



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынский

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой Экономики, канд. экон. наук _____ А.Г. Васильева

Рецензент:

директор Южно-Уральского филиала ПАО «СЭК «Энергогарант»,
канд. филос. наук _____

С.В. Мальцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование комплексных и систематизированных знаний основ функционирования современной банковской системы и отдельных ее элементов, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области банковской деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Банковское дело входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Статистика

Экономика организации

Деньги, кредит, банки

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

Учебная - ознакомительная практика

Теория экономического анализа

Методы обработки экономической информации

Фондовая биржа и её инструменты

Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

Цены и ценообразование

Предпринимательская среда и предпринимательские риски

Страхование

Введение в профессию

Актуарные расчеты в страховании

Основы профессиональной деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная – преддипломная практика

Теория отраслевых рынков

Эконометрика

Экономика отраслей

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское дело» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности; - принципы, методы и методики сбора, систематизации, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности; - осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности, в том числе с использованием со- временных программных средств;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности; - навыками сбора, систематизации, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности, в том числе с использованием со- временных программных средств.
ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; - содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; - основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; - идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; - выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в банковской деятельности; - навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; - навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 89 акад. часов.

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретические аспекты банковской деятельности								
1.1 Происхождение банков и развитие банковского дела.	7			2	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, подготовка доклада.	Устный опрос.	ОПК-2, ПК-22
1.2 Сущность банков и их роль в экономике.		2		2	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, подготовка доклада.	Устный опрос.	ОПК-2, ПК-22
1.3 Современная банковская система.		2		2	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, подготовка доклада.	Устный опрос.	ОПК-2, ПК-22
Итого по разделу		4		6	24			
2. Центральный банк России и его функции								

2.1 Центральный Банк России, его функции и задачи на современном этапе.	7	2		2	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, подготовка доклада.	Устный опрос.	ОПК-2, ПК-22
2.2 Денежно-кредитная политика Центрального банка России.		2		4/2И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий.	ОПК-2, ПК-22
2.3 Банковское регулирование и надзор.				2/2И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий.	ОПК-2, ПК-22
Итого по разделу		4		8/4И	24			
3. Коммерческие банки и их деятельность								
3.1 Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков.	7	2		2	7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, подготовка доклада.	Устный опрос.	ОПК-2, ПК-22
3.2 Ресурсы коммерческих банков, их планирование и регулирование.		2		6/4И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий.	ОПК-2, ПК-22

3.3 Операции коммерческих банков.		4	10/4И	12	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий.	ОПК-2, ПК-22
3.4 Оценка эффективности деятельности коммерческого банка.		2	4/2И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение расчетно-аналитических заданий.	Устный опрос, проверка расчетно-аналитических заданий.	ОПК-2, ПК-22
Итого по разделу		10	22/10И	41			
Итого за семестр		18	36/14И	89		зао	
Итого по дисциплине		18	36/14И	89		зачет с оценкой	ОПК-2,ПК-22

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Банковское дело» предусматривает применение для проведения:

– лекционных занятий, предполагающих наряду с сообщением учебной информации формирование заинтересованности обучающихся изучаемой темой, убеждение в необходимости глубокого освоения материала, побуждение к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помощь в совершении перехода от теоретического уровня к прикладным знаниям, - традиционных образовательных технологий (информационная лекция), технологий проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивных технологий (лекция–провокация, лекция-беседа, лекция-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (лекция-визуализация);

– практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=351197> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352179> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Костина, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие / Н. Н. Костина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2804.pdf&show=dcatalogues/1/1132999/2804.pdf&view=true>. (дата обращения: 01.09.2020) - Макрообъект. - Текст : электронный

2. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н.

Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358123> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358199> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания:

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07654-7. - Текст : электронный - URL: <https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-praktikum-450665#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Методические рекомендации по подготовке доклада представлены в приложении

3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Банковское дело» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает решение контрольных задач и/или тестовых заданий на практических занятиях.

Примерные аудиторские контрольные работы (АКР):

АКР №1 «Происхождение банков и развитие банковского дела»

№1. Укажите, на каком этапе развития банковского дела возникают центральные банки:

- А) от античности до возникновения Венецианского банка;
- Б) с 1156 г. до учреждения Английского банка (1694 г.);
- В) с 1694 г. до конца XVIII;
- Г) с начала XIX в. по настоящее время.

№2. Укажите, на каком этапе развития банковского дела в России банковская система была представлена лишь дворянскими банками и банкирскими фирмами:

- А) с середины XVIII в. до 1861 г.;
- Б) с 1861 г. до 1917 г.;
- В) с 1917 г. до 1930 г.;
- Г) с 1930 г. до 1988 г.;
- Д) с 1988 г. по настоящее время.

№3. Укажите, на каком этапе развития банковского дела возникает залоговое право:

- А) от античности до возникновения Венецианского банка;
- Б) с 1156 г. до учреждения Английского банка (1694 г.);
- В) с 1694 г. до конца XVIII;
- Г) с начала XIX в. по настоящее время.

№4. Укажите, на каком этапе развития банковского дела в России произошла национализация акционерных капиталов частных банков и образовалась государственная монополия на банковское дело:

- А) с середины XVIII в. до 1861 г.;
- Б) с 1861 г. до 1917 г.;
- В) с 1917 г. до 1930 г.;
- Г) с 1930 г. до 1988 г.;
- Д) с 1988 г. по настоящее время.

