



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	4
Семестр	

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Стымаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 20.02.2020 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Балытская

Согласовано:
Зав. кафедрой Экономики

 А.Г. Васильева

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Менеджмента, канд. экон. наук

Никитина

 О.А.

Рецензент:
Директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук

Кондрух

 Ю.Н.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 03 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой [подпись] Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование» является формирование у обучающихся следующих профессионально-культурных компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и планирование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Информатика

Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Оценка и управление затратами предприятия (организации)

Бюджетирование на предприятии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и планирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать	-виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; -принципы построения организационных структур и распределения функций управления
Уметь	-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.
Владеть	- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно - управленческих решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать	- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уметь	- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.

Владеть	- навыками оценки социально-экономических показателей.
---------	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел Организационные	1.							
1.1 Типы организационных структур управления, их характеристика. Информационное обеспечение системы управления. Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении	4	0,17/0,17		0,15/0,15И	9	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,17/0,17		0,15/0,15И	9			
2. Раздел 2. Система планов организации.								
2.1 Понятие, значение планирования, цели и задачи планирования. Аспекты планирования: общеэкономический и управленческий. Классификации видов	4	0,17/0,17		0,15/0,15И	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,17/0,17		0,15/0,15И	7			
3. Раздел 3. Стратегическое планирование.								
3.1 Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования.	4	0,16/0,16		0,15/0,15И	5,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,16/0,16		0,15/0,15И	5,7			

4. Раздел 4. Стратегический анализ.									
4.1 Методы стратегического анализа: простые, матричные. Портфельные методы анализа.	4	0,16/0,16И		0,25/0,25И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3	
Итого по разделу		0,16/0,16И		0,25/0,25И	4				
5. Раздел 5. Тактическое планирование.									
5.1 Понятие, значение, цели и задачи тактического планирования. Состав и особенности разработки тактического плана. Этапы разработки плана. Сетевой график.	4	0,16/0,16И		0,15/0,15И	8	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-4, ПК-3	
Итого по разделу		0,16/0,16И		0,15/0,15И	8				
6. Раздел 6. Планирование производственной									
6.1 Методы формирования производственной программы. Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции.	4	0,1/0,1И		0,15/0,15И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3	
Итого по разделу		0,1/0,1И		0,15/0,15И	8				
7. Раздел 7. Производственная									
7.1 Понятие и алгоритм расчета производственной мощности. Планирование производственной	4	0,1/0,1И		0,15/0,15И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3	
Итого по разделу		0,1		0,15/0,15И	8				
8. Раздел 8. Планирование персонала и оплаты труда.									
8.1 Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда. Планирование персонала. Методы расчета численности. Алгоритм планирования и методы	4	0,16/0,16И		0,15/0,15И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3	
Итого по разделу		0,16/0,16И		0,15/0,15И	8				
9. Раздел 9. Планирование затрат.									

9.1 Понятие, значение, виды себестоимости продукции. Алгоритм планирования калькуляции себестоимости, методы расчета.	4	0,15/0,15И		0,15/0,15И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,15/0,15И		0,15/0,15И	8			
10. Раздел 10. Планирование финансов.								
10.1 Понятие, значение, виды, образование и распределение прибыли. Методика разработки финансового плана.	4	0,17/0,17И		0,15/0,15И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,17/0,17И		0,15/0,15И	8			
11. Раздел 11. Оперативно-производственное планирование.								
11.1 Понятие, значение, состав оперативно-производственного планирования. Виды и методы оперативно-производственного планирования	4	0,16/0,16И		0,15/0,15И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,16/0,16И		0,15/0,15И	8			
12. Раздел 12. Бизнес-планирование.								
12.1 Понятие, значение, виды бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Алгоритм составления бизнес-плана. Презентация бизнес-плана предприятия.	4	0,14/0,14И		0,15/0,15И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Представление результатов в форме презентации	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,14/0,14И		0,15/0,15И	10			
13. Раздел 13. Организационные основы производства.								
13.1 Понятие, состав, классификация производственных процессов. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, продолжительность.	4	0,2/0,2И		0,1/0,1	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		0,2/0,2И		0,1/0,1И	8			
Итого за семестр		2 /2И		2/2И	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2/2И		2/2И	99,7		зачет	ОПК-4,ПК-3

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация и планирование» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Организация и планирование» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информаций, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении лабораторных занятий используется работа в команде, контекстное обучение и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358143> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-453230#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

в) Методические указания:

1. Пономарева, О. С. Экономика. Финансы и организация производства: практикум / О. С. Пономарева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 62 с. : ил. табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1514281/3458.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com

Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	http://www.springerprotocols.com/
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкордиум» (НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных видов контроля.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и планирование» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Организация и планирование» являются:

- подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям: составление схем и таблиц по тексту; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- ответы на контрольные вопросы; тестирование

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения материала в отчете;

- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Примерные тесты для проведения промежуточного контроля

1. Разработка системы действий, мероприятий фирмы для достижения поставленной цели. Это:

A) Прогнозирование;

B) Планирование;

C) Стандартизация;

D) Кооперация;

E) Разделение труда.

2. Обеспечение наличия минимального объема информации в бизнес-плане относится к какому обязательному требованию?

A) Селективность;

B) Достоверность;

C) Своевременность;

D) Достаточность;

E) Адресность.

3. Данный раздел бизнес-плана необходим для быстрого поиска необходимой информации. Это...

A) Титульный лист;

B) Резюме;

C) Финансовый план;

D) Список условных сокращений, обозначений;

E) Содержание.

4. В каком разделе бизнес-плана составляется баланс активов и пассивов предприятия?

A) Резюме;

B) Финансовый план;

C) Производственный план;

D) План маркетинга;

E) Финансовая стратегия фирмы.

5. Обеспечение избирательности информации в бизнес-плане относится к какому требованию, предъявляемому к нему?

A) Достаточность;

B) Обоснованность;

- C) Адресность;
 - D) Селективность;
 - E) Своевременность.
6. Каким разделом завершается бизнес-план?
- A) Финансовый план;
 - B) План маркетинга;
 - C) Титульный лист;
 - D) Резюме;
 - E) Приложения.
7. Какой план составляется в завершении процесса планирования?
- A) Финансовый план;
 - B) План по инвестициям;
 - C) План по маркетингу;
 - D) План по ассортименту;
 - E) План по труду.
8. Какой раздел является своеобразной визитной карточкой бизнес-плана?
- A) Резюме;
 - B) Содержание;
 - C) Финансовый план;
 - D) Титульный лист;
 - E) План маркетинга.
9. Что из перечисленного ниже не относится к требованиям, предъявляемым к бизнес-плану?
- A) Достоверность;
 - B) Достаточность;
 - C) Селективность;
 - D) Своевременность;
 - E) Научность.
10. Каким разделом начинается бизнес-план?
- A) Финансовый план;
 - B) План маркетинга;
 - C) Титульный лист;
 - D) Резюме;
 - E) Приложения.
11. Что из ниже перечисленного не является признаком классификации планирования?
- A) Срок планирования;
 - B) Объект планирования;
 - C) Целевая направленность планирования;
 - D) Объем планируемой выработки;
 - E) Вид деятельности фирмы.
12. Что не указывается в сопроводительном письме к бизнес-плану?
- A) Запрашиваемая сумма кредита;
 - B) Вид обеспечения кредита;
 - C) Цели кредитования;
 - D) Условия возврата кредита;
 - E) Стоимость обеспечения кредита.
13. Какая глава бизнес-плана должна убедить инвестора в том, что фирма способна довести продукт до потребления?
- A) Прогноз сбыта продукции и услуг;
 - B) План маркетинга;
 - C) Стратегия маркетинга;
 - D) Оценка и описание конкурентов;
 - E) Ресурсное обеспечение проекта.

