



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Батынская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук
_____ Г.Г. Валяева

Рецензент:
Директор Южно-Уральского филиала ПАО САК Энергогарант, канд. хим. наук
_____ С.В. Мальцев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Данный курс формирует: общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет

В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; поиск места России в международном разделении труда.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Мировая экономика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Статистика

Маркетинг

Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Корпоративные финансы

Продвижение научной продукции

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать	- Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений - Методы обработки и анализа информации

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала - Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах - Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран - Обобщать полученные результаты - Распознавать эффективное решение от неэффективного - Самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике - Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,8 акад. часов;
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 38,2 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. РАЗДЕЛ 1								
1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике	4	2		1/ИИ	3,2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка докладов и презентаций Работа в малых группах	проверка индивидуальных заданий, докладов и презентаций, решение тестов,	ПК-7, ОПК-2
1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК		4		4/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка докладов и презентаций Работа в малых группах	проверка индивидуальных заданий, докладов и презентаций, решение те-стов,	ПК-7, ОПК-2
1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике		4		4/ИИ	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка докладов и презентаций Работа в малых группах	проверка индивиду-альных заданий, докладов и презентаций, решение те-стов	ПК-7, ОПК-2

1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно-технический потенциал	6		6/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка докладов и презентаций Работа в малых группах	проверка индивидуальных заданий, докладов и презентаций, решение те-стов	ПК-7, ОПК-2
1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике	4		4/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка докладов и презентаций Работа в малых группах	проверка индивидуальных заданий, докладов и презентаций, решение те-стов	ПК-7, ОПК-2
1.6 Мировые валютные рынки.	4		4/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа в малых группах	проверка индивидуальных заданий	ПК-7, ОПК-2
1.7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала	4		4/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа в малых группах	проверка индивидуальных заданий решение те-стов	ПК-7, ОПК-2
1.8 Международная торговля и внешнеторговая политика	4		4/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа в малых группах	проверка групповых заданий решение те-стов,	ПК-7, ОПК-2
1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей	2		3/1И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа в малых группах	проверка индивидуальных заданий решение те-стов	ПК-7, ОПК-2
Итого по разделу	34		34/14И	38,2			
Итого за семестр	34		34/14И	38,2		зачёт	
Итого по дисциплине	34		34/14И	38,2		зачет	ПК-7,ОПК-2

5 Образовательные технологии

В процессе обучения используются различные методы обучения:

1 традиционные - лекционные занятия, заключающиеся в изложении теоретического материала преподавателем на доске и его фиксации студентами в тетрадях; практические занятия, на которых студенты самостоятельно и (или) с помощью преподавателя решают задачи по темам, прослушанным на лекциях, совместно (у доски) обсуждается ход решения. Активность на практических занятиях поощряется дополнительными баллами.

2 применение современных инновационных технологических средств обучения. На лекционных и практических занятиях используются программные средства, позволяющие с помощью компьютерного и мультимедийного оборудования применять более эффективные способы изложения теоретического материала, выполнять индивидуальные задания, осуществлять контроль успеваемости.

На лекциях могут применяться программы Microsoft Office, позволяющие с помощью проектора представить на экране таблицы, графики, диаграммы, необходимые для иллюстрации теоретического материала по дисциплине Мировая экономика. На практических занятиях такие программы могут использоваться для иллюстрации фактического материала и статистических данных при выступлении с докладами и рефератами.

Подобные программы способствуют активному участию студентов в процессе обучения, улучшают восприятие учебного материала, повышают интерес к изучению дисциплины, помогают лучше усвоить содержание теоретических вопросов, уяснить методологию Мировой экономики.

На практических занятиях компьютерные программы служат эффективным методом осуществления текущего и рубежного контроля и применяются для проведения зачета по курсу в форме тестирования.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ, проводятся занятия в компьютерном классе для сбора информации в сети интернет.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Мировая экономика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; ответственный редактор А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8102-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/433579/p.1> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Литовская, Ю. В. Международный менеджмент : Учебное пособие / Ю. В. Литовская, О. А. Никитина, О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2890.pdf&show=dcatalogues/1/1526979/2890.pdf&view=true> дата обращения: 01.09.2020. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

б) Дополнительная литература:

1. Филатов, В. В. Россия в системе международных отношений (IX-XXI вв.) : вопросы и ответы : учебное пособие / В. В. Филатов ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 176 с. : табл., карты. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=712.pdf&show=dcatalogues/1/1112889/712.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0443-9. - Имеется печатный аналог.

2. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 415 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11110-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/444493/p.1> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11078-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/444492/p.1> (дата обращения: 01.09.2020)

4. Абилова, М. Г. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1584.pdf&show=dcatalogues/1/1127178/1584.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020) - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356896> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-465998#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике

При изучении темы I необходимо выполнить тестовые задания

1 Какой период в развитии мировой экономике характеризуется экономическим спадом и повышением взаимозависимости между странами?

- 1) 1920 – 1930-е годы;
- 2) последние десятилетия XX века;
- 3) 1970-1980-е годы;
- 4) конец XIX века.

2 В какие годы на авансцену мировой экономики выходят развивающиеся страны?

- 1) в 90-е годы XX века;
- 2) в 60-70-е годы XX века;
- 3) в 80-е годы XX века;
- 4) в 50-е годы XX века.

3 Главная причина роста миграции предпринимательского капитала в XIX веке была:

- 1) окончание территориального раздела мира;
- 2) формирование международных монополий, которые по своим внутрифирменным каналам распределяли капитал;
- 3) наличие двух полюсов: метрополии и колонии;
- 4) машинное производство в развитых странах, которое способствовало нарастанию массового производства.

4 В чем основное отличие транснациональных компаний от других компаний?

- 1) наличие филиалов и дочерних компаний;
- 2) особая система кредитования;
- 3) они являются носителями единичного разделения труда;
- 4) наличие огромных активов.

5 Каковы основные показатели открытости экономики?

- 1) ВВП;
- 2) внешнеторговый оборот;
- 3) внешнеторговая квота;
- 4) все перечисленное.

27

6 Какой элемент инфраструктуры в большей степени способствует открываемости экономики?

- 1) фондовые биржи;
- 2) оптовые торговые предприятия;
- 3) кредитные посреднические предприятия;
- 4) организация рыночного сервиса.

7 К какой интеграционной группировке принадлежит РФ?

- 1) ЕС;
- 2) СНГ;
- 3) АСЕАН;
- 4) все перечисленное.

8 Какой тип специализации присущ современному этапу развития мирового хозяйства?

- 1) межотраслевая специализация;
- 2) специализация группы стран;
- 3) стадийная специализация;
- 4) подетальная специализация.

9 Какой новый элемент инфраструктуры появился в России послераспада СССР?

- 1) биржи;
- 2) торговые предприятия;
- 3) посреднические предприятия;
- 4) организация сервиса.

10 К какой группе стран принадлежат новые индустриальные страны?

- 1) промышленно-развитые страны;
- 2) страны с переходной экономикой;
- 3) развивающиеся страны;
- 4) социалистические страны.

11 Какие страны или группы стран занимают ведущие позиции в международной торговле?

- 1) США;
- 2) ЕС;
- 3) Юго-Восточная Азия;
- 4) ЕС, США и Япония. __

Для самопроверки темы 1 необходимо – ответить на конкретные вопросы:

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Как формировались системы мирового хозяйства в период второй половины XIX – начало XXвв. (до 1914г.).
4. Интернационализация обмена.
5. Международная специализация и кооперация
6. Международное производство и его формы

Тема 2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК

При изучении темы I необходимо ответить на вопрос и выполнить тестовые задания

Для самопроверки темы 1 необходимо – ответить на конкретные вопросы:

Вопрос Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.

Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таблица с данными – на портале и современные данные в Интернет - [http:// www.fortune.com](http://www.fortune.com) - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”).

Тема 3 Интеграционные процессы в мировой экономике

При изучении темы необходимо ответить на вопросы и выполнить задания

Вопросы

1. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции.
2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития.
3. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.
4. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН).
5. Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира*.
6. Таможенные союзы и зоны свободной торговли*
7. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях.
8. Разновидности и основные черты свободных экономических зон.

Практическая работа 3

Задание 1

Определите типы интеграционных объединений на основании отраженной в таблице информации и укажите их соответствие, например: 1 - А и т.п.

Типы интеграции	Характерная черта
1 - Зона свободной торговли	А – Единое тарифное и нетарифное регулирование в отношении третьих стран; встреча глав государств, совет министров, секретариат
2 – Таможенный союз	В – Межгосударственные органы наднационального регулирования; (например в рамках ЕС – Комиссия ЕС)

3 – Общий рынок	С – Межгосударственный совет на уровне министров и секретариат; Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)
4 - Полный экономический союз	D -Свободное движение товаров, услуг, факторов производства интегрирующихся стран

Задание 2

Ниже представлены крупнейшие интеграционные объединения мира: «АСЕАН», «НАФТА», «КАРИКОМ», «МЕРКОСУР», «ЕС». Распределите их в таблицу по географическому признаку и по типу интеграционного объединения.