№5. Укажите, на каком этапе развития банковского дела в России возник государственный банк, функционировали коммерческие банки, общества взаимного кредита, городские общественные банки, учреждения ипотечного кредита и т.д.:

- А) с середины XVIII в. до 1861 г.;
- Б) с 1861 г. до 1917 г.;
- В) с 1917 г. до 1930 г.;
- Г) с 1930 г. до 1988 г.;
- Д) с 1988 г. по настоящее время.

АКР №2 «Сущность банков и их роль в экономике»

№1. Соотнесите представленные ниже понятия и определения:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Кредитная организация | А. кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные ФЗ «О банках и банковской деятельности» |
| 2. Банк | Б. кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных |

средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности, платности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц

В. юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения Центрального банка России имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные ФЗ «О банках и банковской деятельности»

3. Небанковская кредитная организация

№2. Укажите критерий, согласно которому выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные, смешанные коммерческие банки:

- А) правовая форма организации;
- Б) число филиалов;
- В) размер капитала;
- Г) форма собственности.

№3. Регулирование денежного оборота – это:

- А) право коммерческого банка;
- Б) потребность коммерческого банка;
- В) функция коммерческого банка;
- Г) обязанность коммерческого банка.

№4. Укажите критерий, согласно которому выделяют национальные, иностранные и совместные коммерческие банки:

- А) страновая принадлежность капитала;
- Б) число филиалов;
- В) размер капитала;
- Г) форма собственности.
- Г) по форме собственности.

№5. Не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц, в котором одно юридическое лицо или несколько юридических лиц находятся под контролем либо значительным влиянием одной кредитной организации – это:

- А) банковская группа;
- Б) банковский холдинг;
- В) небанковская кредитная организация;
- Г) союз банкиров.

АКР №3 «Современная банковская система»

№1. Банковская система России:

- А) одноуровневая;
- Б) двухуровневая;
- В) трехуровневая;
- Г) четырехуровневая.

№2. Первый уровень банковской системы России представлен:

- А) коммерческими банками;
- Б) ломбардами и микрофинансовыми организациями;
- В) Центральным банком России;
- Г) Государственной думой России.

№3. Рыночной банковской системе по типу собственности свойственна черта:

- А) многообразие форм собственности на банки;
- Б) монополия государства на формирование банков;
- В) государство – единственный собственник банка;

Г) нет верного ответа.

№4. Укажите принцип формирования и развития банковской системы, предполагающий, что система может нормально функционировать только в том случае, когда она содержит все необходимые элементы в нужных количествах – самые разнообразные коммерческие банки и вспомогательные организации:

- А) принцип эволюционности;
- Б) принцип открытости;
- В) принцип функциональной полноты;
- Г) принцип управляемости.

№5. Для какого типа банковской системы свойственны черты - монополия государства на формирование банков, банки подчиняются правительству, зависят от его оперативной деятельности:

- А) распределительная банковская система;
- Б) рыночная банковская система;
- В) двухуровневая банковская система;
- Г) европейская банковская система.

АКР №4 «Центральный банк России, его функции и задачи на современном этапе»

№1. Укажите, с помощью какого из перечисленных механизмов Центральный банк России регулируя уровень ставок, регулирует стоимость кредита:

- А) изменение нормы обязательных резервов;
- Б) операции на открытом рынке;
- В) учетная политика;
- Г) валютное регулирование.

№2. Высшим органом Центрального банка России является:

- А) Совет директоров;
- Б) Национальный банковский совет;
- В) Экспертно-совещательный орган;
- Г) Председатель Центрального банка России.

№3. Укажите, с помощью какого из перечисленных механизмов Центральный банк России поддерживает ликвидность коммерческих банков:

- А) изменение нормы обязательных резервов;
- Б) операции на открытом рынке;
- В) учетная политика;
- Г) рефинансирование коммерческих банков.

№4. Укажите орган Центрального банка России, определяющий условия допуска иностранного капитала в банковскую систему страны:

- А) Совет директоров;
- Б) Национальный банковский совет;
- В) Экспертно-совещательный орган;
- Г) Председатель Центрального банка России.

№5. Центральный банк России предоставляет годовой отчет в Государственную Думу не позднее:

- А) 15 апреля;
- Б) 20 мая;
- В) 15 мая;
- Г) 1 апреля.

АКР №5 «Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе»

№1. Совокупность мер, направленных на изменение количества денег в обращении, объема банковских кредитов, процентных ставок, валютного курса, платежного баланса – это:

- А) стратегия Центрального банка России;

- Б) рефинансирование коммерческих банков;
- В) денежно-кредитная политика;
- Г) банковский надзор.

№2. Вид денежно-кредитной политики, характеризующейся ужесточением условий, ограничением объема кредитных операций коммерческих банков и повышением уровня процентных ставок:

- А) рестрикционная;
- Б) экспансионистская;
- В) селективная;
- Г) диверсификационная.

