



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	4
Семестр	7


Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 10.02.2020, протокол № 6


Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

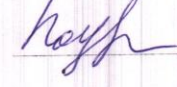
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 20.02.2020 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Согласовано:  
Зав. кафедрой Экономики

 А.Г. Васильева

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Менеджмента, канд. экон. наук  О.А.  
Никитина

Рецензент:  
Директор ООО "БНЭО" , канд. экон. наук  Ю.Н.  
Кондрух

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование» является формирование у обучающихся следующих профессионально-культурных компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и планирование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Информатика

Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)

Экономика отраслей

Эконометрика

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и планирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Знать	-виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; -принципы построения организационных структур и распределения функций управления
Уметь	-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.
Владеть	- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать	- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь	- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.
Владеть	- навыками оценки социально-экономических показателей.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Организационные структуры управления.								
1.1 Типы организационных структур управления, их характеристика. Информационное обеспечение системы управления. Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении предприятия.	7	1		4	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-3
Итого по разделу		1		4	3			
2. Раздел 2. Система планов организации.								
2.1 Понятие, значение планирования, цели и задачи планирования. Аспекты планирования: общеэкономический и управленческий. Классификации видов планирования.	7	1		2/ИИ	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		1		2/ИИ	5			
3. Раздел 3. Стратегическое планирование.								
3.1 Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования.	7	1		2/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		1		2/ИИ	4			
4. Раздел 4. Стратегический анализ.								

4.1 Методы стратегического анализа: простые, матричные. Портфельные методы анализа.	7	1		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		1		2/1И	4			
5. Раздел 5. Тактическое планирование.								
5.1 Понятие, значение, цели и задачи тактического планирования. Состав и особенности разработки тактического плана. Этапы разработки плана. Сетевой график.	7	2		4/2И	4	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		2		4/2И	4			
6. Раздел 5. Планирование производственной программы.								
6.1 Методы формирования производственной программы. Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции. Понятие, значение, состав портфеля заказов.	7	2		4/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		2		4/2И	4			
7. Раздел 6. Производственная мощность.								
7.1 Понятие и алгоритм расчета производственной мощности. Планирование производственной мощности.	7	2		3/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4
Итого по разделу		2		3/1И	4			
8. Раздел 7. Планирование персонала и оплаты труда.								
8.1 Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда. Планирование персонала. Методы расчета численности. Алгоритм планирования и методы расчета фонда оплаты труда.	7	2		4/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		2		4/1И	4			
9. Раздел 8. Планирование затрат.								
9.1 Понятие, значение, виды себестоимости продукции. Алгоритм планирования калькуляции себестоимости, методы расчета.	7	1		3/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		1		3/1И	4			
10. Раздел 9. Планирование финансов.								

10.1 Понятие, значение, виды, образование и распределение прибыли. Методика разработки финансового плана.	7	1		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Аудиторная контрольная работа	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		1		2/1И	4			
11. Раздел 10. Оперативно-производственное планирование.								
11.1 Понятие, значение, состав оперативно- производственного планирования. Виды и методы оперативно-производственного планирования	7	1		2/1И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4, ПК-3
Итого по разделу		1		2/1И	4			
12. Раздел 11. Бизнес- планирование.								
12.1 Понятие, значение, виды бизнес- плана. Основные разделы бизнес-плана. Алгоритм составления бизнес-плана. Презентация бизнес- плана предприятия.	7	1		2/1И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Представление результатов в форме презентации	ПК-3
Итого по разделу		1		2/1И	5			
13. Раздел 12. Организационные основы производства.								
13.1 Понятие, состав, классификация производственных процессов. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, продолжительность.	7	2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-4
Итого по разделу		2		2	4			
Итого за семестр		18		36/14И	53		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36/14И	53		зачет	ПК-3,ОПК-4



## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация и планирование» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Организация и планирование» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информаций, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении лабораторных занятий используется работа в команде, контекстное обучение и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091172> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453230> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704> (дата обращения: 01.09.2020).

### в) Методические указания:

1. Пономарева, О. С. Экономика. Финансы и организация производства: практикум / О. С. Пономарева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 62 с. : ил. табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1514281/3458.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный конкорциум» (НП НЭИКОН)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH	<a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	<a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и планирование» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;
- формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Организация и планирование» являются:

- подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям: составление схем и таблиц по тексту; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- ответы на контрольные вопросы; тестирование
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала в отчете;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Примерные тесты для проведения промежуточного контроля

1. Разработка системы действий, мероприятий фирмы для достижения поставленной цели. Это:

- A) Прогнозирование;
- B) Планирование;
- C) Стандартизация;
- D) Кооперация;
- E) Разделение труда.

2. Обеспечение наличия минимального объема информации в бизнес-плане относится к какому обязательному требованию?

- A) Селективность;
- B) Достоверность;
- C) Своевременность;
- D) Достаточность;
- E) Адресность.

3. Данный раздел бизнес-плана необходим для быстрого поиска необходимой информации. Это...
- A) Титульный лист;
  - B) Резюме;
  - C) Финансовый план;
  - D) Список условных сокращений, обозначений;
  - E) Содержание.
4. В каком разделе бизнес-плана составляется баланс активов и пассивов предприятия?
- A) Резюме;
  - B) Финансовый план;
  - C) Производственный план;
  - D) План маркетинга;
  - E) Финансовая стратегия фирмы.
5. Обеспечение избирательности информации в бизнес-плане относится к какому требованию, предъявляемому к нему?
- A) Достаточность;
  - B) Обоснованность;
  - C) Адресность;
  - D) Селективность;
  - E) Своевременность.
6. Каким разделом завершается бизнес-план?
- A) Финансовый план;
  - B) План маркетинга;
  - C) Титульный лист;
  - D) Резюме;
  - E) Приложения.
7. Какой план составляется в завершении процесса планирования?
- A) Финансовый план;
  - B) План по инвестициям;
  - C) План по маркетингу;
  - D) План по ассортименту;
  - E) План по труду.
8. Какой раздел является своеобразной визитной карточкой бизнес-плана?
- A) Резюме;
  - B) Содержание;
  - C) Финансовый план;
  - D) Титульный лист;
  - E) План маркетинга.
9. Что из перечисленного ниже не относится к требованиям, предъявляемым к бизнес-плану?
- A) Достоверность;
  - B) Достаточность;
  - C) Селективность;
  - D) Своевременность;
  - E) Научность.
10. Каким разделом начинается бизнес-план?
- A) Финансовый план;
  - B) План маркетинга;
  - C) Титульный лист;
  - D) Резюме;
  - E) Приложения.
11. Что из ниже перечисленного не является признаком классификации планирования?
- A) Срок планирования;

- В) Объект планирования;
  - С) Целевая направленность планирования;
  - Д) Объем планируемой выработки;
  - Е) Вид деятельности фирмы.
12. Что не указывается в сопроводительном письме к бизнес-плану?
- А) Запрашиваемая сумма кредита;
  - В) Вид обеспечения кредита;
  - С) Цели кредитования;
  - Д) Условия возврата кредита;
  - Е) Стоимость обеспечения кредита.
13. Какая глава бизнес-плана должна убедить инвестора в том, что фирма способна довести продукт до потребления?
- А) Прогноз сбыта продукции и услуг;
  - В) План маркетинга;
  - С) Стратегия маркетинга;
  - Д) Оценка и описание конкурентов;
  - Е) Ресурсное обеспечение проекта.
14. Что из ниже перечисленного не относится к общим требованиям, предъявляемым к бизнес-плану?
- А) Своевременность;
  - В) Достаточность;
  - С) Оптимальность;
  - Д) Адресность;
  - Е) Селективность.
15. Что является планом-программой проведения сделки и получения на этой основе прибыли или системой планомерно организованных мероприятий, действий направленных на реализацию замысла?
- А) Бизнес-план;
  - В) План маркетинга;
  - С) План производства и реализации продукции;
  - Д) Финансовый план;
  - Е) Сбытовая политика.
16. Как группируются планы по срокам исполнения?
- А) Оперативно-календарные, текущие, квартальные, годовые;
  - В) Текущие, среднесрочные, долгосрочные;
  - С) Оперативно-календарные, текущие, среднесрочные, долгосрочные, стратегические;
  - Д) Оперативные, текущие, стратегические;
  - Е) Оперативно-календарные, текущие, годовые, долгосрочные.
17. Какую задачу преследует планирование деятельности предприятия?
- А) предвидеть перспективу развития предприятия на будущее;
  - В) избежать риска банкротства;
  - С) более рационально использовать все ресурсы предприятия;
  - Д) повышать эффективность производства и улучшать финансовое состояние предприятия;
  - Е) все ответы приемлемы.
18. Что из перечисленного относят к основным принципам планирования?
- А) непрерывность планирования;
  - В) научность;
  - С) нацеленность планов на рациональное использование всех ресурсов предприятия, на повышение эффективности производства и на достижение максимальной прибыли;
  - Д) принцип взаимной увязки и координации;
  - Е) все перечисленное относится к основным принципам планирования.
19. Сущность какого метода планирования заключается в применении системы норм и нормативов использования ресурсов предприятия?

