцию предприятия на изменения  г. решетчатую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.</p> <p>10. Назовите представителей математической школы управления.  а. Норберт Винер  б. Честер Барнард  в. Питер Друкер  г. Дуглас Макгрегор</p> <p><b>Тест</b></p> <p>1. К особенностям предприятия как производственной системы относят:  а. Комплексность; Динамизм; Саморегулирование; Эмерджентность.  б. Открытость; Полиструктурность; Целенаправленность; Эмерджентность.  в. Открытость; Динамизм; Целенаправленность; Эмерджентность.  г. Комплексность; Динамизм; Результативность; Эмерджентность.</p> <p>2. По содержанию подсистемы предприятия классифицируются:  а. социальная, производственно-техническая, обновления;  б. передачи информации, производственных процессов, организации труда;  в. социальная, передачи информации, производственных процессов  г. социальная, производственно-техническая, информации.</p> <p>3. Серийное производство характеризуется?  а. изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода;  б. широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий;  в. изготовлением ограниченного ассортимента продукции;  г. Все верны.</p> <p>4. Коэффициент серийности при крупносерийном производстве варьируется:  а. <math>1 \div 3</math>;  б. <math>4 \div 10</math>;  в. <math>11 \div 20</math>;  г. <math>21 \div 40</math>.</p>	
--	--	---	--

		<p>5. Под предметной специализацией производства понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. сосредоточение производства на выпуске определенных видов деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов, а также выполнение отдельных технологических процессов;</li><li>б. превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;</li><li>в. сосредоточение производства на выпуске определенных видов продукции конечного потребления;</li><li>г. нет верных.</li></ul> <p>6. Под кооперированием производства понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. установление и использование сравнительно длительных производственных и управленческих связей между предприятиями, специализирующихся на производстве составных частей целого или отдельных видах работ;</li><li>б. соединение разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке;</li><li>в. сосредоточение производство одного или нескольких аналогичных видов продукции в крупных предприятиях в пределах небольшого региона;</li><li>г. дифференциации или разделение труда, либо концентрация или объединение однородных операций или продукции.</li></ul> <p>7. Какое количество сфер единого народнохозяйственного комплекса включает в себя Национальная экономика (НЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. 1;</li><li>б. 2;</li><li>в. 3;</li><li>г. Нет верных.</li></ul> <p>8. Какое количество групп аналитических показателей включает в себя система анализа организационно-технологического уровня производства?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. 2;</li><li>б. 3;</li><li>в. 4;</li><li>г. 5.</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>9. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции?</p> <p>а) массовые, серийные, единичные;  б) добывающие, обрабатывающие;  в) государственные, коллективные, частные, смешанные;  г) производящие средства производства, производящие предметы потребления.</p> <p>10. К какой отрасли народного хозяйства согласно классификации ОКВЭД относится промышленность?</p> <p>а) добыча полезных ископаемых;  б) обрабатывающие производства;  в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды;  г) все верны.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</p> <p>- методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень и характеристика основных финансово-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</li> <li>2. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</li> <li>3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей.</li> <li>4. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния организации (предприятия)</li> <li>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	
Уметь	<p>– выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные финансово-экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте собственное мнение по результатам расчетов, и предложения по совершенствованию на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	Б2.В.04(П) производственная- преддипломная практика

	<p>междисциплинарном уровне;  - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>		
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами экономических расчётов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания:</b>  Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и финансово-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	



**ПК-4 способность работать в научно-исследовательских и производственных коллективах и решать задачи профессиональной деятельности**

<p>Знать</p>	<p>- виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Относительные величины, их значение и формы выражения. Виды относительных величин.(выполнение плана, динамики, структуры, координации, сравнения</li> <li>– Средние величины как способ выражения характерного уровня признака однородной совокупности.</li> <li>– Виды средних величин и способы их вычисления. Взвешенные средние. Мода и медиана: способ их вычисления. Средняя геометрическая, прогрессивная, хронологическая и их применение в экономическом анализе и планировании.</li> <li>– Вариационный ряд, его построение.</li> <li>– Показатели вариации.</li> <li>– Правило сложения дисперсий.</li> <li>– Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения.</li> <li>– Генеральная и выборочная совокупность, их характеристики..</li> <li>– Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности..</li> <li>– Малые выборки и оценка их результатов.</li> <li>– Моментные и интервальные ряды динамики.</li> <li>– Показатели динамики, их экономический смысл и наглядное представление.</li> <li>– Методы анализа рядов динамики.</li> <li>– Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей.</li> <li>– Корреляционный анализ и коэффициент корреляции. Формы связи. .</li> <li>– Построение уравнений регрессии. Оценка предсказательной силы регрессионной модели .</li> </ul>	<p><i>Б1.Б.12 Статистика</i></p>														
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и</li> </ul>	<p>Задача 1. В целях контроля качества выпускаемых предприятием электроламп на стенде выполнены замеры продолжительности горения 500 ламп, которые привели к следующим результатам:</p> <table border="1" data-bbox="808 1356 1877 1471"> <tr> <td>Продолжительность горения, час.</td> <td>1700</td> <td>1800</td> <td>1900</td> <td>2000</td> <td>2100</td> <td>2200</td> </tr> <tr> <td>Число ламп, шт.</td> <td>36</td> <td>85</td> <td>164</td> <td>135</td> <td>68</td> <td>12</td> </tr> </table>	Продолжительность горения, час.	1700	1800	1900	2000	2100	2200	Число ламп, шт.	36	85	164	135	68	12	
Продолжительность горения, час.	1700	1800	1900	2000	2100	2200											
Число ламп, шт.	36	85	164	135	68	12											

	<p>прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели</p>	<p>Определите: 1) размах вариации; 2) дисперсию; 3) среднее квадратическое отклонение; 4) среднее линейное отклонение; 5) коэффициент вариации</p> <p>Задача 2. С помощью эмпирического корреляционного отношения оцените взаимосвязь между возрастом и числом дней временной нетрудоспособности работников предприятия:</p> <table border="1" data-bbox="824 438 1610 687"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Число дней временной нетрудоспособности (за год)</th> <th colspan="2">Число работников в возрасте</th> </tr> <tr> <th>до 40</th> <th>40 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 10</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>3</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>30 и более</td> <td>-</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Число дней временной нетрудоспособности (за год)	Число работников в возрасте		до 40	40 и более	до 10	8	2	10-20	12	16	20-30	3	23	30 и более	-	18						
Число дней временной нетрудоспособности (за год)	Число работников в возрасте																								
	до 40	40 и более																							
до 10	8	2																							
10-20	12	16																							
20-30	3	23																							
30 и более	-	18																							
Владеть	<p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p>	<p>По данным о ценах на молоко и сметану на рынках десяти российских городов постройте линейное уравнение регрессии и оцените тесноту связи и интерпретируйте вывод</p> <table border="1" data-bbox="824 837 1805 1002"> <tbody> <tr> <td>Цена молока, тыс. руб. (X)</td> <td>2.8</td> <td>1.5</td> <td>2.5</td> <td>1.5</td> <td>8.5</td> <td>2.0</td> <td>3.0</td> <td>3.5</td> <td>2.0</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>Цена сметаны, тыс. руб. (Y)</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>16</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Цена молока, тыс. руб. (X)	2.8	1.5	2.5	1.5	8.5	2.0	3.0	3.5	2.0	1.5	Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	23	12	18	10	30	16	25	26	20	12	
Цена молока, тыс. руб. (X)	2.8	1.5	2.5	1.5	8.5	2.0	3.0	3.5	2.0	1.5															
Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	23	12	18	10	30	16	25	26	20	12															
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами.</li> <li>2. Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.</li> <li>3. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России.</li> <li>4. Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.</li> <li>5. Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации.</li> <li>6. Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления</li> </ol>	<p><i>Б1.В.02 Проектная деятельность</i></p>																						

	интерпретировать полученные результаты;	проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами. 7. История и тенденции развития в управлении проектом	
Уметь	<p>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>1. Определить какая деятельность является проектом, а какая – нет. Организация вечеринки; внедрение новой процедуры подбора персонала компании; уборка квартиры; замена информационной системы по учету труда и заработной платы компании; покраска крупного моста; возведение монумента на площади; повторяющиеся (рутинные) операции предприятия; организация олимпиады в Лондоне в 2012 г., постройка офисного здания; апгрейд планшета производителем; разработка и вывод на рынок инновационного продукта; замена аппаратного (ПК) и программного обеспечения учебной аудитории ВУЗа; составление ежегодных финансовых отчетов предприятия; осуществление изменений в оргструктуре и кадровом составе организации, строительство Титаника.</p> <p>2. Приведите примеры взаимосвязи различных сфер областей знаний в управлении проектами. Составьте графическую схему с указанием этих взаимосвязей.</p> <p>3. Объясните, какое влияние может оказать окружение проекта на его успех и процесс осуществления.</p> <p>4. На конкретном примере охарактеризуйте степень влияния факторов ближнего и дальнего окружения проекта на его разработку и реализацию.</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте участников проекта. Составьте схему их взаимодействия между собой.</p> <p>6. Сформулируйте интересы каждого из участника в осуществлении проекта.</p> <p>7. Дайте классификацию проектов. Для каждого из видов проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.</p> <p>8. К какому виду проектов Вы бы отнесли: проект перестройки системы высшего образования в России; проект финансовой стабильности России; запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;</p>	

		<p>проект строительства пирамид в современном Египте; постройку дачного дома.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	<p><b>Контрольная работа</b> Контрольное задание 1</p> <p>Анна Зими́на была руководителем отдела маркетинга фармацевтической компании. Она лично определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Анна требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Анна хотела преобразовать эту группу в команду. Босс Анны сообщил ей, что проект по запуску нового вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Анна жаждала получить этот проект, но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и братья за него нужно немедленно. Анна помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание – вот работа первостепенной важности, – заявила она, не обращая внимания на замешательство сотрудников. – Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы – команда!». Анна была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Анна не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Анны Зиминой.</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему членам команды Анны Зиминой трудно работать?</li> <li>2. К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой?</li> <li>3. Назовите ошибки, допущенные Анной, и предложите методы их корректировок.</li> </ol> <p>Контрольное задание 2</p>	

		<p>Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже:</p> <p>Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуется полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции?</li><li>2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему?</li><li>3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта?</li><li>4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта?</li></ol> <p>Контрольное задание 3</p> <p>У компании «Ударный труд» наступили тяжелые времена. Кризис негативно сказался на финансовых показателях и на работе команды топ-менеджеров, привыкших к стабильной высокой зарплате и большим бонусам в прежние времена. Кто-то стал брать регулярно больничный, нарушать сроки выполнения</p>	
--	--	---	--

		<p>работы, отлучаться во время рабочего дня по своим личным делам. Плачевное состояние дел никто, кроме Натальи Приваловой – генерального директора, не горел желанием исправлять. Нужен был сильный мотиватор. И тут Наталье пришла в голову идея, которая сплотила бы команду и вдохновила ее на новые трудовые подвиги. Она решила с помощью партнеров организовать авторалли, в котором главный приз – 10 кг золота – доставался победителю – команде, первой пришедшей к финишу. Всего набралось 10 команд из разных регионов. Но расчет Натальи не оправдался – половина топ-менеджеров наотрез отказалась принимать участие в ралли даже под страхом увольнения, остальные нехотя, скрипя зубами, согласились поехать за компанию: лишь бы чем-то заняться, все равно зарплата идет. В итоге команда пришла к финишу предпоследний, так как за всех старалась одна Наталья.</p> <p>Что, на ваш взгляд, помешало им прийти первыми? Какие уроки можно извлечь из данной ситуации?</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень и характеристика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия).</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия).</li> <li>3. Основные методы исследований, используемые при построении стандартных и теоретических моделей необходимые для конкретной исследуемой проблемы.</li> <li>4. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей.</li> <li>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	Б2.В.04(П) производственная- преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требуемые расчеты).</p> <p>Сформулируйте: собственное мнение по результатам расчетов, и предложения по совершенствованию на исследуемом предприятии.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, деятельности организации (предприятия)  Отразите в отчете по практике</p>	

	<p>междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>		
<p><b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>			
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные концепции сущности финансов.</li> <li>2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</li> <li>3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</li> <li>4. Функции финансов.</li> <li>5. Финансовая система, ее элементы и основы построения.</li> <li>6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</li> <li>7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</li> <li>8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</li> <li>9. Основные типы финансовой политики и их характеристика.</li> <li>10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</li> <li>11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.16 Теория финансов</i></p>



		<p>12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</p> <p>13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.</p> <p>14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</p> <p>15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>16. Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>19. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p>	
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых</p>	<p><b>Тест</b></p> <p>1. Термин «финансы» возник в:</p> <p>а) Германии;</p> <p>б) Италии;</p> <p>в) Португалии;</p> <p>г) России.</p> <p>2. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях – это финансы:</p> <p>а) государственные;</p> <p>б) региональные;</p> <p>в) местные;</p>	

	<p>сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<p>г) децентрализованные.</p> <p>3. Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровнях, называется ... финансами:</p> <p>а) консолидированными;</p> <p>б) публичными;</p> <p>в) централизованными;</p> <p>г) децентрализованными.</p> <p>4. Подберите каждому термину своё определение.</p> <p><u>Термины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные финансы.</li> <li>2. Финансовая система.</li> <li>3. Финансовые потоки.</li> <li>4. Финансовый механизм.</li> <li>5. Финансовые ресурсы.</li> </ol> <p><u>Определения:</u></p> <p>а) совокупность организационных форм финансовых отношений, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство;</p> <p>б) денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования, государства или граждан и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций;</p> <p>в) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды;</p> <p>г) система перераспределения денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций;</p> <p>д) служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг.</p> <p>5. Основными макроэкономическими показателями бюджета являются:</p> <p>а) доходы и расходы бюджетов;</p>	
--	---	--	--

		<p>б) объем ВВП и темп его роста, уровень инфляции;  в) ставки федеральных налогов;  г) нормативы отчислений в фонд обязательных резервов Центрального Банка Российской Федерации.</p> <p>6. Доходы бюджета по методам взимания классифицируются на (возможно несколько ответов):  а) налоговые;  б) неналоговые;  в) собственные;  г) регулирующие.</p> <p>7. Дефицит бюджета – это:  а) превышение расходов бюджета над его доходами;  б) превышение доходов бюджета над его расходами;  в) сбалансированность расходов бюджета его доходами.</p> <p>8. Доходы бюджетов от налогов, штрафов, пеней относятся к:  а) экономическим;  б) неналоговым;  в) налоговым;  г) регулирующим.</p> <p>9. Цель введения налогов в современном обществе – это (возможно несколько ответов):  а) покрытие государственных расходов;  б) реализация целей политики государства;  в) только регулирование экономических процессов в обществе;  г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.</p> <p>10. Кривая Лаффера характеризует:  а) зависимость объема государственного дохода от среднего уровня налоговых ставок в стране;  б) зависимость среднего уровня налоговых ставок в стране от объема государственного дохода;  в) зависимость объема государственных расходов от максимального уровня налоговых ставок в стране.</p>	
Владеть	– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых</p>	

	<p>предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>ресурсов.</p> <p>2. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.</p> <p><b>Контрольные тесты</b></p> <p>Понятие «финансовый поток» можно определить как:</p> <p>движение денежных средств от одного субъекта к другому;</p> <p>формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом;</p> <p>использование денег в функции средства обращения и платежа;</p> <p>использование денег в функции накопления и сбережения.</p> <p>2. Сбалансированность бюджета означает, что:</p> <p>общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов;</p> <p>направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;</p> <p>общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;</p> <p>планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:</p> <p>имеет зависимость от состояния экономики страны;</p> <p>нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;</p> <p>может носить жестко регламентированный характер;</p> <p>призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <p>своевременное осуществление платежей и расчетов;</p> <p>соблюдение условий хозяйственных договоров;</p> <p>повышение производительности труда;</p> <p>соблюдение условий трудовых договоров;</p> <p>материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной</p>	
--	---	--	--

		<p>дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <p>определения размера налога на прибыль;</p> <p>расчета предполагаемых к выплате дивидендов;</p> <p>определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;</p> <p>расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <p>широта ассортимента товаров и услуг;</p> <p>наличие товаров и услуг соответствующего качества;</p> <p>соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;</p> <p>уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p> <p>векселя;</p> <p>чеки;</p> <p>акции;</p> <p>облигации.</p>	
Знать	<p>- формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>- порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности</p>	<p><b>Вопросы для подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы бухгалтерской отчетности</li> <li>• Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета</li> <li>• Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов бухгалтерского учета</li> <li>• Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.</li> <li>• Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.</li> <li>• Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.</li> </ul>	<p><i>Б1.Б.19</i> <i>Бухгалтерский</i> <i>учет</i></p>
Уметь	<p>- "читать" бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.</p>	<p><b>Задание</b></p> <p>Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского баланса</p>	

		<p>Дать характеристику результатам деятельности организации на основе Отчета о финансовых результатах</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача</b></p> <p>Проверить взаимосвязку Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах на основе приведенной отчетности</p>	
Владеть	- навыками анализа бухгалтерской отчетности	<p style="text-align: center;"><b>Задача</b></p> <p>Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p>	
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление предметной областью проекта.</li> <li>2. Управление проектом по временным параметрам.</li> <li>3. Управление стоимостью и финансами проекта.</li> <li>4. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом.</li> <li>5. Управление риском в проекте.</li> <li>6. Управление персоналом в проекте.</li> <li>7. Управление безопасностью в проекте.</li> <li>8. Управление поставками и контрактами в проекте.</li> <li>9. Управление изменениями в проекте.</li> <li>10. Предварительная оценка вариантов проекта</li> <li>11. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.</li> <li>12. Интегральные показатели эффективности проекта: срок окупаемости и дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтируемый доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности.</li> <li>13. Оценка рисков проекта и их страхование.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.02</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проектная деятельность</i></p>

<p>Уметь</p>	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<p>Практические задания</p> <p>Задание 1. Сопоставить предложенные сильные и слабые стороны с рыночными возможностями и угрозами, ответив на вопросы, сформулированные на пересечениях.</p> <p>Таблица – Матрица SWOT-анализа</p> <table border="1" data-bbox="817 443 1868 1075"> <tr> <td data-bbox="817 443 1108 676"></td> <td data-bbox="1108 443 1509 676"> <p>Возможности</p> <p>1. Появление новой розничной сети, интересующейся нашей продукцией</p> <p>2. и т.д.</p> </td> <td data-bbox="1509 443 1868 676"> <p>Угрозы</p> <p>1. Появление крупного конкурента</p> <p>2. и т.д.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 676 1108 876"> <p>Сильные стороны</p> <p>1. Высокое качество продукции</p> <p>2. и т.д.</p> </td> <td data-bbox="1108 676 1509 876"> <p>1. Как воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия?</p> </td> <td data-bbox="1509 676 1868 876"> <p>2. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы?</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 876 1108 1075"> <p>Слабые стороны</p> <p>1. Высокая себестоимость</p> <p>2. и т.д.</p> </td> <td data-bbox="1108 876 1509 1075"> <p>3. Какие слабые стороны предприятия могут помешать воспользоваться возможностями?</p> </td> <td data-bbox="1509 876 1868 1075"> <p>4.Какие существуют самые большие опасности для фирмы, усугубленные слабыми сторонами предприятия?</p> </td> </tr> </table> <p>Задание 2. Используя данные сети Интернет, провести SWOT-анализ французской сети супермаркетов Auchan, которая работает во многих странах мира. По состоянию на 2016 год Auchan принадлежат 1495 гипермаркетов и супермаркетов по всему миру. Ашан – это один из самых крупных ритейлеров в мире. Ашан – основное структурное подразделение семейной мега-корпорации «Ассоциация семьи Мюлье».</p> <p>Торговля ведется под марками Auchan (гипермаркеты), Leroy Merlin (магазины стройматериалов и товаров для дома), St. Maclou (товары для дома), Decathlon (спорттовары), Nogauto (автоаксессуары), Kiabi (одежда), Atac и Elea (супермаркеты).</p> <p>Фирма Ашан является российским отделением международной розничной сети</p>		<p>Возможности</p> <p>1. Появление новой розничной сети, интересующейся нашей продукцией</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>Угрозы</p> <p>1. Появление крупного конкурента</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>Сильные стороны</p> <p>1. Высокое качество продукции</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>1. Как воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия?</p>	<p>2. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы?</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>1. Высокая себестоимость</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>3. Какие слабые стороны предприятия могут помешать воспользоваться возможностями?</p>	<p>4.Какие существуют самые большие опасности для фирмы, усугубленные слабыми сторонами предприятия?</p>
	<p>Возможности</p> <p>1. Появление новой розничной сети, интересующейся нашей продукцией</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>Угрозы</p> <p>1. Появление крупного конкурента</p> <p>2. и т.д.</p>									
<p>Сильные стороны</p> <p>1. Высокое качество продукции</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>1. Как воспользоваться открывающимися возможностями, используя сильные стороны предприятия?</p>	<p>2. За счет каких сильных сторон можно нейтрализовать существующие угрозы?</p>									
<p>Слабые стороны</p> <p>1. Высокая себестоимость</p> <p>2. и т.д.</p>	<p>3. Какие слабые стороны предприятия могут помешать воспользоваться возможностями?</p>	<p>4.Какие существуют самые большие опасности для фирмы, усугубленные слабыми сторонами предприятия?</p>									

		<p>Auchan. В сети Ашан представлен широкий ассортимент непродовольственных и продовольственных товаров по низким ценам, в т.ч. и под собственными торговыми марками.</p> <p>СВОТ-анализ - торговая сеть "Ашан"</p> <table border="1" data-bbox="819 368 1877 687"> <tr> <td></td> <td>Положительные факторы</td> <td>Негативные факторы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)</td> <td>Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)</td> </tr> <tr> <td>Внутренняя среда</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Потенциальные возможности (O)</td> <td>Имеющиеся угрозы (T)</td> </tr> <tr> <td>Внешняя среда</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Задание 3. Используя данные сети Интернет, провести SWOT-анализ промышленного предприятия ПАО «ММК». Заполнить матрицу.</p>		Положительные факторы	Негативные факторы		Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)	Внутренняя среда				Потенциальные возможности (O)	Имеющиеся угрозы (T)	Внешняя среда			
	Положительные факторы	Негативные факторы																
	Сильные стороны (внутренний потенциал) (S)	Слабые стороны (внутренние недостатки) (W)																
Внутренняя среда																		
	Потенциальные возможности (O)	Имеющиеся угрозы (T)																
Внешняя среда																		
Владеть	<p>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений</p>	<p><b>Практические задачи</b></p> <p>Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.</p> <p>а) Какой период окупаемости этого проекта?</p> <p>б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?</p> <p>в) Внутренняя норма доходности?</p> <p>г) Индекс доходности?</p> <p>Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице)</p> <p>б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь?</p> <p>в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете?</p> <p>г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости?</p> <p>д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение?</p> <p>е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?</p>																



Проект	Потоки денежных средств, долл.				
	C0	C1	C2	C3	C4
A	- 5000	+ 1000	+1000	+3000	0
B	- 1000	0	+1000	+2000	+3000
C	- 5000	+1000	+1000	+3000	+5000

Задача 3. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.

- (а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?  
(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.  
(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

Задача 4. Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (табл.

1)

Требуется:

1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости (Ток).
2. Найти лучший вариант проекта.

За момент приведения к расчетным ценам принят конец 2-го года.

Показатели	годы				
	1	2	3	4	5
<b>1-ый вариант</b>					
1. Инвестиции в прогнозных ценах	50	100			
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			25	125	250
<b>2-ой вариант</b>					
1. Инвестиции в прогнозных ценах	100	50			
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			50	100	250
<b>Общие показатели для двух вариантов</b>					
1. индекс цен					
2. норма дисконта -10%	1,0	1,2	1,3	1,3	1,2

Задача 5. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли  $r = 15\%$  и следующих условиях:

Проект	Инвестиции IC	Прибыль по годам (P) у.е.			
		P1	P2	P3	P4
П1	300	90	100	120	150
П2	300	150	120	100	90

Определить: NPV, PI, IRR

Задача 6. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

		<p>Задача 7. Компания Игрек анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб):</p> <table border="1" data-bbox="817 335 1868 438"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-300</td> <td>-387</td> <td>-192</td> <td>-100</td> <td>600</td> <td>600</td> <td>850</td> <td>-180</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-405</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.</p> <p>Задача 8. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.</p>	Год	0	1	2	3	4	5	6	7	A	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180	B	-405	134	134	134	134	134	134	0	
Год	0	1	2	3	4	5	6	7																						
A	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180																						
B	-405	134	134	134	134	134	134	0																						
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</p> <p>Функции финансов.</p> <p>Финансовая система, ее элементы и основы построения.</p> <p>Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</p> <p>Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</p> <p>Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</p> <p>Основные типы финансовой политики и их характеристика.</p> <p>Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</p> <p>Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</p> <p>Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</p> <p>Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</p> <p>Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p>	Б1.В.06 Финансы																											

		<p>Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.  Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.  Принципы бюджетной системы России.  Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.  Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.  Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.  Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.  Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.  Основные формы осуществления бюджетных расходов.  Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.  Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита  Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</li> <li>2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Управление государственным долгом.</li> </ol> </li> <li>3. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</li> <li>4. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</li> <li>5. Финансы предприятий.</li> <li>6. Финансовые ресурсы предприятий.</li> <li>7. Внеоборотные активы.</li> <li>8.оборотные активы.</li> <li>9. Организация финансовой работы на предприятии.</li> <li>10. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.</li> <li>11. Классификация доходов некоммерческих организаций.</li> <li>12. Направления использования финансовых ресурсов</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>некоммерческими организациями.</p> <p>13. Финансы населения.</p> <p>14. Структура и характеристика доходов населения.</p> <p>15. Основные направления использования финансовых ресурсов населением.</p> <p>16. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.</p> <p>17. Сбережения населения.</p> <p>18. Финансовый рынок.</p> <p>19. Основные участники и индикаторы финансового рынка.</p> <p>20. Страхование.</p> <p>21. Понятие и функции страхового рынка.</p> <p>22. Международные финансы и международная финансовая система.</p>	
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<p>Перечень практических заданий :</p> <p>1. Чему равна сумма дивидендов акционерного общества, если известно, что чистая прибыль составляет 2000000 руб., обязательные отчисления в резервный фонд составляют 2% от чистой прибыли, дивиденды по привилегированным акциям составляют 500000 рублей, величина авансового использования чистой прибыли на инвестиции составляет 10% от чистой прибыли.</p> <p>2. Имеются следующие исходные данные: условно-постоянные расходы – 30 тыс. руб.;; цена единицы продукции – 60 руб.;; переменные расходы на единицу продукции – 45 руб.</p> <p>Требуется: а) определить критический объем продаж; б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 15 тыс. руб.</p> <p>3. Плановый выпуск предприятия составляет 800 тыс. руб. Отгрузка продукции осуществляется 4 раза в месяц. Оплата платежными требованиями. Средний срок поставки 10 дней, срок оплаты 4 дня. Рассчитать максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</p> <p>4. Предприятие занимается сборкой и реализацией компьютерной техники. В соответствии с планом предприятие в 1-м квартале должно произвести и реализовать 130 компьютеров по средней цене 10 тыс. руб.. Плановые затраты на комплектующие 7 тыс. руб. на один компьютер. Плановые расходы на заработную</p>	

		<p>плату, страховые платежи, расходы на рекламу и прочие расходы составляют 200 тыс. руб.</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства, если стоимость основных средств составляет 100 тыс. руб., поставки комплектующих 2 раза в месяц;</li> <li>2) прибыль при условии, что комплектующие приобретаются в кредит под 20%;</li> <li>3) величину незавершенного производства;</li> <li>4) максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</li> </ol>	
<p>Владеть</p>	<p>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений</p>	<p><b>Перечень тем контрольных работ</b></p> <p>Финансовая политика и ее реализация в РФ.</p> <p>Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.</p> <p>Финансы как инструмент регулирования экономики.</p> <p>Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.</p> <p>Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.</p> <p>Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.</p> <p>Финансы акционерных обществ.</p> <p>Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.</p> <p>Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.</p> <p>Современные проблемы финансов предприятий.</p> <p>Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.</p> <p>Страхование и его роль в развитии экономики.</p> <p>Организация страхового дела в РФ.</p> <p>Страхование и его государственное регулирование.</p> <p>Социальное страхование и его функции.</p> <p>Имущественное страхование и его значение в экономике.</p> <p>Личное страхование и перспективы его развития в РФ.</p> <p>Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.</p> <p>Страхование и его роль на финансовом рынке.</p>	

		<p>Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов. Налоги как цена услуг государства. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования. Принципы построения налоговых систем развитых стран. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение . Налоги с физических лиц и их экономическое значение. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ. Государственный бюджет как инструмент экономической политики. Расходы государственного бюджета и их эффективность. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования. Развитие бюджетного федерализма в РФ. Доходы и расходы местных бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Муниципальные займы и их гарантии. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. . Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ. Государственный долг и методы управления им. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Внебюджетные фонды на финансовом рынке. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях. Современные неоклассические теории государственных финансов.</p>	
--	--	---	--

		<p>Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.          Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.          Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.          Финансовая интеграция развитых стран.</p> <p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.</li> <li>2. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.</li> </ol> <p><b>Контрольные тесты</b></p> <p>Понятие «финансовый поток» можно определить как:          движение денежных средств от одного субъекта к другому;          формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом;          использование денег в функции средства обращения и платежа;          использование денег в функции накопления и сбережения.</p> <p>2. Сбалансированность бюджета означает, что:          общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов;          направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;          общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;          планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:          имеет зависимость от состояния экономики страны;          нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;</p>	
--	--	--	--



		<p>может носить жестко регламентированный характер; призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает:  своевременное осуществление платежей и расчетов;  соблюдение условий хозяйственных договоров;  повышение производительности труда;  соблюдение условий трудовых договоров;  материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:  определения размера налога на прибыль;  расчета предполагаемых к выплате дивидендов;  определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;  расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:  широта ассортимента товаров и услуг;  наличие товаров и услуг соответствующего качества;  соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;  уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:  векселя;  чеки;  акции;  облигации.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>1. Какие задачи позволяет решить анализ финансового состояния в системе управления финансами организации?</p> <p>2. Что является информационным обеспечением анализа финансового состояния организации?</p> <p>3. Какие основные блоки можно выделить в рамках анализа финансового состояния предприятия?</p>	<p><i>Б1.В.20  Финансовая  оценка  банкротства  организации</i></p>

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>4. Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»? Какие показатели ликвидности Вы знаете?</p> <p>5. С помощью каких коэффициентов можно оценить финансовую устойчивость организации?</p> <p>6. В чем заключается смысл показателей рентабельности?</p> <p>7. Какие существуют методы прогнозирования возможного банкротства организации?</p> <p>8. Неформальные методы оценки банкротства;</p> <p>9. Основные стадии банкротства: сущность и характерные признаки;</p> <p>10. Классификация факторов рисков банкротства</p> <p>11. Критерии прогнозирования вероятности банкротства;</p> <p>12. Особенности анализа финансовой несостоятельности предприятия;</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>ЗАО "Риони" в связи с неудовлетворительной структурой баланса оказалось неспособным удовлетворить требования кредиторов по договорам купли-продажи, выплате заработной платы работникам, вносить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды в течение 4-х месяцев со дня наступления сроков их исполнения. ЗАО обратилось в Арбитражный суд с иском о возбуждении судопроизводства по делу о банкротстве.</p> <p>Вопросы:</p> <p>а. Каков порядок признания предприятия банкротом.</p> <p>б. В каком порядке удовлетворяются требования кредиторов.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Известно, что при вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев: – прибыль 25 тыс.руб. была получена в 48 случаях, – прибыль 20 тыс.руб. была</p>	

	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	<p>получена в 36 случаях, – прибыль 30 тыс.руб. была получена в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б: – прибыль 40 тыс.руб. была получена в 36 случаях, – прибыль 30 тыс.руб. была получена в 60 случаях, – прибыль 15 тыс.руб. была получена в 24 случаях. Определить степень риска при вложении капитала в мероприятия А и Б.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 2</b></p> <p>В целях погашения кредиторской задолженности ОАО «Восход» осуществило следующие операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Реализовало все векселя на сумму 7500 тысяч рублей.</li> <li>2 Реализовало оборудование на сумму 5800 тысяч рублей, включая НДС (20%). Остаточная стоимость оборудования - 6700 тысяч рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы - 3000 тысяч рублей.</li> <li>3 Покупатель оплатил счёт.</li> </ol> <p>Указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Восход».</p>	
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели финансовой отчетности в системе финансового менеджмента</li> <li>2. Принципы составления отчетности</li> <li>3. Понятие финансовой отчетности. Содержание бухгалтерского баланса</li> <li>4. Понятие финансовой отчетности. Содержание «Отчета о финансовых результатах»</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент</i></p>

	<p>собственности;          – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;          – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p>5. Содержание отчета о движении денежных средств, об изменениях капитала, пояснительной записки  <b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b>          1. Внешние и внутренние источники информации          2. Использование форм отчетности в работе финансового менеджера          3. Финансовые коэффициенты: коэффициенты ликвидности          4. Финансовые коэффициенты: коэффициенты деловой активности          5. Финансовые коэффициенты: коэффициенты рентабельности          6. Финансовые коэффициенты: коэффициенты платежеспособности</p>				
<p>Уметь</p>	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;          – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;          – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета с оценкой</b>  <b>1. Финансовый менеджер организации в отчете отметил, «что главная задача организации – увеличивать стоимость капитала акционеров». В отчете были перечислены следующие финансовые операции:</b>          - организация пожертвовала 1 млн д.е. детскому дому;          - организация выделила 300 млн д.е. на строительство завода. Однако в течение первых трех лет завод не будет приносить никакой прибыли и поступлений за этот период будет меньше, чем могло бы быть, если не вести строительства нового завода;          - организация расширяет привлечение заемных средств. Если раньше в источниках финансирования они составляли 40%, а акционерный капитал – 60%, то впредь это соотношение будет 50:50;          - организация использует электроэнергию для технологического производства и большую ее часть вырабатывает сама. В будущем организация планирует использовать для производства электричества атомную энергию, а не уголь;          - половину прибыли организация выплачивает в качестве дивидендов, а другую половину реинвестирует. В дальнейшем предполагается выплачивать 20% в качестве дивидендов.          Рассмотрите каждую финансовую операцию с точки зрения влияния на стоимость капитала организации.</p> <p><b>2. Определите коэффициенты ликвидности:</b></p> <table border="1" data-bbox="819 1390 1874 1458"> <tr> <td data-bbox="819 1390 1240 1458">Статьи баланса</td> <td data-bbox="1240 1390 1561 1458">На начало года, тыс.руб.</td> <td data-bbox="1561 1390 1874 1458">На конец года, тыс.руб.</td> </tr> </table>	Статьи баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс.руб.	
Статьи баланса	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс.руб.				

Запасы	220	884
Дебиторская задолженность	190	803
Денежные средства	237	97
Собственный капитал	768	743
Краткосрочные кредиты и займы	-	556
Кредиторская задолженность	276	887

Сделайте выводы о ликвидности предприятия.

3. В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс

Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2
<b>АКТИВ</b>		
Основные средства	2000	3320
Запасы и затраты	1800	2100
Дебиторская задолженность	2300	1300
Денежные средства и прочие активы	10	400
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>
<b>ПАССИВ</b>		
Источники собственных средств	2550	3440
Долгосрочные заемные средства	1000	2000
Краткосрочные ссуды банка	2000	1100
Кредиторская задолженность	500	320
Расчеты с бюджетом по налогам	-	260
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>

б) Отчет о прибылях и убытках

Статья	За 2011 г.	За 2012 г.
Выручка от реализации	10300	12680
Затраты (сырье и труд)	7350	8930
Коммерческие расходы	130	230

Управленческие расходы	1900	2000
Проценты к уплате	330	460
Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	1060
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177	371
Чистая прибыль	413	689

Рассчитайте: а) показатели ликвидности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.

4. В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс

Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2
<b>АКТИВ</b>		
Основные средства	2000	3320
Запасы и затраты	1800	2100
Дебиторская задолженность	2300	1300
Денежные средства и прочие активы	10	400
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>
<b>ПАССИВ</b>		
Источники собственных средств	2550	3440
Долгосрочные заемные средства	1000	2000
Краткосрочные ссуды банка	2000	1100
Кредиторская задолженность	500	320
Расчеты с бюджетом по налогам	-	260
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>

б) Отчет о прибылях и убытках

Статья	За 2011 г.	За 2012 г.
Выручка от реализации	10300	12680

Затраты (сырье и труд)	7350	8930
Коммерческие расходы	130	230
Управленческие расходы	1900	2000
Проценты к уплате	330	460
Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	1060
	177	371
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	413	689
Чистая прибыль		

Рассчитайте: а) показатели деловой активности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.