№3. Денежный оборот – это:

- А) процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной формах при выполнении ими функций средства обращения и средства платежа, а также при обслуживании процессов формирования сбережений и накопления капитала;
- Б) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в стране;
- В) процесс непрерывного движения денег в наличной форме при выполнении ими функций средства обращения и средства платежа;
- Г) процесс непрерывного движения денег в безналичной форме при выполнении ими функций средства обращения и средства платежа, а также при обслуживании процессов формирования сбережений и накопления капитала.

№4. При увеличении Центральным банком России нормы обязательных резервов с 20,0 % до 30,0 % оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60,0 млн. ден. ед. Выясните, насколько следует сократить денежную массу, если сумму резервов увеличить невозможно.

№5. По состоянию на 01 июля 20XX года позиция по привлеченным ресурсам коммерческого банка имела следующий вид: среднемесячные остатки на расчетных счетах клиентов – 14250,0 тыс. ден. ед.; среднемесячные остатки вкладов населения в рублях – 6200,0 тыс. ден. ед.; среднемесячные остатки депозитов хозяйствующих субъектов – 7400,0 тыс. ден. ед. Нормы отчислений в обязательные резервы составляют 3,0 %. Определите сумму, перечисляемую в резерв Центрального банка России.

АКР №6 «Банковское регулирование и надзор»

№1. Организация банковского регулирования и надзора в России осуществляется:

- А) под эгидой Центрального банка России;
- Б) ведущая роль принадлежит Правительству;
- В) под эгидой независимого банковского агентства;
- Г) нет верного ответа.

№2. Укажите вид банковского надзора, предполагающий осуществление лицензирования банковской деятельности и текущего надзора:

- А) либеральный;
- Б) дистанционный;
- В) контактный;
- Г) прямой (превентивный).

№3. Критерии эффективного банковского надзора устанавливает:

- А) Комитет по европейскому банковскому надзору;
- Б) МВФ;
- В) МБРР;
- Г) Базельский комитет глав центральных банков;
- Д) Национальный центральный банк.

№4. Выясните, соблюдается ли норматив достаточности собственного капитала коммерческого банка, если размер его собственного капитала составляет 13 000,0 тыс. ден. ед., остатки на активных счетах и степень риска составляют соответственно:

Активы коммерческого банка, тыс. ден. ед.	Риск, %
Касса банка –50,0	2,0

Средства на резервном счете Центрального банка России - 8800,0	0,0
Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 6750,0	0,0
Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 9000,0	50,0
Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 6230,0	20,0
Ссудная задолженность физических лиц – 40000,0	10,0
Кредиты банкам – резидентам страны – 178500,0	50,0
Прочие активы банка – 10900,0	100,0

№5. Капитал коммерческого банка составляет 8,1 млн. ден. ед., а достаточность собственных средств – 5,3 %. Выясните, на какую величину учредители должны увеличить капитал коммерческого банка, чтобы повысить надежность и соблюсти требования национальных регулирующих органов.

АКР №7 «Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков»

№1. Учредитель, приобретающий более 25,0 % акций коммерческого банка, но не более 50,0 % акций в капитале коммерческого банка, должен:

- А) получить на это предварительное разрешение Центрального банка России;
- Б) уведомить об этом Центральный банк России;
- В) предоставить в Центральный банк России справку-уведомление из налогового органа;
- Г) нет верного ответа.

№2. Учредители коммерческого банка не имеют права выходить из состава участников:

- А) 2 года;
- Б) 1 год;
- В) 3 года;
- Г) 0,5 года;
- Д) неограниченное время;
- Е) нет верного ответа.

№3. Годовой отчет коммерческого банка утверждает:

- А) Собрание акционеров;
- Б) Совет директоров банка;
- В) Правление банка;
- Г) Центральный банк России.

№4. Центральный банк России принимает решение о государственной регистрации банка и о выдаче лицензии в течение:

- А) 1 года;
- Б) 3 месяцев;
- В) 1 месяца;
- Г) 6 месяцев;
- Д) нет верного ответа.

№5. Укажите не позднее какого количества рабочих дней со дня получения от уполномоченного регистрирующего органа информации о внесенной в единый государственный реестр юридических лиц записи о кредитной организации уведомляет об этом ее учредителей с требованием произвести в месячный срок оплату 100,0 % объявленного уставного капитала кредитной организации и выдает учредителям документ, подтверждающий факт внесения записи о кредитной организации в единый государственный реестр юридических лиц:

- А) 3 дней;
- Б) 5 дней;
- В) 7 дней;
- Г) нет верного ответа.

АКР №8 «Ресурсы коммерческого банка, их планирование и регулирование»

№1. Средства резервного фонда коммерческого банка должны использоваться:

- А) на покрытие убытков отчетного года;
- Б) выплату дивидендов по акциям коммерческого банка;
- В) увеличение уставного капитала коммерческого банка;
- Г) материальное поощрение сотрудников.

№2. Привлекать деньги от физических лиц во вклады имеет право:

- А) любой коммерческий банк с момента создания и получения лицензии на осуществление банковской деятельности;
- Б) коммерческий банк, работающий не менее одного года;
- В) коммерческий банк, работающий не менее двух лет и имеющий соответствующую лицензию;
- Г) только коммерческий банк с иностранным капиталом;
- Д) нет верного ответа.

№3. К депозитным источникам средств коммерческого банка относятся:

- А) кредиты Центрального банка России;
- Б) выпуск облигаций;
- В) расчетные и текущие счета организаций;
- Г) нераспределенная прибыль.

