



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Экономика и управление на предприятии

Магнитогорск, 2019

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, часов (ЗЕТ)
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>История</p> <p>Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Философия Правоведение</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия и мир в XIX веке.</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</p> <p>Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века.</p> <p>Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	144/4
Б1.Б.02	<p>Философия</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, 	144/4

	<p>формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; – основные направления и проблематику современной философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; – сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; – уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, 	
--	--	--

	<p>концепций и эпох;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; – владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология. 4. Динамика общественного развития 	
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных в средней школе:</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум общего и терминологического характера; – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; – достижения отечественной и зарубежной науки и техники в своей профессиональной области; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые и специальные темы; – владеть всеми видами чтения адаптированной и оригинальной литературы; – фиксировать информацию, получаемую при чтении текстов; – использовать информацию иностранных источников в своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разговорно-бытовой речью (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); – грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; – публичной речью (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой); – основными навыками письма. 	252/7

	<p>– способностью к общению на иностранном языке на уровне не ниже разговорного.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-коррекционный модуль 2. Бытовая сфера общения 3. Социально-культурная сфера общения 4. Научно-техническая сфера общения 	
Б1.Б.04	<p>Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Продвижение научной продукции</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ППК-1 - Осуществлять операции на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ</p> <p>ППК-2 - владеть методами сбора и анализа информации об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности – основные правовые понятия на рынке недвижимости; – принципы применения законодательства на рынке недвижимости – роль правовой информации в развитии современного общества и профессиональной деятельности; – виды источников права на рынке недвижимости; – систему законодательства Российской Федерации на рынке недвижимости; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – приобретать знания в области права на рынке недвижимости – находить и анализировать правовую информацию на рынке недвижимости; – использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций; <p>владеть:</p>	144/4

	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций на рынке недвижимости; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	
Б1.Б.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Математика Информатика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; 	144/4

	<p>– навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 2. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших 	
Б1.Б.06	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории и иностранного языка.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; – основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества. – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; – использовать основные положения и методы культурологии во 	108/3

	<p>взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом – результатов анализа культурной информации.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; – основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства – навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия 2. Основные понятия культурологи 3. История культурологических учений 	
Б1.Б.07	<p>Социология</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Философия</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	108/3

	<p>следующих компетенций: ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе владеть: – навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность 3. Методология и методы социологического исследования</p>	
Б1.Б.08	<p>Информатика Цель освоения дисциплины «Информатика» состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курсов «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Документирование управленческой деятельности Учебная - ознакомительная практика Проектная деятельность Информационные технологии в управлении проектами. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК -7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен: знать: – основные определения и термины задач профессиональной деятельности; – основы информационной и библиографической культуры – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; – законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности уметь:</p>	216/6

	<ul style="list-style-type: none"> – применять программные средства для решения практических задач; – строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; – практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде – основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности – технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач – методами защиты информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет информатика, цели и задачи дисциплины. Обзор современных средств реализации информационных процессов 2. Программные средства реализации информационных процессов 3. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств 4. Использование финансовых функций для финансово-экономических расчетов 5. Локальные и глобальные сети 6. Языки программирования высокого уровня Технологии программирования 7. Информационные системы. Базы данных. 8. Основы защиты информации 	
Б1.Б.09	<p>Экономическая теория</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Менеджмент Учебная - ознакомительная практика Маркетинг Деньги, кредит, банки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ППК-1 - осуществлять операции на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ ППК-2 - владеть методами сбора и анализа информации об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144/4

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; – методы исследования экономических отношений; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – теоретические принципы выработки экономической политики; – методы сбора и анализа информации об экономических объектах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики; – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания – оценивать объекты недвижимости <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, – наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации – навыками на основании теоретических знаний принимать решения – методами оценки объектов недвижимости. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика. 	
Б1.Б.10	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у будущего бакалавра-менеджера готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Технология командообразования и саморазвития Статистика Экономическая теория</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Теория организации Менеджмент в малом бизнесе Инвестиционный менеджмент Логистический менеджмент Бизнес-планирование</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144/4

	<p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия организационно-управленческих решений, виды решений, основные последствия принятого решения; – способы нахождения организационно-управленческих решений – основные методы финансового менеджмента; – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций – понятия управленческих решений, показатели эффективности принятия решений об инвестировании и финансировании; – инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; – оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения – анализировать внешнее окружение операционной системы – определять приоритеты профессиональной деятельности, – разрабатывать и эффективно исполнять, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения – методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, – разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, – применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений 2. Методологические основы разработки управленческих решений 3. Типовые методы принятия управленческих решений 	
Б1.Б.11	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Проектная деятельность</p>	108/3

	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие Менеджмент Методы принятия управленческих решений Корпоративная социальная ответственность Безопасность жизнедеятельности Социология Теория организации Менеджмент в малом бизнесе Управление человеческими ресурсами Управление проектами</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточное представление об основных способах и приемах организации эффективной работы в команде (коллективе) – достаточное представление об основных теориях самоорганизации личности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять диагностику команды на разных этапах ее функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования – практически использовать методы и приемы управления своим ресурсами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточной степени владеет навыками планирования своей деятельности – в достаточной степени владеет культурой мышления и практическими навыками организации работы в команде. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации 2. Личностные характеристики членов команды 3. Организационно-процессуальные аспекты командной работы 3. Саморазвитие как условие повышения эффективности личности</p>	
Б1.Б.12	<p>Бизнес-планирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Проектная деятельность Инвестиционный менеджмент Менеджмент в малом бизнесе Управление проектами Управление человеческими ресурсами Методы принятия управленческих решений</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Планирование на предприятии Корпоративное управление</p>	108/3

	<p>Рынок ценных бумаг Фондовый рынок и его инструменты</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений;</p> <p>ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций управления; – принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ – основные бизнес-процессы в организации – методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования – методологию бизнес-планирования; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации – состав и структуру бизнес-процессов; – взаимосвязи и координацию основных структурных подразделений – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности – описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля – моделировать и оптимизировать бизнес-процессы – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать 	
--	--	--

	<p>инвестиционные проекты и проверять их оценку</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой) – разрабатывать планы и бизнес-планы – выделять структурные подразделения и функции управления – разрабатывать схемы организационного построения – осуществлять выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений – аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля – методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности – методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; – различными финансовыми инструментами, методами анализа операционной деятельности – технологиями бизнес-планирования; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования – основными методами решения задач в области бизнес- планирования и управления проектами; – методиками структурного построения предприятия – навыками разработки учредительных документов предприятия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы планирования на предприятии 2. Разработка бизнес-плана 3. Оценка экономической эффективности и рисков проекта 	
Б1.Б.13	<p>Экономика организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Экономическая теория</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бухгалтерский учет Управление проектами Инвестиционный менеджмент.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений;</p> <p>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей.</p>	144/4

	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о ситуации, решении, деятельности, ответственности; основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу активов, капитала, инвестиций, дивидендной политики; – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать и применять знания в области исследования ситуации; обоснования различных методов для принятия решений по оценке активов, управлению капиталом, финансированию инвестиций, формированию дивидендной политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования полученных результатов исследования, применения методов принятия решений по оценке активов, управлению капиталом, финансированию инвестиций, формированию дивидендной политики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в системе рыночных отношений 2. Основные фонды организации 3. Оборотные фонды организации 4. Трудовые ресурсы организации 5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 6. Финансовые результаты деятельности предприятия 7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия 	
Б1.Б.14	<p>Стратегический менеджмент</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование умений стратегического анализа как методологической основы разработки стратегии современной организации для повышения ее конкурентоспособности; овладение навыками подготовки оптимальных управленческих решений при разработке функциональных стратегий организации, в том числе при управлении проектами инновационного развития организации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономическая теория Методы принятия управленческих решений Экономика организации Маркетинг Теория организации Менеджмент Управление человеческими ресурсами Управление проектами Теория и история менеджмента <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бизнес-планирование Инновационный менеджмент Антикризисное управление Корпоративное управление 	180/5

	<p>Планирование на предприятии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Управление эффективностью деятельности предприятия Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к проектированию и типологию традиционных и современных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, т.ч. на основе делегирования; – методологию стратегического управления человеческими ресурсами; – роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, бизнес-процессы в управлении персоналом – основные определения и понятия дисциплины, этапы и методологические особенности разработки стратегии организации; – классификацию стратегий, сущность стратегий развития, конкуренции и действий; – методики системного стратегического анализа; – факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия на предприятие; – основные правила применения матриц стратегического выбора при разработке стратегии организации; – особенности реализации стратегий организации на разных стадиях жизненного цикла отрасли – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения стратегических преимуществ организации; – состав и содержание функциональных стратегий компании; – требования к стратегическим решениям с учетом интересов функциональных подразделений – основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; – методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; – функции управления проектами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и анализировать достоинства и недостатки различных типов структур управления и последствия их применения; – разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников, разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала – применять знания при оценке конкурентоспособности предприятий и организаций; – осуществлять стратегический анализ деятельности предприятия; – строить матрицу решений как результата SWOT-анализа; – обсуждать способы поиска эффективных решений для повышения конкурентоспособности организации; – согласовывать решения, сформулированные в матрице решений с решениями в матрицах стратегического выбора; – приобретать знания в области стратегического анализа деятельности предприятий и организаций; – применять знания стратегического анализа как при разработке стратегии организации, так и стратегии личностного роста; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – проводить сравнительно-сопоставительный анализ функциональных стратегий компании; – принимать сбалансированные управленческие решения на основе результатов анализа взаимосвязи между стратегиями функциональных подразделений – определять цели проекта; – активно участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации; – принимать активное и эффективное участие в управлении проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и способами разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами – методическими подходами к выбору стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации; – основными методами выбора базовых стратегий развития, конкуренции и действий; – навыками определения направлений развития организации с целью обеспечения ее конкурентоспособности – методикой разработки функциональных стратегий; – методикой установления взаимосвязей между функциональными стратегиями компаниями; – методами формулирования и реализации управленческих стратегических решений на уровне бизнес-единицы – организационными инструментами управления проектами; – практическими навыками решения задач проектного менеджмента; – навыками разработки программ организационных изменений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический менеджмент – актуальная наука управления 2. Этапы и методологические особенности разработки стратегии 3. Формирование стратегии предприятия 4. Функциональные стратегии организации 5. Проектирование систем управления и стратегический контроллинг 	
Б1.Б.15	<p>Математика</p> <p>Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении</p>	216/7

студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики в объеме программы средней школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Статистика

Налоги и налогообложение.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные определения и понятия;
- основные методов дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач;
- определения основных понятий, называет их структурные характеристики;
- основные методы исследования, используемые в математическом анализе;
- связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;
- основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;
- основные методы исследования, используемые в математическом анализ.

уметь:

- выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;
- обсуждать способы эффективного решения прикладных задач;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач;
- применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;
- выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания
- воспроизводить основные математические модели;
- распознавать математические объекты;
- решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по

	<p>предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность полученного решения; – выбирать оптимальный метод; – записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. – математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; – математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; – основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); – математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предел и непрерывность функции 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 3. Неопределенный интеграл 4. Определенный интеграл 5. Комплексные числа 6. Функции нескольких переменных 7. Дифференциальные уравнения первого порядка 8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений 9. Теория вероятностей 	
Б1.Б.16	<p>Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макроуровне; - выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать-управленческие решения в профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p>	144/4

	<p>Проектная деятельность Финансовый анализ Экономика организации Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Моделирование экономических систем Корпоративные финансы Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками уметь: – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; – обобщать полученные результаты владеть: – методами организации статистического наблюдения и расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов – методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теория статистических исследований. 2. Аналитическая статистика.</p>	
Б1.Б.17	<p>Маркетинг Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции.</p>	144/4

Дисциплина Маркетинг входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Статистика

Экономическая теория

Экономика организации

Методы принятия управленческих решений

Менеджмент

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Управление продажами

Управление проектами

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Международный менеджмент

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Управление международной деятельностью организации

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные построения, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне

– основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»

– основные принципы и функции маркетинговой деятельности

уметь:

– самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга

– корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний

– проводить самостоятельное исследование рынка и потребителей, оперируя количественными и качественными методиками;

– уметь выявлять маркетинговые факторы, влияющие на объем продаж

– применять полученные знания в профессиональной деятельности

владеть:

– профессиональным языком предметной области знаний

– культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований

– профессиональным языком предметной области знаний

– навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации

– культурой мышления, способностью обобщать результаты

	<p>маркетинговых исследований – практическими навыками проведения маркетинговых исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга 2 Маркетинговая среда фирмы 3 Комплексное исследование рынка 4 Стратегический маркетинг 5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции 6 Методы ценообразования. Ценовая политика 7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии 8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации 9 Организация деятельности маркетинговой службы 	
Б1.Б.18	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: Экономическая теория; Экономика организации; Маркетинг; Методы принятия управленческих решений; Статистика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для дисциплин Стратегического менеджмента, Инновационного менеджмента, Антикризисного управления, Управления эффективностью деятельности предприятия и при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета – ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы нормативного регулирования, состав и структуру форм финансовой отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия в отчетности, составленной по РСБУ и МСФО – стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в финансовой отчетности экономических субъектов, и использовать 	144/4

	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений. владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; – навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; – базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета 2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Учет основных средств 4. Учет нематериальных активов 5. Учет материально-производственных запасов 6. Учет труда и его оплаты 7. Учет расходов по элементам затрат 8. Учет готовой продукции и товаров 9. Учет денежных средств 10. Учет финансовых вложений 11. Учет расчетов 12. Учет финансовых результатов деятельности организации 13. Бухгалтерская отчетность организации 14. Учет ценностей и обязательств на забалансовых счетах 15. Основы бухгалтерского учета собственного капитала и резервов 16. Основы анализа бухгалтерской отчетности 17. Основы управленческого учета и использование его данных при принятии управленческих решений 18. Основы международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности 	
Б.1. Б.19	<p>Управление финансами предприятия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление финансами предприятий» являются: овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Менеджмент в малом бизнесе Экономика организации Менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Стратегический менеджмент Бизнес-планирование Управление эффективностью деятельности предприятия Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p>	144/4

работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы и программные средства обработки деловой информации.
- нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности деятельности;
- методологию составления финансовой отчетности
- цели, задачи, механизмы финансового менеджмента;
- состав и структуру активов, а также источники их формирования, основные теории дивидендной политики
- последствия принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

уметь:

- применять количественные и качественные методы анализа, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
- применять основные инструменты финансового менеджмента
- для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;
- оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на стоимость компании;
- анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач
- применять методы и программные средства обработки деловой информации;
- использовать технологии финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;
- анализировать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

владеть:

- навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования
- способами принятия решений в управлении финансами предприятий;

	<p>– приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на мировых рынках</p> <p>– инструментами составления финансовой отчетности;</p> <p>– навыками и приемами использования корпоративных информационных систем;</p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты финансового менеджмента 2. Финансовые ресурсы организации 3. Управление оборотными средствами 4. Источники средств и методы финансирования организации 5. Финансовые решения по инвестиционным проектам 6. Максимизация прибыли. Оценка финансового положения предприятия 	
Б1.Б.20	<p>Управление проектами</p> <p>Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Управление человеческими ресурсами Методы принятия управленческих решений Документирование управленческой деятельности Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Проектная деятельность Бизнес-планирование Управление инновациями Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Информационные технологии в управлении проектами Автоматизация в управлении проектами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 «способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений» ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию – возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления – правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; 	108/3

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы, формы управленческих решений; методы их принятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления – определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта – методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления проектом 2. Управление разработкой проекта. 3. Управление реализацией проекта 	
Б1.Б.21	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Цель освоения дисциплины: приобретение компетенций в области практического применения эффективных методов, приемов и технологий управления человеческими ресурсами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Менеджмент Экономика организации Корпоративная социальная ответственность Социология Маркетинг</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бизнес-планирование Планирование на предприятии</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов.</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	180/5

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы управления персоналом в организации; – основы управления человеческими ресурсами; – основные теории мотивации, лидерства и власти. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать взаимосвязь управления организацией в целом и ее персоналом; – планировать и осуществлять мероприятия; – проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения проблем управления персоналом – навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности – навыками организации групповой работы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал как подсистема в системе управления организации 2. Теория управления и роль человека в организации 3. Технология управления персоналом организации 4. Профорентация и трудовая адаптация персонала 5. Основы организации труда персонала. 6. Управление социальным развитием персонала 7. Оценка результатов деятельности персонала организации 8. Управление поведением персонала организации 9. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности 	
Б1.Б.22	<p>Иновационный менеджмент</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иновационный менеджмент» являются: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления инновационной деятельностью предприятия, разработки экономически эффективных инновационных проектов; способностей выявлять и обосновывать новые рыночные условия для внедрения инноваций различных типов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономика организации Экономическая теория Концепции современного естествознания Управление проектами Технологические процессы металлургического производства Основы современного промышленного производства Стратегический менеджмент Организация производства на предприятиях отрасли Проектная деятельность Производственная - практика по получению навыков проектной деятельности Документирование управленческой деятельности <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144/4

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные понятия и определения инновационного менеджмента
- основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность в области инноваций
- методы управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями
- функции управления проектами, программами внедрения инноваций
- основные понятия и определения инновационного менеджмента, необходимые для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- методы и правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- основные понятия и определения экономики, инновационного менеджмента, используемые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
- основные методы инновационного менеджмента, используемые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

уметь:

- приобретать знания в области инновационного менеджмента, необходимые для управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями
- применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;
- участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации
- приобретать знания в области инновационного менеджмента, необходимые для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.) при внедрении инноваций

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязи между документами при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – приобретать знания в области экономики, инновационного менеджмента, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах – применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов инновационного менеджмента для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – возможностью междисциплинарного применения методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – навыками документального оформления управленческих решений производственной деятельностью организации (приказов, распоряжений, справок, аналитических отчетов и др.). – профессиональным языком предметной области знания (в инновационного менеджмента) – основными методами исследования в области экономики, инновационного менеджмента, практическими умениями и навыками их использования – навыками активного использования экономических знаний в практической деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения инновационного менеджмента 2. Организация и управление инновационной деятельностью 	
Б1.Б.23	<p>Теория и история менеджмента</p> <p>Цели изучения дисциплины «Теория и история менеджмента»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование на основе достигнутого обучающимися уровня исторических знаний способности к анализу управленческих идей прошлого и настоящего в историческом контексте их возникновения и развития. - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История Менеджмент Теория организации</p>	144/4

