




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


_____ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Магнитогорск, 2020

ОП-ЭЭ6-20-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоёмкость акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.0 1	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Правоведение», «Философия».</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать: основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p>1.1. Тема Теория и методология исторической науки</p> <p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>2.1. Тема Государство и общество в Древнем мире</p> <p>2.2. Тема Древнерусское государство в IX – XII вв.</p> <p>Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса</p> <p>3.1. Тема Средневековье как стадия всемирного исторического процесса.</p> <p>3.2. Тема Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками</p> <p>3.3. Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</p> <p>4.1. Тема Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу</p> <p>4.2. Тема Иван Грозный: реформы и опричнина</p> <p>4.3. Тема Россия в XVII в.</p> <p>4.4. Тема Преобразования традиционного общества при Петре I</p> <p>4.5. Тема Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II</p> <p>Раздел 5. Россия и мир в XIX веке.</p> <p>5.1. Тема Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>5.2. Тема Россия в первой половине XIX в.</p> <p>5.3. Тема Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>6.1. Тема Мир в начале XX века. Первая мировая война.</p> <p>6.2. Тема Первая российская революция и ее последствия.</p> <p>6.3. Тема Россия в 1917 г.</p> <p>Раздел 7. Россия и мир во второй половине XX века</p> <p>7.1 Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)</p> <p>7.2 СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования</p>	144 (4)

	<p>7.3 СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p>Раздел 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</p> <p>8.1 Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</p> <p>8.2 Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция</p> <p>8.3 Внутренняя политика СССР в 1920–1930-е гг.</p> <p>8.4 СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p> <p>9.1. Тема Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков</p> <p>9.2. Тема Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).</p>	
<p>Б1.Б.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности, предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Концепции современного естествознания».</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах, основные направления философии и различия философских школ в контексте истории, основные направления и проблематику современной философии.</p> <p>Уметь: раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания, представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии, сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме, уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.</p> <p>Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой, приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы 	<p>144 (4)</p>

	<p>познания.</p> <p>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</p>	
<p>Б1.Б.0 3</p>	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования (в объеме средней общеобразовательной школы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Культурология и межкультурное взаимодействие, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке, базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи, лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.</p> <p>Уметь: читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов, оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном языке, делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке, приемами перевода адаптированных иноязычных текстов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Я в современном мире</p> <p>1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».</p> <p>1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»</p> <p>1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»</p> <p>2. Ценности образования</p> <p>2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»</p> <p>2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка».</p> <p>2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»</p> <p>2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании)</p> <p>3. История научной мысли</p> <p>3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»</p> <p>3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)»</p> <p>3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»</p> <p>4. Страна, где я живу</p> <p>4.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3. Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p>5. Страны изучаемого языка</p> <p>5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого</p>	<p>252 (7)</p>

	<p>языка»</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p>6.Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>	
Б1.Б.0 4	<p style="text-align: center;">Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «История».</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Продвижение научной продукции»; «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные правовые понятия;основные источники права;принципы применения юридической ответственности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;разрабатывать документы правового характера;приобретать знания в области права;корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p> <p>1.1. Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2. Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p>2. Раздел Основы частного права</p> <p>2.1. Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2. Тема Основы семейного права</p> <p>2.3. Тема Основы трудового права</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p> <p>3.1. Тема Основы административного права</p> <p>3.2. Тема Основы уголовного права</p> <p>3.3. Тема Основы экологического права</p> <p>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	144 (4)

<p>Б1.Б.0 5</p>	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета Математика, Информатика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</p> <p>1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</p> <p>1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них/ Антропогенные воздействия на окружающую среду</p> <p>1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них</p> <p>Гражданская оборона РФ. Способы и средства защиты населения.</p> <p>1.6. Безопасность в городе, на транспорте и в быту.</p> <p>2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</p> <p>2. 1. Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации.</p> <p>2. 2. Первая помощь при ранениях. Синдром длительного раздавливания</p> <p>2. 3. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>2.4. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах.</p> <p>2.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>2.6. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>2.7. Первая помощь при острых состояниях. Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.8. Первичная сортировка пострадавших писк и эвакуация.</p>	<p>144 (4)</p>
<p>Б1.Б.0 6</p>	<p style="text-align: center;">Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «История» и «Иностранного язык».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	<p>108 (3)</p>

компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру и содержание межкультурного взаимодействия; суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.

Уметь: общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; анализировать проблемы культурных процессов; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками межкультурного взаимодействия; критического восприятия культурно значимой информации; навыками социокультурного анализа современной действительности; навыками социального взаимодействия, сотрудничества с позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.

Уметь: анализировать и оценивать социо-культурную ситуацию; объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.

Владеть: навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.

Уметь: при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.

Владеть: навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия

1.1. Тема: Культурология в системе научного знания

1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия

1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры

	<p>2. Раздел: Основные понятия культурологии 2.1. Тема: Основные понятия культурологии 2.2. Тема: Основные формы и типы культуры 2.3. Тема: Культура как система знаков</p> <p>3. Раздел: История культурологических учений 3.1. Тема: Доклассический и классический периоды развития культурологии 3.2. Тема: Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках 3.3. Тема: Типология культур</p>	
Б1.Б.0 7	<p style="text-align: center;">Социология</p> <p>Целью дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей; дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; познакомить студентов с историей становления и развития социологии; дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Правоведение».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Продвижение научной продукции», «Проектная деятельность».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность общества, культуры, личности.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социологии.</p> <p>Владеть: навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в социологию 1.1. Социология как наука. 1.2. История социологической мысли.</p> <p>2. Общество, культура, личность. 2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие. 2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс. 2.3. Культура общества. 2.4. Личность и общество. 2.5. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>3. Методология и методы социологического исследования. 3.1. Социологическое исследование как способ получения социальной информации. 3.2. Опросные методы социологического исследования.</p>	108 (3)
Б1.Б.0 8	<p style="text-align: center;">Концепции современного естествознания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является: формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные</p>	108 (3)

	<p>в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Безопасность жизнедеятельности, Социология, Философия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законы развития природы, общества, мышления; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: общенаучными методами познания; методами теоретического и эмпирического исследования; способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1. Естественнонаучное познание окружающего мира 1.2. Фундаментальные принципы и законы 1.3. Атомный уровень строения материи 1.4. Концепция возникновения и эволюции Вселенной 1.5. Биосферный уровень организации материи</p>	
Б1.Б.0 9	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Цель дисциплины «Информатика» состоит в приобретении обучающимися знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Проектная деятельность, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Теория финансов, Бухгалтерский учет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры; основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять программные средства для решения практических задач; строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; использовать антивирусные программы.</p> <p>Владеть: основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских</p>	216 (6)

	<p>задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Знать: основные определения и термины современных информационных технологий, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; возможности современных технических средств, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: применять современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять современные технические средства ресурсы для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками отбора информации для эффективного решения аналитических и исследовательских задач; навыками работы с поисковыми системами; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; точностью демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные информационные системы <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Информационная система. Классификация информационных систем 1.2 Операционные системы Windows, Linux, MacOS. Сравнительный анализ, технологии работы 1.3 Прикладное программное обеспечение. Служебные программы и утилиты. 2. Программные средства реализации информационных процессов <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации 2.2 Электронные таблицы. Технологии обработки числовой информации. Графическое отображение данных в электронных таблицах. 2.3 Решение прикладных задач обработки информации средствами электронных таблиц. Использование финансовых функции для финансово-экономических расчетов. 3. Визуализация данных средствами инфографики <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Этапы создания инфографики. Сервисы для создания инфографики 4. Web-разработка <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Современные средства проектирования сайтов 5. Основы информационной безопасности <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Интернет-безопасность. Методы социальной инженерии для нарушения информационной безопасности. Защита информации и сведений, составляющих государственную тайну 6. Технологии программирования <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Понятие о структурном программировании. Реализация линейных, условных и циклических алгоритмов 6.2 Объектно-ориентированное программирование. Создание пользовательских приложений 7. Информационные системы. Базы данных <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Основные функции СУБД. Основные объекты файла базы данных. Создание запросов и отчетов 	
Б1.Б.1 0	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики в объеме программы средней школы. Освоение данной дисциплины предполагает, что в результате изучения школьного курса математики обучающийся имеет сформированное представление о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики, владеет математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, имеет развитое логическое мышление, пространственное воображение, обладает высоким уровнем алгоритмической культуры.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Статистика», «Методы обработки экономической информации», «Экономическая теория», «Теория экономического анализа», «Эконометрика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	216 (6)

компетенций:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия; связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;

Уметь: воспроизводить основные математические модели; распознавать математические объекты; решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; выбирать оптимальный метод; записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;

Владеть: математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называет их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;

Уметь: выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Предел и непрерывность функции

- 1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции.
- 1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции.
- 1.3. Первый и второй замечательные пределы.
- 1.4. Классификация точек разрыва.

2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

- 2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций.
- 2.2. Логарифмическое дифференцирование. Неявно заданная функция.
- 2.3. Функция, заданная параметрически. Правило Лопитала.
- 2.4. Исследование функции и построение графика.

3. Неопределенный интеграл

- 3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование.
- 3.2. Метод замены переменной.
- 3.3. Метод интегрирования по частям.
- 3.4. Интегрирование рациональных дробей

	<p>4. Определенный интеграл 4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница 4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов 4.3. Несобственные интегралы второго рода</p> <p>5. Комплексные числа 5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел. 5.2. Действия над комплексными числами</p> <p>6. Функции нескольких переменных 6.1. Частные производные. Полный дифференциал 6.2. Касательная и нормаль к поверхности 6.3. Экстремум функции двух переменных</p> <p>7. Дифференциальные уравнения первого порядка 7.1. Уравнения с разделяющимися переменными 7.2. Линейные дифференциальные уравнения</p> <p>8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений 8.1. Матрицы и действия над ними 8.2. Определители и способы их вычисления 8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы 8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса</p> <p>9. Теория вероятностей 9.1. Элементы комбинаторики 9.2. Классическое определение вероятности</p>	
Б1.Б.1 1	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения курса истории, математики, обществознания в объеме программы средней школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Менеджмент, Учебная - ознакомительная практика, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Экономика организации, Бухгалтерский учет, Теория финансов, Налоги и налогообложение, Мировая экономика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Основы коммерческой деятельности предприятия (организации). Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики</p> <p>Уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики; ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; на основании теоретических</p>	144 (4)

