



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИИ И ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра | Экономики |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5, 6 |

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук _____ Н.В.

Скворцова

Рецензент:

директор Южно-Уральского филиала ПАО «САК «Энергогарант»», канд. филос. наук _____ С.В. Мальцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование комплекса теоретических знаний, практический умений и навыков, позволяющих профессионально принимать решения в области инноваций и инвестиционной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновации и инвестиции входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Корпоративные финансы

Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

Теория организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бизнес-план

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновации и инвестиции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| Знать | - классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; - принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов |
| Уметь | - обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; - оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы |
| Владеть | - навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

| | |
|---------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - основы планирования на предприятии; - экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления планов расчетов; - методику разработки экономических разделов планов организации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; - выполнять расчеты, необходимые для составления разделов планов экономического характера; - анализировать информацию экономических разделов планов, обосновывать результаты и представлять их согласно стандартам организации |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономических расчетов для составления планов; - навыками интерпретации, обоснования и представления результатов работы согласно стандартам предприятия и организации |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 110,15 акад. часов;
- аудиторная – 105 акад. часов;
- внеаудиторная – 5,15 акад. часов
- самостоятельная работа – 106,15 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - зачет, курсовая работа, экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|---|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Инвестиции | | | | | | | | |
| 1.1 Понятие инвестиций и их классификация. Инвестиционная деятельность. | 5 | 3 | | 4/2И | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита реферата, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |
| 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности | | 3 | | 4/2И | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита реферата, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |
| 1.3 Инвестиционный проект и анализ его экономической эффективности | | 6 | | 14/5И | 17 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита расчетно-аналитического задания, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |
| 1.4 Финансовые инвестиции и оценка их экономической эффективности | | 6 | | 14/5И | 16 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита расчетно-аналитического задания, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |
| Итого по разделу | | 18 | | 36/14И | 53 | | | |
| Итого за семестр | | 18 | | 36/14И | 53 | | зачёт | |
| 2. Инновации | | | | | | | | |
| 2.1 Экономическое содержание инноваций | 6 | 5 | | 10/2И | 13 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита реферата, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |

| | | | | | | | |
|--|----|--|--------|--------|---|--|-------------|
| 2.2 Финансирование и риски инновационной деятельности | 4 | | 10/5И | 14 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита реферата, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |
| 2.3 Правовое регулирование и формы поддержки инновационной деятельности | 4 | | 8/5И | 13,15 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита реферата, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |
| 2.4 Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы | 4 | | 6/2И | 13 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос, тестирование, защита реферата, курсовой работы | ОПК-3, ПК-3 |
| Итого по разделу | 17 | | 34/14И | 53,15 | | | |
| Итого за семестр | 17 | | 34/14И | 53,15 | | экзамен,кр | |
| Итого по дисциплине | 35 | | 70/28И | 106,15 | | зачет, курсовая работа, экзамен | ОПК-3,ПК-3 |

5 Образовательные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации)

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358134> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/investicii-444266#page/1> . (дата обращения: 01.09.2020)

3. Барышева, А. В. Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; Под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-394-00515-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=70556> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/innovacionnyy-menedzhment-450544#page/1> . (дата обращения: 01.09.2020)

2. Инновационное предпринимательство : учебное пособие [для вузов] / составитель Н. В. Панишев ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1865-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4138.pdf&show=dcatalogues/1/1535283/4138.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Методические указания представлены в приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно | бессрочно |
| FAR Manager | свободно | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Инновации и инвестиции» осуществляется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Инновации и инвестиции» являются:

- подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям: составление схем и таблиц по тексту; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- ответы на контрольные вопросы; тестирование
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала в отчете;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

1 Примерный перечень вопросов для самопроверки:

Контрольные вопросы по разделу 1 «Инвестиции»

Тема 1.1. Понятие инвестиций и их классификация. Инвестиционная деятельность.

1. Дайте определение понятия «инвестиции». Какое из существующих определений наиболее точно отражает суть этого экономического явления?
2. В чем заключается экономическая сущность инвестиций?
3. Какова роль инвестиций в процессе общественного воспроизводства?
4. Каковы причины, значение и цели инвестирования в рыночной экономике?
5. Охарактеризуйте значение показателя чистых инвестиций как индикатора состояния экономики.
6. Приведите примеры классификаций инвестиций по различным признакам. Какая (какие) из них, на Ваш взгляд, наиболее полно отражает суть понятия «инвестиции»?
7. Что понимается под инвестиционной деятельностью?

8. Что такое движение инвестиций?
9. Что понимается под инвестиционным циклом и каково содержание его основных стадий?
10. Определите основную цель и задачи инвестиционной деятельности предприятия.
11. Охарактеризуйте основных участников (субъектов) инвестиционной деятельности и их полномочия. Возможны ли совмещения их функций?
12. Что понимается под объектом инвестиционной деятельности?
13. Что понимается под государственным регулированием инвестиционной деятельности?
14. Охарактеризуйте основные направления и меры нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности.

Тема 1.2. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности

1. Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности
2. Что такое инвестиционные ресурсы?
3. Чем отличаются понятия «источники финансирования инвестиций» и «методы финансирования инвестиций»? Перечислите методы финансирования инвестиций.
4. В чем заключаются достоинства и недостатки каждого метода финансирования инвестиций?
5. Перечислите основные источники формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
6. Дайте определение внешним и внутренним источникам финансирования инвестиций.
7. Что входит в состав собственных источников финансирования инвестиций на предприятии?
8. Основные альтернативные источники внешнего финансирования инвестиций?
9. Методы финансового обеспечения инвестиционной деятельности?
10. Какие механизмы привлечения инвестиций характерны для крупных компаний, а какие для малого бизнеса?
11. Что такое проектное финансирование?
12. Что такое венчурное финансирование?
13. Суть и организация лизинговой сделки?