14. Что из ниже перечисленного не относится к общим требованиям, предъявляемым к бизнес-плану?
- A) Своевременность;
 - B) Достаточность;
 - C) Оптимальность;
 - D) Адресность;
 - E) Селективность.
15. Что является планом-программой проведения сделки и получения на этой основе прибыли или системой планомерно организованных мероприятий, действий направленных на реализацию замысла?
- A) Бизнес-план;
 - B) План маркетинга;
 - C) План производства и реализации продукции;
 - D) Финансовый план;
 - E) Сбытовая политика.
16. Как группируются планы по срокам исполнения?
- A) Оперативно-календарные, текущие, квартальные, годовые;
 - B) Текущие, среднесрочные, долгосрочные;
 - C) Оперативно-календарные, текущие, среднесрочные, долгосрочные, стратегические;
 - D) Оперативные, текущие, стратегические;
 - E) Оперативно-календарные, текущие, годовые, долгосрочные.
17. Какую задачу преследует планирование деятельности предприятия?
- A) предвидеть перспективу развития предприятия на будущее;
 - B) избежать риска банкротства;
 - C) более рационально использовать все ресурсы предприятия;
 - D) повышать эффективность производства и улучшать финансовое состояние предприятия;
 - E) все ответы приемлемы.
18. Что из перечисленного относят к основным принципам планирования?
- A) непрерывность планирования;
 - B) научность;
 - C) нацеленность планов на рациональное использование всех ресурсов предприятия, на повышение эффективности производства и на достижение максимальной прибыли;
 - D) принцип взаимной увязки и координации;
 - E) все перечисленное относится к основным принципам планирования.
19. Сущность какого метода планирования заключается в применении системы норм и нормативов использования ресурсов предприятия?
- A) балансового;
 - B) нормативного;
 - C) программно-целевого;
 - D) метода планирования по технико-экономическим факторам;
 - E) правильного ответа нет.
20. Какой метод планирования основывается на составлении балансов (материального, трудового, финансового)?
- A) балансовый;
 - B) нормативный;
 - C) программно-целевой;
 - D) метод планирования по технико-экономическим факторам;
 - E) правильного ответа нет.
21. Какой из видов планирования выражается не в плане с детально разработанными показателями, а в наброске, взгляде в будущее, сделанных на основе различных прогнозов?
- A) текущее;
 - B) краткосрочное;
 - C) долгосрочное;

- D) стратегическое;
E) правильного ответа нет.
22. Какое планирование осуществляется на базе стратегического планирования?
A) текущее;
B) краткосрочное;
C) долгосрочное;
D) оперативное;
E) тактическое.
23. Какой показатель относится к количественным (объемным) показателям производственной программы?
A) сортность продукции;
B) марка продукции;
C) содержание полезного компонента;
D) объем реализации;
E) доля экспортной продукции.
24. Для какой категории участников экономических процессов предназначен бизнес-план?
A) для менеджеров фирм;
B) для собственников фирм;
C) для внешних инвесторов;
D) для других деловых партнеров (оптовых покупателей, поставщиков, государственных органов);
E) для каждой из перечисленных групп.
25. По каким вопросам профессиональные консультанты по менеджменту оказывают консалтинговые услуги при составлении бизнес-плана?
A) стратегические вопросы развития;
B) финансовые вопросы;
C) вопросы управления кадрами;
D) экономико-экологические вопросы;
E) по всем перечисленным группам вопросов.

1. Что определяется суммированием сдельного и повременного фонда заработной платы?
A) Основной фонд оплаты труда;
B) Дополнительный фонд;
C) Доплаты;
D) Отчисления от оплаты труда;
E) Тарифный фонд.
2. Какая заработная плата определяется произведением расценки на объем произведенной продукции?
A) Премияльная;
B) Сдельная;
C) Повременная;
D) Косвенная;
E) Месячный оклад.
3. К чему относятся выплаты отпускных работникам предприятия?
A) К дополнительной заработной плате;
B) К основной заработной плате;
C) К доплатам;
D) К отчислениям от заработной платы;
E) К премиям.
4. Что определяется разницей между номинальным фондом времени и невыходами на работу по различным причинам?

- A) Время накопления запаса;
 - B) Число рабочих на операции;
 - C) Календарный фонд времени;
 - D) Эффективный фонд времени;
 - E) Число смен в году.
5. Что определяется суммой тарифного фонда заработной платы и доплат?
- A) Основной фонд;
 - B) Дополнительный фонд;
 - C) Общий фонд;
 - D) Отчисления;
 - E) Сдельный фонд.
6. Какая заработная плата рассчитывается путем умножения тарифной ставки на отработанное рабочим время?
- A) Тарифная;
 - B) Сдельная;
 - C) Оклад;
 - D) Повременная;
 - E) Косвенная.
7. Что определяется разницей между номинальным и эффективным фондами рабочего времени?
- A) Число выходных дней;
 - B) Число смен в году;
 - C) Число дней невыходов на работу;
 - D) Календарный фонд;
 - E) Тарифный фонд.
8. К чему относятся выплаты в пенсионный фонд от заработной платы рабочего?
- A) К премиям;
 - B) К отчислениям на социальные цели;
 - C) К доплатам;
 - D) К дополнительной оплате труда;
 - E) К основной заработной плате.
9. Дополнительная оплата за фактически отработанное время:
- A) Сдельная заработная плата;
 - B) Доплаты;
 - C) Дополнительная заработная плата;
 - D) Повременная плата;
 - E) Материальное пособие.
10. Что определяется суммированием основного фонда и дополнительного фонда заработной платы?
- A) Общий фонд оплаты труда;
 - B) Дополнительный фонд;
 - C) Доплаты;
 - D) Отчисления от оплаты труда;
 - E) Общий фонд с отчислениями.
11. Какая группа людей считается занятыми?
- A) работающие по найму;
 - B) временно отсутствующие в связи с отпуском и по другим причинам;
 - C) проходящие службу в армии, МВД;
 - D) учащиеся и студенты очного обучения;
 - E) все перечисленные группы.
12. На достижение какой цели должна быть направлена кадровая политика предприятия?
- A) создание здорового и работоспособного коллектива;
 - B) повышение уровня квалификации работников предприятия;