	<p>знаний принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Микроэкономика</p> <p>1.1 Введение в экономическую теорию.</p> <p>1.2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.</p> <p>1.3. Основы потребительского поведения. Основы теории производства</p> <p>1.4. Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Рынок ресурсов</p> <p>1.5 Конкуренция: виды рыночных структур.</p> <p>2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Закономерности функционирования национальной экономики.</p> <p>2.2. Цикличность экономического развития.</p> <p>2.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги.</p> <p>2.4 Кредитно-денежная система государства</p>	
<p>Б1.Б.1 2</p>	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются: формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. предварительно осуществив сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы курса математики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Методы принятия управленческих решений, Учебная - ознакомительная практика, Проектная деятельность, Экономика организации, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Корпоративные финансы, Методы обработки экономической информации, Теория экономического анализа, Актуарные расчеты в страховании, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Фондовая биржа и её инструменты, Цены и ценообразование, Оценка стоимости предприятия (организации), Оценка и анализ рисков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия теоретической статистики; методы исследований, используемых в статистике.</p> <p>Уметь: проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знать: виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения.</p> <p>Уметь: рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации; корректно выражать и</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов.</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Знать: виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками.</p> <p>Уметь: способами и методами построения моделей в том числе эконометрических</p> <p>Владеть: методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов.</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Знать: организацию ФСГС, международных организаций, занимающихся статистическими исследованиями.</p> <p>Уметь: с использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий, самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: навыками использования статистических данных ФСГС, международных организаций, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Теория статистических исследований <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования. 1.2. Сводка и группировка. Статистические таблицы. 1.3. Статистические графики 2. Аналитическая статистика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Абсолютные, относительные, средние величины. 2.2. Показатели вариации. 2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 2.4. Выборочное наблюдение. 2.5 Ряды динамики и их анализ. 2.6. Индексы динамики. 	
Б1.Б.1 3	<p style="text-align: center;">Методы принятия управленческих решений</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Технология командообразования и саморазвития», «Статистика», «Экономическая теория».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Бухгалтерский учет, Теория организации, Методы обработки экономической информации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений,</p>	144 (4)

	<p>оценивать эффективность управленческих решений</p> <p>Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</p> <p>1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления</p> <p>1.2. Типология управленческих решений</p> <p>1.3. Условия и факторы качества управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Методологические основы разработки управленческих решений</p> <p>2.1. Методологические основы принятия управленческих решений</p> <p>2.2. Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения</p> <p>2.3. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив</p> <p>2.4. Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений</p> <p>2.5. Методы прогнозирования при принятии управленческого решения</p> <p>2.6. Методы оценки степени риска</p> <p>2.7. Оценка эффективности УР</p> <p>2.8. Методы контроля выполнения решения</p> <p>Раздел 3. Типовые методы принятия управленческих решений</p> <p>3.1. Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления</p> <p>3.2. Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем</p> <p>3.3. Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления</p>	
<p>Б1.Б.1 4</p>	<p style="text-align: center;">Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Культурология и межкультурное взаимодействие.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Проектная деятельность, Культурология и межкультурное взаимодействие, Менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Документирование управленческой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе).</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования.</p> <p>Владеть: практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</p> <p>ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности;способы оценивания своих личностных качеств, способы самоорганизации и самообразования личности.</p> <p>Уметь: намечать пути и средства самоорганизации и самообразования;подбирать средства оценивания своих личностных качеств;подбирать способы своего самообразования.</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>Владеть: способами совершенствования собственной самоорганизации, навыками самообразования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации»</p> <p>1.1 Команда: признаки и функции 1.2 Технологии командообразования и их характеристика</p> <p>Раздел 2. «Личностные характеристики членов команды»</p> <p>2.1 Типологический подход к комплектованию команды 2.2 Функциональные и командные роли. Ролевые подходы и модели в комплектовании команды</p> <p>Раздел 3. «Организационно-процессуальные аспекты командной работы»</p> <p>3.1 Жизненные циклы команды 3.2 Лидерство как феномен. Отличие лидерства от руководства. Классификация лидеров</p> <p>Раздел 4. «Саморазвитие как условие повышения эффективности личности»</p> <p>4.1 Саморазвитие как условие повышения эффективности личности</p> <p>Раздел 5. Внеаудиторная контактная работа</p> <p>5.1 Внеаудиторная контактная работа, консультирование, контроль</p>	
Б1.Б.1 5	<p style="text-align: center;">Налоги и налогообложение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование комплексных и систематизированных знаний теоретических основ налогообложения, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области исчисления и уплаты налогов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Документирование управленческой деятельности, Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Теория организации, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Введение в профессию, Основы профессиональной деятельности, Экономика труда, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Финансовое планирование и прогнозирование, Бизнес-план, Организация и планирование, Оценка и управление затратами предприятия (организации), Финансовый менеджмент, Финансы организаций, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание, принципы и алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения; возможные последствия и виды ответственности за результаты принятого организационно-управленческого решения в области налогообложения;</p> <p>Уметь: оперировать принципами и алгоритмами разработки и принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения; анализировать возможные последствия и определять меру ответственности за результаты принятого организационно-управленческого решения в области налогообложения;</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в области налогообложения, анализа их возможных последствий.</p> <p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание, принципы и порядок оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>Уметь: корректно оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>Владеть: навыками оформления платежных документов и формирования</p>	144 (4)

	<p>бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p> <p>Знать:основные понятия, определения и правила в области организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; основные методы и инструменты, используемые в организации и осуществлении налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p>Уметь:оперировать понятиями, определениями и правилами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; выбирать и применять эффективные методы и инструменты организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания, связанной с организацией и осуществлением налогового учета и налогового планирования организации; навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.</p> <p>ПК-20способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Знать:сущность, назначение, виды и структуру налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их преимущества и недостатки;</p> <p>Уметь:применять теоретические знания в процессе формирования налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Владеть:навыками применения теоретических знаний в процессе формирования налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками формирования обоснованных налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.Теоретические основы налогообложения</p> <p>1.1Экономическое содержание налогового основ построения.</p> <p>1.2Налоговая система и налоговая политика государства.</p> <p>2.Основные виды налогов, методика их расчета</p> <p>2.1Федеральные налоги и сборы.</p> <p>2.2Страховые взносы.</p> <p>2.3Региональные налоги.</p> <p>2.4Местные налоги.</p> <p>2.5Специальные налоговые режимы.</p>	
Б1.Б.1 6	<p style="text-align: center;">Теория финансов</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации», «Налоги и налогообложение».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Корпоративные финансы».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория финансов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для</p>	144 (4)

принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.

Уметь: выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;

Владеть: способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений.

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь: применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

Владеть: знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при

составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

Уметь: выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.

Владеть: практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе

	<p>ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>1.1. Теория финансов как наука о финансах государства 1.2. Развитие финансовой науки в России 1.3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике</p> <p>Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ</p> <p>2.1. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития 2.2. Управление финансами. Финансовый контроль 2.3. Направления развития теории финансов и финансовой политики</p>	
Б1.Б.1 7	<p style="text-align: center;">Корпоративные финансы</p> <p>Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Экономическая теория, Статистика, Безопасность экономических систем, Экономика организации, Учебная-ознакомительная практика, Менеджмент, Математика, Маркетинг, Деньги, кредит, банки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Инвестиции и инвестиционная деятельность, Инновации и инвестиции, Основы бизнеса и предпринимательства, Основы коммерческой деятельности предприятия (организации), Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Введение в профессию, Основы профессиональной деятельности, Оценка стоимости предприятия (организации), Производственная-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Финансовое планирование и прогнозирование, Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации,</p>	108 (3)

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия(организации), Бизнес-план, Организация и планирование, Оценка и анализ рисков, Оценка и управление затратами предприятия(организации), Рискология, Финансовый менеджмент, Финансы организаций, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная–преддипломная практика, Теория отраслевых рынков, Экономика и организация инновационной деятельности предприятия(организаций), Экономика отраслей.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;

Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; определять специфику и возможности использования понятийно- категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;

Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;

Уметь: выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;

Владеть: навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знать: систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и

	<p>обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Основные понятия корпоративных финансов. Управление капиталом корпорации.</p> <p>1.1 Экономическое содержание и значение корпоративных финансов</p> <p>1.2 Управление финансовым капиталом корпорации</p> <p>1.3 Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования.</p> <p>1.4 Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>2. Финансовая политика корпорации и ее направления</p> <p>2.1 Корпоративная финансовая политика</p> <p>2.2 Дивидендная политика и стоимость корпорации</p> <p>2.3 Корпоративное финансовое планирование</p>	
Б1.Б.1 8	<p style="text-align: center;">Мировая экономика</p> <p>Данный курс формирует: общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.</p>	108 (3)

	<p>В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; поиск места России в международном разделении труда.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Экономической теории, Статистики, Маркетинга и Экономики организации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Корпоративные финансы; Продвижение научной продукции; Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать: основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость, причины их изменений, методы обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: работать в сети интернет и использовать СМИ для получения информационного материала, объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения.</p> <p>Владеть: навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах, уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать: виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей, отражающих суть ситуации в мировой экономике, основные группировки стран мира.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран, обобщать полученные результаты, распознавать эффективное решение от неэффективного; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>Владеть: методами расчетов основных показателей, характеризующие экономику стран мира, и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике. 1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК 1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике. 1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал. 1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. 1.6 Мировые валютные рынки. 1.7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала. 1.8 Международная торговля и внешнеторговая политика. 1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей. 	
Б1.Б.1 9	<p style="text-align: center;">Бухгалтерский учет</p> <p>Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</p>	144 (4)

управленческих решений; способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате **изучения** дисциплин/ практик: Экономическая теория; Статистика; Экономика организации; Учебная - ознакомительная практика; Документирование управленческой деятельности.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин/практик: Экономика труда; Введение в профессию; Основы профессиональной деятельности; Основы коммерческой деятельности предприятия (организации); Основы бизнеса и предпринимательства; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы бухгалтерской отчетности; порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета; нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности.

Уметь: «читать» бухгалтерскую отчетность; проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности

Владеть: навыками анализа бухгалтерской отчетности.

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: план счетов бухгалтерского учета; нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.

Уметь: составлять рабочий план счетов; заполнять первичные учетные документы; отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета.

Владеть: навыками отражения информации методом двойной записи; навыками отражения информации методом начисления.

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники средств организации и их классификацию; бухгалтерские счета для учета источников организации; порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.

Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; определять источники средств организации для разных видов активов организации.

Владеть: навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные налоги организаций и элементы их налогообложения; счета

	<p>бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет.</p> <p>Уметь:отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; формировать платежные поручения по налогам организации; формировать платежные поручения по страховым взносам.</p> <p>Владеть:навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов.</p> <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; порядок формирования финансовых результатов; классификацию доходов, расходов и виды прибыли.</p> <p>Уметь:отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.</p> <p>Владеть:навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь:отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации; получать информацию из регистров бухгалтерского учета; получать информацию из бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть:навыками работы со счетами бухгалтерского учета; навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника бухгалтерского учета <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе 1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета 1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс 1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись 2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации 2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов 2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет 2.4 Бухгалтерский учет основных средств 2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов 2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов 2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы 2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции 2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов 3. Бухгалтерская отчетность <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах 	
Б1.Б.2 0	<p style="text-align: center;">Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как Экономическая теория, Статистика, Правоведение, Экономика организации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в следующих предметах: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Теория финансов.</p>	144 (4)

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; основные методы исследований, используемых в них; определения понятий, их структурные характеристики;

Уметь: обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области экономических знаний; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

Владеть: практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний.