№4. Пассив баланса коммерческого банка характеризуется следующими данными, тыс. ден. ед.: кредиты, полученные от Центрального банка России – 10000,0, средства кредитных организаций во вкладах – 400000,0, средства на расчетных, текущих счетах клиентов – 80000,0, прибыль – 40000,0, фонды банка – 1000,0, средства, привлеченные с помощью облигаций – 18000,0, зарегистрированные обыкновенные акции банка – 1000000,0. Разделите перечисленные статьи пассива баланса коммерческого банка на собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы, привлеченные недепозитные ресурсы и рассчитайте их величину.

№5. Коммерческий банк привлек кредит Центрального банка России в сумме 8400,0 тыс. ден. ед. с целью предоставления ссуд физическим лицам по ставке 15,0 % годовых. Срок использования кредита составляет 4 месяца (122 дня), ставка рефинансирования – 13,0 %. Определите сумму процентов за кредит, отнесенных на затраты и прибыль коммерческого банка.

АКР №9 «Операции коммерческих банков»

№1. Привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады до востребования и на определенный срок, предоставление кредитов от своего имени за счет собственных и привлеченных средств, инкассация денежных средств – это:

- А) исключительные функции Центрального банка России;
- Б) активные операции коммерческого банка;
- В) пассивные операции коммерческого банка;
- Г) банковские операции.

№2. Банковская операция, ориентированная на кредитование основного капитала клиента – это:

- А) лизинг;
- Б) факторинг;
- В) траст;
- Г) форфейтинг;
- Д) нет верного ответа.

№3. Основным инструментом безналичных платежей в России является:

- А) чек;
- Б) платежное поручение;
- В) платежное требование;
- Г) аккредитив.

№4. 14 марта был открыт счет «до востребования» путем осуществления единовременного взноса в 60,0 тыс. ден. ед., 25 апреля на счет поступили еще 30,0 тыс. ден.

ед., 17 мая была снята сумма 70,0 тыс. ден. ед., 19 июля счет был закрыт. Ставка по вкладу 1,0 % годовых. Рассчитайте сумму к получению клиентом коммерческого банка.

№5. С целью защиты сбережений от инфляции клиент коммерческого банка решил воспользоваться услугой «металлический счет», купив золото по цене 817,0 ден. ед. за грамм с условием продажи через 6 месяцев по форвардному курсу 925 ден. ед. за грамм. Выясните выгоден ли вклад при уровне инфляции в 3,5% в месяц, если по счету будут начисляться проценты в размере 18,0 % годовых.

АКР №10 «Оценка эффективности деятельности коммерческого банка»

№1. Ликвидность баланса коммерческого банка – это:

- А) наличие свободных денег на корреспондентском счете коммерческого банка;
- Б) своевременность выполнения обязательств коммерческого банка перед кредиторами;
- В) своевременность выполнения обязательств перед Центральным банком России;
- Г) нет верного ответа.

№2. Расходы, связанные со списанием задолженности по кредитам, относятся к:

- А) процентным;
- Б) прочим;
- В) операционным;
- Г) расходам на проведение операций на финансовом рынке;
- Д) нет верного ответа.

№3. Классификация коммерческих банков по устойчивости финансового состояния осуществляется:

- А) ежедневно;
- Б) еженедельно;
- В) ежемесячно;
- Г) ежеквартально;
- Д) ежегодно.

№4. На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка, млн. ден. ед.: корреспондентские счета других коммерческих банков - 6,7, дебиторы коммерческого банка - 55,4, корреспондентские счета в других коммерческих банках - 65,2, кредиты, полученные от других коммерческих банков - 54,7, уставный фонд - 37,2, прочие активы - 130,1, вложения в государственные облигации - 10,4, ссудные счета юридических лиц - 162,7, резервные счета в Центральном банке России - 15,3, прочие пассивы - 144,9, прочие фонды - 39,1, доходы - 167,5, текущие счета клиентов - 148,2, здания и сооружения - 159,2.

№5. Определите, соблюдается ли норматив мгновенной ликвидности для коммерческого банка, если рублевая касса – 9000,0 тыс.руб., валютная касса – 400 тыс. долл. США (курс 68,0 руб.) и 12000,0 тыс. евро (курс 83,0 руб.), вклады до востребования – 70000,0 тыс.руб., остатки на расчетных счетах клиентов – 200000,0 тыс.руб.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения учебной и научной литературы по соответствующей теме, подготовки к практическим (семинарским) занятиям, выполнения расчетно-аналитических домашних заданий и/или подготовки докладов.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Происхождение банков и развитие банковского дела»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

- №1. Объясните происхождение слова «банк».
- №2. Перечислите этапы процесса зарождения и развития банковского дела в России.
- №3. Раскройте особенности современного этапа развития банковского дела в России.
- №4. Назовите этапы процесса зарождения и развития банковского дела в ведущих капиталистических странах (страна – выбор обучающегося).
- №5. Назовите отличительные черты процесса развития банковского дела в странах

Западной Европы и США.

Темы для подготовки докладов:

№1. История возникновения и эволюция банковского дела в России.

№2. История возникновения и эволюция банковского дела в зарубежных странах (страна – выбор обучающегося).