	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>История управленческой мысли</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 «владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования группы»</p> <p>ПК-2 «владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории и истории менеджмента – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – основные определения и понятия теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды; – методы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры – основные определения и понятия в области разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с учетом исторических аспектов управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития теории менеджмента в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – приобретать знания в области теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры – распознавать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с учетом исторического опыта управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития теории менеджмента 	
--	---	--

	<p>– практическими навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,</p> <p>– методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы менеджмента 2. Природа управления и исторические предпосылки его развития 3. Национальные модели менеджмента 4. Развитие теории и практики менеджмента в России 	
Б1.Б.24	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются формирование представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Документирование управленческой деятельности Учебная - ознакомительная практика Правоведение Менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 	108/3
Б1.Б.25	<p>Корпоративное управление</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование знаний о теоретических основах корпоративного управления, формирование практических умений и навыков в части владения методами корпоративного управления.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),</p>	72/2

	<p>сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Технология командообразования и саморазвития Социология Корпоративная социальная ответственность Управление качеством Стратегический менеджмент Бизнес-планирование Управление продажами <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; – методы и технологии эффективного командообразования – принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; – принципы организации операционной деятельности организации, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации – этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе; – анализировать уровень групповой динамики в команде – анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи – координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе – навыками планирования операционной деятельности организации – навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы и исторические предпосылки корпоративного управления</p>	
--	---	--

	<p>2. Международные системы корпоративного управления 3. Корпоративное управление в период экономического кризиса 4. Корпоративное управление в Российской Федерации 5. Корпоративная культура в контексте корпоративного управления 6. Перспективы корпоративного управления</p>	
Б1.Б.26	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Элективные курсы по физической культуре и спорту Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Адаптивные курсы по физической культуре и спорту.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс историко-культурного развития человека и человечества; – всемирную и отечественную историю и культуру; – особенности национальных традиций, текстов; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе; – политическую организацию общества. – основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности – основные понятия о приемах первой помощи; – основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; 	72/2

	<ul style="list-style-type: none"> – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; – уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; – проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; – анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. – применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; – применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; – использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности – выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; – навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; – информацией о движущих силах исторического процесса; – приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума – средствами и методами физического воспитания; – методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; – методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля – основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 4. Основы здорового образа жизни студента 5. Спорт в системе физического воспитания 	
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются: <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление 	328

	<p>индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>«Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики 	
--	---	--

	<p>переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 	
<p>Б1.Б.ДВ.01.02</p>	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; 	<p>328</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: "Физическая культура" в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в 	
--	--	--

	<p>спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.В.	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория</p>	108/3

	<p>Статистика Правоведение Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Фондовый рынок и его инструменты Рынок ценных бумаг Управление финансами предприятий.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; – основы функционирования денежного обращения, финансов и кредита, сущность финансового механизма, его особенности на макро- и микро- уровне; основы финансов коммерческих и некоммерческих организаций; основы формирования государственной и частно-хозяйственной финансовой политики; основные категории, используемые в денежно-кредитной сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – возможностью междисциплинарного применения основ 	
--	---	--

	<p>экономических знаний;</p> <p>– знаниями в области законодательной и нормативной базы, регламентирующей функционирование денежной и кредитной систем РФ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия 2. Кредит 3. Банки 	
Б1.В.02	<p>Теория организации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория организации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Управление человеческими ресурсами Логистический менеджмент Теория и история менеджмента</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Управление эффективностью деятельности предприятия Управление финансами предприятий История управленческой мысли Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной – команды; 	108/3

	<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры – основные определения и понятия количественного и качественного анализа информации – основные методы количественного и качественного анализа информации – теоретические основы принятия управленческих решений и построения организационно-управленческих моделей и адаптации их к конкретным задачам управления <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – применять знания в области теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. – использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений – приобретать знания в области теории организации, необходимые для количественного и качественного анализа информации – применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия управленческих решений и построения организационно-управленческих моделей, использовать их на междисциплинарном уровне <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, – методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры. – способностью разработать и обосновать предложения по совершенствованию организационной культуры организации – возможностью междисциплинарного применения знаний – практическими навыками и методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений – навыками и методами построения организационно-управленческих моделей и адаптации их к конкретным задачам управления – способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы организации 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование 3. Человек в организации 	
Б1.В.03	<p>Операции на рынке недвижимости</p> <p>Целями освоения дисциплины «Операции на рынке недвижимости» являются: является приобретение профессиональных компетенций,</p>	144/4

необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности (ВПД) Агент по продаже недвижимостью.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Правоведение», «Менеджмент», «Экономика организации», «Деловая коммуникация».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в профессиональной деятельности в качестве агента по продаже недвижимости в организациях, осуществляющих риэлтерскую деятельность, независимо от их организационно-правовых форм.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:

- ППК-1 - обладать обстоятельными знаниями законодательства РФ в сфере недвижимости;
- ППК-2 – владеть методами сбора и анализа информации об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- макроэкономическую среду
- законодательств РФ в сфере недвижимости
- методов сбора и анализа информации об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта

уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,
- анализировать поведение потребителей экономических благ
- формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- подписывать договоры купли-продажи или о передаче в аренду объектов недвижимости;
- содействовать своевременному оформлению необходимых клиентам для заключения сделки документов, обеспечение их сохранности;
- представлять интересы клиентов при осуществлении взаимодействия с другими специалистами агентства и иных учреждений, участвующих в оформлении сделок
- ориентироваться в законодательстве РФ в сфере недвижимости и применять нормы права при сопровождении и оформлении операций с недвижимостью

владеть:

- навыками осуществлять операции на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ
- навыками анализа рыночных и специфических рисков
- навыками поиска, анализа и оценки информации об объектах недвижимости и получение категории (класса) без изменения уровня

	<p>образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере недвижимости. 2. Методы оценки стоимости объектов недвижимости Управление продажами объектов недвижимости 3. Основные функции и порядок взаимодействия государственных и коммерческих организации в сфере недвижимости 4. Рынок недвижимости региона 5. Финансовое сопровождение сделок с недвижимостью 	
Б1.В.04	<p>Антикризисное управление</p> <p>Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов теоретических и методологических знаний по проблемам антикризисного управления, а также развитие навыков принятия управленческих решений в кризисных условиях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Проектная деятельность Управление инновациями Стратегический менеджмент Инвестиционный менеджмент Менеджмент в малом бизнесе Управление продажами Управление проектами Экономика организации Методы принятия управленческих решений Статистика Управление финансами предприятий Управление затратами в промышленности Управление качеством</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую отчетность фирмы; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые 	108/3

	<p>результаты деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – состав источников получения информации для осуществления анализа, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; – методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов – методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений – модели, методы и технологии инвестиционного анализа; – методы учета инвестиционных рисков и технологии управления этими рисками; – состав и методы сбора информации, необходимой для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов проектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую отчетность фирмы; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений – работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций – адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации – использовать современные информационные технологии в поиске и обработке информации; – учитывать риски при принятии управленческих решений в антикризисном управлении; – использовать методы защиты от рисков и их минимизации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа финансовой отчетности организации; – навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – основными методами решения задач в области антикризисного управления; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – методами количественного и качественного анализа информации 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов – способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели – методами оценки эффективности инвестиционных решений, а также навыками применения критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию ...; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – основными методами исследования в области инвестирования, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области инвестиционного менеджмента; – способностью разрабатывать и принимать управленческие решения в области инвестирования с учетом оценок величин рисков; – профессиональным языком предметной области знания <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты антикризисного управления предприятием. Кризисы на макро- и микроуровне. 2. Практические аспекты антикризисного управления предприятием. 3. Основные пути реализации антикризисных программ на предприятии. 	
Б1.В.05	<p>Экологический менеджмент</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экологический менеджмент» является приобретение знаний о теоретических основах экологического менеджмента, навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в условиях устойчивого развития, способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями экономического и экологического развития компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Корпоративная социальная ответственность Стратегический менеджмент Основы современного промышленного производства Технологические процессы металлургического производства <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ДПК-3 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и</p>	72/2

	<p>аудита</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического анализа – основные функциональные стратегии компаний – элементы систем государственного экологического управления и корпоративного экологического менеджмента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать экономически и экологически сбалансированные стратегии организации – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями экономического и экологического развития компаний – применять знания в области нормативно-методического регулирования, стандартизации и сертификации систем экологического менеджмента <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в условиях устойчивого развития – навыками подготовки сбалансированных управленческих решений – навыками формирования и оценки эффективности систем экологического менеджмента <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Устойчивое развитие социально-экономических систем 2 Система экологического управления 3 Корпоративные системы экологического менеджмента 4 Стандартизация и сертификация систем экологического менеджмента 	
Б1.В.06	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизнедеятельности Социология Философия. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи. Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни, а также возможности использования информации в профессиональной 	108/3