- С) создание трудового коллектива, оптимального по половой и возрастной структуре, а также по уровню квалификации;
- Д) создание высокопрофессионального руководящего звена;
- Е) на достижение всех перечисленных целей.
13. В чем заключается основная задача менеджера по персоналу при приеме на работу?
- А) предложить вакантные места;
- В) разъяснить сущность и особенности работы;
- С) заинтересовать в предлагаемой работе;
- Д) дать информацию о работе и оценить профессиональную пригодность человека к ней;
- Е) ни один из предложенных вариантов не подходит.
14. Какие работники не относятся к промышленно-производственному персоналу?
- А) вспомогательные рабочие;
- В) экономисты;
- С) работники лечебно-санитарных учреждений;
- Д) технологи;
- Е) экспедиторы.
15. Какие работники относятся к руководителям низового звена?
- А) мастера;
- В) директора предприятий;
- С) начальники крупных цехов;
- Д) руководители финансово-промышленных групп;
- Е) руководители функциональных управлений министерств.
16. Какие работники относятся к руководителям высшего звена?
- А) мастера;
- В) директора предприятий;
- С) начальники крупных цехов;
- Д) руководители финансово-промышленных групп;
- Е) прорабы.
17. Какой из перечисленных ниже факторов влияет на структуру промышленно-производственного персонала?
- А) тип производства (единичный, серийный, массовый);
- В) размер предприятия;
- С) организационно-правовая форма хозяйствования;
- Д) отраслевая принадлежность предприятия;
- Е) все перечисленные факторы.
18. К какой категории рабочих относится токарь-расточник механического цеха?
- А) основные рабочие;
- В) вспомогательные рабочие;
- С) специалисты;
- Д) служащие;
- Е) административный и управленческий персонал.
19. Что включает тарифная система оплаты труда?
- А) тарифные ставки, тарифные сетки;
- В) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
- С) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;
- Д) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;
- Е) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
20. Как называют абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий рабочих за единицу времени?
- А) тарифная ставка;
- В) тарифный коэффициент;
- С) оклад;

- D) заработная плата;
E) расценка.
21. Что такое реальная заработная плата?
A) сумма начисленной заработной платы;
B) сумма заработной платы по месту основной и дополнительной работы;
C) оплата работнику за использование его рабочей силы;
D) заработная плата, фактически отражающая уровень потребления за конкретный период (при данном уровне налогов и цен);
E) денежные средства, выданные работнику на руки (за минусом налогов).
22. Какая форма оплаты труда предусматривает оплату фактически произведенной продукции по неизменным штучным расценкам независимо от степени выполнения норм выработки?
A) простая повременная;
B) повременно-премиальная;
C) сдельно-премиальная;
D) прямая сдельная;
E) аккордная.
23. Какая форма оплаты труда предусматривает оплату на основе договора, который устанавливает общую сумму заработка за определенный объем, срок и качество выполненных работ?
A) простая повременная;
B) повременно-премиальная;
C) сдельно-премиальная;
D) прямая сдельная;
E) аккордная.
24. Противоположностью повременной заработной платы как формы вознаграждения за осуществление некоторого вида деятельности выступает:
A) аккордная заработная плата;
B) сдельная заработная плата;
C) процент от прибыли;
D) премия;
E) дивиденд.
25. Какой принцип характеризует современную практику мотивации труда?
A) оптимальное вовлечение работников во все этапы производственного процесса;
B) участие работников в прибылях компаний;
C) укрепление социальных взаимосвязей в производственных коллективах;
D) использование системы дополнительных доходов;
E) все ответы верны.

1. На какие виды делятся затраты по участию в производственном процессе?
A) прямые и косвенные;
B) производственные и внепроизводственные (расходы по реализации);
C) производительные и непроизводительные;
D) одноэлементные и комплексные;
E) основные и накладные.
2. На какие виды делятся затраты по целесообразности расходования?
A) прямые и косвенные;
B) производственные и внепроизводственные (расходы по реализации);
C) производительные и непроизводительные;
D) одноэлементные и комплексные;
E) основные и накладные.
3. Какие затраты относятся к постоянным?

- А) затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;
 - В) затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периодах;
 - С) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
 - Д) затраты на закупку сырья;
 - Е) затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.
4. Из чего состоят общие затраты?
- А) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
 - В) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
 - С) из частных и общественных затрат;
 - Д) из постоянных и переменных затрат;
 - Е) из средних затрат.
5. Какую форму имеет кривая общих затрат?
- А) такую же, как кривая переменных затрат, поднятую по оси ординат на величину постоянных затрат;
 - В) форму параболы;
 - С) постоянно возрастающей кривой;
 - Д) линию, параллельную оси абсцисс;
 - Е) перпендикуляр к оси ординат.
6. Какие из перечисленных ниже издержек относят к постоянным?
- А) аренда зданий и оборудования;
 - В) затраты на сырье и материалы;
 - С) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
 - Д) затраты на комплектующие изделия;
 - Е) ничто из перечисленного не относится к постоянным затратам.
7. Какие из перечисленных ниже издержек относят к переменным?
- А) страховые взносы;
 - В) оплата труда высшего управленческого персонала;
 - С) оплата труда основных производственных рабочих;
 - Д) отчисления на амортизацию;
 - Е) ничто из перечисленного не относится к переменным затратам.
8. Какая из формул правильно отражает величину средних переменных издержек?
- А) $AFC = FC / Q$;
 - В) $AFC = Q \cdot x$;
 - С) $AVC = VC / Q$;
 - Д) $ATC = AFC + AVC$;
 - Е) $AC = Q / x$.
9. Как называют издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции?
- А) средние издержки;
 - В) постоянные издержки;
 - С) переменные издержки;
 - Д) предельные издержки;
 - Е) экономические издержки.
10. Какую функцию выполняет себестоимость продукции?
- А) учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции;
 - В) является базой для определения оптовой цены на продукцию предприятия и определения прибыли и рентабельности;
 - С) служит экономическим обоснованием целесообразности вложения реальных инвестиций на реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующего предприятия;
 - Д) на основе анализа себестоимости определяются оптимальные размеры предприятия;
 - Е) себестоимость выполняет все перечисленные функции.

11. Какая себестоимость определяется как средневзвешенная величина и характеризует средние затраты на единицу продукции по отрасли?
- А) цеховая себестоимость;
 - В) производственная себестоимость;
 - С) индивидуальная себестоимость;
 - Д) среднеотраслевая себестоимость;
 - Е) полная себестоимость.
12. Какой фактор влияет на структуру себестоимости?
- А) специфика предприятия;
 - В) ускорение научно-технического прогресса;
 - С) географическое местонахождение предприятия;
 - Д) уровень концентрации производства;
 - Е) все перечисленные факторы.
13. Назовите основное направление снижения издержек производства.
- А) использование достижений НТП;
 - В) совершенствование организации производства и труда;
 - С) государственное регулирование экономических процессов;
 - Д) все ответы приемлемы;
 - Е) правильного ответа нет.
14. Какую функцию выполняет цена?
- А) распределительную;
 - В) учетную;
 - С) функцию сбалансирования спроса и предложения;
 - Д) стимулирующую;
 - Е) все перечисленные функции.
15. На какие виды подразделяются цены по времени действия?
- А) свободные и договорные;
 - В) единые и региональные;
 - С) твердые, текущие, сезонные, скользящие;
 - Д) средние, сопоставимые, неизменные;
 - Е) цена «франко-склад поставщика», цена «франко-станция отправления», цена «франко-склад потребителя».
16. Укажите фактор, влияющий на уровень цен.
- А) спрос на продукцию;
 - В) государственное регулирование;
 - С) издержки на производство и реализацию продукции;
 - Д) конкуренция;
 - Е) все перечисленные факторы влияют на цену.
17. Как называют способ, правила установления, формирования новых цен и изменения действующих?
- А) стратегия ценообразования;
 - В) ценообразование;
 - С) ценовой механизм;
 - Д) механизм ценообразования;
 - Е) расчет цены.
18. Как называют стратегию ценообразования, которая предусматривает продажу товара по низким ценам с целью стимулирования спроса?
- А) стратегия снятия сливок;
 - В) стратегия проникновения на рынок;
 - С) стратегия дифференцированных цен;
 - Д) стратегия гибких, эластичных цен;
 - Е) стратегия неокругленных цен.

19. Как называют стратегию, которая проявляется в установлении цен в сочетании со всевозможными скидками и надбавками к среднему уровню цен для различных рынков, их сегментов и покупателей?