ИДЗ №2 «Сущность банков и их роль в экономике»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Перечислите виды кредитных организаций, выделяемых банковским законодательством.

№2. Сформулируйте определение понятия «банк» с юридической и экономической позиций.

№3. Назовите признаки классификации банков.

№4. Перечислите функции коммерческого банка в экономике, раскройте их сущность.

№5. Объясните содержание понятия «банковская деятельность».

Темы для подготовки докладов:

№1. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации: общее и особенное.

№2. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.

ИДЗ №3 «Современная банковская система»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Сформулируйте определение понятия «банковская система».

№2. Перечислите типы банковских систем, дайте им характеристику.

№3. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие банковскую деятельность в России.

№4. Объясните содержание принципа «функциональная полнота банковской системы».

№5. Проведите сравнительный анализ одноуровневой и двухуровневой банковских систем.

Темы для подготовки докладов:

№1. Проблемы и перспективы развития современной банковской системы России.

№2. Особенности становления и функционирования банковских систем зарубежных стран (страна – выбор обучающегося).

ИДЗ №4 «Центральный банк России, его функции и задачи на современном этапе»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Перечислите признаки, определяющие правовой статус Центрального банка России.

№2. Назовите цели, задачи и функции Центрального банка России.

№3. Раскройте особенности активных и пассивных операций, выполняемых Центральным банком России.

№4. Опишите структуру органов управления Центрального банка России.

№5. Раскройте содержание финансовой отчетности Центрального банка России.

Темы для подготовки докладов:

№1. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.

№2. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.

ИДЗ №5 «Денежно-кредитная политика Центрального банка России»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Сформулируйте определение понятия «денежно-кредитная политика».

№2. Назовите целевые ориентиры денежно-кредитной политики России в ближайшей перспективе.

№3. Перечислите типы денежно-кредитной политики, раскройте их сущность.

№4. Охарактеризуйте основные методы регулирования денежного обращения.

№5. Укажите инструменты денежно-кредитной политики, предусмотренные ФЗ «О

Центральном банке Российской Федерации».

Расчетно-аналитические задания:

№1. Коммерческий банк учел вексель известной фирмы. Номинал векселя равен 500 тыс. ден. ед. До наступления срока погашения долга по векселю осталось 65 дней. Через 15 дней коммерческий банк переучел вексель в Центральном банке России. Процентная ставка по учету векселей в коммерческом банке составляет 22,0 % годовых, в Центральном банке России – 13,0 % годовых. Определите доход центрального банка и доход коммерческого банка.

№2. Норма обязательных резервов составляет 30,0% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в сумме 15,0 млн. ден. ед. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов

ИДЗ №6 «Банковское регулирование и надзор»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Сформулируйте определения понятий «банковское регулирование» и «банковский надзор».

№2. Назовите виды и формы банковского надзора.

№3. Укажите методы и инструменты, применяемые в процессе банковского надзора.

№4. Объясните содержание «разумного» банковского надзора.

№5. Поясните механизм регулирования деятельности коммерческого банка через систему экономических нормативов.

Расчетно-аналитические задания:

№1. Коммерческий банк приобрел пакет акций нефтяной компании. Номинал одной акции составляет 100,0 ден. ед. Куплено 820 акций по цене 150,0 ден. ед. за одну акцию. Собственный капитал банка равен 132000,0 тыс. ден. ед. Определите, соблюдается ли норматив использования собственного капитала на приобретение акций других юридических лиц.

№2. На начало операционного дня остаток наличных денег в кассе коммерческого банка – 32 млн. ден. ед. От предприятий, обслуживаемых коммерческим банком в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. ден. ед. наличных денег. В этот же день коммерческий банк выдал 184,9 млн. ден. ед. наличных денег. Лимит остатка кассы данного коммерческого банка 40,0 млн. ден. ед. Выясните остаток оборотной кассы на конец операционного дня, назовите меры, которые необходимо предпринять коммерческому банку.

ИДЗ №7 «Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Сформулируйте определение понятия «коммерческий банк».

№2. Объясните, чем коммерческий банк отличается от прочих участников финансового рынка.

№3. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок создания и лицензирования коммерческих банков.

№4. Охарактеризуйте основные этапы процедуры лицензирования банковской деятельности.

№5. Назовите основные органы управления коммерческим банком в соответствии с типовой организационной структурой.

Темы для подготовки докладов:

№1. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.

№2. Организационно-правовые формы коммерческих банков: сравнительный анализ.

ИДЗ №8 «Ресурсы коммерческих банков, их планирование и регулирование»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Сформулируйте определение понятия «банковские ресурсы».

№2. Перечислите виды банковских ресурсов по принадлежности коммерческому банку.

№3. Укажите ресурсы, относящиеся к категории «собственные».

№4. Назовите требования к минимальному размеру уставного капитала коммерческого банка на текущий год.

№5. Приведите примеры привлеченных ресурсов коммерческого банка.

Расчетно-аналитические задания:

№1. Центральным банком России 12 июля 20XX г. был предоставлен ломбардный кредит коммерческому банку под 14,0 % годовых в размере 720,0 млн. ден. ед. Дата погашения кредита – 22 марта следующего года, фактически кредит был погашен 26 марта следующего года. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.

№2. Стоимость привлеченных ресурсов коммерческого банка характеризуется данными, приведенными в таблице.