	<p>деятельности в современных условиях уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. – Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современных естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных профессиональных вопросов. – Уметь делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных и профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно - популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники). – Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности. – Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования. – Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук. – Навыками системного профессионального мышления <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественнонаучное познание окружающего мира 2. Фундаментальные принципы и законы 3. Атомный уровень строения материи 4. Концепция возникновения и эволюции Вселенной 5. Биосферный уровень организации материи 	
Б1.В.07	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): получение практических навыков в области проектной деятельности. Изучение практической и информационной базы, необходимой для построения эффективных бизнес-моделей и эффективного применения их в дальнейшей практической работе в области бизнес-планирования и оценки эффективности разработанных бизнес-идей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Инновационный менеджмент Бизнес-планирование Стратегический менеджмент Инвестиционный менеджмент Управление продажами Управление проектами Маркетинг Экономика организации Статистика <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация производства на предприятиях отрасли Производственная - практика по получению навыков проектной деятельности Управление эффективностью деятельности предприятия Антикризисное управление <p>В результате освоения дисциплины «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</p>	216/6

	<p>организационных изменений</p> <p>ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>ПК-18- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации; – принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций – основные бизнес-процессы в организации; – основные методы исследований, используемых при построении бизнес-процессы в организации; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – принципы организации бизнес-планирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность – моделировать и оптимизировать бизнес-процессы; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта, методами выполнения инвестиционных проектов и проведения их оценки; – современным инструментарием анализа результатов и последствий инновационной деятельности в организациях. – методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности – методами моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций – навыками и методиками обобщения результатов; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения бизнес-процессов; – основными методами исследования в области моделирования, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – инструментами оценки качества составления бизнес-планов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Основы проектной деятельности. Этапы работы над проектом</p>	
--	--	--

	<p>2. Понятие и разработка бизнес-модели. 3. Планирование и оценка реализуемости проекта 4. От бизнес-идеи к бизнес-плану</p>	
Б1.В.08	<p>Планирование на предприятии</p> <p>Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического планирования хозяйственной деятельности на основе приобретения способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и проводить обоснование проектных решений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бизнес-планирование Проектная деятельность Производственная - практика по получению навыков проектной деятельности</p> <p>Организация производства на предприятиях отрасли Логистический менеджмент Методы принятия управленческих решений</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений, применительно к управлению производственной деятельности предприятия; – принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; – основные методы и инструменты управления операционной деятельности – основные бизнес-процессы в организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать операционную деятельность организации; – использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности; – моделировать и оптимизировать бизнес-процессы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности – методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система планирования на предприятии 2. Организация планирования на предприятии 	108/3

Б1.В.09	<p>Управление продажами</p> <p>Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков управления продажами в условиях воздействия макроэкономической и конкурентной среды, рыночных и специфических рисков, с учетом поведения и спроса потребителей экономических благ</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Маркетинг Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта по должности служащего</p> <p>Стратегический менеджмент Корпоративное управление</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функциональные стратегии компании – экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки сбалансированных управленческих решений при реализации основных функциональных стратегий компаний - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит целевых клиентов 2. Управление каналами продаж 3. Управление офисом продаж 4. Управление взаимоотношениями с клиентами 5. Корректировка системы управления продажами 	144/4
Б1.В.10	<p>Управление эффективностью деятельности предприятия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление эффективностью деятельности предприятия» являются: освоение студентами методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирование умений по использованию результатов анализа для обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций развития и повышения эффективности его</p>	144/4

деятельности; получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления предприятия; приобретение теоретических знаний и практических навыков использования необходимых методик анализа по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия; понимание сущности методов анализа, используемых на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, направленных на развитие бизнеса и повышение его конкурентоспособности.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Стратегический менеджмент
Управление затратами в промышленности
Инвестиционный менеджмент
Управление финансами предприятий
Менеджмент в малом бизнесе
Управление продажами

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Планирование на предприятии

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать

- основные термины и понятия;
- состав источников получения информации для осуществления анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга и оценки финансового состояния предприятия;
- методы и приемы анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов
- принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;
- особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами;
- способы достижения максимальной эффективности коммуникаций при минимальных затратах;
- методы, способы и приемы сбора и обработки информации

уметь

- использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки показателей эффективности использования ресурсов, ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организаций;
- адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления эффективностью деятельности и развитием организации

	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, конференций, тренингов; – анализировать проведенную деловую встречу, переговоры, разговор, тренинг и проч. с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; – применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации, методы, способы и приемы сбора и обработки информации; – использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами количественного и качественного анализа информации; – методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов; – способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно - управленческие модели – навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная база управления эффективностью; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Методика управления эффективностью деятельности предприятия, основные принципы и приемы управленческого анализа 2. Управление экономическими и производственными результатами деятельности 3. Управление эффективностью использования материальных ресурсов и состояния их запасов 4. Управление эффективностью использования основных средств 5. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов 6. Управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг) 7. Оценка эффективности деятельности предприятия 8. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового 	
Б1.В. 11	<p>Организация производства на предприятиях отрасли</p> <p>Целями освоения дисциплины является получение знаний о видах, составе и структуре производственных процессов, циклов, мощности и программы выпуска продукции.</p> <p>Дисциплина Организация производства на предприятиях отрасли входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Теория организации Экономика организации <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бизнес-планирование Планирование на предприятии Проектная деятельность <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация производства на предприятиях отрасли» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>	144/4

при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные термины и понятия управления операционной (производственной) деятельностью организаций;
- методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- особенности принятия методов решений и факторы, определяющие их эффективность основные определения и понятия современных концепций организации инновационной и операционной деятельности;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- состав и структуру бизнес-процессов, направление их инновационных и организационных изменений
- сущность предпринимательской деятельности и бизнес-процессов;
- методологию разработки математических бизнес-моделей организационных систем для принятия и обоснования бизнес-идеи;
- методологию адаптации моделей к конкретным задачам управления.

уметь:

- применять типовые методы решений в ликвидации производственных проблем;
- в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия управленческих решений операционной (производственной) деятельности организаций;
- спроектировать и обеспечить принятие стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- ставить типовые задачи в прикладных исследованиях инновационной и операционной деятельности;
- обсуждать способы эффективного управления проектом;
- рассчитывать количественные и качественные показатели и применять их на практике.

владеть:

- правилами применения основных методов разработки и принятия решений;
- методами принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- методами принятия стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и навыками анализа коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами.
- типовой методикой расчета количественных и качественных показателей при оценке эффективности управления проектом;
- навыками и методиками обобщения результатов решений при управлении проектами;
- методикой «управления по конечным результатам».

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Организация производства, как объект научных знаний.
2. Предприятие, как производственная система
3. Организация производственного процесса

Б1.В. 12	<p>4. Основы организации труда на предприятии</p> <p>Логистический менеджмент</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о логистическом менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления предприятием, вовлеченным в бизнес.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маркетинг Математика Методы принятия управленческих решений Мировая экономика Бухгалтерский учет Документирование управленческой деятельности Экономика организации Информатика Экономическая теория <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация производства на предприятиях отрасли Страхование Информационные технологии в управлении проектами Международный менеджмент. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОПК-6 «владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций»</p> <p>ПК-10 «владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления»</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия в области управления логистической деятельностью; – методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; – особенности принятия групповых решений и факторах, определяющих их эффективность – состав источников получения информации для осуществления анализа; – мониторинга и оценки финансового состояния предприятия; – методы и приемы финансового анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем; – в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности; – спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и 	72/2
----------	--	------

	<p>деловой активности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами количественного и качественного анализа информации; – методами экономического и организационного моделирования; – методами проектирования финансовых и управленческих процессов; – способностью проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистический менеджмент и принципы его функционирования 2. Функционирование систем логистического менеджмента 3. Закупочная деятельность организации 4. Управление производственными процессами в логистической деятельности организации 5. Управление распределением и сбытом в организации. 6. Управление запасами. 7. Транспортные потоки в логистической деятельности организации 8. Управление складскими системами организации. 9. Информационные потоки в логистической деятельности организации 10. Логистика сервисного обслуживания 	
Б1.В. 13	<p>Менеджмент</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; изучение концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации</p> <p>Дисциплина Менеджмент входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Стратегический менеджмент Теория организации Менеджмент в малом бизнесе Управление продажами Бизнес-планирование</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных</p>	108/3