Тип интеграционных объединений	ИО Америки	ИО Азии	ИО Европы
Зона свободной торговли			
Таможенный союз			
Общий рынок			
Полный экономический союз			

Задание 3

Распределите страны по их принадлежности к указанным в таблице интеграционным объединениям: Парагвай, Индонезия, Сингапур, Мексика, Уругвай, Малайзия, Таиланд, США, Бразилия, Филиппины, Канада, Аргентина.

НАФТА	АСЕАН	МЕРКОСУР

Задание 4

Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:

- А) зона свободной торговли
- Б) таможенный союз
- В) общий рынок
- Г) двустороннее торговое соглашение.

Тема 4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно-технический потенциал

При изучении темы необходимо ответить на вопросы и выполнить тестовые задания
Вопросы

- 1 Как подразделяются природные ресурсы и их роль в мировой экономике?
- 2 Абсолютная и относительная ограниченность минеральносырьевых и энергетических ресурсов.
- 3 Как распределены Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
- 4 Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
- 5 Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике*. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов*.
- 6 Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.
- 7 Научнотехнические и информационные ресурсы.

Тесты

1 Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившие в научной литературе название "расширение ресурсных рубежей мировой экономики" связано с:

- 1) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран и регионов мира;
- 2) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий;
- 3) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых.

2 Профессиональная структура населения страны отражает:

- 1) политическую активность страны на международной арене;
- 2) степень развития общества в целом;
- 3) половозрастной состав населения;
- 4) достигнутую структуру экономики страны;
- 5) общие тенденции в распределении рабочей силы между различными сферами национальной экономики;
- 6) уровень безработицы в стране.

3 Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время - это:

- 1) диверсификация населения;
- 2) маргинализация населения;
- 3) миграция населения;
- 4) урбанизация;
- 5) геополитизация.

4 Китай можно охарактеризовать как:

- 1) слабоурбанизированную страну;
- 2) сильноурбанизированную страну;
- 3) среднеурбанизированную страну.

5 Природные ресурсы подразделяются на:

- 1) неисчерпаемые;
- 2) возобновимые;
- 3) рационально используемые;
- 4) невозобновимые.

6 Важнейшим элементом финансовых систем всех государств являются:

- 1) банки;
- 2) биржи;
- 3) ТНК;
- 4) холдинги.

7 К особенностям развития мировых финансов относят:

- 1) опережающее развитие международных финансовых операций, глобализация финансовых рынков;
- 2) усиление роли биржевых операций в качестве основного механизма перераспределения финансовых ресурсов;
- 3) появление большого числа новых производных финансовых инструментов (свопы, депозитные расписки).

8 Важнейшими показателями, характеризующими научные ресурсы отдельных стран и групп стран, являются:

- 1) доля расходов на образование в ВВП;
- 2) расходы на НИОКР на душу населения;
- 3) доля бюджетных ассигнований на НИОКР в общих расходах государственного бюджета;
- 4) численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании;
- 5) доля данной страны на мировых рынках.

Тема 5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике

Вопросы к теме:

1. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
2. Субъекты и объекты валютных отношений.
3. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты.
4. Эволюция международной валютной системы.
5. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.

Тема 6 Мировые валютные рынки.

1. Понятие валюты и ее классификация.
2. Краткая характеристика международных счетных единиц.

3. Действуют ли на валютном рынке законы спроса и предложения, характерные для товарного рынка?
4. Валютный курс и котировка валют.
5. Основные валютные биржи, их характеристики.
6. Факторы, влияющие на величину валютного курса
7. Как влияет на курс национальной валюты изменение золотовалютных резервов Банка России?