- А) стратегия снятия сливок;
- В) стратегия проникновения на рынок;
- С) стратегия дифференцированных цен;
- Д) стратегия гибких, эластичных цен;
- Е) стратегия неокругленных цен.

20. На каком этапе расчета цены происходит осмысление назначения цены, выработка ценовой политики предприятия?

- А) постановка задачи по ценообразованию;
- В) определение спроса на товары;
- С) оценка издержек производства;
- Д) анализ цены конкурента;
- Е) выбор метода ценообразования.

21. При каком методе расчета цены основой для ее определения являются средние издержки?

- А) метод «средние издержки + прибыль»;
- В) метод расчета цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
- С) метод установления цены на основе уникальности выпускаемого товара;
- Д) метод определения цены на основе предполагаемых выгод;
- Е) правильного ответа нет.

22. На какую величину различаются чистый доход и валовой доход?

- А) на величину материальных затрат;
- В) на величину оплаты труда;
- С) на величину себестоимости;
- Д) на величину выручки от реализации продукции;
- Е) на величину производственных затрат.

23. Как определяется рентабельность производственных фондов?

- А) отношением прибыли к затратам на производство и реализацию продукции;
- В) отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств;
- С) отношением выручки от реализации продукции к стоимости имущества, имеющегося в распоряжении предприятия;
- Д) отношением чистой прибыли к собственным средствам предприятия;
- Е) правильного ответа нет.

24. Как определяется рентабельность продукции?

- А) отношением прибыли к объему реализованной продукции;
- В) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акцизов);
- С) отношением прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- Д) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- Е) правильного ответа нет.

25. В каких формах может осуществляться финансовое обеспечение затрат предприятия?

- А) самофинансирование;
- В) кредитование;
- С) государственное финансирование;
- Д) все ответы верны;
- Е) ни один из ответов не подходит.

1. Какой документ отражает финансовую деятельность предприятия?

- А) бухгалтерский баланс;
 - В) отчет о прибылях и убытках;
 - С) отчет о движении денежных средств;
 - Д) все перечисленные документы отражают финансовую деятельность предприятия;
 - Е) ни один из перечисленных документов.
2. Какую функцию выполняют финансы?
- А) посредническую;
 - В) распределительную;
 - С) оздоравливающую;
 - Д) ценообразующую;
 - Е) санирующую.
3. Как называют возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам?
- А) кредитоспособность;
 - В) платежеспособность;
 - С) ликвидность;
 - Д) финансовая устойчивость;
 - Е) деловая активность.
4. Как называют способность предприятия своевременно погасить кредит за счет собственных средств и других финансовых ресурсов?
- А) кредитоспособность;
 - В) платежеспособность;
 - С) ликвидность;
 - Д) финансовая устойчивость;
 - Е) деловая активность.
5. Что такое ликвидность баланса?
- А) способность предприятия своевременно погасить кредит за счет собственных средств и других финансовых ресурсов;
 - В) возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам;
 - С) степень покрытия обязательств предприятия такими активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств;
 - Д) такое состояние предприятия, которое обеспечивает его развитие на основе роста прибыли и капитала;
 - Е) такое состояние предприятия, когда его деятельность стабильна на протяжении длительного периода времени.
6. Что относится к наиболее ликвидным активам?
- А) готовая продукция;
 - В) оборудование;
 - С) сырье и материалы;
 - Д) дебиторская задолженность;
 - Е) денежные средства.
7. Что относится к наименее ликвидным активам?
- А) готовая продукция;
 - В) оборудование;
 - С) сырье и материалы;
 - Д) дебиторская задолженность;
 - Е) денежные средства.
8. В каких документах содержатся данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия?
- А) бухгалтерский баланс;
 - В) отчет о прибылях и убытках;
 - С) отчет о движении капитала;
 - Д) отчет о движении денежных средств;
 - Е) нет правильного ответа.

9. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:
- A) первоначальной стоимости;
 - B) восстановительной стоимости;
 - C) балансовой стоимости;
 - D) рыночной стоимости;
 - E) ликвидационной стоимости.
10. Какой из методов является наиболее универсальным методом факторного анализа?
- A) метод цепных подстановок;
 - B) индексный метод;
 - C) логарифмический метод;
 - D) метод относительных разниц;
 - E) метод сравнения.
11. Экономический анализ делится на управленческий и ... :
- A) фактический;
 - B) финансовый;
 - C) количественный;
 - D) АХД промышленного предприятия;
 - E) качественный.
12. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:
- A) методология;
 - B) правило;
 - C) концепция;
 - D) аудит;
 - E) методика.
13. Метод цепных подстановок используется для:
- A) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияние на резуль­тативный показатель;
 - B) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;
 - C) балансовой увязки влияния факторов;
 - D) процентного анализа;
 - E) нет правильного ответа.
14. Принцип комплексности экономического анализа означает, что:
- A) анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия;
 - B) оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;
 - C) затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения;
 - D) анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты;
 - E) анализ должен осуществляться на систематической основе.
15. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?
- A) индексный метод;
 - B) метод сравнения;
 - C) метод группировки;
 - D) табличный метод;
 - E) метод цепных подстановок.
16. Анализ отклонений объема продукции отчетного года от базисного выполняется методом:
- A) абсолютных разностей;
 - B) индексным;
 - C) группировки;
 - D) сравнения;

Е) логарифмическим.

17. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:

- А) сегментарным;
- В) комплексным;
- С) текущим;
- Д) тематическим;
- Е) оперативным.

18. Анализ в общем смысле этого слова, означает:

- А) разложение целого на части;
- В) соединение частей в единое целое;
- С) переход количества в качество;
- Д) изучение динамики показателя;
- Е) нет правильного ответа.

19. Коэффициент обновления основных фондов за период рассчитывается как отношение:

- А) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к стоимости основных фондов на начало периода;
- В) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к средней стоимости основных фондов;
- С) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к стоимости основных фондов на конец периода;
- Д) средней стоимости основных фондов к стоимости поступивших основных фондов;
- Е) стоимости основных фондов на конец периода к стоимости поступивших основных фондов.

20. Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если:

- А) относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов;
- В) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции;
- С) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции;
- Д) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост объема продукции;
- Е) нет правильного ответа.

21. Коэффициент выбытия основных фондов рассчитывается как отношение:

- А) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к стоимости основных фондов на конец периода;
- В) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к стоимости основных фондов на начало периода;
- С) стоимости основных фондов на начало периода к стоимости их на конец периода;
- Д) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к средней стоимости основных фондов;
- Е) стоимости основных фондов на конец периода к стоимости их на начало периода.