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

Уметь: выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; корректно выражать и аргументированно обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле.

Владеть: практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования

	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</p> <p>1.1. Тема Необходимость и сущность денег</p> <p>1.2. Тема Функции денег</p> <p>1.3. Тема Роль денег в рыночной экономике</p> <p>1.4. Тема Денежная система</p> <p>1.5. Тема Денежный оборот</p> <p>1.6. Тема. Налично-денежный оборот и денежное обращение</p> <p>1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8. Тема Инфляция</p> <p>1.9. Тема Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов</p> <p>2 раздел. Кредит</p> <p>2.1. Тема Необходимость и сущность кредита</p> <p>2.2. Тема Функции, законы и принципы кредита</p> <p>2.3. Тема Формы и виды кредита</p> <p>2.4. Тема Ссудный процент и его роль</p> <p>3 раздел. Банки</p> <p>3.1. Тема Банковская система</p> <p>3.2. Тема Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	
<p>Б1.Б.2 1</p>	<p style="text-align: center;">Теория экономического анализа</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, взаимосвязи и взаимозависимости показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов, освоения основных методов и приемов экономического анализа, обоснования управленческих решений на различных уровнях руководства экономикой.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов Методы обработки экономической информации, Экономика организации, Статистика.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Инновации и инвестиции, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные источники данных для проведения экономического анализа; методы экономического анализа и принципы обработки данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные методы исследований,</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>Уметь:грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа; анализировать и интерпретировать, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа.</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</p> <p>Уметь:обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Научные основы экономического анализа</p> <p>1.1 Предмет и объект экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием</p> <p>1.2. Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>2. Методология и методика экономического анализа</p> <p>2.1 Методология экономического анализа как основа методики</p> <p>2.2. Приемы анализа</p> <p>2.3. Анализ затрат</p> <p>3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>3.1 Классификация экономико-математических методов анализа</p> <p>3.2 Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>3.3 Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Информационное обеспечение экономического анализа</p> <p>4.1 Система информации, источники ее получения</p> <p>4.2 Виды экономического анализа</p>	
Б1.Б.2 2	<p style="text-align: center;">Экономика организаций</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: Экономическая теория, Статистика, Учебная-ознакомительная практика.</p> <p>Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Корпоративные финансы, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Экономика труда, Основы профессиональной деятельности, Оценка стоимости предприятия (организации), Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Теория отраслевых рынков, Экономика отраслей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации,</p>	180 (5)

	<p>схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>Уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик, действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предприятие в системе рыночных отношений 1.2. Основные фонды организации 1.3. Оборотные фонды организации 1.4. Трудовые ресурсы организации 1.5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 1.6. Финансовые результаты деятельности предприятия 1.7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия 	
Б1.Б.2 3	<p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» являются: формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в</p>	144 (4)

	<p>результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Теория организации, Бизнес-план. В результате освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления. Уметь: экономически обосновывать принимаемые управленческие решения. Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности. Дисциплина включает в себя следующие темы: 1. Организация как объект управления 1.1. Необходимость управления. 1.2. Среда организации 2. Развитие взглядов на менеджмент 2.1. Основные этапы развития управленческой мысли 3. Основные управленческие функции 3.1. Функции управления. Процесс связи. 4. Групповая динамика 4.1. Формальные и неформальные организации. Управление конфликтами. Лидерство.</p>	
<p>Б1.Б.2 4</p>	<p style="text-align: center;">Маркетинг</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» являются: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Экономика организации, Экономическая теория, Статистика. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Корпоративные финансы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг», основные</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>принципы и функции маркетинговой деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний, применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знаний, культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований, практическими навыками проведения маркетинговых исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга</p> <p>1.2 Маркетинговая среда фирмы</p> <p>1.3 Комплексное исследование рынка</p> <p>1.4 Стратегический маркетинг</p> <p>1.5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции</p> <p>1.6 Методы ценообразования. Ценовая политика</p> <p>1.7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии</p> <p>1.8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации</p> <p>1.9 Организация деятельности маркетинговой службы</p>	
<p>Б1.6.2 5</p>	<p style="text-align: center;">Методы обработки экономической информации</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Экономическая теория, Статистика, Экономика организации, Информатика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Оценка и анализ рисков, Бизнес-план, Эконометрика, Рискология.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития.</p> <p>Уметь: работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.</p> <p>Владеть: продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации.</p> <p>Уметь: применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач.</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне.</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий.</p> <p>Владеть: высококвалифицированными навыками решения аналитических и</p>	<p>108(3)</p>

	<p>исследовательских задач с помощью современных информационных технологий Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1 Структура экономической информации 1.2 Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике 1.3 Инструменты поиска экономической информации 1.4 Методы и способы сбора экономической информации 1.5 Статистическая обработка экономической информации 1.6 Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике 1.7 Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</p>	
<p>Б1.Б.2 6</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Элективные курсы по физической культуре и спорту. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:закономерности и причины развития физической культуры и спорта; влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу. Уметь:применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции. Владеть: навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов. ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности. Уметь:применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо- физиологических особенностей организма; применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами физического воспитания; методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля. ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:основные понятия о приемах первой помощи; основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>72 (2)</p>

	<p>характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: выделять основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеть: основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры. Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности.</p> <p>1.2 Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Физическая культура личности.</p> <p>1.3 Методико-педагогические основы физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям</p> <p>Раздел 2. Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств.</p> <p>2.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>Раздел 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p> <p>3.1 Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека</p> <p>3.2 Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента</p> <p>4.1 Физическое здоровье и его критерии. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни</p> <p>4.2 Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p>Раздел 5. Спорт в системе физического воспитания</p> <p>5.1 Виды спорта. Олимпийские игры.</p> <p>5.2 Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств</p>	
Б1.Б.Д В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.Д В.01.0 1	<p style="text-align: center;">Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	328

компетенций:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Уметь: использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Владеть: практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Дисциплина включает в себя следующие **темы:**

1. Введение

1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений

2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)

2.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)

2.2 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)

2.3 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)

2.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)

2.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

2.6 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))

3. Учебные занятия по видам спорта

	<p>3.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон), Гимнастика, Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале), Легкая атлетика, Пауэрлифтинг и гиревой спорт, Специальное медицинское отделение</p> <p>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>4.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>4.2 Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>4.3 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>4.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см))</p> <p>4.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>4.6 Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))</p> <p>4.7 Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))</p> <p>4.8 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>5.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон), Гимнастика, Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале), Легкая атлетика, Пауэрлифтинг и гиревой спорт, Специальное медицинское отделение.</p>	
<p>Б1.Б.Д В.01.0 2</p>	<p align="center">Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей</p>	<p>328</p>

здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Уметь: использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть: практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина включает в себя следующие **темы:**

1. Введение

1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений

2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура

2.1 Оздоровительная гимнастика

2.2 Атлетическая гимнастика

2.3 Скандинавская ходьба

2.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

2.5 Фитнес

2.6 Подвижные игры

3. Учебные занятия по видам спорта

3.1 волейбол

- настольный теннис

- футбол

- баскетбол

- дартс

- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)

- лыжная подготовка

- бадминтон

4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура

	<p>4.1 Оздоровительная гимнастика 4.2 Атлетическая гимнастика 4.3 Скандинавская ходьба 4.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 4.5 Фитнес 4.6 Подвижные игры</p> <p>5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>5.1 волейбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.О Д	Обязательные дисциплины	
Б1.В.0 1	<p style="text-align: center;">Документирование управленческой деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Информатика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Основы профессиональной деятельности, Бизнес-план, Проектная деятельность, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК–4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные составляющие и этапы подготовки документации, главные требования к ведению документации; способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения; способы и средства информационного воздействия; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления; анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов.</p> <p>Владеть: коммуникационными навыками; навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота; навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; методами ведения переговоров</p> <p>навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению; навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; методами организации эффективных деловых</p>	108 (3)

	<p>коммуникаций.</p> <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные правила документирования хозяйственных операций; основные составляющие и этапы подготовки хозяйственных и бухгалтерских документов, требования к ведению документации; виды бухгалтерской документации, виды финансовой и налоговой документации.</p> <p>Уметь: составлять первичную бухгалтерскую документацию; оформлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям.</p> <p>Владеть: навыками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов; навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в соответствии с требованиями документооборота.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы делопроизводства организации 2. Общие правила оформления управленческих документов 3. Особенности составления и оформления основных документов управления 4. Правила оформления документов по личному составу 5. Организация документооборота 6. Основные правила организации работы с документами 	
Б1.В.0 2	<p style="text-align: center;">Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Введение в профессию», «Основы профессиональной деятельности», «Статистика», «Предпринимательская среда и предпринимательские риски», «Теория финансов».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Оценка и анализ рисков», «Оценка стоимости предприятия (организации)», «Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и</p>	288 (8)

содержательно интерпретировать полученные результаты
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Уметь:выделять основные элементы экономических процессов и явлений;обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть:практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;профессиональным языком предметной области знания;способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-5способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.

Уметь:выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.

