



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Логистика

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

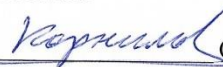
Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	3


Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук

 Н.А. Осинцев

Рецензент:

Ведущий инженер технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК",  Е.В. Полежаев

**Лист актуализации рабочей программы**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой С.Н. Корнилов С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления и организации грузовых автомобильных перевозок с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация грузовых автомобильных перевозок входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Правоведение

Экономика организации

Международные перевозки

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Транспортная логистика

Управление проектами

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация грузовых автомобильных перевозок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия технологии грузовых перевозок <input type="checkbox"/> технико-экономические показатели работы подвижного состава
Уметь	<input type="checkbox"/> применять современные методы определения закономерностей грузо-потоков <input type="checkbox"/> осуществлять маршрутизацию перевозок
Владеть	<input type="checkbox"/> современными методами определения параметров грузопотоков <input type="checkbox"/> навыками маршрутизации перевозок
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия теории организации транспортного процесса <input type="checkbox"/> основные требования обеспечения безопасности перевозки грузов
Уметь	<input type="checkbox"/> выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава <input type="checkbox"/> использовать методы обеспечения безопасности транспортных процессов

Владеть	<input type="checkbox"/> навыками расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава
---------	---

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 97,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы грузовых автомобильных перевозок								
1.1 Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок	3	0,1		0,2/0,2И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1
1.2 Нормативно-правовое обеспечение грузовых автомобильных перевозок		0,2		0,4/0,4И	12		Устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1
1.3 Грузы и грузопотоки		0,2		0,4/0,4И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1
1.4 Показатели и измерители работы грузового автомобильного транспорта		0,3		0,6/0,6И	13,7		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1, ПК-5
1.5 Документальное обеспечение грузовых автомобильных перевозок		0,2		0,4/0,4И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	
Итого по разделу		1		2/2И	52,7			
2. Организация и технология грузовых автомобильных перевозок								
2.1 Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок	3	0,2		0,4/0,4И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1, ПК-5

2.2 Организация погрузочно-разгрузочных работ		0,2		0,4/0,4И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	
2.3 Современные методы организации перевозки грузов		0,2		0,4/0,4И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1, ПК-5
Итого по разделу		0,6		1,2/1,2И	27			
3. Планирование и управление грузовыми автомобильными перевозками								
3.1 Управление грузовыми перевозками	3	0,2		0,4/0,4И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1, ПК-5
3.2 Математические методы управление		0,2		0,4/0,4И	9		Проверка индивидуальных заданий, устный опрос, выступление на семинаре	ОПК-1, ПК-5
Итого по разделу		0,4		0,8/0,8И	18			
Итого за семестр		2		4/4И	97,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		4/4И	97,7		зачет	ОПК-1,ПК-5

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация грузовых автомобильных перевозок» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по Организации грузовых автомобильных перевозок, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0345-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/249554> (дата обращения: 26.02.2020)

### б) Дополнительная литература:

2. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505745> (дата обращения: 26.02.2020)

3. Бернацкий, В. В. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 1 / В.В. Бернацкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 48 с. ISBN 978-5-16-103673-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/524097> (дата обращения: 26.02.2020)

4. Бернацкий, В. В. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 2 / В.В. Бернацкий. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с. ISBN 978-5-16-103674-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/524099> (дата обращения: 26.02.2020)

5. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения



доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Осинцев Н.А. Практикум по организации грузовых автомобильных перевозок [Текст]: Учеб. пособие / Н.А. Осинцев. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014. 121 с. – ISBN 978-5-9967-0442-2

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

## **Приложение 1 - Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Организация грузовых автомобильных перевозок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