Задачи :

1. Курс евро к рублю в прямой котировке составляет 32 руб. за евро. Определить курс евро к рублю в косвенной котировке.
2. Курс рубля к доллару США составляет 25 руб. за доллар. Курс евро к доллару составляет 1,2 долл. за евро. Определить курс евро к рублю.
3. Курс рубля к доллару США составляет 24 руб. за доллар. Курс евро к доллару составляет 0,8 евро за доллар. Бивалютная корзина Банка России состоит из 50% долл. США и 50% евро.
Курс евро к доллару повысился до 0,75 евро за доллар. Какой курс доллара США к рублю должен установить Банк России для того, чтобы курс рубля к бивалютной корзине остался неизменным?
4. На начало года курс рубля к евро составлял 33 руб. за евро. За год инфляция в России составила 10%, в еврозоне - 4%. Каким должен быть курс рубля на конец года в соответствии с моделью паритета покупательной способности?
5. Цена единицы товара в России составляет 550 руб., а в США - 31 долл. Стоимость транспортировки единицы товара из России в США - 5 долл., экспортная пошлина - 50 руб. за единицу товара. При каких значениях курса рубля к доллару США экспорт этого товара из России в США будет приносить прибыль?
6. Инфляция в России за год составила 8%, а в США - 5%. Номинальный курс рубля к доллару США за год повысился на 1%. Насколько изменился по итогам года реальный курс рубля?

Тема 7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала

Вопросы к теме:

1. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
2. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития.
3. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция.
4. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции.
5. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.
6. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
7. Россия и международная миграция трудовых ресурсов*

Практическая работа

1 Основные центры трудовой миграции:

- Западная Европа;
- нефтедобывающие страны Западной Азии;
- США, Канада.

2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).

а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?

в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).

Товарный экспорт

+80

Товарный импорт	- 60
Экспорт услуг	+ 30
Импорт услуг	- 20
Чистые доходы от инвестиций	- 10
Чистые трансферты	+ 20
Приток капитала	+ 20
Отток капитала	- 80
Официальные резервы	+ 20

- Какова величина торгового баланса?
- Какова величина балансов текущих операций?
- Какова величина баланса движения капитала?
- Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

Тема 8 Международная торговля и внешнеторговая политика

Вопросы темы:

- Что общее и в чем разница теорий абсолютных преимуществ (А. Смита) и теории сравнительных (относительных) преимуществ (Д. Рикардо).
- Особенности теории соотношения факторов производства (Хекшера?Олина).
- Парадокс Леонтьева В. В. и теория ?международной конкурентоспособности наций? М. Портера.

Практическая работа

1 Внешние факторы развития российской экономики:

- показатели открытости экономики (экспортная квота, иностранные инвестиции, импорт и экспорт товаров и услуг);
- конкурентные преимущества и слабости России;
- конкурентоспособность отдельных отраслей экономики России.

2. Телевизоры являются относительно трудоёмким товаром, требуют для производства 20 часов труда и 4 га земли и продаются за 60 долл. каждый. Рис - товар, требующий относительно больших затрат земли. На производство 1 т риса требуется 1 час труда и 4 га земли, при этом 1 т риса можно продать за 4 долл.

а) Если в России 120 млн. работников и 200 млн. га земли, а во Вьетнаме - 40 млн. работников и 50 млн. га земли, то в каком соотношении будет происходить торговля двумя товарами между Россией и Вьетнамом?

б) Почему специализация в реальной торговле может быть совершенно другой, чем следует из теории соотношения факторов производства?

3. Ниже приведена карта спроса и предложения на рынке фунтов стерлингов:

Цена фунта (в долларах)	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50
Объем предложения фунтов (в млн.)	160	170	180	190	200	220
Объем спроса на фунты (в млн.)	200	190	180	170	160	150

а) Федеральная резервная система США устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,10 долл. Должна ли ФРС в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то, какое количество?