Тема 1.3. Инвестиционный проект и анализ его экономической эффективности

1. Трактовка инвестиционного проекта, как деятельности и как документации,
2. Охарактеризуйте основные типы инвестиционных проектов.
3. Классификация производственных коммерческих инвестиционных проектов.
4. Содержание стадий развития инвестиционного проекта.
5. Что собой представляет инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта и какого его назначение?
6. Какие требования предъявляются к инвестиционному бизнес–плану?
7. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов.
8. Организация проектно-сметных работ и состав проектно-сметной документации.
9. Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки?
10. Понятие и виды денежных потоков инвестиционного проекта
11. Каковы основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов?
12. Основные этапы оценки эффективности инвестиционных проектов?
13. В чем суть простых методов оценки эффективности инвестиций и методов дисконтирования?
14. Охарактеризуйте основные показатели оценки эффективности инвестиционного

проекта, рассчитываемые с помощью методов дисконтирования.

Тема 1.4. Финансовые инвестиции и оценка их экономической эффективности

1. Дайте определение финансовых инвестиций.
2. Основные виды финансовых инструментов.
3. Охарактеризуйте основные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
4. Перечислите базовые инвестиционные характеристики ценных бумаг.
5. С помощью каких методов осуществляется оценка инвестиционных качеств ценных бумаг?
6. Каким образом производится оценка доходности акций и облигаций?
7. Какова цель оценки эффективности отдельных объектов инвестирования?
8. Что такое инвестиционный портфель и каковы его виды?
9. Раскройте сущность активного и пассивного методов управления инвестиционным портфелем.
10. Основные критерии оценки эффективности инвестиционного портфеля.

Контрольные вопросы по разделу 2 «Инновации»

Тема 2.1. Экономическое содержание инноваций

1. Раскройте сущность понятий «инновация», «нововведение» и «новшество».
2. По каким признакам могут быть классифицированы инновации?
3. Из каких стадий и этапов состоит инновационный процесс?
4. Какими особенностями отличаются инновационные работы?
5. В чем заключается сущность управления инновационным процессом?
6. На основе каких принципов осуществляется управление инновационным процессом?
7. Перечислите основные составляющие (элементы) инновационного механизма.
8. Раскройте содержание понятия «малое инновационное предприятие».
9. Какими чертами характеризуется малое инновационное предприятие?
10. Назовите признаки классификации малых инновационных предприятий.
11. В чем специфика инновационной деятельности?
12. Всегда ли новая идея является инновацией?
13. Каково содержание инновационного процесса?
14. Как соотносятся научная и инновационная деятельность?
15. Каковы основные виды инновационной деятельности?
16. Чем определяется важность выбора инновационных проектов?
17. Перечислите задачи отбора тем инновационных разработок.

Тема 2.2. Финансирование и риски инновационной деятельности

1. Назовите прямые источники финансирования инноваций
2. Охарактеризуйте косвенные источники финансирования инноваций.
3. Как подразделяются источники финансирования по уровню управления?
4. Перечислите объекты бюджетного финансирования в инновационной деятельности.
5. За счет каких средств формируются собственные средства предприятий, предназначенные для инноваций?
6. Дайте краткую характеристику проектного финансирования
7. Какие виды риска характерны для инновационной деятельности?
8. На основе каких признаков можно классифицировать риски?
9. Перечислите причины ошибочного отбора инновационных рисков.
10. Существуют ли формы и пути защиты от повышенных рисков?

11. Отличаются ли объективностью применяемые методы отбора инновационных тем?
12. Изложите виды эффекта и эффективности и покажите их особенности.
13. В каких целях осуществляется экспертиза инновационных проектов?
14. Охарактеризуйте основные методы экспертизы?
15. По каким критериям происходит сравнение и оценка инновационных проектов?
16. Какие используются финансово-экономические показатели для оценки проектов?
17. Охарактеризуйте основные риски инновационной деятельности. От каких факторов зависит степень риска?
18. Какие подходы применяются при оценке рисков в инновационной деятельности?
19. Как используются при оценке рисков методы статистического моделирования?
20. Каким образом можно уменьшить степень риска?

Тема 2.3. Правовое регулирование и формы поддержки инновационной деятельности

1. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
2. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.
3. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Как осуществляется поддержка инновационной деятельности?
5. Чем отличаются прямые методы воздействия государства на инновационную активность малых предприятий от косвенных?
6. Перечислите и охарактеризуйте государственные формы поддержки малых инновационных предприятий.
18. Какие государственные органы отвечают за реализацию форм поддержки предприятий малого инновационного бизнеса?
19. Участвуют ли некоммерческие организации в развитии малых инновационных предприятий?
7. Какие этапы включает государственная инновационная политика?
8. Перечислите основные направления государственной поддержки инновационной деятельности.
9. Осуществляется ли государственное регулирование международных связей в инновационной деятельности?
10. Охарактеризуйте прямые методы государственного регулирования инновационного процесса.
11. Чем характеризуются косвенные методы воздействия государства на инновационные процессы?
12. Охарактеризуйте систему управления инновационным процессом.
13. Что означает правовое регулирование инновационного процесса?
14. Назовите группы нормативно-правовых актов в инновационном законодательстве.
15. Имеются ли в России основополагающие юридические документы и нормативно-правовые акты, регулирующие организацию инновационной деятельности?
16. Необходимы ли дополнительные нормативно-правовые акты, регулирующие организацию инновационной деятельности в России?

Тема 2.4. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы

1. Что такое венчурное инновационное предприятие?
2. Виды и инструменты венчурного финансирования
3. Какие предпосылки необходимы для создания венчурных предприятий?
4. Охарактеризуйте особенности типов венчурных предприятий.
5. Общая характеристика венчурного капитала: сущность, свойства, цикл венчурного финансирования.

6. Стадии цикла венчурного капитала и их характеристики: посевная стадия, стадия стартапа, стадия раннего роста, расширения, поздняя стадия инвестиционного процесса.
7. Преимущества и недостатки привлечения новых инвесторов для венчурных фондов.
8. Оптимальные виды финансирования для минимизации рисков потери прибыли венчурных фондов на выходе.
9. Специфика предоставления венчурных инвестиций в условиях российского экономико-правового поля.
10. Эффективность венчурных вложений в инновационном проекте: NPV и IRR.
11. Альтернативные стратегии выхода из венчурных инвестиций.
12. Бизнес-ангельское финансирование и венчурное финансирование: сходства и различия
13. Критерии отбора проектов венчурными инвесторами.

2. Примерные практические задания:

Задача 1.