- А) балансового;
  - В) нормативного;
  - С) программно-целевого;
  - Д) метода планирования по технико-экономическим факторам;
  - Е) правильного ответа нет.
20. Какой метод планирования основывается на составлении балансов (материального, трудового, финансового)?
- А) балансовый;
  - В) нормативный;
  - С) программно-целевой;
  - Д) метод планирования по технико-экономическим факторам;
  - Е) правильного ответа нет.
21. Какой из видов планирования выражается не в плане с детально разработанными показателями, а в наброске, взгляде в будущее, сделанных на основе различных прогнозов?
- А) текущее;
  - В) краткосрочное;
  - С) долгосрочное;
  - Д) стратегическое;
  - Е) правильного ответа нет.
22. Какое планирование осуществляется на базе стратегического планирования?
- А) текущее;
  - В) краткосрочное;
  - С) долгосрочное;
  - Д) оперативное;
  - Е) тактическое.
23. Какой показатель относится к количественным (объемным) показателям производственной программы?
- А) сортность продукции;
  - В) марка продукции;
  - С) содержание полезного компонента;
  - Д) объем реализации;
  - Е) доля экспортной продукции.
24. Для какой категории участников экономических процессов предназначен бизнес-план?
- А) для менеджеров фирм;
  - В) для собственников фирм;
  - С) для внешних инвесторов;
  - Д) для других деловых партнеров (оптовых покупателей, поставщиков, государственных органов);
  - Е) для каждой из перечисленных групп.
25. По каким вопросам профессиональные консультанты по менеджменту оказывают консалтинговые услуги при составлении бизнес-плана?
- А) стратегические вопросы развития;
  - В) финансовые вопросы;
  - С) вопросы управления кадрами;
  - Д) экономико-экологические вопросы;
  - Е) по всем перечисленным группам вопросов.
- 
1. Что определяется суммированием сдельного и повременного фонда заработной платы?
- А) Основной фонд оплаты труда;
  - В) Дополнительный фонд;
  - С) Доплаты;

- D) Отчисления от оплаты труда;
  - E) Тарифный фонд.
2. Какая заработная плата определяется произведением расценки на объем произведенной продукции?
- A) Премияльная;
  - B) Сдельная;
  - C) Повременная;
  - D) Косвенная;
  - E) Месячный оклад.
3. К чему относятся выплаты отпускных работникам предприятия?
- A) К дополнительной заработной плате;
  - B) К основной заработной плате;
  - C) К доплатам;
  - D) К отчислениям от заработной платы;
  - E) К премиям.
4. Что определяется разницей между номинальным фондом времени и невыходами на работу по различным причинам?
- A) Время накопления запаса;
  - B) Число рабочих на операции;
  - C) Календарный фонд времени;
  - D) Эффективный фонд времени;
  - E) Число смен в году.
5. Что определяется суммой тарифного фонда заработной платы и доплат?
- A) Основной фонд;
  - B) Дополнительный фонд;
  - C) Общий фонд;
  - D) Отчисления;
  - E) Сдельный фонд.
6. Какая заработная плата рассчитывается путем умножения тарифной ставки на отработанное рабочим время?
- A) Тарифная;
  - B) Сдельная;
  - C) Оклад;
  - D) Повременная;
  - E) Косвенная.
7. Что определяется разницей между номинальным и эффективным фондами рабочего времени?
- A) Число выходных дней;
  - B) Число смен в году;
  - C) Число дней невыходов на работу;
  - D) Календарный фонд;
  - E) Тарифный фонд.
8. К чему относятся выплаты в пенсионный фонд от заработной платы рабочего?
- A) К премиям;
  - B) К отчислениям на социальные цели;
  - C) К доплатам;
  - D) К дополнительной оплате труда;
  - E) К основной заработной плате.
9. Дополнительная оплата за фактически отработанное время:
- A) Сдельная заработная плата;
  - B) Доплаты;
  - C) Дополнительная заработная плата;
  - D) Повременная плата;



Е) Материальное пособие.

10. Что определяется суммированием основного фонда и дополнительного фонда заработной. платы?

А) Общий фонд оплаты труда;

В) Дополнительный фонд;

С) Доплаты;

Д) Отчисления от оплаты труда;

Е) Общий фонд с отчислениями.

11. Какая группа людей считается занятыми?

А) работающие по найму;

В) временно отсутствующие в связи с отпуском и по другим причинам;

С) проходящие службу в армии, МВД;

Д) учащиеся и студенты очного обучения;

Е) все перечисленные группы.

12. На достижение какой цели должна быть направлена кадровая политика предприятия?

А) создание здорового и работоспособного коллектива;

В) повышение уровня квалификации работников предприятия;

С) создание трудового коллектива, оптимального по половой и возрастной структуре, а также по уровню квалификации;

Д) создание высокопрофессионального руководящего звена;

Е) на достижение всех перечисленных целей.

13. В чем заключается основная задача менеджера по персоналу при приеме на работу?

А) предложить вакантные места;

В) разъяснить сущность и особенности работы;

С) заинтересовать в предлагаемой работе;

Д) дать информацию о работе и оценить профессиональную пригодность человека к ней;

Е) ни один из предложенных вариантов не подходит.

14. Какие работники не относятся к промышленно-производственному персоналу?

А) вспомогательные рабочие;

В) экономисты;

С) работники врачебно-санитарных учреждений;

Д) технологи;

Е) экспедиторы.

15. Какие работники относятся к руководителям низового звена?

А) мастера;

В) директора предприятий;

С) начальники крупных цехов;

Д) руководители финансово-промышленных групп;

Е) руководители функциональных управлений министерств.

16. Какие работники относятся к руководителям высшего звена?

А) мастера;

В) директора предприятий;

С) начальники крупных цехов;

Д) руководители финансово-промышленных групп;

Е) прорабы.

17. Какой из перечисленных ниже факторов влияет на структуру промышленно-производственного персонала?

А) тип производства (единичный, серийный, массовый);

В) размер предприятия;

С) организационно-правовая форма хозяйствования;

Д) отраслевая принадлежность предприятия;

Е) все перечисленные факторы.

18. К какой категории рабочих относится токарь-расточник механического цеха?