5. В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)

а) Баланс

Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2
<b>АКТИВ</b>		
Основные средства	2000	3320
Запасы и затраты	1800	2100
Дебиторская задолженность	2300	1300
Денежные средства и прочие активы	10	400
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>
<b>ПАССИВ</b>		
Источники собственных средств	2550	3440
Долгосрочные заемные средства	1000	2000
Краткосрочные ссуды банка	2000	1100
Кредиторская задолженность	500	320
Расчеты с бюджетом по налогам	-	260
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>

б) Отчет о прибылях и убытках

Статья	За 2011 г.	За 2012 г.																																										
Выручка от реализации	10300	12680																																										
Затраты (сырье и труд)	7350	8930																																										
Коммерческие расходы	130	230																																										
Управленческие расходы	1900	2000																																										
Проценты к уплате	330	460																																										
Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	1060																																										
	177	371																																										
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	413	689																																										
Чистая прибыль																																												
<p>Рассчитайте: а) показатели платежеспособности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы.</p> <p><b>6.</b> В таблицах приведены данные о финансовом состоянии и результатах деятельности компании N (тыс.руб.)</p> <p>а) Баланс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статья</th> <th>На 31.12.20X1</th> <th>На 31.12.20X2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>АКТИВ</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>2000</td> <td>3320</td> </tr> <tr> <td>Запасы и затраты</td> <td>1800</td> <td>2100</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>2300</td> <td>1300</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства и прочие активы</td> <td>10</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>6110</b></td> <td><b>7120</b></td> </tr> <tr> <td><b>ПАССИВ</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Источники собственных средств</td> <td>2550</td> <td>3440</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные заемные средства</td> <td>1000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные ссуды банка</td> <td>2000</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>500</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>Расчеты с бюджетом по налогам</td> <td>-</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>6110</b></td> <td><b>7120</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>б) Отчет о прибылях и убытках</p>			Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2	<b>АКТИВ</b>			Основные средства	2000	3320	Запасы и затраты	1800	2100	Дебиторская задолженность	2300	1300	Денежные средства и прочие активы	10	400	<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>	<b>ПАССИВ</b>			Источники собственных средств	2550	3440	Долгосрочные заемные средства	1000	2000	Краткосрочные ссуды банка	2000	1100	Кредиторская задолженность	500	320	Расчеты с бюджетом по налогам	-	260	<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>
Статья	На 31.12.20X1	На 31.12.20X2																																										
<b>АКТИВ</b>																																												
Основные средства	2000	3320																																										
Запасы и затраты	1800	2100																																										
Дебиторская задолженность	2300	1300																																										
Денежные средства и прочие активы	10	400																																										
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>																																										
<b>ПАССИВ</b>																																												
Источники собственных средств	2550	3440																																										
Долгосрочные заемные средства	1000	2000																																										
Краткосрочные ссуды банка	2000	1100																																										
Кредиторская задолженность	500	320																																										
Расчеты с бюджетом по налогам	-	260																																										
<b>Баланс</b>	<b>6110</b>	<b>7120</b>																																										



		Статья			
		За 2011 г.	За 2012 г.		
		Выручка от реализации	10300	12680	
		Затраты (сырье и труд)	7350	8930	
		Коммерческие расходы	130	230	
		Управленческие расходы	1900	2000	
		Проценты к уплате	330	460	
		Доход от финансово – хозяйственной деятельности	590	1060	
		Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	177	371	
		Чистая прибыль	413	689	
		Рассчитайте: а) показатели рентабельности; б) сравните полученные результаты и сделайте выводы			
Владеть	– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений	<b>Примерный перечень тем курсовых работ:</b> 1. Финансовое планирование деятельности организации 2. Система показателей финансово-хозяйственной деятельности организации: методы планирования и прогнозирования. 3. Кредитоспособность предприятия, ее оценка 4. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации 5. Планирование и прогнозирование финансовых показателей деятельности организации 6. Технологии стратегического планирования и прогнозирования финансовой деятельности организации 7. Финансовая политика организации: особенности формирования и осуществления 8. Факторинг - инструмент управления дебиторской задолженностью 9. Способы повышения финансовой устойчивости организации 10. Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью			
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 7. Состав показателей информационной базы 8. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности 9. Понятие финансовой отчетности. Содержание бухгалтерского баланса 10. Понятие финансовой отчетности. Содержание «Отчета о финансовых			Б1.В.ДВ.07.02 Основа финансового менеджмента

	<p>предприятиях различных форм собственности;  – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p>результатах»  11. Направления совершенствования финансовой отчетности  12. Содержание отчета о движении денежных средств, об изменениях капитала, пояснительной записки  <b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b>  1. Внешние и внутренние источники информации  2. Использование форм отчетности в работе финансового менеджера  3. Экономическая сущность денежных потоков  4. Классификация денежных потоков  5. Методы измерения денежных потоков  6. Сущность управления денежными потоками  7. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.  8. Современные модели управления денежными потоками  9. Сущность финансовых коэффициентов.  10. Концепция ликвидности в финансовом менеджменте  11. Анализ кредитоспособности и ликвидности организации  12. Показатели финансовой устойчивости предприятия  13. Коэффициенты деловой активности  14. Показатели рентабельности или эффективности использования активов  15. Концепция инфляции в финансовом менеджменте  16. Методический инструментарий прогнозирования годового темпа и индекса инфляции.  17. Методический инструментарий формирования реальной процентной ставки с учетом фактора инфляции  18. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции  19. Классификация видов контроля по сфере осуществления  20. Классификация видов контроля по субъектам осуществления.  21. Порядок финансирования контрольных проверок.  22. Организация внешнего контроля за деятельностью субъектов хозяйствования.  23. Организация внутреннего контроля в субъектах хозяйствования.  24. Задачи и направления внешнего финансового контроля.  25. Направления и задачи государственного финансового контроля</p>	
--	--	--	--



4. На основании приведенных данных о двух фирмах рассчитайте коэффициенты ликвидности, платежеспособности, рентабельности, оборачиваемости активов и проанализируйте их.

<i>Баланс, тыс. руб.</i>	<i>Фирма А</i>	<i>Фирма Б</i>
<b>Актив</b>		
Денежные средства	2 060	4 878
Дебиторская задолженность	1 898	6 479
Запасы и затраты	20 080	5 100
Основные средства	77 940	40 722
Итого активов	101 978	57 179
<b>Пассив</b>		
Краткосрочная кредиторская задолженность	10 205	7 735
Долгосрочные заемные средства	489	30 020
Уставной капитал	89 264	12 324
Нераспределенная прибыль	2 020	7 100
Итого пассивов	101 978	57 179

<i>Отчет о финансовых результатах и их использовании, тыс. руб.</i>	<i>Фирма А</i>	<i>Фирма Б</i>
Выручка от реализации	107 956	87 999
Затраты на производство	72 345	61 712
Результат от реализации	35 611	26 287
Результат от прочей реализации	2 153	-6 582
Доходы и расходы от прочих операций	-10 420	-15 063
Прибыль	27 344	4 642
<b>Сведения об акциях, тыс. руб.</b>	<b>Фирма А</b>	<b>Фирма Б</b>
Число выпущенных акций	10 440	3 270
Рыночная цена акций	30	20
Выплаченные дивиденды по акциям	2 000	600

Владеть

– способами поиска и анализа экономической информации

**Примерный перечень тем курсовых работ:**

Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его

	<p>содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>экономической нестабильности</p> <p>Основные подходы к организации системы внутреннего контроля за деятельностью предприятия</p> <p>Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития</p> <p>Основы управления прочими доходами как элемент политики доходов</p> <p>Финансовый контроллинг как основной инструмент финансовой политики фирмы</p> <p>Анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма</p> <p>Организация финансового контроля на предприятии</p> <p>Формирование финансового имиджа организации</p>	
Знать	<p>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень документов, входящих в финансовую, бухгалтерскую отчетность.</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия).</li> <li>3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организации (предприятия). Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	<p>Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p>	

	<p>различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	<p>Проведите анализ сильных и слабых сторон, сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– – методические подходы к</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Перечень документов, входящих в финансовую, бухгалтерскую отчетность.</li> <li>5. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия).</li> <li>6. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организации (предприятия).</li> </ol> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p>Б2.В.04(П) производственная- преддипломная практика</p>

	процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).  Проведите анализ сильных и слабых сторон, сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.  Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	
<b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>			
Знать	организацию ФСГС, международных	– Статистика как общественная наука. Роль статистики в познании. Связь	<i>Б1.Б.12</i>

	<p>организации, занимающихся статистическими исследованиями;</p>	<p>статистики с другими экономическими науками. – Объект статистических исследований. Задачи. Организация статистики в РФ. Международное сотрудничество в области статистики. Порядок предоставления и её виды.</p>	<p><i>Статистика</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p>1. Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости студентов. 2. Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города? 1.12. Приведите перечень показателей, которыми можно было бы при статистическом обследовании полно охарактеризовать следующие явления: а) население; б) потребительский рынок; в) промышленность; г) транспорт и связь. Для этой цели используйте сайт <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> 1.13. Назовите варьирующие и неварьирующие признаки у людей, фермерских хозяйств. 1.14. Найдите на сайте <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> соответствующие данные и сравните половой состав населения России 1970, 1979 и 1989, 2000, 2006. Какие выводы на основании этого сравнения можно сделать о половой структуре населения России и тенденциях ее изменения? 1.15. Какими признаками - прерывными или непрерывными – являются (Найдите на сайте <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> соответствующие данные ): а) численность населения страны; б) количество браков и разводов; в) производство продукции легкой промышленности в стоимостном выражении; г) капитальные вложения в стоимостном выражении; д) процент выполнения плана реализованной продукции; е) число посадочных мест в самолете; ж) урожайность зерновых культур, в центнерах с га. 1.16. К каким видам (качественным или количественным) следует отнести следующие признаки: а) тарифный разряд рабочего; б) балл успеваемости; в) форма собственности; г) вид школы (начальная, неполная средняя и т.д.); д) национальность;</p>	



Владеть	– навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ	– По данным любого статистического ежегодника органов госстатистики или по данным периодических изданий постройте диаграммы: столбиковую, круговую, секторную, фигур-знаков, знак варзара, линейную, радиальную	
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.</li> <li>2. Рынок ценных бумаг: определение, виды и роль в макроэкономике.</li> <li>3. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель).</li> <li>4. Функции рынка ценных бумаг.</li> <li>5. Участники рынка ценных бумаг.</li> <li>6. Эмитенты на рынке ценных бумаг.</li> <li>7. Инвесторы на рынке ценных бумаг.</li> <li>8. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</li> <li>9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</li> <li>10. Фондовые брокеры и дилеры.</li> <li>11. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами.</li> <li>12. Функции рынка ценных бумаг и его составные части.</li> <li>13. Международный рынок ценных бумаг.</li> <li>14. Понятие ценной бумаги: юридический и экономический подход.</li> </ol> <p>Классификация ценных бумаг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. История появления и эволюция ценных бумаг.</li> <li>16. Классические виды ценных бумаг и их основные характеристики.</li> <li>17. Облигации: понятие, основные виды и базовые характеристики.</li> <li>18. Стоимостные характеристики облигаций.Акции: понятие, основные виды и базовые характеристики.</li> <li>19. Стоимостные характеристики акций.</li> <li>20. Производные ценные бумаги и их характеристика.</li> <li>21. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: понятие, основные виды и их характеристика.</li> </ol>	<i>Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг и Фондовая биржа</i>

		<ol style="list-style-type: none"><li>22. Вексель и вексельное обращение в России.</li><li>23. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов в России.</li><li>24. Государственные ценные бумаги России, их виды и краткая характеристика.</li><li>25. Вексель как ценная бумага: понятие и особенности обращения.</li><li>26. Закладная: понятие, характеристика и перспективы использования в России.</li><li>27. Международные ценные бумаги.</li><li>28. Стоимостные характеристики облигаций.</li><li>29. Стоимостные характеристики акций.</li><li>30. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.</li><li>31. Методы размещения ценных бумаг.</li><li>32. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.</li><li>33. Вторичный (биржевой) рынок ценных бумаг и его характеристика.</li><li>34. Внебиржевой («уличный») рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.</li><li>35. Участники вторичного рынка ценных бумаг.</li><li>36. Процедура эмиссии ценных корпоративных бумаг и механизм их размещения.</li><li>37. Внебиржевой рынок ценных бумаг: понятие, структура и участники.</li><li>38. Функции и роль фондовых бирж.</li><li>39. Организация деятельности фондовых бирж.</li><li>40. Ценные бумаги как биржевой товар.</li><li>41. Функции и роль фондовых бирж в функционировании рыночной экономики.</li><li>42. Организация деятельности фондовой биржи.</li><li>43. Организация биржевой торговли и ее участники.</li><li>44. Брокерские компании на РЦБ (организация, функции, механизм операций).</li><li>45. Дилерские компании (организация, функции, механизм операций).</li><li>46. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс (котировка, листинг, делистинг).</li><li>47. Организация сделок с ценными бумагами (торговая и расчетная системы, депозитории, регистраторы).</li></ol>	
--	--	--	--

		<p>48. Основные операции и сделки на фондовой бирже.  49. Биржевая информация (российские биржевые индексы).  50. Биржевая информация (международные биржевые индексы).  51. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.  52. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.  53. Виды рисков на рынке ценных бумаг.  54. Фундаментальный анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.  55. Технический анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.  56. Рейтинг ценных бумаг и участников рынка.  57. Налогообложение операций с ценными бумагами</p>	
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;  – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;  – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<p>1. За истекший год на акцию был выплачен дивиденд в 5 руб. Инвестор полагает, что в течение двух следующих лет темп прироста дивиденда составит 6%. В последующие годы темп прироста дивиденда будет 8%. Доходность равная риску инвестирования в акцию равна 12%. Определить курсовую стоимость бумаги.  2. Инвестор купил акцию за 130 руб. и через 125 дней продал за 145 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд в размере 15 руб. Определите доходность операции инвестора.  3. Номинал облигации 700 руб., купон 15% выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года 120 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 14%. База 365 дней.  4. Номинал бескупонной облигации 2000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 1600 руб. и продал через один год 92 дня по 1650 руб. Определить доходность операции инвестора в расчете на год. База 365 дней.  5. Организация 01 марта за приобретенный товар оформила простой вексель с номинальной стоимостью в 500 тыс. руб., процентной ставкой за кредит 12,5%. Определите размер дисконтной ставки, по которой вексель учитывался банком, если срок погашения 10 июля, а векселедержатель учел вексель 30 апреля, а организация при учете векселя получила 475 тыс. руб.  6. Инвестор купил европейский трёхмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 250 руб. за 25 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции, составила 266 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.  7. Инвестор продал европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена</p>	

		акции составила 108 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.	
Владеть	<p>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений</p>	<p>Перечень тем эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портфель роста.</li> <li>- Портфель дохода.</li> <li>- Комбинированный портфель.</li> <li>- Агрессивный портфель.</li> <li>- Умеренный портфель.</li> <li>- Консервативный портфель.</li> <li>- Выбор оптимального типа портфеля.</li> <li>- Оценка приемлемого сочетания риска и дохода портфеля.</li> <li>- Определение количественного и первоначального состава портфеля.</li> <li>- Выбор схемы управления портфелем.</li> <li>- Организованный рынок.</li> <li>- Неорганизованный рынок.</li> <li>- Первичный рынок.</li> <li>- Вторичный рынок.</li> <li>- Биржевой рынок.</li> <li>- Внебиржевой рынок.</li> <li>- Кассовый рынок.</li> <li>- Срочный рынок.</li> <li>- Комиссии биржи.</li> <li>- Изучение рынка с помощью анализа цены, объема и открытого интереса (объема открытых позиций).</li> <li>- Систематический риск.</li> <li>- Селективный риск.</li> <li>- Риск ликвидности.</li> <li>- Кредитный риск.</li> <li>- Инфляционный риск.</li> <li>- Отзывной риск.</li> <li>- Систематический анализ доходности по разным видам ценных бумаг.</li> <li>- Оценка степени возникающего риска.</li> <li>- Своевременный мониторинг портфеля ценных бумаг.</li> </ul>	
Знать	<p>– закономерности функционирования фондового рынка и фондовой биржи, основные понятия,</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</p> <p>Понятие фондового рынка, функции и основные участники</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Фондовая биржа и ее</i></p>

	<p>категории и инструменты фондового рынка;</p> <p>– показатели, характеризующие эффективность операций на фондовом рынке;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках фондового рынка, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Виды фондовых рынков и их характеристика</p> <p>Понятие, цели и необходимость регулирования фондового рынка</p> <p>Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг.</p> <p>Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в российской и международной практике.</p> <p>Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.</p> <p>Общая характеристика акций и их свойства. Стоимостная оценка акции.</p> <p>Доходность акций</p> <p>Биржевые индексы.</p> <p>Общая характеристика облигаций как долговых свидетельств. Стоимостная оценка облигаций.</p> <p>Дисконт и процентный доход по облигации. Доходность облигации.</p> <p>Фьючерс и фьючерсный контракт.</p> <p>Биржевые опционные контракты и их виды.</p> <p>Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции).</p> <p>Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации.</p> <p>Листинг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже.</p> <p>Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.</p> <p>Организация биржевой торговли. Клиент и брокер.</p> <p>Виды заявок на совершение биржевых сделок. Понятие биржевых сделок, их виды (кассовые и срочные).</p> <p>Методики и приемы фундаментального анализа</p> <p>Методы технического анализа, применяемые для прогнозирования развития рынка ценных бумаг</p> <p>Сущность портфельного инвестирования. Типы портфелей ценных бумаг, их структура.</p> <p>Эффективность портфеля. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.</p> <p>Виды портфельных рисков. Диверсификация.</p>	<p><i>инструменты</i></p>
--	--	--	---------------------------

<p>Уметь</p>	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на фондовой бирже;</p> <p>– рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на фондовой бирже;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области фондового рынка, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<p>1. За истекший год на акцию был выплачен дивиденд в 5 руб. Инвестор полагает, что в течение двух следующих лет темп прироста дивиденда составит 6%. В последующие годы темп прироста дивиденда будет 8%. Доходность равная риску инвестирования в акцию равна 12%. Определить курсовую стоимость бумаги.</p> <p>2. Инвестор купил акцию за 130 руб. и через 125 дней продал за 145 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд в размере 15 руб. Определите доходность операции инвестора.</p> <p>3. Номинал облигации 700 руб., купон 15% выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года 120 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 14%. База 365 дней.</p> <p>4. Номинал бескупонной облигации 2000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 1600 руб. и продал через один год 92 дня по 1650 руб. Определить доходность операции инвестора в расчете на год. База 365 дней.</p> <p>5. Инвестор купил европейский трёхмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 250 руб. за 25 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции, составила 266 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.</p> <p>6. Инвестор продал европейский трехмесячный опцион пут на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 108 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора.</p> <p>7. На основе рыночной информации нами выбраны два параметра:</p> <p>а) диапазон колебаний доходности акций находится в пределах от 12 до 24. промежуточные значения доходности составляют 13 и 19;</p> <p>б) вероятность распределения ожидаемой прибыли представлена в таблице</p> <table border="1" data-bbox="819 1145 1727 1362"> <thead> <tr> <th>Доходность, %</th> <th>Вероятность, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>итого</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Данный портфель состоит из двух пакетов акций стоимостью 4200р. и 7300р. Ожидаемая доходность по первому портфелю составляет 16%, по второму – 19%.</p>	Доходность, %	Вероятность, %	12	30	13	35	19	20	24	15	итого	100	
Доходность, %	Вероятность, %														
12	30														
13	35														
19	20														
24	15														
итого	100														

		<p>Необходимо определить доходность портфеля.</p> <p>8. Реальные значения нормы прибыли по активу за 5 лет составили 1 год-19%, 2 год-22%,3 год – 20%, 4 год- 17%. 5 год-15%. Рассчитать среднюю норму прибыли актива за 5 лет. Отклонение от средней нормы прибыли по каждому значению и стандартное отклонение.</p> <p>9. Облигация номиналом 2100 р. продается по цене 1850 р. Выплаты производятся один раз в год, по ставке 25% годовых. Рассчитать текущую доходность облигации.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации на фондовой бирже;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на фондовой бирже;</li> <li>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на фондовой бирже</li> </ul>	<p>Задания:</p> <p>Выбрать три компании из числа «голубых фишек» и проанализировать их на предмет инвестиционной привлекательности как эмитентов. Сделать выводы</p> <p>Сформируйте портфель ценных бумаг с перспективой владения им 5 лет. Обоснуйте свой выбор. Спрогнозируйте доходность.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– ключевые социально-экономические показатели;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</li> <li>2. Качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</li> <li>3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей.</li> <li>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	Б2.В.01(У) учебная-ознакомительная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью</p>	

	<p>данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p>	<p>конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние отрасли функционирования;</li> <li>- влияние факторов внешней среды.</li> </ul> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов внешней среды.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<p>– сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>– ключевые социально-экономические показатели;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</li> <li>2. Качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</li> <li>3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей.</li> </ol>	<p>Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных</p>



	<p>– систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p>	<p>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p>профессиональн ых умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательск ой деятельности</p>
<p>Уметь</p>	<p>– применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p>	<p><b>Примерные задания:</b> Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние отрасли функционирования;</li> <li>- влияние факторов внешней среды.</li> </ul> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p><b>Примерные задания:</b> Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов внешней среды. Отразите в отчете по практике.</p>	

	и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.		
<b>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость.</li> <li>- причины их изменений</li> <li>- методы обработки и анализа информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие МХ. Эволюция развития МХ.</li> <li>– Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства</li> <li>– ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации.</li> <li>– Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира.</li> <li>– Сущность, типы, формы, механизм интеграции.</li> <li>– Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов, абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения.</li> <li>– Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.</li> <li>– Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера.</li> <li>– Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации.</li> <li>– Условия торговли. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Теорема Рыбчинского.</li> <li>– Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива.</li> <li>– Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами.</li> <li>– Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.</li> <li>– Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</li> <li>– Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны.</li> <li>– Предпринимательские и научные ресурсы мира.</li> <li>– Виды финансовых ресурсов.</li> <li>– Валютные рынки и валютные операции.</li> <li>– Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный</li> </ul>	<p><i>Б1.Б.18</i> <i>Мировая экономика</i></p>

		<p>валютный курс.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы международного движения капитала.</li> <li>– Международное движение капитала: оценка эффективности.</li> <li>– Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития.</li> <li>– Платежный баланс. Структура платежного баланса.</li> <li>– Макроэкономическая роль платежного баланса.</li> <li>– Общая характеристика развивающихся стран.</li> </ul>	
Уметь	<p>- работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</p> <p>- объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</p>	<p>– Вопрос Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.</p> <p><b>ТЕСТЫ</b></p> <p>Диверсификация экспорта страны – это:</p> <p>А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции;</p> <p>Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда;</p> <p>В) наращивание в экспорте страны одного вида товара;</p> <p>Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта.</p> <p><b>Задание 4</b></p> <p>Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:</p> <p>А) продажа товаров в зарубежных странах;</p> <p>Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах;</p> <p>В) использование работников разных национальностей;</p> <p>Г) производство товаров в зарубежных странах.</p> <p><b>Задание 5</b></p> <p>Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:</p> <p>А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность;</p> <p>Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах;</p> <p>В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации;</p>	

		<p>Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это многонациональный характер управляющих.</p> <p>Задание 6</p> <p>Многонациональные предприятия возникают на основе:</p> <p>А) прямых иностранных инвестиций;</p> <p>Б) международного долгосрочного кредита;</p> <p>В) международного краткосрочного кредита;</p> <p>Г) гуманитарной помощи.</p> <p>–</p>	
Владеть	<p>- навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах</p> <p>- уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</p>	<p>Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой при-надлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таб-лица с данными – на портале и современные данные в Интернет - <a href="http://www.fortune.com">http:// www.fortune.com</a> - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”).</p>	
Знать	<p>- принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации;</p> <p>- наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации</p>	<p><b>Тест:</b></p> <p>1. Как можно охарактеризовать потребность мирового рынка в научной продукции.</p> <p>А) Спрос на научную продукцию в мире постоянно растет.</p> <p>Б) Спрос на научную продукцию в мире постоянно падает.</p> <p>В) Спрос на научную продукцию в мире стабилен.</p> <p>2. Что такое рынок научной и научно-технической продукции?</p> <p>А) Рынок научной и научно-технической продукции – это необходимый элемент ускоренной динамики экономического роста государств – участников.</p> <p>Б) Рынок научной и научно-технической продукции – это сфера экономических отношений между ее производителями и покупателями, в результате которых происходит обмен платежеспособного спроса на потребительскую ценность посредством передачи прав на интеллектуальную собственность.</p> <p>В) Рынок научной и научно-технической продукции – это совокупность социально-экономических отношений, возникающих в процессе обмена результатами инновационной деятельности.</p> <p>3. Какой из вариантов ответа не относится к Условиям реализации научной и научно-технической продукции?</p> <p>А) Наличие продавца и покупателя.</p> <p>Б) Наличие потребительной стоимости и существенной полезности.</p>	<p><i>Б1.В.04</i>  <i>Продвижение научной продукции</i></p>

		<p>В) Лояльное отношение органов государственного управления к свободному обращению научно-технической продукции.</p> <p>Г) Наличие права собственности или исключительного права использования.</p> <p>Д) В научной сфере трудом ученых и специалистов создается продукция, обладающая потребительной стоимостью, полезностью и стоимостью. Она может быть товаром, покупаться и продаваться.</p> <p>4. К субъектам инновационной деятельности не относятся:</p> <p>А) Научные и научно-технические работники.</p> <p>Б) Исследовательские и инновационные фирмы.</p> <p>В) Фонды.</p> <p>Г) Транснациональные компании.</p> <p>Д) Университеты.</p> <p>3) Лаборатории.</p> <p>И) Инжиниринговые, консалтинговые фирмы.</p> <p>К) Технопарки. Технополисы.</p> <p>Л) Государство.</p> <p>5. Объекты инновационного рынка – это</p> <p>А) Оборудование, агрегаты, опытные установки, инструменты, технологические линии и т. д.</p> <p>Б) Данные научно-исследовательских работ в виде аналитического отчета, описания способа, конструкторской и технической документации.</p> <p>В) Консультирование в сфере консалтинга, маркетинга, проектного управления, инжиниринга и других научно-практических услуг, связанных с сопровождением и обслуживанием инновационной деятельности.</p> <p>Г) Это результаты интеллектуальной деятельности, представленные в овеществленной и неовеществленной форме.</p>	
Уметь	<p>- определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</p>	<p><b>Задание 1:</b> Проведите предварительный сбор информации для стадии планирования проекта продвижения.</p>	
Владеть	<p>- приемами подготовки, анализа, презентации материала</p>	<p><b>Задание 1:</b> Представьте аналитического доклад о состоянии инновационной экономики в России в условиях санкций.</p>	

<p>Знать</p>	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов. Теории возникновения мировых финансовых кризисов. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике. Характеристика и функции мирового рынка Понятие и формы международной экономической интеграции. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы. Причины и механизм формирования мировой задолженности. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</p>	<p><i>Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; – уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b><i>Примерные творческие задания для зачета:</i></b> Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора. Теория падения инвестиций и совокупного спроса. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового</p>	

		<p>финансового рынка: страховой рынок.          Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.          Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.          Научные ресурсы глобальной экономики.          Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.          Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.          Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.          Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.          Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.          Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.          Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.          Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.          Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.          Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</p>	
Владеть	<p>– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;          – технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;          – навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p><b><i>Направления исследований для зачета:</i></b>          Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.          Научные ресурсы глобальной экономики.          Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.          Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.          Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.          Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.          Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.          Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.          Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.          Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.          Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.          Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</p>	

		<p>11 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.</p> <p>Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.</p>	
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;</p> <p>– механизм и условия применения экономических знаний;</p> <p>– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественные и качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней.</li> <li>2. Методики обработки и анализа результатов экономических расчетов,</li> <li>3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей.</li> <li>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	Б2.В.04(П) производственная- преддипломная практика
Уметь	<p>– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;</p> <p>– уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние отрасли функционирования;</li> <li>- влияние внешних и внутренних факторов на деятельность субъекта.</li> </ul> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	



	аналитический отчет;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>– технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>– навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов на деятельность субъекта</p> <p style="text-align: center;">Отразите в отчете по практике.</p>	
<b>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>- классификацию и критерии классификации информационных технологий;</li> <li>- характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды и назначения диаграмм Excel. Укажите порядок построения</li> <li>2. Системы управления базами данных. Назначение и основные функции. Объекты СУБД, их назначение.</li> <li>3. Понятие базы данных, системы управления базами данных. Общее представление об иерархической модели баз данных и сетевой модели баз данных.</li> <li>4. Понятие о реляционной модели баз данных. Объекты реляционной модели базы данных. Объекты реляционной модели СУБД.</li> <li>5. Понятие о реляционной модели баз данных. Понятие ключевого поля. Функциональное назначение формы - объекта СУБД Access. Поиск информации в базе данных с помощью возможностей функций СУБД Access .</li> <li>6. Понятие о реляционной модели баз данных. Функциональное назначение запроса - - объекта СУБД Access. Особенности формирования запроса и возможности его сохранения и повторного использования.</li> <li>7. Основные меры безопасности при работе с браузерными и мобильными приложениями Интернет-банкинга</li> </ol>	<i>Б1.Б.09 Информатика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В электронной таблице рассчитать зарплату 10 сотрудников в зависимости от должности и отработанного количества часов. Рассчитать итоговые суммы, которые получают бухгалтера, инженеры, уборщики. Результаты представить в виде</li> </ol>	

	<p>системы и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;</li> <li>- применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде;</li> <li>- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;</li> <li>- выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений</li> </ul>	<p>столбчатой диаграммы.</p> <p>2. С учетом ограничений целостности , создать базу данных из трех таблиц: «Предметы», «Студенты» и «Сессия». Создать перекрестный запрос к базе данных для отображения результатов экзаменов по всем предметам</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации программного обеспечения;</li> <li>- навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</li> </ul>	<p>1. Задание. Спроектировать и реализовать БД «Библиотека», хранящую информацию о книгах, посетителях и сотрудниках библиотеки. Определить первичные ключи. Установить связи. Продемонстрировать обеспечение целостности данных.</p> <p>2. Создать базу данных из трех таблиц: виды спорта, спортсмены, результаты соревнований. Определить первичные ключи в таблицах, типы данных полей, нарисовать связи между полями таблиц, определить тип отношений. написать поля и условия отбора. Написать запрос для отображения результатов отбора Сумма баллов, полученных спортсменом по всем видам спорта в каждом соревновании.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Системы оперативной обработки транзакций (OLTP) и оперативная аналитическая обработка данных (OLAP). Хранилища данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Архитектуры систем управления базами данных.</li> <li>– Постреляционные базы данных: основные концепции объектно-ориентированного подхода, достоинства и недостатки.</li> <li>– Эволюция моделей данных.</li> <li>– Объектная модель платформы 1С: Предприятие 8.X.</li> <li>– Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике.</li> </ul>	<p><i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронная документация и ее защита.</li> <li>– Понятие электронной цифровой подписи.</li> <li>– Информационные технологии электронных таблиц и направления их использования в экономике</li> <li>– Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике</li> <li>– Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</li> </ul>	
Уметь	- заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий	<p>Задача</p> <p>Создать базу данных для учета производства продукции согласно определенным для нее особенностям, функциям и задачам управления.</p> <p>Построить матрицу отношений типов объектов предметной области и схему структуры предметной области.</p> <p>Для реализации функций управления предметной области создать необходимые запросы.</p>	
Владеть	- высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий	<p>Задача</p> <p>Рабочие различных разрядов из различных бригад выпускают продукцию. Продукция подразделяется по товарным группам. Необходимо рассчитать сдельную заработную плату рабочих с учетом доплаты за качество. Заработная плата рассчитывается согласно сдельных расценок на различные виды продукции. Доплата за качество рассчитывается в процентах к основной сдельной заработной плате (от 0% до 40%) в зависимости от разряда рабочего.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;</li> <li>– виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности;</li> <li>– способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Понятие информационной системы и ее состав.</p> <p>Классификация информационных систем.</p> <p>Этапы развития информационных систем.</p> <p>Формализация учетных процессов в современных бухгалтерских информационных системах.</p> <p>Автоматизированные системы для бухгалтерского учета малых и средних предприятий.</p> <p>Основные задачи автоматизации банковской деятельности.</p> <p>Архитектура современных банковских информационных систем.</p> <p>Классификация корпоративных информационных систем.</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.01</i></p> <p><i>Информационные системы в экономике</i></p>

		<p>Направления развития корпоративных информационных систем.          Маркетинговые информационные системы.          Системы управления взаимоотношениями с клиентами.          Информационные системы управления персоналом.          Система управления бизнес-правилами.          Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества.          Классификация поисковых и аналитических инструментов системы и их краткая характеристика.          Структура и виды информации в системе «КонсультантПлюс». Анализ документа в системе.</p>	
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	<p><b>Задания для самостоятельной работы</b>          Провести анализ зарубежных корпоративных информационных систем в Интернет: MFG/Pro, Syte Line, Max, BaaN, Renaissance, Sun Systems, SCALA, Platinum SQL, SAP R/3, по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС:          Наименование ИС,          Фирма-разработчик ИС          Назначение, решаемые задачи          Состав функциональных компонент          Класс системы          Методы управления          Преимущества, отличие от других ИС          Примеры успешных внедрений, пользователи          Представительства фирмы-разработчика в регионе и в г. Магнитогорске</p>	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	<p><b>Задания для самостоятельной работы</b>          Исследуйте информационные технологии, используемые для ведения электронной ком-мерции. Проведите сравнительный анализ возможностей этих информационных технологий и условия применения.</p>	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; – виды информационных систем, их	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b>          Основные задачи автоматизации банковской деятельности.          Архитектура современных банковских информационных систем.          Системы управления взаимоотношениями с клиентами.</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.02</i>  <i>Информационные системы управления</i></p>

	особенности, функциональные возможности; – способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	Информационные системы управления персоналом. Система управления бизнес-правилами. Прикладное программное обеспечение для выработки и принятия управленческих решений. (Краткий обзор). Понятие и обзор систем интеллектуального анализа (DataMining). Облачные вычисления. Понятие, трудности внедрения в РФ. Особенности ИТУ в банковской сфере. Система SWIFT. Банковские карты. История создания, трудности внедрения и достоинства. Особенности защиты информации в банковском деле. Механизмы шифрования.	<i>финансами</i>
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	<b>Задания для самостоятельной работы</b> Провести анализ зарубежных корпоративных информационных систем в Интернет: MFG/Pro, Syte Line, Max, BaaN, Renaissance, Sun Systems, SCALA, Platinum SQL, SAP R/3, по результатам анализа, используя текстовый редактор Microsoft Word, подготовьте отчет, который должен содержать краткую характеристику ИС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование ИС,</li> <li>• Фирма-разработчик ИС</li> <li>• Назначение, решаемые задачи</li> <li>• Состав функциональных компонент</li> <li>• Класс системы</li> <li>• Методы управления</li> <li>• Преимущества, отличие от других ИС</li> <li>• Примеры успешных внедрений, пользователи</li> <li>• Представительства фирмы-разработчика в регионе и в г. Магнитогорске</li> </ul>	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	<b>Задания для самостоятельной работы</b> Исследуйте информационные технологии, используемые в банковском секторе. Проведите сравнительный анализ возможностей этих информационных технологий и условия применения.	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Виды и характеристика возможных к применению в процессе подготовки отчета по практике технических средств и информационных технологий.	Б2.В.04(П) Производственная-преддипломная

	виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;	2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	практика
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	<b>Примерные задания:</b> Проанализируйте возможности технических средств и информационных технологий (Excel, Google Формы и др.) для табличного и графического представления результатов аналитической работы в отчете по практике.	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;	<b>Примерные задания:</b> Динамику отдельных технико-экономических показателей деятельности конкретной организации (предприятия), а также показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования организации (предприятия), отразите в отчете по практике графически, используя технические средства (Excel, Google Формы и др.).	
<b>ПК-14 – Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>			
Знать	- план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами	<b>Вопросы для подготовки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План счетов бухгалтерского учета</li> <li>• Принципиальная схема документооборота</li> <li>• Обязательные реквизиты первичных учетных документов</li> <li>• Функции бухгалтерского учета.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с</p>	<i>Б1.Б.19</i> <i>Бухгалтерский</i> <i>учет</i>

		изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рабочий план счетов;</li> <li>- заполнять первичные учетные документы;</li> <li>- отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Разработайте структуру счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», открыв к нему субсчета и аналитические счета. Обоснуйте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Заполните платежное поручение по перечислению денежных средств поставщику И т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача</b></p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни: Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организации Факт 2 – Перечислены денежные средств поставщикам Факт 3 – Поступили денежные средства от покупателей Факт 4 – Перечислена заработная плата персоналу Факт 5 – Получен аванс от поставщиков Факт 6 – Перечислен НДС в бюджет И т.д.</p> <p><b>Практические задания и вопросы:</b> Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборотно-сальдовая ведомость.</li> <li>• Платежная ведомость.</li> <li>• Журнал-ордер по счету.</li> <li>• Приходный кассовый ордер.</li> <li>• Шахматная ведомость.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения информации методом двойной записи;</li> <li>- навыками отражения информации методом начисления</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p>Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей:</p> <p>1 Д 51 К 62 2 Д 50 К 62 3 Д 62 К 51 4 Д 60 К 62 5 Д 62 К 60</p> <p>Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51:</p>	