Владеть:способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;

Дисциплина включает в себя следующие **разделы:**

1. Основы проектной деятельности
2. История и тенденции развития в проектной деятельности
3. Участники проекта и команда проекта. Организационные структуры управления проектом
4. Инициация и разработка концепции проекта
5. Планирование и оценка реализуемости проекта
6. Управление реализацией проекта
7. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом

Б1.В.0 3	<p>8. Фандрайзинг и бюджет проекта</p> <p style="text-align: center;">Теория организации</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются: формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами, формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин/практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Бизнес-план», «Проектная деятельность», «Основы профессиональной деятельности», «Введение в профессию», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»; Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: «Производственная – преддипломная практика», «Организация и планирование», «Финансовый менеджмент»,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Уметь: приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия в области принятия решений; теоретические основы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; применять знания в области теории</p>	108 (3)
-------------	--	------------

	<p>организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне.</p> <p>Владеть:навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:основные определения и понятия теории организации; основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать и на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1.Методологические основы теории организации</p> <p>1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</p> <p>1.2. Эволюция теории организации. Модели организации</p> <p>1.3. Законы и принципы организации</p> <p>Раздел 2. Организационные системы и структуры.Организационное проектирование</p> <p>2.1.Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации.</p> <p>2.2 Организация и управление. Организационные структуры управления.</p> <p>2.3. Основы организационного проектирования.</p> <p>2.4. Преобразования и изменения в организации.</p> <p>Раздел 3. Человек в организации.</p> <p>3.1. Взаимодействие человека и организации.</p> <p>3.2. Организационная культура.</p> <p>3.3. Организационные коммуникации и организационные полномочия.</p>	
Б1.В.0 4	<p style="text-align: center;">Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Для изучения дисциплинынеобходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Документирование управленческой деятельности», «Учебная - ознакомительная практика», «Правоведение», «Менеджмент».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут</p>	108 (3)

	<p>необходимы для изучения дисциплин/практик: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК–6способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах.</p> <p>Уметь:выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции; пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике.</p> <p>Владеть:практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско- правового характера.</p> <p>ПК–7способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:отечественные и зарубежные информационные базы, принципы и правила создания информационных и/или аналитических отчетов.</p> <p>Уметь:определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов</p> <p>Владеть:методами поиска эффективных путей продвижения научной продукции с помощью глобальных информационных систем, навыками создания информационных и/или аналитических отчетов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.0 5	<p style="text-align: center;">Эконометрика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются: обучение студентов основным математическим понятиям и методам в области эконометрического моделирования, применительно к решению задач анализа, прогнозирования и управления экономикой на макро - и микро - уровнях. В процессе изучения этой дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические и практические навыки решения эконометрических задач и анализа полученных результатов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Экономика организации», «Теория экономического анализа», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Теория отраслевых рынков», «Оценка и анализ рисков».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы конструирования экономических показателей. экономические законы взаимосвязи показателей; методы, модели и приемы, позволяющие анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	108 (3)

	<p>Уметь: проверять качество экономической информации. оценивать ее достаточность.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки различных источников информации для построения эконометрических моделей результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные виды программ для обеспечения статистических расчетов.</p> <p>Уметь: строить эконометрические модели с использованием инструментов пакетов MS Excel, Statistica.</p> <p>Владеть: навыками построения моделей в специальном ПО.</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, типы и виды эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками выявления особенностей функционирования экономического объекта и на основе этого определение будущего поведения объекта при изменении каких-либо параметров.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в предмет</p> <p>1.1 Предмет эконометрики, её цель, задачи. Базовые понятия</p> <p>1.2 Повторение теории вероятности и математической статистики</p> <p>1.3 Математическое моделирование в экономике. Классы моделей. Виды переменных. Этапы эконометрического моделирования</p> <p>2. Регрессионные модели</p> <p>2.1 Линейная регрессия</p> <p>2.2 Нелинейные модели регрессии</p> <p>3. Временные ряды</p> <p>3.1 Основные элементы временного ряда</p> <p>3.2 Модели стационарных и нестационарных рядов</p> <p>4. Системы эконометрических уравнений</p> <p>4.1 Системы уравнений в эконометрике</p> <p>4.2 Системы линейных одновременных уравнений</p>	
<p>Б1.В.0 6</p>	<p style="text-align: center;">Цены и ценообразование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Цены и ценообразование» являются: получение представления основных принципов разработки и реализации ценовой стратегии, основных факторов, влияющих на цены, порядка и принципов установления оптимальных цен на предприятиях, методов анализа и прогноза цен; правильная методика установления цены, разумная ценовая политика, последовательная реализация глубоко обоснованной ценовой стратегии составляют необходимые компоненты успешной деятельности любого предприятия в жестких условиях рыночных отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Внешнеэкономическая деятельность».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ценообразование и характеристики рынка 2 Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса 3 Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен. 4 Система цен в экономике 5 Методы государственного регулирования цен 6 Методы затратного ценообразования 7 Методы рыночного ценообразования 8 Стратегия цен и ценообразования 9 Учет риска при принятии ценовых решений 	
Б1.В.0 7	<p style="text-align: center;">Предпринимательская среда и предпринимательские риски</p> <p>Целями освоения дисциплины «Предпринимательская среда и предпринимательские риски» являются: формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Методы принятия управленческих решений», «Экономическая теория», «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-план»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p>	144 (4)

	<p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предпринимательская среда 2 Теоретические основы предпринимательских рисков 3 Методы количественной оценки предпринимательских рисков 4 Качественные методы оценки предпринимательских рисков 5 Управление предпринимательскими рисками 	
Б1.В.0 8	<p style="text-align: center;">Оценка стоимости предприятия (организации)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (организации)» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выпускник образовательной программы будет подготовлен к осуществлению основных принципов оценки стоимости различных объектов, позволит бакалавру экономики приобрести знания, умения и практический опыт в анализе и оценки стоимости компаний при их слияниях и поглощениях; 2. выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и под-разделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Теория финансов», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Проектная деятельность», «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная – преддипломная практика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе</p>	144 (4)

	<p>рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь: выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.</p> <p>Владеть: способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Оценочная деятельность в РФ</p> <p>1.1 Организация оценочной деятельности в РФ</p> <p>1.2 Цели и принципы оценки стоимости компании (бизнеса)</p> <p>2. Подходы в оценке бизнеса</p> <p>2.1 Доходный подход в оценке бизнеса</p> <p>2.2 Имущественный подход к оценке бизнеса</p> <p>3. Оценка стоимости компании (бизнеса)</p> <p>3.1 Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли</p> <p>3.2 Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов</p> <p>3.3 Оценка бизнеса в процессе реструктуризации</p> <p>3.4 Оценка бизнеса в системе антикризисного управления</p>	
Б1.В.0 9	<p style="text-align: center;">Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» являются: получении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Статистика», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Теория финансов».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Финансовый менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

<p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;методику разработки финансовых планов организации;содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть:навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;навыками составления финансовых планов организации;навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание законодательства в области налогов и налогообложения;состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;инструменты и методы работы по налоговому планированию в со- ставе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;порядок организации налогового планирования;методики расчета налоговой нагрузки предприятия.</p> <p>Уметь: отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</p> <p>Владеть: навыками и методами аналитической работы;навыками и методами разработки планов и прогнозов;навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;методами оптимизации налоговой нагрузки.</p> <p>ПК-19способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
--	--

	<p>Уметь: применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Финансовое прогнозирование</p> <p>1.1 Теоретические основы финансового прогнозирования</p> <p>1.2 Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития</p> <p>1.3 Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии</p> <p>2. Финансовое планирование</p> <p>2.1 Теория и методология финансового планирования</p> <p>2.2 Макроэкономическое (государственное) планирование</p> <p>2.3 Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии</p> <p>2.4 Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии</p>	
Б.1.В.1 0	<p>Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации</p> <p>Целями освоения дисциплины«Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации» является формирование у студентов представлений об экономической безопасности бизнеса; углубление теоретических знаний в области экономической безопасности бизнеса; приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками с учетом использования цифровых технологий.</p>	108 (3)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате **изучения** дисциплин/ практик: Теория организации, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Корпоративные финансы, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Основы коммерческой деятельности предприятия (организации).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин/практик: Оценка и анализ рисков, Рискология, Производственная – преддипломная практика.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

Уметь: выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа,

	<p>наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания; приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений; основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: СУЩНОСТЬ И ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ</p> <p>1.1 Сущность понятия экономической безопасности предприятия 1.2 Экономическая безопасность предприятия: цели, задачи, процесс обеспечения 1.3 Методы и алгоритмы оценки уровня экономической безопасности предприятий 1.4 Нормативно – правовое обеспечение и государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности</p> <p>Раздел 2 СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ</p> <p>2.1 Сущность системы обеспечения экономической безопасности предприятия 2.2 Основные подходы к формированию системы экономической безопасности на предприятиях 2.3 Создание собственной службы безопасности на предприятии 2.4 Разработка и реализация политики безопасности предприятия</p> <p>Раздел 3 АДАПТАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ К ЦИФРОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>3.1 Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия 3.2 Информационное обеспечение адаптации предприятия 3.3 Финансовая диагностика экономической безопасности предприятия. Информация о финансово -хозяйственной деятельности предприятия как основа безопасности</p>	
Б1.В.1 1	<p>Оценка и управление затратами предприятия (организации)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка и управление затратами предприятия (организации)» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p>	108 (3)

1. выпускник образовательной программы будет подготовлен к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления;

2. выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и под-разделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Организация и планирование», «Экономика труда», «Экономика организации», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.

Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.

Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами

	<p>совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ; основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ; методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Уметь: выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ; распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ; объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания..</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами экономических расчётов; навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов; возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов; основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Основы управления затратами на предприятии</p> <p>1.1 Содержание и классификация затрат</p> <p>1.2 Себестоимость продукции</p> <p>1.3 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости Продукции</p> <p>1.4 Общий анализ затрат предприятия</p> <p>1.5 Анализ себестоимости продукции</p> <p>1.6 Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы CVP-анализа</p> <p>2. Планирование и прогнозирование затрат</p> <p>2.1 Бюджетное планирование</p> <p>2.2 Учет и контроль затрат на производстве</p> <p>2.3 Затраты на качество продукции</p> <p>3. Управление запасами и затраты предприятия</p> <p>3.1 Управление запасами и затраты предприятия</p> <p>3.2 Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта</p> <p>3.3 Системы управления затратами</p> <p>3.4 Стратегическое управление затратами</p>	
Б1.В.1 2	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» являются: приобретение студентами знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Статистика», «Теория экономического анализа».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная – преддипломная практика», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144 (4)

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: выделять группы необходимых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических показателей проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия; применять полученные знания в профессиональной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: методами расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.