22. Коэффициент ритмичности выпуска продукции за месяц в разрезе по дням рассчитывается как отношение:

- А) суммы объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц, к сумме планового объема продукции по дням за месяц;
- В) суммарного фактического объема продукции за месяц к суммарному плановому объему продукции за месяц;
- С) суммы планового объема продукции по дням за месяц к сумме объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц;

- D) планового объема продукции за месяц к суммарному фактическому объему продукции за месяц;
- E) суммы объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц, к сумме фактического объема продукции по дням за месяц.
23. Ритмичность выпуска продукции характеризует:
- A) выпуск одинакового количества продукции в равные промежутки времени;
- B) выполнение плана по ассортименту продукции;
- C) выполнение плана по выпуску продукции;
- D) точное соблюдение графиков производства;
- E) все ответы верны.
24. К интенсивным резервам роста объема товарной продукции за счет улучшения использования труда относятся:
- A) повышение производительности труда;
- B) создание дополнительных рабочих мест;
- C) ликвидация потерь рабочего времени;
- D) повышение производительности оборудования;
- E) установка нового оборудования.
25. Показателем интенсивности использования основных производственных фондов является:
- A) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
- B) коэффициент износа основных производственных фондов;
- C) фондоотдача;
- D) коэффициент годности основных производственных фондов;
- E) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Примерный перечень тем самостоятельных работ :

1. Требования к личным качествам специалиста по планированию;
2. Конкурентные стратегии по Портеру. Пять сил конкуренции по Портеру;
3. Характеристика системы измерителей производственной программы;
4. Планирование объемов производства продукции в стоимостном выражении;
5. Алгоритм планирования сбыта продукции;
6. Понятие, значение, алгоритм планирования материально- технического обеспечения предприятия;
7. Запасы, их виды, методы расчета потребности в материальных ресурсах;
8. Методы измерения и алгоритм планирования производительности труда;
9. Алгоритм планирования сметы затрат на производство продукции;
10. Планирование финансовых результатов;
11. Системы оперативно- производственного планирования;
12. Процесс диспетчирования производства и условия его реализации;
13. Разработка финансового раздела бизнес- плана;
14. Разработка структуры бизнес- плана, формулирование целей и задач;
15. Анализ рынков сбыта и основных конкурентов, разработка плана маркетинга.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Организационные структуры управления;
2. Цели и задачи планирования;
3. Стратегическое планирование;
4. Тактическое планирование;
5. Планирование производственной программы;
6. Производственная мощность;
7. Планирование персонала и оплаты труда;
8. Планирование затрат;
9. Планирование финансов;

10. Оперативно-производственное планирование;
11. Бизнес-планирование;
12. Организация производства.

Вопросы к зачету:

1. Типы организационных структур управления, их характеристика;
2. Система планов организации;
3. Виды организационно-управленческих структур;
4. Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования;
5. Методы стратегического анализа;
6. Портфельные методы анализа;
7. Состав и особенности разработки тактического плана;
8. Сетевой график;
9. Методы формирования производственной программы;
10. Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции;
11. Понятие, значение, состав портфеля заказов;
12. Понятие и алгоритм расчета производственной мощности;
13. Планирование производственной мощности;
14. Понятие, значение, виды себестоимости продукции;
15. Алгоритм планирования калькуляции себестоимости, методы расчета;
16. Понятие, значение, виды бизнес- плана;
17. Основные разделы бизнес- плана;
18. Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда;
19. Планирование персонала. Методы расчета численности;
20. Алгоритм планирования и методы расчета фонда оплаты труда;
21. Понятие, состав, классификация производственных процессов;
22. Принципы организации производственного процесса;
23. Производственный цикл, его структура, продолжительность;
24. Виды и методы оперативно- производственного планирования;
25. Методы стратегического анализа: простые, матричные.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знать	<p>-виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;</p> <p>-принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p>	<p>Задание 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить конфигурацию структуры предприятия. 2. Построить организационную структуру управления. 3. Построить производственную структуру предприятия. <p>Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике. <i>По заданию преподавателя объектом задания 1 является:</i></p> <p>Вариант 1 – металлургический комбинат; Вариант 2 – металлургический завод с полным циклом; Вариант 3 – чугунолитейный завод; Вариант 4 – сталелитейный завод; Вариант 5 – сталепрокатный завод; Вариант 6 – механоремонтный завод; Вариант 7 – метизный завод; Вариант 8 – калибровочный завод; Вариант 9 – сервисная компания по ремонту механического оборудования Вариант 10 – машиностроительный завод по изготовлению прокатного оборудования.</p>

<p>Уметь</p>	<p>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p>	<p>Задача На основании анализа результатов работы доменной печи в отчетном периоде установлено, что печь с полезным объемом 1719 м³ за 91 номинальные сутки работы выплавил 200 000 т передельного чугуна; при этом доля агломерата в шихте составила 70%, содержание железа в железорудной части шихты 52%, давление газа под колошником 0,9 атм., температура дутья 900⁰ С⁰, содержание магния в чугуне 2,2%, содержание селена в чугуне 0,8%. тихий ход печи составил при $\frac{3}{4}$ хода 20 ч, при $\frac{1}{2}$ хода 10 ч, и при $\frac{1}{4}$ хода 5 ч, текущие простои печи были равны 0,65 суток. В планируемом периоде предусматривается: довести содержание агломерата в шихте до 80%; увеличить содержание железа в рудной части шихты до 53,5%, повысить давление газа под колошником до 1,1 атм., повысить температуру дутья до 950⁰ С⁰, снизить содержание магния в чугуне до 2%, снизить содержание селена в чугуне до 0,7%, довести текущий простой печи до 0,5 суток в квартал. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период.</p> <p>Задача 1. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период. Исходные данные использовать из предыдущей задачи и табл.П.1.1.</p> <p>Задача 2. Проанализировать производительность работы оборудования на предприятии. Решение оформить в виде табл.П.2.1. Сделать выводы.</p> <p>Задача 3. Выполнить расчет фонда рабочего времени оборудования. Проанализировать эффективность работы оборудования на предприятии с выделением интенсивных, экстенсивных и интегральных факторов его использования. Решение оформить в виде табл.П.2.2. Сделать выводы.</p>
--------------	---	--

		<p>Задача 4. Рассчитать показатели производственной мощности и производственной программы предприятия. Сделать выводы. Решение представить в виде табл.П.2.3.</p>
<p>Владеть</p>	<p>- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно -управленческих решений.</p>	<p>Задача № 1 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб. Решение: Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле $R_o = П/Т * 100$, где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия; $П$ — сумма прибыли (валовой или чистой); $Т$ — объем работ (без НДС) $8 = (X / 25) * 100$ $8 = 100X / 2500$ $8 = X/25$ $X = 25 * 8$ $X = 200$ млн. руб.</p> <p>Задача № 2 Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%. Решение:</p>

		<p>После реализации продукции (работ, услуг) покупателям и заказчикам у предприятия может образоваться прибыль в результате превышения выручки от реализации продукции (работ, услуг) над себестоимостью производства, которая определяется по формуле:</p> <p>Рентабельность продукции по отношению к себестоимости продукции :</p> $R = \frac{X - 10}{10} \cdot 100\%$ <p>где X - выручка от реализации продукции (работ, услуг); 10 - себестоимость производства.</p> <p>Прибыль от реализации:</p> $P = X - 10$ <p>где X - выручка от реализации продукции (работ, услуг); 10 - себестоимость производства.</p> <p>Пр = 100 млн. руб. $100 = X - 10$ $X = 100 + 10$ $X = 110$ $O = 110$ млн. руб.</p> <p>Общая экономическая рентабельность (прибыльности): $R_o = \frac{P}{T} \cdot 100$, где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия; P — сумма прибыли (валовой или чистой); T — объем работ (без НДС).</p> $10 = \frac{100}{X} \cdot 100$ $10 = \frac{10000}{100X}$ $10 = 100 / X$ $X = 100 / 10$
--	--	---