		<p>1 выдана заработная плат из кассы  2 перечислена заработная плата  3 перечислены налоги  4 получены авансы  5 перечислен НДФЛ  И т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p>Определите доход методом начисления:  02 сентября поступил аванс 100000 руб.  06 сентября отгружена продукция 300000 руб.  09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 2</b></p> <p>Определите прибыль методом начисления за сентябрь:  15 сентября получен аванс 50000 руб.  16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц  Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц  30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб.  06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.  И т.д.</p>	
Знать	<p>- основные правила документирования хозяйственных операций;  - основные составляющие и этапы подготовки хозяйственных и бухгалтерских документов, требования к ведению документации;  - виды бухгалтерской документации, виды финансовой и налоговой документации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основополагающие принципы бухгалтерского учета.</li> <li>– Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>– Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета.</li> <li>– Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета.</li> <li>– Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета.</li> <li>– Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.</li> <li>– Характеристика основных положений Федерального закона</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.01</i>  <i>Документирован</i>  <i>ие</i>  <i>управленческой</i>  <i>деятельности</i></p>



		<p>“О бухгалтерском учете”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.</li> <li>– Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.</li> <li>– Экономическое содержание понятия и классификации основных средств.</li> <li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.</li> <li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.</li> <li>– Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.</li> <li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.</li> <li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.</li> <li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.</li> <li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.</li> <li>– Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.</li> <li>– Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.</li> <li>– Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.</li> <li>– Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.</li> <li>– Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.</li> <li>– Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов.</li> <li>– Понятие собственного капитала и его структура.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять первичную бухгалтерскую документацию;</li> <li>- оформлять и обрабатывать документы по хозяйственным</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b> Задание 1 Предприятие приобретает оборудование для цеха в лизинг. Подготовьте перечень документов, необходимых для проведения сделки.</p>	

	операциям	<p>Задание 2.</p> <p>Определите, какие документы должны быть составлены:</p> <p>1) для выведения из состава учредителей ООО юридического лица;</p> <p>2) для реорганизации ООО в АО с одновременным выведением из его состава физического и юридического лица с выплатой долей уставного капитала и причитающихся дивидендов.</p>	
Владеть	<p>- навыками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов;</p> <p>- навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в соответствии с требованиями документооборота</p>	<p><b>Практические задания и вопросы</b></p> <p>Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету.</p> <p>Составьте схему документооборота.</p>	
Знать	<p>– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;</p> <p>– методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности</p> <p>2. План счетов бухгалтерского учета</p> <p>3. Методика учета хозяйственных операций</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<p>– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;</p> <p>– разрабатывать рабочий план</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по учету денежных средств.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;		
Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;	<b>Примерные практические задания:</b> Сделайте выводы по результатам учета денежных средств. Отразите в отчете по практике.	
<b>ПК-15 – Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</b>			
Знать	- источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.	<b>Вопросы для подготовки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собственные и заемные источники средств организации</li> <li>• Синтетические счета для учета источников финансирования средств организации</li> <li>• Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации</li> <li>• Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Задание</b></p> Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся.	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации.	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности: Факт 1 – Объявлен уставный капитал организации Факт 2 – Получен долгосрочный кредит банка Факт 3 – Получен аванс от покупателей Факт 4 – Получена прибыль организации Факт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала Факт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средств Факт 7 – Выявлены излишки материалов Факт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производстве Факт 9 - Недостача списана на виновное лицо - работника организации	
		<p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p>	

		Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений	
Владеть	- навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.	<b>Практические задания и вопросы:</b>  В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете... Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).  <b>Задача</b> По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10 000 руб. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную ответственность. Отрадите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами.	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по инвентаризации имущества и обязательств. Отрадите в отчете по практике.	
Владеть	– методикой проведения	<b>Примерные практические задания:</b>	

	инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Сделайте выводы по результатам инвентаризации имущества и обязательств (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.	
<b>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>			
Знать	<p>- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы</p> <p>-Основные методы расчете налоговой нагрузки организации</p> <p>-методику совершенствования налоговой нагрузки организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налога и сбора.</li> <li>2. Экономическая сущность налогов.</li> <li>3. Налоговая система РФ.</li> <li>4. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные, местные. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов.</li> <li>5. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, представителей налогоплательщиков.</li> <li>6. Функции налогообложения.</li> <li>7. Налоговая политика государства.</li> <li>8. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.</li> <li>9. Виды налоговых правонарушений, виды ответственности. Налоговая санкция.</li> <li>10. Элементы налога: основные и дополнительные.</li> <li>11. Виды объектов налогообложения. Субъекты налоговых отношений.</li> <li>12. Классификация налогов и сборов.</li> <li>13. НДС: его место и роль в налоговой системе.</li> <li>14. Плательщики НДС и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</li> <li>15. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты НДС. Льготы.</li> <li>16. Акцизы, место и роль в налоговой системе.</li> <li>17. Система акцизов. Объекты обложения. Плательщики.</li> <li>18. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты акцизов. Льготы.</li> <li>19. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе.</li> <li>20. Плательщики налога на прибыль и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</li> <li>21. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на прибыль.</li> <li>22. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.</li> <li>23. Плательщики налога на доходы физических лиц и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</li> </ol>	<i>Б1.Б.15</i> <i>Налоги и</i> <i>налогообложение</i> <i>е</i>

		<p>24. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на доходы физических лиц.</p> <p>25. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе.</p> <p>26. Плательщики, обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>27. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты взносов. Льготы.</p> <p>28. Налог на имущество предприятий: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>29. Плательщики налога на имущество предприятий и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>30. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на имущество предприятий. Льготы.</p> <p>31. Транспортный налог. Элементы налога.</p> <p>32. Алгоритм исчисления земельного налога.</p> <p>33. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>34. Упрощенная система налогообложения: ее место и роль в налоговой системе.</p> <p>35. Элементы упрощенной системы налогообложения: плательщики, объект, налоговая база, ставки.</p> <p>36. Порядок исчисления налога при упрощенной системе налогообложения, сроки уплаты.</p> <p>37. Единый налог на вмененный доход: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>38. Элементы ЕНВД: плательщики, объект, методика исчисления налоговой базы, ставки.</p> <p>39. Порядок исчисления ЕНВД, сроки уплаты.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях</p> <p>- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;</p> <p>- распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного</p>	<p>Примеры практических заданий:</p> <p>На основе данных бухгалтерского учета конкретной организации рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налог на прибыль организации,</li> <li>2. НДС, подлежащий внесению в бюджет,</li> <li>3. Налог на доходы физических лиц,</li> <li>4. Налог на имущество организации,</li> <li>5. Транспортный налог,</li> <li>6. Земельный налог.</li> </ol> <p>1. Раскройте методику расчета налоговой базы налога на прибыль?</p> <p>2. Назовите налоговые ставки налога на прибыль?</p> <p>3. Приведите примеры нормируемых расходов, включаемых в налоговую базу?</p> <p>Задание 1.</p>	

Предприятие произвело в отчетном периоде 1000т продукции, из них было реализовано 950 т по цене 1600 руб. (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 2100 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации составили 700000 руб. Внереализационные доходы, в виде процентов по предоставленным займам, составили 10000 руб.

Определить сумму налога на прибыль.

4. Раскройте методику расчета налоговой базы по налогу на имущество.

5. В какие сроки подлежит внесению в бюджет налог на имущество?

6. Какие организации освобождены от уплаты налога на имущество?

Задание 2.

Организация приобрела станок 10 января за 159000 руб. (в т.ч. НДС). Срок его полезного использования 10 лет. Станок введен в эксплуатацию 1 февраля.

Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за I квартал.

7. К какому уровню относят транспортный налог?

8. В какие сроки юридические лица обязаны вносить налог в бюджет?

9. Назовите льготы по транспортному налогу?

Задание 3.

На балансе организации учитываются транспортные средства.

Рассчитать сумму транспортного налога.

Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность двигателя, л.с.
Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260
Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150
Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80

10. Какие полномочия переданы местным органам при введении местных налогов?

11. В чём специфика расчёта налоговой базы при исчислении земельного налога?

12. Назовите сроки внесения земельного налога для организаций и физических лиц.

13. Охарактеризуйте налог на имущество физических лиц.

14. Что представляет собой налоговая база по налогу на имущество физических лиц?

15. Назовите категории физических лиц, получившие освобождение от уплаты

		<p>налога на имущество.</p> <p>16. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, связанную с владением Вашей собственной квартиры.</p> <p>17. При каких условиях субъекты бизнеса имеют право перейти на упрощенную систему налогообложения?</p> <p>18. Раскройте методику расчета налоговой базы?</p> <p>19. Назовите формы налоговой отчетности при упрощенной системе налогообложения?</p> <p>Задание 4.</p> <p>Имеет ли право перехода на УСНО организация, если за предшествующие 9 месяцев обороты по реализации составили:</p> <p>100 единиц продукции А по цене 50000 руб. (в т.ч. НДС);</p> <p>150 единиц продукции В по цене 75000 руб. (в т.ч. НДС);</p> <p>70 единиц продукции С по цене 150000 руб. (в т.ч. НДС)?</p> <p>20. Назовите субъектов бизнеса, которые обязаны перейти на уплату ЕНВД?</p> <p>21. Как рассчитывается налоговая база ЕНВД?</p> <p>22. Укажите сроки внесения ЕНВД в бюджет?</p> <p>Задание 5.</p> <p>Рассчитать сумму единого налога организации, переведенной на ЕНВД за I квартал.</p> <p>Организация оказывает услуги по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта. Численность работающих за январь составляла 9 человек, февраль – 9 человек, март – 10 человек. Организация ведет предпринимательскую деятельность в районе ул.Доменщиков г. Магнитогорска.</p> <p>23. Назовите базовый законодательный документ российского налогообложения.</p> <p>24. Как трактуются все неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства?</p> <p>25. Какие санкции применяют к налогоплательщику на несвоевременное перечисление суммы налога?</p> <p>26. Заполните декларацию по НДС по условиям:          Предприятие произвело 1000 т продукции, из них реализовано 950 т по цене 1600 руб/т (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 1800 руб/т (в т.ч. НДС). Предприятие приобрело 1000т материалов по цене 600 руб/т (в т.ч. НДС). 1 т материалов была использована для ремонта дома отдыха, находящегося на балансе организации.          Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p> <p>27. Заполните декларацию по налогу на прибыль по условиям задания 1.</p>	
--	--	---	--



		<p>28. Заполните декларацию по транспортному налогу по условиям задания 3.</p> <p>29. Заполните декларацию по налогу на имущество организации по условиям задания 2.</p> <p>29. Заполните декларацию по налогу на доходы физ. лиц по условию: Работник, являющийся инвалидом детства, получает заработную плату 9000 руб./мес. У работника один ребенок 12 лет. В феврале работнику была выдана бесплатно путевка в дом отдыха стоимостью 15000 руб.</p>	
Владеть	<p>- основными методами решения задач в области налогообложения организаций;</p> <p>- основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Срок внесения авансового налогового платежа - 28 число месяца. Рассчитать сумму пени, если платеж произведен 15 числа месяца, следующего за истекшим.</p> <p>Задание 2.</p> <p>За отчетный период на предприятии произведено 1000 единиц изделий, которые были реализованы по цене 250 руб/ед.(без НДС). В счет будущих поставок получена предоплата от покупателей в сумме 85000 руб. За тот же период были произведены следующие расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получены от поставщиков материалы 100 кг по цене 850 руб/кг (В т.ч. НДС 130 руб.);</li> <li>- уплачено за электроэнергию 60000 (в т.ч. НДС 9152 руб.);</li> <li>- получено от поставщиков оборудование 11800 (в т.ч. НДС 1800 руб.).</li> </ul> <p>Определить сумму НДС к уплате в бюджет.</p> <p>Задание 3.</p> <p>На предприятии - производителе оптовая цена автомобиля с мощностью двигателя 100 л.с. составляет 120000 руб.</p> <p>Определите отпускную цену автомобиля.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Работник, являющийся инвалидом детства, получает заработную плату 9000 руб./мес. У работника один ребенок 12 лет. В феврале работнику была выдана бесплатно путевка в дом отдыха стоимостью 15000 руб.</p> <p>Определить сумму НДФЛ, удержанную с января по апрель.</p> <p>Задание 5.</p> <p>На предприятии работает пять человек – Иванов П.К.,1970 г.р., Петров И.С.,1969 г.р., Сидоров Н.П.,1962 г.р., Степанов С.С.,1966 г.р., Миронов В.В.,1975 г.р. В январе работникам начислена заработная плата в сумме: Иванов П.К. – 56000 руб., Петров И.С. – 45000 руб., Сидоров Н.П. – 20000 руб., Степанов С.С. – 19000 руб., Миронов В.В. – 19000 руб. В отчетном месяце Сидорову Н.П. начислено пособие по временной нетрудоспособности 9000 руб.</p>	

		<p>Рассчитать авансовые платежи (в разрезе фондов) за январь. Задание 6. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на прибыль за февраль. Доходы организации за отчетный месяц: - выручка от реализации продукции собственного производства 2190276 (в т.ч. НДС); - платежи за сдачу имущества в аренду 18000 (в т.ч. НДС); - безвозмездно полученный компьютер по рыночной стоимости 46000 руб. (в т.ч. НДС); - ценные бумаги в счет вноса в уставный капитал 50000 руб.; - проценты по предоставленным займам 21000 руб. Расходы организации за отчетный месяц: 1. Данные о поступлении материалов на склад: I партия- 100 кг по 4000 руб./кг; II партия – 100 кг по 4200 руб./кг; III партия – 50 кг по 4500 руб./кг За отчетный период списано в производство 210 кг материалов (по методу ЛИФО). 2. Начислена заработная плата работникам по всем основаниям в сумме 320000 руб. В текущем году администрация внесла взносы по добровольному личному страхованию работников в сумме 100000 руб. Сумма взносов по долгосрочному страхованию жизни на срок 7 лет составила 70000 руб.(в текущем году произведен единовременный платеж). 3. Амортизация. Первоначальная стоимость оборудования 100000 руб. Срок полезного использования 8 лет. Объект введен в эксплуатацию в январе текущего года (применяется линейный метод начисления амортизации). 4. Прочие расходы. *Командировочные. Согласно приказу директора предприятия работник основного производства направлен в командировку с 17.02 по 25.02. По ее окончании предоставлен авансовый отчет о произведенных расходах: авиабилеты на сумму 9560 руб. (в т.ч. НДС), счет гостиницы за проживание 8970 руб. (в т.ч. НДС). *Расходы на подготовку и переподготовку кадров. Штатные работники предприятия Иванов В.Д. и Петров А.С. с февраля по июнь включительно обучались на курсах делового английского языка в соответствии с договором образовательного учреждения, имеющего лицензию на образовательную деятельность. Стоимость обучения составила по 15000 руб. (в т.ч. НДС). Согласно должностной инструкции Иванов В.Д. возглавляет производственный отдел организации, Петров А.С. - занимается подготовкой внешнеторговых контрактов в</p>	
--	--	---	--

отделе сбыта.

\*Расходы на рекламу. В период с 10.02 по 25.02. предприятие осуществляло размещение наружной рекламы собственной продукции на рекламных щитах. Работы выполняла подрядная организация. По акту выполненных работ их стоимость составила 21500 руб. (в т.ч. НДС). В феврале организация приобрела призы для участников рекламной акции на сумму 13800 руб. (в т.ч. НДС).

\*Представительские расходы. В феврале проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества. Во время представительских мероприятий были произведены следующие затраты (без НДС): затраты на официальный прием (завтрак, обед) – 12000 руб., услуги переводчика – 8300 руб., доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 600 руб., билеты в театр – 2000 руб., доставка транспортом в театр и обратно – 400 руб., буфетное обслуживание в театре- 2500 руб.

\*Расходы на НИОКР. Организация заключила договор на проведение НИОКР по разработке нового вида сырья. 20.01. организация приняла от НИИ акт о выполнении НИОКР на сумму 100000 руб., по которому они не дали положительного результата и не могут быть использованы в производстве.

\*Убытки от реализации имущества. В феврале организация реализовала копировальную технику за 24000 руб. (в т.ч. НДС). Остаточная стоимость объекта – 27000 руб., срок его полезного использования завершается в августе будущего года. Кроме того, организация понесла расходы по транспортировке аппарата к получателю в размере 1560 руб. (в т.ч. НДС).

5. Проценты по долговым обязательствам. 1 февраля организация получила заем в размере 100000 руб. сроком на 90 дней с выплатой процентов в размере 16% годовых.

Задание 7.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций за 9 месяцев и сумму, подлежащую внесению в бюджет.

Остаточная стоимость объектов основных средств по данным бухгалтерского учета:

Период	С ост., руб.
1 января	432000
1 февраля	400000
1 марта	368000
1 апреля	336000
1 мая	302000

1 июня	270000
1 июля	238000
1 августа	300000
1 сентября	262000
1 октября	240000

Задание 8.

Рассчитайте сумму авансового платежа транспортного налога за полугодие, если организация зарегистрировала легковой автомобиль ВМ (180 л.с.) 2 июня текущего года.

Задание 9.

Рассчитать сумму единого налога организации, применяющей УСНО, если в качестве объекта налогообложения выступают доходы организации, уменьшенные на величину произведенных расходов.

Организация произвела и реализовала 1000 единиц продукции по цене 800 руб./ед. Доходы от сдачи имущества в аренду составили 100000 руб.

Данные о расходах организации:

1. Материальные расходы 400000 руб. (в т.ч. НДС);
2. Расходы на оплату труда 250000 руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование руб.
3. Амортизация 80000 руб.;
4. Прочие расходы:
  - \*Расходы на НИОКР 120000 руб.;
  - \*Представительские расходы 9000 руб.;
  - \*Оплата юридических услуг 3500 (в т.ч. НДС);
  - \*Материальная помощь работникам 20000 руб.

Задание 10.

Индивидуальный предприниматель Иванова И.Ю. оказывает парикмахерские услуги населению г. Магнитогорска в районе ул.Октябрьской. Численность работающих специалистов салона:

Период	Численность работающих, чел.
январь	5
февраль	5
март	5
апрель	5

		<table border="1"> <tr><td>май</td><td>6</td></tr> <tr><td>июнь</td><td>6</td></tr> <tr><td>июль</td><td>6</td></tr> <tr><td>август</td><td>5</td></tr> <tr><td>сентябрь</td><td>7</td></tr> <tr><td>октябрь</td><td>7</td></tr> <tr><td>ноябрь</td><td>7</td></tr> <tr><td>декабрь</td><td>8</td></tr> </table>	май	6	июнь	6	июль	6	август	5	сентябрь	7	октябрь	7	ноябрь	7	декабрь	8	
май	6																		
июнь	6																		
июль	6																		
август	5																		
сентябрь	7																		
октябрь	7																		
ноябрь	7																		
декабрь	8																		
		Рассчитать сумму ЕНВД за I, II, III, IV кварталы.																	
Знать	<p>- основные налоги организаций и элементы их налогообложения;</p> <p>- счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций;</p> <p>- порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Элементы налогообложения налога на прибыль организации</li> <li>● Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость</li> <li>● Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц</li> <li>● Элементы налогообложения страховых взносов</li> <li>● Счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций</li> <li>● Порядок формирования платежных документов по перечислению налогов</li> </ul>	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>																
Уметь	<p>- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций;</p> <p>- формировать платежные поручения по налогам организации;</p> <p>- формировать платежные поручения по страховым взносам.</p>	<p><b>Практические задания и вопросы:</b></p> <p>Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 05 “Амортизация нематериальных активов”</li> <li>● 19 “Налог на добавленную стоимость”</li> <li>● 28 “Брак в производстве”</li> <li>● 68 «Расчеты по налогам и сборам»</li> <li>● 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»</li> <li>● 90 “Продажи”</li> <li>● 91 «прочие доходы и расходы»</li> <li>● 98 “Доходы будущих периодов”</li> </ul> <p><b>Задание</b> Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов И т.д.</p>																	

Владеть	<p>- навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ;</p> <p>- навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p>1 Рассчитайте сумму НДС по продажам (20%), если стоимость проданных товаров составила 240 000 руб.</p> <p>2 Рассчитайте сумму НДС (20%), если приобретены материалы на сумму 120 000 руб.</p> <p>3 Рассчитайте сумму НДС к перечислению в бюджет на основании пп.1-2.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 2</b></p> <p>Определите прибыль за сентябрь:</p> <p>15 сентября получен аванс 50000 руб.</p> <p>16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц</p> <p>Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц</p> <p>30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб.</p> <p>06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 3</b></p> <p>ЗАО «Сатурн» приобрело по договору купли-продажи персональный компьютер. В счете была обозначена стоимость составных частей компьютера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системный блок – 41 800 руб. (в том числе НДС – 6 376,27 руб.);</li> <li>– монитор – 8 000 руб. (в том числе НДС – 1 220,34 руб.);</li> <li>– клавиатура – 495 руб. (в том числе НДС – 75,51 руб.);</li> <li>– мышь – 477 руб. (в том числе НДС – 72,76 руб.).</li> </ul> <p>Итого стоимость компьютера составила 50 772,00 руб. (в том числе НДС – 7 744,88 руб.). За доставку оргтехники подотчетное лицо оплатило 590 руб., в том числе НДС – 90,00 руб.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета приобретение компьютера и ввод его в эксплуатацию. Примечание: организация работает на общей системе налогообложения.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;</li> <li>– основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>– правила формирования</li> </ul>	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск как экономическая категория.</li> <li>2. Соотношение риска и неопределенности.</li> <li>3. Понятие и виды банковских рисков.</li> <li>4. Методы оценки риска.</li> <li>5. Характеристика методов управления рисками.</li> <li>6. Система банковского риск-менеджмента.</li> <li>7. Внутренний контроль: сущность и особенности реализации.</li> <li>8. Стратегические подходы к организации риск-менеджмента.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.15</i> <i>Банковские</i> <i>риски</i></p>

	<p>бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</p> <p>– бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>– порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды</p>	<p>9. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации риск-менеджмента в банках.</p> <p>10. Понятие, виды и причины рыночного риска.</p> <p>11. Показатели оценки риска с позиций волатильности и чувствительности.</p> <p>12. Показатели оценки риска производных финансовых инструментов.</p> <p>13. Показатель Valueatrisk и методы его расчета.</p> <p>14. Порядок расчета кредитными организациями величины рыночного риска.</p> <p>15. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери.</p> <p>16. Понятие, виды и факторы процентного риска.</p> <p>17. Оценка уровня и динамики процентной маржи.</p> <p>18. Расчет и оценка коэффициента спреда.</p> <p>19. ГЭП-анализ.</p> <p>20. Анализ процентного риска на основе дюрации.</p> <p>21. Политика процентного цикла.</p> <p>22. Политика процентного дохода.</p> <p>23. Способы минимизации процентного риска.</p> <p>24. Порядок расчета процентного риска по методике Банка России.</p>	
Уметь	<p>– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</p> <p>– составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– оформлять платежные документы;</p> <p>– формировать бухгалтерские проводки;</p> <p>– проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Исходные данные (данные публичной отчетности предприятия):</p> <p>форма № 1 Бухгалтерский баланс предприятия,</p> <p>форма № 2 Отчет о прибылях и убытках.</p> <p>Содержание работы</p> <p>финансового состояния предприятия-заемщика:</p> <p>анализ ликвидности баланса,</p> <p>расчет финансовых коэффициентов,</p> <p>расчет показателей эффективности,</p> <p>расчет показателей рентабельности,</p> <p>рейтинговая оценка предприятия,</p> <p>прогнозирование банкротства предприятия.</p>	
Владеть	– современными методиками	<b>Примерные практические задания для зачета</b>	

	<p>расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</li> <li>– навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> <li>– способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов</li> </ul>	<p><b>Задача 1</b>  Определите рентабельность деятельности коммерческого банка, уставный фонд которого 125 млн р., доходы за год – 50 млн р., расходы – 40 млн р.</p> <p><b>Задача 2</b>  Определить норматив достаточности капитала, норматив мгновенной ликвидности и норматив общей ликвидности.</p> <p>Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс. руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб., на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Рассчитать норматив достаточности капитала Н1, норматив мгновенной ликвидности Н2, норматив текущей ликвидности Н3. Сделать выводы.</p> <p><b>Задача 3</b>  Размер капитала банка — 100 млн руб., взвешенные по кредитному и рыночному рискам активы составляют 250 млн руб., из трех последних лет 2 года были прибыльными с суммой прибыли 50 млн руб., а один год — убыточным с суммой убытка 40 млн руб.  Рассчитать норматив достаточности капитала Н1 без учета убыточного года.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;</li> <li>– основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>– правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</li> <li>– бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</li> <li>– порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности</li> <li>2. План счетов бухгалтерского учета</li> <li>3. Методика учета хозяйственных операций</li> </ol> <p style="text-align: center;">Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p>Б2.В.03(П)  Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>



Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</li> <li>– составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– оформлять платежные документы;</li> <li>– формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>– проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по начислению и перечислению налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды</p> <p style="text-align: center;">Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</li> <li>– навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> <li>– способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p style="text-align: center;">Отразите в отчете по практике.</p>	
<p><b>ПК-17 – Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b></p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- порядок формирования финансовых</li> </ul>	<p><b>Вопросы для подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности</li> <li>• Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.Б.19</i> <i>Бухгалтерский учет</i></p>

	результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли	«Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация доходов, расходов и виды прибыли</li> <li>• Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса</li> <li>• Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках</li> </ul>								
Уметь	- отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; - составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	<b>Практические задания и вопросы:</b> Объект основных средств первоначальной стоимостью 120 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет введен в эксплуатацию 20.07.2007 г. Согласно Учетной политики организации, амортизация по объектам основных средств начисляется линейным способом. Определить сумму начисленной амортизации по данному объекту основных средств в 2007 г. Отразите в бухгалтерском балансе.								
Владеть	- навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета	<b>Практические задания и вопросы:</b> При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 «Основные средства»?								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Актив</th> <th style="width: 50%;">Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1. Внеоборотные активы</b></td> <td><b>3. Капитал и резервы</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>2. Оборотные активы</b></td> <td><b>4. Долгосрочные обязательства</b></td> </tr> <tr> <td><b>5. Краткосрочные обязательства</b></td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Пассив	<b>1. Внеоборотные активы</b>	<b>3. Капитал и резервы</b>	<b>2. Оборотные активы</b>	<b>4. Долгосрочные обязательства</b>	<b>5. Краткосрочные обязательства</b>	
Актив	Пассив									
<b>1. Внеоборотные активы</b>	<b>3. Капитал и резервы</b>									
<b>2. Оборотные активы</b>	<b>4. Долгосрочные обязательства</b>									
	<b>5. Краткосрочные обязательства</b>									
Знать	– цели и задачи бухгалтерского учета; – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций 4. Основные формы финансовой отчетности организаций (предприятий) 5. Основные формы налоговой отчетности	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							

	– формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;</li> <li>– проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;</li> <li>– анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>– составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализировать бухгалтерскую отчетность, результаты хозяйственной деятельности и налоговые платежи и сборы.  Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</li> <li>– навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	
<b>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>			
Знать	- основные понятия налогового учета	1. Какие методы налогового планирования основаны на выборе формы	<i>Б1.Б.15</i>

	<p>и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций</p>	<p>деятельности налогоплательщика? 2. В чем содержание методов выбора юрисдикции налогоплательщика? 3. Методы ситуационного налогового планирования. 4. На каких принципах основано налоговое планирование в организации? 5. Как реализуются функции налогового планирования на оперативном уровне управления? 6. Как реализуются функции налогового планирования на тактическом уровне управления? 7. Как реализуются функции налогового планирования на стратегическом уровне управления? 8. Что такое налоговая стратегия предприятия и в какой последовательности она разрабатывается? 9. Какие службы входят в состав систему налогового планирования организации? 10. Дайте определение налогового планирования. 11. Какие виды налогового планирования вы знаете? 12. Назовите причины налогового планирования? 13. Какие критерии служат для определения легальности налогового планирования? 14. Налоговая нагрузка организации: понятие, методы определения 15. НДС: его место и роль в налоговой системе. 16. Плательщики НДС и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 17. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты НДС. Льготы. 18. Акцизы, место и роль в налоговой системе. 19. Система акцизов. Объекты обложения. Плательщики. 20. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты акцизов. Льготы. 21. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе. 22. Плательщики налога на прибыль и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 23. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на прибыль. 24. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе. 25. Плательщики налога на доходы физических лиц и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p>	<p><i>Налоги и налогообложе ние</i></p>
--	--	--	---

		<p>26. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на доходы физических лиц.</p> <p>27. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе.</p> <p>28. Плательщики, обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>29. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты взносов. Льготы.</p> <p>30. Налог на имущество предприятий: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>31. Плательщики налога на имущество предприятий и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.</p> <p>32. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на имущество предприятий. Льготы.</p> <p>33. Транспортный налог. Элементы налога.</p> <p>34. Алгоритм исчисления земельного налога.</p> <p>35. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>36. Упрощенная система налогообложения: ее место и роль в налоговой системе.</p> <p>37. Элементы упрощенной системы налогообложения: плательщики, объект, налоговая база, ставки.</p> <p>38. Порядок исчисления налога при упрощенной системе налогообложения, сроки уплаты.</p> <p>39. Единый налог на вмененный доход: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>40. Элементы ЕНВД: плательщики, объект, методика исчисления налоговой базы, ставки.</p> <p>41. Порядок исчисления ЕНВД, сроки уплаты.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</p>	<p>Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2018 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент <math>K_2 = 0,35</math>).</li> <li>2. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы»</li> <li>3. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы»</li> </ol> <p>Используйте максимальные налоговые ставки. Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арендное помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.;</li> <li>2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.;</li> <li>3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.;</li> </ol>	

		<p>4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц;  5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.;  6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц;  7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц);  8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100 тыс. руб.  Остаточная стоимость, 845 тыс. руб.  Срок службы основных средств, 6 лет;  9. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.</p>	
Владеть	<p>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;  практическими навыками налогового учета и налогового планирования;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>Задание 1.  Рассчитать размер пени, если срок внесения налога 20 число (воскресенье). Налог в сумме 100000 руб. внесен в бюджет 22 числа того же месяца.  Задание 2.  Предприятие произвело 1000 т продукции, из них реализовано 950 т по цене 1600 руб/т (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 1800 руб/т (в т.ч. НДС). Предприятие приобрело 1000 т материалов по цене 600 руб/т (в т.ч. НДС). 1 т материалов была использована для ремонта дома отдыха, находящегося на балансе организации.  Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.  Задание 3.  Розничная цена одной бутылки вина шампанского составляет 80 руб./бут. Отпускная цена производителя 40 руб./бут.  Рассчитать сумму торговой наценки организации розничной торговли.  Задание 4.  В семье работают и учатся муж и жена. Муж за свое обучение в ВУЗе в заочной форме заплатил 40000 руб./год. Жена оплатила свое обучение на вечернем отделении ВУЗа 35000 руб./год. Стоимость обучение 19-летнего сына на очной форме обучения ВУЗа, которую оплатил отец, составила 45000 руб./год. Названные образовательные учреждения имеют лицензии. Доход, полученный в налоговом периоде каждым членом семьи, составил: отец – 420000 руб., мать – 120000 руб.  Рассчитать сумму НДФЛ за год в отношении каждого работающего члена семьи  Задание 5.  В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.</p>	

		<p>Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p> <p>Задание 6.</p> <p>Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации за месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС);</li> <li>- расходы на оплату труда 75000 руб.;</li> <li>- амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет;</li> <li>- прочие расходы – 30000 руб.</li> </ul> <p>Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.</p> <p>Задание 7.</p> <p>Первоначальная стоимость основных средств организации на 1 января составляла 900500 руб. Сумма начисленной амортизации – 400000 руб. Средняя норма амортизации за месяц 6%. В марте приобретен и введен в эксплуатацию новый станок стоимостью 110000 (в т.ч. НДС), срок его полезного использования 12 мес.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за полугодие.</p> <p>Задание 8.</p> <p>Организация приобрела легковой автомобиль ГАЗ 3110 (125 л.с.) 2 февраля за 300000 руб.(в т.ч. НДС). 26 февраля автомобиль был реализован за 301000 руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>Рассчитайте сумму транспортного налога по итогам налогового периода. автомобиль ГАЗЕЛЬ (150 л.с.), легковой автомобиль УАЗ (90 л.м.).</p> <p>Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год для владельца транспортного средства.</p> <p>Задание 9.</p> <p>Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, связанную с владением Вашей собственной квартиры.</p> <p>Задание 10.</p> <p>Рассчитать сумму единого налога организации, применяющей УСНО, если в качестве объекта налогообложения выступают доходы организации, уменьшенные на величину произведенных расходов.</p>	
--	--	--	--

		<p>Организация произвела и реализовала 1000 единиц продукции по цене 800 руб./ед. Доходы от сдачи имущества в аренду составили 100000 руб.</p> <p>Данные о расходах организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальные расходы 400000 руб. (в т.ч. НДС);</li> <li>2. Расходы на оплату труда 250000 руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование руб.</li> <li>3. Амортизация 80000 руб.;</li> <li>4. Прочие расходы:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Расходы на НИОКР 120000 руб.;</li> <li>*Представительские расходы 9000 руб.;</li> <li>*Оплата юридических услуг 3500 (в т.ч. НДС);</li> <li>*Материальная помощь работникам 20000 руб.</li> </ul> <p>Задание 11.</p> <p>По данным предыдущей задачи рассчитать сумму единого налога организации, если в качестве объекта налогообложения выступают ее доходы. Сделать вывод о предпочтительном варианте учета объекта налогообложения для данной организации.</p> <p>Задание 12.</p> <p>ООО Кафе «БРИЗ» осуществляет деятельность в Правобережном районе г. Магнитогорска. Площадь зала 65 кв.м.</p> <p>Рассчитать сумму ЕНВД за III квартал.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ;</li> <li>– систему современного налогообложения;</li> <li>– статьи Налогового Кодекса;</li> <li>– специфику различных систем налогообложения;</li> <li>– деление налогов на федеральные, региональные и местные;</li> <li>– организацию налогового планирования;</li> <li>– организационно-нормативные документы, регламентирующие</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности</li> <li>2. НК РФ</li> <li>3. План счетов бухгалтерского учета</li> <li>4. Система современного налогообложения</li> <li>5. Основные формы финансовой отчетности организаций (предприятий)</li> <li>6. Основные формы налоговой отчетности</li> </ol>	<p>Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>



	<p>деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации);</li> </ul>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>– составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>– организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде;</li> <li>– провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>– составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм;</li> <li>– составить налоговую декларацию;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь учетной политикой и открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность, результаты хозяйственной деятельности и налоговые платежи и сборы.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li> <li>– способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</li> <li>– анализом расчета налогов по предприятию;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками налогового учета и планирования;</li> <li>– методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>– навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы;</li> <li>– навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме;</li> </ul>		
<p><b>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b></p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> </ul>	<p><i><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные концепции сущности финансов.</li> <li>2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</li> <li>3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</li> <li>4. Функции финансов.</li> <li>5. Финансовая система, ее элементы и основы построения.</li> <li>6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</li> <li>7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</li> <li>8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</li> <li>9. Основные типы финансовой политики и их характеристика.</li> <li>10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</li> <li>11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.16 Теория финансов</i></p>

	<p>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</p> <p>13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.</p> <p>14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</p> <p>15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>16. Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>19. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p>	
Уметь	<p>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Руководствуясь положениями Налогового кодекса Российской Федерации и Бюджетного кодекса Российской Федерации, укажите какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональный и местные бюджеты в текущем году. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых</li> </ul>	<p>Проанализируйте данные таблицы, сделайте выводы.</p> <p>2. Составьте сводную таблицу, характеризующую функции и источники финансирования деятельности внебюджетных фондов Российской Федерации. Задание рекомендуется выполнять в форме табл.</p>	
--	--	--

	<p>вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– способностью внедрять современные приемы</li> </ul>	<p><b><i>Примерный перечень тем контрольных работ:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.</li> <li>2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</li> <li>3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</li> <li>4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.</li> <li>5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.</li> <li>6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.</li> <li>7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.</li> <li>8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).</li> <li>9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.</li> <li>10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.</li> <li>11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.</li> <li>12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства</li> </ol>	

<p>бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки</p>	<p>России.</p> <p>13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.</p> <p>14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.</p> <p>15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</p> <p>16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</p> <p>17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</p> <p>18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</p> <p>19. Стабилизационные суверенные фонды.</p> <p>20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</p> <p>Примерные варианты контрольных заданий</p> <p>Вариант 1</p> <p><b>Приведите определение понятия</b></p> <p>Бюджет</p> <p>Финансовые активы</p> <p><b>Вопросы краткого ответа</b></p> <p>Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?</p> <p>Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями?</p> <p>Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке?</p> <p><b>Верно ли утверждение?</b></p> <p>Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку.</p> <p>Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России.</p> <p>В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью</p>	
---	---	--