Уметь: выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски

Владеть: способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники получения информации, необходимой для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных

	<p>данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>1.1 Понятие, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>1.2 Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2. Анализ результатов хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2 Анализ использования основных средств</p> <p>2.3 Анализ использования персонала предприятия</p> <p>2.4 Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>3. Методика финансового анализа</p> <p>3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3 Анализ финансовых результатов</p> <p>3.4 Анализ деловой активности и эффективности</p>	
<p>Б1.В.1 3</p>	<p style="text-align: center;">Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» являются: формирование у обучающихся достаточного уровня знаний о процессах внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, а также инструментария внешнеэкономической деятельности в условиях интеграции России в мировое хозяйство.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик: «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические связи и их реализация в мировой экономике 2. Основы организации внешнеэкономической деятельности организации 3. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки 4. Международные коммерческие операции 5. Международный контракт 6. Ценообразование на внешнем рынке 7. Транспортное обеспечение внешнеторговых сделок 	
<p>Б1.В.1 4</p>	<p style="text-align: center;">Банковское дело</p> <p>Цели освоения дисциплины «Банковское дело» - формирование комплексных и систематизированных знаний основ функционирования современной банковской системы и отдельных ее элементов, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области банковской деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Статистика, Экономика организации, Деньги, кредит, банки, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная - ознакомительная практика, Теория экономического анализа, Методы обработки экономической информации, Фондовая биржа и её инструменты, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Цены и ценообразование, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Страхование, Введение в профессию, Актуарные расчеты в страховании, Основы профессиональной деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Теория отраслевых рынков, Эконометрика, Экономика отраслей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности; принципы, методы и методики сбора, систематизации, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности; осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности; навыками сбора, систематизации, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, определения, критерии и правила регулирования</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности.</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в банковской деятельности; навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Теоретические аспекты банковской деятельности</p> <p>1.1 Происхождение банков и развитие банковского дела</p> <p>1.2 Сущность банков и их роль в экономике</p> <p>1.3 Современная банковская система</p> <p>2. Центральный банк России и его функции</p> <p>2.1 Центральный банк России, его функции и задачи на современном этапе</p> <p>2.2 Денежно-кредитная политика Центрального банка России</p> <p>2.3 Банковское регулирование и надзор</p> <p>3. Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>3.1 Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков</p> <p>3.2 Ресурсы коммерческих банков, их планирование и регулирование</p> <p>3.3 Операции коммерческих банков</p> <p>3.4 Оценка эффективности деятельности коммерческого банка</p>	
Б1.В.1 5	<p style="text-align: center;">Финансовые рынки и институты</p> <p>Целями формирование представления о финансовой и кредитной системах, овладение базовыми понятиями в сфере финансовых рынков и институтов. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Теория финансов», «Мировая экономика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Теория отраслевых рынков», «Экономика отраслей».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, связанные с описанием финансовых рынков и институтов; основные методы исследований, используемых при построении стандартных моделей финансовых рынков и институтов; основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Уметь: выделять основные элементы финансовых рынков и институтов; обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных моделей финансовых рынков и институтов; применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов анализа финансовых</p>	144 (4)

	<p>рынков и институтов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;методами построения моделей финансовых рынков и институтов;способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;основными методами исследования финансовых рынков и институтов в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;профессиональным языком предметной области знания;способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, эволюция и структура финансового рынка 2. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников 3. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников 4. Валютный рынок, его структура и участники 5. Валютные операции и основные финансовые инструменты валютного рынка 6. Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка 7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация 8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии 9. Рынок ценных бумаг. Понятие, функции и современные тенденции развития РЦБ в РФ 10. Институциональная структура РЦБ 11. Рынок страхования, его формы, виды, участники и страховые продукты 	
Б1.В.1 6	<p style="text-align: center;">Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» являются формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по организации и управлению инновационным развитием экономических систем.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации», «Корпоративные финансы», «Оценка стоимости предприятия (организации)», «Бизнес-план».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Теория отраслевых рынков»,«Экономика отраслей».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления;все методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов.</p> <p>Уметь: проводить целенаправленные маркетинговые исследования, осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>Владеть: методами работы с информационными и нормативно-правовыми источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий внедрения инноваций.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:формы организации инновационной деятельности и способы регулирования инновационной деятельности на различных уровнях управления; методика и основные этапы разработки программ и проектов нововведений;методы формирования новшеств и поиска инновационных решений;формы и методы поддержки научной и инновационной деятельности на различных уровнях управления.</p> <p>Уметь:разрабатывать проекты внедрения нововведений – организовывать управление</p>	144 (4)

	<p>развитием организаций, предприятий и учреждений по инновационному пути развития; принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности;осуществлять альтернативный отбор инновационных проектов.</p> <p>Владеть: способами представления итогов проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические аспекты инноваций 2. Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций) 3. Организация и управление инновационной деятельностью предприятий (организаций) 4. Стратегии инновационного развития предприятий (организаций) 	
Б1.В.Д В.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.Д В.01.0 1	<p style="text-align: center;">Основы профессиональной деятельности</p> <p>Цель дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Статистика», «Экономика организации», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Финансовый менеджмент». – «Финансы организации», «Банковское дело».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила.</p>	108 (3)

Уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.

Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.

Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных

	<p>данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Цели и задачи курса «Основы профессиональной деятельности»</p> <p>1.1 Введение в курс «Основы профессиональной деятельности». Цели и задачи курса</p> <p>1.2 Развитие экономики как науки</p> <p>1.3 Экономист: особенности профессиональной деятельности</p> <p>1.4 Мировая и отечественная экономические системы</p> <p>2. Введение в экономические науки</p> <p>2.1 Основы предпринимательства</p> <p>2.2 Основы финансов</p> <p>2.3 Основы банковского дела</p> <p>2.4 Основы страхования и рынка ценных бумаг</p> <p>2.5 Основы бухгалтерского учёта</p>	
<p>Б1.В.Д В.01.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Введение в профессию</p> <p>Цель дисциплины «Введение в профессию» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Статистика», «Экономика организации», Деньги, кредит, банки».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Финансовый менеджмент», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила.</p> <p>Уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>	<p>108 (3)</p>

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;распознавать эффективное решение от неэффективного;объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть:современными компьютерными и информационными технологиями;навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;профессиональным языком предметной области знания;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ОПК-4способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.

Уметь:формулировать альтернативные варианты организационно- управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.

Владеть:технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.

Владеть:навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Цели и задачи курса «Введение в профессию»

1.1 Введение в курс «Введение в профессию». Цели и задачи курса

1.2 Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии

1.3 Эволюция экономической науки

1.4 Особенности экономической деятельности и роль информации

	<p>2. Введение в экономику и финансы</p> <p>2.1 Введение в экономику и бизнес</p> <p>2.2 Введение в финансы</p> <p>2.3 Аналитика как основа экономики</p> <p>2.4 Место России в мировой экономической системе</p> <p>2.5 Профессиональные и личные качества экономиста</p>	
Б1.В.Д В.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.Д В.02.0 1	<p style="text-align: center;">Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и Фондовая биржа» является приобретение целостного представления о места рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Правоведение», «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Экономика организации», «Корпоративные финансы». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Финансовые рынки и институты», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Оценка стоимости предприятия (организации)», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:закономерности функционирования РЦБ, основные понятия, категории и инструменты РЦБ;показатели, характеризующие эффективность операций на рынке РЦБ;методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках РЦБ, порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь:выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на РЦБ;рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на РЦБ;проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области РЦБ, взвешивать и анализировать возможности и риски.</p> <p>Владеть: способами поиска и анализа экономической информации на РЦБ;технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на РЦБ;навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на РЦБ.</p> <p>ПК-22способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:законодательство, регулирующее РЦБ; перечень профессиональных участников РЦБ.</p> <p>Уметь:выделять существенные характеристики ценных бумаг;давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг;обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг.</p> <p>Владеть: практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг;основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;профессиональным языком предметной области знания;методами оценки эффективности поведения участников РЦБ.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Рынок ценных бумаг и правовое положение профессиональных участников рынка 2.Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке 3.Акции. Доходность акций 	144 (4)

	<p>4.Облигации. Доходность облигаций 5.Вексель и вексельное обращение. 6.Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги 7.Фьючерсные и опционные контракты 8.Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг 9.Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами</p>	
<p>Б1.В.Д В.02.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Фондовая биржа и её инструменты</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Фондовая биржа и ее инструменты» является:формирование твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов; формирование базовых знаний, необходимых для проведения операций с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности; ознакомление с мировой практикой функционирования фондовых рынков и возможностями использования зарубежного опыта в области проведения операций на рынке ценных бумаг; ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего выпуск и обращение ценных бумаг в РФ.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:«Правоведение», «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Экономика организации», «Корпоративные финансы». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Финансовые рынки и институты», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»,«Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Оценка стоимости предприятия (организации)», «Финансовый менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:закономерности функционирования фондового рынка и фондовой биржи, основные понятия, категории и инструменты фондового рынка;показатели, характеризующие эффективность операций на фондовом рынке;методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках фондового рынка, порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь:выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на фондовой бирже;рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на фондовой бирже;проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области фондового рынка, взвешивать и анализировать возможности и риски.</p> <p>Владеть:способами поиска и анализа экономической информации на фондовой бирже;технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на фондовой бирже;навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на фондовой бирже.</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:законодательство, регулирующее деятельность фондового рынка и фондовых бирж;перечень профессиональных участников фондового рынка и фондовых бирж.</p> <p>Уметь:выделять существенные характеристики ценных бумаг;давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг;обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг.</p> <p>Владеть:практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; методами прогнозирования динамике цен на фондовом рынке; основными методами исследования в области фондового рынка и фондовых бирж, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; методами оценки эффективности поведения участников фондового рынка.</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальные понятия фондового рынка 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на фондовом рынке 3. Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: основные бумаги 4. Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: производные бумаги 5. Фондовая биржа 6. Технический и фундаментальный анализ на фондовом рынке 7. Формирование инвестиционного портфеля и управление им 	
Б1.В.Д В.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.Д В.03.0 1	<p style="text-align: center;">Инновации и инвестиции</p> <p>Целью освоения дисциплины «Инновации и инвестиции» является формирование комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих профессионально принимать решения в области инноваций и инвестиционной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа», «Теория организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Бизнес-план», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы.</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования на предприятии; экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления планов расчетов; методику разработки экономических разделов планов организации.</p> <p>Уметь: собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; выполнять расчеты, необходимые для составления разделов планов экономического характера; анализировать информацию экономических разделов планов, обосновывать результаты и представлять их согласно стандартам организации.</p> <p>Владеть: навыками экономических расчетов для составления планов; навыками интерпретации, обоснования и представления результатов работы согласно стандартам предприятия и организации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие инвестиций и их классификация. Инвестиционная деятельность. 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности 1.3 Инвестиционный проект и анализ его экономической эффективности 1.4 Финансовые инвестиции и оценка их экономической эффективности 2. Инновации 	252 (7)

	<p>2.1 Экономическое содержание инноваций 2.2 Финансирование и риски инновационной деятельности 2.3 Правовое регулирование и формы поддержки инновационной деятельности 2.4 Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной</p>	
<p>Б1.В.Д В.03.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Целью освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» является получение обучающимися теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы.</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов.</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования на предприятии; экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления планов расчетов; методику разработки экономических разделов планов организации.</p> <p>Уметь: собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; выполнять расчеты, необходимые для составления разделов планов экономического характера; анализировать информацию экономических разделов планов, обосновывать результаты и представлять их согласно стандартам организации.</p> <p>Владеть: навыками экономических расчетов для составления планов; навыками интерпретации, обоснования и представления результатов работы согласно стандартам предприятия и организации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.1 Экономическая сущность и виды инвестиций 1.2 Инвестиционная деятельность 1.3 Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности 1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>2. Реальные инвестиции</p> <p>2.1 Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты 2.2 Оценка эффективности реальных инвестиций</p> <p>3. Финансовые инвестиции</p> <p>3.1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты 3.2 Понятие, виды инвестиционных портфелей и способы управления ими 3.3 Оценка эффективности финансовых инвестиций</p> <p>4. Инвестиционная политика и учет фактора риска</p>	<p>252 (7)</p>

	4.1 Инвестиционная политика: понятие и этапы формирования 4.2 Инвестиционные риски: виды, методы оценки и управления	
Б1.В.Д В.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.Д В.04.0 1	<p style="text-align: center;">Бизнес-план</p> <p>Целями дисциплины «Бизнес-план» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для составления экономических разделов планов и проведения необходимых расчетов с обоснованием и представлением результатов. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Теория организации», «Менеджмент», «Документирование управленческой деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная – преддипломная практика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления. Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками оценки социально-экономических показателей. Дисциплина включает в себя следующие темы: Раздел 1 Теоретические основы планирования на предприятии 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования Раздел 2 Разработка бизнес-плана 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана 2.4 Организационный план проекта 2.5 Финансовый план проекта Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта 3.1 Оценка экономической эффективности проекта 3.2 Оценка рисков проектов</p>	108 (3)
Б1.В.Д В.04.0 2	Организация и планирование	108 (3)
	<p>Целью освоения дисциплины «Организация и планирование » является формирование у обучающихся следующих профессионально-культурных компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов</p>	

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Информатика», «Экономика организации».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин/практик: «Экономика отраслей», «Эконометрика».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления.

Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.

Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно - управленческих решений.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь: систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.

Владеть: навыками оценки социально-экономических показателей.

Дисциплина включает в себя следующие **темы:**

Раздел 1. Организационные структуры управления

1.1 Типы организационных структур управления, их характеристика. Информационное обеспечение системы управления. Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении предприятия

Раздел 2. Система планов организации

2.1 Понятие, значение планирования, цели и задачи планирования. Аспекты планирования: общеэкономический и управленческий. Классификации видов планирования

Раздел 3. Стратегическое планирование

3.1 Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования

Раздел 4. Стратегический анализ

4.1 Методы стратегического анализа: простые, матричные. Портфельные методы анализа

Раздел 5. Тактическое планирование

5.1 Понятие, значение, цели и задачи тактического планирования. Состав и особенности разработки тактического плана. Этапы разработки плана. Сетевой график.

Раздел 6. Планирование производственной программы.

6.1 Методы формирования производственной программы. Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции. Понятие, значение, состав портфеля заказов

Раздел 7. Производственная мощность

7.1 Понятие и алгоритм расчета производственной мощности. Планирование производственной мощности

Раздел 8. Планирование персонала и оплаты труда

8.1 Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда. Планирование персонала. Методы расчета численности. Алгоритм планирования и методы расчета фонда оплаты труда.

Раздел 9. Планирование затрат

9.1 Понятие, значение, виды себестоимости продукции. Алгоритм планирования

	<p>калькуляции себестоимости, методы расчета</p> <p>Раздел 10. Планирование финансов</p> <p>10.1 Понятие, значение, виды, образование и распределение прибыли. Методика разработки финансового плана.</p> <p>Раздел 11. Оперативно-производственное планирование</p> <p>11.1 Понятие, значение, состав оперативно- производственного планирования. Виды и методы оперативно- производственного планирования</p> <p>Раздел 12. Бизнес- планирование</p> <p>12.1 Понятие, значение, виды бизнес- плана. Основные разделы бизнес- плана. Алгоритм составления бизнес- плана. Презентация бизнес-плана предприятия</p> <p>Раздел 13. Организационные основы производства</p> <p>13.1 Понятие, состав, классификация производственных процессов. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, продолжительность</p>	
Б1.В.Д В.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.Д В.05.0 1	<p style="text-align: center;">Финансовый менеджмент</p> <p>Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Корпоративные финансы», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная – преддипломная практика», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно- управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: выделять группы необходимых экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p>	216 (6)

Владеть: методами расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.

Уметь: выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.

Владеть: способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений.

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; методику разработки финансовых планов организации; содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.

Уметь: применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Владеть: навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; навыками составления финансовых планов организации; навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Основные понятия и информационная база финансового менеджмента

1.1 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента

1.2 Информационная основа управления финансами

1.3 Методические основы анализа и контроля финансовой деятельности коммерческой организации

2. Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников

2.1 Концепция стоимости капитала

	<p>2.2 Управление собственным капиталом организации</p> <p>2.3 Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаг и финансовый риск, их взаимосвязь. Контроль структуры капитала</p> <p>3. Управление доходами, расходами, прибылью организации</p> <p>3.1 Классификация затрат организации. Методы дифференциации затрат</p> <p>3.2 Операционный анализ. Углубленный операционный анализ</p> <p>3.3 Управление прибылью и дивидендная политика организации</p> <p>4. Управление активами организации</p> <p>4.1 Управление оборотными активами</p> <p>4.2 Инвестиционная политика организации. Контроль инвестиций предприятия</p>	
<p>Б1.В.Д В.05.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Финансы организаций</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Логистика на предприятии, Основы профессиональной деятельности, Оценка стоимости предприятия (организации), Транспортно-логистическая деятельность предприятия, Финансовое планирование и прогнозирование, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Бухгалтерский учет, Корпоративные финансы, Теория организации, Менеджмент, Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание, принципы и алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; возможные последствия и виды ответственности за результаты принятого организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать принципами и алгоритмами разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; анализировать возможные последствия и определять меру ответственности за результаты принятого организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа их возможных последствий.</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность организаций; типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления финансовой деятельностью;</p> <p>Уметь: выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций; идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления финансовой деятельностью;</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций; навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления финансовой деятельностью.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и</p>	<p>216 (6)</p>

	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды, формы и состав финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, использования результатов для принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности; выбирать и корректно применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций, использования результатов для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических и методических знаний в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций различных форм собственности, использования результатов для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Система финансовых отношений организации</p> <p>1.1 Сущность финансов организации</p> <p>1.2 Финансовые отношения организации</p> <p>1.3 Денежные расчеты и денежные потоки организации</p> <p>2. Система финансирования деятельности организации</p> <p>2.1 Финансовые ресурсы организации</p> <p>2.2 Финансирование деятельности организации</p> <p>2.3 Стоимость и структура капитала организации</p> <p>3. Управление финансами организации</p> <p>3.1 Финансовая политика организации</p> <p>3.2 Финансовое планирование как инструмент управления финансами организации</p>	
Б1.В.Д В.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.Д В.06.0 1	<p style="text-align: center;">Страхование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Страхование» являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; 2. основ экономики страхования; 3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; 4. основных представлений о практике работы страховых компаний; 	252 (7)

5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний;

6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты;

7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Статистика», «Правоведение», «Деньги, кредит, банки».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин/практик: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная – преддипломная практика», «Предпринимательская среда и предпринимательские риски», «Внешнеэкономическая деятельность».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля; основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроле; содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля; определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля.

Уметь: выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой деятельности, учета и контроля; обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой деятельности, учете и контроле; распознавать в сферестраховой деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля; применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля; корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле в страховании.

Владеть: практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учета и контроле, практическими умениями и навыками их использования; основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности,

	<p>учете и контроле; профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1</p> <p>1.1 История развития и современные тенденции страхового рынка России</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.1 Сущность и содержание страхования</p> <p>Раздел 3</p> <p>3.1 Организация страховой деятельности</p> <p>Раздел 4</p> <p>4.1 Актуарные расчеты в страховании</p>	
<p>Б1.В.Д В.06.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Актуарные расчеты в страховании</p> <p>Цель освоения дисциплины «Актуарные расчеты в страховании» - дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, характеризующих финансовые риски в страховом бизнесе, а также о методах их исследования, помочь им выработать навыки выполнения актуарных расчетов; дать слушателям представление об основных направлениях работы актуария и познакомить будущих специалистов с основными актуарными задачами и методами их решения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Статистика, Правоведение, Деньги, кредит, банки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Внешнеэкономическая деятельность.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля; основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроле; содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля; определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля;</p> <p>Уметь: выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой деятельности, учета и контроля; обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой деятельности, учета и контроле; распознавать в сфере страховой деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности, учета и контроля; применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля; корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учета и контроле в страховании.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов регулирования</p>	<p>252 (7)</p>

	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1 Основы страхового дела</p> <p>1.1 Страховая защита и страховой фонд 1.2 Понятие и сущность страхования 1.3 Виды страхования 1.4 Перестрахование и сострахование</p> <p>Раздел 2 Организация страхового дела в России</p> <p>2.1 Страховой рынок, его участники 2.2 Страховые посредники 2.3 Правовое регулирование страховой деятельности. Договор страхования</p> <p>Раздел 3 Построение тарифов в различных видах страхования</p> <p>3.1 Понятие актуарных расчетов и основные направления работы актуария 3.2 Тариф и тарифная политика страховой организации 3.3 Построение тарифов в видах страхования иных, чем страхование жизни 3.4 Расчет тарифных ставок по страхованию жизни 3.5 Актуарные расчеты в страховании ответственности 3.6 Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании</p> <p>Раздел 4 Формирование страховых резервов и перестрахование</p> <p>4.1 Актуарные расчеты в перестраховании 4.2 Актуарные расчеты в формировании страховых резервов 4.3 Подготовка к экзамену</p>	
Б1.В.Д В.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.Д В.07.0 1	<p style="text-align: center;">Экономика труда</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации», «Теория организации», «Экономическая теория».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Организация и планирование», «Бизнес-план».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144 (4)

	<p>Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Рынок труда 2 Трудовые ресурсы 3 Нормирование труда 4 Производительность и эффективность труда 5 Оплата труда 	
<p>Б1.В.Д В.07.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Организация, нормирование и оплата труда на предприятии</p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Экономика организации, Менеджмент, Экономическая теория.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин Организация и планирование, Бизнес-план.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.1 Организация труда на предприятии</p> <p>1.2 Нормирование труда на предприятии</p> <p>1.3 Оплата труда на предприятии</p>	
Б1.В.Д В.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.Д В.08.0 1	<p style="text-align: center;">Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)» являются изучение сущности и основ функционирования рынка, принципов и элементов коммерческой деятельности в сфере материального производства и в сфере обращения, организации процесса закупки товаров, методы выбора поставщиков, деятельности по заключению и исполнению договоров купли-продажи. Бакалавр в области экономики должен знать порядок оформления заказов, расчетов с поставщиками, методы определения объемов закупок и поставок товаров, способы их доставки, формы и методы продаж товаров, организационную структуру коммерческой службы предприятия и порядок ее взаимодействия с другими подразделениями, методы определения и способы обеспечения эффективной коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации, Правоведение, Методы принятия управленческих решений, Менеджмент, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы.</p>	