- A) основные рабочие;
  - B) вспомогательные рабочие;
  - C) специалисты;
  - D) служащие;
  - E) административный и управленческий персонал.
19. Что включает тарифная система оплаты труда?
- A) тарифные ставки, тарифные сетки;
  - B) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
  - C) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;
  - D) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;
  - E) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
20. Как называют абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий рабочих за единицу времени?
- A) тарифная ставка;
  - B) тарифный коэффициент;
  - C) оклад;
  - D) заработная плата;
  - E) расценка.
21. Что такое реальная заработная плата?
- A) сумма начисленной заработной платы;
  - B) сумма заработной платы по месту основной и дополнительной работы;
  - C) оплата работнику за использование его рабочей силы;
  - D) заработная плата, фактически отражающая уровень потребления за конкретный период (при данном уровне налогов и цен);
  - E) денежные средства, выданные работнику на руки (за минусом налогов).
22. Какая форма оплаты труда предусматривает оплату фактически произведенной продукции по неизменным штучным расценкам независимо от степени выполнения норм выработки?
- A) простая повременная;
  - B) повременно-премиальная;
  - C) сдельно-премиальная;
  - D) прямая сдельная;
  - E) аккордная.
23. Какая форма оплаты труда предусматривает оплату на основе договора, который устанавливает общую сумму заработка за определенный объем, срок и качество выполненных работ?
- A) простая повременная;
  - B) повременно-премиальная;
  - C) сдельно-премиальная;
  - D) прямая сдельная;
  - E) аккордная.
24. Противоположностью повременной заработной платы как формы вознаграждения за осуществление некоторого вида деятельности выступает:
- A) аккордная заработная плата;
  - B) сдельная заработная плата;
  - C) процент от прибыли;
  - D) премия;
  - E) дивиденд.
25. Какой принцип характеризует современную практику мотивации труда?
- A) оптимальное вовлечение работников во все этапы производственного процесса;
  - B) участие работников в прибылях компаний;
  - C) укрепление социальных взаимосвязей в производственных коллективах;

- D) использование системы дополнительных доходов;
- E) все ответы верны.

1. На какие виды делятся затраты по участию в производственном процессе?

- A) прямые и косвенные;
- B) производственные и внепроизводственные (расходы по реализации);
- C) производительные и непроизводительные;
- D) одноэлементные и комплексные;
- E) основные и накладные.

2. На какие виды делятся затраты по целесообразности расходования?

- A) прямые и косвенные;
- B) производственные и внепроизводственные (расходы по реализации);
- C) производительные и непроизводительные;
- D) одноэлементные и комплексные;
- E) основные и накладные.

3. Какие затраты относятся к постоянным?

- A) затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;
- B) затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периодах;
- C) затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
- D) затраты на закупку сырья;
- E) затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.

4. Из чего состоят общие затраты?

- A) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- B) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- C) из частных и общественных затрат;
- D) из постоянных и переменных затрат;
- E) из средних затрат.

5. Какую форму имеет кривая общих затрат?

- A) такую же, как кривая переменных затрат, поднятую по оси ординат на величину постоянных затрат;
- B) форму параболы;
- C) постоянно возрастающей кривой;
- D) линию, параллельную оси абсцисс;
- E) перпендикуляр к оси ординат.

6. Какие из перечисленных ниже издержек относят к постоянным?

- A) аренда зданий и оборудования;
- B) затраты на сырье и материалы;
- C) затраты на топливо и энергию на технологические цели;
- D) затраты на комплектующие изделия;
- E) ничто из перечисленного не относится к постоянным затратам.

7. Какие из перечисленных ниже издержек относят к переменным?

- A) страховые взносы;
- B) оплата труда высшего управленческого персонала;
- C) оплата труда основных производственных рабочих;
- D) отчисления на амортизацию;
- E) ничто из перечисленного не относится к переменным затратам.

8. Какая из формул правильно отражает величину средних переменных издержек?

- A)  $AFC = FC / Q$ ;
- B)  $AFC = Q \cdot x$ ;
- C)  $AVC = VC / Q$ ;
- D)  $ATC = AFC + AVC$ ;

Е)  $AC = Q / x$ .

9. Как называют издержки, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции?

- А) средние издержки;
- В) постоянные издержки;
- С) переменные издержки;
- Д) предельные издержки;
- Е) экономические издержки.

10. Какую функцию выполняет себестоимость продукции?

- А) учет и контроль всех затрат на выпуск и реализацию продукции;
- В) является базой для определения оптовой цены на продукцию предприятия и определения прибыли и рентабельности;
- С) служит экономическим обоснованием целесообразности вложения реальных инвестиций на реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующего предприятия;
- Д) на основе анализа себестоимости определяются оптимальные размеры предприятия;
- Е) себестоимость выполняет все перечисленные функции.

11. Какая себестоимость определяется как средневзвешенная величина и характеризует средние затраты на единицу продукции по отрасли?

- А) цеховая себестоимость;
- В) производственная себестоимость;
- С) индивидуальная себестоимость;
- Д) среднеотраслевая себестоимость;
- Е) полная себестоимость.

12. Какой фактор влияет на структуру себестоимости?

- А) специфика предприятия;
- В) ускорение научно-технического прогресса;
- С) географическое местонахождение предприятия;
- Д) уровень концентрации производства;
- Е) все перечисленные факторы.

13. Назовите основное направление снижения издержек производства.

- А) использование достижений НТП;
- В) совершенствование организации производства и труда;
- С) государственное регулирование экономических процессов;
- Д) все ответы приемлемы;
- Е) правильного ответа нет.

14. Какую функцию выполняет цена?

- А) распределительную;
- В) учетную;
- С) функцию сбалансирования спроса и предложения;
- Д) стимулирующую;
- Е) все перечисленные функции.

15. На какие виды подразделяются цены по времени действия?

- А) свободные и договорные;
- В) единые и региональные;
- С) твердые, текущие, сезонные, скользящие;
- Д) средние, сопоставимые, неизменные;
- Е) цена «франко-склад поставщика», цена «франко-станция отправления», цена «франко-склад потребителя».

16. Укажите фактор, влияющий на уровень цен.

- А) спрос на продукцию;
- В) государственное регулирование;
- С) издержки на производство и реализацию продукции;
- Д) конкуренция;

Е) все перечисленные факторы влияют на цену.

17. Как называют способ, правила установления, формирования новых цен и изменения действующих?

- А) стратегия ценообразования;
- В) ценообразование;
- С) ценовой механизм;
- Д) механизм ценообразования;
- Е) расчет цены.

18. Как называют стратегию ценообразования, которая предусматривает продажу товара по низким ценам с целью стимулирования спроса?

- А) стратегия снятия сливок;
- В) стратегия проникновения на рынок;
- С) стратегия дифференцированных цен;
- Д) стратегия гибких, эластичных цен;
- Е) стратегия неокругленных цен.

19. Как называют стратегию, которая проявляется в установлении цен в сочетании со всевозможными скидками и надбавками к среднему уровню цен для различных рынков, их сегментов и покупателей?

- А) стратегия снятия сливок;
- В) стратегия проникновения на рынок;
- С) стратегия дифференцированных цен;
- Д) стратегия гибких, эластичных цен;
- Е) стратегия неокругленных цен.

20. На каком этапе расчета цены происходит осмысление назначения цены, выработка ценовой политики предприятия?

- А) постановка задачи по ценообразованию;
- В) определение спроса на товары;
- С) оценка издержек производства;
- Д) анализ цены конкурента;
- Е) выбор метода ценообразования.

21. При каком методе расчета цены основой для ее определения являются средние издержки?

- А) метод «средние издержки + прибыль»;
- В) метод расчета цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
- С) метод установления цены на основе уникальности выпускаемого товара;
- Д) метод определения цены на основе предполагаемых выгод;
- Е) правильного ответа нет.

22. На какую величину различаются чистый доход и валовой доход?

- А) на величину материальных затрат;
- В) на величину оплаты труда;
- С) на величину себестоимости;
- Д) на величину выручки от реализации продукции;
- Е) на величину производственных затрат.

23. Как определяется рентабельность производственных фондов?

- А) отношением прибыли к затратам на производство и реализацию продукции;
- В) отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств;
- С) отношением выручки от реализации продукции к стоимости имущества, имеющегося в распоряжении предприятия;
- Д) отношением чистой прибыли к собственным средствам предприятия;
- Е) правильного ответа нет.

24. Как определяется рентабельность продукции?