б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами США?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	<p>Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений</p> <p>Методы обработки и анализа информации □</p>	<p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие МХ. Эволюция развития МХ. 2. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства 3. ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации. 4. Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира. 5. Сущность, типы, формы, механизм интеграции. 6. Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов, абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения. 7. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. 8. Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера. 9. Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации. 10. Условия торговли. Импортотамещающий и экспортотамещающий рост. Теорема Рыбчинского. 11. Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива. 12. Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами. 13. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. 14. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. 15. Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны. 16. Предпринимательские и научные ресурсы мира. 17. Виды финансовых ресурсов. 18. Валютные рынки и валютные операции. 19. Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. 20. Формы международного движения капитала. 21. Международное движение капитала: оценка эффективности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития. 23. Платежный баланс. Структура платежного баланса. 24. Макроэкономическая роль платежного баланса. 25. Общая характеристика развивающихся стран.
Уметь	Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения	<p>Вопрос Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.</p> <p>ТЕСТЫ</p> <p>Диверсификация экспорта страны – это:</p> <p>А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции; Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда; В) наращивание в экспорте страны одного вида товара; Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта.</p> <p>Задание 4</p> <p>Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной:</p> <p>А) продажа товаров в зарубежных странах; Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах; В) использование работников разных национальностей; Г) производство товаров в зарубежных странах.</p> <p>Задание 5</p> <p>Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию:</p> <p>А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность; Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах; В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>сосредоточены в стране официальной регистрации; Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это много- национальный характер управляющих. Задание 6 Многонациональные предприятия возникают на основе: А) прямых иностранных инвестиций; Б) международного долгосрочного кредита; В) международного краткосрочного кредита; Г) гуманитарной помощи.</p>
Владеть	<p>Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</p>	<p>Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таб-лица с данными – на портале и современные данные в Интернет - http:// www.fortune.com - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”).</p>
<p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		
Знать	<p>Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира</p>	<p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стран, используемая международными организациями 2. Глобализация как основная тенденции развития МХ. 3. Регионализация, преодоление разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран. Либерализация хозяйственной жизни. Перегруппировка стран мира. 4. Механизм МХ. Субъекты мирового хозяйства. 5. Оценка конкурентоспособности страны на мировом рынке. 6. Европейская экономическая интеграция. 7. Интеграционные объединения: НАФТА и МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт.</p> <p>9. Тарифные методы регулирования международной торговли</p> <p>10. Валютные курсы и способы их определения. Виды валют.</p> <p>11. Цели, принципы, виды международных экономических организаций. Система ООН, ОЭСР, конференция ООН по торговле и развитию.</p> <p>12. Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка.</p> <p>13. Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.</p> <p>14. Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации.</p> <p>15. Экономика развитых стран: общая характеристика.</p>
Уметь	<p>Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран</p> <p><input type="checkbox"/> обобщать полученные результаты</p> <p><input type="checkbox"/> распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно приобретать знания в области новых методов об-работки статистической информации в мировой экономике</p> <p><input type="checkbox"/> корректно выразить и аргументированно обосновывать положения</p>	<p>Задание 1</p> <p>В систему ООН не входит:</p> <p>А) ЮНКТАД</p> <p>Б) ВТО</p> <p>В) МВФ</p> <p>Г) состоят все перечисленные организации</p> <p>Д) не входит ни одна организация.</p> <p>Задание 2</p> <p>ВТО это организация, созданная для:</p> <p>А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами</p> <p>В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	предметной области знания	<p>регулирувания валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.</p> <p>Задание 3 ЮНКТАД это организация, созданная для: А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил</p> <p>Задание 4 МВФ это организация, созданная для: А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др. Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.</p> <p>5 Основные центры трудовой миграции: - Западная Европа; - нефтедобывающие страны Западной Азии; - США, Канада.</p>
Владеть	методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику	<p>2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и хот-дог – хлеб с сосиской).</p> <p>а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																		
	<p>стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Знать</p>	<p>хот-догах?</p> <p>б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку?</p> <p>в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?</p> <p>3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table data-bbox="891 494 1601 821"> <tr> <td>Товарный экспорт</td> <td>+80</td> </tr> <tr> <td>Товарный импорт</td> <td>- 60</td> </tr> <tr> <td>Экспорт услуг</td> <td>+ 30</td> </tr> <tr> <td>Импорт услуг</td> <td>- 20</td> </tr> <tr> <td>Чистые доходы от инвестиций</td> <td>- 10</td> </tr> <tr> <td>Чистые трансферты</td> <td>+ 20</td> </tr> <tr> <td>Приток капитала</td> <td>+ 20</td> </tr> <tr> <td>Отток капитала</td> <td>- 80</td> </tr> <tr> <td>Официальные резервы</td> <td>+ 20</td> </tr> </table> <p>а) Какова величина торгового баланса?</p> <p>б) Какова величина балансов текущих операций?</p> <p>в) Какова величина баланса движения капитала?</p> <p>г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?</p> <p>—</p>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	- 60	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80	Официальные резервы	+ 20
Товарный экспорт	+80																			
Товарный импорт	- 60																			
Экспорт услуг	+ 30																			
Импорт услуг	- 20																			
Чистые доходы от инвестиций	- 10																			
Чистые трансферты	+ 20																			
Приток капитала	+ 20																			
Отток капитала	- 80																			
Официальные резервы	+ 20																			

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку «незачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.