Коммерческая организация планирует через пять лет заменить ведущее оборудование. Предполагаемые инвестиционные затраты составят 2110 тыс. руб. Определить величину первоначального вклада с целью накопления денежных средств на проведение капиталовложений, если ставка по банковским депозитам составляет 8% годовых.

Задача 2.

Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?

Задача 3.

Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 27 000 д.е. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 8 200 д.е. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ставка дисконтирования составляет 15%. Определите возможность принятия проекта на основе показателя NPV.

Задача 4.

Проранжируйте по возрастанию степени привлекательности для инвестора следующие альтернативы:

- А) получить 1000 руб. через 2 года при альтернативных издержках капитала 10%,
- Б) получить 1200 руб. через 3 года при альтернативных издержках капитала 12%;
- В) получить 750 руб. сегодня

Альтернативные издержки принимаются в качестве ставки сравнения RD.

Задача 5.

Денежный поток по проекту через год составит 540 тыс. руб., через два года 200 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 430 тыс. руб. Какова чистая приведенная стоимость проекта (в тыс. руб.) при ставке дисконтирования 13%?

Задача 6.

Инвестор владеет портфелем из акций А, В, С, D, сведения о которых приведены в

таблице. Рассчитать индивидуальные ожидаемые доходности этих ценных бумаг и вычислить ожидаемую доходность портфеля.

Данные по ценным бумагам.

| Акции | Начальная стоимость, руб. | Конечная стоимость, руб. | Доля в портфеле, % |
|-------|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| А | 500 | 700 | 19,2 |
| В | 200 | 300 | 7,7 |
| С | 1000 | 1000 | 38,5 |
| Д | 900 | 1500 | 34,6 |

Задача 7.

Экспертами предоставлены данные об ожидаемой доходности акций А и В в зависимости от общеэкономической ситуации:

Совместное вероятностное распределение доходностей акций.

| Экономическая ситуация | Вероятность | Доходность А, % | Доходность В, % |
|--------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| Быстрый рост экономики | 0,15 | 17 | 13 |
| Умеренный рост экономики | 0,45 | 14 | 11 |
| Нулевой рост экономики | 0,30 | 8 | 9 |
| Спад | 0,10 | 2 | 7 |

1. Рассчитайте показатели доходности каждого вида акций (R_A R_B).
2. Найдите доходность портфеля, если 40% средств вложено в ценные бумаги А.

Задача 8.

Безрисковая ставка доходности на рынке составляет 2%, коэффициент бета акции составляет 1,3, рыночная премия за риск 8%. Чему равна ожидаемая доходность акции?

Задача 9.

Цена акции в начале года составила 350 руб., за год она выросла на 30 руб. В течение года по акции был выплачен дивиденд в размере 20 руб. на акцию. Какова доходность акции за период?

Задача 10.

Портфель инвестора состоит из 10 акций компании А, которые торгуются по 50 рублей за акцию, 20 акций компании В, которые торгуются по 120 рублей за акцию и 30 акций компании С, курс которых составляет 75 рублей за акцию. Ожидаемые доходности данных акций составляют 14%, 12% и 13% соответственно. Какова ожидаемая доходность портфеля инвестора?

Задача 11.

Инвестор планирует купить акцию, предполагается, что в первый год сумма дивидендов составит 50 руб. В последующие годы сумма дивидендов по прогнозам будет возрастать на 10%. Ожидается, что через три года курс акции составит 500 руб. и инвестор планирует ее продать. Определите реальную стоимость акции, если требуемая ставка дохода инвестора равна 15%.

Задача 12.

. Компани собирается инвестировать 3 500 890 руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 12%. По прогнозу недисконтированные денежные потоки от реализации проекта принесут результаты:

– Проект А позволит вернуть 55% вложенных средств в первый год его реализации и 3 150 000 руб. на следующий год, после чего будет завершен.

– Проект Б в течение трех лет сгенерирует денежные потоки: в 1-й год – 1 050 000 руб., во 2-ой год – 1 850 385 руб., в 3-тй год 2 100 000 руб.

Какой из проектов экономически более перспективен.

Задача 13.

Компания планирует приобрести производственные цеха и расширить производство аддитивной техники. Известно, что первоначальные затраты оцениваются 172 380 450 руб. По прогнозам в течение первого года планируется дополнительно инвестировать 98 650 380 руб. Денежный поток составляет 58 129 890 руб. за год. Ликвидационная стоимость производственных цехов через 12 лет оценивается в размере 150 608 670 руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если ставка дисконтирования составляет 12%.

Задача 14.

Компания занимается инвестициями в высокотехнологичные компании на стадии стартап. Перед компанией стоит выбор между 2-мя проектами «А» и «Б». Каждый проект требует вложений в сумме 120,000 долларов и имеет стоимость капитала 11%. Ожидаемые чистые денежные потоки от этих проектов представлены ниже:

| Года | Ожидаемые чистые денежные потоки | |
|------|----------------------------------|-------------|
| | А | Б |
| 0 | (\$120,000) | (\$120,000) |
| 1 | 65,500 | 35,500 |
| 2 | 30,000 | 30,500 |
| 3 | 32,000 | 38,500 |
| 4 | 17,000 | 13,500 |

Рассчитайте срок окупаемости каждого проекта и внутреннюю доходность проектов. Определите наиболее перспективный.

Задача 15.

Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?

Примеры тем индивидуальных расчетно-аналитических заданий:

Подготовить аналитический обзор современных инновационных механизмов и инструментов инвестирования и представить результаты на семинаре в виде доклада и презентации по следующей тематике:

1. Анализ успешных российских практик реализации проектов государственно-частного партнёрства в инновационной сфере
2. Бизнес-ангелы инновационной деятельности
3. Венчурное финансирование инновационной деятельности
4. Долговое финансирование инновационной деятельности
5. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности в России
6. Коллективные инвестиции и их механизмы в финансировании инновационной деятельности
7. Механизмы формирования и специфика эндаумент-фондов в финансировании инновационных проектов
8. АО «Российская венчурная компания»: итоги деятельности за последние 10 лет
9. Обзор российских краудфандинговых площадок финансирования инновационных проектов
10. Российская корпорация нанотехнологий: итоги деятельности за последние 10 лет
11. Яблочные и проектные векселя как механизмы финансирования инноваций
12. Внебюджетные источники финансирования инноваций