- А) отношением прибыли к объему реализованной продукции;

- В) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акцизов);
  - С) отношением прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
  - Д) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
  - Е) правильного ответа нет.
25. В каких формах может осуществляться финансовое обеспечение затрат предприятия?
- А) самофинансирование;
  - В) кредитование;
  - С) государственное финансирование;
  - Д) все ответы верны;
  - Е) ни один из ответов не подходит.

1. Какой документ отражает финансовую деятельность предприятия?

- А) бухгалтерский баланс;
- В) отчет о прибылях и убытках;
- С) отчет о движении денежных средств;
- Д) все перечисленные документы отражают финансовую деятельность предприятия;
- Е) ни один из перечисленных документов.

2. Какую функцию выполняют финансы?

- А) посредническую;
- В) распределительную;
- С) оздоравливающую;
- Д) ценообразующую;
- Е) санирующую.

3. Как называют возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам?

- А) кредитоспособность;
- В) платежеспособность;
- С) ликвидность;
- Д) финансовая устойчивость;
- Е) деловая активность.

4. Как называют способность предприятия своевременно погасить кредит за счет собственных средств и других финансовых ресурсов?

- А) кредитоспособность;
- В) платежеспособность;
- С) ликвидность;
- Д) финансовая устойчивость;
- Е) деловая активность.

5. Что такое ликвидность баланса?

- А) способность предприятия своевременно погасить кредит за счет собственных средств и других финансовых ресурсов;
- В) возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам;
- С) степень покрытия обязательств предприятия такими активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств;
- Д) такое состояние предприятия, которое обеспечивает его развитие на основе роста прибыли и капитала;
- Е) такое состояние предприятия, когда его деятельность стабильна на протяжении длительного периода времени.

6. Что относится к наиболее ликвидным активам?

- А) готовая продукция;
- В) оборудование;
- С) сырье и материалы;

- D) дебиторская задолженность;
  - E) денежные средства.
7. Что относится к наименее ликвидным активам?
- A) готовая продукция;
  - B) оборудование;
  - C) сырье и материалы;
  - D) дебиторская задолженность;
  - E) денежные средства.
8. В каких документах содержатся данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия?
- A) бухгалтерский баланс;
  - B) отчет о прибылях и убытках;
  - C) отчет о движении капитала;
  - D) отчет о движении денежных средств;
  - E) нет правильного ответа.
9. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:
- A) первоначальной стоимости;
  - B) восстановительной стоимости;
  - C) балансовой стоимости;
  - D) рыночной стоимости;
  - E) ликвидационной стоимости.
10. Какой из методов является наиболее универсальным методом факторного анализа?
- A) метод цепных подстановок;
  - B) индексный метод;
  - C) логарифмический метод;
  - D) метод относительных разниц;
  - E) метод сравнения.
11. Экономический анализ делится на управленческий и ... :
- A) фактический;
  - B) финансовый;
  - C) количественный;
  - D) АХД промышленного предприятия;
  - E) качественный.
12. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:
- A) методология;
  - B) правило;
  - C) концепция;
  - D) аудит;
  - E) методика.
13. Метод цепных подстановок используется для:
- A) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияние на результивный показатель;
  - B) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;
  - C) балансовой увязки влияния факторов;
  - D) процентного анализа;
  - E) нет правильного ответа.
14. Принцип комплексности экономического анализа означает, что:
- A) анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия;
  - B) оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;
  - C) затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения;

- D) анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты;  
E) анализ должен осуществляться на систематической основе.
15. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?
- A) индексный метод;  
B) метод сравнения;  
C) метод группировки;  
D) табличный метод;  
E) метод цепных подстановок.
16. Анализ отклонений объема продукции отчетного года от базисного выполняется методом:
- A) абсолютных разностей;  
B) индексным;  
C) группировки;  
D) сравнения;  
E) логарифмическим.
17. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:
- A) сегментарным;  
B) комплексным;  
C) текущим;  
D) тематическим;  
E) оперативным.
18. Анализ в общем смысле этого слова, означает:
- A) разложение целого на части;  
B) соединение частей в единое целое;  
C) переход количества в качество;  
D) изучение динамики показателя;  
E) нет правильного ответа.
19. Коэффициент обновления основных фондов за период рассчитывается как отношение:
- A) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к стоимости основных фондов на начало периода;  
B) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к средней стоимости основных фондов;  
C) стоимости поступивших основных фондов за отчетный период к стоимости основных фондов на конец периода;  
D) средней стоимости основных фондов к стоимости поступивших основных фондов;  
E) стоимости основных фондов на конец периода к стоимости поступивших основных фондов.
20. Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если:
- A) относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов;  
B) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции;  
C) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции;  
D) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост объема продукции;  
E) нет правильного ответа.
21. Коэффициент выбытия основных фондов рассчитывается как отношение:



- А) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к стоимости основных фондов на конец периода;
- В) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к стоимости основных фондов на начало периода;
- С) стоимости основных фондов на начало периода к стоимости их на конец периода;
- Д) стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к средней стоимости основных фондов;
- Е) стоимости основных фондов на конец периода к стоимости их на начало периода.
22. Коэффициент ритмичности выпуска продукции за месяц в разрезе по дням рассчитывается как отношение:
- А) суммы объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц, к сумме планового объема продукции по дням за месяц;
- В) суммарного фактического объема продукции за месяц к суммарному плановому объему продукции за месяц;
- С) суммы планового объема продукции по дням за месяц к сумме объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц;
- Д) планового объема продукции за месяц к суммарному фактическому объему продукции за месяц;
- Е) суммы объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц, к сумме фактического объема продукции по дням за месяц.
23. Ритмичность выпуска продукции характеризует:
- А) выпуск одинакового количества продукции в равные промежутки времени;
- В) выполнение плана по ассортименту продукции;
- С) выполнение плана по выпуску продукции;
- Д) точное соблюдение графиков производства;
- Е) все ответы верны.
24. К интенсивным резервам роста объема товарной продукции за счет улучшения использования труда относятся:
- А) повышение производительности труда;
- В) создание дополнительных рабочих мест;
- С) ликвидация потерь рабочего времени;
- Д) повышение производительности оборудования;
- Е) установка нового оборудования.
25. Показателем интенсивности использования основных производственных фондов является:
- А) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
- В) коэффициент износа основных производственных фондов;
- С) фондоотдача;
- Д) коэффициент годности основных производственных фондов;
- Е) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Примерный перечень тем самостоятельных работ :

1. Требования к личным качествам специалиста по планированию;
2. Конкурентные стратегии по Портеру. Пять сил конкуренции по Портеру;
3. Характеристика системы измерителей производственной программы;
4. Планирование объемов производства продукции в стоимостном выражении;
5. Алгоритм планирования сбыта продукции;
6. Понятие, значение, алгоритм планирования материально-технического обеспечения предприятия;
7. Запасы, их виды, методы расчета потребности в материальных ресурсах;
8. Методы измерения и алгоритм планирования производительности труда;
9. Алгоритм планирования сметы затрат на производство продукции;
10. Планирование финансовых результатов;

11. Системы оперативно- производственного планирования;
12. Процесс диспетчирования производства и условия его реализации;
13. Разработка финансового раздела бизнес- плана;
14. Разработка структуры бизнес- плана, формулирование целей и задач;
15. Анализ рынков сбыта и основных конкурентов, разработка плана маркетинга.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Организационные структуры управления;
2. Цели и задачи планирования;
3. Стратегическое планирование;
4. Тактическое планирование;
5. Планирование производственной программы;
6. Производственная мощность;
7. Планирование персонала и оплаты труда;
8. Планирование затрат;
9. Планирование финансов;
10. Оперативно-производственное планирование;
11. Бизнес-планирование;
12. Организация производства.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Типы организационных структур управления, их характеристика;
2. Система планов организации;
3. Виды организационно-управленческих структур;
4. Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования;
5. Методы стратегического анализа;
6. Портфельные методы анализа;
7. Состав и особенности разработки тактического плана;
8. Сетевой график;
9. Методы формирования производственной программы;
10. Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции;
11. Понятие, значение, состав портфеля заказов;
12. Понятие и алгоритм расчета производственной мощности;
13. Планирование производственной мощности;
14. Понятие, значение, виды себестоимости продукции;
15. Алгоритм планирования калькуляции себестоимости, методы расчета;
16. Понятие, значение, виды бизнес- плана;
17. Основные разделы бизнес- плана;
18. Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда;
19. Планирование персонала. Методы расчета численности;
20. Алгоритм планирования и методы расчета фонда оплаты труда;
21. Понятие, состав, классификация производственных процессов;
22. Принципы организации производственного процесса;
23. Производственный цикл, его структура, продолжительность;
24. Виды и методы оперативно- производственного планирования;
25. Методы стратегического анализа: простые, матричные.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