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для **изучения** дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Финансы организаций, Оценка и управление затратами предприятия (организации), Организация и планирование, Бизнес-план, Финансовое планирование и прогнозирование.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:источники получения информации, необходимой для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств

Владеть:навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования на предприятии; экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления планов расчетов; методику разработки экономических разделов планов организации

Уметь:собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; выполнять расчеты, необходимые для составления разделов планов экономического характера; анализировать информацию экономических разделов планов, обосновывать результаты и представлять их согласно стандартам организации

Владеть:навыками экономических расчетов для составления планов; навыками интерпретации, обоснования и представления результатов работы согласно стандартам предприятия и организации

Дисциплина включает в себя следующие **разделы**:

1. Методологические основы коммерческой деятельности

1.1 Понятие коммерческой деятельности. Субъект и объекты коммерческой деятельности

1.2 Виды коммерческой деятельности, их характеристика

1.3 Управление коммерческой деятельностью организации

2. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации

2.1 Содержание коммерческой деятельности в торговом предприятии

2.2 Товарное обеспечение коммерческой деятельности

2.3 Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации

3. Оптовая и розничная торговля

3.1 Оптовая торговля

3.2 Розничная торговля

4. Коммерческая деятельность сферы материального производства

4.1 Коммерческая деятельность по закупкам товаров

4.2 Сбыт готовой продукции

4.3 Внутрифирменное планирование и прогноз коммерческой деятельности

Б1.В.Д В.08.0 02	<p style="text-align: center;">Основы бизнеса и предпринимательства</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательства» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления о бизнесе как процессе от появления бизнес-идеи до ее реализации, включающего организационно-правовые, экономические, управленческие и социальные аспекты, о сущности предпринимательства и его роли в экономике России, а также приобретение необходимых практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности и оценки результатов и обоснования направлений ее развития.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Экономика организации, Маркетинг, Бухгалтерский учет, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Организация и планирование, Бизнес-план, Финансовый менеджмент, Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения информации, необходимой для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования на предприятии; экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления планов расчетов; методику разработки экономических разделов планов организации.</p> <p>Уметь: собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; выполнять расчеты, необходимые для составления разделов планов экономического характера; анализировать информацию экономических разделов планов, обосновывать результаты и представлять их согласно стандартам организации.</p> <p>Владеть: навыками экономических расчетов для составления планов; навыками интерпретации, обоснования и представления результатов работы согласно стандартам предприятия и организации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Экономическая сущность бизнеса</p> <p>1.1 Понятие и сущность бизнеса и его роль в экономике</p> <p>1.2 История предпринимательства в России</p> <p>1.3 Предпринимательская среда фирмы</p> <p>2. Организационно-экономические основы бизнеса и правовой механизм предпринимательской деятельности</p> <p>2.1 Субъекты и объекты бизнеса</p> <p>2.2 Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности</p>	252 (7)
------------------------	--	------------

	<p>2.3 Организация и регистрация предпринимательской фирмы</p> <p>2.4 Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство</p> <p>2.5 Государственная поддержка предпринимательства</p> <p>3. Конкуренция в бизнесе</p> <p>3.1 Понятие и сущность конкуренции как фактора влияния на предпринимательскую деятельность</p> <p>3.2 Формы конкуренции</p> <p>4. Коммерческие сделки и контракты</p> <p>4.1 Понятие и виды коммерческих сделок</p> <p>4.2 Методы и схемы проведения коммерческих сделок</p> <p>5. Инфраструктура и ресурсы бизнеса</p> <p>5.1 Инфраструктура современного бизнеса</p> <p>5.2 Ресурсы бизнеса: привлечение и использование</p> <p>6. Планирование и эффективность бизнеса</p> <p>6.1 Планирование предпринимательской деятельности</p> <p>6.2 Оценка эффективности бизнеса</p>	
Б1.В.Д В.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.Д В.09.0 1	<p style="text-align: center;">Логистика на предприятии</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний и практических навыков в области логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Маркетинг, Экономика организации, Статистика, Цены и ценообразование, Менеджмент.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Внешнеэкономическая деятельность, Организация и планирование, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Уметь: выделять основные элементы экономических процессов и явлений; обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области построения стандартных теоретических и</p>	108 (3)

	<p>эконометрических модели; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной сред.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуально–методологические основы логистики <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Основные определения и понятия логистики 1.2 Логистические концепции и системы 2. Функциональная логистика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Логистика снабжения 2.2 Логистика производственных процессов 2.3 Логистика распределения сбыта 3. Обеспечивающая логистика <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Транспортная логистика 3.2 Складская логистика 3.3 Логистика запасов 3.4 Информационная логистика 3.5 Сервисная логистика 	
<p>Б1.В.Д В.09.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Транспортно-логистическая деятельность предприятия</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у студентов знаний и практических навыков в области транспортно-логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Цены и ценообразование, Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Экономика организации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Внешнеэкономическая деятельность, Организация и планирование, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; основные методы исследований,</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Уметь: выделять основные элементы экономических процессов и явлений; обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Концептуально–методологические основы логистики</p> <p>1.1 Основные определения и понятия логистики 1.2 Логистические концепции и системы</p> <p>2. Транспортное обеспечение перевозок грузов</p> <p>2.1 Классификация грузов по отдельным признакам 2.2 Гражданско-правовая характеристика договора перевозки 2.3 Транспортно-экспедиционная деятельность 2.4 Особенности перевозки грузов автомобильным транспортом 2.5 Особенности перевозки грузов железнодорожным транспортом 2.6 Особенности перевозки грузов водным транспортом 2.7 Особенности перевозки грузов воздушным транспортом 2.8 Страхование грузов</p>	
Б1.В.Д В.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.Д В.10.0 1	<p style="text-align: center;">Рискология</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Рискология являются: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сфере для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Проектная деятельность, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Финансовое планирование и прогнозирование, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Бухгалтерский учет, Корпоративные финансы, Методы обработки экономической информации, Теория экономического анализа, Философия, Методы принятия управленческих решений, Безопасность экономических систем, Статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная</p>	180 (5)

практика.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Уметь: выделять основные элементы экономических процессов и явлений; обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Дисциплина включает в себя следующие **разделы**:

Раздел 1. Основы рискологии и роль риска в экономических расчетах

1.1 Рискология и ее взаимосвязь с другими науками. Предмет и объект, цели и задачи рискологии.

1.2 Классификации экономических рисков, их идентификация и описание.

Раздел 2. Методы и алгоритмы оценки рисков экономических систем

2.1 Возможности и перспективы применения методов и алгоритмов теории

	<p>вероятностей и математической статистики, теории игр, дерева решений в идентификации и оценке экономических рисков</p> <p>2.2 Метод стоимости риска (VaR). Оценка риска в системе принятия решений</p> <p>Раздел 3. Исследование экономического риска на основе математических методов</p> <p>3.1 Идентификация и анализ рисков в современных организациях. Методы финансового анализа в идентификации рисков</p> <p>3.2 Исследование рисков на основе методов имитационного моделирования, метода аналогий. Математическое ожидание и стандартное отклонение как мера рисков</p> <p>Раздел 4. Основы управления риском в современных организациях</p> <p>4.1 Рисковая ситуация в организации, карта рисков</p> <p>4.2 Оптимизация и устранение рисков на основе применения методов страхования, резервирования, хеджирования</p>	
<p>Б1.В.Д В.10.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Оценка и анализ рисков</p> <p>Целями освоения дисциплины Оценка и анализ рисков являются: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Проектная деятельность, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Финансовое планирование и прогнозирование, Бухгалтерский учет, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Корпоративные финансы, Методы обработки экономической информации, Теория экономического анализа, Философия, Методы принятия управленческих решений, Статистика, Экономическая теория.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить</p>	<p>180 (5)</p>

	<p>стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Уметь: выделять основные элементы экономических процессов и явлений; обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть: практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Экономические риски: понятие, общая характеристика, идентификация</p> <p>1.1 Риск как всеобщее явление, комплекс наук по исследованию риска. Предмет и объект, цели и задачи дисциплины</p> <p>1.2 Содержание идентификации и оценки рисков в экономике</p> <p>Раздел 2. Методы оценки экономических рисков</p> <p>2.1 Определение, идентификация и классификации экономических рисков</p> <p>2.2 Система методов их исследования и анализа. Алгоритмы оценки рисков.</p> <p>Раздел 3. Анализ экономических рисков и методы управления риском</p> <p>3.1 Оценка и анализ риска в современных организациях. Моделирование риска</p> <p>3.2 Экспертные методы оценки риска. Использование методов теории вероятностей и математической статистики в оценке и анализе рисков</p> <p>Раздел 4. Оптимизация экономических рисков как фактор финансовой состоятельности</p> <p>4.1 Оценка и анализ рисков на основе методов сравнения, кластерного анализа, методов теории игр, чувствительности, анализа сценариев, дерева решений, аналогий.</p> <p>4.2 Система оценки, анализа и оптимизации рисков на основе методов страхования, резервирования, хеджирования</p>	
Б1.В.Д В.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.Д В.11.0 1	<p style="text-align: center;">Экономика отраслей</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации, Экономическая теория, Статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут</p>	108 (3)

необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила.

Уметь:работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания

Владеть:современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть:методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного

	<p>применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.1 Отраслевая структура экономики народного хозяйства</p> <p>1.2 Формы организации производства</p> <p>1.3 Ресурсы промышленного предприятия</p> <p>1.4 Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</p> <p>1.5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)</p>	
<p>Б1.В.Д В.11.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Теория отраслевых рынков</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория, Экономика организации, Статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила.</p> <p>Уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>результатов; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.1 Структура отраслевого рынка и рыночная власть</p> <p>1.2 Фирма в теории экономики рынка</p> <p>1.3 Специализация, кооперирование и комбинирование производств в отраслях.</p>	
Б2	Практика	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.0 1(У)	<p style="text-align: center;">Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Целью учебной-ознакомительной практики является формирование у обучающихся необходимого первичного уровня мотивированной компетенции для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин (модулей) учебного плана, подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной-ознакомительной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной-ознакомительной практики будут необходимы для изучения дисциплин: Теория организации, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК–3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками</p>	108 (3)

	<p>выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ключевые социально-экономические показатели; систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>– Владеть: навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
Б2.В.0 2(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики и, соответственно, обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», Учебная - ознакомительная практика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Введение в профессию. Экономика труда, Предпринимательская среда и предпринимательские риски.</p> <p>В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	108 (3)

<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ключевые социально-экономические показатели; систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	
---	--

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь:осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Владеть:навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.0 3(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности. Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Финансовый менеджмент, Финансы организаций, Эконометрика, Экономика отраслей, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Бухгалтерский учет, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Налоги и налогообложение, Экономическая теория.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для</p>	216 (6)