Ресурсы	Предшествующий год		Отчетный год	
	среднеквартальные остатки, тыс. ден. ед.	цена ресурсов, %	среднеквартальные остатки, тыс. ден. ед.	цена ресурсов, %
Депозиты до востребования	800,0	0,3	1000,0	0,4
Срочные депозиты	1900,0	10,0	2100,0	15,0
Вклады	150,0	13,0	500,0	10,0
Средства на корреспондентских счетах	430,0	2,0	150,0	4,0
МБК	600,0	14,0	1300,0	18,0

Дайте оценку ресурсной базы коммерческого банка.

Выясните реальную стоимость ресурсов для коммерческого банка, если норма обязательного резервирования составляет 5,0 %.

ИДЗ №9 «Операции коммерческих банков»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Сформулируйте определение понятия «банковские операции».

№2. Назовите основные виды банковских операций.

№3. Раскройте сущность активных операций коммерческого банка, приведите примеры.

№4. Раскройте сущность пассивных операций коммерческого банка, приведите примеры.

№5. Раскройте сущность активно-пассивных операций коммерческого банка, приведите примеры.

Расчетно-аналитические задания:

№1. Оформите платежное поручение на основе следующих данных: ПАО «Каравай» 20 апреля текущего года заключило договор №14 с ПАО «Челябхлеб» о поставке муки пшеничной высшего сорта на сумму 100 000 ден. ед.

Реквизиты сторон:

ПАО «Каравай»

ИНН 2512783465

р/с407028108000000000364

КПП251010011

АО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»

ПАО «Челябхлеб»

ИНН 258736073218

р/с407028104000000007402

КПП251010011

ПАО ЧЕЛЯБИНСКИЙ Ф-Л «ПРОМСВЯЗЬБАНК»

Согласно условиям договора поставка товара производится еженедельно после предоплаты равными частями по 25 000 ден. ед.; оплата за товар производится после выставления счета-фактуры за поставленную продукцию. Срок оплаты товара - не позднее 3 дней с даты выставления счета-фактуры.

Счет-фактура:

№35 от 24 апреля 20XX г. на сумму 12 039 ден. ед.;

№94 от 29 апреля 20XX г. на сумму 24 173 ден. ед.;

№173 от 04 мая 20XX г. на сумму 37 811 ден. ед.;

№625 от 10 мая 20XX г. на сумму 9 725 ден.ед.;

№1252 от 18 мая 20XX г. на сумму 16 252 ден.ед.

№2. В лизинг сдается имущество стоимостью 1200, 0 ден.ед., с годовой нормой амортизационных отчислений 0,2, ставкой комиссионного вознаграждения с учетом кредитных ресурсов 0,2. Лизинговые платежи осуществляются по полугодиям. Исходя из нормы амортизационных отчислений нормативный срок службы имущества составляет 5 лет. Заключен договор финансового лизинга на срок 4 года с правом выкупа имущества долями, равными амортизационным отчислениям. Определите общую сумму лизинговых платежей, постройте график лизинговых выплат и рассчитайте остаточную стоимость имущества, по которой будет проведен его выкуп.

ИДЗ №10 «Оценка эффективности деятельности коммерческого банка»

Вопросы для подготовки к практическому (семинарскому) занятию:

№1. Назовите основные направления реализации банковского менеджмента, охарактеризуйте их.

№2. Сформулируйте определения понятий «внешние источники информации» и «внутренние источники информации». Приведите примеры.

№3. Назовите основные разделы бухгалтерского баланса коммерческого банка.

№4. Раскройте содержание понятий «ликвидность» и «платежеспособность» коммерческого банка.

№5. Перечислите факторы, оказывающие положительное/негативное влияние на уровень ликвидности коммерческого банка.

Расчетно-аналитические задания:

№1. Заполните пустые ячейки в таблице, ден. ед.

Валюта баланса	Уставный фонд	Другие фонды	Прибыль	Собственные средства	Привлеченные средства
	24500,0	9800,0		50000,0	280000,0

№2. На основании бухгалтерской отчетности коммерческого банка за 2 года (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах):

- составьте агрегированные баланс и отчет о финансовых результатах коммерческого банка, проанализируйте их и сделайте выводы;

- на основе агрегированных баланса и отчета о финансовых результатах оцените качество пассивов, качество активов, ликвидность, прибыльность коммерческого банка;

- предложите мероприятия по повышению финансовой устойчивости коммерческого банка.