1. Классификация грузов на автомобильном транспорте.
2. Классификация грузового автомобильного транспорта.
3. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
4. Нормативное регулирование грузовых автомобильных перевозок.
5. Основные показатели работы грузового автомобильного транспорта.
6. Транспортный процесс и его элементы.
7. Технология перевозки грузов.
8. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
9. Маршрутизация перевозок на грузовом автомобильном транспорте.
10. Кольцевой маршрут. Понятие, виды, основные показатели работы.
11. Маятниковые маршруты. Понятие, виды, основные показатели работы.
12. Погрузо-разгрузочные пункты, их классификация, основные показатели работы
13. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом.
14. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом.
15. Особенности и условия международных перевозок.
16. Документы необходимые для осуществления международных перевозок.
17. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.
18. Организация международных перевозок грузов.
19. Организация перевозки грузов добывающей промышленности.
20. Организация перевозки строительных грузов.
21. Организация перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания.
22. Организация перевозки грузов торговли и общественного питания.
23. Организация перевозки сельскохозяйственных грузов.
24. Организация перевозки грузов промышленности.
25. Диспетчерское руководство перевозками.
26. Транспортная и путевая документация.
27. Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок.
28. Качество перевозок грузов.
29. Расчет тарифов на перевозку грузов на автомобильном транспорте.

### **Темы докладов по дисциплине**

1. Перевозка грузов промышленности
2. Перевозка грузов добывающих отраслей
3. Перевозка лесоматериалов
4. Перевозка строительных грузов
5. Перевозка транспортных средств
6. Перевозка сельскохозяйственных грузов
7. Перевозка живности
8. Перевозка скоропортящихся грузов
9. Перевозка продовольственных и промышленных товаров
10. Перевозка грузов коммунального хозяйства
11. Перевозка опасных грузов
12. Перевозка тяжеловесных и негабаритных грузов

### **Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)**

### **Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)**

**ИДЗ №1** Организация движения подвижного состава (по вариантам).

**ИДЗ №2** Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава (по вариантам).

**ИДЗ №2** Математические методы планирования и управления грузовыми автомобильными перевозками (по вариантам).

**ИДЗ №2** Оценка качества грузовых автомобильных перевозок (по вариантам).

### **Аудиторные контрольные работы:**

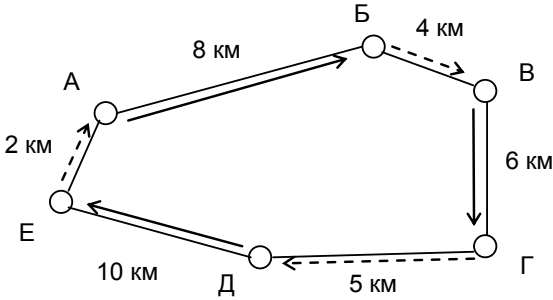
*Аудиторная контрольная работа №1* – Решение задач по теме «Показатели работы грузового и пассажирского подвижного состава».

*Аудиторная контрольная работа №2* – Выполнение упражнений по теме «Маршрутизация перевозок».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