## а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знать	-виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; -принципы построения организационных структур и распределения функций управления	<p><b>Задание 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построить конфигурацию структуры предприятия.</li> <li>2. Построить организационную структуру управления.</li> <li>3. Построить производственную структуру предприятия.</li> </ol> <p>Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</p> <p><b>По заданию преподавателя объектом задания 1 является:</b></p> <p><b>Вариант 1</b> – металлургический комбинат;  <b>Вариант 2</b> – металлургический завод с полным циклом;  <b>Вариант 3</b> – чугунолитейный завод;  <b>Вариант 4</b> – сталелитейный завод;  <b>Вариант 5</b> – сталепрокатный завод;  <b>Вариант 6</b> – механоремонтный завод;  <b>Вариант 7</b> – метизный завод;  <b>Вариант 8</b> – калибровочный завод;  <b>Вариант 9</b> – сервисная компания по ремонту механического оборудования  <b>Вариант 10</b> – машиностроительный завод по изготовлению прокатного оборудования.</p>

<p>Уметь</p>	<p>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p>	<p><b>Задача</b></p> <p>На основании анализа результатов работы доменной печи в отчетном периоде установлено, что печь с полезным объемом 1719 м<sup>3</sup> за 91 номинальные сутки работы выплавил 200 000 т передельного чугуна; при этом доля агломерата в шихте составила 70%, содержание железа в железорудной части шихты 52%, давление газа под колошником 0,9 атм., температура дутья 900<sup>0</sup> С<sup>0</sup>, содержание магния в чугуне 2,2%, содержание селена в чугуне 0,8%. тихий ход печи составил при <sup>3</sup>/<sub>4</sub> хода 20 ч, при <sup>1</sup>/<sub>2</sub> хода 10 ч, и при <sup>1</sup>/<sub>4</sub> хода 5 ч, текущие простои печи были равны 0,65 суток.</p> <p>В планируемом периоде предусматривается: довести содержание агломерата в шихте до 80%; увеличить содержание железа в рудной части шихты до 53,5%, повысить давление газа под колошником до 1,1 атм., повысить температуру дутья до 950<sup>0</sup> С<sup>0</sup>, снизить содержание магния в чугуне до 2%, снизить содержание селена в чугуне до 0,7%, довести текущий простой печи до 0,5 суток в квартал. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период.</p> <p>Задача 1. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период. Исходные данные использовать из предыдущей задачи и табл.П.1.1.</p> <p>Задача 2. Проанализировать производительность работы оборудования на предприятии. Решение оформить в виде табл.П.2.1. Сделать выводы.</p> <p>Задача 3. Выполнить расчет фонда рабочего времени оборудования. Проанализировать эффективность работы оборудования на предприятии с выделением</p>

		<p>интенсивных, экстенсивных и интегральных факторов его использования. Решение оформить в виде табл.П.2.2. Сделать выводы.</p> <p>Задача 4. Рассчитать показатели производственной мощности и производственной программы предприятия. Сделать выводы. Решение представить в виде табл.П.2.3.</p>
<p>Владеть</p>	<p>- способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно -управленческих решений.</p>	<p>Задача № 1</p> <p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле</p> $R_o = \frac{\Pi}{T} * 100,$ <p>где <math>R_o</math> — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;  <math>\Pi</math> — сумма прибыли (валовой или чистой);  <math>T</math> — объем работ (без НДС)</p> $8 = \frac{X}{25} * 100$

$$8 = 100X / 2500$$

$$8 = X/25$$

$$X = 25 * 8$$

$$X = 200 \text{ млн. руб.}$$

#### Задача № 2

Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%.

Решение:

После реализации продукции (работ, услуг) покупателям и заказчикам у предприятия может образоваться прибыль в результате превышения выручки от реализации продукции (работ, услуг) над себестоимостью производства, которая определяется по формуле:

Рентабельность продукции по отношению к себестоимости продукции :

$$10 = X / 10$$

$$X = 10 * 10 = 100$$

Прибыль от реализации:

где - выручка от реализации продукции (работ, услуг);

- себестоимость производства.

$$\text{Пр} = 100 \text{ млн. руб.}$$

$$100 = X - 10$$

$$X = 100 + 10$$

$$X = 110$$

$O = 110$  млн. руб.  
 Общая экономическая рентабельность (прибыльности):  
 $R_o = \Pi / T * 100$ ,  
 где  $R_o$  — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;  
 $\Pi$  — сумма прибыли (валовой или чистой);  
 $T$  — объем работ (без НДС).  
 $10 = 100 / X * 100$   
 $10 = 10000 / 100X$   
 $10 = 100 / X$   
 $X = 100 / 10$   
 $X = 10$  млн. руб.  
 $T = 10$  млн. руб.

Задача № 3  
 Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных:  
 планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб.

Решение:  
 Рентабельность исчисляется по формулам:  
 $R = (\Pi / C_n) * 100$  и  $R = (\Pi / Ц_n) * 100$   
 где  $R$  — рентабельность продукции, %;  
 $\Pi$  — прибыль предприятия, руб.;  
 $C_n$  — полная себестоимость реализованной продукции, руб.;  
 $Ц_n$  — объем работ (без НДС).

Определим прибыль на основании имеющихся данных:  
 Расчет плановой прибыли ( $\Pi$ ) ведется по формуле  
 $\Pi = (O * Ц) - (O * C)$ ,  
 где  $O$  — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении;  $Ц$  — цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов);  $C$  — себестоимость.

$O = Ц / C$   
 $O = 100 / 10 = 10$  млн. руб.

$$\Pi = (10 * 100) - (10 * 10) = 1000 - 100 = 900 \text{ млн. руб.}$$

Определим уровень рентабельности:

$$P = (900 / 100) * 100\% = 9,0\%$$

#### Задача № 4

Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных:  
планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый  
объем работ – 100 млн.руб.

Решение:

Рентабельность исчисляется по формулам:

$$P = (\Pi / C_n) * 100 \text{ и } P = (\Pi / Ц_n) * 100$$

где P — рентабельность продукции, %;

Π — прибыль предприятия, руб.;

C<sub>n</sub> — полная себестоимость реализованной продукции, руб.;

Ц<sub>n</sub> — объем работ (без НДС).

Определим прибыль на основании имеющихся данных:

Расчет плановой прибыли (Π) ведется по формуле

$$\Pi = (O * Ц) - (O * C),$$

где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в  
натуральном выражении; Ц — объем работ (без НДС); C  
— себестоимость.

$$O = Ц / C$$

$$O = 100 / 10 = 10 \text{ млн. руб.}$$

$$\Pi = (10 * 100) - (10 * 10) = 1000 - 100 = 900 \text{ млн. руб.}$$

Определим уровень рентабельности:

$$P = (900 / 100) * 100\% = 9,0\%$$

#### Задача № 5

Рассчитать экономический эффект от сокращения  
продолжительности строительства на 10%, величина накладных  
расходов составляет 250 тыс. руб.