13. Инвестиционный фонд РФ: результаты и перспективы государственно-частного партнерства в решении инфраструктурных проблем
14. Иностранные инвестиции в инновации в России (примеры)
15. Проектное финансирование инновационной деятельности: (теория и примеры)

Примеры тестовых заданий:

1. К инвестициям следует относить вложения с целью получения прибыли:
 - a. денежные средства;
 - b. ценные бумаги;
 - c. имущественные права.
2. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является:
 - a. государственными инвестициями;
 - b. частными инвестициями;
 - c. смешанными инвестициями.
3. Инвестиционные объекты можно разделить на:
 - a. объекты реального капитала, финансовые средства, нефинансовые средства;
 - b. портфельного и прямого инвестирования;
 - c. государственные, частные, некоммерческие.
4. Реальные инвестициями называются:
 - a. приобретение инвестиционных паёв или сертификатов;
 - b. вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов;
 - c. размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме.
5. Холдинговым периодом называется:
 - a. момент времени между вложением средств и получением отдачи;
 - b. время завершения всех затрат инвестиционного проекта;
 - c. момент времени между оценкой экономического потенциала объекта инвестирования и осуществлением вложения;
 - d. момент времени между получением дохода и вычетом налоговых сборов.
6. Акционерный капитал является платным источником финансирования инвестиций:
 - a. да;
 - b. нет;
 - c. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль.
7. Задачами инвестиционного проекта могут быть:
 - a. повышение эффективности производства;
 - b. увеличение объемов производства; c. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа;
 - d. все ответы верны.
8. Дисконтирование применяется для того, чтобы:
 - a. расчёта величины ожидаемой прибыли;
 - b. учета фактора времени при определении реальной стоимости денег;
 - c. определения ставки дохода на вложенный капитал.
9. Чистый дисконтированный доход представляет собой:
 - a. совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке;
 - b. чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке;
 - c. разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков.
10. Дезинвестицией называют:

- a. вторичное использование в инвестиционных целях ранее приобретенных инвестиционных объектов при их высвобождении из инвестиционного оборота;
 - b. высвобождение ранее инвестированного капитала из инвестиционного оборота без последующего использования в инвестиционных целях;
 - c. вложения капитала резидентами страны в отечественные инвестиционные объекты, находящиеся в её юрисдикции.
11. Ставка дисконтирования определяется:
- a. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты;
 - b. с использованием специальных справочников Госстроя РФ;
 - c. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ;
12. Физическое лицо приобрело 200 акций ПАО «Газпром» с целью в будущем получить доход. Это вложение относится к:
- a. прямым инвестициям;
 - b. венчурными инвестициями;
 - c. портфельными инвестициями.
13. Приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта является:
- a. капитальными вложениями;
 - b. финансовыми инвестициями; c. инвестициями в оборотные активы;
 - d. инновационными инвестициями.
14. Акции, которые дают инвестору право голоса и сохранять его долю в общем объеме выпущенных акций называются ...
15. К чистым денежным поступлениям в рамках инвестиционного проекта входят относят:
- a. чистую прибыль и амортизационные отчисления;
 - b. выручку за минусом производственных затрат; c. валовую прибыль за минусом налога на имущество;
 - d. прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия.
16. Что предусматривается инновационным проектом?
- a. сбыт, реклама инновационного продукта;
 - b. продвижение инновационного продукта на рынке;
 - c. разработка, производство и реализация инновационного продукта;
 - d. разработка стратегии.
17. При каком условии предоставляется государственная поддержка по реализации инновационного проекта?
- a. государственная регистрация;
 - b. государственное разрешение;
 - c. предоставление информации по проекту;
 - d. наличие инвесторов.
18. Инновация – это:
- a. новшество или нововведение
 - b. результат исследования
 - c. новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
 - d. «б» и «в»
 - e. «а», «б» и «в»
19. Основные предпосылки возникновения инноваций:
- a. потребность рынка
 - b. экономический кризис
 - c. изобретательство
 - d. «а» и «б»

- е. «а» и «в»
- 20. Виды инноваций:
 - а. продуктные
 - б. технико-технологические
 - с. оригинальные
 - д. импровизированные
 - е. организационно-управленческие
- 21. Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:
 - а. непосредственных и вспомогательных
 - б. прямых и косвенных
 - с. главных и второстепенных
 - д. значимых и незначительных
- 22. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:
 - а. прямое и косвенное
 - б. бюджетное и внебюджетное
 - с. основное и второстепенное
 - д. значимое и незначительное
- 22. Венчурные предприятия – это:
 - а. крупные и успешные компании, акции которых котируются на фондовой бирже
 - б. небольшие перспективные предприятия, акции которых не котируются на фондовой бирже
 - с. успешность компании и котировка акций не влияет на признание компании венчурного типа
- 23. Венчурные инвестиции:
 - а. вкладываются в уставный капитал венчурной компании
 - б. передаются венчурной компании по договору займа
 - с. передаются венчурной компании на кредитной основе
- 24. Инвестиционный фонд – это:
 - а. юридическое лицо
 - б. имущественный комплекс
 - с. «а» и «б»

