



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Экономики,  
канд. экон. наук

\_\_\_\_\_ Н. Е. Иванова

Рецензент:

Директор Южно-Уральского филиала ПАО "САК "Энергогарант",  
канд. филос. наук

\_\_\_\_\_ С. В. Мальцев

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины «Введение в профессию» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.

Задачи дисциплины:

1. дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной экономике;
2. научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений;
3. познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;
4. вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессию» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Статистика,
- Экономика организации,
- Деньги, кредит, банки,
- Корпоративные финансы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,
- Финансовый менеджмент.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b>	<b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
Знать	- технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</li> <li>- способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> </ul>
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</li></ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,95 акад. часов
- самостоятельная работа – 56,05 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Цели и задачи курса «Введение в профессию»								
1.1 Введение в курс «Введение в профессию». Цели и задачи курса	6	1		2	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
1.2 Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии		2		4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
1.3 Эволюция экономической науки		2		4	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
1.4 Особенности экономической деятельности и роль информации		2		4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Итого по разделу		7		14/4И	24			
2. Введение в экономику и финансы								
2.1 Введение в экономику и бизнес	6	2		4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
2.2 Введение в финансы		2		4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1



2.3 Аналитика как основа экономики	2		4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
2.4 Место России в мировой экономической системе	2		4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
2.5 Профессиональные и личные качества экономиста	2		4/2И	8,05	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Итого по разделу	10		20/10И	32,05			
Итого за семестр	17		34/14И	56,05		зачёт	
Итого по дисциплине	17		34/14И	56,05		зачет	ОПК-2,ОПК-4,ПК-1

## **5 Образовательные технологии**

На лекциях рассматриваются теоретические положения учебной дисциплины «Введение в профессию». Для активизации учебной работы студентов проводится тестирование и выполнение индивидуальных заданий в устной и письменной форме.

Оценка результатов тестирования и индивидуальных занятий учитывается при итоговой аттестации студента по дисциплине.

Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия, во время которых студенты закрепляют и углубляют знания, полученные ими на лекциях. Во время практических занятий в аудитории студенты выполняют контрольные работы. Успешное выполнение контрольных работ является одним из обязательных условий допуска студента к зачету по дисциплине.

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины «Введение в профессию» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки финансовой информации, проведения аналитических расчетов, планирования и прогнозирования предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения навыков оценки деятельности организации на основе данных его финансовой и управленческой отчетности предусмотрена работа с примерами отчетности реальных организаций.

Для усвоения навыка владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне используется прием «мозгового штурма» индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов организаций различного профиля.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов расчетов и их практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнению домашних заданий с их последующей защитой.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Абилова, М. Г. Финансы: учебное пособие /М. Г. Абилова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 170 с.: ил., табл., граф. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2694.pdf&show=dcatalogues/1/1131663/2694.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный.

2. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий: учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 208 : ил., табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Ивлев, А. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / А. В. Ивлев; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2810.pdf&show=dcatalogues/1/1133009/2810.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Вотчель, Л. М. Основы бизнеса и предпринимательства : учебное пособие [для вузов] / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1846-7. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4130.pdf&show=dcatalogues/1/1535274/4130.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

Методические указания представлены в приложении 3

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Вопросы для самопроверки:**

- 1) Какие виды деятельности способен осуществлять экономист?
- 2) Назовите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего образования по направлению «Экономика».
- 3) Дайте определение понятию «экономика».
- 4) Дайте определение понятию «финансы»
- 5) Дайте определение понятию «бухгалтерский учёт».
- 6) Дайте определение понятию «бизнес».
- 7) Дайте определение понятию «анализ».
- 8) Дайте определение понятию «мировая экономика».
- 9) Перечислите основные типы государственного регулирования экономики.
- 10) Назовите группы факторов экономического роста. Что включает в себя каждая группа факторов?
- 11) Почему важно избегать высокой степени дифференциации в доходах между наиболее бедными и наиболее богатыми слоями населения?
- 12) Перечислите отрицательные последствия коррупции.
- 13) Перечислите основные угрозы экономической безопасности России.
- 14) Какие профессиональные и личностные качества экономиста Вы считаете наиболее значимыми?
- 15) Труды каких авторов оказали наибольшее влияние на формирование современной экономической науки?