Решение:

Экономический эффект от сокращения срока строительства или



продолжительности выполнения СМР (Э) образуется за счет снижения размера условно-постоянных расходов в составе себестоимости СМР (УП) и определяется по формуле:

$$\text{Эуп} = \text{УП}(1 - \text{Тф}/\text{Тр}),$$

где: УП- условно-постоянные расходы; Тф- фактический срок строительства; Тр- расчетный срок строительства.

К условно-постоянным накладным расходам относятся административно-хозяйственные расходы, связанные с содержанием аппарата управления, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер условно-постоянных накладных расходов равен 60% от нормативной величины накладных расходов.

Примем Тф- фактический срок строительства и Тр- расчетный срок строительства равными 1 году, тогда экономический эффект от сокращения срока строительства будет равен:

$$\text{Эуп} = (250 * 60,0\%) * (1 - 1/10) = 150 * (1 - 0,1) = 135 \text{ тыс. руб.}$$

#### Задача № 6

Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.

Решение:

Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле

$$R_o = \text{П}/\text{Т} * 100,$$

где  $R_o$  — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;

П — сумма прибыли (валовой или чистой);

Т — объем работ (без НДС)

$$8 = (X / 25) * 100$$

$$8 = 100X / 2500$$

$$8 = X/25$$

		<p> <math>X = 25 * 8</math>  <math>X = 200</math> млн. руб. </p> <p> <b>Задача № 7</b>  Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб. </p> <p> <b>Решение:</b>  Определим среднюю дневную выработку бригады в день:  <math>2456 / 40 = 61,4</math> тыс. руб./день (бригада)  Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе:  <math>(61,4 / 5) / 2 = 6,14</math> тыс. руб.  <b>Проверка:</b> <math>6,14 * 40 * 5 * 2 = 2456</math> тыс. руб. </p> <p> <b>Задача № 8</b>  Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 6000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планиваемая выработка равняется 9 тыс.руб. в день на одного рабочего. </p> <p> <b>Решение:</b>  Определим дневную выработку в день: <math>6000 / 20 = 300</math> тыс. руб. в день  Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в день на сумму 300 тыс. руб.: <math>300 / 9 = 33</math> чел. / день  Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в одну смену: <math>33 / 3 = 11</math> человек / смена </p> <p> <b>Задача № 9</b>  Рассчитать планируемую продолжительность выполнения </p>
--	--	---

		<p>строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 8000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 25, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 7,5 тыс.руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим выработку бригады рабочих в день:  <math>25 \text{ чел.} * 7,5 \text{ тыс. руб./день} = 187,5 \text{ тыс. руб./день}</math></p> <p>Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 1 смену:  <math>8000 / 187,5 = 42,7 \text{ дней} / 1 \text{ смена}</math></p> <p>Определим планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ бригадой в 2 смены:  <math>42,7 / 2 = 21,4 \text{ дней} / 2 \text{ смены}</math></p> <p><b>Задача № 10</b></p> <p>Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 5 тыс.руб., количество человек в бригаде – 20, работа производится в 2 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим выработку дневную на бригаду рабочих (20 человек) в 2 смены:  <math>(20 \text{ чел.} * 5 \text{ тыс. руб.}) / 2 = 50 \text{ тыс. руб.} / \text{день}</math></p> <p>Определим планируемый объем строительно-монтажных работ при 2 сменной работе:  <math>40 * 50 * 2 = 4000 \text{ тыс. руб.}</math></p> <p><b>Задача № 11</b></p> <p>Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 30 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,75,</p>
--	--	---

		<p>уровень механизации работ – 0,50.  Решение:  <math>Mф = 30 * [(0,50 / 0,75) + (1 - 0,50) / 0,75]</math>  <math>Mф = 30 * (0,67 + 0,67)</math>  <math>Mф = 40,2</math> млн. руб.</p> <p>Задача №12  Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.  Решение:  <math>35 = X * [(0,65 / 0,85) + (1 - 0,65) / 0,75]</math>  <math>35 = X * (0,76 + 0,47)</math>  <math>1,23X = 35</math>  <math>X = 35/1,23 = 28,5</math> млн. руб.</p> <p>Задача № 13  Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,50, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,80.  Решение:  <math>Кипт = Km/Кт</math>  <math>Кипт = 0,5 / 0,8 = 0,625</math></p> <p>Задача № 14  Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%:  коэффициент использования машин и механизмов – 0,8,  коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень</p>
--	--	---

		<p>механизации работ – 0,4 производственная мощность до принятия мероприятий – 8000тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:</p> $8000 = X [(0,4 / 0,8) + (1 - 0,4) / 0,6]$ $8000 = X (0,5 + 1,0)$ $1,5X = 8000$ $X = 8000/1,5 = 5333,3 \text{ тыс. руб.}$ <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%.</p> $Mф = 5333,3 * [(0,4 / 0,8) + (1 - 0,4) / 0,6]$ $Mф = 5333,3 * 1,5 = 7999,95 \text{ тыс. руб.}$ <p>Задача № 15</p> <p>Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:</p> $9000 = X [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7] = X * [(0,75 + 0,57)]$ $1,32X = 9000$ $X = 9000/1,32 = 6818,2 \text{ тыс. руб.}$ <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%.</p> $Mф = 6818,2 * [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7]$ $Mф = 6818,2 * (0,75 + 0,57)$ $Mф = 6818,2 * 1,32 = 9000,024 \text{ тыс. руб.}$
--	--	--

		<p>Задача № 16</p> <p>Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,80, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 6000 тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:</p> $6000 = X [(0,6 / 0,8) + (1 - 0,6) / 0,7] = X * [(0,75 + 0,57)]$ $1,32X = 6000$ $X = 6000 / 1,32 = 4545,5 \text{ тыс. руб.}$ <p>Определим прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 10%.</p> $Mф = 4545,5 [(0,6 + (0,6 * 10\%) / 0,8) + (1 - [0,6 + (0,6 * 10\%)]) / 0,7]$ $Mф = 4545,5 * [(0,66 / 0,8) + (0,34 / 0,7)]$ $Mф = 4545,5 * (0,83 + 0,49) = 6000,06 \text{ тыс. руб.}$ <p>Задача № 17</p> <p>Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Расчет общей рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле</p> $R_0 = П / Т * 100,$ <p>где <math>R_0</math> — общая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><math>П</math> — сумма прибыли (валовой или чистой);</p> <p><math>Т</math> — объем работ (без НДС)</p> $8 = (X / 25) * 100$ $8 = 100X / 2500$ $8 = X / 25$
--	--	---

$$X = 25 * 8$$
$$X = 200 \text{ млн. руб.}$$

#### Задача № 19

Рассчитать уровень рентабельности при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 45 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн.руб..

Решение:

Определим объем выпуска продукции:

$$O = Ц / C$$

$$O = 100 / 45 = 2,2 \text{ млн. руб.}$$

Определим прибыль на основании имеющихся данных:

$$П = (O * Ц) - (O * C),$$

где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; Ц — цена на единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов); C — себестоимость.

$$П = (2,2 * 100) - (2,2 * 45) = 220 - 99 = 121 \text{ млн. руб.}$$

Определим уровень рентабельности:

$$P = (П / C_n) * 100 \text{ и } P = (П / Ц_n) * 100$$

где P — рентабельность продукции, %;

П — прибыль предприятия, руб.;

C<sub>n</sub> — полная себестоимость реализованной продукции, руб.;

Ц<sub>n</sub> — объем работ (без НДС).

$$P = (121 / 100) * 100\% = 1,21\%$$

#### Задача № 20

Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 30 млн. руб. а планируемый объем работ – 90 млн.руб..

Определим объем выпуска продукции:

$$O = Ц / C$$

$$O = 90 / 30 = 3 \text{ млн. руб.}$$

Определим прибыль на основании имеющихся данных:

$P = (O \times Ц) - (O \times C)$ ,  
где  $O$  — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении;  $Ц$  — объем работ (за вычетом НДС);  $C$  — себестоимость.

$$P = (3 * 90) - (3 * 30) = 270 - 90 = 180 \text{ млн. руб.}$$

Определим уровень рентабельности:

$$P = (П / C_n) * 100 \text{ и } P = (П / Ц_n) * 100$$

где  $P$  — рентабельность продукции, %;

$П$  — прибыль предприятия, руб.;

$C_n$  — полная себестоимость реализованной продукции, руб.;

$Ц_n$  — объем работ (без НДС).

$$P = (180 / 90) * 100\% = 2,0\%$$

Задача № 21

Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 12%, величина накладных расходов составляет 120 млн. руб.