* Данные для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно, используя официальные сайты коммерческих банков в Интернет-ресурсах.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	<p>– источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности;</p> <p>– принципы, методы и методики сбора, систематизации, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения банковского менеджмента. 2. Критерии и показатели эффективности управления банковскими ресурсами, порядок их расчета. 3. Критерии и показатели эффективности осуществления банковских операций (активных, пассивных, активно-пассивных), порядок их расчета. 4. Информационное обеспечение, критерии и показатели оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка. 5. Кредитный рейтинг заемщика и алгоритм его присвоения. 6. Критерии и показатели эффективности деятельности коммерческого банка, порядок их расчета.
Уметь	<p>– осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности;</p> <p>– осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обработку исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности, в том числе с использованием современных программных средств;</p>	<p>Примерные практические задания для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените кредитоспособность заемщика, используя выдержки из финансовой отчетности потенциального заемщика и руководствуясь методом финансовых коэффициентов. <p>Выдержки из финансовой отчетности потенциального заемщика представлены ниже:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>поручительство жены, страхование жизни и потери трудоспособности заемщика, страхование риска уничтожения и повреждения квартиры и передача на ответственное хранение банку правоустанавливающих документов на квартиру.</p> <p>Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы (информационное обеспечение), которые потребовал коммерческий банк от заемщика при предоставлении кредита, и опишите их оформление; - счета, открытые заемщику в банке; - достаточность и ликвидность залога; - график платежей по кредиту и процентам по нему, используя формулу аннуитетов; - действия банка, если заемщик 12 марта следующего года досрочно внесет 5000,0 тыс. ден. ед.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач в области банковской деятельности; - навыками сбора, систематизации, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области банковской деятельности, в том числе с использованием современных программных средств. 	<p>Примерные комплексные задания для зачета с оценкой:</p> <p>1. На основании бухгалтерской отчетности коммерческого банка за 2 года (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составьте агрегированные баланс и отчет о финансовых результатах коммерческого банка, проанализируйте их и сделайте выводы; - на основе агрегированных баланса и отчета о финансовых результатах оцените эффективность управления банковскими ресурсами и осуществления банковских операций (активных, пассивных, активно-пассивных). <p>* Данные для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно, используя официальные сайты коммерческих банков в Интернет-ресурсах.</p> <p>2. Проанализируйте информацию на официальном сайте коммерческого банка (коммерческий банк – выбор обучающегося) по показателям, характеризующим эффективность его деятельности - доходы, расходы и прибыль, и сделайте выводы.</p>
ПК - 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</p> <p>1. Основные этапы зарождения и развития банков, особенности регулирования банковской деятельности на каждом этапе эволюции.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>отношений в области банковской деятельности;</p> <p>– содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;</p> <p>– основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;</p>	<p>2. Экономическая и юридическая трактовка понятия «коммерческий банк», классификация коммерческих банков.</p> <p>3. Банковское законодательство как основа функционирования банковской системы России.</p> <p>4. Законодательные основы деятельности Центрального банка России.</p> <p>5. Сущность и особенности денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования) России на текущий период.</p> <p>6. Инструменты и методы денежно-кредитной политики (денежно-кредитного регулирования).</p> <p>7. Сущность и особенности банковского регулирования и надзора в России на текущий период.</p> <p>8. Инструменты и методы банковского регулирования и надзора.</p> <p>9. Регистрация и лицензирование банковской деятельности.</p> <p>10. Базельские принципы осуществления банковского регулирования и надзора.</p> <p>11. Понятие и виды банковских ресурсов, регулирование их формирования и использования.</p> <p>12. Понятие, виды и механизм реализации пассивных операций коммерческого банка.</p> <p>13. Виды счетов, открываемых в коммерческом банке, алгоритм их открытия/закрытия.</p> <p>14. Расчетный документ: понятие, виды, алгоритм оформления и проверки содержания.</p> <p>15. Понятие и типы корреспондентских счетов коммерческих банков, порядок проведения расчетных операций по счетам «ЛОРО».</p> <p>16. Понятие и типы корреспондентских счетов коммерческих банков, порядок проведения расчетных операций по счетам «НОСТРО».</p> <p>17. Особенности и алгоритм установления корреспондентских отношений с иностранными коммерческими банками.</p> <p>18. Система SWIFT, ее достоинства и недостатки.</p> <p>19. Понятие, виды и механизм реализации активных операций коммерческого банка.</p> <p>20. Понятие, виды кредитов, критерии их классификации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
		21. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, требования и элементы. 22. Сущность, виды и организация межбанковского кредитования. 23. «Проблемные кредиты», организация работы коммерческого банка с «проблемными кредитами». 24. Понятие, виды и механизм реализации активно-пассивных операций коммерческого банка.				