		<p>X = 10 млн. руб. T = 10 млн. руб.</p> <p>Задача № 3 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб. Решение: Рентабельность исчисляется по формулам: $P=(\Pi/C_n)*100$ и $P=(\Pi/\Pi_n)*100$ где P — рентабельность продукции, %; Π —прибыль предприятия, руб.; C_n — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; Π_n — объем работ (без НДС). Определим прибыль на основании имеющихся данных: Расчет плановой прибыли (Π) ведется по формуле $\Pi=(O \times \Pi) - (O \times C)$, где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; Π — цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов); C —себестоимость. $O = \Pi / C$ $O = 100 / 10 = 10$ млн. руб. $\Pi = (10 * 100) - (10 * 10) = 1000 - 100 = 900$ млн. руб. Определим уровень рентабельности: $P = (900 / 100) * 100\% = 9,0\%$</p> <p>Задача № 4 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб. Решение: Рентабельность исчисляется по формулам: $P=(\Pi/C_n)*100$ и $P=(\Pi/\Pi_n)*100$</p>
--	--	---

		<p>где Р — рентабельность продукции, %; П — прибыль предприятия, руб.; Сп — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; Цп — объем работ (без НДС).</p> <p>Определим прибыль на основании имеющихся данных: Расчет плановой прибыли (П) ведется по формуле $P = (O \times Ц) - (O \times C)$, где О — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; Ц — объем работ (без НДС); С — себестоимость.</p> $O = Ц / C$ $O = 100 / 10 = 10$ млн. руб. $P = (10 * 100) - (10 * 10) = 1000 - 100 = 900$ млн. руб. <p>Определим уровень рентабельности: $P = (900 / 100) * 100\% = 9,0\%$</p> <p>Задача № 5 Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%, величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб.</p> <p>Решение: Экономический эффект от сокращения срока строительства или продолжительности выполнения СМР (Э) образуется за счет снижения размера условно-постоянных расходов в составе себестоимости СМР (УП) и определяется по формуле: $Э_{уп} = УП(1 - Tф / Tр)$, где: УП- условно-постоянные расходы; Tф- фактический срок строительства; Tр- расчетный срок строительства.</p> <p>К условно-постоянным накладным расходам относятся административно-хозяйственные расходы, связанные с содержанием аппарата управления, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер</p>
--	--	--

		<p>условно-постоянных накладных расходов равен 60% от нормативной величины накладных расходов. Примем Тф- фактический срок строительства и Тр- расчетный срок строительства равными 1 году, тогда экономический эффект от сокращения срока строительства будет равен: $\text{Эуп} = (250 * 60,0\%) * (1 - 1/10) = 150 * (1 - 0,1) = 135 \text{ тыс. руб.}$</p> <p>Задача № 6 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб. Решение: Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле $R_o = \text{П/Т} * 100,$ где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия; П — сумма прибыли (валовой или чистой); Т — объем работ (без НДС) $8 = (X / 25) * 100$ $8 = 100X / 2500$ $8 = X/25$ $X = 25 * 8$ $X = 200 \text{ млн. руб.}$</p> <p>Задача № 7 Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб. Решение: Определим среднюю дневную выработку бригады в день:</p>
--	--	--

		<p> $2456 / 40 = 61,4$ тыс. руб./день (бригада) Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе: $(61,4 / 5) / 2 = 6,14$ тыс. руб. Проверка: $6,14 * 40 * 5 * 2 = 2456$ тыс. руб. </p> <p> Задача № 8 Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 6000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 9 тыс.руб. в день на одного рабочего. Решение: Определим дневную выработку в день: $6000 / 20 = 300$ тыс. руб. в день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в день на сумму 300 тыс. руб.: $300 / 9 = 33$ чел. / день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в одну смену: $33 / 3 = 11$ человек / смена </p> <p> Задача № 9 Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 8000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 25, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 7,5 тыс.руб. Решение: Определим выработку бригады рабочих в день: $25 \text{ чел.} * 7,5 \text{ тыс. руб./день} = 187,5 \text{ тыс. руб./день}$ Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 1 смену: $8000 / 187,5 = 42,7$ дней / 1 смена </p>
--	--	--

		<p>Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 2 смены: $42,7 / 2 = 21,4$ дней / 2 смены</p> <p>Задача № 10 Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 5 тыс.руб., количество человек в бригаде – 20, работа производится в 2 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.</p> <p>Решение: Определим выработку дневную на бригаду рабочих (20 человек) в 2 смены: $(20 \text{ чел.} * 5 \text{ тыс. руб.}) / 2 = 50 \text{ тыс. руб.} / \text{день}$ Определим планируемый объем строительно-монтажных работ при 2 сменной работе: $40 * 50 * 2 = 4000 \text{ тыс. руб.}$</p> <p>Задача № 11 Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 30 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,75, уровень механизации работ – 0,50.</p> <p>Решение: $Mф = 30 * [(0,50 / 0,75) + (1 - 0,50) / 0,75]$ $Mф = 30 * (0,67 + 0,67)$ $Mф = 40,2 \text{ млн. руб.}$</p> <p>Задача №12 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб.,</p>
--	--	--

		<p>уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> <p>Решение:</p> $35 = X * [(0,65 / 0,85) + (1 - 0,65) / 0,75]$ $35 = X * (0,76 + 0,47)$ $1,23X = 35$ $X = 35/1,23 = 28,5 \text{ млн. руб.}$ <p>Задача № 13</p> <p>Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,50, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,80.</p> <p>Решение:</p> $\text{Кипт} = \text{Км}/\text{Кт}$ $\text{Кипт} = 0,5 / 0,8 = 0,625$ <p>Задача № 14</p> <p>Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,4 производственная мощность до принятия мероприятий – 8000тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:</p> $8000 = X [(0,4 / 0,8) + (1 - 0,4) / 0,6]$ $8000 = X (0,5 + 1,0)$ $1,5X = 8000$ $X = 8000/1,5 = 5333,3 \text{ тыс. руб.}$
--	--	---

		<p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%. $M\phi = 5333,3 * [(0,4 / 0,8) + (1 - 0,4) / 0,6]$ $M\phi = 5333,3 * 1,5 = 7999,95$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 15 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб. Решение: Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $9000 = X [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7] = X * [(0,75 + 0,57)]$ $1,32X = 9000$ $X = 9000 / 1,32 = 6818,2$ тыс. руб. Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%. $M\phi = 6818,2 * [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7]$ $M\phi = 6818,2 * (0,75 + 0,57)$ $M\phi = 6818,2 * 1,32 = 9000,024$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 16 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,80, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 6000тыс. руб. Решение:</p>
--	--	--

		<p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $6000 = X [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7] = X * [(0,75 + 0,57)]$ $1,32X = 6000$ $X = 6000 / 1,32 = 4545,5$ тыс. руб.</p> <p>Определим прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%. $Mф = 4545,5 [(0,6 + (0,6 * 10\%) / 0,8) + (1 - [0,6 + (0,6 * 10\%)]) / 0,7]$ $Mф = 4545,5 * [(0,66 / 0,8) + (0,34 / 0,7)]$ $Mф = 4545,5 * (0,83 + 0,49) = 6000,06$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 17 Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб. Решение: Расчет общей рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле $R_0 = П / Т * 100,$ где R_0 — общая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия; $П$ — сумма прибыли (валовой или чистой); $Т$ — объем работ (без НДС) $8 = (X / 25) * 100$ $8 = 100X / 2500$ $8 = X / 25$ $X = 25 * 8$ $X = 200$ млн. руб.</p> <p>Задача № 19 Рассчитать уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб..</p>
--	--	--