Решение:

Экономический эффект от сокращения срока строительства или продолжительности выполнения СМР (Э) образуется за счет снижения размера условно-постоянных расходов в составе себестоимости СМР (УП) и определяется по формуле:

$$Э_{уп} = УП(1 - T_f / T_p),$$

где:  $УП$  — условно-постоянные расходы;  $T_f$  — фактический срок строительства;  $T_p$  — расчетный срок строительства.

К условно-постоянным накладным расходам относятся административно-хозяйственные расходы, связанные с содержанием аппарата управления, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер условно-постоянных накладных расходов равен 60% от нормативной величины накладных расходов.

Примем  $T_f$  — фактический срок строительства и  $T_p$  — расчетный срок строительства равными 1 году, тогда экономический эффект от



сокращения срока строительства будет равен:  
$$\text{Эуп} = (120 * 60,0\%) * (1 - 1/12) = 72 * (1 - 0,083) = 66,02 \text{ млн. руб.}$$

#### Задача № 22

Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 10%, объем работ 60 млн.руб.

Решение:

Расчет общей Экономической рентабельности (прибыльности) предприятия выполняется по формуле

$$R_o = \text{П/Т} * 100,$$

где  $R_o$  — общая экономическая рентабельность хозяйственной деятельности предприятия;

$\text{П}$  — сумма прибыли (валовой или чистой);

$\text{T}$  — объем работ (без НДС)

$$10 = (\text{X} / 60) * 100$$

$$10 = 100\text{X} / 6000$$

$$10 = \text{X}/60$$

$$\text{X} = 60 * 10$$

$$\text{X} = 600 \text{ млн. руб.}$$

#### Задача № 23

Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном, параллельно последовательном и параллельном движении. Если партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс состоит из 5 операций время, из которых занимает для первой операции 2 минуты, для второй 9, для третьей 5, для четвертой 8, для пятой 3. Размер транспортной партии 1 штука и каждая операция выполняется на одном станке.

<p><b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>		
Знать	- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть состав отрасли и ее подотраслей.</li> <li>2. Определить отраслевые специфические особенности предприятий анализируемой отрасли.</li> <li>3. Определить состав институциональных единиц, входящих в отрасль.</li> </ol> <p>Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.</p> <p><i>По заданию преподавателя объектом задания является:</i></p> <p><b>Вариант 1</b> – машиностроение, станкостроение;  <b>Вариант 2</b> – энергетика;  <b>Вариант 3</b> – добыча полезных ископаемых;  <b>Вариант 4</b> – страховое дело (гостиницы и рестораны);  <b>Вариант 5</b> – финансовая деятельность;  <b>Вариант 6</b> – пищевая промышленность;  <b>Вариант 7</b> – метизное, калибровочное производство;  <b>Вариант 8</b> – оптовая и розничная торговля;  <b>Вариант 9</b> – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);  <b>Вариант 10</b> – строительство.</p>
Уметь	- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с	Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих

	<p>поставленными задачами.</p>	<p>дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.</p> <p>Решение:  Определим среднюю дневную выработку бригады в день:  <math>1584 / 22 = 72</math> тыс. руб./день (бригада)  Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе:  <math>(72/5) / 2 = 7,2</math> тыс. руб.  Проверка: <math>7,2 * 22 * 5 * 2 = 1584</math> тыс. руб.</p> <p>Задача № 2  Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планиваемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.</p> <p>Решение:  Определим дневную выработку в день: <math>2000 / 20 = 100</math> тыс. руб. в день  Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в день на сумму 100 тыс. руб.: <math>100 / 8 = 13</math> чел. / день  Определим численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ в одну смену: <math>13 / 3 = 4</math> человека / смена</p> <p>Задача № 3  Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.</p> <p>Решение:  Определим выработку бригады рабочих в день:</p>
--	--------------------------------	---

		<p> <math>10 \text{ чел.} * 6 \text{ тыс. руб./день} = 60 \text{ тыс. руб./день}</math>  Определим планируемую продолжительность выполнения  строительно-монтажных работ бригадой в 1 смену:  <math>4000 / 60 = 66,7 \text{ дней/1 смена}</math>  Определим планируемую продолжительность выполнения  строительно-монтажных работ бригадой в 2 смены:  <math>66,7 / 2 = 33,3 \text{ дней/2 смены}</math> </p> <p> <b>Задача № 4</b>  Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.  Решение:  Определим выработку дневную на бригаду рабочих (15 человек) в 3 смены:  <math>(15 \text{ чел.} * 8 \text{ тыс. руб.}) / 3 = 40 \text{ тыс. руб. / день}</math>  Определим планируемый объем строительно-монтажных работ при 3 сменной работе:  <math>40 * 40 * 3 = 4800 \text{ тыс. руб.}</math> </p> <p> <b>Задача № 5</b>  Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.  Оф – фактически выполненный в базовом году собственными силами строительно-монтажного объединения объем СМР;  m – доля работ, выполненных механизированным способом, в общем объеме СМР. </p>
--	--	---

$M\phi = 10 * [(0,60 / 0,85) + (1 - 0,60) / 0,85] = 10 * [(0,71 + 0,47)] = 11,8$   
млн. руб.

Задача № 6

Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Решение:

$$20 = X * [(0,70 / 0,8) + (1 - 0,70) / 0,75] = X * [(0,875 + 0,40)] = 20$$

$$1,275X = 20$$

$$X = 20 / 1,275 = 15,7 \text{ млн. руб.}$$

Задача № 7

Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

Решение:

$$K_{ипт} = K_m / K_t$$

$$K_{ипт} = 0,7 / 0,75 = 0,93$$

Задача № 8

Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,9, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,8, производственная мощность до принятия мероприятий – 2000тыс. руб.

Решение:

		<p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:  <math>2000 = X [(0,8 / 0,9) + (1 - 0,8) / 0,7] = X * [(0,89 + 0,29)] = 2000</math>  <math>1,89X = 2000</math>  <math>X = 2000/1,89 = 1058,2</math> тыс. руб.</p> <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%.  <math>Mф = 1058,2 * [(0,8 / 0,9 + (0,9 * 10\%) + (1 - 0,8) / 0,7]</math>  <math>Mф = 1058,2 * [(0,81 + 0,29)] = 1164,02</math> тыс. руб.</p> <p><b>Задача № 9</b>  Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб.</p> <p><b>Решение:</b>  Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:  <math>3000 = X [(0,7 / 0,95) + (1 - 0,7) / 0,6] = X * [(0,74 + 0,5)]</math>  <math>1,24X = 3000</math>  <math>X = 3000/1,24 = 2419,4</math> тыс. руб.</p> <p>Определим прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%.  <math>Mф = 2419,4 * [(0,7 / 0,95) + (1 - 0,7) / 0,6 + (0,6 * 17\%)] = X * [(0,74 + 0,5)]</math>  <math>Mф = 2419,4 * [0,74 + (0,3 / 0,702)] = 2419,4 * (0,74 + 0,43)</math>  <math>Mф = 2419,4 * 1,17 = 2830,7</math> тыс. руб.</p> <p><b>Задача № 10</b>  Рассчитать прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%: коэффициент использования машин и</p>
--	--	---