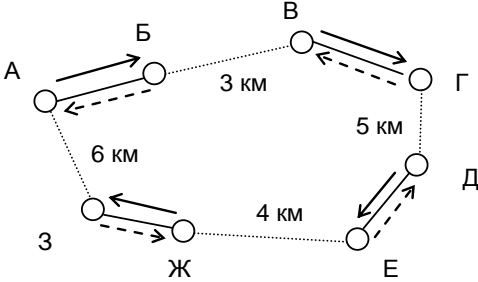
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия технологии грузовых перевозок</li> <li>- технико-экономические показатели работы подвижного состава</li> </ul>	<p>Вопросы для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время работы подвижного состава на линии, время простоя под погрузкой-разгрузкой</li> <li>2. Диспетчерское руководство перевозками</li> <li>3. Условия международных перевозок</li> <li>4. Документы необходимые для осуществления международных перевозок</li> <li>5. Классификация грузов на автомобильном транспорте</li> <li>6. Классификация грузового автомобильного транспорта</li> <li>7. Классификация грузовых автомобильных перевозок</li> <li>8. Кольцевой маршрут. Понятие, виды, основные показатели работы.</li> <li>9. Маятниковые маршруты. Понятие, виды, основные показатели работы.</li> <li>10. Маятниковый маршрут с обратным груженным пробегом. Показатели работы.</li> <li>11. Маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом. Показатели работы.</li> <li>12. Междугородние перевозки грузов автомобильным транспортом</li> <li>13. Нормативное регулирование грузовых автомобильных перевозок</li> <li>14. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами</li> <li>15. Организация международных перевозок грузов</li> <li>16. Основные показатели работы грузового автомобильного транспорта</li> <li>17. Организация перевозки грузов промышленности</li> <li>18. Карьерные перевозки</li> <li>19. Перевозка строительных грузов</li> <li>20. Перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания</li> <li>21. Перевозки грузов торговли и общественного питания</li> <li>22. Перевозки сельскохозяйственных грузов</li> <li>23. Погрузо-разгрузочные пункты, их классификация и определение пропускной способности</li> <li>24. Показатели использования грузоподъемности подвижного состава</li> <li>25. Пробег подвижного состава и его использование. Среднее расстояние перевозки 1 тонны груза и средняя длина груженной ездки</li> <li>26. Производительность подвижного состава.</li> <li>27. Состав парка грузового автотранспортного предприятия</li> <li>28. Степень готовности к работе и выпуску подвижного состава</li> <li>29. Транспортная и путевая документация</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																					
		30. Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок																																																					
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы определения закономерностей грузопотоков</li> <li>- осуществлять маршрутизацию перевозок</li> </ul>	<p><b>Задача 1.</b> Рассчитать грузооборот, объем перевозок, а также объемы перевозок в прямом и обратном направлениях; среднее расстояние перевозки 1 т груза. Объем перевозок из пунктов отправления в пункты назначения приведен в таблице. Расстояние между пунктами А и Б составляет 10 км, между пунктами Б и В – 15 км, между пунктами А и В – 25 км.</p> <table border="1" data-bbox="703 539 1482 748"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Пункт отправления</th> <th colspan="3">Объем перевозок, т</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Пункт назначения</th> </tr> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>А</th> <td>–</td> <td>200</td> <td>500</td> </tr> <tr> <th>Б</th> <td>300</td> <td>–</td> <td>100</td> </tr> <tr> <th>В</th> <td>300</td> <td>150</td> <td>–</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задача 1.</b> Построить эпюры грузопотоков, определить грузооборот и объем перевозок в прямом и обратном направлениях. Исходные данные представлены в табл. Расстояния между пунктами, км</p> <table border="1" data-bbox="815 882 1362 1095"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Б</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>В</td> <td>18</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Г</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Д</td> </tr> </tbody> </table>	Пункт отправления	Объем перевозок, т			Пункт назначения				А	Б	В	А	–	200	500	Б	300	–	100	В	300	150	–	А	Б	В	Г	Д	А	10	20	13	7		Б	27	15	32			В	18	23				Г	19					Д
Пункт отправления	Объем перевозок, т																																																						
	Пункт назначения																																																						
	А	Б	В																																																				
А	–	200	500																																																				
Б	300	–	100																																																				
В	300	150	–																																																				
А	Б	В	Г	Д																																																			
А	10	20	13	7																																																			
	Б	27	15	32																																																			
		В	18	23																																																			
			Г	19																																																			
				Д																																																			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами определения параметров грузопотоков</li> <li>- навыками маршрутизации перевозок</li> </ul>	<p>Рассчитать производительность автомобиля КамАЗ-53208 (грузоподъемность 7,5 т), работающего на кольцевом маршруте (рис. 3.1), если время нахождения в наряде 10 ч; техническая скорость 25 км/ч. Время на выполнение погрузо-разгрузочных операций и коэффициенты использования грузоподъемности в пунктах погрузки представлены в табл. 3.1. Определить коэффициент использования пробега за рабочий день.</p>  <table border="1" data-bbox="703 1854 1482 2063"> <thead> <tr> <th>Пункты</th> <th>Коэффициент использования грузоподъемности</th> <th>Время на погрузку-разгрузку, мин.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1,0</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>0,8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>0,9</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.	А	1,0	45	В	0,8	30	Д	0,9	36																																									
Пункты	Коэффициент использования грузоподъемности	Время на погрузку-разгрузку, мин.																																																					
А	1,0	45																																																					
В	0,8	30																																																					
Д	0,9	36																																																					

**ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия теории организации транспортного процесса</li> <li>– основные требования обеспечения безопасности перевозки грузов</li> </ul>	<p><b>Тесты по дисциплине:</b></p> <p><b>Коэффициент неравномерность пассажирских перевозок показывает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отношение максимального пассажиропотока к среднему;</li> <li>2) отношение максимального пассажиропотока к минимальному;</li> <li>3) отношение минимального пассажиропотока к среднему;</li> <li>4) отношение среднего пассажиропотока к максимальному;</li> <li>5) отношение среднего пассажиропотока к минимальному?</li> </ol> <p><b>Отношение численности пассажиров, перевезенных за год к общему количеству жителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициент неравномерности пассажирских перевозок;</li> <li>2) транспортная подвижность;</li> <li>3) пассажирооборот;</li> <li>4) пассажиропоток?</li> </ol> <p><b>Какие перевозки выполняются по одному транспортному документу при участии нескольких предприятий одного вида транспорта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) местная перевозка;</li> <li>2) прямая перевозка;</li> <li>3) прямая смешанная перевозка;</li> <li>4) смешанная перевозка?</li> </ol> <p><b>К какому классу пассажироместимости относится автобус внутригородского следования с количеством мест равных 40:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) особо малый;</li> <li>2) малый;</li> <li>3) средний;</li> <li>4) большой;</li> <li>5) особо большой?</li> </ol> <p><b>Отношение числа дней пребывания автомобиля в технически исправном состоянии к календарному числу дней определяется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициентом технической готовности автомобиля;</li> <li>2) коэффициентом выпуска на линию автомобиля;</li> <li>3) коэффициентом технической готовности парка;</li> <li>4) коэффициентом выпуска на линию парка?</li> </ol> <p><b>К какому виду относят маршрут на одном конце которого производится сбор или развоз пассажиров по группе остановочных пунктов с безостановочным движением до(от) другого конечного пункта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) маршрут с постановочным движением;</li> <li>2) скоростной маршрут;</li> <li>3) экспрессный маршрут;</li> <li>4) полуэкспрессный маршрут?</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>Отношение длины маршрута к времени проезда по перегонам, включая задержки в движении, связанные с регулированием дорожного движения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) техническая скорость;</li> <li>2) скорость сообщения;</li> <li>3) допустимая скорость движения;</li> <li>4) эксплуатационная скорость;</li> <li>5) мгновенная скорость?</li> </ol> <p><b>Каким из показателей определяется регулярность сообщений и гарантированность заявленного уровня обслуживания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступность транспортной услуги;</li> <li>2) результативность получения транспортной услуги;</li> <li>3) надежность обслуживания;</li> <li>4) удобство получения услуг пассажирами?</li> </ol> <p><b>В каких единицах измеряется пассажирооборот:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пасс.;</li> <li>2) пасс. / км;</li> <li>3) пасс. *км;</li> <li>4) пасс. /час?</li> </ol> <p><b>Отношение суммы длин всех маршрутов к сумме длины улиц и проездов, по которым проходят эти маршруты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) плотность транспортной сети;</li> <li>2) коэффициент непрямолинейности маршрута;</li> <li>3) средний коэффициент непрямолинейности маршрутной сети;</li> <li>4) маршрутный коэффициент?</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава</li> <li>– использовать методы обеспечения безопасности транспортных процессов</li> </ul>	<p><b>Задача 1.</b> Завод подал АТП заявку на перевозку в течение месяца следующих грузов: сварочных аппаратов 5 т; газа в баллонах в сжатом состоянии 6 т; жестяных изделий 8 т; сантехнических изделий 12 т; слесарных инструментов 7 т; цветных металлов, проката, проволоки, прутьев 50 т. Согласно договору оплата осуществлялась из расчета по среднему расстоянию перевозки 9 км. Определить тарифную ставку за весь объем перевозок.