		<p>Решение:</p> <p>Определим объем выпуска продукции: $O = Ц / С$ $O = 100 / 45 = 2,2$ млн. руб.</p> <p>Определим прибыль на основании имеющихся данных: $П = (O \times Ц) - (O \times С)$, где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов); $С$ — себестоимость. $П = (2,2 * 100) - (2,2 * 45) = 220 - 99 = 121$ млн. руб.</p> <p>Определим уровень рентабельности: $R = (П / C_n) * 100$ и $R = (П / Ц_n) * 100$ где R — рентабельность продукции, %; $П$ — прибыль предприятия, руб.; C_n — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; $Ц_n$ — объем работ (без НДС). $R = (121 / 100) * 100\% = 1,21\%$</p> <p>Задача № 20</p> <p>Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 30 млн. руб. а планируемый объем работ – 90 млн.руб..</p> <p>Определим объем выпуска продукции: $O = Ц / С$ $O = 90 / 30 = 3$ млн. руб.</p> <p>Определим прибыль на основании имеющихся данных: $П = (O \times Ц) - (O \times С)$, где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — объем работ (за вычетом НДС); $С$ — себестоимость. $П = (3 * 90) - (3 * 30) = 270 - 90 = 180$ млн. руб.</p> <p>Определим уровень рентабельности: $R = (П / C_n) * 100$ и $R = (П / Ц_n) * 100$</p>
--	--	--

		<p>где Р — рентабельность продукции, %; П — прибыль предприятия, руб.; Сп — полная себестоимость реализованной продукции, руб.; Цп — объем работ (без НДС). $P = (180 / 90) * 100\% = 2,0\%$</p> <p>Задача № 21 Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 12%, величина накладных расходов составляет 120 млн. руб. Решение: Экономический эффект от сокращения срока строительства или продолжительности выполнения СМР (Э) образуется за счет снижения размера условно-постоянных расходов в составе себестоимости СМР (УП) и определяется по формуле: $Э_{уп} = УП(1 - T_{ф}/T_{р})$, где: УП- условно-постоянные расходы; T_ф- фактический срок строительства; T_р- расчетный срок строительства. К условно-постоянным накладным расходам относятся административно-хозяйственные расходы, связанные с содержанием аппарата управления, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер условно-постоянных накладных расходов равен 60% от нормативной величины накладных расходов. Примем T_ф- фактический срок строительства и T_р- расчетный срок строительства равными 1 году, тогда экономический эффект от сокращения срока строительства будет равен: $Э_{уп} = (120 * 60,0\%) * (1 - 1/12) = 72 * (1 - 0,083) = 66,02$ млн. руб.</p> <p>Задача № 22</p>
--	--	---

		<p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 10%, объем работ 60 млн.руб. Решение: Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле $R_o = П/Т * 100$, где R_o — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия; $П$ — сумма прибыли (валовой или чистой); $Т$ — объем работ (без НДС) $10 = (X / 60) * 100$ $10 = 100X / 6000$ $10 = X/60$ $X = 60 * 10$ $X = 600$ млн. руб.</p> <p>Задача № 23</p> <p>Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном, параллельно последовательном и параллельном движении. Если партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс состоит из 5 операций время, из которых занимает для первой операции 2 минуты, для второй 9, для третьей 5, для четвертой 8, для пятой 3. Размер транспортной партии 1 штука и каждая операция выполняется на одном станке.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		

<p>Знать</p>	<p>- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть состав отрасли и ее подотраслей. 2. Определить отраслевые специфические особенности предприятий анализируемой отрасли. 3. Определить состав институциональных единиц, входящих в отрасль. <p>Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</p> <p>По заданию преподавателя объектом задания является:</p> <p>Вариант 1 – машиностроение, станкостроение; Вариант 2 – энергетика; Вариант 3 – добыча полезных ископаемых; Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны); Вариант 5 – финансовая деятельность; Вариант 6 – пищевая промышленность; Вариант 7 – метизное, калибровочное производство; Вариант 8 – оптовая и розничная торговля; Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства); Вариант 10 – строительство.</p>
<p>Уметь</p>	<p>- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим среднюю дневную выработку бригады в день: $1584 / 22 = 72$ тыс. руб./день (бригада)</p> <p>Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе: $(72/5) / 2 = 7,2$ тыс. руб.</p>

		<p>Проверка: $7,2 * 22 * 5 * 2 = 1584$ тыс. руб.</p> <p>Задача № 2 Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего. Решение: Определим дневную выработку в день: $2000 / 20 = 100$ тыс. руб. в день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в день на сумму 100 тыс. руб.: $100 / 8 = 13$ чел. / день Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в одну смену: $13 / 3 = 4$ человека / смена</p> <p>Задача № 3 Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. Решение: Определим выработку бригады рабочих в день: $10 \text{ чел.} * 6 \text{ тыс. руб./день} = 60 \text{ тыс. руб./день}$ Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 1 смену: $4000 / 60 = 66,7$ дней/1 смена Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 2 смены: $66,7 / 2 = 33,3$ дней/2 смены</p> <p>Задача № 4</p>
--	--	--

		<p>Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.</p> <p>Решение: Определим выработку дневную на бригаду рабочих (15 человек) в 3 смены: $(15 \text{ чел.} * 8 \text{ тыс. руб.}) / 3 = 40 \text{ тыс. руб. / день}$ Определим планируемый объем строительно-монтажных работ при 3 сменной работе: $40 * 40 * 3 = 4800 \text{ тыс. руб.}$</p> <p>Задача № 5 Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60. Оф – фактически выполненный в базовом году собственными силами строительно-монтажного объединения объем СМР; m – доля работ, выполненных механизированным способом, в общем объеме СМР.</p> $Mф = 10 * [(0,60 / 0,85) + (1 - 0,60) / 0,85] = 10 * [(0,71 + 0,47)] = 11,8 \text{ млн. руб.}$ <p>Задача № 6 Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования</p>
--	--	--

		<p>машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75. Решение: $20 = X * [(0,70 / 0,8) + (1 - 0,70) / 0,75] = X * [(0,875 + 0,40)] = 20$ $1,275X = 20$ $X = 20/1.275 = 15,7$ млн. руб.</p> <p>Задача № 7 Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75. Решение: $Кипт = Km/Кт$ $Кипт = 0,7 / 0,75 = 0,93$</p> <p>Задача № 8 Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000тыс. руб. Решение: Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период: $2000 = X [(0,8 / 0,9) + (1 - 0,8) / 0,7] = X * [(0,89 + 0,29)] = 2000$ $1,89X = 2000$ $X = 2000/1,89 = 1058,2$ тыс. руб. Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%. $Мф = 1058,2 * [(0,8 / 0,9 + (0,9 * 10%) + (1 - 0,8) / 0,7]$ $Мф = 1058,2 * [(0,81 + 0,29)] = 1164,02$ тыс. руб.</p>
--	--	---

		<p>Задача № 9</p> <p>Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:</p> $3000 = X [(0,7 / 0,95) + (1 - 0,7) / 0,6] = X * [(0,74 + 0,5)]$ $1,24X = 3000$ $X = 3000 / 1,24 = 2419,4 \text{ тыс. руб.}$ <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%.</p> $Mф = 2419,4 * [(0,7 / 0,95) + (1 - 0,7) / 0,6 + (0,6 * 17\%)] = X * [(0,74 + 0,5)]$ $Mф = 2419,4 * [0,74 + (0,3 / 0,702)] = 2419,4 * (0,74 + 0,43)$ $Mф = 2419,4 * 1,17 = 2830,7 \text{ тыс. руб.}$ <p>Задача № 10</p> <p>Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,75, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,5, производственная мощность до принятия мероприятий – 4000тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:</p> $4000 = X [(0,5 / 0,75) + (1 - 0,5) / 0,7] = X * [(0,67 + 0,71)]$ $1,38X = 4000$
--	--	---