	<p>социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>его покрытия.</p> <p><b>Контрольные тесты</b></p> <p>1. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»:  денежные знаки;  денежные ресурсы;  денежные отношения;  денежные фонды.</p> <p>2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на:  а. законодательной основе;  б. договорной основе;  в. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений;  г. получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции;  д. поступления взносов участников.</p> <p>3. Облегчению налогового бремени способствует:  а. введение новых налогов;  б. замена одного налога другим;  в. снижение ставки налогообложения;  г. сокращение периодов уплаты налогов.</p> <p>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют:  а. руководители предприятий;  б. финансовые отделы министерств и ведомств;  в. аудиторские фирмы;  г. контрольно-ревизионные комиссии.</p> <p>5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся:  а. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции;  б. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов;  в. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности;  г. потребление в течение ряда производственных циклов.</p> <p>6. К первичным доходам населения относятся:  а. дивиденды по акциям;  б. премии за высокое качество работы;  в. заработная плата;</p>	
--	---	--	--

		<p>г. пенсия;  д. стипендия.  7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам:  а. акции;  б. опционы;  в. облигации;  г. депозитарные расписки.  8. Потребитель страховых услуг называется:  а. страховщиком;  б. страхователем;  в. инвестором;  г. заемщиком;  д. брокером.</p> <p><b>Вариант 2</b>  <i>Приведите определение понятия</i>  Финансы.  Бюджетная система.  <b>Вопросы краткого ответа</b>  Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны?  С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России?  К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?  <b>Верно ли утверждение?</b>  Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления.  Амортизация начисляется по всем видам основных фондов.  Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.</p>	
Знать	– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к экзамену</b>  1. Сущность и основные функции государственного бюджета.  Основные положения Бюджетного послания Президента РФ на очередной финансовый год и плановый период.</p>	<p><i>Б1.В.05</i>  <i>Бюджетная система РФ</i></p>



<p>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной</p>	<p>3. Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>4. Основные принципы бюджетного устройства Российской Федерации.</p> <p>5. Система бюджетных доходов.</p> <p>6. Социально-экономическая сущность налогов.</p> <p>7. Налоговая система РФ.</p> <p>8. Основные цели и принципы налоговой политики.</p> <p>9. Принципы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>10. Система бюджетных расходов.</p> <p>Бюджетная классификация РФ: назначение, структура, бюджетные полномочия публично-правовых образований.</p> <p>12. Функциональная классификация бюджетных расходов.</p> <p>13. Ведомственная классификация бюджетных расходов.</p> <p>14. Экономическая классификация бюджетных расходов.</p> <p>15. Бюджетный дефицит и его регулирование.</p> <p>16. Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит.</p> <p>17. Резервные фонды в составе расходов бюджета.</p> <p>18. Государственный (муниципальный) долг.</p> <p>19. Социально-экономическое обоснование бюджета.</p> <p>20. Процесс разработки проекта федерального бюджета.</p> <p>21. Бюджетные расчеты и бюджетное планирование.</p> <p>22. Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</p> <p>23. Организация исполнения федерального бюджета.</p> <p>24. Федеральное казначейство и его функции.</p> <p>25. Федеральный бюджет РФ.</p> <p>26. Региональные финансы. Региональные бюджеты.</p> <p>27. Местные финансы. Местные бюджеты.</p> <p>28. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.</p> <p>29. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.</p> <p>30. Формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.</p> <p>Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.</p> <p>Этапы и участники бюджетного процесса.</p> <p>Бюджетные полномочия органов законодательной (представительной) власти.</p> <p>Бюджетные полномочия органов исполнительной власти.</p>	
---	---	--

	<p>деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Федеральном Собрании РФ. Организация исполнения бюджетов. 38. Бюджетный контроль. 39. Виды и органы финансового контроля. 40. Формы и методы бюджетно-финансового контроля. 41. Формы и методы налогового контроля. 42. Бюджетный кодекс РФ. 43. Государственные внебюджетные фонды. 44. Задачи и основные направления развития информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p>	<p>Практические задания: № 1 - 1. Организационно-правовые основы бюджетного устройства РФ. 2. Характеристика бюджетной системы РФ. 3. Нарисовать схему консолидированных бюджетов Челябинской области, используя законодательство данного субъекта РФ. 4. Содержание бюджетной политики и принципы ее разработки. 5. Особенности бюджетной политики субъектов РФ и муниципальных образований. 6. На основе анализа бюджетного и налогового законодательства РФ оценить эффективность механизма реализации бюджетной политики в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и сбалансированности бюджетов.</p> <p>№2- 1. Совершенствование механизма формирования доходов и расходов федерального бюджета. 2. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета. 3. На основе анализа бюджетного законодательства РФ проанализировать состав предусмотренных источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ. Проанализировать основные показатели федерального бюджета за последние три года. 4. Особенности формирования региональных бюджетов. 5. На основе анализа бюджетного законодательства РФ проанализировать состав предусмотренных источников финансирования дефицита региональных бюджетов.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>	<p>6. Проанализировать состав бюджета Челябинской области за последний год.  7. Особенности формирования местных бюджетов.  8. На основе анализа бюджетного законодательства РФ проанализировать состав предусмотренных источников финансирования дефицита местных бюджетов.  9. Привести состав бюджета вашего города (поселка) за последний год.</p> <p>№3 - 1. Анализ состава и структуры расходов бюджетов на социальную политику.  2. Характеристика расходов бюджетов на социальную поддержку отдельных категорий граждан.  3. Проанализировать состав, структуру и динамику расходов федерального бюджета и бюджета Челябинской области на социальную политику за последние 5 лет.  4. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам и расходам.  5. Особенности исполнения региональных и местных бюджетов.  6. Составить схему, отражающую взаимодействие финансовых, казначейских, налоговых органов и кредитных организаций в процессе исполнения бюджетов по доходам.</p> <p>№ 4 – 1. Правовые основы контроля за исполнением бюджетов.  2. Порядок взаимодействия контрольных органов в процессе исполнения бюджетов по доходам.  3. Составить схему, отражающую разграничение функций финансовых, казначейских, налоговых и таможенных органов в процессе контроля за исполнением бюджета по доходам.</p> <p>№5 – 1. Содержание и назначение государственных внебюджетных фондов.  2. На основе законов о бюджетах Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного муниципального страхования за последние 3 года и отчетов об исполнении бюджетов названных фондов составить таблицу, отражающую динамику и структуру в каждом из этих фондов.</p>	
Владеть	– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для подготовки к экзамену</b></p> <p>1 Сущность и основные функции государственного бюджета.</p>	

<p>при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– способностью применять</p>	<p>2 Основные положения Бюджетного послания Президента РФ на очередной финансовый год и плановый период.</p> <p>3 Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>4 Основные принципы бюджетного устройства Российской Федерации.</p> <p>5 Система бюджетных доходов.</p> <p>6 Социально-экономическая сущность налогов.</p> <p>7 Налоговая система РФ.</p> <p>8 Основные цели и принципы налоговой политики.</p> <p>9 Принципы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>10 Система бюджетных расходов.</p> <p>11 Бюджетная классификация РФ: назначение, структура, бюджетные полномочия публично-правовых образований.</p> <p>12 Функциональная классификация бюджетных расходов.</p> <p>13 Ведомственная классификация бюджетных расходов.</p> <p>14 Экономическая классификация бюджетных расходов.</p> <p>15 Бюджетный дефицит и его регулирование.</p> <p>16 Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит.</p> <p>17 Резервные фонды в составе расходов бюджета.</p> <p>18 Государственный (муниципальный) долг.</p> <p>19 Социально-экономическое обоснование бюджета.</p> <p>20 Процесс разработки проекта федерального бюджета.</p> <p>21 Бюджетные расчеты и бюджетное планирование.</p> <p>22 Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</p> <p>23 Организация исполнения федерального бюджета.</p> <p>24 Федеральное казначейство и его функции.</p> <p>25 Федеральный бюджет РФ.</p> <p>26 Региональные финансы. Региональные бюджеты.</p> <p>27 Местные финансы. Местные бюджеты.</p> <p>28 Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.</p> <p>29 Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.</p> <p>30 Формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.</p> <p>31 Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.</p> <p>32 Этапы и участники бюджетного процесса.</p>	
--	--	--

	<p>методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>33 Бюджетные полномочия органов законодательной (представительной) власти.</p> <p>34 Бюджетные полномочия органов исполнительной власти.</p> <p>35 Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ.</p> <p>36 Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>37 Организация исполнения бюджетов.</p> <p>38 Бюджетный контроль.</p> <p>39 Виды и органы финансового контроля.</p> <p>40 Формы и методы бюджетно-финансового контроля.</p> <p>41 Формы и методы налогового контроля.</p> <p>42 Бюджетный кодекс РФ.</p> <p>43 Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>44 Задачи и основные направления развития информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p>	
Знать	<p>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов зачету:</b></p> <p>Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</p> <p>Функции финансов.</p> <p>Финансовая система, ее элементы и основы построения.</p> <p>Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</p> <p>Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</p> <p>Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</p> <p>Основные типы финансовой политики и их характеристика.</p> <p>Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</p> <p>Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</p>	<p><i>Б1.В.06 Финансы</i></p>

	<p>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</p> <p>Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</p> <p>Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.</p> <p>Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</p> <p>Принципы бюджетной системы России.</p> <p>Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</p> <p>Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</p> <p>Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</p> <p>Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.</p> <p>Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>Управление государственным долгом.</p> <p>Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</p> <p>Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</p> <p>Финансы предприятий.</p> <p>Финансовые ресурсы предприятий.</p>	
--	--	---	--

		<p>Внеоборотные активы.          Оборотные активы.          Организация финансовой работы на предприятии.          Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.          Классификация доходов некоммерческих организаций.          Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями.          Финансы населения.          Структура и характеристика доходов населения.          Основные направления использования финансовых ресурсов населением.          Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.          Сбережения населения.          Финансовый рынок.          Основные частники и индикаторы финансового рынка.          Страхование.          Понятие и функции страхового рынка.          Международные финансы и международная финансовая система.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;          – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;          – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;          – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p>	<p>Перечень практических заданий:          Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>).          Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>).          Изменения в долговой политике государства в период кризиса.          Методы регулирования долговых отношений на международном уровне.          Проблемы организации пенсионного обеспечения и их решение в разных странах.</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических</li></ul>		
--	--	--



	показателей бюджетной системы Российской Федерации		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень тем контрольных работ</b></p> <p>Финансовая политика и ее реализация в РФ.  Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.  Финансы как инструмент регулирования экономики.  Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.  Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.  Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.  Финансы акционерных обществ.  Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.  Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.  Современные проблемы финансов предприятий.  Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.  Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.  Страхование и его роль в развитии экономики.  Организация страхового дела в РФ.  Страхование и его государственное регулирование.  Социальное страхование и его функции.  Имущественное страхование и его значение в экономике.  Личное страхование и перспективы его развития в РФ.  Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.  Страхование и его роль на финансовом рынке.  Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.  Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.  Налоги как цена услуг государства.  Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.  Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.  Принципы построения налоговых систем развитых стран.  Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение.  Налоги с физических лиц и их экономическое значение.  Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ  Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.</p>	

	<p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Государственный бюджет как инструмент экономической политики</p> <p>Расходы государственного бюджета и их эффективность.</p> <p>Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.</p> <p>Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.</p> <p>Развитие бюджетного федерализма в РФ.</p> <p>Доходы и расходы местных бюджетов.</p> <p>Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.</p> <p>Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Муниципальные займы и их гарантии.</p> <p>Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.</p> <p>Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.</p> <p>Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы.</p> <p>Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.</p> <p>Государственный долг и методы управления им.</p> <p>Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Внебюджетные фонды на финансовом рынке.</p> <p>Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.</p> <p>Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.</p> <p>Современные неоклассические теории государственных финансов.</p> <p>Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.</p> <p>Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.</p> <p>Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.</p> <p>Финансовая интеграция развитых стран.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.</p> <p>– 2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения.</p>	
--	---	---	--

Примерные варианты контрольных заданий

Вариант 1

***Приведите определение понятия***

Бюджет

Финансовые активы

***Вопросы краткого ответа***

Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?

Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями?

Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке?

***Верно ли утверждение?***

Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку.

Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России.

В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью его покрытия.

***Контрольные тесты***

Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»:

денежные знаки;

денежные ресурсы;

денежные отношения;

денежные фонды.

2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на:

а. законодательной основе;

б. договорной основе;

в. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений;

г. получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции;

д. поступления взносов участников.

		<p>3. Облегчению налогового бремени способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. введение новых налогов;</li> <li>е. замена одного налога другим;</li> <li>ж. снижение ставки налогообложения;</li> <li>з. сокращение периодов уплаты налогов.</li> </ul> <p>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. руководители предприятий;</li> <li>е. финансовые отделы министерств и ведомств;</li> <li>ж. аудиторские фирмы;</li> <li>з. контрольно-ревизионные комиссии.</li> </ul> <p>5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции;</li> <li>е. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов;</li> <li>ж. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>з. потребление в течение ряда производственных циклов.</li> </ul> <p>6. К первичным доходам населения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>е. дивиденды по акциям;</li> <li>ж. премии за высокое качество работы;</li> <li>з. заработная плата;</li> <li>и. пенсия;</li> <li>к. стипендия.</li> </ul> <p>7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д. акции;</li> <li>е. опционы;</li> <li>ж. облигации;</li> <li>з. депозитарные расписки.</li> </ul> <p>8. Потребитель страховых услуг называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>е. страховщиком;</li> <li>ж. страхователем;</li> <li>з. инвестором;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>и. заемщиком; к. брокером.</p> <p><b>Вариант 2</b> <b>Приведите определение понятия</b> Финансы. Бюджетная система.</p> <p><b>Вопросы краткого ответа</b> Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны? С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России? К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?</p> <p><b>Верно ли утверждение?</b> Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления. Амортизация начисляется по всем видам основных фондов. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.</p>	
Знать	<p>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. Финансовая система, ее элементы и основы построения. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. Государственный финансовый контроль и его организация. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем. Принципы бюджетной системы России. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p>	<p><i>Б1.В.09</i> <i>Государственные и муниципальные финансы</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>	<p>Основные формы осуществления бюджетных расходов. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. Управление государственным долгом. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы. Органы местного самоуправления в системе управления муниципальными финансами. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования. Финансовые и правовые основы организации муниципальной службы. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Составление и исполнение местных бюджетов. Организационно- правовые основы бюджетного процесса муниципального образования. Реформа бюджетного процесса 2004-2014 г.г. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Расходные обязательства местных бюджетов. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям. Управление муниципальным долгом. Организация муниципального финансового контроля. Организация контроля за составлением и исполнением местного бюджета, контроля за закупками для муниципальных нужд. Ревизия расходов местного бюджета. Муниципальное казначейство: содержание и принципы деятельности.</p>	
Уметь	– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов</p>	

<p>бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> </ul>	<p>федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ (<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>).</p> <p>2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета (<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>).</p> <p>3. Покажите, какие изменения в российском налоговом законодательстве произошли за последние 2-3 года и каковы перспективы развития налоговой системы России.</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> </ul>	<p>Примерные варианты контрольных заданий</p> <p><b>Вариант 1</b> <b><i>Приведите определение понятия</i></b></p> <p>Бюджет Финансовые активы</p> <p><b><i>Вопросы краткого ответа</i></b></p> <p>Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции? Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями? Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке?</p> <p><b><i>Верно ли утверждение?</i></b></p> <p>Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку. Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России. В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью</p>	



	<p>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– навыками использования</p>	<p>его покрытия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольные тесты</b></p> <p>Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»:</p> <p>денежные знаки; денежные ресурсы; денежные отношения; денежные фонды.</p> <p>2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на: законодательной основе; договорной основе; основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений; получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции; поступления взносов участников.</p> <p>3. Облегчению налогового бремени способствует: введение новых налогов; замена одного налога другим; снижение ставки налогообложения; сокращение периодов уплаты налогов.</p> <p>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют: руководители предприятий; финансовые отделы министерств и ведомств; аудиторские фирмы; контрольно-ревизионные комиссии.</p> <p>5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся: постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции; сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов; основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности; потребление в течение ряда производственных циклов.</p> <p>6. К первичным доходам населения относятся: дивиденды по акциям;</p>	
--	---	---	--

	<p>актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>премии за высокое качество работы;  заработная плата;  пенсия;  стипендия.</p> <p>7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам:  акции;  опционы;  облигации;  депозитарные расписки.</p> <p>8. Потребитель страховых услуг называется:  страховщиком;  страхователем;  инвестором;  заемщиком;  брокером.</p> <p><b>Вариант 2</b>  <i>Приведите определение понятия</i>  Финансы.  Бюджетная система.</p> <p><i>Вопросы краткого ответа</i>  Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны?  С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России?  К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?</p> <p><i>Верно ли утверждение?</i>  Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления.  Амортизация начисляется по всем видам основных фондов.  Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.</p> <p><i>Контрольные тесты</i>  Понятие «финансовый поток» можно определить как:  движение денежных средств от одного субъекта к другому;</p>	
--	--	--	--

		<p>формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; использование денег в функции средства обращения и платежа; использование денег в функции накопления и сбережения.</p> <p>2. Сбалансированность бюджета означает, что: общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов; направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов; общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов; планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики: имеет зависимость от состояния экономики страны; нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики; может носить жестко регламентированный характер; призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает: своевременное осуществление платежей и расчетов; соблюдение условий хозяйственных договоров; повышение производительности труда; соблюдение условий трудовых договоров; материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для: определения размера налога на прибыль; расчета предполагаемых к выплате дивидендов; определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов; расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка</p>	
--	--	--	--

		<p>в России, не удовлетворяет требования нашего населения: широта ассортимента товаров и услуг; наличие товаров и услуг соответствующего качества; соответствие товаров и услуг сезонному потреблению; уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным: векселя; чеки; акции; облигации.</p>	
Знать	<p>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль планирования в деятельности организации.</li> <li>2. Горизонт планирования.</li> <li>3. Определение бюджета. Особенности бюджетов.</li> <li>4. Функции бюджетирования.</li> <li>5. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования.</li> <li>6. Бюджетный комитет.</li> <li>7. Положение о бюджетах.</li> <li>8. Бюджетный цикл.</li> <li>9. Центры ответственности.</li> <li>10. Поведенческие аспекты ведения системы бюджетирования.</li> <li>11. Понятие нормативно-калькулирования.</li> <li>12. Виды нормативов.</li> <li>13. Нормативная спецификация.</li> <li>14. Учёт нормативных затрат.</li> <li>15. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования.</li> <li>16. Бюджеты в структуре центров ответственности.</li> <li>17. Бюджетирование при различной степени определённости будущего.</li> <li>18. Информационная база бюджетов.</li> <li>19. Определённость относительно деталей бюджета.</li> <li>20. Мастер-бюджет организации.</li> <li>21. Функциональные бюджеты.</li> <li>22. Финансовые бюджеты.</li> <li>23. Особенности бюджетирования в некоммерческих и бюджетных организациях</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.19</i> <i>Бюджетирование</i></p>

	<p>деятельности автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. Формы и виды контроля. Временные аспекты процедур контроля.</li> <li>25. Управление по отклонениям.</li> <li>26. Текущие отчёты о выполнении бюджетов.</li> <li>27. Контроль затрат и сокращение затрат.</li> <li>28. Гибкие бюджеты как инструмент контроля.</li> <li>29. Контроль в системе учёта и управления по функциям.</li> <li>30. Контроль затрат и оценка эффективности работы руководителей.</li> <li>31. Управляемость статей бюджета.</li> <li>32. Детализация бюджетных отклонений.</li> <li>33. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов.</li> <li>34. Отклонения производства и отклонения планирования.</li> <li>35. Интерпретация отклонений</li> </ol>																									
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы</li> </ul>	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>После исследования рынка сбыта продукции коммерческая служба компании «Селена» подготовила прогноз продаж, на основе которого был разработан бюджет продаж компании на сентябрь 2015 года (таблица 1.1)</p> <p>Таблица 1.1 – Прогноз продаж</p> <table border="1" data-bbox="860 1187 1845 1347"> <thead> <tr> <th></th> <th>Миска</th> <th>Блюдо</th> <th>Ваза</th> <th>Сервиз</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тысяч реализованных ед.</td> <td>3000</td> <td>1000</td> <td>800</td> <td>800</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нормативная цена продажи, руб.</td> <td>35</td> <td>92</td> <td>140</td> <td>310</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высказка, руб.</td> <td>105 000</td> <td>147 200</td> <td>112 000</td> <td>248 000</td> <td>612 200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Составить бюджет производства и оценить объём выпускаемой продукции в денежном выражении.</p>		Миска	Блюдо	Ваза	Сервиз	Всего	Тысяч реализованных ед.	3000	1000	800	800		Нормативная цена продажи, руб.	35	92	140	310		Высказка, руб.	105 000	147 200	112 000	248 000	612 200	
	Миска	Блюдо	Ваза	Сервиз	Всего																						
Тысяч реализованных ед.	3000	1000	800	800																							
Нормативная цена продажи, руб.	35	92	140	310																							
Высказка, руб.	105 000	147 200	112 000	248 000	612 200																						

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>	<p><b>Задача 2.</b></p> <p>Данные о доходах и затратах компании «Селена» в сентябре 2015 года представлены в таблице 1.2.</p> <p>Составить бюджет движения денежных средств, если известно, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукция реализуется равномерно в течение месяца. 20% продукции реализуется за наличный расчет, остальное <input type="checkbox"/> с отсрочкой до 60 дней. 3% дебиторской задолженности покупателей составляет безнадежный долг.</li> <li>2. В течение второй недели ожидается реализация одной единицы основных средств (компьютера) по цене 3000 руб.</li> <li>3. Закупки сырья и материалов (включая вспомогательные) осуществляются 2 раза в месяц в первой половине месяца и во второй. Поставщики основных материалов и упаковки предоставляют отсрочки по оплате своих материалов сроком до 30 дней.</li> <li>4. Заработная плата оплачивается 5-го числа месяца, следующего за тем, в котором она была начислена, отчисления с заработной платы - не позднее 15-го числа следующего месяца, комиссионные коммерческим агентам - по мере поступления денежных средств от реализации, остальные затраты оплачиваются в те периоды, когда они возникли.</li> <li>5. Вся заработная плата выплачивается наличными через кассу предприятия.</li> <li>6. Масштабы деятельности компании за последние два месяца не изменились.</li> <li>7. Налоговые обязательства по налогу на прибыль составляют 10 000 руб. и должны быть оплачены не позднее 10-го числа месяца. Срок перечисления НДС - не позднее 20-го числа месяца, ставка НДС - 18%, налоговая база - стоимость всех закупленных товаров и материалов (основных и вспомогательных).</li> <li>8. Договор аренды производственных помещений предусматривает оплату не позднее 20-го числа месяца, а договор аренды транспортных средств для администрации предприятия - не позднее 20-го числа. Оплата аренды транспортных средств для перевозки продукции (коммерческие расходы) происходит дважды в месяц - 10-го и 25-го числа - одинаковыми платежами.</li> <li>9. Реклама в СМИ оплачивается ежемесячно авансом не позднее последнего дня месяца, за которым следуют публикации.</li> <li>10. Прочие накладные расходы оплачиваются пропорционально в течение месяца при наличии финансовой возможности.</li> <li>10. Целевой остаток денежных средств на расчетном счете на конец месяца <input type="checkbox"/> 100 000 руб.</li> </ol>	
---	--	--

	<p>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</p>		
Владеть	<p>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных</p>	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль планирования в деятельности организации.</li> <li>2. Горизонт планирования.</li> <li>3. Определение бюджета. Особенности бюджетов.</li> <li>4. Функции бюджетирования.</li> <li>5. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования.</li> <li>6. Бюджетный комитет.</li> <li>7. Положение о бюджетах.</li> <li>8. Бюджетный цикл.</li> <li>9. Центры ответственности.</li> <li>10. Поведенческие аспекты ведения системы бюджетирования.</li> <li>11. Понятие нормативно-калькулирования.</li> <li>12. Виды нормативов.</li> <li>13. Нормативная спецификация.</li> <li>14. Учёт нормативных затрат.</li> <li>15. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования.</li> <li>16. Бюджеты в структуре центров ответственности.</li> <li>17. Бюджетирование при различной степени определённости будущего.</li> <li>18. Информационная база бюджетов.</li> <li>19. Определённость относительно деталей бюджета.</li> <li>20. Мастер-бюджет организации.</li> <li>21. Функциональные бюджеты.</li> <li>22. Финансовые бюджеты.</li> <li>23. Особенности бюджетирования в некоммерческих и бюджетных организациях</li> <li>24. Формы и виды контроля. Временные аспекты процедур контроля.</li> <li>25. Управление по отклонениям.</li> <li>26. Текущие отчёты о выполнении бюджетов.</li> <li>27. Контроль затрат и сокращение затрат.</li> <li>28. Гибкие бюджеты как инструмент контроля.</li> </ol>	

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>	<p>29. Контроль в системе учёта и управления по функциям.  30. Контроль затрат и оценка эффективности работы руководителей.  31. Управляемость статей бюджета.  32. Детализация бюджетных отклонений.  33. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов.  34. Отклонения производства и отклонения планирования.  35. Интерпретация отклонений</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные инструменты</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции финансово-экономических служб в деятельности организации (предприятия).</li> <li>2. Содержание процедуры планирования как функции финансово-экономической службы организации (предприятия).</li> </ol>	<p>Б2.В.04(П)  Производственная  преддипломная  практика</p>



<p>регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и</li></ul>		
---	--	--

	<p>автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>		
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь учредительными документами, локальными актами, регламентирующими функционирование финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), охарактеризуйте их с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места в иерархии;</li> <li>- компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования.</li> </ul> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа места финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), в иерархии, и их компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей</li></ul>		
--	--	--

	<p>бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>		
<b>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>			
Знать	<p>- основные понятия бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе.</li> <li>2. Социальные внебюджетные фонды</li> <li>3. Тарифы страховых взносов по ОПС, ОСС, ОМС для плательщиков производящих выплаты физическим лицам</li> <li>4. Фиксированные размеры страховых взносов по ОПС, ОСС, ОМС для плательщиков не производящих выплаты физическим лицам</li> <li>5. Виды налогов и сборов в РФ.</li> <li>6. Налоги и сборы федерального уровня</li> <li>7. Налоги регионального уровня</li> <li>8. Налоги и сборы местного уровня</li> <li>9. Полномочия региональных и местных органов власти в части налогового законодательства.</li> <li>10. Местные и региональные ставки по отдельным налогам.</li> <li>11. Льготы и основания для их применения.</li> <li>12. Какие методы налогового планирования основаны на выборе формы деятельности налогоплательщика?</li> <li>13. В чем содержание методов выбора юрисдикции налогоплательщика?</li> <li>14. Методы ситуационного налогового планирования.</li> <li>15. На каких принципах основано налоговое планирование в организации?</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.15</i> <i>Налоги и</i> <i>налогообложение</i></p>

		<p>16. Как реализуются функции налогового планирования на оперативном уровне управления?</p> <p>17. Как реализуются функции налогового планирования на тактическом уровне управления?</p> <p>18. Как реализуются функции налогового планирования на стратегическом уровне управления?</p> <p>19. Что такое налоговая стратегия предприятия и в какой последовательности она разрабатывается?</p> <p>20. Какие службы входят в состав систему налогового планирования организации?</p> <p>21. Дайте определение налогового планирования.</p> <p>22. Какие виды налогового планирования вы знаете?</p> <p>23. Назовите причины налогового планирования?</p> <p>24. Какие критерии служат для определения легальности налогового планирования?</p> <p>25. Налоговая нагрузка организации: понятие, методы определения</p>	
Уметь	<p>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- обсуждать методы эффективного налогового планирования</p>	<p>Тест:</p> <p>1. Сущность налогового планирования заключается</p> <p>1) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>2) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>3) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов</p> <p>2. В основе налогового планирования лежит:</p> <p>1) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>2) оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>3) максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>3. По законодательству Российской Федерации субъекты предпринимательства наделены полномочиями защищать свои имущественные права</p>	

		<p>1) любыми не запрещенными законом способами</p> <p>2) любыми разрешенными законом способами</p> <p>3) любыми санкционированными законом способами</p> <p>4. Налоговое планирование</p> <p>1) может служить основанием для штрафных санкций</p> <p>2) может служить основанием для административных наказаний со стороны государственных органов</p> <p>3) не может служить основанием для штрафных санкций или административных наказаний со стороны государственных органов</p> <p>5. Налоговое планирование подразделяется на:</p> <p>1) корпоративное, индивидуальное, семейное, личное</p> <p>2) корпоративное, индивидуальное</p> <p>3) корпоративное, индивидуальное, семейное</p> <p>6. Налоговое планирование должно осуществляться</p> <p>1) с учетом предоставления максимально благоприятных условий для деловых партнеров</p> <p>2) с учетом предоставления минимально благоприятных условий для деловых партнеров</p> <p>3) без учета предоставления благоприятных условий для деловых партнеров</p> <p>7. Предоставления недостоверных данных для исчисления и уплаты налогов – это:</p> <p>1) обход налогов</p> <p>2) налоговое планирование</p> <p>3) уклонение от уплаты налогов</p> <p>8. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:</p> <p>1) налогового планирования</p> <p>2) налогового производства</p> <p>3) налогового регулирования</p> <p>9. Пересмотр налоговых ставок, льгот, трактовок тех или иных понятий, предоставление индивидуальных льгот - это проявления</p> <p>1) налогового произвола государства</p> <p>2) налогового регулирования государства</p> <p>3) налоговой политики государства</p> <p>10. Налоговое законодательство страны следует считать сложным не тогда, когда велик массив законодательных актов по налоговым вопросам, а когда:</p> <p>1) отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, существует неопределенность и расплывчатость норм</p>	
--	--	---	--

		<p>налогового законодательства и происходит частый пересмотр законов и правил</p> <p>2) отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, не существует расплывчатость норм налогового законодательства и не происходит частый пересмотр законов и правил</p> <p>3) существует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов и не происходит частый пересмотр законов и правил</p> <p>11. Налоговое планирование способствует</p> <p>1) сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства</p> <p>2) сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства</p> <p>3) увеличению издержек и повышению рентабельности предпринимательства</p> <p>12. Налоговое планирование должно основываться на общепринятых принципах взаимоотношений налогоплательщиков и государства:</p> <p>1) обложение чистых доходов налогоплательщика; обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика</p> <p>2) обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика</p> <p>3) обложение чистых доходов налогоплательщика; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика</p> <p>13. В ситуациях, когда предприятие не является налогоплательщиком, но занимается деятельностью, по закону подлежащей обложению налогами, применимо понятие</p> <p>1) налоговое планирование</p> <p>2) уклонение от налогов</p> <p>3) обход налогов</p> <p>14. Изменение и разделение объекта налогообложения является:</p> <p>1) действием по уменьшению налоговых платежей</p> <p>2) действием по увеличению налоговых платежей</p> <p>3) действием по стабилизации налоговых платежей</p> <p>15. Выбор организационно-правовой формы юридического лица с точки зрения налогообложения это:</p> <p>1) направление налогового администрирования</p> <p>2) направление налогового планирования</p>	
--	--	--	--



		<p>3) направление налогового производства</p> <p>16. Произвол чиновников в налоговой сфере это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) *бюрократия</li> <li>2) произвол государства в налоговой сфере</li> <li>3) налоговые преступления</li> </ol> <p>17. Минимизация налоговых выплат — один из главных инструментов государственной налоговой политики, позволяющих мотивировать хозяйственное поведение собственников производственных ресурсов в желательном для государства направлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это не верное утверждение</li> <li>2) это утверждение спорное</li> <li>3) это верное утверждение</li> </ol> <p>18. Крайними формами нарушения налогового законодательства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деятельность в теневой экономике.</li> <li>2) задержка налоговых платежей</li> <li>3) занижение налоговой базы</li> </ol> <p>19. К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</li> <li>2) сбор и систематизация информации по налогообложению; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</li> <li>3) сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</li> </ol> <p>20. При уклонении от уплаты налогов налогоплательщик</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшает свои налоговые обязательства разрешенными законами способами</li> <li>2) уменьшает свои налоговые обязательства любыми доступными способами</li> <li>3) уменьшает свои налоговые обязательства запрещенными законами способами</li> </ol> <p>21. Выбирая вариант использования прибыли, резервного капитала, инвестиционной политики, можно обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дополнительные налоговые льготы и возврат части уплаченных налогов</li> <li>2) дополнительные налоговые льготы</li> <li>3) возврат части уплаченных налогов</li> </ol> <p>22. Так как ставка налога на доходы физического лица меньше, чем на прибыль</p>	
--	--	---	--

		<p>компания целесообразно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оформить предпринимательскую деятельность не на юридическое лицо, а на гражданина</li> <li>2) оформить предпринимательскую деятельность не на гражданина, а на юридическое лицо</li> <li>3) не оформить предпринимательскую деятельность на гражданина</li> </ol> <p>23. Анализ состояния расчетов с бюджетом направлен на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов</li> <li>2) совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов</li> <li>3) совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей</li> </ol> <p>24. В целях недопущения уплаты пени по налогам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимо управление денежными потоками предприятия</li> <li>2) необходимо управление дебиторской задолженностью</li> <li>3) необходимо управление денежными обязательствами</li> </ol> <p>25. Платить необходимо только:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) максимальную сумму положенных налогов</li> <li>2) оптимальную сумму положенных налогов</li> <li>3) минимальную сумму положенных налогов</li> </ol> <p>26. Налоговая нагрузка на доходы предприятия определяется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Налоговые издержки / Выручка – брутто</li> <li>2) Налоговые издержки *Выручка – брутто</li> <li>3) Налоговые издержки + Выручка – брутто</li> </ol> <p>27. Налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоговые издержки / среднегодовая валюта баланса</li> <li>2) среднегодовая валюта баланса / налоговые издержки</li> <li>3) налоговые издержки *среднегодовая валюта баланса</li> </ol> <p>28. Частные показатели налоговой нагрузки подразделяются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по источникам образования налоговых издержек</li> <li>2) по источникам покрытия налоговых издержек</li> <li>3) по источникам финансирования налоговых издержек</li> </ol> <p>29. НК предполагает возможность применения 2 методов признания доходов в целяхналогообложения –</p>	
--	--	--	--

		<p>1) кассовый и по начислению  2) по оплате и по начислению  3) кассовый и по отгрузки  30. Отношение суммы всех налогов к величине доходов представляет собой удельный вес налоговых платежей в общем объеме доходов и является характеристикой уровня  1) совокупной налоговой нагрузки предприятия  2) налоговым бременем  3) объемом налогообложения</p>	
Владеть	- практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Задание 1.  Определите сумму авансовых платежей (по фондам) по итогам работы за 1 квартал для гражданина РФ 1972 г.р., являющегося штатным работником организации. Зарботная плата работника составила: январь – 15280 руб., февраль – 15000 руб., март – 16820 руб. По итогам работы за март была начислена премия в размере 3000 руб.  Задание 2.  На предприятии работает пять человек – Иванов П.К.,1970 г.р., Петров И.С.,1969 г.р., Сидоров Н.П.,1962 г.р., Степанов С.С.,1966 г.р., Миронов В.В.,1975 г.р. В января работникам начислена заработная плата в сумме: Иванов П.К. – 56000 руб., петров И.С. – 45000 руб., Сидоров Н.П. – 20000 руб., Степанов С.С. – 19000 руб., Миронов В.В. – 19000 руб. В отчетном месяце Сидорову Н.П. начислено пособие по временной нетрудоспособности 9000 руб.  Рассчитать авансовые платежи (в разрезе фондов) за январь.  Задание 3.  В штате организации три работника - Иванов И.И.,1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.  Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.  Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</li> <li>– состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b>  Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.  Финансовая система, ее элементы и основы построения.  Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.  Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</p>	<p><i>Б1.В.09  Государственные  и  муниципальные  финансы</i></p>

<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– порядок организации налогового планирования;</p> <p>– методики расчета налоговой нагрузки предприятия</p>	<p>Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</p> <p>Принципы бюджетной системы России.</p> <p>Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</p> <p>Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</p> <p>Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</p> <p>Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>Управление государственным долгом.</p> <p>Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</p> <p>Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</p> <p>Органы местного самоуправления в системе управления муниципальными финансами.</p> <p>Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования.</p> <p>Финансовые и правовые основы организации муниципальной службы.</p> <p>Содержание муниципальных финансов.</p> <p>Местные бюджеты. Составление и исполнение местных бюджетов.</p> <p>Организационно- правовые основы бюджетного процесса муниципального образования.</p> <p>Реформа бюджетного процесса 2004-2014 г.г.</p> <p>Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета.</p> <p>Расходные обязательства местных бюджетов.</p> <p>Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям.</p> <p>Управление муниципальным долгом.</p>	
--	---	--

		<p>Организация муниципального финансового контроля.  Организация контроля за составлением и исполнением местного бюджета, контроля за закупками для муниципальных нужд.  Ревизия расходов местного бюджета.  Муниципальное казначейство: содержание и принципы деятельности.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  – применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  – формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты</p>	<p><u>Раздел 1 «Государственные финансы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С какими проблемами общества связаны государственные финансы?</li> <li>• Различные точки зрения на сущность и функции финансов.</li> <li>• Общая экономическая теория и учение о государстве – основа финансовой науки.</li> <li>• Финансы в системе макроэкономического регулирования, различные теории макроэкономического регулирования экономики.</li> <li>• Генезис финансов, элементы финансов в рабовладельческой и феодальной общественно-экономических формациях.</li> <li>• Финансовая наука России в советский период.</li> <li>• Финансы России во второй половине XIX века. Реформы С.Ю. Витте.</li> <li>• Налоговая система России в период НЭПа.</li> <li>• Финансовые реформы 30-31 гг. в СССР и за рубежом.</li> <li>• Экономическая реформа 1965 г. в СССР.</li> <li>• Финансовые проблемы 70-80 гг. в СССР. Финансовое регулирование в условиях рыночной экономики в современной Российской Федерации.</li> <li>• Особенности построения финансовых систем развитых зарубежных стран.</li> <li>• Особенности функционирования финансовых систем развивающихся стран.</li> <li>• Бюджетный процесс развитых зарубежных государств.</li> <li>• Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетных отношений в Российской Федерации.</li> <li>• Функции казначейства в Российской Федерации.</li> <li>• Функции счетной палаты в Российской Федерации.</li> <li>• Социально-экономические границы налогообложения. Сравнительная характеристика систем налогообложения РФ и развитых зарубежных стран.</li> <li>• Специфические особенности роста государственного долга на современном этапе.</li> <li>• Социально-экономические последствия роста государственного долга</li> </ul>	

		<p>Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая политика в условиях погашения государственного долга Российской Федерации.</li> <li>• Валютное регулирование и конвертация национальной валюты в Российской Федерации.</li> <li>• Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и корпораций.</li> <li>• Социальное значение страхования в современных экономических условиях России.</li> <li>• Органы финансового контроля в Российской Федерации.</li> </ul> <p><u>Раздел 2 «Муниципальные финансы»</u></p> <p>В чем заключается специфика муниципальных финансов  Каковы критерии разграничения задач между уровнями государственной власти?  Какова структура доходной части местных бюджетов? Назовите критерии закрепления доходных источников за местными органами власти.  Каковы критерии выделения текущих и капитальных доходов и расходов?  Назовите виды и цели финансовой помощи, предоставляемой муниципальным образованиям.  Каковы этапы процесса формирования местного бюджета?  Назовите способы выравнивания бюджетной обеспеченности.  Каковы основные показатели для оценки финансового положения муниципалитетов?  Каковы основные факторы кредитного риска российских муниципальных образований?  Каковы особенности нормативно-правовой базы и практики многолетнего планирования в Российской Федерации?</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами аналитической работы;</li> <li>– навыками и методами разработки планов и прогнозов;</li> <li>– навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Примерные варианты контрольных заданий</p> <p>На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– методами оптимизации налоговой нагрузки</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</li> <li>– состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядок организации налогового планирования;</li> <li>– методики расчета налоговой нагрузки предприятия;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия, связанные с налогом и налогообложением в соответствии с НК РФ.</li> <li>2. Методы работы по налоговому планированию;</li> <li>3. Порядок организации налогового планирования;</li> <li>4. Методики расчета налоговой нагрузки субъекта;</li> <li>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) отберите необходимые данные и сведите в таблицу основные показатели по налогообложению за 5 лет.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	Б2.В.03(П) производственная- преддипломная
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами аналитической работы;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа основных налоговых платежей и применяя инструментарий налогового планирования сделайте прогноз на</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами разработки планов и прогнозов;</li> <li>– навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– методами оптимизации налоговой нагрузки;</li> </ul>	<p>ближайший период. Отразите в отчете по практике.</p>	
<p><b>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b></p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;</li> <li>– принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и цели корпоративного финансового планирования.</li> <li>2. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика.</li> <li>3. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика.</li> <li>4. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования.</li> <li>5. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования финансовых</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b> №1. Корпорация имеет 2000 штук выпущенных и оплаченных акций на общую</p>	



планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;

– оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

сумму 200000,0 руб. и рассматривает альтернативные возможности: осуществить дополнительную эмиссию акций того же номинала еще на 200000,0 руб.; привлечь банковский кредит на сумму 200000,0 руб. Посредством применения экономико-математического метода финансового планирования, выясните, что выгоднее, если валовая прибыль составляет 50000,0 руб., а вся чистая прибыль выплачивается в качестве дивидендов.