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|--|
| ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | |
| Знать | <p>- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</p> <p>- принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов</p> | <p><i>Перечень теоретических вопросов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы/причины, сдерживающие финансирование венчурных проектов. 2. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства. 3. Критерии оценки сравнительной эффективности различных организационных форм реализации инновационных проектов. 4. Критерии отбора инновационных проектов 5. Российский венчурный бизнес: сильные и слабые стороны. 6. Источники венчурного финансирования 7. Бизнес-ангелы и их роль в финансировании венчурных проектов. 8. Пути минимизации рисков инновационных проектов: опыт венчурных фондов. 9. Бюджет инновационного проекта: формирование и контроль. 10. Инвестиционные и инновационные проекты: общее и особенное. 11. Методы оценки эффективности инвестиций в инновации. 12. Заинтересованность в инновациях крупных компаний: проблемы и достижения. 13. Мотивация инвесторов и мотивация разработчиков: общее и особенное. 14. Организационные формы реализации инновационных проектов. 15. Формы и пути выхода инвесторов из проекта. 16. Роль финансовых и нефинансовых критериев при принятии решений о реализации венчурных проектов категорий “производство на заказ” и “производство на рынок”. 17. Венчурный капитал и его основные составляющие. Виды венчурных вложений (в |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>зависимости от проектной стадии).</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Бизнес-ангелы и венчурные инвесторы: общее и особенное (основные отличия). 19. Основные типы бизнес-ангелов. 20. Экономическая сущность и значение инвестиций 21. Классификация инвестиций 22. Инвестиционный рынок и его структура 23. Источники финансирования инвестиций 24. Понятие, сущность и виды реальных инвестиций 25. Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. 26. Классификация инвестиционных проектов. 27. Понятие эффективности инвестиционных проектов и основные принципы ее оценки 28. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов. 29. Оценка эффективности инвестиционных проектов 30. Понятие, сущность и виды финансовых инвестиций 31. Основные виды финансовых инструментов 32. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. 33. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги 34. Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей 35. Классификация инвестиционных портфелей и стратегий 36. Модели оптимального портфеля инвестиций 37. Управление инвестиционным портфелем 38. Виды и способы снижения рисков фондового портфеля 39. Понятие риска, виды и источники инвестиционного риска 40. Методы управления инвестиционным риском 41. Информационные данные, используемые в инвестиционном анализе 42. Использование компьютерных технологий для целей инвестиционного анализа 43. Информация, используемая для разработки инвестиционных бюджетов |
| Уметь | - обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и | <p>Примеры практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компани собирается инвестировать 3 500 890 руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 12%. По прогнозу недисконтированные денежные потоки от реализации проекта принесут результаты: <ul style="list-style-type: none"> – Проект А позволит вернуть 55% вложенных средств в первый год его |

недостатки;
 - оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы

реализации и 3 150 000 руб. на следующий год, после чего будет завершен.
 – Проект Б в течение трех лет сгенерирует денежные потоки: в 1-й год – 1 050 000 руб., во 2-ой год – 1 850 385 руб., в 3-тй год 2 100 000 руб.

Какой из проектов экономически более перспективен.

2. Компания планирует приобрести производственные цеха и расширить производство аддитивной техники. Известно, что первоначальные затраты оцениваются 172 380 450 руб. По прогнозам в течение первого года планируется дополнительно инвестировать 98 650 380 руб. Денежный поток составляет 58 129 890 руб. за год. Ликвидационная стоимость производственных цехов через 12 лет оценивается в размере 150 608 670 руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если ставка дисконтирования составляет 12%.

3. Компания занимается инвестициями в высокотехнологичные компании на стадии стартап. Перед компанией стоит выбор между 2-мя проектами «А» и «Б». Каждый проект требует вложений в сумме 120,000 долларов и имеет стоимость капитала 11%. Ожидаемые чистые денежные потоки от этих проектов представлены ниже:

| Года | Ожидаемые чистые денежные потоки | |
|------|----------------------------------|-------------|
| | А | Б |
| 0 | (\$120,000) | (\$120,000) |
| 1 | 65,500 | 35,500 |
| 2 | 30,000 | 30,500 |
| 3 | 32,000 | 38,500 |
| 4 | 17,000 | 13,500 |

Рассчитайте срок окупаемости каждого проекта и внутреннюю доходность проектов. Определите наиболее перспективный.

4. Инвестор имеет капитал 415 тыс. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 8%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора удвоится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован или лучше открыть на эту сумму депозит?

| | | |
|--|---|---|
| Владеть | <p>- навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов</p> | <p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-хозяйственные формы инновационной деятельности. 2. Финансирование инвестиционных проектов. 3. Источники финансирования инновационного развития. 4. Малое инновационное предпринимательство. 5. Государство как субъект инновационной деятельности. 6. Инвестиционное обеспечение инновационных процессов. 7. Оценка инвестиционной привлекательности региона 8. Инвестиционная привлекательность вида экономической деятельности (отрасли) 9. Инвестиционная привлекательность организации: анализ и оценка 10. Принятие инвестиционных решений с использованием информационных систем (Bloomberg, СПАРК и др.) 11. Принятие инвестиционных решений с использованием информационных технологий (Project Expert, Альт-Инвест) 12. Анализ платежеспособности и доходности инвестиционного проекта 13. Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере) 14. Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере) 15. Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере) 16. Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению 17. Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России 18. Оценка инвестиционного климата в России 19. Оптимизация инвестиционного портфеля 20. Организация финансирования инновационных проектов |
| <p>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | | |
| Знать | <p>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</p> <p>- основы планирования на</p> | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ инвестиционных проектов 2. Понятие инновационной деятельности и ее виды. 3. Венчурное финансирование нововведений |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>предприятию;</p> <p>- экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления планов расчетов;</p> <p>- методику разработки экономических разделов планов организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Государственная инновационная политика 5. Инновационный проект: сущность и виды 6. Инвестиции как фактор экономического роста 7. Концепция временной стоимости активов 8. Метод расчета внутреннего коэффициента рентабельности проекта 9. Метод расчета индекса рентабельности 10. Метод расчета срока окупаемости проекта. 11. Метод расчета чистой приведенной стоимости проекта 12. Методы анализа финансового состояния предприятия 13. Методы и приемы управления рисками в инновационной сфере 14. Методы оценки эффективности проекта 15. Методы финансирования инновационной деятельности 16. Необходимость государственного регулирования инноваций 17. Организация фондов венчурного финансирования 18. Проектное финансирование инновационной деятельности 19. Механизмы государственного воздействия на инновационные процессы 20. Инновационные государственные программы: механизм формирования и реализации 21. Структура инновационного процесса 22. Сущность и виды венчурного предпринимательства 20. Характеристика инновационной деятельности 23. Инвестиционный бизнес-план хозяйствующего субъекта и какого его назначение. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта и содержание его разделов 24. Состав и назначение финансового плана инвестиционного проекта 25. Основные параметры эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта 26. Типовые методики составления бизнес- плана инвестиционного проекта 27. Каковы задачи инвестиционного планирования? 28. Существуют ли правила эффективного планирования инвестиций? |
| Уметь | <p>- собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов;</p> | <p>Примеры практических заданий:</p> <p>1. Сумма первоначальных инвестиций в модернизацию цеха производственного предприятия составляет 25 500 385 руб. При этом ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились</p> |

- выполнять расчеты, необходимые для составления разделов планов экономического характера;
 - анализировать информацию экономических разделов планов, обосновывать результаты и представлять их согласно стандартам организации

по годам следующим образом: 1-й год — 9 500 780 тыс. руб., 2-й год – 11 500 950 тыс. руб., 3-й год – 12 400 650 руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

2. Компания планирует обновить производственную линию и закупить новое оборудование. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 450 300 680. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50 000 320 руб., материалы – 25 000 760 руб. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 90 000 385 руб., третий – 95 100 550 руб., четвертый – 105 700 690 руб., пятый 115 830 710 руб., шестой – 120 050 270 руб., седьмой – 126 050 270 руб. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12%. При необходимости предложите меры по его улучшению.