</p> <p><b>Задача 2.</b> АТП доставляло заводу в день 60 т технического войлока без упаковки; при перевозке без упаковки технический войлок относится к третьему классу груза; коэффициент статического использования грузоподъемности равен 0,6. После того как была организована перевозка технического войлока в кипах, класс, к которому относится этот груз, возрос до второго; коэффициент использования грузоподъемности составил 0,8. Расстояние груженой ездки – 78 км. На сколько увеличится доход АТП от внедрения им нового метода перевозки?</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава</li> </ul>	<p><b>Задача 1.</b> Из трех грузообразующих пунктов <math>A_1, A_2, A_3</math> необходимо перевести однородный груз в четыре грузопоглощающих пункта <math>B_1, B_2, B_3, B_4</math>. Количество груза</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																												
		<p>в пункте <math>A_1 = 300</math> т, <math>A_2 = 250</math> т, <math>A_3 = 220</math> т. Спрос потребителей на данный груз составляет: <math>B_1 = 180</math> т, <math>B_2 = 150</math> т, <math>B_3 = 240</math> т, <math>B_4 = 200</math> т. Расстояния между грузоотправителями и грузополучателями приведены в табл. Необходимо закрепить потребителей груза за грузополучателями, чтобы общая транспортная работа была минимальной.</p> <p style="text-align: center;">Расстояния между пунктами</p> <table border="1" data-bbox="703 539 1473 797"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Грузообразующие пункты</th> <th colspan="4">Грузопоглощающие пункты</th> </tr> <tr> <th><math>B_1</math></th> <th><math>B_2</math></th> <th><math>B_3</math></th> <th><math>B_4</math></th> </tr> <tr> <th colspan="4">Расстояния, км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>A_1</math></td> <td>9</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><math>A_2</math></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><math>A_3</math></td> <td>10</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задача 2.</b> Автотранспортное предприятие работает на четырех маятниковых маршрутах (рис. ) автомобилями грузоподъемностью 8 т. Время работы на маршруте 9 ч, техническая скорость 25 км/ч. Предлагается организация перевозок по кольцевому маршруту, а также использование средств механизации с целью сокращения времени погрузки-разгрузки в каждом пункте до 0,3 ч. Определить насколько изменится численность подвижного состава, задействованного на перевозках, а также изменение основных показателей работы на маршруте (коэффициент использования пробега, количество ездов, производительность, грузооборот)..</p> 	Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты				$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	Расстояния, км				$A_1$	9	7	6	3	$A_2$	5	4	8	7	$A_3$	10	5	4	4
Грузообразующие пункты	Грузопоглощающие пункты																													
	$B_1$	$B_2$		$B_3$	$B_4$																									
	Расстояния, км																													
$A_1$	9	7	6	3																										
$A_2$	5	4	8	7																										
$A_3$	10	5	4	4																										
Владеть	– навыками безопасной организации перевозок грузов	<p>Подготовить доклады по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование, обобщение и анализ по литературным данным теоретического и практического опыта организации грузовых автомобильных перевозок;</li> <li>– учет требований Устава автомобильного транспорта; Правил перевозки грузов, правил погрузки разгрузки грузов; Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «О транспортно-экспедиционной деятельности»; Охраны труда и правил техники безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, научной организацией труда.</li> </ul>																												



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Результаты оценки теоретических знаний оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»).

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