№2. Корпорация имеет следующую структуру финансового капитала на начало года (тыс. руб.):

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Капитал и резервы:	
- уставный капитал	100,0
- добавочный капитал	450,0
- резервный капитал	1000,0
- нераспределенная прибыль прошлых лет	2600,0
- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0
Долгосрочные обязательства:	
- кредит банка	2000,0
Всего финансовый капитал	6750,0

В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 250,0 тыс. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 2200,0 тыс. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 5,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура финансового капитала корпорации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 150,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.

№3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых корпорацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 22,0%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
--------------------------------	--	--

Привилегированные акции	10,0	0,4
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25,0	0,1
Заемные средства	30,0	0,5

№4. Определите необходимую величину уставного капитала вновь образуемой корпорации методом удельной капиталоемкости, если планируемый объем производства продукции составляет 45000 ед. в год. Среднеотраслевая капиталоемкость сложилась в размере 550,0 руб. на единицу произведенной продукции. Предстартовые расходы и единовременные затраты, связанные с созданием новой корпорации, планируются в размере 2000,0 тыс. руб.

№5. Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 200,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 13,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 8,0%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.

Владеть

– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;

– навыками осуществления финансовых взаимоотношений с

**Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:**

Анализ системы финансового планирования корпорации.

Проблемы постановки системы бюджетирования в российских корпорациях.

3. Анализ и оценка финансовых взаимоотношений корпорации с другими хозяйствующими субъектами, органами государственной власти и местного самоуправления (объект финансовых взаимоотношений – выбор обучающегося).

	организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Моделирование как метод планирования и прогнозирования бизнес-процессов современной компании.</p> <p>Финансовое моделирование: сущность и виды. Базовые требования к финансовым моделям.</p> <p>Организационное бизнес-моделирование: шаблоны, построение модели, инструментальные средства.</p> <p>Возможности программ финансового моделирования компании: Project Expert, Альт-Инвест, Invest for Excel, ERP (Enterprise Resource Planning).</p> <p>Функции планирования и прогнозирования процессов в бизнесе и возможности их моделирования.</p> <p>Финансовое моделирование как метод исследования бизнес-процессов.</p> <p>Бизнес-планирование в компании и возможности финансового моделирования.</p> <p>Методология бюджетного подхода в финансовом планировании и целесообразность моделирования.</p> <p>Инструментальные средства и операции бизнес-процессов в компании.</p> <p>Методология имитационного моделирования экономических процессов.</p> <p>Инвестиционный проект как объект финансового моделирования. Бизнес-процессы проекта.</p> <p>Финансовая модель инвестиционного проекта.</p> <p>Анализ цены и структуры капитала как вспомогательный элемент моделирования финансовых потоков инвестиционного проекта.</p> <p>Моделирование параметров проекта и его прогнозные формы.</p>	<p><i>Б1.В.11</i>  <i>Финансовое моделирование бизнес-процессов</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пример реализации модели бизнес-процесса при формировании стратегии продаж компании.</li> <li>2. Пример реализации модели бизнес-процесса при формировании инвестиционной стратегии компании.</li> <li>3. Пример реализации модели бизнес-процесса при формировании инновационной стратегии компании.</li> <li>4. Формирование финансовых моделей для оценки стоимости бизнеса.</li> <li>5. Пример налогового моделирования в компании.</li> </ol>	

	<p>организаций;</p> <p>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>6. Пример финансового моделирования закупочной деятельности компании.</p> <p>7. Пример финансового моделирования в торговле и сфере услуг;</p> <p>8. Использование методологии финансового моделирования в планировании и прогнозировании.</p>	
Владеть	<p>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>– навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <p>Пример финансового моделирования производственных и экономических процессов промышленной компании.</p> <p>Пример моделирования финансовых потоков организации закупок оборудования для компании.</p> <p>Пример моделирования финансовых потоков сбытовой программы компании.</p> <p>Пример моделирования финансовых потоков кредитования пополнения текущих производственных запасов компании.</p> <p>Стратегия финансирования в бизнес-планировании компании.</p> <p>Бюджетный подход и бюджетирование в современной компании.</p> <p>Основные параметры (драйверы), инструментальные средства и операции бизнес-процессов в компании.</p> <p>Описание операций основных бизнес-процессов компании: контекстная диаграмма.</p> <p>Метод свертки и декомпозиции в моделировании прогнозных форм проекта.</p> <p>Оценка бизнес-потенциала и функционала компании с помощью построения матрицы проекций.</p> <p>Применение метода дерева целей в моделировании стратегии компании.</p> <p>Применение метода сценариев в моделировании результатов инвестиционного проекта.</p> <p>Моделирование финансовых инвестиций: портфельные инвестиции.</p> <p>Методы оценки риска инвестиционного проекта на основе варьирования ставки сравнения.</p>	
Знать	<p>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства.</p> <p>Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства.</p> <p>Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности.</p>	<p><i>Б1.В.12</i>  <i>Финансовая среда предпринимательства и</i></p>

	<p>необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>Характеристика предпринимательского риска.  Виды рисков, основные элементы классификации рисков.  Основные причины и источники хозяйственного риска.  Внешние и внутренние предпринимательские риски.  Стратегия управления предпринимательскими рисками.  Основные задачи и принципы управления риском.  Политика (этапы) управления риском.  Основные условия избежания риска.  Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков.  Статистические методы принятия решений в условиях риска.  Сценарный подход к оценке риска.  Метод чувствительности в оценке риска.  Метод «дерево решений» в оценке риска.  Экспертный метод оценки риска.  Метод Дельфи.  Оценка степени риска в условиях определенности.  Классификация финансовых рисков.  Риски развития, процентные риски. Характеристика.  Анализ кредитных рисков.  Оценка риска на основе финансовой отчетности.  Совокупный предпринимательский риск и методы его оценки.  Риск инвестиций. Характеристика.  Валютные риски, меры по снижению валютных рисков.  Общая схема процесса управления риском.  Диверсификация как метод снижения риска.  Сущность страхования риска.  Хеджирование, основные понятия.  Опционы. Отличие страхования от хеджирования.  Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска.  Основные решения снижения риска.  Коэффициент бета. Премия за риск.</p>	<p><i>финансовые риски</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– применять экономическую терминологию при выполнении</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b>  <b>Задание 1.</b> Правильно ли оценены ценные бумаги, если ставка свободная от риска</p>	

	<p>необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>составляет 8%. Доходность акций компании А оценивается в 16,1%, акций В – 22,4%. Бета акций А- 0,9, бета акций В- 1,6.</p> <p><b>Задание 2.</b> Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия.</p> <p>Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс.рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%.</p> <p>Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов.</p> <p><b>Задание 3.</b> Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию.</p> <p>Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%.</p> <p>Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5 млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4 млн. руб.</p> <p>Ожидаемые ежегодные доходы:</p> <p>По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет.</p> <p>По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет.</p> <p>После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет.</p> <p>Без расширения малого предприятия: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования.</p> <p><b>Задание 4.</b> Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании.</p> <p>Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб/шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб.</p> <p>Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5%. Ставка налога на прибыль – 20%.</p>	
--	---	---	--

		<p><b>Задание 5.</b> Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 3.3</p> <p style="text-align: center;">Сценарии реализации предпринимательских проектов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Состояние экономики</th> <th style="width: 25%;">Вероятность наступления данного состояния</th> <th style="width: 25%;">Проект С, IRR, %</th> <th style="width: 25%;">Проект D, IRR.%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>подъем</td> <td>0,4</td> <td>45</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>норма</td> <td>0,3</td> <td>38</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>спад</td> <td>0,3</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR.%	подъем	0,4	45	125	норма	0,3	38	75	спад	0,3	15	20	
Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR.%																
подъем	0,4	45	125																
норма	0,3	38	75																
спад	0,3	15	20																
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человеческий фактор в управлении предпринимательскими рисками.</li> <li>2. Эффективность и качество менеджмента как фактор предпринимательского риска.</li> <li>3. Функции риска в предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Специфические и генетические факторы риска.</li> <li>5. Процесс управления предпринимательскими рисками и его основные этапы.</li> <li>6. Формы управления предпринимательскими рисками.</li> <li>7. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.</li> <li>8. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятия. Основные признаки банкротства.</li> <li>9. Оценка финансового риска на основе анализа финансового состояния предприятия.</li> <li>10. Дискриминантные модели оценки вероятности банкротства предприятия (российский и зарубежный опыт).</li> <li>11. Способы минимизации угрозы банкротства.</li> </ol>																	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие и функции финансов организации.</li> <li>Роль финансов организации в финансовой системе государства.</li> <li>Понятие и виды финансовых отношений организации.</li> <li>Виды и формы расчетов организации. Основные формы безналичных расчетов.</li> <li>Содержание и цели финансового планирования в организации.</li> <li>Принципы финансового планирования, их характеристика.</li> <li>Методы финансового планирования, их характеристика.</li> </ul>	<i>Б1.В.13 Финансы организаций</i>																

	<p>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;</p> <p>– принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Перспективное финансовое планирование.</p> <p>Текущее финансовое планирование.</p> <p>Оперативное финансовое планирование.</p> <p>Бюджетирование как инструмент финансового планирования.</p> <p>Понятие бюджета. Виды бюджетов организации.</p> <p>Понятие риска, его учет при финансовом планировании.</p> <p>Процесс управления финансовыми рисками организации, его основные этапы.</p> <p>Механизмы снижения и нейтрализации финансовых рисков.</p>																					
<p>Уметь</p>	<p>– применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;</p> <p>– оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>1. Организация имеет 10000 штук выпущенных и оплаченных акций на общую сумму 1000000,0 руб. и рассматривает альтернативные возможности: осуществить дополнительную эмиссию акций того же номинала еще на 1000000,0 руб.; привлечь банковский кредит на сумму 1000000,0 руб. Посредством применения экономико-математического метода финансового планирования, выясните, что выгоднее, если валовая прибыль составляет 300000,0 руб., и вся чистая прибыль выплачивается в качестве дивидендов.</p> <p>2. Организация имеет следующую структуру долгосрочных источников средств на начало года (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="819 975 1877 1406"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>Капитал и резервы:</b></td> </tr> <tr> <td>- уставный капитал</td> <td>12000,0</td> </tr> <tr> <td>- добавочный капитал</td> <td>350,0</td> </tr> <tr> <td>- резервный капитал</td> <td>900,0</td> </tr> <tr> <td>- нераспределенная прибыль прошлых лет</td> <td>2400,0</td> </tr> <tr> <td>- нераспределенная прибыль отчетного года</td> <td>760,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Долгосрочные обязательства:</b></td> </tr> <tr> <td>- кредит банка</td> <td>5000,0</td> </tr> <tr> <td><b>Всего долгосрочных источников</b></td> <td><b>21400,0</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 1,5 млн. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 4,2 млн. руб., 55,0% которой</p>	Показатель	Сумма, тыс. руб.	<b>Капитал и резервы:</b>		- уставный капитал	12000,0	- добавочный капитал	350,0	- резервный капитал	900,0	- нераспределенная прибыль прошлых лет	2400,0	- нераспределенная прибыль отчетного года	760,0	<b>Долгосрочные обязательства:</b>		- кредит банка	5000,0	<b>Всего долгосрочных источников</b>	<b>21400,0</b>	
Показатель	Сумма, тыс. руб.																						
<b>Капитал и резервы:</b>																							
- уставный капитал	12000,0																						
- добавочный капитал	350,0																						
- резервный капитал	900,0																						
- нераспределенная прибыль прошлых лет	2400,0																						
- нераспределенная прибыль отчетного года	760,0																						
<b>Долгосрочные обязательства:</b>																							
- кредит банка	5000,0																						
<b>Всего долгосрочных источников</b>	<b>21400,0</b>																						



использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 6,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура долгосрочных источников средств организации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 250,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.

3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых организацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18,0%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	15,0	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	20,0	0,4
Заемные средства	20,0	0,5

4. Определите необходимую величину уставного капитала вновь образуемого АО методом удельной капиталоемкости, если планируемый объем производства продукции составляет 30000 ед. в год. Среднеотраслевая капиталоемкость сложилась в размере 440,0 руб. на единицу произведенной продукции. Предстартовые расходы и единовременные затраты, связанные с созданием новой организации, планируются в размере 2100,0 тыс. руб.

5. Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 150,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 11,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 10,0%, а средняя его величина составила 7,5%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,4% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его

вариантов и выбрать наиболее реальный.

6. Организация планирует достичь годового объема реализации в размере 3,2 млн. руб. Реализация продукции в течение года осуществляется равномерно. Составьте прогнозную отчетность (баланс и отчет о финансовых результатах) на конец года, если имеется следующая дополнительная информация:

Показатель	Характеристика
Денежные средства	В размере двухнедельной потребности в расходах на сырье и материалы
Дебиторская задолженность	Оборачиваемость составляет 60 дней
Производственные запасы	Оборачиваемость составляет 8 оборотов в год
Основные средства	Остаточная стоимость – 500,0 тыс. руб., амортизационных отчислений достаточно для поддержания их на этом уровне
Кредиторская задолженность по товарным операциям	В размере месячной закупки
Прочая кредиторская задолженность	3,0% от объема реализации
Банковские ссуды	На момент расчета – 50 тыс. руб., верхний лимит составляет 250 тыс. руб.
Прочие долгосрочные заемные средства	На момент расчета – 300 тыс. руб., из них 75 тыс. руб. будет погашено к концу года
Акционерный капитал	На момент расчета равен 100 тыс. руб., изменений не предвидится
Реинвестированная прибыль	На момент расчета – 500 тыс. руб.
Прибыль к распределению	8,0% от объема реализации
Дивиденды	Не выплачиваются
Себестоимость реализованной продукции	60,0% объема реализации
Расходы на сырье и материалы	В размере 50,0% себестоимости реализованной продукции

		Налог	В размере 20,0% налогооблагаемой прибыли
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>– навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;</p> <p>– навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Примерный перечень тем курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования.</li> <li>2. Особенности финансов строительных организаций.</li> <li>3. Особенности финансов торговых организаций.</li> <li>4. Особенности финансов организаций жилищно-коммунального хозяйства.</li> <li>5. Анализ и оценка взаимодействия организации со страховыми компаниями.</li> <li>6. Анализ и оценка финансовых отношений организации с федеральным (региональным, местным) бюджетом.</li> <li>7. Совершенствование системы расчетов организации с контрагентами.</li> <li>8. Денежные потоки организации и методы их оценки.</li> <li>9. Оценка, планирование и оптимизация денежных потоков организации.</li> <li>10. Разработка, обоснование финансовой политики организации и пути ее совершенствования.</li> <li>11. Эффективность финансовой деятельности организации и основные методы ее повышения.</li> <li>12. Финансовые вложения организации в ценные бумаги, анализ их эффективности.</li> <li>13. Методы разработки и оценки инвестиционного потенциала организации.</li> <li>14. Инвестиционная политика организации. Методологические подходы к оценке ее эффективности.</li> <li>15. Дивидендная политика организации и механизм дивидендных выплат.</li> <li>16. Налоговая политика как элемент краткосрочной финансовой политики организации.</li> <li>17. Разработка программы финансового оздоровления организации.</li> <li>18. Финансовое планирование и его роль в деятельности организации.</li> <li>19. Проблемы реализации контроля финансовых планов в российских организациях.</li> <li>20. Бюджетирование как инструмент управления финансами организации.</li> <li>21. Проблемы постановки системы бюджетирования в российских организациях.</li> <li>22. Финансовые риски в деятельности организации и способы их минимизации.</li> <li>23. Финансовые риски и критерии банкротства организации.</li> </ol>	

<p>Знать</p>	<p>- основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  - основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  - основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково различие между инвестиционной деятельностью, инвестированием и инвестициями?</li> <li>2. Что понимается под инвестициями?</li> <li>3. Чем отличаются портфельные инвестиции от прямых инвестиций?</li> <li>4. Кто является субъектом и объектом портфельных инвестиций?</li> <li>5. В чем проявляется государственное регулирование портфельных инвестиций?</li> <li>6. Как измеряется доходность и риск ценной бумаги?</li> <li>7. Назовите способы определения ожидаемой доходности ценной бумаги.</li> <li>8. Укажите меры снижения риска портфельных инвестиций.</li> <li>9. В чем состоит задача инвестиционной стратегии в области портфельных инвестиций?</li> <li>10. Назовите этапы портфельного инвестирования.</li> <li>11. Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы его цели?</li> <li>12. Какими характеристиками должен обладать инвестиционный портфель?</li> <li>13. Назовите критерии классификаций инвестиционных портфелей.</li> <li>14. Каковы принципы формирования инвестиционного портфеля?</li> <li>15. Как определяется ожидаемая доходность инвестиционного портфеля?</li> <li>16. В чем заключается специфика нахождения риска инвестиционного портфеля?</li> <li>17. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля и для чего она используется?</li> <li>18. Назовите способы управления инвестиционным портфелем.</li> <li>19. Что такое эффективный и оптимальный портфель?</li> <li>20. Назовите методы оптимизации инвестиционного портфеля.</li> <li>21. В чем заключается метод оптимизации портфеля по Г. Марковцу?</li> <li>22. Укажите основные положения теории оптимального портфеля В. Шарпа.</li> <li>23. Назовите принципы формирования портфеля из облигаций.</li> <li>24. Что такое дюрация и для чего она используется?</li> <li>25. В чем заключается суть иммунизации инвестиционного портфеля из облигаций?</li> <li>26. Назовите стратегии инвесторов при формировании портфелей из опционов.</li> <li>27. Назовите особенности фьючерсных портфелей.</li> <li>28. В чем состоит особенность портфельного инвестирования банка?</li> <li>29. Характеристика ценных бумаг в качестве инвестиционных инструментов.</li> <li>30. Риск и доходность финансовых инвестиций.</li> <li>31. Бэ́та-анализ ценных бумаг.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.14  Портфельные инвестиции</i></p>
--------------	---	---	---

		<p>32. Принципы и методы формирования инвестиционных портфелей.  33. Оценка оптимальности инвестиционного портфеля.  34. Стратегия управления инвестиционным портфелем фирмы.  35. Методы снижения инвестиционных рисков.  36. Какова структура инвестиционного портфеля инвестиционных компаний?  37. Для чего используются фьючерсы в портфельном инвестировании.  38. Назовите инструменты портфельного инвестирования на международных финансовых рынках.  39. В чем заключается суть международных портфельных инвестиций и их цель?</p>													
<p>Уметь</p>	<p>выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;  применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;  корректно выразить и аргументировано обосновать положение предметной области знания;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b>  <b>1. Выберите соответствия.</b>  <i>Распределите виды портфелей ценных бумаг согласно их определениям.</i></p> <table border="1" data-bbox="819 699 1821 970"> <tr> <td data-bbox="819 699 1061 788">1) дохода;</td> <td data-bbox="1061 699 1821 788">а) портфель, ориентированный на получение текущей прибыли;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 788 1061 877">2) роста;</td> <td data-bbox="1061 788 1821 877">б) портфель, формируемый с целью прироста его капитальной стоимости вместе с получением дивидендов;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 877 1061 970">3) консервативный.</td> <td data-bbox="1061 877 1821 970">в) портфель, включающий объекты инвестирования со средними значениями уровней риска.</td> </tr> </table> <p><b>2. Выберите соответствия.</b>  <i>Распределите виды портфелей инвестиций согласно их определениям.</i></p> <table border="1" data-bbox="819 1098 1821 1437"> <tr> <td data-bbox="819 1098 1115 1267">1) сбалансированный;</td> <td data-bbox="1115 1098 1821 1267">а) портфель, характеризующийся полной реализацией целей инвестора путем отбора инвестиционных инструментов, наиболее полно отвечающих этим целям;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1267 1115 1356">2) несбалансированный;</td> <td data-bbox="1115 1267 1821 1356">б) портфель, характеризующийся несоответствием его состава поставленным целям формирования;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1356 1115 1437">3) разбалансированный.</td> <td data-bbox="1115 1356 1821 1437">в) портфель, переставший удовлетворять инвестора в связи с существенным изменением внешних условий</td> </tr> </table>	1) дохода;	а) портфель, ориентированный на получение текущей прибыли;	2) роста;	б) портфель, формируемый с целью прироста его капитальной стоимости вместе с получением дивидендов;	3) консервативный.	в) портфель, включающий объекты инвестирования со средними значениями уровней риска.	1) сбалансированный;	а) портфель, характеризующийся полной реализацией целей инвестора путем отбора инвестиционных инструментов, наиболее полно отвечающих этим целям;	2) несбалансированный;	б) портфель, характеризующийся несоответствием его состава поставленным целям формирования;	3) разбалансированный.	в) портфель, переставший удовлетворять инвестора в связи с существенным изменением внешних условий	
1) дохода;	а) портфель, ориентированный на получение текущей прибыли;														
2) роста;	б) портфель, формируемый с целью прироста его капитальной стоимости вместе с получением дивидендов;														
3) консервативный.	в) портфель, включающий объекты инвестирования со средними значениями уровней риска.														
1) сбалансированный;	а) портфель, характеризующийся полной реализацией целей инвестора путем отбора инвестиционных инструментов, наиболее полно отвечающих этим целям;														
2) несбалансированный;	б) портфель, характеризующийся несоответствием его состава поставленным целям формирования;														
3) разбалансированный.	в) портфель, переставший удовлетворять инвестора в связи с существенным изменением внешних условий														

инвестиционной деятельности.

**3. Расположите в правильной последовательности.**

Процесс формирования портфеля ценных бумаг включает следующие этапы ...

- а) определение инвестиционной политики и целей инвестора;
- б) формирование портфеля;
- в) оценка фактической эффективности портфеля;
- г) проведение анализа ценных бумаг;
- д) ревизия портфеля.

**4. Расположите в правильной последовательности.**

Процесс формирования портфеля реальных инвестиций включает следующие этапы ...

- а) первичный отбор инвестиционных проектов для более углубленного анализа;
- б) поиск вариантов реальных инвестиционных проектов;
- в) экспертиза отобранных инвестиционных проектов по критерию эффективности;
- г) рассмотрение и оценка бизнес-планов отдельных инвестиционных проектов;
- д) окончательный отбор инвестиционных проектов в формируемый портфель.

**5. Выберите соответствия.**

*Распределите виды рисков присущих инвестиционным портфелям согласно их определениям.*

1) систематический;	а) риск, возникающий под влиянием общих факторов, затрагивающих рынок в целом;
2) общий;	б) риск, представляющий сумму всех рисков, связанных с осуществлением инвестиций;
3)	в) риск, возникающий под воздействием уникальных

несистематический.	специфических факторов, которые влияют на доходы отдельных ценных бумаг.
--------------------	--

**6. Выберите правильный вариант.**

... - это сознательное комбинирование инвестиционных объектов, при котором достигается не просто их разнообразие, но и определенная взаимосвязь между доходностью и риском.

- а) унификация;
- б) диверсификация;
- в) стабилизация;
- г) специализация.

**7. Выберите соответствия.**

*Распределите подходы к диверсификации инвестиционных портфелей согласно их определениям.*

1) "наивная" диверсификация;	а) подход состоит в том, что инвестор вкладывает средства в некоторое количество активов и надеется, что вариация ожидаемой доходности портфеля будет невелика;
2) современная теории портфеля Г.Марковица.	б) подход состоит в том, что инвестор должен принимать решение по выбору портфеля исходя из показателей ожидаемой доходности и стандартного отклонения доходности.

**8. Выберите правильный вариант.**

Модель ... предполагает, что норма дохода по рисковому активу складывается из нормы дохода по безрисковому активу (безрисковой ставки) и премии за риск, которая связана с уровнем риска по данному активу

- а) ценообразования на капитальные активы (CAPM);
- б) Г.Марковица;
- в) традиционная.

**9. Выберите правильный вариант.**

В модели ценообразования на капитальные активы (CAPM)

коэффициент бэ́та служит для измерения величины ... риска

- а) общего;
- б) систематического;
- в) несистематического.

**10. Выберите правильный вариант.**

В модели ценообразования на капитальные активы (САРМ) коэффициент бэ́та характеризует ...

- а) неустойчивость (изменчивость) дохода отдельной ценной бумаги относительно доходности рыночного портфеля;
- б) устойчивость дохода отдельной ценной бумаги относительно доходности рыночного портфеля.

**11. Выберите соответствия.**

Согласно модели ценообразования на капитальные активы (САРМ), приведите соответствие между уровнем риска отдельной ценной бумаги и его значением.

1) средний уровень риска;	а) бэ́та= 1;
2) уровень риска выше рыночного;	в) бэ́та< 1;
3) уровень риска ниже рыночного.	б) бэ́та> 1.

**12. Выберите правильный вариант.**

Согласно модели ценообразования на капитальные активы (САРМ) требуемая доходность ценной бумаги определяется по формуле...

а)  $K_j = R_f - \beta_j(K_m - R_f)$ ;

б)  $K_j = R_f \times \beta_j(K_m - R_f)$ ;

в)  $K_j = R_f + \beta_j(K_m - R_f)$ ;

где  $K_j$  – требуемая норма прибыли ценной бумаги

$R_f$  – безрисковая рыночная ставка



$K_{\text{п}}$  – ожидаемая прибыль портфеля

$\beta_j$  – коэффициент данной ценной бумаги

**13. Выберите правильный вариант.**

В модели ценообразования на капитальные активы (САРМ) коэффициент  $\beta$  рассчитывается по формуле...

а) 
$$\beta = \frac{r_x \sigma}{\sigma_x}$$

б) 
$$\beta = \frac{r_x \sigma_x}{\sigma}$$

в) 
$$\beta = \frac{\sigma_x}{r_x \sigma}$$

где  $r_x$  – корреляция между доходностью ценной бумаги  $x$  и средним уровнем доходности ценных бумаг на рынке

$\sigma_x$  – стандартное отклонение доходности по конкретной ценной бумаге

$\sigma$  – стандартное отклонение доходности по рынку ценных бумаг в целом

**14. Выберите правильный вариант.**

Прием, при котором из-за временной рыночной неэффективности две идентичные ценные бумаги обмениваются по ценам, немного отличающимся от номинала - это ...

- а) подбор чистого дохода;
- б) сектор – своп;
- в) подмена;
- г) предвидение учетной ставки.

**15. Выберите правильный вариант.**

Прием, при котором обмениваются две похожие, но не идентичные ценные бумаги по ценам, немного отличающимся от номинала - это ...

- а) подбор чистого дохода;

		<p>б) сектор – своп; в) подмена; г) предвидение учетной ставки.</p> <p><b>16. Выберите правильный вариант.</b> Прием, при котором осуществляется перемещение ценных бумаг из разных секторов экономики, с различным сроком действия, доходом и т.п. - это...</p> <p>а) подбор чистого дохода; б) сектор – своп; в) подмена; г) предвидение учетной ставки.</p> <p><b>17. Выберите правильный вариант.</b> Прием, который заключается в стремлении удлинить срок действия портфеля, когда ставки снижаются, и сократить срок действия, когда ставки растут - это...</p> <p>а) подбор чистого дохода; б) сектор – своп; в) подмена; г) предвидение учетной ставки.</p> <p><b>18. Выберите правильный вариант.</b> ... - это прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги, когда выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже.</p> <p>а) сдерживание портфеля; б) индексный фонд.</p> <p><b>19. Выберите правильный вариант.</b> ... - это прием, при котором создается портфель, созданный для зеркального отражения, характеризующего состояние всего рынка ценных бумаг.</p> <p>а) сдерживание портфеля; б) индексный фонд.</p> <p><b>20. Выберите соответствия.</b></p>	
--	--	---	--

		<p>Распределите стратегии управления инвестиционных портфелей согласно их определениям.</p> <table border="1" data-bbox="819 316 1821 730"> <tr> <td data-bbox="819 316 972 523">1) активная;</td> <td data-bbox="972 316 1821 523">а) стратегия основана на представлении о том, что рынок достаточно эффективен и предполагает создание хорошо диверсифицированного портфеля с определенными на длительную перспективу показателями ожидаемого дохода и риска; изменения структуры портфеля редки и незначительны;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 523 972 730">2) пассивная.</td> <td data-bbox="972 523 1821 730">б) стратегия предполагает тщательное отслеживание и быстрое приобретение инструментов, соответствующих инвестиционным целям формирования портфеля, максимально быстрое избавление от активов, которые перестали удовлетворять предъявляемым требованиям, т.е. оперативную ревизию портфеля.</td> </tr> </table> <p><b>21. Выберите соответствия.</b></p> <p><i>Распределите формы пассивного управления портфелем ценных бумаг согласно их определениям.</i></p> <table border="1" data-bbox="819 850 1821 1153"> <tr> <td data-bbox="819 850 1032 1023">1) сдерживание портфеля;</td> <td data-bbox="1032 850 1821 1023">а) прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги; выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1023 1032 1153">2) индексный фонд.</td> <td data-bbox="1032 1023 1821 1153">б) прием, при котором создается портфель, созданный для зеркального отражения, характеризующего состояние всего рынка ценных бумаг.</td> </tr> </table>	1) активная;	а) стратегия основана на представлении о том, что рынок достаточно эффективен и предполагает создание хорошо диверсифицированного портфеля с определенными на длительную перспективу показателями ожидаемого дохода и риска; изменения структуры портфеля редки и незначительны;	2) пассивная.	б) стратегия предполагает тщательное отслеживание и быстрое приобретение инструментов, соответствующих инвестиционным целям формирования портфеля, максимально быстрое избавление от активов, которые перестали удовлетворять предъявляемым требованиям, т.е. оперативную ревизию портфеля.	1) сдерживание портфеля;	а) прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги; выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже.	2) индексный фонд.	б) прием, при котором создается портфель, созданный для зеркального отражения, характеризующего состояние всего рынка ценных бумаг.	
1) активная;	а) стратегия основана на представлении о том, что рынок достаточно эффективен и предполагает создание хорошо диверсифицированного портфеля с определенными на длительную перспективу показателями ожидаемого дохода и риска; изменения структуры портфеля редки и незначительны;										
2) пассивная.	б) стратегия предполагает тщательное отслеживание и быстрое приобретение инструментов, соответствующих инвестиционным целям формирования портфеля, максимально быстрое избавление от активов, которые перестали удовлетворять предъявляемым требованиям, т.е. оперативную ревизию портфеля.										
1) сдерживание портфеля;	а) прием, который заключается в инвестировании в неэффективные ценные бумаги; выбираются бумаги с наименьшим соотношением цены к доходу, что позволяет получить доход от спекулятивных операций на бирже.										
2) индексный фонд.	б) прием, при котором создается портфель, созданный для зеркального отражения, характеризующего состояние всего рынка ценных бумаг.										
Владеть	<p>методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических</p>	<p>Ситуационные задания:</p> <p>1) Каким образом каждый из следующих показателей влияет на цену заемного капитала фирмы, <math>Kd^* (1 - T)</math>; на цену собственного капитала фирмы, <math>ks</math>; на WACC фирмы? Поставьте в таблице плюс, минус или нуль, если фактор увеличивает, уменьшает или оставляет неизменным соответствующий показатель. Остальные показатели считайте неизменными.</p> <p>2. Доход на акцию (EPS) фирмы «Phillips Tractor» в 2011 г. составил 2.00 дол. В 2013 г. EPS был равен 1.3612 дол. В виде дивидендов компания</p>									

<p>показателей;  навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;  способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;  возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;  основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;  профессиональным языком предметной области знания;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	<p>выплачивает 40% своих доходов, а акции в настоящий момент продаются по цене 21.60 дол. Ожидаемый доход фирмы в 2016 г. составляет 10 млн дол. Оптимальная рыночная доля заемного капитала в общей сумме источников составляет 60%. Фирма не выпускала привилегированных акций. а. Вычислите темп прироста доходов фирмы. б. Вычислите дивиденд на акцию, ожидаемый в 2016 г. Предположите при этом, что темп прироста, вычисленный в пункте «а», остается неизменным. в. Какова цена нераспределенной прибыли компании ? Какая сумма нераспределенной прибыли ожидается в 2016 г.? д. При какой величине общего объема финансирования цена собственного капитала фирмы возрастет? (Предположите отсутствие денежных потоков амортизации). е. При продаже обыкновенных акций фирма получает чистыми 18.36 дол. от акции. Какова процентная величина затрат на размещение? Какова цена источника «обыкновенные акции нового выпуска» ?</p> <p>3. Предположим, что вы являетесь портфельным менеджером в инвестиционном фонде. В вашем управлении находятся активы на общую сумму 4 миллиона долларов. Вложения осуществлены в четыре типа акций со следующими бета- коэффициентами: Акции Объем инвестиций Бета-коэффициент  А 400,000 долларов 1.50  В 600,000 (0.50)  С 1,000,000 1.25  D 2,000,000 0.75  Если доходность рыночного портфеля равна 14%, а безрисковая процентная ставка равна 6%, то какова требуемая доходность вашего фонда?</p> <p>4. Предположим, что вы выиграли в лотерею штата Флорида и вам было предложено (1) полмиллиона долларов или (2) пари, в котором вы получаете 1 миллион долларов, если подкинутая монетка упадет орлом, или ничего, если она упадет решкой.</p> <p>а. Каков будет ожидаемый выигрыш от пари?  б. Что бы вы предпочли – гарантированные полмиллиона долларов или участие в пари?  с. Если вы выберете полмиллиона долларов, то вы будете считаться склонным или несклонным к риску человеком?</p> <p>Предположим, что вы решили выбрать полмиллиона долларов. Вы можете инвестировать их в казначейские облигации Соединенных Штатов, в результате чего через год получите сумму в 537,500 долларов<sup>1</sup>, или в акции, в результате чего вы с вероятностью 50% получите через год 1,150,000 долларов, но также с вероятностью 50% потеряете все свои вложения.</p> <p>а)Каков будет ожидаемый долларовый доход от вашего вложения в акции?  б)Какова ожидаемая доходность этого вложения?  с)Во что вы предпочтете вложить деньги – в акции или в облигации?</p>	
---	---	--