	<p>ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p> <p>ППК-1 осуществлять операции на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ</p> <p>ППК-2 владеть методами сбора и анализа информации об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к проектированию и типологию классических и адаптивных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, в т.ч. на основе их делегирования; – методологию стратегического управления человеческими ресурсами; – значение и место управления персоналом в управлении организацией в целом и его связь со стратегическими задачами – основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций – теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; – процессы групповой динамики и принципы формирования команды – принципы аудита человеческих ресурсов, диагностики организационной культуры – типологию конфликтов и методы управления конфликтными ситуациями; – типологию и основные принципы эффективных коммуникаций; – основные подходы, роль и место кросс-культурного менеджмента – основы управления операциями на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ – методы сбора и анализа информации об экономических объектах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать достоинства и недостатки различных типов структур управления и условия их применения; – разрабатывать и реализовывать стратегию управления человеческими ресурсами; – прогнозировать и определять потребность в персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников, программы их обучения и адаптации, использовать различные методы аттестации сотрудников, разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации – применять методы и средства осуществления деловых коммуникаций – анализировать условия эффективного применения способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач; – управлять неформальными организациями; – диагностировать организационную культуру организации, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию – анализировать причины и последствия развития конфликтов; – проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации – разрабатывать предложения по повышению эффективности – кросс-культурных отношений – применять знания основ управления операциями на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать объекты недвижимости владеть: – механизмами эффективного делегирования полномочий и наделения ответственности; – методами и способами разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами; – современным инструментарием управления персоналом – навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций – способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении организацией; – методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры – навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; – навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления; – навыками эффективного применения управленческих функций в кросс-культурной среде – навыками на основании теоретических знаний принимать решения в соответствии с законодательством РФ в сфере недвижимости – методами оценки объектов недвижимости. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект управления. 2. Развитие взглядов на менеджмент 3. Основные управленческие функции 4. Групповая динамика 	
Б1.В. 14	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы базовые навыки практической работы по сбору фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации, готовность пользоваться нормативными документами на практике.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Проектная деятельность Основы государственного и муниципального управления Система органов государственной и муниципальной власти Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз</p>	108/3

данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы работы электронных библиотечных систем, справочно-информационных систем
- правила подготовки, оформления и реализации управленческих документов
- реквизиты документов
- принципы документооборота
- принципы построения баз данных
- методы сбора информации для построения БД
- принципы документооборота на предприятии
- государственные требования в области предпринимательства
- перечень документов и их виды, необходимых для создания новых предприятий
- государственные структуры, участвующие в регистрации и оформлении вновь образуемых и реорганизуемых предприятий

уметь:

- использовать электронные библиотечные системы и справочно-информационные системы в поиске нужной документации
- использовать офисную и оргтехнику для поиска, обработки и анализа нормативно-правовой информации и подготовки документов
- собирать информацию, необходимую для подготовки и оформления управленческих документов
- оценивать необходимость создания новых документов
- готовить и оформлять документы
- осуществлять поиск и сбор внутренней и внешней информации
- анализировать полученную информацию и составлять на её основе управленческие документы
- реализовывать перемещение документов внутри организации
- составлять перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
- оформлять документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, в соответствии с регламентами

владеть:

- навыками поиска, анализа и использования хозяйственных, управленческих, нормативных и правовых документов в своей деятельности
- навыками документального оформления решений в управлении операционной, производственной, сбытовой и кадровой деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
- навыками ведения баз данных по различным показателям
- навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- навыками подготовки учредительных, организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
- навыками взаимодействия с государственными регистрирующими, учётными и фискальными органами

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы делопроизводства организации 2. Общие правила оформления управленческих документов 3. Особенности составления и оформления основных документов управления 4. Правила оформления документов по личному составу 5. Организация документооборота 6. Основные правила организации работы с документами 	
Б1.В. 15	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности, формирование компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Бухгалтерский учет Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бизнес-планирование Планирование на предприятии Управление затратами в промышленности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в области налогообложения организаций – нормативные правовые акты в области расчета и начисления страховых взносов – порядок поиска нормативных документов знать общий режим налогообложения для условий осуществления предпринимательской деятельности – порядок расчета налогов для построения бизнес-модели – общий режим налогообложения и специальные режимы налогообложения – элементы налогообложения основных налогов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться справочно-правовыми системами – пользоваться порталом ФНС и личным кабинетом – анализировать нормативные правовые документы 	108/3

	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитать сумму налогов – рассчитать сумму налогового бремени для бизнес-модели – оценить влияние налогового бремени на финансовые показатели бизнес-модели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования нормативных и правовых документов в целях расчета налогов и страховых взносов – навыками использования нормативных и правовых документов в целях осуществления взаимодействия с налоговыми органами – навыками оценки эффективных режимов налогообложения для оценки рыночных возможностей – навыками оценки налогового бремени для прогнозирования новых рыночных возможностей <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система РФ 2. Элементы налогообложения и система налогов, сборов и страховых взносов 	
Б1.В. 16	<p>Инвестиционный менеджмент</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности, реальными и финансовыми.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономика организации Информатика Статистика <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Менеджмент в малом бизнесе Управление проектами Бизнес-планирование <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели, методы и технологии инвестиционного анализа; – методы учета инвестиционных рисков и технологии управления этими рисками; – состав и методы сбора информации, необходимой для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов проектов; – основные определения и понятия инвестиционного менеджмента; – основные методы исследований, используемые для оценки инвестиционных проектов; – влияние ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков на показатели инвестиционных проектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии в поиске и обработке информации; 	144/4

	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать риски при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении; – использовать методы защиты от рисков и их минимизации. – обсуждать способы принятия эффективного решения при оценки инвестиционных проектов; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности инвестиционных решений, а также навыками применения критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – способностью разрабатывать и принимать управленческие решения в области инвестирования с учетом оценок величин рисков; – профессиональным языком предметной области знания – практическими навыками использования элементов инвестиционного менеджмента на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике по получению навыков проекторной деятельности; – способами демонстрации умения анализировать инвестиционную привлекательность проектов; – методами дисконтирования; – основными методами решения задач в области инвестирования; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента 2. Определение стоимости капитала 3. Понятие и классификация инвестиционных проектов 4. Аннуитетные платежи 5. Методы оценки экономической эффективности 6. Риски инвестиционных проектов 	
Б1.В. 17	<p>Менеджмент в малом бизнесе</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами теории и практики современного управления в сфере малого бизнеса.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Менеджмент Методы принятия управленческих решений Документирование управленческой деятельности Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Инвестиционный менеджмент Проектная деятельность Производственная - практика по получению навыков проектной</p>	108/3

	<p>деятельности</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Страхование</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Управление инновациями</p> <p>Антикризисное управление</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области предпринимательской деятельности; – основные методы и особенности оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – основы осуществления предпринимательской деятельности – основные определения и понятия в области бизнес-планирования создания и развития новой организации – теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования – содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана – основные определения и понятия в области подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – требования к оформлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. – основные правила и принципы в области подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – применять знания в области оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей, 	
--	---	--

	<p>использовать их на междисциплинарном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять результаты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – выделять экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности – выявлять новые рыночные возможности при осуществлении предпринимательской деятельности и формировать новые бизнес-модели – приобретать знания в области бизнес-планирования создания и развития новой организации – применять знания в области бизнес-планирования создания и развития новой организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – выявлять рыночные возможности развития новых организаций – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения бизнес-планирования создания и развития новой организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – навыками и методиками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – основными методами решения задач в области оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – возможностью междисциплинарного применения знаний навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана – практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия – практическими навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – навыками применения правил, требований нормативно-правовых актов для подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур – методами подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – возможностью междисциплинарного применения знаний в области подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малый бизнес в рыночной экономике 2. Менеджмент в малом бизнесе 3. Эффективность менеджмента предприятий малого бизнеса 	
Б1.В. 18	<p>Управление качеством</p> <p>Целью освоения дисциплины «Управление качеством» являются: ознакомление студентов с основами теории и практики современного управления качеством продукции в соответствии с требованиями международных стандартов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Менеджмент Теория организации</p>	144/4

	<p>Управление продажами Стратегический менеджмент Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Корпоративное управление Международный менеджмент Управление международной деятельностью организации Экологический менеджмент Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ДПК-1 знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, необходимые для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – основы подготовки и принятия управленческих решений – основные методы анализа функциональных стратегий в организации – основные определения и понятия в области управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; – виды и формы современных систем управления качеством и обеспечения конкурентоспособности – направления, современные технологии и этапы внедрения современных систем управления качеством и обеспечения конкурентоспособности – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов управления качеством и обеспечения конкурентного преимущества организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять функциональные стратегии и устанавливать между ними взаимосвязь целью подготовки сбалансированных управленческих решений – применять знания в области управления качеством в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – приобретать знания в области управления качеством, необходимые для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – разрабатывать сбалансированные управленческие решения, распознавать эффективные решения от неэффективных – приобретать знания в области управления качеством и обеспечения конкурентоспособности – применять знания в области управления качеством и обеспечения конкурентоспособности в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – объяснять (анализировать) цели, задачи, содержание видов и форм современных систем управления качеством и обеспечения конкурентоспособности, возможности их внедрения в практику хозяйствующего субъекта 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать необходимость внедрения направлений, современных технологий и этапов внедрения современных систем управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования знаний в области управления качеством, необходимых для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – навыками разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа и установления взаимосвязи между функциональными стратегиями – возможностью междисциплинарного применения знаний в области управления качеством – практическими навыками использования знаний построения современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности – возможностью междисциплинарного применения знаний о современной системе управления качеством и обеспечения конкурентоспособности – основными методами исследования современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность качества и управления им. 2. Квалиметрия как наука и ее роль, методы и области практического применения. 3. Контроль качества продукции 	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Основы современного промышленного производства</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы современного промышленного производства» являются: знакомство с основными современными способами производства деталей, изделий и инструментов из металлических и неметаллических материалов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в средней школе дисциплин: химия, физика.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные ими при изучении дисциплины, будут необходимы им при дальнейшей работе на промышленных предприятиях.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ДПК-2 - знания тенденций и закономерностей развития производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания</p> <p>ДПК-3 - владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита</p> <p>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы современных производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания – теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита 	144/4