3. Компания планирует инвестировать в проект разработки очистительной системы воды со средним риском и стоимостью 3 800,000 руб. По оценкам экспертов отдела маркетинга, организация сможет продавать по 2 500 упаковок минеральной воды в год. Текущая цена продаж составляет 25 000 руб. за ед. При этом текущая себестоимость каждой системы составляет 10 000 руб. Налоговая ставка – 38%. Прогнозируется, что цены и себестоимость производства систем будут увеличиваться с постоянной скоростью 6% в год. Организация использует только собственный капитал со стоимостью 17%. Денежные потоки состоят только из прибыли после налогообложения. Должна ли организация принять этот проект?

4. Компания рассматривает два проекта для инвестиций: по внедрению CRM-системы. Проекты являются независимыми. Затраты на установку системы Компания «А» составляют 137 000 руб., а Компании «Б» – 122 430 руб. Стоимость капитала – 14%. Потоки денежных средств после налогообложения, включая амортизацию, ожидаются следующие:

| Года | Ожидаемые чистые денежные потоки, руб. | |
|------|--|--------|
| | А | Б |
| 0 | 35,100 | 30,500 |
| 1 | 45,100 | 37,500 |

| | | | | |
|---------|---|--|--------|--------|
| | | 2 | 55,100 | 37,500 |
| | | 3 | 55,100 | 47,500 |
| | | 4 | 65,100 | 57,500 |
| | | Определите, какой из проектов стоит принять компании | | |
| Владеть | - навыками экономических расчетов для составления планов; - навыками интерпретации, обоснования и представления результатов работы согласно стандартам предприятия и организации | <p>Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта 2. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта 3. Разработка бизнес-плана вывода на рынок инновационной продукции 4. Инвестиционная политика организации в современных условиях 5. Инвестиционные проекты и их реализация в компании 6. Инновационные проекты и особенности их финансирования 7. Практика формирования инновационных кластеров 8. Оценка инновационного потенциала (на примере региона, города) 9. Развитие инновационного потенциала компании 10. Оценка эффективности инноваций 11. Инновационная деятельность как основа конкурентоспособности фирмы в условиях рыночной экономики 12. Инновационный контроллинг 13. Обоснование плана продаж нового продукта 14. Коммерциализация интеллектуальной собственности в рамках концепции открытых и закрытых инноваций 15. Повышение конкурентоспособности инновационного предприятия 16. Роль малого и среднего инновационного предпринимательства в экономике региона (страны) 17. Риски инновационного бизнеса и способы их учета 18. Венчурное инвестирование в инновационный бизнес 19. Оценка экономической эффективности инновационных проектов 20. Инвестиционная привлекательность города (региона) и факторы ее повышения 21. Инвестиционное проектирование инноваций 22. Оценка эффективности продвижения инноваций в сети интернет 23. Инвестиционное планирование на предприятии 24. Инвестиционная политика предприятия на примере ... 25. Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере) | | |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме тестирования, а также решения практического задания. Экзамен может проводиться либо в устной форме по экзаменационным билетам, либо в форме тестирования с обязательным решением практических заданий.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Студент дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право давать ответы на вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- **«не зачтено»** - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Готовиться к экзамену нужно заранее и в несколько этапов. Необходимо осуществлять планомерную подготовку к сдаче итоговой отчетности по дисциплине в течение семестра. Для этого:

1. Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

2. Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

3. Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого экзамен.

- Разделите вопросы экзамена *на знакомые* (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и *новые*, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой. Делайте это неспешно и основательно, не жалея времени на составление тезисных ответов – из-за перегрузок памяти в сессионный период вы в любой момент можете забыть прочитанное.

- Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.

Если экзамен проходит в форме *теста* (выбор из нескольких вариантов ответа), обратите внимание на следующие рекомендации:

- Внимательно прочитайте указания к тесту.
- Выясните: надо выбрать один, наилучший, ответ или все правильные ответы.
- Прочитайте основной вопрос от начала до конца, затем каждый возможный ответ от начала до конца.
- Постарайтесь извлечь и понять всю информацию, заложенную в предполагаемых ответах.
- Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, вычеркните те из предполагаемых ответов, которые считаете заведомо неправильными.
- Обратите внимание на все отрицательные слова.
- Ответы на вопросы со словами «все вышеуказанное» часто бывают правильными. Если вы знаете, что два из трех условий выполнены, то «все вышеуказанное» весьма вероятно.
- Если вы сомневаетесь в числовом ответе, отбросьте максимум и минимум и рассматривайте средние значения.
- Если у вас нет идей насчет ответа, проверьте сходные предполагаемые ответы; наиболее содержательный из предполагаемых ответов - тот, который содержит больше всего информации.

Критерии оценки:

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания для подготовки курсовой работы

Написание и защита курсовой работы является обязательным элементом в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика».

Порядок выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор и утверждение студентом темы курсовой работы.
2. Составление списка необходимой литературы, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме курсовой работы и их изучение.
3. Обоснование актуальности темы, определение и формулирование цели и задач работы, составление плана курсовой работы.
4. Сбор и обработка фактического и статистического материала.
5. Анализ и оценка полученной информации. Решение поставленных задач, раскрывающих содержание темы курсовой работы.
6. Описание и иллюстрация результатов исследования.
7. Разработка рекомендаций, необходимых для принятия соответствующих управленческих решений. Формулирование выводов.
9. Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы. Он осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. При выборе темы студент руководствуется перечнем тем курсовых работ, разработанных кафедрой, за которой утверждена дисциплина в соответствии с учебным планом и утвержденным Заведующим кафедрой факультета.