		<p>d) Что и как могло бы повлиять на ваше решение, если бы вместо приобретения акций стоимостью полмиллиона долларов вы решили сформировать портфель ценных бумаг, состоящий из 100 различных видов акций и вложив по 5,000 долларов в акции каждого вида? Акции каждого вида имеют одинаковые показатели доходности – то есть, с вероятностью 50 на 50 приносят нулевой доход или доход, равный 11,500 долларов в конце года. Будет ли иметь значение корреляция доходностей акций?</p> <p>5. 1 января общая рыночная стоимость компании Tysseland Company составляла 60 миллионов долларов. В течение года компания планирует привлечь еще 30 миллионов долларов и инвестировать его в производство новых видов продукции. Современная структура капитала компании, представленная ниже, считается оптимальной (считайте, что у компании отсутствуют краткосрочные долговые обязательства): Долговые обязательства 30,000,000 долларов Обыкновенные акции 30,000,000 долларов Всего пассивов 60,000,000 долларов Новые облигации будут иметь купонную доходность 8% и будут продаваться по номинальной стоимости. Обыкновенные акции в настоящее время продаются по цене 30 долларов за акцию.</p> <p>Требуемая акционерами доходность акций оценивается в 12% и состоит из дивидендной доходности 4% и предполагаемого постоянного темпа роста в 8% в год (в ближайший год дивиденды составят 1.20 доллара). Предельная налоговая ставка корпорации составляет 40%.</p> <p>a. Какая часть новых вложений должна финансироваться за счет собственного капитала, чтобы поддерживать нынешнюю структуру?</p> <p>b. Предположим, что имеется достаточный поток собственных денежных средств, который позволяет компании Tysseland поддерживать ее целевую структуру капитала без выпуска дополнительных обыкновенных акций. Какова будет средневзвешенная стоимость капитала компании?</p> <p>c. Предположим, у компании недостаточно собственных потоков, и она должна выпустить дополнительные акции. Какова будет средневзвешенная стоимость капитала компании в этом случае?</p> <p>6. Предположим, что приняты новые изменения в налоговом законодательстве, которые: (1) разрешают амортизировать оборудование в более сжатые сроки, (2) снижают налоговые ставки на прибыль, (3) восстанавливают инвестиционный налоговый кредит. Обсудите, каким образом каждое из этих изменений повлияло бы на привлекательность</p>	
--	--	---	--

		финансирования за счет лизинга (аренды) – в сопоставлении с кредитным финансированием.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</li> <li>– Инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и какого его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов</li> <li>– Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе</li> <li>– Иностраннные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики.</li> </ul>	<i>Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиции</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности рассчитать показатели, входящие в состав финансового плана организаций.</li> <li>2. По выбранному региону рассчитать основные показатели, определяющие его инвестиционную привлекательность.</li> </ol>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при</li> </ul>	<p>Пример задания по теме курсовой работы:</p> <p>Разработка бизнес- плана инвестиционного проекта по развитию деятельности</p>	

	<p>выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>организации (на примере)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по расширению деятельности предприятия (на примере)</li> <li>3. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по обновлению основных фондов предприятия (на примере)</li> <li>4. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по освоению новой продукции на предприятии (на примере)</li> <li>5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по повышению качества продукции (на примере)</li> <li>6. Оценка инвестиционной привлекательности отраслей (регионов)</li> <li>7. Целевые программы инвестирования в России (регионе)</li> <li>8. Инвестиции в агропромышленный комплекс</li> <li>9. Социальные инвестиции и их особенности</li> <li>10. Инвестирование в человеческий капитал</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы финансового планирования и экономико-математического моделирования в разработке инвестиционных проектов;</li> <li>– Финансовый план инвестиционного проекта;</li> <li>– Структура и методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;</li> <li>– Организация лизинговых операций как способа финансирования инвестиционной деятельности;</li> <li>– Государственное регулирование инвестиционной деятельности;</li> <li>– Инвестиционный бизнес-план хозяйствующего субъекта и какого его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов;</li> <li>– Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе;</li> <li>– Иностраные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики.</li> </ul>	<i>Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> </ul>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании исходных данных составить финансовый план инвестиционного проекта.</li> <li>2. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта, входящие в финансовый план его развития.</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	3. Выбрать оптимальный источник финансирования развития инвестиционной деятельности предприятия.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>Пример задания по теме курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка бизнес- плана инвестиционного проекта по развитию деятельности организации (на примере)</li> <li>– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по расширению деятельности предприятия (на примере)</li> <li>– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по обновлению основных фондов предприятия (на примере)</li> <li>– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по освоению новой продукции на предприятии (на примере)</li> <li>– Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта по повышению качества продукции (на примере)</li> <li>– Оценка инвестиционной привлекательности отраслей (регионов)</li> <li>– Анализ эффективности привлечения заемного капитала при финансировании инвестиционного проекта (на примере)</li> <li>– Оценка эффективности лизингового финансирования приобретения нового оборудования на предприятии (на примере)</li> <li>– Целевые программы инвестирования в России (регионе)</li> <li>– Инвестиции в агропромышленный комплекс</li> <li>– Социальные инвестиции и их особенности</li> <li>– Инвестирование в человеческий капитал</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию,</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>6. Содержание и цели корпоративного финансового планирования организации (предприятия).</p> <p>7. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика.</p>	Б2.В.03(П) производственной практики - практика по



	<p>применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	<p>8. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика.  9. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования.  10. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации.  11. Порядок подготовки и оформления отчета по практике</p>	<p><i>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытыми финансовыми данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и рассчитайте показатели, входящие в состав финансового плана.  Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовых показателей и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).  Отразите в отчете по практике.</p>	

	государственной власти и местного самоуправления;		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>12. Содержание и цели корпоративного финансового планирования организации (предприятия).</p> <p>13. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика.</p> <p>14. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика.</p> <p>15. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования.</p> <p>16. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации.</p> <p>17. Порядок подготовки и оформления отчета по практике</p>	<i>Б2.В.04(П) производственная- преддипломная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытыми финансовыми данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и рассчитайте показатели, входящие в состав финансового плана.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовых показателей и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p>	

	<p>для составления финансовых планов;  – навыками составления финансовых планов организации;  – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p><b>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b></p>			
<p>Знать</p>	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;  – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:  1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег.  2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости.  3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д.  4. Виды денег и их особенности.  5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен.  6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения.  7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений.  8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа.  9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег.  10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.  11. Денежные системы: понятие и функции.  12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.  13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы.  14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их</p>	<p><i>Б1.Б.20  Деньги, Кредит,  Банки</i></p>

	<p>характеристика.</p> <p>15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.</p> <p>16. Денежная система России, генезис ее развития.</p> <p>17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская.</p> <p>18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег.</p> <p>19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.</p> <p>20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.</p> <p>21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.</p> <p>22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.</p> <p>23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.</p> <p>24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.</p> <p>25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.</p> <p>26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>27. Денежный (банковский) мультипликатор.</p> <p>28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.</p> <p>29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.</p> <p>30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.</p>	
--	--	--

		<p>31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.</p> <p>32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.</p> <p>34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.</p> <p>35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.</p> <p>36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.</p> <p>37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.</p> <p>38. Функции кредита и их характеристика.</p> <p>39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.</p> <p>40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.</p> <p>41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.</p> <p>42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.</p> <p>44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.</p> <p>45. Государственный кредит и его характеристика.</p> <p>46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.</p>	
--	--	---	--

		<p>47. Кредитная система: понятие и структура.</p> <p>48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.</p> <p>49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.</p> <p>50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.</p> <p>51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.</p> <p>52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.</p> <p>53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.</p> <p>54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.</p> <p>55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.</p> <p>56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>	
Уметь	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений,</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Проставьте последовательность платежей при недостаточности денежных средств у предприятия</p> <p>а) Выдача денежных средств для оплаты труда сотрудников, работающих по трудовому договору.</p> <p>б) Перечисление налога на прибыль.</p> <p>в) Оплата за товар по счёту-фактуре.</p> <p>г) Списание по исполнительным документам для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного здоровью.</p> <p>д) Отчисления в Пенсионный фонд РФ</p>	

	<p>учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в</p>	<p>f) Оплата коммунальных платежей. g) Выплата выходных пособий.</p> <p>2. Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд руб.: золотые сертификаты - 15; ценные бумаги - 110; банкноты, выпущенные в обращение, - 70; резервы коммерческих банков - 40; другие активы - 5; депозиты министерства финансов - 10; ссуды коммерческим банкам - 5. Найти величину других обязательств.</p> <p>3. На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уставный фонд - 2 225 000;</li> <li>– Прибыль - 8 234 786;</li> <li>– Касса - 2 640 490;</li> <li>– Счета в других банках (корреспондентские счета) - 8 529 915;</li> <li>– Средства в Банке РФ - 7 751 013;</li> <li>– Кредиты, выданные банком, - 57 387 834;</li> <li>– Средства на счетах банка других банков - 1 435 271;</li> <li>– Прочие пассивы - 7 865 015;</li> <li>– Другие фонды - 4 378 300;</li> <li>– Вклады и депозиты - 6 400 000;</li> <li>– Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) - 2 987 810;</li> <li>– Приобретение ценных бумаг - 1 309 000;</li> <li>– Прочие активы - 17 305 731;</li> <li>– Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) - 3 491 735;</li> <li>– Здания и основные средства - 653 910;</li> <li>– Участие в совместной деятельности - 120 205;</li> <li>– Кредиты, полученные от других банков, - 30 015 020;</li> <li>– Остатки на расчетных и текущих счетах - 35 648 631.</li> </ul> <p>4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал.</p>	
--	--	---	--

		Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.	
Владеть	<p>– практически навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных,</p>	<p>Задания:</p> <p>1. Заполните платёжное поручение по форме № 0401060 Платёжное поручение № 341 14.02.2018г. представило АО «Плутон» в банк на перечисление 110 000 рублей в качестве аванса за услуги ГТС согласно счёт-фактуре № 7066 от 13.02.2018, в том числе НДС. Получатель средств – «Территориальный сервисный центр «Электрическая связь» (ИНН 2705230480, КПП 270104036, счёт 40702810100080001266), обслуживается АКБ «Уралздравбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718).</p> <p>АО «Плутон» (ИНН 27021246, КПП 270101101) имеет расчётный счёт № 40702810100000000864 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 301018109000000000737, БИК 040813737).</p> <p>2. Заполните аккредитив по форме № 0401063 В соответствии с договором поставок расчёты между ПАО «Керамзавод» (ИНН 7711552158), имеющее расчётный счёт № 40902810000000005604 в ОАО Банк «Русский Стандарт» (корреспондентский счёт 30101810700000005628, БИК 044546908) и ООО «Машзавод» (ИНН 7710152725), имеющее расчётный счёт № 40702810000000003107 в АКБ «Донкомбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718) осуществляются расчёты по аккредитивной форме.</p> <p>20.02.2018г. ПАО «Керамзавод» обратился с заявлением в свой банк на открытие за счёт собственных средств непокрытого (гарантированного) аккредитива в сумме 450000 рублей сроком до 15 дней. Условия оплаты – без акцепта уполномоченного покупателя. ОАО Банк «Русский Стандарт» в тот же день направил в АКБ «Донкомбанк» уведомление об открытии аккредитива в пользу ООО «Машзавод» в оплату за бензопилы, газокосилки, № 16 от 14.02.2018г. в т.ч. НДС 18% 81000-00. Платёж по представлению товарно-транспортной накладной № 43 от. 20.02.2018.</p> <p>3. Заполните платёжное требование по форме № 0401061 Платёжное требование с акцептом № 59 от 15.02.2018г. предъявлено к счёту № 407058102202240000312 ООО «Дачники» (ИНН 7711423517) в банке АО «Суоми Банк» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517145). Назначение платежа – по договору № 16 от 27.01.2018г. за услуги водоснабжения. в сумме 500 000 рублей, в т.ч. НДС – 90000-00. Получатель средств ПАО «Газон» (ИНН 7710151425), имеющее счёт №</p>	



	<p>налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>4070281080000004105 в ПАО «Банк Компаньон» г. Челябинск (корреспондентский счёт 3010181070000004215, БИК 044523708).</p> <p>4. Заполните инкассовое поручение по форме № 0401071 11.02.2018г. к расчётному счёту ООО «Эдельвейс» (ИНН 7710151486, КПП 771013554), имеющего расчётный счёт № 4070281080000005813 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737) предъявлено инкассовое поручение № 5 от 08.02.2018г. для взыскания средств на основании исполнительных документов об уплате штрафа за нарушение условий договора в пользу ООО «Рассвет» (ИНН 7711423517, КПП 771101789), имеющего расчётный счёт № 40705810220224000312 в ЗАО «Донхлеббанк» (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517146) в сумме 15000 рублей.</p> <p>5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 трлн руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?</p> <p>6. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 трлн руб., а норма обязательных резервов составляет 20%?</p>	
Знать	<p>– основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;</p> <p>– содержание правовых норм и</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы зарождения и развития банков, особенности регулирования банковской деятельности на каждом этапе эволюции.</li> <li>2. Экономическая и юридическая трактовка понятия «коммерческий банк».</li> <li>3. Классификация и виды коммерческих банков в России.</li> <li>4. Функции и регулирующая роль коммерческих банков в экономике.</li> <li>5. Понятие и типы банковской системы.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.07</i> <i>Банковское дело</i></p>

	<p>структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;</p> <p>– основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности</p>	<p>6. Банковская система России.  7. Правовой статус Центрального банка России.  8. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка России.  9. Организационная структура Центрального банка России.  10. Понятие и типы денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования).  11. Цели и основные направления единой государственной денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования) России на текущий период.  12. Инструменты и методы денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования).  13. Понятие, цели, задачи банковского регулирования и надзора.  14. Инструменты и методы банковского регулирования и надзора.  15. Базельские принципы осуществления банковского регулирования и надзора.</p> <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>1. Экономическая и юридическая трактовка понятия «коммерческий банк», классификация коммерческих банков.  2. Банковская деятельность, ее результаты и особенности.  3. Законодательные основы деятельности Центрального банка России.  4. Сущность и особенности денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования) России на текущий период.  5. Сущность и особенности банковского регулирования и надзора в России на текущий период.  6. Регистрация и лицензирование банковской деятельности.  7. Понятие и виды банковских ресурсов, регулирование их формирования и использования.</p>	
Уметь	<p>– оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;</p> <p>– идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>№1. При увеличении нормы обязательных резервов коммерческого банка с 20,0 до 50,0% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 80,0 млн. ден. ед. Поясните, если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу.</p> <p>№2. Позиция по привлеченным ресурсам коммерческого банка имеет следующий вид: среднемесячные остатки на расчетных счетах клиентов – 15250,0 тыс.ден.ед., среднемесячные остатки вкладов населения – 6200,0 тыс. ден. ед., среднемесячные остатки депозитов хозяйствующих субъектов – 9400,0 тыс. ден. ед. Нормы отчислений в резервы составляют 4,25 %. Определите сумму, перечисляемую в резерв</p>	

отношений в области банковской деятельности;  
 – выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;

Центрального банка России.  
 №3. На основании следующих данных определите, соблюдается ли коммерческим банком норматив мгновенной ликвидности: касса коммерческого банка – 9000,0 тыс. ден. ед., вклады до востребования – 80000,0 тыс. ден. ед., остатки на расчетных счетах клиентов – 250000 тыс. ден. ед.  
 №4. Выясните, соблюдается ли норматив достаточности собственного капитала коммерческого банка «АЛЬФА», если размер его собственного капитала составляет 180 000 тыс. ден. ед., остатки на активных счетах и степень риска составляют соответственно:

Активы банка	Риск, %
Касса банка – 250 тыс. ден. ед.	2,0
Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.	0,0
Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.	0,0
Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.	50,0
Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.	20,0
Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.	10,0
Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.	50,0
Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.	100,0

Поясните, к санкции вправе применить Центральный банк России в отношении коммерческого банка, норматив достаточности собственных средств которого не соблюдается.

**Примерные практические задания для экзамена:**

№1. Депозитный сертификат номиналом 200,0 тыс. ден. ед. размещен на 6 месяцев под 10,0% годовых. Определите доходность этой ценной бумаги, опираясь на требования банковского законодательства.

№2. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе коммерческого банка – 35,0 млн. ден. ед. От хозяйствующих субъектов, обслуживаемых коммерческим банком в течение операционного дня, поступило 300,5 млн. ден. ед. наличных денег. В этот же день коммерческий банк выдал 200,0 млн. ден. ед. наличными. Лимит остатка оборотной кассы данного коммерческого банка – 40,0 млн. ден. ед. Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец

		<p>операционного дня и поясните, какие меры предпримет коммерческий банк с целью соблюдения норм банковского законодательства.</p> <p>№3. Автотранспортное предприятие 05 апреля обратилось в районное отделение АО Банк «СПБ» с заявлением на открытие аккредитива для расчетов согласно договору с автомобильным заводом в Нижнем Новгороде за запасные части для ремонта автомашин. Срок действия аккредитива установлен по договору в 15 дней. Его сумма – 525,0 млн. ден. ед. На расчетном счете в коммерческом банке – 637,0 млн. ден. ед. Расчеты осуществляются без акцепта. Из коммерческого банка поставщика поступило дебетовое авизо и оплаченные за счет этого аккредитива расчетные документы: 10 апреля – 170,0 млн. ден. ед., 13 апреля – 230,0 млн. ден. ед., 20 апреля – 125,0 млн. ден. ед. Автотранспортное предприятие 25 апреля представило коммерческому банку заявление об отказе от акцепта счетов автомобильного завода, оплаченных с аккредитива 20 апреля, на 125 млн. ден. ед. Определите позицию коммерческого банка в этом случае.</p> <p>№4. На основе показателей, приведенных ниже, построить баланс коммерческого банка, соответствующий регулятивным требованиям Центрального банка России к финансовой отчетности, ден. ед.: уставный фонд – 2227305,0; прибыль – 8154894,0; касса – 2695503,0; счета в других коммерческих банках (корресп. счета) – 8625924,0; средства в Центральном банке России – 7681650,0; кредиты, выданные коммерческим банком, - 59908900,0; средства на счетах коммерческого банка других банков – 1523683,0; прочие пассивы – 7855415,0; другие фонды – 4575298,0; вклады и депозиты – 6293671,0; иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) – 2991709,0; приобретение ценных бумаг – 1262603,0; прочие активы – 14649731,0; иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) – 3691699,0; здания и основные средства – 768121,0; участие в совместной деятельности – 110458,0; кредиты, полученные от других коммерческих банков, - 30013078,0; остатки на расчетных и текущих счетах – 35759631,0.</p>	
Владеть	<p>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в банковской деятельности;</p> <p>– навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в</p>	<p><b>Примерные комплексные задания для зачета:</b></p> <p>№1. Проанализируйте, что произойдет с денежной массой, если Центральный банк России снизит норму обязательных резервов и одновременно купит у населения облигации. Для анализа рекомендуется опираться на статистические данные за три года (анализируемый период – выбор обучающегося) и политику обязательного резервирования в России. Дополнительно необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как использовался данный инструмент в эти годы Центральным банком России?</li> <li>- Какое влияние это оказало на инфляцию в стране?</li> </ul>	

	<p>области банковской деятельности;</p> <p>– навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности</p>	<p>Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.</p> <p>№2. Проанализируйте, что произойдет с денежной массой, если Центральный банк России одновременно продаст облигации на сумму 1 млн. ден. ед. и сократит кредитование коммерческих банков на сумму 1 млн. ден. ед.</p> <p>Приведите механизм данных операций и ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как это повлияет на эмиссионную деятельность коммерческих банков?</li> <li>- Что произойдет с банковским мультипликатором?</li> <li>- Какое влияние это окажет на денежную массу, денежную базу, инфляцию, курс национальной валюты?</li> </ul> <p>Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.</p> <p><b>Примерный перечень тем курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система России и направления ее дальнейшего развития.</li> <li>2. Санация коммерческих банков как новый инструмент оздоровления банковской системы России.</li> <li>3. Финансовое состояние коммерческого банка как обобщающая характеристика его деятельности.</li> <li>4. Система страхования банковских вкладов и ее роль в развитии ресурсной базы коммерческих банков.</li> <li>5. Проблемные коммерческие банки: понятие и особенности управления ими.</li> <li>6. Депозитная политика коммерческого банка и ее особенности в современных условиях.</li> <li>7. Депозитные операции российских коммерческих банков и тенденции их развития.</li> <li>8. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.</li> <li>9. Эффективные формы и методы регулирования инфляционных процессов: опыт развитых стран и возможности его использования в России.</li> <li>10. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе: проблемы и пути их решения.</li> <li>11. Особенности государственного регулирования банковской деятельности в современной России.</li> <li>12. Использование Интернет-технологий в банковском деле: состояние и перспективы развития в России.</li> <li>13. Надзор и регулирование деятельности коммерческих банков как функция Центрального банка России: оценка методов и результатов.</li> <li>14. Слияния и поглощения в банковском секторе экономики России.</li> </ol>	
--	---	---	--

		15. Ликвидность коммерческого банка: методы оценки и способы управления.	
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Правовые основы осуществления банковских операций</p> <p>Классификация и общая характеристика банковских операций</p> <p>Основные виды банковской деятельности</p> <p>Понятие кредитной организации. Принципы деятельности кредитной организации. Основные требования к деятельности кредитной организации</p> <p>Порядок образования и использования фондов кредитной организации, их структура и назначение</p> <p>Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования, уменьшения и увеличения</p> <p>Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок формирования и использования</p> <p>Порядок открытия расчетных счетов клиентам кредитной организации.</p> <p>Документы, необходимые для открытия счета, их содержание, оформление и хранение</p> <p>Договор банковского счета, его содержание, ответственность сторон.</p> <p>10. Организация и правовое регулирование валютных операций.</p>	Б1.В.10 Банковские операции
Уметь	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений,</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p>Банк покупает основные средства на сумму 150000 руб., денежные средства перечислены поставщику. Установлен срок использования основных средств – 4 года. Основные средства оприходованы на баланс. Начислена ежемесячная амортизация линейным способом.</p> <p>На 01.01. производится переоценка основных средств, коэффициент составил 1,5. В конце следующего года основных средств реализовано на сумму 160000 руб.</p> <p>Отразите в учете: приобретение основных средств, начисление амортизации, переоценку основных средств, его реализацию и определите, какой</p>	

<p>учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания</li> </ul>	<p>финансовый результат банк получит от реализации основных средств.</p>	
---	--	--

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p>Стоимость предмета имущества – 180 млн. руб., срок договора – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 10 %, процентная ставка по кредиту – 22 %, процент комиссионного вознаграждения – 10 %, дополнительные услуги лизингодателя – 7 млн. руб., ставка НДС – 18 %. Применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом 2. Лизингополучатель при заключении договора уплачивает 90 млн. руб.</p> <p style="padding-left: 40px;">Лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежегодно.</p>	
----------------	--	--	--



	<p>страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания)</li> </ul>		
Знать	<p>– основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые ресурсы организации: понятие, значение, классификация.</li> <li>2. Собственные финансовые ресурсы организации, критерии эффективности их формирования, распределения и использования.</li> <li>3. Заемные финансовые ресурсы организации, положительные и отрицательные последствия их привлечения.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.13 Финансы организаций</i></p>

	<p>– содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>– основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага.</li> <li>5. Стоимость собственного капитала организации и способы ее определения.</li> <li>6. Стоимость заемного капитала организации и способы ее определения.</li> <li>7. Средневзвешенная стоимость капитала организации как критерий эффективности организации финансовых отношений.</li> <li>8. Основные способы финансирования деятельности организации, их преимущества и недостатки.</li> <li>9. Альтернативные способы финансирования деятельности организации, их преимущества и недостатки.</li> <li>10. Финансовая политика, ее значение в повышении уровня эффективности развития организации.</li> <li>11. Основные принципы и этапы формирования финансовой политики организации.</li> <li>12. Субъекты и объекты финансовой политики организации.</li> <li>13. Виды финансовой политики организации и их характеристика.</li> <li>14. Финансовый механизм организации и его структура.</li> <li>15. Финансовые службы организации, их функции (учетная и контрольная).</li> </ol>																					
Уметь	<p>– оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>– идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>– выбирать и применять рациональные методы и инструменты</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>1. Проанализируйте изменение критерия эффективности организации финансовых отношений - рентабельности собственного капитала организации в результате воздействия таких факторов как структура капитала, рентабельность продаж и производительность активов, применяя «модель Дюпона». Исходные данные приведены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="819 1045 1865 1428"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Отчетный период</th> <th>Базовый период</th> <th>Отклонения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рентабельность продукции, %</td> <td>5,6</td> <td>6,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Производительность активов</td> <td>1,2</td> <td>1,3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент финансовой зависимости</td> <td>4,0</td> <td>1,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рентабельность собственного капитала, %</td> <td>26,9</td> <td>11,3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Отчетный период	Базовый период	Отклонения	Рентабельность продукции, %	5,6	6,2		Производительность активов	1,2	1,3		Коэффициент финансовой зависимости	4,0	1,4		Рентабельность собственного капитала, %	26,9	11,3		
Показатели	Отчетный период	Базовый период	Отклонения																				
Рентабельность продукции, %	5,6	6,2																					
Производительность активов	1,2	1,3																					
Коэффициент финансовой зависимости	4,0	1,4																					
Рентабельность собственного капитала, %	26,9	11,3																					

регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта

2. Рассчитайте достаточность финансовых ресурсов организации по средней стоимости долга и по требуемой стоимости капитала, используя данные, приведенные в таблице.

Показатель	Сумма, млн. руб
Чистая прибыль	139,8
Активы	695,9
Заемный капитал	147,5
Среднерыночная стоимость долга, %	7,4
Требуемая стоимость капитала, %	16,6
Рентабельность активов, %	20,1

Сформулируйте вывод об эффективности организации финансовых отношений данным хозяйствующим субъектом.

3. Организация выпустила облигации номиналом в 1000,0 руб. со сроком погашения 10 лет и ставкой купона 10,0 % годовых, выплачиваемых 1 раз в год. Объем выпуска – 100 тыс. шт., облигации были размещены по курсу 90,0% от номинала, затраты на выпуск каждой составили 50,0 руб. Кроме того, организация выпустила:

- привилегированные акции номиналом 750,0 руб. на общую сумму 50 000,0 тыс.руб., по которым обещан дивиденд в размере 80,0 руб. в год. Стоимость выпуска одной акции составила 50,0 руб. акции были размещены по номиналу;
- обыкновенные акции номиналом в 1000,0 руб. на общую сумму 250000,0 тыс.руб. Ожидаемый дивиденд по акции равен 100,0 руб., а темп его роста – 10,0%. Затраты на выпуск одной акции составили 85,0 руб.

Определите значение критерия эффективности организации финансовых отношений - среднюю взвешенную стоимость капитала организации, сформулируйте выводы.

4. Определите оптимальную структуру капитала организации по данным, приведенным в таблице.

Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимости						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала, %	100,0	90,0	80,0	70,0	60,0	50,0	40,0
Доля	0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0

заемного капитала, %								
Стоимость собственного капитала, %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0	
Стоимость заемного капитала, %	7,0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0	
WACC, %								

5. Организация имеет бюджет капитальных вложений, представленный в таблице.

Проект	Внутренняя норма рентабельности, %	Объем капитальных вложений, млн. руб.
А	16,0	1,8
Б	15,0	2,9
В	14,5	3,5
Г	13,0	1,6
Д	12,0	1,7
Е	11,0	3,5

6. Располагая собственным капиталом в 60,0 млн.руб., организация решила существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность составляет 10,0% , минимальная ставка процента за кредит – 8,0%. Определите оптимальную (эффективную) структуру капитала организации опираясь на критерии:

А) максимизация уровня рентабельности собственного капитала;

Б) минимизация стоимости капитала.

Решение рекомендуется представить в табличной форме.

Показатели	Варианты расчета						
	1	2	3	4	5	6	7
Сумма собственного капитала, млн. руб.							
Возможная сумма заемного капитала, млн. руб.							

		Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)							
		Рентабельность активов, %							
		Ставка процента за кредит без риска, %							
		Премия за риск, %							
		Ставка процента за кредит с учетом риска, %							
Владеть	<p>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>– навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>– навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Примерный перечень тем курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление стоимостью капитала организации. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.</li> <li>2. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации.</li> <li>3. Формирование оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</li> <li>4. Роль заемных средств в финансировании деятельности организации.</li> <li>5. Заемные ресурсы организации и оценка экономической целесообразности их привлечения.</li> <li>6. Финансовый леверидж: механизм действия и эффект финансового рычага.</li> <li>7. Краткосрочное кредитование и его роль в формировании краткосрочной финансовой политики организации.</li> <li>8. Оценка влияния коммерческого кредита на деятельность организации.</li> <li>9. Бюджетное финансирование организаций в Российской Федерации.</li> <li>10. Анализ эффективности формирования и использования собственного капитала организации в современных условиях.</li> <li>11. Механизм лизинговых операций. Роль и преимущества лизинга для каждого из его участников.</li> </ol>							

<p>Знать</p>	<p>— основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>— основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>— содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды валютного риска.</li> <li>2. Фундаментальный анализ.</li> <li>3. Технический анализ.</li> <li>4. Способы управления валютным риском.</li> <li>5. Порядок расчета величины валютного риска по методике Банка России.</li> <li>6. Лимитирование как способ управления валютным риском.</li> <li>7. Понятие и виды кредитного риска.</li> <li>8. Кредитное событие: сущность и виды.</li> <li>9. Внешние и внутренние кредитные рейтинги.</li> <li>10. Классификация моделей оценки кредитного риска.</li> <li>11. Методы оценки дефолта контрагента.</li> <li>12. Модели оценки кредитного риска портфеля.</li> <li>13. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам.</li> <li>14. Понятие и структура риска ликвидности.</li> <li>15. Механизм управления риском ликвидности.</li> <li>16. Ликвидность фондового рынка и ее составляющие.</li> <li>17. Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов.</li> <li>18. Порядок расчета размера операционного риска по методике Банка России.</li> <li>19. Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления операционными рисками.</li> <li>20. Подходы и способы управления операционными рисками.</li> <li>21. Методы оценки и управления операционным риском, предложенные в Новом Базельском соглашении по капиталу.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.15 Банковские риски</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>— выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>— обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений,</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?</p> <p><b>Задача 2</b></p> <p>Рассматриваются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,65 обеспечивает доход в 10 млн руб., однако с вероятностью 0,35 убытки могут</p>	

	<p>учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	<p>составить 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 8 млн. руб., с вероятностью 0,3 убытки 4 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать? Ответ аргументировать</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p>Известно, что при вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев: – прибыль 25 тыс.руб. была получена в 48 случаях, – прибыль 20 тыс.руб. была получена в 36 случаях, – прибыль 30 тыс.руб. была получена в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б: – прибыль 40 тыс.руб. была получена в 36 случаях, – прибыль 30 тыс.руб. была получена в 60 случаях, – прибыль 15 тыс.руб.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности,</li> </ul>	<p>была получена в 24 случаях. Определить степень риска при вложении капитала в мероприятия А и Б.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 2</b></p> <p>Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей. Ожидаемые доходы (CF<sub>i</sub>) за 5 лет составят: 2017год – 100 тыс. рублей. 21 2018 год – 150 тыс. рублей; 2019 год – 200 тыс. рублей. 2020 год – 250 тыс. рублей; 2021 год – 300 тыс. рублей. Ставка дисконтирования 20%. Обосновать целесообразность проекта и рассчитать: 1. Чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет; 2. Индекс рентабельности инвестиций (PI); 3. Сроки окупаемости простой и дисконтированный; 4. Внутреннюю норму доходности (IRR).</p>	
---	--	--



	<p>учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>— основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>— профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>— способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p>		
Знать	<p>— основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>— основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>— содержание правовых норм,</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.</li> <li>2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.</li> <li>3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).</li> <li>4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.</li> <li>5. Экспресс-анализ финансовой отчетности.</li> <li>6. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.21</i>  <i>Оценка</i>  <i>состояния и</i>  <i>кредитоспособн</i>  <i>ости заемщика</i></p>

	<p>определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>		
Уметь	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных,</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Банк продал имущество во 2 квартале 2013 года составила 240 000 руб. (в том числе НДС). В этом же периоде были безвозмездно получены от учредителей основные средства на сумму 120 000 руб. Применяемая ставка 18%. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.</p> <p><b>Задача 2.</b> В налоговом периоде экспортная выручка организации составила 1,54 млн. руб. (без НДС). Все документы, подтверждающие реальность экспорта, представлены в налоговый орган. Затраты организации на производство экспортной продукции, подтвержденные счетами фактурами, составили 825 тыс. руб. без учета НДС. Поставщики организации применяли 18% ставку НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета.</p> <p><b>Задание 3.</b> Исчислите налогооблагаемую прибыль и рассчитайте налог на прибыль российской кредитной организации, если: выручка от реализации продукции собственного производства – 200 000 руб. (без учета НДС); выручка от оказания услуг – 120 000 руб. (без учета НДС); дивиденды, полученные от другой российской организации – 50 000 руб.; материальные расходы – 180 000 руб. (без учета НДС); расходы на оплату труда – 60 000 руб.; штраф по итогам налоговой проверки – 10 000 руб.</p> <p><b>Задание 4.</b> Банк по итогам 2015 года понес убыток в размере 120 000 руб. Исчисленная налогооблагаемая прибыль по итогам 2016 года составила 50 000 руб.; 2017 года – 40 000 руб.; 2018 года – 60 000 руб. Рассчитайте налогооблагаемую прибыль и размер налога на прибыль банка в 2016, 2017 и 2018 годах.</p>	

	<p>налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Стоимость предмета имущества – 180 млн. руб., срок договора – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 10 %, процентная ставка по кредиту – 22 %, процент комиссионного вознаграждения – 10 %, дополнительные услуги лизингодателя – 7 млн. руб., ставка НДС – 20 %. Применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом 2. Лизингополучатель при заключении договора уплачивает 90 млн. руб.</p> <p>Лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежегодно.</p> <p><b>Задача 2.</b> Иностранная кредитная организация осуществляет деятельность в РФ через постоянное представительство. Определите сумму налога на прибыль этой, если за 1 квартал 2012 года получено доходов от коммерческой деятельности на территории РФ в сумме 11 млн. руб. и дивидендов 830 тыс. руб. от российской фирмы. Расходы, связанные с осуществлением коммерческой деятельности составили 6 млн. руб.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в</li> </ul>	<p><b>Задача 3.</b> На балансе кредитной организации находятся два легковых автомобиля с мощностью двигателей 95 л.с. и 208 л.с. В феврале кредитная организация взяла в аренду грузовой фургон с мощностью двигателя 190 л.с., который оформила в собственность в августе текущего налогового периода. Рассчитайте налог, который должна уплатить кредитная организация за налоговый период, используя ставки, указанные в НК РФ.</p> <p><b>Задача 4.</b> По состоянию на 1 января банк ОАО «Диалог» имеет имущество стоимостью 61 350 800 руб., в том числе: - здания и сооружения (остаточная стоимость) - 35 710 000 руб.; - инструменты - 152 000 руб.; - машины и оборудование (остаточная стоимость) - 19 742 000 руб.; - транспортные средства, приобретенные и введенные в эксплуатацию 28 января 2013 года - 375 800 руб.; - оборудование, полученное по договору аренды - 150 000 руб. Определите налоговую базу по налогу на имущество организаций для банка.</p>	
---	---	--

	<p>страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания)</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul>	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену</i></b></p> <p>Участники страхового рынка  Договор страхования  Франшиза в страховании  Характеристика страховых событий, рисков, случаев.  Страховые резервы  Классификация видов страхования.  Перестрахование.  Сострахование  Банкротство страховых компаний  Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.  Лицензирование страховой деятельности.  Заключение и расторжение договоров страхования.  Страховая премия  Страховая сумма  Страховая выплата  Страховое возмещение.  Актuarные расчеты  Страховой тариф</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.08.01  Страхование</i></p>