	<ul style="list-style-type: none"> – как обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда уметь: – выявлять основные типы современных тенденций и закономерностей развития производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания – обсуждать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита – обеспечивать документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений владеть: – способностью применять знания об основных типах современных производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания – навыками использования теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита – практическими навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая структура технологического процесса изготовления деталей. Классификация материалов; их основные свойства; требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Получение отливок, поковок, проката. Аддитивные технологии. 2. Механические свойства и проведение испытаний и экспертиз. 3. Основы термической обработки металлов. Термическая обработка металлов и ее роль в современной технике. Увеличение надежности и долговечности деталей машин путем их термообработки. Основные виды термической обработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, их сущность и назначение. 4. Теория и технология получения заготовок и изделий методами обработки давлением, сварки, наплавки и пайки. Детали для закалки ТВЧ. 5. Технология получения заготовок и изделий методами порошковой металлургии. Получение и хранение порошков. 6. Технологические процессы механической обработки заготовок из различных материалов. Технология поверхностного упрочнения сплавов химико-термической обработкой. Оценка качества и эксплуатационных свойств упрочненной поверхности. 7. Технология изготовления, свойства и применение неметаллических материалов. Композиционные материалы, пластмассы, стекло, керамика, резины, клеи. 	
<p>Б1.В.ДВ.1.2</p>	<p>Технологические процессы металлургического производства</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технологические процессы металлургического производства» являются: знакомство с основными современными способами производства деталей, изделий и инструментов из металлических и неметаллических материалов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в средней школе дисциплин: химия, физика.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные ими при изучении дисциплины, будут необходимы им при дальнейшей работе на</p>	<p>144/4</p>

	<p>промышленных предприятиях.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ДПК-2 - знания тенденций и закономерностей развития производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания</p> <p>ДПК-3 - владение знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита</p> <p>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы современных производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания – теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита – как обеспечивать эффективное, экологически и технически безопасное производство на основе механизации и автоматизации производственных процессов, выбора и эксплуатации оборудования и оснастки, методов и приемов организации труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные типы современных тенденций и закономерностей развития производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания – обсуждать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита – обеспечивать документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять знания об основных типах современных производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания – навыками использования теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита – практическими навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные процессы на предприятии. 2. Экологический мониторинг и экспертиза. 3. Управление производственной деятельностью организации 4. Выбор материалов для заданных условий эксплуатации. 	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Фондовый рынок и его инструменты</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов; - формирование базовых знаний, необходимых для проведения 	108/3

операций с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности;

- ознакомление с мировой практикой функционирования фондовых рынков и возможностями использования зарубежного опыта в области проведения операций на рынке ценных бумаг;

- ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего выпуск и обращение ценных бумаг в РФ.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Статистика

Правоведение

Экономика организации

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования фондового рынка и фондовой биржи, основные понятия, категории и инструменты фондового рынка;
- показатели, характеризующие эффективность операций на фондовом рынке;
- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках фондового рынка, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- законодательство, регулирующее деятельность фондового рынка и фондовых бирж;
- перечень профессиональных участников фондового рынка и фондовых бирж

уметь:

- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на фондовой бирже;
- рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на фондовой бирже;
- проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области фондового рынка, взвешивать и анализировать возможности и риски;
- выделять существенные характеристики ценных бумаг;
- давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг;
- обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг

владеть:

- способами поиска и анализа экономической информации на фондовой

	<p>бирже;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на фондовой бирже; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на фондовой бирже – практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динамики цен на фондовом рынке; – основными методами исследования в области фондового рынка и фондовых бирж, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – методами оценки эффективности поведения участников фондового рынка. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальные понятия фондового рынка 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на фондовом рынке 3. Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: основные бумаги 4. Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: производные бумаги 5. Фондовая биржа 6. Технический и фундаментальный анализ на фондовом рынке 7. Формирование инвестиционного портфеля и управление им. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является приобретение целостного представления о месте рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Статистика Правоведение Экономика организации Математика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	108/3

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели количественного и качественного анализа информации в области РЦБ при принятии управленческих решений; – базу для принятия управленческих решений в области РЦБ; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; – основные определения и понятия рынка ценных бумаг и фондовой биржи; – основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг; – основные законы торговли на рынке ценных бумаг; – определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг; – показатели оценки эффективности операций с ценными бумагами – методику построения финансовых планов, базирующихся на операциях с ценными бумагами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе РЦБ; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в анализе состояния РЦБ; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски на РЦБ; – обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг; – приобретать знания в области фондовой биржи; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – уметь оценивать эффективность проектов, связанных с операциями с ценными бумагами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации на РЦБ в целях принятия управленческих решений; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на РЦБ; – практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений 	
--	---	--

	<p>путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок ценных бумаг и правовое положение профессиональных участников рынка 2. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке 3. Акции. Доходность акций 4. Облигации. Доходность облигаций 5. Вексель и вексельное обращение 6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги 7. Фьючерсные и опционные контракты 8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг 9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами 	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03	<p>Международный менеджмент</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Международный менеджмент» являются формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления предприятием, вовлеченным в международный бизнес.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Корпоративное управление Операции на рынке недвижимости Информационные технологии в управлении проектами Инновационный менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Антикризисное управление Рынок ценных бумаг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>ДПК-1 знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия делового общения; – этапы и элементы коммуникационного процесса; – эффективность коммуникационных процессов с функцией контроля; – принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; – особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; – основные понятия теории и практики ведения международного бизнеса и его специфику; – основные принципы поддержания конкурентоспособности; – основные принципы системы управления качеством; 	108/3

	<p>– типологию стратегий в международном бизнесе</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять каналы коммуникации; – объяснять культуру общения в устных и письменных коммуникациях; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; – анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; – применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации; – осуществлять комплексный анализ внешней среды; – анализировать информацию об использовании новых подходов в управлении качеством организации; – разрабатывать управленческие решения по использованию опыта лучших компаний <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самопрезентации; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – профессиональным языком в деловом общении – навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации – навыками практического применения методов и результата анализа информации – навыками выработки управленческих решений при использовании зарубежного опыта управления организацией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление международной деятельностью организации 2. Особенности управления человеческими ресурсами в мировой практике 3. Особенности американского менеджмента 4. Особенности японского менеджмента 5. Этика в международном бизнесе 6. Создание эффективной системы управления производством на примере зарубежных стран 7. Формирования бизнес-среды в разных странах 8. Стратегическое планирование в управлении международной деятельностью организации. 9. Многонациональные корпорации на мировых рынках 10. Корпоративная культура в МНК 11. Партнерства в международном бизнесе 12. Преимущества МНК. 13. Товарный обмен между странами 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Управление международной деятельностью фирмы</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление международной деятельностью фирмы» являются формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления предприятием, вовлеченным в международный бизнес.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Корпоративное управление Операции на рынке недвижимости Информационные технологии в управлении проектами 	108/3

	<p>Иновационный менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Антикризисное управление Рынок ценных бумаг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>ДПК-1 знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия делового общения; – этапы и элементы коммуникационного процесса; – эффективность коммуникационных процессов с функцией контроля; – принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; – особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; – основные понятия теории и практики ведения международного бизнеса и его специфику; – основные принципы поддержания конкурентоспособности; – основные принципы системы управления качеством; – типологию стратегий в международном бизнесе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять каналы коммуникации; – объяснять культуру общения в устных и письменных коммуникациях; – корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; – анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; – применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации; – осуществлять комплексный анализ внешней среды; – анализировать информацию об использовании новых подходов в управлении качеством организации; – разрабатывать управленческие решения по использованию опыта лучших компаний <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самопрезентации; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – профессиональным языком в деловом общении – навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации – навыками практического применения методов и результата анализа информации 	
--	---	--

	<p>– навыками выработки управленческих решений при использовании зарубежного опыта управления организацией.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление международной деятельностью организации 2. Особенности управления человеческими ресурсами в мировой практике 3. Особенности американского менеджмента 4. Особенности японского менеджмента 5. Этика в международном бизнесе 6. Создание эффективной системы управления производством на примере зарубежных стран 7. Формирования бизнес-среды в разных странах 8. Стратегическое планирование в управлении международной деятельностью организации. 9. Многонациональные корпорации на мировых рынках 10. Корпоративная культура в МНК 11. Партнерства в международном бизнесе 12. Преимущества МНК 13. Товарный обмен между странами 	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Мировая экономика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» являются: формирование взглядов на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; формирование способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Статистика Маркетинг Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Продвижение научной продукции Управление финансами предприятий Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Управление стоимостью компании Управление международной деятельностью организации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК- 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	144/4

	<ul style="list-style-type: none"> – основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений – методы обработки и анализа информации; – виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики, основные группировки стран мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала – объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения – рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран – обобщать полученные результаты – распознавать эффективное решение от неэффективного; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах – использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках – методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике. 2. Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК 3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал 5. Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. 6. Мировые валютные рынки. 7. Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала. 8. Международная торговля и внешнеторговая политика. 9. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей. 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование общих взглядов на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; формирование способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Статистика</p>	144/4