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; – идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; – выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; 	<p>Примерные практические задания для зачета с оценкой:</p> <p>1. При увеличении нормы обязательных резервов коммерческого банка с 20,0 до 50,0% оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 80,0 млн. ден. ед. Поясните, если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу.</p> <p>2. Позиция по привлеченным ресурсам коммерческого банка имеет следующий вид: среднемесячные остатки на расчетных счетах клиентов – 15250,0 тыс. ден. ед., среднемесячные остатки вкладов населения – 6200,0 тыс. ден. ед., среднемесячные остатки депозитов хозяйствующих субъектов – 9400,0 тыс. ден. ед. Нормы отчислений в резервы составляют 4,25 %. Определите сумму, перечисляемую в резерв Центрального банка России.</p> <p>3. На основании следующих данных определите, соблюдается ли коммерческим банком норматив мгновенной ликвидности: касса коммерческого банка – 9000,0 тыс. ден. ед., вклады до востребования – 80000,0 тыс. ден. ед., остатки на расчетных счетах клиентов – 250000 тыс. ден. ед.</p> <p>4. Выясните, соблюдается ли норматив достаточности собственного капитала коммерческого банка «АЛЬФА», если размер его собственного капитала составляет 180 000 тыс. ден. ед., остатки на активных счетах и степень риска составляют соответственно:</p> <table border="1" data-bbox="967 1273 2128 1350"> <thead> <tr> <th data-bbox="967 1273 1897 1313">Активы банка</th> <th data-bbox="1897 1273 2128 1313">Риск, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="967 1313 1897 1350">Касса банка – 250 тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1897 1313 2128 1350">2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Активы банка	Риск, %	Касса банка – 250 тыс. ден. ед.	2,0
Активы банка	Риск, %					
Касса банка – 250 тыс. ден. ед.	2,0					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Средства на резервном счете Центрального банка России - 4400 тыс. ден. ед.	0,0
		Средства на корреспондентском счете в Центральном банке России – 8000,0 тыс. ден. ед.	0,0
		Средства на корреспондентских счетах в банках-резидентах – 12000,0 тыс. ден. ед.	50,0
		Кредиты под залог государственных долговых ценных бумаг – 30000,0 тыс. ден. ед.	20,0
		Ссудная задолженность физических лиц – 140000,0 тыс. ден. ед.	10,0
		Кредиты банкам – резидентам России – 29500 тыс. ден. ед.	50,0
		Прочие активы банка – 900 тыс. ден. ед.	100,0
		<p>Поясните, какие санкции вправе применить Центральный банк России в отношении коммерческого банка, норматив достаточности собственных средств которого не соблюдается.</p> <p>5. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе коммерческого банка – 35,0 млн. ден. ед. От хозяйствующих субъектов, обслуживаемых коммерческим банком в течение операционного дня, поступило 300,5 млн. ден. ед. наличных денег. В этот же день коммерческий банк выдал 200,0 млн. ден. ед. наличными. Лимит остатка оборотной кассы данного коммерческого банка – 40,0 млн. ден. ед. Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец операционного дня и поясните, какие меры предпримет коммерческий банк с целью соблюдения норм банковского законодательства.</p> <p>6. Оформите объявление на взнос наличными на основе следующих данных: ПАО «Каравай» 19 мая текущего года внесло на расчетный счет выручку за реализацию хлебобулочных изделий в сумме 14 630 ден. ед. Данную операцию совершил кассовый работник предприятия Николаенко Ирина Игоревна. Реквизиты: ПАО «Каравай»</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ИНН 2512783465 р/с 407028108000000000364 КПП 251010011 АО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК» Заемщик получил ссуду 1,0 млн. ден. ед., которую должен погасить одним платежом через 5 лет. Расчет производится по схеме сложных процентов, причем первые 2 года годовая процентная ставка равна 12,0 %, а в оставшееся время годовая процентная ставка равна 16,0 %. Определите сумму, возвращаемую кредитору, и процентные деньги.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в банковской деятельности; – навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; – навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности. 	<p>Примерные комплексные задания для зачета с оценкой:</p> <p>1. Проанализируйте, что произойдет с денежной массой, если Центральный банк России снизит норму обязательных резервов и одновременно купит у населения облигации. Для анализа рекомендуется опираться на статистические данные за три года (анализируемый период – выбор обучающегося) и политику обязательного резервирования в России. Дополнительно необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как использовался данный инструмент в эти годы Центральным банком России? - Какое влияние это оказало на инфляцию в стране? <p>Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.</p> <p>2. Проанализируйте, что произойдет с денежной массой, если Центральный банк России одновременно продаст облигации на сумму 1 млн. ден. ед. и сократит кредитование коммерческих банков на сумму 1 млн. ден. ед. Приведите механизм данных операций и ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как это повлияет на эмиссионную деятельность коммерческих банков? - Что произойдет с банковским мультипликатором? - Какое влияние это окажет на денежную массу, денежную базу, инфляцию, курс национальной валюты? <p>Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.</p> <p>3. Автотранспортное предприятие 05 апреля обратилось в районное отделение АО</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Банк «СПБ» с заявлением на открытие аккредитива для расчетов согласно договору с автомобильным заводом в Нижнем Новгороде за запасные части для ремонта автомашин. Срок действия аккредитива установлен по договору в 15 дней. Его сумма – 525,0 млн.ден. ед. На расчетном счете в коммерческом банке – 637,0 млн.ден.ед. Расчеты осуществляются без акцепта. Из коммерческого банка поставщика поступило дебетовое авизо и оплаченные за счет этого аккредитива расчетные документы: 10 апреля – 170,0 млн. ден. ед., 13 апреля – 230,0 млн. ден. ед., 20 апреля – 125,0 млн. ден. ед. Автотранспортное предприятие 25 апреля представило коммерческому банку заявление об отказе от акцепта счетов автомобильного завода, оплаченных с аккредитива 20 апреля, на 125 млн. ден. ед.</p> <p>Определите позицию коммерческого банка в этом случае.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который способствует приобретению новых знаний, формированию важных научно-исследовательских умений и навыков, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада предполагает следующие этапы:

- во-первых, определение цели доклада;
- во-вторых, подбор для доклада необходимого материала из литературных источников;
- в-третьих, составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- в-четвертых, композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации;
- в-пятых, заучивание, запоминание текста машинописного доклада;
- в-шестых, репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление включает формулировку темы доклада, актуальность выбранной темы, анализ литературных источников.

Основная часть предполагает глубокое раскрытие сути затронутой темы. В основной части необходимо представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и проявили желание ознакомиться с материалами. При этом содержание основной части рекомендуется раскрывать с применением наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы и подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом).