	<p>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Страховой портфель. Законодательные акты в сфере страхования</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p><b>Задача 1</b> Пищекombинат застраховал своё имущество на один год на сумму 2,5 млн. руб. (фактическая стоимость имущества – 3 млн. руб.). Ставка страхового тарифа 3,6%. Безусловная франшиза 8 тыс. руб.. фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размер страхового платежа;</li> <li>2. страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.</li> </ol> <p><b>Задача 2</b> Имущество хлебопекарни стоимостью 10 млн. руб. было застраховано на один год у двух страховщиков» у страховщика №1 – на страховую сумму 6,8 млн. руб., у страховщика №2 – на 5.2 млн. руб. (двойное страхование). В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло.</p> <p>Определить, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.</p> <p><b>Задача 3</b> Нетто- ставка по страхованию жизни составляет 85% (в структуре тарифной ставки). найти страховую сумму, если нагрузка равна 100 рублей, а тарифная ставка по этому виду – 1,5%.</p> <p><b>Задача 4</b> Страховая организация имеет 120 застрахованных объектов. Статистика показывает, что ежегодно 10 из них подвергаются страховому случаю. Средняя выплата на 1 договор составляет 90 тыс. руб., а средняя страховая сумма на 1 договор 150 тыс. руб. Расходы на ведение дела страховой компании составляют 0,36 коп. на 1 рубль страховой суммы, расходы на проведение предупредительных мероприятий -5%, норма прибыли – 30%.</p> <p>Определить тарифную ставку по страхованию имущества предприятия.</p> <p><b>Задача 5</b> Определить величину страхового возмещения при системе предельной ответственности.</p> <p>Исходные данные: Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет 25 ц. с га. Площадь посева – 150 га.</p>	

	<p>профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании</p>	<p>Из-за прошедшего страхового случая погиб весь урожай пшеницы. Рыночная цена за 1 ц. пшеницы- 250 руб., исходя из которой определены страховая стоимость и страховая сумма. Ответственность страховщика – 70% от причиненного убытка.</p> <p><b>Задача 6</b> Страховая стоимость – 100 тыс. руб., страховая сумма 60 тыс. руб., условная франшиза – 1 тыс. руб. Ущерб составит:</p> <p>А) 900 руб.;</p> <p>Б) 1,2 тыс. руб.</p> <p>Определить сумму страхового возмещения при варианте А и Б</p> <p><b>Задача 7</b> Определить страховую премию страхователя по договору обязательного страхования автогражданской ответственности, на 3 год страхования:</p> <p><i>Исходные данные:</i></p> <p>Место жительства страхователя г. Магнитогорск;</p> <p>Возраст водителя 42 года;</p> <p>Стаж управления транспортным средством 5 лет;</p> <p>Мощность двигателя ТС 98 л. с.;</p> <p>Период использования ТС 6 год.</p> <p>По предыдущему договору страхования водитель был в ДТП.</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p>	<p><b>Контрольная работа по оценке финансового состояния страховой компании</b></p> <p><b>Контрольная работа направлена на изучение методики, а также на приобретение навыков анализа финансового состояния страховой компании.</b></p> <p><b>1 Необходимость проведения финансового анализа</b></p> <p>Формирование эффективной системы управления страховой компанией невозможно без наличия информации, которую можно получить при помощи экономического анализа деятельности страховой компании. Экономическая практика ставит вопрос о необходимости системного подхода к экономическому анализу и его составной части – финансовому анализу страховой деятельности, при помощи которого должна создаваться объективная целостная картина финансового состояния страховой компании и, тем самым, повышается аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Субъекты финансового анализа страховой компании и их цели.</b></p>	

<p>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания, связанной</p>	<p>Пользователи информации, получаемой в ходе финансового анализа деятельности страховой компании, преследуют двоякую информационную цель: Получение сведений о надежности страховой компании, поддержании ее финансовой стабильности.</p> <p>Получение информации об эффективности деятельности.</p> <p>В информации о надежности заинтересованы субъекты договорных отношений со страховой организацией, реализуемых по схеме «кредитор-должник». К ним относятся, прежде всего, застрахованные лица, которые напрямую заинтересованы в надежности страховой компании как условия выполнения ею будущих и текущих обязательств. Кроме застрахованных к первой группе также относятся работники страховой компании и другие субъекты, которые имеют интерес в планомерном выполнении принятых компанией обязательств.</p> <p>Информацию об эффективности деятельности страховой компании стремятся получить собственники, страховые компании – конкуренты. Для собственников информация о результатах деятельности даст возможность определить доходность вложенного капитала. Конкуренты заинтересованы в информации об эффективности работы других страховых компаний с целью проведения сравнительного анализа страхового рынка.</p> <p>Надежность страховой компании есть необходимое условие получения доходов, а без прибыльности деятельности невозможно обеспечить достаточную степень надежности, поэтому для застрахованных лиц, обязательства перед которыми носят отложенный характер, информация об эффективности работы компании также имеет важное значение.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 Источники информации и виды анализа</b></p> <p>Основными источниками информации для проведения финансового анализа являются данные бухгалтерского учета и отчетности. Финансовый анализ, базирующийся только на данных бухгалтерской отчетности (которая у страховых компаний подлежит обязательной публикации), носит характер внешнего финансового анализа. В связи с ограниченностью исходной информации внешний анализ решает задачу наиболее общей оценки финансового состояния компании и информационного обеспечения внешних пользователей информации.</p> <p>Информационная ограниченность бухгалтерского отчета для целей анализа</p>	
---	---	--



<p>с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страховании</p>	<p>проявляется по следующим направлениям:</p> <p>Бухгалтерская отчетность содержит информацию, выраженную только в денежных единицах, данные «не денежного характера» (такие как уровень менеджмента, характеристики страхового портфеля, программы развития) отсутствуют. Это обстоятельство не позволяет составить полную картину положения дел в компании.</p> <p>В бухгалтерской отчетности возможны искажения, связанные с особенностями учетной политики.</p> <p>Выделенные при помощи финансового анализа базовые тенденции развития компании с большой осторожностью могут быть использованы для прогнозирования будущего существования страховой организации. Это связано с неточностью оценки случайной закономерности распределения ущербов, выведенной на основе данных прошлых периодов.</p> <p>Внутрихозяйственный финансовый анализ использует в качестве исходной информации данные бухгалтерского учета и отчетности, что позволяет провести углубленный анализ факторов, определяющих финансовое состояние и результаты деятельности страховой компании, оценить работу отдельных подразделений.</p> <p>Предметом рассмотрения настоящей работы будет внешний финансовый анализ деятельности страховой организации по данным публикуемой бухгалтерской отчетности с элементами внутрихозяйственного анализа по данным синтетического и аналитического учета.</p> <p style="text-align: center;"><b>СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</b></p> <p>Для анализа различных сторон деятельности страховой компании применяются абсолютные показатели, характеризующие объемы деятельности страховой компании, относительные и средние показатели.</p> <p>Отдельные виды показателей в ходе анализа подлежат сравнению с нормативами.</p> <p>Показатели финансового анализа по признаку однородности объединены в следующие группы:</p> <p>Объемные показатели деятельности страховой компании</p> <p>Показатели ликвидности</p> <p>Динамика и структура средств</p> <p>Динамика и структура источников средств</p>	
--	--	--

		<p>Дебиторская и кредиторская задолженность  Показатели зависимости от перестраховщиков  Показатели оценки обязательств  Показатели платежеспособности  Показатели оценки собственных средств страховой компании  Показатели анализа собственных средств компании  Показатели анализа финансовых результатов  Показатели деловой активности  Показатели рентабельности  Показатели факторов влияния на результаты страховой деятельности  Динамика и структура расходов на ведение дела  Показатели анализа эффективности инвестиционной деятельности  Показатели анализа инвестиционной деятельности</p> <p>Методические указания по выполнению контрольной работы представлены в Приложении 1.</p>	
Знать	<p>- основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  - основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;  - содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных</p>	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену</i></b>  Сущность страхования.  Посредники на страховом рынке.  Участники договора страхования  Структура капитала страховых компаний.  Вероятность и случайность в страховании.  Формы страхования.  Личное страхование.  Имущественное страхование.  Страхование ответственности.  Сострахование  Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.  Заключение и расторжение договоров страхования.  Страховая сумма  Страховая выплата</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.08.02  Основы  страхования</i></p>

	<p>отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Страховое возмещение.          Страховой тариф          Страховой портфель          Законодательные акты в сфере страхования</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>- распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>- выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- применять полученные знания в</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p><b>Задача 1</b> Нетто- ставка по страхованию жизни составляет 80% (в структуре тарифной ставки). найти страховую сумму, если нагрузка равна 300 рублей, а тарифная ставка по этому виду – 1%.</p> <p><b>Задача 2</b> Страховая организация имеет 200 застрахованных объектов. Статистика показывает, что ежегодно 10 из них подвергаются страховому случаю. Средняя выплата на 1 договор составляет 85 тыс. руб., а средняя страховая сумма на 1 договор 130 тыс. руб. Расходы на ведение дела страховой компании составляют 0,25 коп. на 1 рубль страховой суммы, расходы на проведение предупредительных мероприятий -11%, норма прибыли – 25%. Определить тарифную ставку по страхованию имущества предприятия.</p> <p><b>Задача 3</b> Рассчитать страховой взнос пищекомбината на один год при страховании ответственности водителей автотранспортных средств с учетом того, что на комбинате работают водители со стажем: до 1 года- 10 человек, от 1 года до 5 лет- 4 человека. Страховая сумма каждого водителя – 80 тыс. руб. страховые тарифы для водителей со стажем до 1 года- 5,4%, от 1 года до 5 лет – 3,2%.</p> <p><b>Задача 4</b> Вычислите сумму страховых платежей по каждому заёмщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заёмщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.</p> <p>Исходные данные: первый заёмщик взял кредит в сумме 3 млн. руб. на 1,5 года. Проценты за кредит- 16% годовых. Тарифная ставка- 3,5%. Второй заёмщик взял кредит в сумме 2 млн. руб. на 6 месяцев. Процент за кредит- 24% годовых. Тарифная ставка- 2,3%.</p> <p>Предел ответственности страховщика -85 %.</p> <p><b>Задача 5</b> Плата за страхование имущества потребсоюза, действительная стоимость которого на момент заключения договора равнялась 25 млн.руб., составила 500 тыс. руб., при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате</p>	

	<p>области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании</p>	<p>страхового случая составил 18 млн. руб.</p> <p>Определить размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.</p> <p><b>Задача 6</b> Пищекombинат застраховал своё имущество на один год на сумму 2,5 млн. руб. (фактическая стоимость имущества – 3 млн. руб.). Ставка страхового тарифа 3,6%. Безусловная франшиза 8 тыс. руб.. фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размер страхового платежа;</li> <li>2. страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.</li> </ol>	
Владеть	<p>- практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>- методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>- навыками и методиками обобщения</p>	<p><b>Контрольная работа по оценке финансового состояния страховой компании</b></p> <p><b>Контрольная работа направлена на изучение методики, а также на приобретение навыков анализа финансового состояния страховой компании.</b></p> <p><b>1 Необходимость проведения финансового анализа</b></p> <p>Формирование эффективной системы управления страховой компанией невозможно без наличия информации, которую можно получить при помощи экономического анализа деятельности страховой компании. Экономическая практика ставит вопрос о необходимости системного подхода к экономическому анализу и его составной части – финансовому анализу страховой деятельности, при помощи которого должна создаваться объективная целостная картина финансового состояния страховой компании и, тем самым, повышается аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Субъекты финансового анализа страховой компании и их цели.</b></p>	

<p>результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>- основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской</li> </ul>	<p>Пользователи информации, получаемой в ходе финансового анализа деятельности страховой компании, преследуют двоякую информационную цель:</p> <p>Получение сведений о надежности страховой компании, поддержании ее финансовой стабильности.</p> <p>Получение информации об эффективности деятельности.</p> <p>В информации о надежности заинтересованы субъекты договорных отношений со страховой организацией, реализуемых по схеме «кредитор-должник». К ним относятся, прежде всего, застрахованные лица, которые напрямую заинтересованы в надежности страховой компании как условия выполнения ею будущих и текущих обязательств. Кроме застрахованных к первой группе также относятся работники страховой компании и другие субъекты, которые имеют интерес в планомерном выполнении принятых компанией обязательств.</p> <p>Информацию об эффективности деятельности страховой компании стремятся получить собственники, страховые компании – конкуренты. Для собственников информация о результатах деятельности даст возможность определить доходность вложенного капитала. Конкуренты заинтересованы в информации об эффективности работы других страховых компаний с целью проведения сравнительного анализа страхового рынка.</p> <p>Надежность страховой компании есть необходимое условие получения доходов, а без прибыльности деятельности невозможно обеспечить достаточную степень надежности, поэтому для застрахованных лиц, обязательства перед которыми носят отложенный характер, информация об эффективности работы компании также имеет важное значение.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 Источники информации и виды анализа</b></p> <p>Основными источниками информации для проведения финансового анализа являются данные бухгалтерского учета и отчетности. Финансовый анализ, базирующийся только на данных бухгалтерской отчетности (которая у страховых компаний подлежит обязательной публикации), носит характер внешнего финансового анализа. В связи с ограниченностью исходной информации внешний анализ решает задачу наиболее общей оценки финансового состояния компании и информационного обеспечения внешних пользователей информации.</p> <p>Информационная ограниченность бухгалтерского отчета для целей анализа проявляется по следующим направлениям:</p>	
--	---	--

	<p>деятельности, учете и контроле;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страховании</p>	<p>Бухгалтерская отчетность содержит информацию, выраженную только в денежных единицах, данные «не денежного характера» (такие как уровень менеджмента, характеристики страхового портфеля, программы развития) отсутствуют. Это обстоятельство не позволяет составить полную картину положения дел в компании.</p> <p>В бухгалтерской отчетности возможны искажения, связанные с особенностями учетной политики.</p> <p>Выделенные при помощи финансового анализа базовые тенденции развития компании с большой осторожностью могут быть использованы для прогнозирования будущего существования страховой организации. Это связано с неточностью оценки случайной закономерности распределения ущерба, выведенной на основе данных прошлых периодов.</p> <p>Внутрихозяйственный финансовый анализ использует в качестве исходной информации данные бухгалтерского учета и отчетности, что позволяет провести углубленный анализ факторов, определяющих финансовое состояние и результаты деятельности страховой компании, оценить работу отдельных подразделений.</p> <p>Предметом рассмотрения настоящей работы будет внешний финансовый анализ деятельности страховой организации по данным публикуемой бухгалтерской отчетности с элементами внутрихозяйственного анализа по данным синтетического и аналитического учета.</p> <p style="text-align: center;"><b>СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</b></p> <p>Для анализа различных сторон деятельности страховой компании применяются абсолютные показатели, характеризующие объемы деятельности страховой компании, относительные и средние показатели.</p> <p>Отдельные виды показателей в ходе анализа подлежат сравнению с нормативами.</p> <p>Показатели финансового анализа по признаку однородности объединены в следующие группы:</p> <p>Объемные показатели деятельности страховой компании</p> <p>Показатели ликвидности</p> <p>Динамика и структура средств</p> <p>Динамика и структура источников средств</p> <p>Дебиторская и кредиторская задолженность</p>	
--	--	---	--

		<p>Показатели зависимости от перестраховщиков  Показатели оценки обязательств  Показатели платежеспособности  Показатели оценки собственных средств страховой компании  Показатели анализа собственных средств компании  Показатели анализа финансовых результатов  Показатели деловой активности  Показатели рентабельности  Показатели факторов влияния на результаты страховой деятельности  Динамика и структура расходов на ведение дела  Показатели анализа эффективности инвестиционной деятельности  Показатели анализа инвестиционной деятельности</p> <p>Методические указания по выполнению контрольной работы представлены в Приложении 1.</p>	
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой,</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения организаций (предприятий) с контрагентами, государством.</li> <li>2. Виды систем налогообложения для организаций (предприятий).</li> </ol>	Б2.В.04(П) Производственная- преддипломная

	<p>банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul>		
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– применять полученные знания в</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) выясните применяемую систему налогообложения, перечислите исчисляемые и уплачиваемые организацией (предприятием) налоги.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	



	<p>области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>          Проанализируйте преимущества и недостатки применяемой организацией (предприятием) системы налогообложения.          Отрадите в отчете по практике.</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li><li>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>– профессиональным языком предметной области знания, связанной</li></ul>		
---	--	--

	<p>с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p>		
<p><b>ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b></p>			
<p>Знать</p>	<p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные теоретические аспекты и</p>	<p><i>Примерный перечень вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные концепции сущности финансов.</li> <li>2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</li> <li>3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</li> <li>4. Функции финансов.</li> <li>5. Финансовая система, ее элементы и основы построения.</li> <li>6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</li> <li>7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</li> <li>8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</li> <li>9. Основные типы финансовой политики и их характеристика.</li> <li>10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</li> <li>11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</li> <li>12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</li> <li>13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.</li> <li>14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание,</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.16 Теория финансов</i></p>

	<p>правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p>	<p>значение и методы.</p> <p>15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>16. Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>19. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p>23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.</p> <p>2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения.</p> <p>3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и</p>	

<p>отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li><li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li><li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li><li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном</li></ul>	<p>обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</p>	
---	---	--

	уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.		
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.</li> <li>2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения.</li> <li>3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</li> <li>4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</li> <li>5. Составьте сводную таблицу, характеризующую содержание видов и форм финансового контроля. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы</li> </ol> <p><b>Примерный перечень тем контрольных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.</li> <li>2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</li> <li>3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.</li> <li>4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.</li> <li>5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.</li> </ol>	

<p>реализации выявленных отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.</li> <li>7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.</li> <li>8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).</li> <li>9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.</li> <li>10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.</li> <li>11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.</li> <li>12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.</li> <li>13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.</li> <li>14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.</li> <li>15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.</li> <li>16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.</li> <li>17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.</li> <li>18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.</li> <li>19. Стабилизационные суверенные фонды.</li> <li>20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.</li> </ul>	
---	---	--

	информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к экзамену</p> <p>Сущность и основные функции государственного бюджета.  Основные положения Бюджетного послания Президента РФ на очередной финансовый год и плановый период.  Бюджетная система Российской Федерации.  Основные принципы бюджетного устройства Российской Федерации.  Система бюджетных доходов.  Социально-экономическая сущность налогов.  Налоговая система РФ.  Основные цели и принципы налоговой политики.  Принципы построения бюджетной системы РФ.  Система бюджетных расходов.  Бюджетная классификация РФ: назначение, структура, бюджетные полномочия публично-правовых образований.  Функциональная классификация бюджетных расходов.  Ведомственная классификация бюджетных расходов.  Экономическая классификация бюджетных расходов.  Бюджетный дефицит и его регулирование.  Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит.  Резервные фонды в составе расходов бюджета.  Государственный (муниципальный) долг.  Социально-экономическое обоснование бюджета.  Процесс разработки проекта федерального бюджета.  Бюджетные расчеты и бюджетное планирование.  Общий порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.  Организация исполнения федерального бюджета.  Федеральное казначейство и его функции.  Федеральный бюджет РФ.  Региональные финансы. Региональные бюджеты.  Местные финансы. Местные бюджеты.  Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных</p>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.05</i>  <i>Бюджетная система РФ</i></p>



		<p>бюджетов.  Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.  Формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.  Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.  Этапы и участники бюджетного процесса.  Бюджетные полномочия органов законодательной (представительной) власти.  Бюджетные полномочия органов исполнительной власти.  Бюджетные полномочия Министерства финансов РФ.  Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета в Федеральном Собрании РФ.  Организация исполнения бюджетов.  Бюджетный контроль.  Виды и органы финансового контроля.  Формы и методы бюджетно-финансового контроля.  Формы и методы налогового контроля.  Бюджетный кодекс РФ.  Государственные внебюджетные фонды.  Задачи и основные направления развития информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;  – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;  – распознавать эффективное решение от неэффективного при</p>	<p><b>Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>Бюджет - это:  форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления  регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов  денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления</p> <p>Как экономическая категория, бюджет это:  система экономических отношений по поводу перераспределения НД в целях образования и расходования централизованного денежного фонда государства  система доходов и расходов государства</p>	

<p>реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на</p>	<p>финансовые ресурсы государства</p> <p>Бюджет с материальной точки зрения представляет собой: систему экономических отношений централизованный фонд денежных средств закон, которым утверждается финансовый план государства</p> <p>Источником бюджетных ресурсов является: национальный доход чистая добавленная стоимость чистая прибыль</p> <p>Распределительная функция бюджета проявляется: в формировании денежного фонда государства в использовании денежного фонда государства в формировании и использовании денежного фонда государства</p> <p>Основу контрольной функции бюджета составляет движение: материальных ресурсов кредитных ресурсов бюджетных ресурсов</p> <p>Особенностью бюджетного устройства федеративных государств является то, что: каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны</p> <p>Бюджетная система РФ - это: совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах совокупность консолидированных бюджетов страны</p>	
---	--	--

	<p>государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p>	<p>совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Бюджетная система РФ является: двухуровневой трехуровневой четырёхуровневой</p> <p>Консолидированный бюджет РФ - это: свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ свод федерального бюджета и региональных бюджетов субъектов РФ, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Бюджеты государственных внебюджетных фондов: входят в бюджетную систему РФ не входят в бюджетную систему РФ являются самостоятельным уровнем бюджетной системы РФ</p> <p>Особенность бюджетного устройства федеративных государств заключается в том, что: каждый субъект федерации формирует собственный бюджет бюджеты всех уровней самостоятельны и между ними не существует финансовых потоков бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны</p> <p>Первый уровень бюджетной системы РФ представлен: федеральным бюджетом федеральным бюджетом и бюджетами государственных внебюджетных фондов федеральным и региональными бюджетами</p>	
--	---	---	--

		<p>В соответствии с БК РФ принципом бюджетной системы является: самостоятельности бюджетов; прозрачности экономии бюджетных расходов</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; – способами оценивания значимости</p>	<p><b>Темы для выполнения контрольной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ бюджетного устройства современной России.</li> <li>2. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>3. Финансово-бюджетный федерализм.</li> <li>4. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.</li> <li>5. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.</li> <li>6. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.</li> <li>7. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.</li> <li>8. Анализ построения и исполнения бюджетов органов местного самоуправления.</li> <li>9. Анализ принципов построения бюджетной классификации.</li> <li>10. Построение схемы бюджетной классификации.</li> <li>11. Оптимизация структуры доходов бюджета.</li> <li>12. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.</li> <li>13. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.</li> <li>14. Анализ использования бюджетного кредита.</li> <li>15. Анализ использования субсидий.</li> <li>16. Анализ использования субвенций.</li> <li>17. Анализ использования инвестиций.</li> <li>18. Направления достижения сбалансированности бюджетов</li> <li>19. Анализ направлений финансирования дефицита бюджета.</li> <li>20. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.</li> <li>21. Оптимизация бюджетного процесса.</li> <li>22. Повышение эффективности сводного финансового планирования.</li> <li>23. Оптимизация бюджетного прогнозирования.</li> <li>24. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.</li> <li>25. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.</li> <li>26. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в</li> </ol>	

<p>и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования</li> </ul>	<p>муниципальном образовании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27. Экономический анализ бюджетных показателей.</li> <li>28. Оптимизация бюджетного контроля.</li> <li>29. Совершенствование финансового контроля.</li> <li>30. Повышение эффективности налогового контроля.</li> <li>31. Методы и порядок проведения документальных проверок.</li> <li>32. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.</li> <li>33. Особенности построения информационной системы управления финансами.</li> </ol>	
---	--	--

	<p>профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>		
<p>Знать</p>	<p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <p>Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</p> <p>Функции финансов.</p> <p>Финансовая система, ее элементы и основы построения.</p> <p>Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</p> <p>Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</p> <p>Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</p> <p>Основные типы финансовой политики и их характеристика.</p> <p>Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</p> <p>Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</p> <p>Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</p> <p>Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</p> <p>Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</p> <p>Государственный финансовый контроль и его организация.</p> <p>Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</p> <p>Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.</p> <p>Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</p> <p>Принципы бюджетной системы России.</p> <p>Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</p> <p>Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</p> <p>Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</p>	<p><i>Б1.В.06</i> <i>Финансы</i></p>

	<p>унитарных предприятиях;</p>	<p>Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.</p> <p>Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.</p> <p>Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</li> <li>2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</li> <li>3. Управление государственным долгом.</li> <li>4. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</li> <li>5. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</li> <li>6. Финансы предприятий.</li> <li>7. Финансовые ресурсы предприятий.</li> <li>8. Внеоборотные активы.</li> <li>9.оборотные активы.</li> <li>10. Организация финансовой работы на предприятии.</li> <li>11. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.</li> <li>12. Классификация доходов некоммерческих организаций.</li> <li>13. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями.</li> <li>14. Финансы населения.</li> <li>15. Структура и характеристика доходов населения.</li> <li>16. Основные направления использования финансовых ресурсов населением.</li> <li>17. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.</li> <li>18. Сбережения населения.</li> <li>19. Финансовый рынок.</li> </ol>	
--	--------------------------------	--	--

		<p>20. Основные частники и индикаторы финансового рынка.  21. Страхование.  22. Понятие и функции страхового рынка.  23. Международные финансы и международная финансовая система.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;  – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;  – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;  – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;  – применять полученные знания в</p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Необходимо раскрыть сущность основных экономических субъектов с последующим отражением процедуры проведения в них финансового анализа. Сформировать план–схемы проведения анализа финансового состояния предприятий. Определите виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины выявленных при проведении анализа.</p> <p>2. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>3. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</p>	



	<p>профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p>		
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля</p>	<p>Задание. Составьте сводную таблицу, характеризующую содержание видов и форм финансового контроля. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень тем контрольных работ</b></p> <p>Финансовая политика и ее реализация в РФ.  Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.  Финансы как инструмент регулирования экономики.  Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.  Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.  Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций  Финансы акционерных обществ.  Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.</p>	

<p>на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне,</li> </ul>	<p>Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.</p> <p>Современные проблемы финансов предприятий.</p> <p>Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.</p> <p>Страхование и его роль в развитии экономики.</p> <p>Организация страхового дела в РФ.</p> <p>Страхование и его государственное регулирование.</p> <p>Социальное страхование и его функции.</p> <p>Имущественное страхование и его значение в экономике.</p> <p>Личное страхование и перспективы его развития в РФ.</p> <p>Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.</p> <p>Страхование и его роль на финансовом рынке.</p> <p>Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.</p> <p>Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.</p> <p>Налоги как цена услуг государства.</p> <p>Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.</p> <p>Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.</p> <p>Принципы построения налоговых систем развитых стран.</p> <p>Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .</p> <p>Налоги с физических лиц и их экономическое значение.</p> <p>Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.</p> <p>Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.</p> <p>Государственный бюджет как инструмент экономической политики.</p> <p>Расходы государственного бюджета и их эффективность.</p> <p>Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.</p> <p>Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.</p> <p>Развитие бюджетного федерализма в РФ.</p> <p>Доходы и расходы местных бюджетов.</p> <p>Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.</p> <p>Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Муниципальные займы и их гарантии.</p> <p>Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.</p>	
--	--	--

	<p>практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.</p> <p>Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .</p> <p>Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.</p> <p>Государственный долг и методы управления им.</p> <p>Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды.</p> <p>Внебюджетные фонды на финансовом рынке.</p> <p>Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.</p> <p>Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.</p> <p>Современные неоклассические теории государственных финансов.</p> <p>Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.</p> <p>Развитие финансовой системы России в XIX -начале XX века.</p> <p>Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.</p> <p>Финансовая интеграция развитых стран.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии,</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <p>Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля.</p> <p>Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.</p> <p>Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.</p> <p>Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.</p> <p>Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.</p> <p>Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Бюджетирование.</p>	<p><i>Б1.В.16 Финансовый контроль</i></p>

	<p>проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p>	<p>Внутренний контроль и система мер по разграничению риска хозяйственной деятельности.</p> <p>Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и организации бюджетирования.</p> <p>Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.</p> <p>Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.</p> <p>Подготовка и планирование проведения ревизии.</p> <p>Основные этапы и последовательность ревизионных работ, их документирование.</p> <p>Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.</p> <p>Выводы и предложения по материалам ревизии.</p> <p>Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.</p> <p>Инвентаризация как форма финансового контроля.</p> <p>Счетная палата РФ как орган финансового контроля.</p> <p>Контрольные и финансовые органы исполнительной власти.</p> <p>Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.</p> <p>Налоговый кодекс Российской Федерации как основа налогового контроля.</p> <p>Основные методы налогового контроля.</p> <p>Документальное оформление налогового контроля и рассмотрение его результатов.</p> <p>Основные направления и задачи банковского регулирования и банковского надзора.</p> <p>Финансовый мониторинг как система наблюдений за финансовым состоянием организаций.</p>	
Уметь	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации</p>	<p>Тесты:</p> <p>1. Финансовый контроль – это:</p> <p>1) одна из стадий управления финансами;</p> <p>2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;</p> <p>3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;</p>	

<p>отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и</p>	<p>4) форма реализации контрольной функции финансов.</p> <p>2. Основными формами финансового контроля являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предварительный и текущий контроль;</li> <li>2) предварительный, текущий и последующий контроль;</li> <li>3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;</li> <li>4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.</li> </ol> <p>3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;</li> <li>2) соблюдение правил учета и отчетности;</li> <li>3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;</li> <li>4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.</li> </ol> <p>4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предварительный контроль;</li> <li>2) комплексный контроль;</li> <li>3) текущий контроль;</li> <li>4) заключительный контроль.</li> </ol> <p>5. В задачи финансового контроля не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;</li> <li>2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;</li> <li>3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;</li> <li>4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.</li> </ol> <p>6. На этапе исполнения бюджета применяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предварительный контроль;</li> <li>2) текущий контроль;</li> <li>3) последующий контроль;</li> <li>4) текущий и последующий контроль.</li> </ol> <p>7. Методом финансового контроля не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ревизия;</li> <li>2) проверка счетов;</li> <li>3) экономический анализ;</li> <li>4) социологическое исследование.</li> </ol> <p>8. Ревизия не бывает:</p>	
---	---	--

	<p>инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p>	<p>1) предварительной;</p> <p>2) полной;</p> <p>3) тематической;</p> <p>4) частичной.</p> <p>9. Документальная ревизия – эта форма:</p> <p>1) предварительного контроля;</p> <p>2) текущего контроля;</p> <p>3) последующего контроля;</p> <p>4) верно 1 и 3.</p> <p>10. Особенности камеральных проверок является то, что они:</p> <p>1) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;</p> <p>2) проводятся по месту нахождения контрольного органа;</p> <p>3) охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.</p> <p>11. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:</p> <p>1) Счетная палата РФ;</p> <p>2) Министерство финансов РФ;</p> <p>3) Министерство РФ по налогам и сборам;</p> <p>4) Правительство РФ.</p> <p>12. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль является:</p> <p>1) Министерство финансов РФ;</p> <p>2) Федеральная служба бюджетно-налогового контроля;</p> <p>3) бухгалтерия бюджетного учреждения;</p> <p>13. К задачам Счетной палаты РФ не относится:</p> <p>1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;</p> <p>2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;</p> <p>3) назначение и освобождение от должности министра финансов;</p> <p>4) финансовая оценка проектов федеральных законов.</p> <p>14. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:</p> <p>1) один год;</p> <p>2) два года;</p> <p>3) три года;</p>	
--	---	--	--

		<p>4) не ограничен по времени.</p> <p>15. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения, предусматривающие уголовную ответственность, она:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) издает предписание об их устранении;</li> <li>2) приостанавливает операции по банковским счетам организации;</li> <li>3) передает материалы ревизии в правоохранительные органы;</li> <li>4) направляет акт ревизии в Государственную Думу.</li> </ol> <p>16. Федеральное казначейство не осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;</li> <li>2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;</li> <li>3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;</li> <li>4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.</li> </ol> <p>17. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выездные проверки;</li> <li>2) камеральные проверки;</li> <li>3) фактические проверки;</li> <li>4) все указанные выше проверки.</li> </ol>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на</p>	<p><b>Задача 1.</b> Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.</p> <p>Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?</p> <p><b>Задача 2.</b> Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских</p>	

<p>государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных</li> </ul>	<p>проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.</p> <p><b>Задача 3.</b> Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?</p> <p><b>Задача 4.</b> Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?</p>	
---	--	--



	<p>результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль планирования в деятельности организации.</li> <li>2. Горизонт планирования.</li> <li>3. Определение бюджета. Особенности бюджетов.</li> <li>4. Функции бюджетирования.</li> <li>5. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования.</li> <li>6. Бюджетный комитет.</li> <li>7. Положение о бюджетах.</li> <li>8. Бюджетный цикл.</li> <li>9. Центры ответственности.</li> <li>10. Поведенческие аспекты ведения системы бюджетирования.</li> <li>11. Понятие нормативно-калькулирования.</li> <li>12. Виды нормативов.</li> <li>13. Нормативная спецификация.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.19</i> <i>Бюджетирование</i></p>

	<p>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях</p>	<p>14. Учёт нормативных затрат.  15. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования.  16. Бюджеты в структуре центров ответственности.  17. Бюджетирование при различной степени определённости будущего.  18. Информационная база бюджетов.  19. Определённость относительно деталей бюджета.  20. Мастер-бюджет организации.  21. Функциональные бюджеты.  22. Финансовые бюджеты.  23. Особенности бюджетирования в некоммерческих и бюджетных организациях  24. Формы и виды контроля. Временные аспекты процедур контроля.  25. Управление по отклонениям.  26. Текущие отчёты о выполнении бюджетов.  27. Контроль затрат и сокращение затрат.  28. Гибкие бюджеты как инструмент контроля.  29. Контроль в системе учёта и управления по функциям.  30. Контроль затрат и оценка эффективности работы руководителей.  31. Управляемость статей бюджета.  32. Детализация бюджетных отклонений.  33. Ответственность исполнителей за выполнение бюджетов.  34. Отклонения производства и отклонения планирования.  35. Интерпретация отклонений</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа,</p>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТ</b></p> <p>1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:</p> <p>а) финансовое планирование;  б) бюджетирование;  г) бизнес-планирование;  д) финансовое прогнозирование.</p> <p>2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.</p> <p>а) контрольная;  б) функция делегирования полномочий;</p>	

<p>наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в) координационная;</li> <li>г) прогнозная.</li> </ul> <p>3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета;</li> <li>б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;</li> <li>в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;</li> <li>г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.</li> </ul> <p>4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) усилить контроль за исполнением бюджета;</li> <li>б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;</li> <li>в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;</li> <li>г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.</li> </ul> <p>5. Целью внедрения системы бюджетирования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;</li> <li>б) повышение эффективности деятельности предприятия;</li> <li>в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;</li> <li>г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.</li> </ul> <p>6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сбалансированности финансовых потоков;</li> <li>б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;</li> <li>в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;</li> <li>г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.</li> </ul> <p>7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита</p>	<p>б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;  в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.</p> <p>8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для:</p> <p>а) управленческих холдингов;  б) директивных корпораций;  в) инвестиционных корпораций;  г) индикативных корпораций.</p> <p>9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:</p> <p>а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия;  б) эффективной реализации финансовой политики;  в) комплексного управления предприятием;  г) бухгалтерского учета и формами отчетности.</p> <p>10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:</p> <p>а) формировании графиков составления бюджетов;  б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;  в) мониторинге процесса бюджетирования;  г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов.</p> <p>11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:</p> <p>а) бюджетная комиссия;  б) бюджетный комитет;  в) центр финансовой ответственности;  г) бюджетная инспекция.</p> <p>12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:</p> <p>а) операционный бюджет;  б) финансовый бюджет;  в) сводный бюджет;  г) гибкий бюджет.</p> <p>13. Причинами медленного и сложного «приживания» бюджетирования в</p>	
--	--	---	--

		<p>российских условиях являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наследие прежней госплановской системы;</li> <li>б) неадекватность бюджетирования требованиям рыночной экономики;</li> <li>в) нечеткие или даже неверные целевые установки руководства предприятия;</li> <li>г) высокая зависимость предприятий от государственного бюджета.</li> </ul> <p>14. Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) построить эффективную систему мотивации, связанную с финансовыми планами компании;</li> <li>б) определить, на какие финансовые показатели ориентируется руководство предприятия;</li> <li>в) оценить результаты деятельности по каждому направлению деятельности;</li> <li>г) усилить контроль за исполнением бюджета.</li> </ul> <p>15. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) децентрализации управления;</li> <li>б) организационной структуры предприятия;</li> <li>в) делегирования полномочий.</li> </ul>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p>	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>Счетная Палата РФ по собственной инициативе провела документальную проверку в бюджетах нижестоящего уровня и установила факт нецелевого использования средств, полученных из федерального бюджета в качестве бюджетного кредита. Какие меры в данном случае вправе применить Счетная Палата РФ?</p>	

<p>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по</p>		
--	--	--

	<p>реализации выявляемых отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия в соответствии с НК РФ, БК РФ, ГК РФ;</li> <li>2. Правовые основы осуществления учета и контроля;</li> <li>3. Основные виды деятельности субъектов в соответствии с ГК РФ;</li> <li>4. Понятие финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике</li> </ol>	<p><i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Руководствуясь открытой статистической и финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) отберите необходимые данные и проведите анализ показателей деятельности за 5 лет.  Отразите в отчете по практике.</p>	



<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li><li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</li><li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики</li></ul>		
---	--	--

	<p>и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>          Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих финансовое состояние субъекта          Отрадите в отчете по практике.</p>	

<p>организаций и предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li><li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li><li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li><li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки</li></ul>		
---	--	--

	<p>мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>		
--	--	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ДПК-1 Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям**

Знать	<p>– содержание, принципы и алгоритм расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды счетов, открываемых в коммерческом банке, алгоритм их открытия/закрытия.</li> <li>2. Операционная касса коммерческого банка, процедура ее ведения.</li> <li>3. Виды счетов в иностранной валюте, открываемых в коммерческом банке, алгоритм их открытия/закрытия.</li> <li>4. Расчетный документ: понятие, виды, алгоритм оформления и проверки</li> </ol>	<p align="center"><i>Б1.В.07</i> <i>Банковское дело</i></p>
-------	--	---	---