	<p>Маркетинг Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Продвижение научной продукции Управление финансами предприятий Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Управление стоимостью компании Управление международной деятельностью организации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК- 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений – методы обработки и анализа информации – виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики, основные группировки стран мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала – объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения – рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран – обобщать полученные результаты – распознавать эффективное решение от неэффективного; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчетов основных показателей, характеризующих экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов – навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах – уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика и международные отношения. Участие отдельных стран в мировой экономике. 2. Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК. 3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий 	
--	--	--

	<p>потенциал, научно технический потенциал.</p> <p>5. Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. Мировые валютные рынки</p> <p>6. Теории международной торговли. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли.</p> <p>7. Регулирование внешней торговли товарами. Международный рынок услуг.</p> <p>8. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.</p>	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Страхование</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; основ экономики страхования; базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; основных представлений о практике работы страховых компаний; базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний и организации страховой защиты; знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Правоведение Методы принятия управленческих решений Менеджмент в малом бизнесе</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Антикризисное управление Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные и правовые документы, регулирующие страхование в Российской Федерации – основные каналы поиска нормативно-правовой документации – понятие и виды рисков – методы оценки рыночных и специфических рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих страхование в Российской Федерации – обосновывать практические рекомендации и решения с нормативно-правовой точки зрения – оценивать технологические, организационные, финансовые рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и использования нормативных и правовых 	108/3

	<p>документов, регулирующих страхование в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами применения правовых документов в управленческой деятельности – навыками пользования страховых программ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и современные тенденции страхового рынка России 2. Сущность и содержание страхования 3. Организация страховой деятельности 4. Актуарные расчеты в страховании 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Основы страхового дела</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; основ экономики страхования; базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; основных представлений о практике работы страховых компаний; базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний и организации страховой защиты; знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Правоведение Методы принятия управленческих решений Менеджмент в малом бизнесе</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Антикризисное управление Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные и правовые документы, регулирующие страхование в Российской Федерации – основные каналы поиска нормативно-правовой документации – понятие и виды рисков – методы оценки рыночных и специфических рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих страхование в Российской Федерации – обосновывать практические рекомендации и решения с нормативно-правовой точки зрения – оценивать технологические, организационные, финансовые рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и использования нормативных и правовых 	108/3

	<p>документов, регулирующих страхование в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами применения правовых документов в управленческой деятельности – навыками пользования страховых программ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы развития страхового дела в России. Перспективы развития страхового дела в РФ 2. Основы страхового дела: сущность и содержание 3. Организация страхового дела в РФ 4. Основы актуарных расчетов в страховании 	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.6.1	<p>Автоматизация в управлении проектами</p> <p>Целью освоения дисциплины «Автоматизация в управлении проектами» является формирование профессиональных компетенций в области эффективного использования современных информационных технологии на всех этапах жизненного цикла управления проектом</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Управление проектами Документирование управленческой деятельности Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: <ul style="list-style-type: none"> Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, введения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия управления проектами – современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные и коммуникационные технологии в управлении проектами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения программных средств и информационных технологий в управлении проектами (MS Project) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления проектами 2. Информационные технологии в управлении проектами 3. Процессы и функциональные области управления проектами 	108/3
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Информационные технологии в управлении проектами</p> <p>Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» – формирование профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>	108/3

	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Автоматизация в управлении проектами</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бизнес-планирование Проектная деятельность Планирование на предприятии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, введения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия управления проектами – современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные и коммуникационные технологии в управлении проектами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения программных средств и информационных технологий в управлении проектами (MS Project) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы управления 2. Информационные технологии в управлении 3. Процессы и функциональные области управления проектами 	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	<p>Управление стоимостью компании</p> <p>Цель дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний, освоении методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью компании.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Экономика организации Бухгалтерский учет Управление финансами предприятий Математика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Фондовый рынок и его инструменты Рынок ценных бумаг Управление эффективностью деятельности предприятия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию</p>	180/5

	<p>дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы составления и анализа финансовой отчетности – основные методы финансового менеджмента – методы количественного и качественного анализа информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем – применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений – применять результаты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации – навыками использования методов финансового менеджмента при принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации – навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компания как объект оценки и субъект управления стоимостью. 2. Экономические основы управления стоимостью компании 3. Доходный подход к оценке стоимости компании 4. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости компании 5. Общая характеристика и методы сравнительного подхода 	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Управление инновациями</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление инновациями» являются: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления инновационной деятельностью предприятия, разработки экономически эффективных инновационных проектов; способностей выявлять и обосновывать новые рыночные условия для внедрения инноваций различных типов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономическая теория Экономика организации Концепции современного естествознания Управление проектами Технологические процессы металлургического производства Основы современного промышленного производства Стратегический менеджмент Организация производства на предприятиях отрасли Проектная деятельность Производственная - практика по получению навыков проектной деятельности 	180/5

	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения инновационного менеджмента – основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность в области инноваций – методы управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями – функции управления проектами, программами внедрения инноваций – основные понятия и определения инновационного менеджмента, необходимые для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – методы и правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – основные методы инновационного менеджмента, необходимые для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области инновационного менеджмента, необходимые для управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями – применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации – приобретать знания в области инновационного менеджмента, необходимые для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне для документального оформления 	
--	---	--

	<p>решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.) при внедрении инноваций – устанавливать взаимосвязи между документами при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – приобретать знания в области инновационного менеджмента для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – применять знания в области инновационного менеджмента для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей, использовать их на междисциплинарном уровне – объяснять результаты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – выделять экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности – выявлять новые рыночные возможности при осуществлении предпринимательской деятельности и формировать новые бизнес-модели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов инновационного менеджмента для управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями – методами управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями – возможностью междисциплинарного применения методов управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями – практическими навыками использования элементов инновационного менеджмента для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – возможностью междисциплинарного применения методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – навыками документального оформления управленческих решений производственной деятельностью организации (приказов, распоряжений, справок, аналитических отчетов и др.) – практическими навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – навыками и методиками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области инновационного менеджмента для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – возможностью междисциплинарного применения знаний <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общие положения управления инновациями 2 Организация и управление инновационной деятельностью 	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Управление затратами в промышленности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление затратами в промышленности» являются: формирование у студентов теоретических и практических навыков организации учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, усвоение основных подходов к классификации затрат организации и методам их распределения; овладение навыками формирования плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных отраслях производственной сферы.</p> <p>Дисциплина Управление затратами в промышленности входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Управление финансами предприятий Бухгалтерский учет Экономика организации <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Управление эффективностью деятельности предприятия Планирование на предприятии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов – принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения <p>владеть:</p>	144/4

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности – инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи калькулирования 2. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования 3. Бюджетирование и контроль затрат 4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости в добывающей промышленности 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в энергетической промышленности 6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях черной металлургии 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях машиностроения 	
Б1.В.ДВ.08.02	<p>История управленческой мысли</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование на основе достигнутого учащимися уровня исторических знаний способности к анализу управленческих идей прошлого и настоящего в историческом контексте их возникновения и развития.</p> <p>Дисциплина История управленческой мысли входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Менеджмент Теория организации Управление человеческими ресурсами Теория и история менеджмента</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования группы</p> <p>ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; – процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды; – методы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры – основные определения и понятия в области разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и 	144/4

	<p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с учетом исторических аспектов управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде – прикладные аспекты разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – применять знания в области теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне – проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры – приобретать знания в области разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с учетом исторических аспектов управления – применять знания в области разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с учетом исторических аспектов управления в профессиональной деятельности, использовать их на меж- дисциплинарном уровне – распознавать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с учетом исторического опыта управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, – методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры. – способностью разработать и обосновать предложения по совершенствованию организационной культуры организации – возможностью междисциплинарного применения знаний – практическими навыками и умениями разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде с учетом исторического опыта управления 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами и разрешения конфликтных ситуаций, в т.ч. в межкультурной среде с учетом исторического опыта управления – возможностью междисциплинарного применения знаний проектирования групповых и организационных коммуникаций и разрешения конфликтов в т.ч. в межкультурной среде с учетом исторического опыта управления. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа управления и исторические предпосылки его развития 2. Национальные модели менеджмента 3. Развитие управления в России 4. Тенденции развития менеджмента. 	
<p>Блок 2. Практики</p>		
<p>Б2.В.01(У)</p>	<p>Учебная – ознакомительная практика</p> <p>Целями учебной - ознакомительной практики являются ознакомление с работой предприятий, получение сведений о специфике избранной специальности, а также овладение первичными профессиональными навыками и умениями.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Менеджмент Методы принятия управленческих решений Экономика организации Технология командообразования и саморазвития Экономическая теория Статистика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Маркетинг Менеджмент в малом бизнесе Управление продажами Управление проектами</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; – критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков; – социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью 	<p>180/5</p>

	<p>своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы профессиональной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов – виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы, разделы информатики; – подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации; – технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств – виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; – применять методики оценки достоинств и недостатков; – осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. – ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности, предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности – понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение, администрировать персональный компьютер, проводить сервисные и профилактические работы; – создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации; – анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства; – современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; – пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере. самостоятельного овладения новыми знаниями. – основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации, навыками работы с действующими 	
--	---	--