Курсовая работа состоит из Титульного листа, введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Объем курсовой работы составляет не более 25-30 страниц формата А4.

Объем приложений не ограничивается.

Во введении дается общая характеристика курсовой работы: обоснование актуальности выбранной темы, цель, задачи.

Объем введения составляет 1-2 страниц.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. Дается краткое описание истории вопроса, освещается степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы, нормативно-правовое регулирование изучаемого вопроса.

В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых экономических структур. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30% всей работы.

Содержание второй главы носит практический характер. Это самостоятельный экономический, правовой, финансовый и статистический анализ собранного материала.

В тексте курсовой работы не обязательно приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной литературе. При этом ссылка на использованную литературу обязательна. Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение. Объем этой части курсовой работы составляет 50-60% общего объема курсовой работы.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в курсовой работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения 5-10% от общего объема работы.

Список использованных источников включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-ресурсы, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с общими требованиями к библиографическому описанию произведений печати.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Анализ результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Методические указания для подготовки курсовой работы

Написание курсовой работы по дисциплине «Инновации и инвестиции» является обязательным элементом в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика».

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Порядок выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор и утверждение темы курсовой работы.
2. Составление списка необходимой литературы, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме курсовой работы и их изучение.
3. Обоснование актуальности темы, определение и формулирование цели и задач работы, составление плана курсовой работы.
4. Сбор и обработка фактического и статистического материала.
5. Анализ и оценка полученной информации. Решение поставленных задач, раскрывающих содержание темы курсовой работы.
6. Описание и иллюстрация результатов исследования.
7. Разработка рекомендаций, необходимых для принятия соответствующих управленческих решений. Формулирование выводов.
8. Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы. Он осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. При выборе темы студент руководствуется перечнем тем курсовых работ, разработанных кафедрой.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Организационно-хозяйственные формы инновационной деятельности.
2. Финансирование инвестиционных проектов.
3. Источники финансирования инновационного развития.
4. Малое инновационное предпринимательство.
5. Государство как субъект инновационной деятельности.
6. Инвестиционное обеспечение инновационных процессов.
7. Оценка инвестиционной привлекательности региона
8. Инвестиционная привлекательность вида экономической деятельности (отрасли)
9. Инвестиционная привлекательность организации: анализ и оценка
10. Принятие инвестиционных решений с использованием информационных систем (Bloomberg, СПАРК и др.)
11. Принятие инвестиционных решений с использованием информационных технологий (Project Expert, Альт-Инвест)
12. Анализ платежеспособности и доходности инвестиционного проекта
13. Обоснование выбора схем финансирования инвестиционного проекта обновления основных фондов по альтернативным вариантам (на примере)
14. Оценка проектного риска в инвестиционной политике предприятия (на примере)
15. Оценка эффективности альтернативных вариантов инвестиционного портфеля банка (на примере)
16. Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению
17. Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России
18. Оценка инвестиционного климата в России

19. Оптимизация инвестиционного портфеля
20. Организация финансирования инновационных проектов
21. Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта
22. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
23. Разработка бизнес-плана вывода на рынок инновационной продукции
24. Инвестиционная политика организации в современных условиях
25. Инвестиционные проекты и их реализация в компании
26. Инновационные проекты и особенности их финансирования
27. Практика формирования инновационных кластеров
28. Оценка инновационного потенциала (на примере региона, города)
29. Развитие инновационного потенциала компании
30. Оценка эффективности инноваций
31. Инновационная деятельность как основа конкурентоспособности фирмы в условиях рыночной экономики
32. Инновационный контроллинг
33. Обоснование плана продаж нового продукта
34. Коммерциализация интеллектуальной собственности в рамках концепции открытых и закрытых инноваций
35. Повышение конкурентоспособности инновационного предприятия
36. Роль малого и среднего инновационного предпринимательства в экономике региона (страны)
37. Риски инновационного бизнеса и способы их учета
38. Венчурное инвестирование в инновационный бизнес
39. Оценка экономической эффективности инновационных проектов
40. Инвестиционная привлекательность города (региона) и факторы ее повышения
41. Инвестиционное проектирование инноваций
42. Оценка эффективности продвижения инноваций в сети интернет
43. Инвестиционное планирование на предприятии
44. Инвестиционная политика предприятия на примере ...
45. Инвестиционная стратегия и механизм реализации на предприятии (на примере)

ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Подбор литературы необходимо начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые были рекомендованы при изучении дисциплины, а также с изучения лекционного материала соответствующих тем дисциплины. При подборе нормативно-правовых актов, регулирующих связанные с темой работы отношения, целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант» или «Консультант». Также возможно использование данных, полученных при помощи ЭБС. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- www.intellect-service.ru
- www.lib.ru
- www.books.ru
- www.eLIBRARY.RU
- www.kremlin.ru
- www.government.ru
- www.minfin.ru
- www.cbr.ru
- www.economy.gov.ru
- www.fas.gov.ru
- www.iet.ru.
- официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

- поисковые системы «Google», «Яндекс».

Литературные источники, используемые при написании курсовой работы, должны быть взяты за последние 2-5 лет. В список литературных источников не следует включать морально устаревшие источники (учебные пособия не старше 5 лет; научные статьи не старше 2 лет) и отмененные, уже не действующие законодательные и нормативно-методические документы.

При подборе литературы нельзя забывать о теме курсовой работы и собирать научные источники, касающиеся только данной темы исследования. В ходе поиска информации необходимо сразу же составлять библиографическое описание отобранных изданий. На основании произведенных записей в последующем составляется список использованных источников.

Первоначальное ознакомление с подобранной литературой дает возможность разобраться в дальнейших вопросах темы и приступить к планированию своей деятельности по написанию курсовой работы. При изучении подобранной литературы необходимо руководствоваться возможностью использования этого материала в работе. Начинать изучение нужно с энциклопедий и словарей. Затем следует изучить учебники и монографии, потом – журнальные статьи. Знакомиться с источниками следует в обратном хронологическом порядке: то есть вначале следует изучить самые свежие публикации, затем – прошлогодние, потом – двухгодичной давности и т.д. Существует ряд приемов, которые помогают почерпнуть главное в любой книге, не читая ее целиком. Изучение литературы необходимо проводить в следующей последовательности: общее ознакомление с произведением в целом по оглавлению, изучение введения, выборочный просмотр по первым абзацам и по приведенному иллюстративному материалу представляющих интерес глав, внимательное чтение этих глав, выписка представляющих интерес материалов, как фрагмента будущей работы.