	<p>решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; методику разработки финансовых планов организации; содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть: навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; навыками составления финансовых планов организации; навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>Владеть: методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности</p>	
--	---	--

предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;

Уметь: систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;

Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ; систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования; организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия; особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации);

Уметь: анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; составить налоговую декларацию;

Владеть: методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию; навыками налогового учета и планирования; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации); навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии; навыками управленческой работы; навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме;

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия бухгалтерского учета; правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;

Уметь: осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; составлять отчетные документы для направления их в различные организации; распознавать эффективное решение от неэффективного; оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации; навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

Уметь: выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;

Владеть: способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;

Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе

	<p>бухгалтерские проводки; Владеть: навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета. Практика включает в себя следующие этапы: 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап 6. Зачет 7. Установочная конференция 8. Подготовительный этап 9. Сбор информации 10. Обработка и анализ полученной информации 11. Заключительный этап.</p>	
<p>Б2. В.0 4(II)</p>	<p style="text-align: center;">Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки Экономика являются: закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам; применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках; приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломной работы; сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры; проверка профессиональной готовности выпускников вуза к самостоятельной трудовой деятельности; адаптация к рынку труда по профилю подготовки; корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Экономическая теория, Статистика, Экономика организации, Учебная - ознакомительная практика, Теория финансов, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Оценка стоимости предприятия (организации), Основы коммерческой деятельности предприятия (организации), Проектная деятельность.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР, будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	<p>108 (3)</p>

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Уметь: выделять основные элементы экономических процессов и явлений; обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть: практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: существование, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; методику разработки финансовых планов организации; содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;

Уметь: применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

Владеть: навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; навыками составления финансовых планов организации; навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание законодательства в области налогов и налогообложения; состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок организации налогового планирования; методики расчета налоговой нагрузки предприятия;

Уметь: отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.

Владеть: навыками и методами аналитической работы; навыками и методами разработки планов и прогнозов; навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методами оптимизации налоговой нагрузки;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

Уметь: выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания; приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач,

методики и инструментария, использования современных информационных технологий; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.

Владеть: практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений; основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Владеть: методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; способами оценивания значимости и практической применимости полученных результатов расчёта; возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ; основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ; методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Уметь:выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ; распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ; объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами экономических расчётов; навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов; возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов; основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

Уметь:выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски

Владеть:способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; механизм и условия применения экономических знаний; особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

Уметь:находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный

обзор и/или аналитический отчет;

Владеть:способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;

Уметь:осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

Владеть:навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

Уметь:применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

Владеть:знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

Уметь: выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в предметной области знания.

Владеть: практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности,

	<p>учете и контроле; основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.0 1	<p style="text-align: center;">Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчетно-экономическая; – аналитическая, научно-исследовательская; – учетная; – расчетно-финансовая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для 	108 (3)

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

На основании решения Ученого совета университета от 26.02.2020 (протокол № 4) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственного экзамена:

1. Первый этап государственного экзамена
2. Второй этап государственного экзамена

Включает теоретические вопросы по дисциплинам:

- Б.1 Б.22 Экономика организации
- Б1. Б.19 Бухгалтерский учет
- Б1. В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
- Б1. Б.16 Теория финансов

	<p>Б1. Б.15 Налоги и налогообложение 3. Третий этап государственного экзамена Включает практические задания по дисциплинам: Б.1 Б.22 Экономика организации Б1. Б.19 Бухгалтерский учет Б1. В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Б1. Б.15 Налоги и налогообложение Б1. Б.16 Теория финансов</p>	
<p>Б3.Б.0 2</p>	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7); – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач 	<p>216 (6)</p>

современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Темы выпускных квалификационных работ, раскрываемые на примере конкретной организации

1. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения и повышение эффективности функционирования предприятия.
2. Социально-экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
3. Повышение эффективности предприятия на основе обеспечения его конкурентоспособности.
4. Оптимизация использования трудовых ресурсов на предприятии.
5. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
6. Повышение эффективности предприятия на основе формирования инвестиционного портфеля.
7. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта как инструмент повышения эффективности предприятия.
8. Выбор амортизационной политики предприятия как инструмент оптимизации капиталовложений.
9. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.
10. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в условиях реализации инновационной стратегии.
11. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в кризисных условиях.
12. Особенности формирования и использования ремонтных фондов современного предприятия.
13. Совершенствование оплаты труда на предприятии в условиях повышения производительности.
14. Совершенствование механизма экономической оценки инвестиций предприятия.
15. Повышение устойчивости функционирования предприятия в условиях внедрения технических новшеств.
16. Финансово-экономический анализ капитала предприятия и повышение его конкурентоспособности.
17. Материальные расходы предприятия, их структура и пути снижения на

- основе внедрения технических новшеств.
18. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения маркетинговых новшеств.
 19. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения управленческих новшеств.
 20. Роль финансовой политики предприятия в повышении его эффективности.
 21. Повышение финансовой устойчивости предприятия как.
 22. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и возможности оптимизации учетной политики.
 23. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятия и возможности оптимизации политики реинвестирования.
 24. Экономическая оценка использования рабочего времени как инструмент повышения производительности труда на предприятии.
 25. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии для обеспечения его конкурентоспособности.
 26. Совершенствование организации и оплаты труда на современном предприятии.
 27. Оценка экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия по продвижению товара (услуги) на современных рынках.
 28. Разработка рекламной концепции предприятия как инструмент повышения эффективности его финансово-коммерческой деятельности.
 29. Разработка экономического механизма обеспечения кредитоспособности современного предприятия.
 30. Разработка экономического механизма обеспечения конкурентоспособности современного предприятия.
 31. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия и разработка предложений по ее повышению.
 32. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях кризисного развития.
 33. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях внедрения новшеств.
 34. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях сужения рынков сбыта.
 35. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сбыта.
 36. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях сужения рынков сырья, топлива и материалов.
 37. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сырья, топлива и материалов.
 38. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия как условие успешности инновационной деятельности.
 39. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях расширения производства продукции (работ, услуг).
 40. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях перехода на новые виды продукции (работ, услуг).
 41. Механизм оценки издержек производства и пути их оптимизации на предприятии.
 42. Оптимизация ценообразования на современном предприятии.
 43. Совершенствование ценообразования как инструмент оптимизации объемов реализации продукции на предприятии.

2. Научно-исследовательские темы выпускных квалификационных работ с использованием современного статистического материала по Российской Федерации и региону

1. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономическое развитие отечественных предприятий и организаций.
2. Влияние циклического характера экономического развития на состояние современных предприятий (организаций).
3. Особенности антимонопольной политики государства и ее влияние на эффективность современных предприятий (организаций).
4. Социально-экономическая политика государства и особенности обеспечения эффективности предприятий.
5. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики и его влияние на устойчивость функционирования

	<p>предприятия.</p> <p>6. Инвестиционный климат России и перспективы обеспечения инвестиционной привлекательности предприятий.</p> <p>7. Антиинфляционная политика в современной России и ее влияние на экономику предприятий.</p> <p>8. Модернизация российской экономики как фактор и условие экономического развития предприятий.</p> <p>9. Роль международной валютной системы в развитии экономической деятельности современного предприятия.</p> <p>10. Современный рынок труда в России и его влияние на совершенствование использования трудовых ресурсов на предприятии.</p> <p>11. Тенденции развития международной экономической интеграции и ее влияние на эффективность современных предприятий.</p> <p>12. Возможности совершенствование налоговой системы России для повышения устойчивости современных предприятий.</p> <p>13. Возможности совершенствование налоговой системы России для повышения конкурентоспособности современных предприятий.</p> <p>14. Совершенствование банковской системы России и ее роль в обеспечении эффективности оборотных ресурсов предприятия.</p> <p>15. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в России.</p> <p>16. Влияние экономический рост в России на эффективность предприятий: условия, факторы, противоречия.</p> <p>17. Перспективы развития кредитных отношений в России для совершенствования предпринимательской деятельности.</p> <p>18. Влияние рисков на условия внедрения новшеств на современном предприятии.</p> <p>19. Влияние рисков на обеспечение инвестиционной привлекательности современного предприятия.</p> <p>20. Эффективность инструментов государственного регулирования экономики и их влияние на развитие современных предприятий.</p> <p>21. Стабилизационная и структурная политика в современной России и ее влияние на экономику предприятия (организации).</p> <p>22. Современное состояние и перспективы развития малого (среднего, крупного) предпринимательства и его влияние на экономику предприятий (на примере зарубежных стран, России, региона, города).</p> <p>23. Особенности государственного, правового и социально-экономического регулирования предпринимательства в современной России и перспективы его совершенствования.</p> <p>24. Совершенствование форм государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>25. Влияние экономического развития предприятий на экономический потенциал региона (города).</p> <p>26. Влияние формирования и эффективного использования трудовых ресурсов региона на развитие предприятий (организаций).</p> <p>27. Возможности совершенствования деятельности малых предприятий в условиях применения специальных режимов налогообложения.</p> <p>28. Возможности использования инструмента ценных бумаг для целей экономического развития предприятий (организаций).</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.0 1	<p style="text-align: center;">Корпоративная этика</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)-формирование у обучающихся общего представления об основных проблемах корпоративной этики конфликта; возможность использовать этические принципы в процессе управления организацией в рамках формирования и поддержания корпоративной культуры в целом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины/практик: Культурология и межкультурное взаимодействие, Философия, Менеджмент.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	36 (1)

	<p>компетенций: ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: методы разработки и внедрения корпоративной этики и культуры организации. Уметь: разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации. Владеть: умением разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел: Корпоративная культура 1.1. Теоретические основы корпоративной культуры 1.2 Структура современной корпоративной культуры 2. Раздел: Корпоративная этика 2.1. Формирование и развитие корпоративной этики и культуры организации 2.2. Разработка программ по внедрению корпоративной этики и культуры организации</p>	
ФТД.В .02	<p style="text-align: center;">Безопасность экономических систем</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность экономических систем» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса обществоведения. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Экономическая безопасность бизнеса в условиях цифровизации, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; Владеть: профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности. ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные определения и понятия в области современных информационных технологий; основы функционирования глобальных сетей; основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; определения основных понятий, называет их структурные характеристики; основные требования информационной безопасности и правила; Уметь: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать</p>	36 (1)

	<p>положения предметной области знания.</p> <p>Владеть:практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет; способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий; основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1 Система национальной безопасности РФ</p> <p>1 Тема. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p>2Тема. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства</p> <p>3 Тема. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России</p> <p>4 Тема. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</p> <p>5 Тема. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</p> <p>6 Тема. Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</p> <p>Раздел 2. Экономическая безопасность</p> <p>Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Безопасность предпринимательства как функцияинфраструктуры рыночной экономики</p>	
--	--	--