	<p>федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>– навыками ведения баз данных по различным показателям.</p> <p>Учебная – ознакомительная практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Исследовательский 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике 	
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Целями учебной – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Продвижение научной продукции Менеджмент в малом бизнесе Учебная - ознакомительная практика Маркетинг Налоги и налогообложение Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Управление затратами в промышленности Страхование Инновационный менеджмент Управление инновациями Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Управление международной деятельностью организации</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК–6 -способность к самоорганизации и самообразованию ОПК–1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. – основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально- 	180/5

	<p>экономические права и обязанности человека и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы юридической терминологии, применяемой в экономике – основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. – методы разработки новых видов продукции; – закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); – анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств – ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности – применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); – анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); – анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков – навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов – навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций – инструментами оценки качества составления бизнес-планов; – различными финансовыми инструментами. <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап: Установочная конференция 3. Производственный этап 4. Заключительный этап 	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта по должности служащего</p> <p>Цели производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по должности служащего «агент по продаже недвижимости».</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Операции на рынке недвижимости Экономика организации Менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	108/3

	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ППК-1 осуществлять операции на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ</p> <p>ППК-2 владеть методами сбора и анализа информации об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – макроэкономическую среду – законодательств РФ в сфере недвижимости – методы сбора и анализа информации об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, – анализировать поведение потребителей экономических благ – формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли – подписывать договоры купли-продажи или о передаче в аренду объектов недвижимости; – содействовать своевременному оформлению необходимых клиентам для заключения сделки документов, обеспечение их сохранности; – представлять интересы клиентов при осуществлении взаимодействия с другими специалистами агентства и иных учреждений, участвующих в оформлении сделок – ориентироваться в законодательстве РФ в сфере недвижимости и применять нормы права при сопровождении и оформлении операций с недвижимостью – собирать и анализировать информацию об объекте недвижимости, определяющей стоимость объекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа рыночных и специфичных рисков – навыками осуществлять операции на рынке недвижимости в соответствии с законодательством РФ – навыками поиска, анализа и оценки информации об объектах недвижимости и получение категории (класса) без изменения уровня образования <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Результативно-аналитический 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по</p>	504/14

направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент являются:
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла,
- подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.

Для прохождения практики студенты должны владеть знаниями курсов Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент, Маркетинг, приобретенными в ходе прохождения учебных практик.

Прохождение производственной практики является основой для изучения теоретических курсов: Управление эффективностью деятельности организации, Организация производства на предприятиях отрасли.

Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-7– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

	<p>ПК- 16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>ПК- 18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК- 19- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и практику современного организационного проектирования; – причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях. – основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. – природу деловых и межличностных конфликтов; – принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; – основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения. – основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; – методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. – принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. – основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. – принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. – цели и задачи бухгалтерского учета; – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности; – формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; – принципы организации финансового планирования и прогнозирования. – методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. – принципы организации бизнес-планирования; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации. – закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; – проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале. – аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. – использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; – моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). – применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. – описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. – осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. – ориентирясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач – делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании – систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; – проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; – составить бухгалтерскую отчетность; – заполнять формы налоговых деклараций; – составлять формы статистической отчетности; – разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования. – анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями. – методами стимулирования и мотивация; – методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры. – психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций. – технологией принятия решений в управлении финансами компании; – приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании. – аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; – моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления. – методами разработки и реализации маркетинговых программ. – навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. – навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; – знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; – навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете; – технологиями финансового планирования и прогнозирования. – методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; – различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности. – технологиями бизнес-планирования – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования. – различными финансовыми инструментами. <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап 	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная - практика по получению навыков проектной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению навыков проектной деятельности являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки «Менеджмент»; применение знаний, умений и навыков студентов при решении конкретных управленческих задач; овладение первичными профессиональными навыками и умениями, отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бережливое производство Стратегический менеджмент Управление качеством Управление затратами в промышленности Инвестиционный менеджмент Логистический менеджмент Менеджмент в малом бизнесе <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Планирование на предприятии Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Антикризисное управление Управление эффективностью деятельности предприятия <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой</p>	288/8

	<p>внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации; – принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций. – виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций в условиях организационных изменений – основные бизнес-процессы в организации – принципы организации бизнес-планирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. – документально оформлять управленческие решения – моделировать и оптимизировать бизнес-процессы – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта, методами выполнения инвестиционных проектов и проведения их оценки; - современным инструментарием анализа результатов и последствий инновационной деятельности в организациях - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций - инструментами оценки качества составления бизнес-планов <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике 	
Б2.В.06(II)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при 	108/3

изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла,
- подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности,
- подготовка к государственной итоговой аттестации, выполнению и защите ВКР.

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Маркетинг

Менеджмент

Экономика организации

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Управление эффективностью деятельности предприятия

Бизнес-планирование

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для

	<p>расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ПК- 16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>ПК- 17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>ПК- 18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК- 19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>ПК- 20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>ДПК- 1 - знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности</p> <p>ДПК- 2 - знанием тенденций и закономерностей развития производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания</p> <p>ДПК- 3 - владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; – принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; – основные методы и инструменты управления операционной деятельности. – методы и основные теории стратегического менеджмента; – содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; – подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. – принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. – понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию. – принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. – принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; – принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; – основные концепции и методы анализа рыночных и специфических 	
--	--	--

	<p>рисков, сферу их применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. – возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. – принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. – цели и задачи бухгалтерского учета; – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности; – формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; – принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. – принципы организации финансового планирования и прогнозирования. – методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. – методы разработки новых видов продукции; – закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. – принципы организации бизнес-планирования; – основные методы и направления экономического анализа деятельности организации. – закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. – нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. – основные понятия теории и практики ведения международного бизнеса и его специфику; – основные принципы поддержания конкурентоспособности; – основные принципы системы управления качеством; – типологию стратегий в международном бизнесе – основные факторы производственного процесса – основные понятия, определения, методы экономических исследований и алгоритмы экономических расчетов, используемые в области экологического менеджмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; – принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; – основные методы и инструменты управления операционной деятельности. – оптимизировать операционную деятельность организации; – использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ конкурентной сферы отрасли. – анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. – определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. – описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. – анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. – осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. – владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. – ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач – делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании – систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; – проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; – составить бухгалтерскую отчетность; – заполнять формы налоговых деклараций; – составлять формы статистической отчетности; – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. – разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); – анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования. – анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. – осуществлять комплексный анализ внешней среды; – анализировать информацию об использовании новых подходов в управлении качеством организации; – разрабатывать управленческие решения по использованию опыта лучших компаний – определять основные факторы производственного процесса. – использовать экономические знания в области экологического менеджмента при оценке результатов деятельности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций. – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков. – технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений. – навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта. – аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля. – навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; – методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений. – навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; – моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления. – методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности. – методами разработки и реализации маркетинговых программ. – навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. – навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; – знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; – навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете; – инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции. – технологиями финансового планирования и прогнозирования. – методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; – различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности. – инструментами оценки качества составления бизнес-планов; – различными финансовыми инструментами. – технологиями бизнес-планирования – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа 	
--	---	--

	<p>и прогнозирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными финансовыми инструментами. – навыками разработки учредительных документов предприятия. – навыками практического применения методов и результата анализа информации; – навыками выработки управленческих решений при использовании зарубежного опыта управления организацией – навыками анализа влияния основных факторов и условий протекания производства на результат деятельности предприятия. – навыками определения эффективности результатов деятельности предприятия с позиции экологического менеджмента <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция 2. Подготовительный этап 3. Сбор информации 4. Обработка и анализ полученной информации 5. Заключительный этап. 	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8); - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета 	108/3

на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз

	<p>данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14); - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20); - знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ДПК-1); - знанием тенденций и закономерностей развития производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания (ДПК-2); - владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита (ДПК-3). <p>Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания.</p> <p>Государственный экзамен проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первом этапе проверяется сформированность общекультурных компетенций; - на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом. 	
<p>Б3.Б.02</p>	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности 	<p>216/6</p>

исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию

дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

	<ul style="list-style-type: none"> - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20); - знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ДПК-1); - знанием тенденций и закономерностей развития производственных процессов на предприятии, основных факторов и условий их протекания (ДПК-2); - владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита (ДПК-3). <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; – ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; – применять теоретические знания при решении практических задач; – делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; – оформлять работу в соответствии с установленными требованиями 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	<p>Бережливое производство</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение основ бережливого производства; овладение инструментами бережливого производства</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы современного промышленного производства», «Менеджмент в малом бизнесе», «Методы принятия управленческих решений»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Бизнес-планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы бережливого производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документально оформлять решения в области бережливого 	36/1

	<p>производства; проводить оценку экономической эффективности принятых организационно-технических решений;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения инструментария бережливого производства; навыками оценки экономической эффективности принятия организационно-технических решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы бережливого производства 2. Инструменты бережливого производства 	
<p>ФТД.02</p>	<p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Корпоративная социальная ответственность» является формирование способности оценивать экономические и социальные условия и последствия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности расширения корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Корпоративное управление», подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, производственной – преддипломной практике.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе – выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция корпоративной социальной ответственности 2. Формирование корпоративной социальной ответственности 3. Интеграция социальной ответственности в управление 	<p>36/1</p>