		$X = 4000/1,38 = 2898,6$ тыс. руб. Определим прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%. $Mф = 2898,6 [(0,5 + (0,5 * 15\%) / 0,75) + (1 - [0,5 + (0,5 * 15\%)]) / 0,7]$ $Mф = 2898,6 * [(0,575 / 0,75) + (0,425 / 0,7)]$ $Mф = 2898,6 * [0,77 + 0,61] = 4000,1$ тыс. руб.
Владеть	- навыками оценки социально-экономических показателей.	Тест 1. Организация производства это? а. Совокупность организационных форм, методов и правил, осуществление которых обеспечивает результативную деятельность всех факторов производственной системы и их взаимодействие как единого целого в процессе производства продукта. б. Объединение взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установление необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса по осуществлению материальных благ. в. Отношения в сфере производства материальных благ - методы и средства рациональной организации производства (организация процессов в пространстве и времени по производству конкурентоспособной продукции). г. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты. 2. Структурированность организации производства это?

		<p>а. Внутренние правила, обеспечивающие рациональное, налаженное состояние организации, существующее устройство и действующие на основе определенных ранжированных процедур.</p> <p>б. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих ее целостность и тождественность самому себе, посредством которой создается и сохраняется структура системы при разных внутренних и внешних изменениях.</p> <p>в. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>г. Соответствие взаимодействию относительно самостоятельных частей в системном объекте.</p> <p>3. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в динамике (процессах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон информированности-упорядоченности, Закон единства анализа и синтеза, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>в. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон самосохранения.</p> <p>г. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p> <p>4. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в статике (структурах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p>
--	--	---

		<p>в. Закон композиции, Закон информированности-упорядоченности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>г. Закон композиции, Закон пропорциональности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</p> <p>5. Основными элементами производственного процесса являются?</p> <p>а. Орудия труда б. Предметы труда в. Источники финансирования г. Все перечисленное</p> <p>6. Организационная структура это?</p> <p>а. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>б. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты</p> <p>в. Логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованных таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели.</p> <p>г. Единство материальных и нематериальных компонентов объекта, их внешних и внутренних связей, обеспечивающих достижение целей.</p> <p>7. Типами департаментизации подразделений организации являются?</p> <p>а. Бюрократический и Авторитарный б. Бюрократический и Демократический</p>
--	--	---

		<p>в. Бюрократический и Эдхократический г. Бюрократический и Органический</p> <p>8. Бюрократический тип включает следующие типы организационных структур:</p> <p>а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная и дивизиональная б. Линейная, партисипативная, линейно-партисипативная, линейно-штабная, и дивизиональная в. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и дивизиональная г. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и партисипативная</p> <p>9. Матричная структура представляет собой:</p> <p>а. структуру, предусматривающую создание при основных звеньях решетчатую структуру функциональных подразделений б. структуру формирующуюся при разработке организацией проектов, под которыми понимаются любые процессы целенаправленных изменений в системе в. структуру существенно ускоряющая реакцию предприятия на изменения г. решетчатую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.</p> <p>10. Назовите представителей математической школы управления.</p> <p>а. Норберт Винер б. Честер Барнард в. Питер Друкер г. Дуглас Макгрегор</p>
--	--	--

		<p>Тест</p> <p>1. К особенностям предприятия как производственной системы относят:</p> <ul style="list-style-type: none">а. Комплексность; Динамизм; Саморегулирование; Эмерджентность.б. Открытость; Полиструктурность; Целенаправленность; Эмерджентность.в. Открытость; Динамизм; Целенаправленность; Эмерджентность.г. Комплексность; Динамизм; Результативность; Эмерджентность. <p>2. По содержанию подсистемы предприятия классифицируются:</p> <ul style="list-style-type: none">а. социальная, производственно-техническая, обновления;б. передачи информации, производственных процессов, организации труда;в. социальная, передачи информации, производственных процессовг. социальная, производственно-техническая, информации. <p>3. Серийное производство характеризуется?</p> <ul style="list-style-type: none">а. изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода;б. широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий;в. изготовлением ограниченного ассортимента продукции;г. Все верны. <p>4. Коэффициент серийности при крупносерийном производстве варьируется:</p>
--	--	---

		<p>а. $1 \div 3$; б. $4 \div 10$; в. $11 \div 20$; г. $21 \div 40$.</p> <p>5. Под предметной специализацией производства понимают:</p> <p>а. сосредоточение производства на выпуске определенных видов деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов, а также выполнение отдельных технологических процессов; б. превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства; в. сосредоточение производства на выпуске определенных видов продукции конечного потребления; г. нет верных.</p> <p>6. Под кооперированием производства понимают:</p> <p>а. установление и использование сравнительно длительных производственных и управленческих связей между предприятиями, специализирующихся на производстве составных частей целого или отдельных видах работ; б. соединение разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке; в. сосредоточение производство одного или нескольких аналогичных видов продукции в крупных предприятиях в пределах небольшого региона; г. дифференциации или разделение труда, либо концентрация или объединение однородных операций или продукции.</p> <p>7. Какое количество сфер единого народнохозяйственного комплекса включает в себя Национальная экономика (НЭ):</p>
--	--	--

		<p>а. 1; б. 2; в. 3; г. Нет верных.</p> <p>8. Какое количество групп аналитических показателей включает в себя система анализа организационно-технологического уровня производства?</p> <p>а. 2; б. 3; в. 4; г. 5.</p> <p>9. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции?</p> <p>а) массовые, серийные, единичные; б) добывающие, обрабатывающие; в) государственные, коллективные, частные, смешанные; г) производящие средства производства, производящие предметы потребления.</p> <p>10. К какой отрасли народного хозяйства согласно классификации ОКВЭД относится промышленность?</p> <p>а) добыча полезных ископаемых; б) обрабатывающие производства; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) все верны.</p>
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Подготовка к зачету по дисциплине «Организация и планирование» заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

При самостоятельном изучении материала рекомендуется заносить в тетрадь основные понятия, термины, формулировки законов, формулы, выводы по изучаемой теме. Изучение любого вопроса необходимо проводить на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений. Это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Если зачет проходит в форме *теста* (выбор из нескольких вариантов ответа), обратите внимание на следующие рекомендации:

- Внимательно прочитайте указания к тесту.
- Выясните: надо выбрать один, наилучший, ответ или все правильные ответы.
- Прочитайте основной вопрос от начала до конца, затем каждый возможный ответ от начала до конца.
- Постарайтесь извлечь и понять всю информацию, заложенную в предполагаемых ответах.
- Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, вычеркните те из предполагаемых ответов, которые считаете заведомо неправильными.
- Обратите внимание на все отрицательные слова.
- Ответы на вопросы со словами «все вышеуказанное» часто бывают правильными. Если вы знаете, что два из трех условий выполнены, то «все вышеуказанное» весьма вероятно.
- Если вы сомневаетесь в числовом ответе, отбросьте максимум и минимум и рассматривайте средние значения.
- Если у вас нет идей насчет ответа, проверьте сходные предполагаемые ответы; наиболее содержательный из предполагаемых ответов - тот, который содержит больше всего информации.
- В случае затруднения при изучении дисциплины следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Показатели и критерии оценивания:

- «зачтено» - *выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины, свободно выполняет практические задания.*

При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- «не зачтено» - *выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.*