При выявлении дискуссионных вопросов по изучаемой теме следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных позициях и привести собственное суждение по данному вопросу. Это повышает ценность работы и способствует более глубокому усвоению избранной темы. В результате изучения подобранной литературы составляется развернутый план курсовой работы. Он обеспечивает последовательность изложения материала, где каждый раздел, вытекающая из предыдущего, занимает свое место. После изучения и обработки подобранной литературы можно приступать к написанию работы.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна состоять из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части должны быть раскрыты теоретические вопросы, связанные с проблематикой выбранной темы. Практическая часть должна содержать расчеты, аргументированные выводы, сделанные в ходе анализа полученных результатов. Практическая часть не должна содержать теоретический материал.

Законченная курсовая работа должна иметь общий объем 25-30 страниц машинописного текста и должна содержать следующие структурные элементы и порядок расположения материала:

- титульный лист;
- утвержденный руководителем план (задание) курсовой работы;
- содержание;
- введение (обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования);
- основную часть работы (теоретическая и практическая часть);
- заключение (основные выводы по работе);
- список использованных источников (сведения приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1);
- приложения.

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям:

- отражать умение работать с литературой;
- выделять проблему и определять методы её решения;
- последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов;
- показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Во введении дается общая характеристика курсовой работы: обоснование актуальности выбранной темы, цель, задачи.

Объем введения составляет 1-2 страниц.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. Дается краткое описание истории вопроса, освещается степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы, нормативно-правовое регулирование изучаемого вопроса.

В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, например, формировании новых экономических структур. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30-40% всей работы.

Содержание второй главы носит практический характер. Это самостоятельный экономический, правовой, финансовый и статистический анализ собранного материала.

В тексте курсовой работы не обязательно приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной литературе. При этом ссылка на использованную литературу обязательна. Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение. Объем этой части курсовой работы составляет 50-60% общего объема курсовой работы.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в курсовой работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения 5-10% от общего объема работы.

Список использованной литературы включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-ресурсы, другие использованные материалы, и должен быть организован в соответствии с общими требованиями к библиографическому описанию произведений печати.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовую работу следует выполнять в редакторе WORD. Формат листа А 4 (210x297) с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал - 1,5. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется (за исключением названия глав и параграфов). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с третьей страницы. Титульный лист и лист с заданием на курсовую работу включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не

проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Оформление титульного листа должно соответствовать требованиям. Каждая глава начинается с новой страницы. Все главы и параграфы должны иметь заголовки и номера. Номера глав и параграфов обозначаются цифрами. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1; ГЛАВА 2.; ...), параграфов - двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая - номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки.

Все иллюстративные материалы, таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики должны иметь название и номер. Слова «Таблица» и «Рисунок» пишутся полностью. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. Оформление составных частей таблицы имеет свои особенности, на которые следует обратить внимание при выполнении. Каждая таблица должна иметь номер и название. Название таблицы должно быть точным и кратким, его следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например:

Таблица 1 – Динамика иностранных инвестиций в экономику России за период 2015-2018 гг.

| Страны - инвесторы | Годы | | | | Темп прироста 2018 г /2015г |
|--------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Графики, диаграммы, схемы в тексте именуются рисунками. Таблицы и рисунки должны помещаться после ссылки на них. Не рекомендуется переносить таблицы с одной страницы на другую. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают посередине строки. Например:

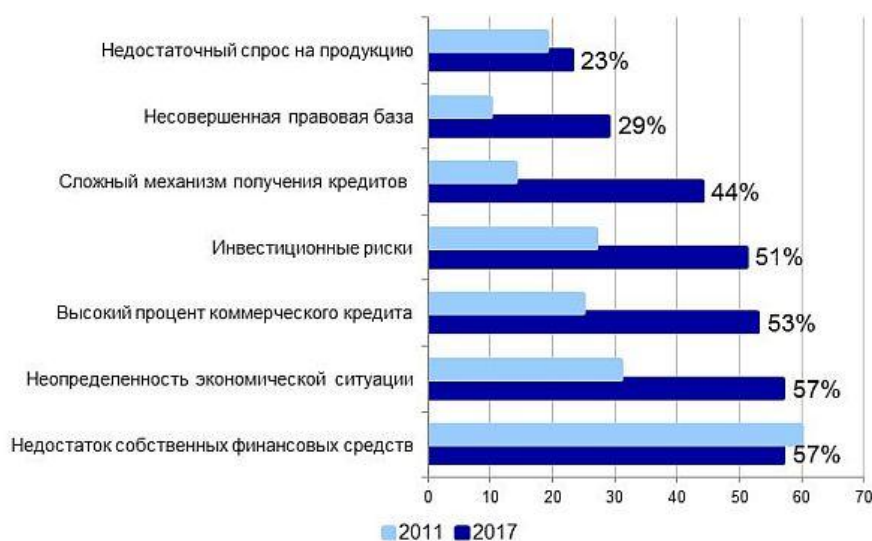


Рисунок 1 - Факторы, ограничивающие инвестиционную активность

Формулы выносятся в отдельную строку. Математические формулы набираются в редакторе формул. Формулы, на которые делаются ссылки в тексте, нумеруются цифрами в круглых скобках, размещаемыми справа от формулы. Например:

$$NPV = \sum_{i=1}^n \frac{CF_i}{(1+r)^i}, \quad (1)$$

где NPV – чистая текущая стоимость инвестиционного проекта, руб.

CF_i – денежный поток на i -ом интервале планирования, руб.

r – ставка дисконтирования, в долях единиц

n – продолжительность инвестиционного проекта, годы

i – период (интервал планирования), годы

В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник, например, [15,148] (на 148 странице источника литературы под номером 15 в списке литературы).

Сноску располагают в конце страницы с абзачного отступа. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*, **, ***». Применять более трех звездочек на странице не допускается. При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Курсовая работа, сдаваемая на кафедру, должна быть представлена на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в файле формата doc, docx или pdf.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Анализ результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить готовую работу в соответствии со стандартными требованиями.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все

выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с источниками информации. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.