		<p>механизмов – 0,75, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,5, производственная мощность до принятия мероприятий – 4000тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>Определим объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период:</p> $4000 = X [(0,5 / 0,75) + (1 - 0,5) / 0,7] = X * [(0,67 + 0,71)]$ $1,38X = 4000$ $X = 4000/1,38 = 2898,6 \text{ тыс. руб.}$ <p>Определим прирост производственной мощности при повышении уровня механизации на 15%.</p> $Mф = 2898,6 [(0,5 + (0,5 * 15\%) / 0,75) + (1 - [0,5 + (0,5 * 15\%)]) / 0,7]$ $Mф = 2898,6 * [(0,575 / 0,75) + (0,425 / 0,7)]$ $Mф = 2898,6 * [0,77 + 0,61] = 4000,1 \text{ тыс. руб.}$
Владеть	- навыками оценки социально-экономических показателей.	<p><b>Тест</b></p> <p>1. Организация производства это?</p> <p>а. Совокупность организационных форм, методов и правил, осуществление которых обеспечивает результативную деятельность всех факторов производственной системы и их взаимодействие как единого целого в процессе производства продукта.</p> <p>б. Объединение взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установление необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса по осуществлению материальных благ.</p> <p>в. Отношения в сфере производства материальных благ - методы и средства рациональной организации производства (организация процессов в пространстве и времени по производству</p>

		<p>конкурентоспособной продукции).</p> <p>г. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты.</p> <p>2. Структурированность организации производства это?</p> <p>а. Внутренние правила, обеспечивающие рациональное, налаженное состояние организации, существующее устройство и действующие на основе определенных ранжированных процедур.</p> <p>б. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих ее целостность и тождественность самому себе, посредством которой создается и сохраняется структура системы при разных внутренних и внешних изменениях.</p> <p>в. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</p> <p>г. Соответствие взаимодействию относительно самостоятельных частей в системном объекте.</p> <p>3. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в динамике (процессах) включают в себя?</p> <p>а. Закон синергии, Закон информированности-упорядоченности, Закон единства анализа и синтеза, Закон самосохранения.</p> <p>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</p> <p>в. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон самосохранения.</p> <p>г. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</p>
--	--	---



		<p>4. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в статике (структурах) включают в себя?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.</li><li>б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.</li><li>в. Закон композиции, Закон информированности-упорядоченности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</li><li>г. Закон композиции, Закон пропорциональности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.</li></ul> <p>5. Основными элементами производственного процесса являются?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Орудия труда</li><li>б. Предметы труда</li><li>в. Источники финансирования</li><li>г. Все перечисленное</li></ul> <p>6. Организационная структура это?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.</li><li>б. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты</li><li>в. Логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованных таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели.</li></ul>
--	--	---

		<p>г. Единство материальных и нематериальных компонентов объекта, их внешних и внутренних связей, обеспечивающих достижение целей.</p> <p>7. Типами департаментизации подразделений организации являются?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Бюрократический и Авторитарный</li><li>б. Бюрократический и Демократический</li><li>в. Бюрократический и Эдхократический</li><li>г. Бюрократический и Органический</li></ul> <p>8. Бюрократический тип включает следующие типы организационных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная и дивизиональная</li><li>б. Линейная, партисипативная, линейно-партисипативная, линейно-штабная, и дивизиональная</li><li>в. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и дивизиональная</li><li>г. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и партисипативная</li></ul> <p>9. Матричная структура представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. структуру, предусматривающую создание при основных звеньях решетчатую структуру функциональных подразделений</li><li>б. структуру формирующуюся при разработке организацией проектов, под которыми понимаются любые процессы целенаправленных изменений в системе</li><li>в. структуру существенно ускоряющая реакцию предприятия на изменения</li></ul>
--	--	---

г. решетчатую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.

10. Назовите представителей математической школы управления.

- а. Норберт Винер
- б. Честер Барнард
- в. Питер Друкер
- г. Дуглас Макгрегор

**Тест**

1. К особенностям предприятия как производственной системы относят:

- а. Комплексность; Динамизм; Саморегулирование; Эмерджентность.
- б. Открытость; Полиструктурность; Целенаправленность; Эмерджентность.
- в. Открытость; Динамизм; Целенаправленность; Эмерджентность.
- г. Комплексность; Динамизм; Результативность; Эмерджентность.

2. По содержанию подсистемы предприятия классифицируются:

- а. социальная, производственно-техническая, обновления;
- б. передачи информации, производственных процессов, организации труда;
- в. социальная, передачи информации, производственных процессов
- г. социальная, производственно-техническая, информации.

		<p>3. Серийное производство характеризуется?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода;</li><li>б. широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий;</li><li>в. изготовлением ограниченного ассортимента продукции;</li><li>г. Все верны.</li></ul> <p>4. Коэффициент серийности при крупносерийном производстве варьируется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. <math>1 \div 3</math>;</li><li>б. <math>4 \div 10</math>;</li><li>в. <math>11 \div 20</math>;</li><li>г. <math>21 \div 40</math>.</li></ul> <p>5. Под предметной специализацией производства понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. сосредоточение производства на выпуске определенных видов деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов, а также выполнение отдельных технологических процессов;</li><li>б. превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;</li><li>в. сосредоточение производства на выпуске определенных видов продукции конечного потребления;</li><li>г. нет верных.</li></ul> <p>6. Под кооперированием производства понимают:</p>
--	--	---

		<p>а. установление и использование сравнительно длительных производственных и управленческих связей между предприятиями, специализирующихся на производстве составных частей целого или отдельных видах работ;</p> <p>б. соединение разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке;</p> <p>в. сосредоточение производство одного или нескольких аналогичных видов продукции в крупных предприятиях в пределах небольшого региона;</p> <p>г. дифференциации или разделение труда, либо концентрация или объединение однородных операций или продукции.</p> <p>7. Какое количество сфер единого народнохозяйственного комплекса включает в себя Национальная экономика (НЭ):</p> <p>а. 1;</p> <p>б. 2;</p> <p>в. 3;</p> <p>г. Нет верных.</p> <p>8. Какое количество групп аналитических показателей включает в себя система анализа организационно-технологического уровня производства?</p> <p>а. 2;</p> <p>б. 3;</p> <p>в. 4;</p> <p>г. 5.</p> <p>9. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции?</p>
--	--	---

		<p>а) массовые, серийные, единичные; б) добывающие, обрабатывающие; в) государственные, коллективные, частные, смешанные; г) производящие средства производства, производящие предметы потребления.</p> <p>10. К какой отрасли народного хозяйства согласно классификации ОКВЭД относится промышленность?</p> <p>а) добыча полезных ископаемых; б) обрабатывающие производства; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) все верны.</p>
--	--	--

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Подготовка к зачету по дисциплине «Организация и планирование» заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

При самостоятельном изучении материала рекомендуется заносить в тетрадь основные понятия, термины, формулировки законов, формулы, выводы по изучаемой теме. Изучение любого вопроса необходимо проводить на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений. Это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Если зачет проходит в форме *теста* (выбор из нескольких вариантов ответа), обратите внимание на следующие рекомендации:

- Внимательно прочитайте указания к тесту.
  - Выясните: надо выбрать один, наилучший, ответ или все правильные ответы.
  - Прочитайте основной вопрос от начала до конца, затем каждый возможный ответ от начала до конца.
  - Постарайтесь извлечь и понять всю информацию, заложенную в предполагаемых ответах.
  - Если вы затрудняетесь в выборе правильного ответа, вычеркните те из предполагаемых ответов, которые считаете заведомо неправильными.
  - Обратите внимание на все отрицательные слова.
  - Ответы на вопросы со словами «все вышеуказанное» часто бывают правильными.
- Если вы знаете, что два из трех условий выполнены, то «все вышеуказанное» весьма вероятно.
- Если вы сомневаетесь в числовом ответе, отбросьте максимум и минимум и рассматривайте средние значения.
  - Если у вас нет идей насчет ответа, проверьте сходные предполагаемые ответы; наиболее содержательный из предполагаемых ответов - тот, который содержит больше всего информации.
  - В случае затруднения при изучении дисциплины следует обращаться за консультацией к преподавателю.

### *Показатели и критерии оценивания:*

- «зачтено» - *выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины, свободно выполняет практические задания.*

*При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.*

- «не зачтено» - *выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.*