		<p>содержания.</p> <p>5. Понятие и типы корреспондентских счетов коммерческих банков.</p> <p>6. Порядок проведения расчетных операций по счетам «ЛОРО».</p> <p>7. Порядок проведения расчетных операций по счетам «НОСТРО».</p> <p>8. Особенности и алгоритм установления корреспондентских отношений с иностранными коммерческими банками.</p> <p>9. Система SWIFT, ее достоинства и недостатки.</p> <p>10. Экспортная валютная выручка и порядок ее зачисления на счет экспортера в коммерческом банке.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– корректно осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>№1. Оформите аккредитив на основе следующих данных:        ПАО «Каравай» 12 мая текущего года заключило договор №96 с ПАО «Башкирский Бальзам» о поставке хлебопродукции на сумму 200 000 ден. ед.        Реквизиты сторон:        ПАО «Каравай»        ИНН 2512783465        р/с407028108000000000364        КПП251010011        АО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»        ПАО «Башкирский Бальзам»        ИНН 258174673254        р/с 4070281030000000087351        КПП 251010011        ФСКБ РБ «УФА-СОЦБАНК» В Г. УФА        Согласно условиям договора оплата за товар производится после выставления покрытого безотзывного аккредитива. Срок действия аккредитива 10 дней. Подтверждающим документом является счет-фактура о получении товара покупателем. Доставка товара осуществляется собственным автомобилем покупателя ГАЗ-3309 гос. номер А950В025 RUS. Счет-фактура №1512 от 18 мая 20XX г. на сумму 185 720 ден. ед.</p> <p>№2. Оформите объявление на взнос наличными на основе следующих данных:        ПАО «Каравай» 19 мая текущего года внесло на расчетный счет выручку за реализацию хлебобулочных изделий в сумме 14 630 ден. ед. Данную операцию совершил кассовый работник предприятия Николаенко Ирина Игоревна.        Реквизиты:        ПАО «Каравай»</p>	

		ИНН 2512783465 р/с 407028108000000000364 КПП 251010011 АО«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»	
Владеть	– навыками осуществления и оформления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям	<b>Примерный перечень тем курсовых работ:</b> 1. Интернет-банкинг и перспективы его развития в российской банковской практике. 2. Анализ организации безналичных расчетов в России: состояние, проблемы и перспективы развития. 3. Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческом банке. 4. Организация расчетов через расчетную сеть Центрального банка России. 5. Организация межбанковских и межфилиальных расчетов. 6. Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней. 7. Безналичные расчеты по обезличенным металлическим счетам. 8. Международные переводы денежных средств.	
Знать	- положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов; - цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов; - ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой; - сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно-импортным операциям	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету</b> 1. Общая характеристика организации безналичных расчетов. Принципы осуществления безналичных расчетов 2. Порядок открытия расчетных счетов клиентам кредитной организации. Документы, необходимые для открытия счета, их содержание, оформление и хранение 3. Договор банковского счета, его содержание, ответственность сторон 4. Системы организации межбанковских расчетов и их характеристика 5. Общая характеристика безналичных расчетов, расчетные документы и требования к их оформлению 6. Расчеты платежными поручениями 7. Расчеты по аккредитивам 8. Расчеты чеками 9. Расчеты по инкассо 10. Банковские карты и расчеты по ним 11. Организация работы с денежной наличностью в кредитной организации 12. Порядок приема и выдачи наличных денежных средств организациями 13. Организация работы с наличными денежными средствами и ценностями 14. Порядок инкассация наличных денег клиентов	<i>Б1.В.10 Банковские операции</i>

		<p>15. Организация работы с сомнительными и имеющими признаки подделки денежными средствами</p> <p>16. Организация кассовой работы</p> <p>17. Хранение денежных средств и других ценностей в кредитных организациях</p>
Уметь	<p>- планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</p> <p>- планировать и осуществлять межбанковские расчеты;</p> <p>- планировать и осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p>Остаток денежных средств по балансовому счету № 20202 составляет 100000 рублей (лимит по кассе – 100000=)</p> <p>Совершены следующие операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сданы излишки денежной наличности по объявлению на взнос наличными от МП «Октава» для зачисления их на расчетный счет клиента в сумме 15 000 руб.</li> <li>2. Сформированы инкассаторские сумки и отправлены для подкрепления касс филиалов банка: в филиал № 1 – 50 000=, в филиал № 2 – 40 000=.</li> <li>3. По заявке банка осуществляется подкрепление денежной наличности кассы из РКЦ в сумме 150 000=.</li> <li>4. По денежным чекам клиентов выдана денежная наличность в сумме 45 000 руб. с их расчетных счетов.</li> <li>5. При доставке денежной наличности в филиал № 1 обнаружена недостача денежной наличности – 10 руб.</li> <li>6. При доставке денежной наличности в филиал № 2 обнаружен излишек денежной наличности – 100 руб.</li> <li>7. Не установлено виновное лицо (операция №5).</li> <li>8. По операции №6 установлено виновное лицо кассир банка.</li> <li>9. Получены инкассаторские сумки в вечернюю кассу от клиентов-юр. лиц – 100 000=.</li> </ol> <p>Определите остаток денежных средств по кассе на конец операционного дня и излишки сверх лимита, а также укажите документооборот по операциям</p>
Владеть	<p>- навыками работы с расчетно-кассовым оборудованием;</p> <p>- навыками организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три коммерческих банка (А, В, С) производят взаимные межбанковские расчеты.</li> </ol> <p>За операционный день банк А отправил четыре платежа в банк В на сумму 100 тыс. руб., 150 тыс. руб., 200 тыс. руб. и 300 тыс. руб., а также три платежа в банк С на сумму в 200 тыс. руб., 250 тыс. руб. и 400 тыс. руб.</p> <p>Банк В отправил два платежа в банк А на сумму по 100 тыс. руб. каждый и один платеж в банк С на сумму в 450 тыс. руб.</p>

		<p>Банк С отправил пять платежей на сумму 100 тыс. руб., 200 тыс. руб., 300 тыс. руб., 400 тыс. руб. и 500 тыс. руб. в банк А, а также три платежа в банк В на сумму 150 тыс. руб., 250 тыс. руб. и 350 тыс. руб.</p> <p><b>ТРЕБУЕТСЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сводную ведомость проведенных операций, заполнив следующую таблицу:</li> <li>2. Рассчитать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество платежей, произведенных и полученных каждым из банков;</li> <li>- общую сумму платежей, подлежащих урегулированию каждым банком;</li> <li>- итоговое сальдо расчетов</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>ДПК-2 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b></p>			
Знать	<p>– классические и современных подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка;</p> <p>– содержание, принципы, алгоритм процесса предоставления и сопровождения кредитов, в том числе на межбанковском рынке, а также порядка формирования и регулирования целевых резервов</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность банковских операций.</li> <li>2. Понятие и виды пассивных операций коммерческого банка.</li> <li>3. Понятие и виды активных операций коммерческого банка.</li> <li>4. Понятие и виды активно-пассивных операций коммерческого банка.</li> <li>5. Виды кредитов, критерии их классификации.</li> <li>6. Принципы банковского кредитования.</li> <li>7. Цели, принципы и порядок разработки кредитной политики коммерческого банка.</li> <li>8. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, требования и элементы.</li> <li>9. Критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка.</li> <li>10. Кредитный рейтинг заемщика и алгоритм его присвоения.</li> <li>11. Механизм предоставления, сопровождения и погашения кредита.</li> <li>12. Порядок создания и использования резервов на возможные потери по кредитным требованиям.</li> <li>13. Сущность и виды межбанковских кредитов.</li> <li>14. Организация межбанковского кредитования.</li> <li>15. «Проблемные кредиты», организация работы коммерческого банка с «проблемными кредитами».</li> </ol>	<p><i>Б1.В.07</i> <i>Банковское дело</i></p>
Уметь	<p>– обоснованно выбирать и применять методологические подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>№1. Заемщик получил ссуду 1,0 млн. ден. ед., которую должен погасить одним платежом через 5 лет. Расчет производится по схеме сложных процентов, причем первые 2 года годовая процентная ставка равна 12,0 %, а в оставшееся время</p>	



	<p>коммерческого банка;</p> <p>– осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>годовая процентная ставка равна 16,0 %. Определите сумму, возвращаемую кредитору, и процентные деньги.</p> <p>№2. Строительная компания приобрела оборудование стоимостью 500, 0 тыс. ден. ед. в кредит под сложную процентную ставку 25,0 % годовых. Через 2 года компания уплатила 250,0 тыс. ден. ед., а еще через год полностью погасила долг. Определите, какую сумму компания при этом выплатила.</p> <p>№3. Банком выдан кредит на полгода под 15,0 % годовых с ежемесячным начислением процентов по сложной учетной ставке. Определите величину простой учетной ставки, обеспечивающей такую же величину начисленных процентов.</p> <p>№4. Рассчитайте, какой сложной годовой ставкой можно заменить в кредитном договоре сроком на 580 дней простую ставку 18,0 %, не изменяя финансовых последствий для участвующих сторон.</p> <p>№5. Долг в сумме 1,0 млн. ден. ед., выданный под 12,0 % годовых, выплачивается равными частями в течение четырех лет в конце каждого года. Для его погашения создается фонд, в котором на инвестируемые средства начисляются проценты по ставке 15,0 % годовых. Определите размеры срочных уплат при ежегодной выплате процентов и при выплате процентов в конце срока.</p> <p>№6. Кредит на сумму 5 млн. ден. ед., взятый под 20,0 % годовых, должен быть погашен равными срочными уплатами в течение 5 лет. Определите размеры срочных уплат и общие расходы по погашению кредита.</p> <p>№7. Оцените кредитоспособность заемщика, руководствуясь методом финансовых коэффициентов.</p> <p>Выдержки из финансовой отчетности потенциального заемщика представлены ниже:</p>	
--	---	---	--



	рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	8. Перспективы развития лизинга в России в современных условиях. 9. Перспективы развития факторинговых услуг в России в современных условиях. 10. Банковские услуги и продукты для физических лиц: оценка качества и перспективы развития. 11. Банковские услуги для юридических лиц: оценка качества и перспективы развития. 12. Организация кредитного процесса и его оптимизация в коммерческом банке. 13. Залог в банковской практике. 14. Совершенствование системы управления кредитным риском в коммерческом банке. 15. Перспективы развития межбанковского кредитования в России в современных условиях. 16. Бюро кредитных историй и их роль в минимизации кредитных рисков.	
Знать	– методики оценки кредитоспособности клиентов; – правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение; – виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования	<p style="text-align: center;"><b><i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i></b></p> Характеристика источников формирования доходов кредитных организаций Краткая характеристика расходов кредитной организации Прибыль кредитной организации и ее характеристика Собственные средства кредитной организации: структура, функции, источники и механизм пополнения Порядок образования и использования фондов кредитной организации, их структура и назначение Кредитная политика банка Схема организации кредитного процесса Этапы процесса кредитования. Перечень документов, необходимых для кредитования Способы обеспечения возвратности кредита. Залоговые операции Краткосрочное кредитование. Виды и этапы предоставления краткосрочных кредитов Долгосрочное кредитование. Виды и этапы предоставления долгосрочных кредитов Содержание кредитного договора и его оформление. Порядок создания резервов на возможные потери по ссудам. Лизинговые операции коммерческих банков. Факторинговые операции коммерческих банков. Выдача поручительств и гарантий.	<i>Б1.В.10 Банковские операции</i>

		<p>Операции коммерческого банка с ценными бумагами.  Операции коммерческого банка с векселями.  Депозитарная деятельность кредитных организаций.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать кредитоспособность клиентов;</li> <li>– оформлять документы при выдаче кредитов;</li> <li>– проводить операции на рынке межбанковских кредитов</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p>В АО «Банк Москвы» 20 августа 2012 г. обратился гражданин для получения ипотечного кредита на приобретение квартиры сроком на 20 лет. Совокупный ежемесячный доход заемщика и его семьи составляет 30 000 р. По условиям банка заемщику необходимо произвести первоначальный взнос в размере не менее 15 % стоимости приобретаемой квартиры, процентная ставка по кредиту при таких условиях составляет 12% годовых. Погашение задолженности осуществляется ежемесячно равными (аннуитетными) платежами.</p> <p>Рассчитайте максимальную сумму кредита, если в расчет для погашения суммы основного долга и процентов по кредиту банк принимает 45% совокупного дохода семьи заемщика.</p> <p>Рассчитайте сумму процентов и сумму, которая будет направлена на погашение задолженности по кредиту при первом платеже (при условии внесения платежа в срок).</p> <p>Рассчитайте сумму неустойки за несвоевременное внесение первого платежа, если первый платеж просрочен на 10 дней (размер неустойки приведен в договоре ипотеки).</p> <p><b>Оформите договор ипотеки.</b></p> <p>Дополнительные сведения:  Клиент - Косинова Маргарита Юрьевна:  Дата рождения: 05.12. 1967г.  Место рождения: г. Курск  Паспорт: 3402 789456, выдан ОМ №7 УВД г. Курска, 03.11.2002 г., код подразделения 467  Домашний адрес: 305018, г. Курск, ул. Серегина, д. 35, кв. 11  Контактный телефон: 951 318 65 27</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента;</li> <li>- навыками формирования и регулирования целевых резервов;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p>1. <u>Нахождение количества лет выплаты кредита.</u>  Максим хочет взять в банке кредит 1,5 миллиона рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными платежами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Процентная ставка- 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Максим взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не</p>	

		<p>более 350 тысяч рублей?</p> <p><u>2. Вычисление процентной ставки по кредиту.</u> 31 декабря 2014 года Валерий взял в банке 1000000 рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая. 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга, затем Валерий переводит в банк очередной транш. Валерий выплатил кредит за два транша, то есть за два года. В первый раз Валерий перевел в банк 660000 рублей, во второй раз – 484000 рублей. Под какой процент банк выдал кредит Валерию?</p> <p><u>3. Нахождение суммы кредита.</u> 31 декабря 2014 года Максим взял в банке некоторую сумму денег в кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга, затем Михаил переводит в банк 2928200 рублей. Какую сумму взял Михаил в банке, если он выплатил долг четырьмя равными платежами, то есть за 4 года?</p>	
Знать	<p>– методики оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p>– правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение;</p> <p>– виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения;</p> <p>– виды целевых резервов, порядок их формирования</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.</li> <li>2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.</li> <li>3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).</li> <li>4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.</li> <li>5. Экспресс-анализ финансовой отчетности.</li> <li>6. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса.</li> <li>7. Анализ источников формирования имущества.</li> <li>8. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности).</li> <li>9. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.</li> <li>11. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.</li> <li>12. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.</li> <li>13. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.</li> <li>14. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.</li> <li>15. Оценка деловой активности.</li> <li>16. Оценка кредитоспособности организации.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.21</i> <i>Оценка состояния и кредитоспособности заемщика</i></p>
Уметь	<p>– анализировать кредитоспособность клиентов;</p> <p>– оформлять документы при выдаче</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сгруппируйте активы любой юридической организации по степени их ликвидности, а пассивы — по срочности их погашения.</li> </ol>	

	кредитов; – проводить операции на рынке межбанковских кредитов	2. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал этой организации на начало отчетного периода. 3. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие ликвидность, платежеспособность и кредитоспособность данного предприятия на конец отчетного периода. 4. Сравните расчетные значения коэффициентов, полученные при выполнении предыдущего задания, с нормативными. 5. Охарактеризуйте выбранное юридическое лицо как возможного делового партнера. 6. Как изменится кредитоспособность данного предприятия, если на его балансе на конец года появятся долгосрочные кредиты на сумму 6 млн. руб.? Краткосрочные кредиты на сумму 3 млн. руб.?	
Владеть	- навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента; - навыками формирования и регулирования целевых резервов;	<b>Примерные практические задания для экзамена</b> <b>Задача 1.</b> 5 августа в банк обратился Петров Станислав Иванович о предоставлении ему кредита на покупку недвижимости. 9 августа клиенту предоставлен кредит в размере 1000000 под 21% годовых. В виде обеспечения, заёмщик предоставил драгоценные металлы, по размещенным средствам. Часть суммы в размере 70000 рублей выдано клиенту наличными деньгами, а часть суммы в размере 900000 рублей перечислено на счет строительной фирмы имеющей свой счет в другом банке. 25 октября принят взнос наличными деньгами в погашение основного долга по кредиту 20000 рублей. 30 ноября на корреспондентский счёт банка поступила сумма досрочного погашения основного долга в размере 980000 рублей. 1 октября принят наличными деньгами в кассу банка взнос в уплату процентов за пользование кредитом в размере 70000 рублей. Внесён штраф в размере 7000 рублей. Отследить процесс выдачи кредита, оформить необходимые документы	
Знать	– методики оценки кредитоспособности клиентов; – правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение; – виды и особенности	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Понятие кредитоспособность юридических лиц 2. Отечественные и зарубежные методики определения кредитоспособности клиентов 3. Виды операций на рынке межбанковских кредитов 4. Целевые резервы и порядок их формирования	Б2.В.04(П) производственная- преддипломная практика

	операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования;	5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике	
Уметь	– анализировать кредитоспособность клиентов; – оформлять документы при выдаче кредитов; – проводить операции на рынке межбанковских кредитов	<b>Примерные задания:</b> Руководствуясь открытой бухгалтерской и финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализируйте кредитоспособность за 5 лет. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента; - навыками формирования и регулирования целевых резервов;	<b>Примерные практические задания:</b> Сделайте выводы по результатам анализа кредитоспособности за 5 лет. Отразите в отчете по практике.	
<b>ДПК-3 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</b>			
Знать	– основные определения и понятия рынка ценных бумаг и фондовой биржи; – основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг; – основные законы торговли на рынке ценных бумаг; – определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг	Перечень вопросов для подготовки к экзамену: 1. Выпуск ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. 2. Рынок ценных бумаг: определение, виды и роль в макроэкономике. 3. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). 4. Функции рынка ценных бумаг. 5. Участники рынка ценных бумаг. 6. Эмитенты на рынке ценных бумаг. 7. Инвесторы на рынке ценных бумаг. 8. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 10. Фондовые брокеры и дилеры. 11. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. 12. Функции рынка ценных бумаг и его составные части. 13. Международный рынок ценных бумаг. 14. Понятие ценной бумаги: юридический и экономический подход. Классификация ценных бумаг. 15. История появления и эволюция ценных бумаг.	<i>Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</i>

		<ol style="list-style-type: none"><li>16. Классические виды ценных бумаг и их основные характеристики.</li><li>17. Облигации: понятие, основные виды и базовые характеристики.</li><li>18. Стоимостные характеристики облигаций.Акции: понятие, основные виды и базовые характеристики.</li><li>19. Стоимостные характеристики акций.</li><li>20. Производные ценные бумаги и их характеристика.</li><li>21. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: понятие, основные виды и их характеристика.</li><li>22. Вексель и вексельное обращение в России.</li><li>23. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов в России.</li><li>24. Государственные ценные бумаги России, их виды и краткая характеристика.</li><li>25. Вексель как ценная бумага: понятие и особенности обращения.</li><li>26. Закладная: понятие, характеристика и перспективы использования в России.</li><li>27. Международные ценные бумаги.</li><li>28. Стоимостные характеристики облигаций.</li><li>29. Стоимостные характеристики акций.</li><li>30. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.</li><li>31. Методы размещения ценных бумаг.</li><li>32. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.</li><li>33. Вторичный (биржевой) рынок ценных бумаг и его характеристика.</li><li>34. Внебиржевой («уличный») рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.</li><li>35. Участники вторичного рынка ценных бумаг.</li><li>36. Процедура эмиссии ценных корпоративных бумаг и механизм их размещения.</li><li>37. Внебиржевой рынок ценных бумаг: понятие, структура и участники.</li><li>38. Функции и роль фондовых бирж.</li><li>39. Организация деятельности фондовых бирж.</li><li>40. Ценные бумаги как биржевой товар.</li><li>41. Функции и роль фондовых бирж в функционировании рыночной экономики.</li><li>42. Организация деятельности фондовой биржи.</li></ol>	
--	--	---	--



		<p>43. Организация биржевой торговли и ее участники.  44. Брокерские компании на РЦБ (организация, функции, механизм операций).  45. Дилерские компании (организация, функции, механизм операций).  46. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс (котировка, листинг, делистинг).  47. Организация сделок с ценными бумагами (торговая и расчетная системы, депозитарии, регистраторы).  48. Основные операции и сделки на фондовой бирже.  49. Биржевая информация (российские биржевые индексы).  50. Биржевая информация (международные биржевые индексы).  51. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.  52. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.  53. Виды рисков на рынке ценных бумаг.  54. Фундаментальный анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.  55. Технический анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.  56. Рейтинг ценных бумаг и участников рынка.  57. Налогообложение операций с ценными бумагами</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять сущностные характеристики ценных бумаг;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;</li> <li>– приобретать знания в области фондовой биржи;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b></p> <p>1. Допускает ли действующее российское законодательство выпуск акций на предъявителя?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. конечно, да</li> <li>b. конечно, нет</li> <li>c. в определенной части по отношению к общему объему уставного капитала</li> </ul> <p>2. Облигация это ценная бумага, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. удостоверяет право ее держателя на возврат номинальной стоимости облигации и получение в установленный срок оговоренных процентов по ней</li> <li>b. удостоверяет право ее держателя на получение определенного в ней имущественного эквивалента ее номинальной стоимости</li> <li>c. удостоверяет право ее держателя на получение периодического процентного дохода, исчисляемого с ее номинальной стоимости</li> </ul> <p>3. Банковский сертификат это ценная бумага, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. удостоверяет факт внесения вклада и право его держателя на его возврат по истечении определенного срока с получением также суммы процентов, начисленных по предусмотренной в бумаге ставке</li> </ul>	

		<p>b. является абстрактной и удостоверяет право его держателя получить доход в виде разницы между ценой продажи и номинальной стоимостью — ценой выкупа (погашения)</p> <p>c. может быть абстрактной и удостоверяет право на получение периодического процентного дохода от его номинальной стоимости</p> <p>4. Банковские сертификаты могут быть:</p> <p>a. только именными</p> <p>b. именными или ордерными</p> <p>c. именными или на предъявителя</p> <p>5. Уступка требования по именному банковскому сертификату должна оформляться:</p> <p>a. отдельным соглашением между сторонами</p> <p>b. заполнением бланка на обороте сертификата</p> <p>c. соглашением сторон, зарегистрированным у банка-эмитента сертификата</p> <p>6. Переводный вексель в Женевской системе вексельного права это ценная бумага, содержащая:</p> <p>a. письменный приказ об уплате в определенный срок обусловленной денежной суммы</p> <p>b. письменное предложение об уплате в определенный срок обусловленной суммы</p> <p>c. письменное предложение и обязательство векселедателя уплатить в определенный срок обусловленную сумму</p> <p>7. Простой вексель — это ценная бумага, содержащая:</p> <p>a. письменное обещание векселедателя уплатить в определенный срок обусловленную сумму</p> <p>b. заглавие «простой вексель» и обязательство уплатить определенную денежную сумму</p> <p>c. указание на право ее держателя получить от векселедателя определенную денежную сумму</p> <p>8. Выпуск банковских векселей:</p> <p>a. требует, чтобы банк был безубыточным в течение последнего финансового года</p> <p>b. регистрируется в Банке России</p> <p>c. требует уведомления о нем Банка России</p> <p>9. Финансовый вексель - это вексель, выданный для оформления:</p>	
--	--	---	--

		<p>a. просроченной задолженности по сделкам поставки товаров</p> <p>b. факта перемещения денежных средств, не основанного на сделке поставки товаров</p> <p>c. любой денежной задолженности, вне зависимости от ее срока, основания и суммы</p> <p>10. Банк, авалировавший вексель:</p> <p>a. отвечает субсидиарно по отношению к лицу, за счет которого дан аваль</p> <p>b. отвечает солидарно с этим лицом</p> <p>c. несет долевую ответственность с лицом, закоторого дан аваль</p> <p>11. Чек — это ценная бумага, которая:</p> <p>a. оформляет факт приема денежных средств (выдачи товара)</p> <p>b. предоставляет ее предъявителю право требования уплаты в определенный срок указанной в ней суммы с начислением 10% годовых за время, прошедшее с момента составления и до даты платежа</p> <p>c. составлена на специальном (банковском) бланке и содержит приказ чекодателя банку-эмитенту бланка уплатить чекодержателю указанную в ней денежную сумму</p> <p>12. Двойное складское свидетельство:</p> <p>a. состоит из складского и залогового свидетельств, первое из которых удостоверяет право требовать от склада-эмитента выдачи определенного товара, второе — залоговое право на этот товар</p> <p>b. это складское свидетельство, выданное в двух экземплярах</p> <p>c. это складское свидетельство, удостоверяющее, наряду с правом собственности на товар, сданный на хранение, также и право залога на него</p> <p>13. Правила выпуска и обращения банковских чеков должны быть утверждены Банком России:</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>c. в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>14. Образец чека коммерческого банка должен быть утвержден Банком России:</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>c. в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>15. Руководящим документом для регулирования выпуска и обращения</p>	
--	--	---	--

		<p>чеков является Положение о безналичных расчетах:</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>c. в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>16. Залоговое право на именные ценные бумаги возникает с момента заключения договора об их залоге.</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>c. в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>17. Заложённые именные ценные бумаги не могут быть реализованы их собственником.</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>c. в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>18. Банковский вексель это особая разновидность векселя (наряду с переводным и простым), неурегулированная действующим законодательством.</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>c. в зависимости от конкретной ситуации</p> <p>19. Способ передачи ордерных бумаг – это:</p> <p>a. цессия</p> <p>b. индоссамент</p> <p>c. договор купли-продажи</p> <p>20. Аккредитив, который невозможно отозвать до истечения срока действия – это:</p> <p>a. отзывной аккредитив</p> <p>b. безотзывной аккредитив</p> <p>c. покрытый аккредитив</p> <p>d. непокрытый аккредитив</p> <p>21. Ценная бумага, удостоверяющая право собственности на доход с капитала в виде дивиденда – это:</p> <p>a. облигация</p> <p>b. акция</p> <p>c. чек</p> <p>d. сертификат</p>	
--	--	---	--

		<p>22. Должник по облигации или сертификату – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. эмитент</li><li>b. инвестор</li><li>c. задолжник</li><li>d. покупатель</li></ul> <p>23. Доход с капитала, прямо пропорциональный чистой прибыли – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. дивиденд</li><li>b. процент</li><li>c. разница</li><li>d. капитализированный доход</li></ul> <p>24. Вексель, выданный в оплату поставки товаров – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. товарный вексель</li><li>b. отоваренный вексель</li><li>c. финансовый вексель</li><li>d. оптовый вексель</li></ul> <p>25. Текст оговорки (без кавычек), освобождающей от ответственности за неисполнимость по векселю, пишется так:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. без оборота на меня</li><li>b. с оборотом на меня</li><li>c. учитывая меня</li></ul> <p>26. Вексельное поручительство – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. аваль</li><li>b. индоссамент</li><li>c. гарантия</li><li>d. цессия</li></ul> <p>27. Способ передачи именных ценных бумаг – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. аваль</li><li>b. индоссамент</li><li>c. гарантия</li><li>d. цессия</li></ul> <p>28. Векселедатель переводного векселя – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. трассант</li><li>b. трассат</li><li>c. покупатель</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>29. Лицо, поставившее на векселе аваль – это:</p> <p>a. авалист b. трассант c. трассат d. покупатель</p> <p>30. Операция досрочной покупки векселей банком с удержанием в свою пользу некоторого процента с его суммы – это:</p> <p>учет аваль счет индоссамент</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;</p> <p>– методами прогнозирования динами цен на рынке ценных бумаг;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>Перечень тем Эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание крупных фондов денежных средств.</li> <li>- Формирование системы процентных ставок в экономике.</li> <li>- Особенности применения индикаторов финансового рынка на российском и мировом финансовых рынках.</li> <li>- Органы регулирования и контроля российского и зарубежных фондовых рынков.</li> <li>- Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.</li> <li>- Ценность и цена акции.</li> <li>- Дивидендная политика акционерного общества в кризисный и посткризисный период.</li> <li>- Рейтинги облигаций и других видов ценных бумаг.</li> <li>- Временная стоимость опциона.</li> <li>- Опционные стратегии на российском и зарубежных фондовых рынках.</li> <li>- Срочные форвардные сделки. Пролонгационные сделки.</li> <li>- Виды спрэдов и условия их использования.</li> <li>- Игры на повышение и понижение курса акций.</li> <li>- выбор оптимального типа инвестиционного портфеля.</li> <li>- Оценка приемлемого сочетания риска и дохода инвестиционного портфеля.</li> <li>- Модель Гарри Марковица.</li> <li>- Индексная модель Шарпа - Алгоритм Марковица-Тобина.</li> <li>- Алгоритмы Элтона-Груббера-Падберга.</li> <li>- Трансформация сегментов рынка ценных бумаг в современных условиях.</li> <li>- Ретроспектива зарождения и развития ведущих фондовых бирж мира.</li> <li>- Установление рыночного курса финансового актива.</li> <li>- Организация торгов финансовыми активами между членами биржи.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитическая база подготовки и проведения биржевых операций.</li> <li>- Методология и методика фундаментального анализа на рынке ценных бумаг.</li> <li>- Методология и инструментарий технического анализа фондового рынка.</li> <li>- Оценка различных видов рисков операций с ценными бумагами.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство, регулирующее деятельность фондового рынка и фондовых бирж;</li> <li>– перечень профессиональных участников фондового рынка и фондовых бирж</li> </ul>	<p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену:</p> <p>Понятие фондового рынка, функции и основные участники  Виды фондовых рынков и их характеристика  Понятие, цели и необходимость регулирования фондового рынка  Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг  Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг.  Классификация ценных бумаг по инвестиционным качествам и иным качественным характеристикам в российской и международной практике.  Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.  Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности и соответствующих лицензий.  Общая характеристика акций и их свойства. Стоимостная оценка акции.  Доходность акций  Биржевые индексы.  Общая характеристика облигаций как долговых свидетельств. Стоимостная оценка облигаций.  Дисконт и процентный доход по облигации. Доходность облигации.  Фьючерс и фьючерсный контракт.  Биржевые опционные контракты и их виды.  Основы деятельности фондовой биржи (понятие, сущность и функции).  Порядок создания фондовых бирж, их лицензирования, реорганизации и ликвидации.  Листинг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже.  Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.  Организация биржевой торговли. Клиент и брокер.  Виды заявок на совершение биржевых сделок. Понятие биржевых сделок, их виды (кассовые и срочные).  Методики и приемы фундаментального анализа</p>	<i>Б1.В.ДВ.02.02 Фондовая биржа и ее инструменты</i>

		<p>Методы технического анализа, применяемые для прогнозирования развития рынка ценных бумаг</p> <p>Сущность портфельного инвестирования. Типы портфелей ценных бумаг, их структура.</p> <p>Эффективность портфеля. Модели выбора оптимального портфеля ценных бумаг.</p> <p>Виды портфельных рисков. Диверсификация.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять сущностные характеристики ценных бумаг;</li> <li>– давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b></p> <p>1. В этом городе возникла первая фондовая биржа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Лондон</li> <li>Б. Амстердам</li> <li>В. Париж</li> <li>Г. Берлин</li> </ul> <p>2. На фондовом рынке продают и покупают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. предметы повседневного спроса</li> <li>Б. иностранная валюта</li> <li>В. оптовые партии товаров</li> <li>Г. средства производства</li> <li>Д. ценные бумаги</li> <li>Е. ценные бумаги и валюту</li> </ul> <p>3. Укажите лишний элемент в перечне участников торгов на фондовой бирже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. дилер</li> <li>Б. промоутер</li> <li>В. брокер</li> <li>Г. инвестор</li> </ul> <p>4. Верны ли следующие утверждения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Спекулянты – участники торгов на фондовой бирже, продающие ценные бумаги по завышенным ценам.</li> <li>Б. Вновь выпущенные акции продаются на вторичном рынке ценных бумаг.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Верно только А</li> <li>2. Верно только Б</li> <li>3. Все утверждения верны</li> <li>4. Все утверждения неверны</li> <li>5. Верны ли следующие утверждения?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Инвесторы приобретают ценные бумаги, рассчитывая на доходы в длительной перспективе.</li> <li>Б. Фондовые биржи являются частью финансового рынка, так как</li> </ul>	



		<p>способствуют перераспределению денежных средств между отраслями экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верно только А</li> <li>2. Верно только Б</li> <li>3. Все утверждения верны</li> <li>4. Все утверждения неверны</li> </ol> <p>6. Учредителем фондовой биржи может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. только физические лица</li> <li>Б. только органы государственной власти</li> <li>В. как физические, так и юридические лица</li> <li>Г. только юридические лица</li> </ol> <p>7. Как называют участника торгов на фондовой бирже, который надеется заработать на понижении курса ценных бумаг?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. медведь Б. осел В. бык Г. слон</li> </ol> <p>8. Стоимость акции, назначенная при её выпуске</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. котировка</li> <li>Б. номинал</li> <li>В. эмиссия</li> <li>Д. курс акции</li> </ol> <p>9. Юридическое или физическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем на фондовой бирже</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. дилер Б. маклер В. инвестор Г. брокер</li> </ol> <p>10. Верны ли следующие утверждения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Маклер – этого торговый посредник между продавцом и покупателем ценных бумаг, получающий комиссионные.</li> <li>Б. Быки – это участники торгов на фондовой бирже, играющие на понижение курса ценных бумаг.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верно только А</li> <li>2. Верно только Б</li> <li>3. Все утверждения верны</li> <li>4. Все утверждения неверны</li> </ol>	
Владеть	<p>– практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;</p>	<p>Перечень тем рефератов (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феноменология биржевых рынков.</li> <li>2. Экономические и психологические аспекты ценообразования.</li> <li>3. Теория эффективного рынка и методы случайного блуждания.</li> <li>4. Теоретические модели рыночного цикла и точки разворота цен.</li> <li>5. Фундаментальный и технический анализ: выбор стратегий</li> </ol>	

	<p>– методами прогнозирования динамике цен на фондовом рынке;</p> <p>– основными методами исследования в области фондового рынка и фондовых бирж, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– методами оценки эффективности поведения участников фондового рынка</p>	<p>6. Графический анализ состояния фондового рынка: методы, применение, достоинства и недостатки.</p> <p>7. Теория фондовых индексов. Обзор основных индексов мирового фондового рынка.</p> <p>8. Волновая теория Эллиота (достоинства, недостатки, применимость к современным биржевым данным).</p> <p>9. Основы теории фракталов и ее использование на фондовом рынке.</p> <p>10. Психологические аспекты трендов цен.</p> <p>11. Управление портфелями акций.</p> <p>12. Методы японских свечей.</p> <p>13. Индикаторы состояния фондового рынка и настроения инвесторов.</p> <p>14. Объемы торгов и баланс объемов (построение, интерпретация, достоинства и недостатки применения).</p> <p>15. Аккумуляция/дистрибуция и индикатор Хайкина.</p> <p>16. Основные индексы фондового рынка: индекс денежного потока, новых верхних-нижних цен, индекс трейдера.</p> <p>17. Линии подъема-падения.</p> <p>18. Индикаторы put/call опционов.</p> <p>19. Технический анализ и стратегии инвесторов.</p> <p>20. Система Тройной экран.</p> <p>21. Система Параболик.</p> <p>22. Риск - менеджмент на фондовом рынке.</p> <p>23. Методы количественной оценки рыночных рисков.</p> <p>24. Теория Марковица и управление рыночными рисками портфеля.</p> <p>25. Метод оценки рыночного риска VaR (Value-at-Risk).</p> <p>26. Метод Монте-Карло оценки рыночного риска.</p> <p>27. Исторические и имитационные методы оценки рыночного риска.</p> <p>28. Нейронные сети и методы нейрокомпьютинга на фондовом рынке.</p> <p>29. Современные информационные технологии фондового рынка.</p> <p>30. Основные провайдеры биржевой информации – компании Bloomberg, Reuters и Tenfore.</p> <p>31. Технический анализ и пакет Metastock фирмы Equis International.</p> <p>32. Система внебиржевой торговли NASDAQ.</p> <p>33. Основные информационные источники фондового рынка (классификация, описание, сравнение).</p> <p>34. Фондовый рынок и Интернет.</p>	
--	---	---	--

Знать	<p>– сущность и закономерности осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</p> <p>– виды, механизм и условия проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активные, пассивные и активно-пассивные операции банка</li> <li>2. Виды ценных бумаг</li> <li>3. Активно-пассивные и посреднические операций с ценными бумагами;</li> <li>4. Эмитенты и участники рынка ценных бумаг</li> <li>5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике</li> </ol>	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	<p>– проводить активно-пассивные операции с ценными бумагами;</p> <p>– проводить посреднические операции с ценными бумагами;</p> <p>– анализировать эффективность активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Руководствуясь учредительными документами, локальными актами, регламентирующими проведение активно-пассивных операций с ценными бумагами, проанализируйте эффективность их проведение.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– навыками планирования и осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа, Сформулируйте предложения по планированию операций с ценными бумагами на конкретном объекте в соответствии с заданием.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	