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения**  
**промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризуйте возникновение и развитие университета, его структуру</li> <li>– Расскажите о руководящих органах университета</li> <li>– Расскажите направления и профили подготовки</li> <li>– Расскажите, что должен знать выпускник</li> <li>– Расскажите, что должен уметь выпускник</li> <li>– Что является основным нормативным документом для формирования основной образовательной программы?</li> <li>– Раскройте экономическое содержание бюджета</li> <li>– Приведите принципы построения бюджетной системы РФ</li> <li>– Раскройте экономическую сущность налогов</li> <li>– Раскройте основные методы получения финансовой информации</li> <li>– Назовите основных участников рыночных отношений. Какое место среди них занимают банки?</li> <li>- Что такое рынок? Какова его структура?</li> <li>- Какие виды денег Вы знаете? Какова роль банков в эмиссии денег и организации денежного</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>обращения?</p> <p>- Назовите три базовых финансовых потребности экономических субъектов</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и</li> </ul>	<p>Практические задания:</p> <p>1. В 2015 году объем производства предприятия составлял 2000 тонн, в 2016 – 2300 тонн, в 2017 – 2100 тонн. Рассчитайте базовые и цепные темпы роста объема производства.</p> <p>2. Рассчитайте ВВП, если национальный доход 2 млрд. руб., амортизация 10 млн. руб., косвенные налоги 200 млн. руб., субсидии 5 млн. руб., чистый факторный доход из-за границы 15 млн. руб.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их</li> </ul>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные разделы курсовой работы. Напишите пример введения к курсовой работе.</li> <li>2. Напишите тезисы доклада на тему «Профессия экономиста в будущем».</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
<b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</li> </ul>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое управленческий учёт?</li> <li>- Каковы основные методы оценки эффективности управленческих решений?</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> </ul>	<p>Практическое задание:</p> <p>Предприятие решает купить оборудование, при этом в качестве источника финансирования выбирает между получением кредита в банке и лизингом. Какая количественная информация нужна предприятию для принятия эффективного управленческого решения?</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их</li> </ul>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Напишите тезисы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>эффективности;</p> <p>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	<p>аналитического отчёта о последствиях принятого управленческого решения (вариант решения выберите самостоятельно)</p>
<p><b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		
Знать	<p>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <p>- Каковы основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</p> <p>- Каковы основные методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?</p>
Уметь	<p>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с</p>	<p>Практическое задание:</p> <p>Перечислите преимущества метода кейсов пред другими методами ситуационного анализа. Составьте краткий мини-кейс по выбранной проблеме.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	использованием современных программных средств;	
Владеть	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p>Задание на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Перечислите состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия. На основании данных отчетности выбранного предприятия рассчитайте 4-5 показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Методические рекомендации для подготовки к зачету:**

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Студент дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право давать ответы на вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос.

**Критерии оценки:**

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- **«не зачтено»** - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной

литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

## Приложение 3

### Методические указания по дисциплине

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ.

Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

### Темы докладов

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
2. Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
3. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
4. Результаты профессиональной деятельности экономиста. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
5. Каковы организация и функции высшего экономического образования.
6. Характеристика дисциплин, изучаемых в рамках профессиональной подготовки экономистов.
7. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.
8. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.
9. Деятельность экономиста в сфере государственной власти.
10. Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях.
11. Экономисты в сфере частного бизнеса.
12. Какие новые требования выдвигаются к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.
13. Методики поиска актуальной информации по состоянию российской и мировой экономики и способы её анализа.
14. Сущность классического взгляда на экономику. Суть критики Марксом классической экономики.

15. Основные категории институциональной экономической теории.
16. Понятие экономического империализма.
18. Характерные черты и способы исследования виртуальной экономики.
18. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.
19. Нормативно-правовое обеспечение деятельности экономиста.
20. Профессия экономиста в будущем.